附件

2020年中小学实验教学与教育装备优秀论文评选活动拟获奖名单

| 序号 | 论文题目 | 第一作者 | 第一作者工作单位 | 合作作者 | 拟获奖级别 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 任务驱动打造活力课堂，  生生合作催发个性生长 | 白杨 | 广州市花都区秀全  外国语学校 |  | 一等奖 | 拟推荐一等奖论文在综合性教育类学术期刊上发表  拟推荐一等奖论文在综合性教育类学术期刊上发表  拟推荐一等奖论文在综合性教育类学术期刊上发表  拟推荐一等奖论文在综合性教育类学术期刊上发表  拟推荐一等奖论文在综合性教育类学术期刊上发表  拟推荐一等奖论文在综合性教育类学术期刊上发表  拟推荐一等奖论文在综合性教育类学术期刊上发表 |
| 2 | 生活即教育引领下的  初中物理实验设计 | 曾土梅 | 广州市增城区荔城街大鹏中学 |  | 一等奖 |
| 3 | 新形势下中小学图书馆创新实践与思考 | 陈国雄 | 广州市花都区教育  装备与基建中心 |  | 一等奖 |
| 4 | 小学生野鸟观察活动  案例的开发与实践 | 陈建明 | 广州市海珠区  赤岗小学 |  | 一等奖 |
| 5 | 中医康复保健实训室的建设与创新成效 | 陈金兰 | 广州市医药职业学校 |  | 一等奖 |
| 6 | 浅谈实施初中劳动教育的有效策略 | 陈静霞 | 广州市番禺区市桥  星海中学 |  | 一等奖 |
| 7 | 让人工智能教育装备  开启“智慧教育”之门 | 陈丽仪 | 广州市番禺区  沙涌小学 |  | 一等奖 |
| 8 | 基于5E实验模式提高初中学生核心素养的探索 | 陈淑瑜 | 广州市荔湾区  真光实验学校 |  | 一等奖 |
| 9 | 平板电脑辅助教学促进  低功能无口语自闭症学生主动沟通的个案研究 | 陈小欢 | 广州市康纳学校 |  | 一等奖 |
| 10 | 基于标准的小学科学常规实验微课设计与开发 | 陈莹 | 广州市海珠区  赤沙小学 |  | 一等奖 |
| 11 | 中职数学教学中融入  劳动教育的探究 | 董秀银 | 广州市增城区  东方职业技术学校 |  | 一等奖 |
| 12 | 初中App Inventor教学中  培养计算思维的  实践研究 | 甘顺坚 | 广州市第七中学 |  | 一等奖 |
| 13 | 基于STEAM教育的初中  英语科学实验课  有效性研究 | 葛小红 | 广州市花都区  秀全中学 |  | 一等奖 |
| 14 | 基于STM32的学生课堂  手机管理系统 | 郭兴龙 | 广州市市政职业学校 |  | 一等奖 |
| 15 | 基于思维优化的历史  微课深度设计策略 | 何颖 | 广州市花都区秀全  外国语学校 |  | 一等奖 |
| 16 | 依托电子书包构建小学数学复习课新模型 | 何颖仪 | 广州市番禺区  锦绣香江学校 |  | 一等奖 |
| 17 | 信息技术支持下基于CLD理论的高中化学  概念教学研究 | 黄海清 | 广东广雅中学 |  | 一等奖 |
| 18 | 中职电子商务专业的  智能实验教学模式研究 | 黄军梅 | 广州市土地房产  管理职业学校 |  | 一等奖 |
| 19 | 自制光合作用和呼吸作用的创新反应装置 | 季延波 | 广州市增城区凤凰城中英文学校 |  | 一等奖 |
| 20 | 职业导向视觉下中职智慧物流实训室建设的  研究与实践 | 邝锦甜 | 广州市番禺区  职业技术学校 |  | 一等奖 |
| 21 | Scratch与机器人融合的  实践研究 | 李建生 | 广州市从化区  流溪小学 | 黄雪晶 | 一等奖 |
| 22 | 基于第三方视角对影响在线教学效果相关  因素的探析 | 李小丰 | 广州市南沙大岗中学 |  | 一等奖 |
| 23 | STEM教育理念下小学生科学素养培养模式的  构建与应用研究 | 李雪 | 广州市增城区永宁街第二小学 |  | 一等奖 |
| 24 | 信息技术支持下的小学英语多模态课堂  如何“看” | 李雪芸 | 广州市越秀区  东山实验小学 |  | 一等奖 |
| 25 | 中学物理实验操作考  查方式及其测评  标准化的研究 | 梁志成 | 广州市执信中学 |  | 一等奖 |
| 26 | “互联网+”大语文背景下线上线下混合教学  策略初探 | 林樱 | 广东实验中学  附属天河学校 |  | 一等奖 |
| 27 | 如何使不一样“课室”  里的科学教育行之有效 | 林玉环 | 广州市荔湾区  芦荻西小学 |  | 一等奖 |
| 28 | 初三学生化学实验观察能力培养的实证研究 | 刘崇清 | 广东实验中学附属  天河学校 |  | 一等奖 |
| 29 | POE策略在高中化学  教学中的应用 | 龙安瑜 | 广州市增城区  增城中学 | 陈新丽、  李彪生 | 一等奖 |
| 30 | 有效运用对话理论提高低年段线上语文  教学的互动性 | 卢敏婷 | 广州市番禺区  丽江小学 |  | 一等奖 |
| 31 | 运用阅读教学提升高功能孤独症学生语文教学效果的个案研究 | 路适宜 | 广州市康纳学校 | 郑阳儿、梁杏华 | 一等奖 |
| 32 | 基于科学探究素养的专题活动课堂教学与实施 | 骆慧超 | 广州市二中  苏元实验学校 |  | 一等奖 |
| 33 | 题组再造：小学数学在线  教学培养学生链式思维的路径与方法 | 骆艳红 | 广州市花都区新华街云山学校 |  | 一等奖 |
| 34 | “一二三式”线上教学之互联网+主题阅读  活动案例 | 马水莲 | 广州市从化区教师  发展中心 |  | 一等奖 |
| 35 | 项目式深度学习的  实践探究 | 彭操红 | 广州市天河区体育东路小学兴国学校 |  | 一等奖 |
| 36 | STEM项目式学习中的  工程思维与实践 | 沈璐 | 广州市广外附设  外语学校 | 王军 | 一等奖 |
| 37 | 数字化环境下小学语文课堂学习目标设计分析 | 沈玉桃 | 广州市荔湾区  葵蓬小学 |  | 一等奖 |
| 38 | 新型教学软件用于初中数学教学的研究  现状分析 | 苏国东 | 广州市真光中学 | 于晓丹 | 一等奖 |
| 39 | 构建小学音乐智慧课堂—希沃教学一体机  的应用研究. | 田惠雄 | 广州市增城区仙村镇第二小学 |  | 一等奖 |
| 40 | 铜与浓、稀硝酸反应演示  实验装置的创新设计 | 王方 | 广州市培英中学 |  | 一等奖 |
| 41 | 疫情期间物理远程实验设计应用初探 | 王越 | 广州市第六十五中学 | 何锦兴 | 一等奖 |
| 42 | 中职英语线上教学  调查分析与策略 | 吴国芬 | 广州市增城区东方  职业技术学校 | 王宇航 | 一等奖 |
| 43 | 实验室测定pH的简易装置制作与应用 | 吴伟祥 | 广州市海珠区  黄埔中学 | 赵国妹 | 一等奖 |
| 44 | 论线上教学环境下小学教师教学存在感的建构 | 吴晓芳 | 广州市番禺区  钟村锦绣小学 |  | 一等奖 |
| 45 | 绘本阅读结合口腔定位治疗改善语音清晰度 | 伍瑟玑 | 广州市康纳学校 |  | 一等奖 |
| 46 | STEM理念指导下提高发酵食品品质的科技  实践活动 | 谢爱丽 | 广东华侨中学 | 张玲 | 一等奖 |
| 47 | 初中地理线上线下混合式有效复习的探索 | 许志勇 | 广州市花都区秀全  外国语学校 |  | 一等奖 |
| 48 | 提升学生动手与生活能力的综合实践课程研究 | 杨敏 | 广州市海珠区  大元帅府小学 |  | 一等奖 |
| 49 | 基于网络空间开展数学名师研修活动培养  效果分析 | 叶建毅 | 广州市花都区狮岭镇新庄小学 |  | 一等奖 |
| 50 | 培养核心素养——高中生物能力单元教学  的实践研究 | 余启安 | 广州市第七十五中学 |  | 一等奖 |
| 51 | 浅议B-learning视角下任务超市在中职应用文  教学中的应用 | 余一繁 | 广州市信息技术  职业学校 |  | 一等奖 |
| 52 | 利用智能手机和3D眼镜片验证马吕斯定律 | 张艺彤 | 广州市番禺区  洛浦沙滘中学 | 李丰果 | 一等奖 |
| 53 | “小项目 深学习”教学方法在创客教育中的应用 | 张志彬 | 广州市番禺区石碁镇成人文化技术学校 |  | 一等奖 |
| 54 | 基于钉钉的微课  设计与应用 | 郑丽瑜 | 广州市花都区  圆玄中学 |  | 一等奖 |
| 55 | 如何培养中小学生计算思维—基于校本创客  教育案例分析 | 钟慧珍 | 广州市白云区  广外附属中学 |  | 一等奖 |
| 56 | 教材微改造，实施科学课与STEM教育融合  的探索 | 周婉仪 | 广州市海珠区  金碧第一小学 |  | 一等奖 |
| 57 | 智能可穿戴设备在中小学体育锻炼中使用的  可行性分析 | 周燕玲 | 广州市番禺区  时代南阳里小学 | 何思帆 | 一等奖 |
| 58 | 基于通用技术学科核心素养的技术制作教学  策略的实践研究 | 周映文 | 广州市增城区  高级中学 |  | 一等奖 |
| 59 | 构建语文实验教材“四注重四使用”的练习设计 | 庄琳 | 广州市越秀区  东风东路小学 |  | 一等奖 |
| 60 | 论网课中有效提高师生互动质量的“三阶  十步法” | 庄鹏姬 | 广州市纺织服装  职业学校 |  | 一等奖 |
| 61 | 大数据支持下新高考  分层走班制教学  探索与实践 | 艾静 | 广东第二师范学院  番禺附属中学 | 曹红星、邓智英 | 二等奖 |  |
| 62 | 安全教育在小学科学课堂的有效渗透 | 曾保瑜 | 华南理工大学  附属实验学校 |  | 二等奖 |  |
| 63 | 优化实验装置改进  数据收集 | 曾焕琼 | 广州市越秀区  沙涌南小学 |  | 二等奖 |  |
| 64 | 小学英语绘本阅读研学任务的模式构建和  实践探索 | 曾嘉敏 | 广州市番禺区  旧水坑小学 |  | 二等奖 |  |
| 65 | 基于项目式学习的初中生物实验教学策略  的实践与研究 | 曾丽春 | 广州市花都区  圆玄中学 | 罗艺颖 | 二等奖 |  |
| 66 | 基于开源物联网平台的  数字化科学探究活动 | 曾祥潘 | 广州市白云区  景泰小学 |  | 二等奖 |  |
| 67 | 运用信息技术提高小学英语教学有效性的探讨 | 陈慧 | 广州市番禺区  东怡小学 |  | 二等奖 |  |
| 68 | 光合作用产生氧气的  实验改进 | 陈丽芳 | 广州市玉岩中学 |  | 二等奖 |  |
| 69 | 新技术与数学教学融合 | 陈慕莎 | 广州市番禺区  时代南阳里小学 | 蔡晓娜 | 二等奖 |  |
| 70 | 基于深度学习之培养学生批判性思维实践探索 | 陈如敏 | 广州市增城区  凤凰城中英文学校 |  | 二等奖 |  |
| 71 | 科学课程的再认识 | 陈淑仪 | 广州市知用中学 |  | 二等奖 |  |
| 72 | 高中信息技术学习  新思路的探索 | 陈武龙 | 广州市玉岩中学 |  | 二等奖 |  |
| 73 | 浅谈交互式电子白板在小学英语三年级词汇  教学中的运用 | 陈喜玉 | 广州市番禺区  南村镇市头小学 |  | 二等奖 |  |
| 74 | 浅谈探究“馒头在口腔中的变化”实验教学的改进 | 陈咏欣 | 广州市荔湾区  立贤学校 |  | 二等奖 |  |
| 75 | 巧用绿豆为材料改进  “绿叶在光下制造  有机物”实验 | 陈玉媚 | 广州市增城区  增城中学 |  | 二等奖 |  |
| 76 | 搭建“STEM+实验”教育平台 培养高中生  科创素养 | 陈宗兰 | 广州市增城区  增城中学 |  | 二等奖 |  |
| 77 | 信息化环境模式下的小学教育装备管理  的实践研究 | 樊志强 | 广州市番禺区  石碁镇金山小学 |  | 二等奖 |  |
| 78 | 探索义务教育阶段人工智能课程教学资源建设 | 冯春红 | 广州市番禺区  市桥东兴小学 |  | 二等奖 |  |
| 79 | 基于中药本草文化的小学美术与德育多  维度教学探索 | 甘倩雯 | 广州市番禺区  祈福新邨学校 |  | 二等奖 |  |
| 80 | 巧妙改进实验用具  提高实验效率 | 郭建瑞 | 广州市第八十六中学 |  | 二等奖 |  |
| 81 | 熔化和凝固实验的改进 | 韩珺 | 广州市第七中学 |  | 二等奖 |  |
| 82 | 在社团活动中培养初中学生的科学探究能力 | 何淑钗 | 广州市番禺区  洛溪新城中学 |  | 二等奖 |  |
| 83 | 融合STEAM理念的  创客实践项目案例 | 何文思 | 广州市番禺区南村镇雅居乐小学 |  | 二等奖 |  |
| 84 | 木炭吸附色素实验的再设计与教学创新 | 胡绮妙 | 广州市第十六中学 |  | 二等奖 |  |
| 85 | 基于活动理论的UMU互动平台“整本书阅读”  活动的研究 | 胡蓉萍 | 广东外语外贸大学  实验中学 |  | 二等奖 |  |
| 86 | 核心素养视角下小学生劳动教育现状分析  及策略研究 | 胡有安 | 广州市番禺区石碁镇金山小学 |  | 二等奖 |  |
| 87 | 绘本阅读在小学低年级居家体育锻炼中的应用 | 黄东泉 | 广州市番禺区  洛浦洛溪小学 |  | 二等奖 |  |
| 88 | 基于高频脉冲宽度调制下的三原色合成 | 黄东旭 | 广州市增城区荔城街大鹏中学 |  | 二等奖 |  |
| 89 | 中小学图书馆建设与校园阅读推广交流  活动研究 | 黄静芹 | 广州市增城区  增城中学 |  | 二等奖 |  |
| 90 | 后疫情时代幼小衔接的  存在问题与实验教学  优化策略研究 | 黄瑞萍 | 广州市天河区  华景小学 |  | 二等奖 |  |
| 91 | 新教材实验栏目  使用初探 | 黄熙 | 广州市禺山高级中学 |  | 二等奖 |  |
| 92 | 信息技术与小学英文  绘本教学深度  整合的研究 | 黄笑霞 | 广州市番禺区  亚运城小学 |  | 二等奖 |  |
| 93 | STEAM框架下基于  综合实践活动的  学生工程思维的培养 | 景昌 | 广州市广大附属  实验学校 |  | 二等奖 |  |
| 94 | 运用微课课程突破小学英语知识点的线上  教学策略 | 邝慧莹 | 广州市天河区  侨乐小学 | 邱思婷、林翠红 | 二等奖 |  |
| 95 | 优化教材实验，培养学生  科学探究能力 | 邝劭炜 | 广州市从化区教师  发展中心 |  | 二等奖 |  |
| 96 | 质壁分离实验材料和  蔗糖浓度的拓展探究 | 邝卫霞 | 广州市从化区  第五中学 | 陈柳开 | 二等奖 |  |
| 97 | 新技术下小学语文  个性化的教与学 | 李惠琼 | 广州市番禺区  沙湾镇福涌小学 |  | 二等奖 |  |
| 98 | 基于发酵技术，开展  高中生物研究性学习 | 李丽文 | 广州市白云中学 |  | 二等奖 |  |
| 99 | 小学英语非故事类绘本阅读教学的策略 | 李柳娟 | 广州市番禺区  沙湾镇中心小学 |  | 二等奖 |  |
| 100 | 小学劳动教育现状分析  与实施策略 | 李佩珊 | 广州市番禺区  化龙镇中心小学 |  | 二等奖 |  |
| 101 | 高中学生篮球运动  开展现状及对策 | 李森杨 | 广州市从化区  第四中学 |  | 二等奖 |  |
| 102 | 中职数学课程融入劳动教育的教学实践 | 梁必慕 | 广州市增城区  东方职业技术学校 |  | 二等奖 |  |
| 103 | 在初中物理实验中培养学生的观察能力 | 梁慧玲 | 广州市花都区新华街云山学校 |  | 二等奖 |  |
| 104 | 立足于生命观念的形成，着力于科学探究  能力的培养 | 梁丽花 | 广州市增城区  第一中学 | 冯景怡、江加珍 | 二等奖 |  |
| 105 | 基于问题导向的高中  地理课堂教学  模式探究 | 梁亮峰 | 广州市禺山高级中学 |  | 二等奖 |  |
| 106 | 探究“游戏课堂”对提高学生美术素养的  作用与意义 | 梁智健 | 广州市番禺执信中学 |  | 二等奖 |  |
| 107 | 基于线上教学优劣势的分析 优化高中英语“教-学-评”一致的教学策略 | 廖达敏 | 广州市增城区  第一中学 |  | 二等奖 |  |
| 108 | 将综合实践活动与生物实验教学相结合的探索 | 林文乔 | 广州市南沙大岗中学 |  | 二等奖 |  |
| 109 | 基于LabVIEW的  远程控制单摆实验 | 林炫吉 | 广州市开元学校 |  | 二等奖 |  |
| 110 | 基于网络平台的线上线下混合式教学的  探索与实践 | 林艳菲 | 广州市医药职业学校 | 易润青、钟琦 | 二等奖 |  |
| 111 | 当AI与传统教学  擦出火花 | 刘志莹 | 广州市医药职业学校 | 冯敬益、李国滔 | 二等奖 |  |
| 112 | 初三化学综合复习课中融合STEM理念的尝试 | 罗思阳 | 广州市黄埔区  港湾中学 |  | 二等奖 |  |
| 113 | 用爱心点燃孩子希望之火—学困生心理辅导  策略探究 | 罗天如 | 广州市花都区秀全街学府路小学 |  | 二等奖 |  |
| 114 | 阅读单在整本书  阅读指导中的运用 | 骆素娴 | 广州市从化区  雅居乐小学 |  | 二等奖 |  |
| 115 | 学生体质健康标准测试数据Excel评分表的  设计与实现 | 莫水华 | 广州市花都区花东镇杨荷小学 |  | 二等奖 |  |
| 116 | 基于思维发展与提升、语言建构与运用的  智慧课堂 | 莫燕军 | 广州市第六十五中学 |  | 二等奖 |  |
| 117 | 论小学低年段科学室外观察活动的教学策略 | 潘利莉 | 广州市天河区  沐陂小学 |  | 二等奖 |  |
| 118 | 升华凝华吸热放热  实验演示仪 | 彭翠婷 | 广州市番禺区  大石中学 |  | 二等奖 |  |
| 119 | 混合式学习在农村小学英语词汇教学中的研究 | 彭小婷 | 广州市番禺区  洛浦洛溪小学 |  | 二等奖 |  |
| 120 | 浅谈初中物理演示实验的创新原则与技法 | 彭新钢 | 广州市育才中学 |  | 二等奖 |  |
| 121 | 内职班学生阅读情况  调查及思考 | 区嘉丽 | 广州市医药职业学校 |  | 二等奖 |  |
| 122 | 真人图书馆活动  课程化的探索与实践 | 区嘉丽 | 广州市医药职业学校 | 刘黔欣 | 二等奖 |  |
| 123 | 微课资源环境支持下  小学语文个性化  习作研究 | 邵宝仪 | 广东第二师范学院  番禺附属小学 |  | 二等奖 |  |
| 124 | 体验开启AI意识  实践构建AI思维 | 佘馥秀 | 广州市番禺区  南村镇中心小学 |  | 二等奖 |  |
| 125 | 基于“电子书包”核心素养为导向的写作  教学设计 | 史敏兴 | 广州市番禺区  大龙中学 |  | 二等奖 |  |
| 126 | “居家个人防疫物品存放器”研制项目式学习案例 | 苏巧敏 | 广州市番禺区  南村中学 | 刘舒恒、陈颖清 | 二等奖 |  |
| 127 | 基于互联网和多媒体的建构主义学习环境  的教学探索 | 谭韵莹 | 广州市信息工程  职业学校 |  | 二等奖 |  |
| 128 | 信息技术“丰满”农村孩子的数学体验方式 | 汤颖茹 | 广州市花都区  花东镇秀塘小学 |  | 二等奖 |  |
| 129 | “斜面压力显示器”  的创作 | 佟雪梅 | 广州市番禺区  市桥侨联中学 |  | 二等奖 |  |
| 130 | 基于STEM理念的科学活动教学实践与反思 | 王丽丽 | 广州市天河区  棠下小学 |  | 二等奖 |  |
| 131 | 浅谈如何通过物理小实验，激发学生的学习兴趣 | 王伟忠 | 广州市花都区狮岭镇狮峰初级中学 |  | 二等奖 |  |
| 132 | 疫情期间线上英语  项目式学习实践 | 魏秋怡 | 广州市越秀区  农林下路小学 |  | 二等奖 |  |
| 133 | Arduino支持下的地磁场电磁感应演示装置 | 翁宗琮 | 广州市第一二三中学 |  | 二等奖 |  |
| 134 | 运用《几何画板》有效  进行“数学探究” | 吴润文 | 广州市真光中学 |  | 二等奖 |  |
| 135 | 利用钉钉开展初中班主任德育工作的策略探究 | 吴旭华 | 广州广雅实验学校 |  | 二等奖 |  |
| 136 | 霍尔传感器结合Arduino在物理教学中的应用 | 肖珺平 | 广州市培英中学 |  | 二等奖 |  |
| 137 | 小学文言文师生互动  教学的探索和实验 | 许贺麟 | 广州市越秀区  中星小学 |  | 二等奖 |  |
| 138 | “五育”并举模式下的线上高中生物教学案例 | 杨芳 | 广州市禺山高级中学 |  | 二等奖 |  |
| 139 | 整合“空间设备课程”  促创客教育变革—  以数学、科学学科为例 | 姚丹 | 广州市荔湾区  沙面小学 | 朱广樑、屈家成 | 二等奖 |  |
| 140 | 项目式教学法在  计算思维  培养中的应用 | 姚水花 | 广州市增城区  荔城中学 |  | 二等奖 |  |
| 141 | 基于APPInventor面向计算思维培养的初中信息技术校本课程开发  与实施 | 易小清 | 广州白云广雅  实验学校 |  | 二等奖 |  |
| 142 | Sketchup软件在通用  技术图样表达教学  的应用探索 | 易晓敏 | 广州市番禺区  石北中学 |  | 二等奖 |  |
| 143 | 下好新时代劳动教育的  “先手棋” | 余敏 | 广州市荔湾区  芳村小学 |  | 二等奖 |  |
| 144 | 系统化实施历史线上  教学的实践研究 | 余琴 | 广州市花都区  秀全外国语学校 |  | 二等奖 |  |
| 145 | STEM教育下中学化学  探究活动的三阶模式 | 张碧柳 | 广东华侨中学 |  | 二等奖 |  |
| 146 | 浅谈初中化学教学中学生动手能力的培养策略 | 张瑞媚 | 广州市增城区  第二中学 |  | 二等奖 |  |
| 147 | 例谈小学科学实验材料存在的问题与优化对策 | 张文君 | 广州市海珠区  南武实验小学 |  | 二等奖 |  |
| 148 | 学生动手能力与科学  素养培养的探索 | 张小娟 | 广州市天河区  华康小学 |  | 二等奖 |  |
| 149 | “世界咖啡”学习模式在高中化学课堂教学的  应用研究 | 张灼妍 | 广州市岭南画派  纪念中学 |  | 二等奖 |  |
| 150 | 智能手机在物理实验  教学的应用 | 张梓渤 | 广州市黄埔区  开元学校 | 李丽玲 | 二等奖 |  |
| 151 | 浮力章节复习中分组  实验的创新开展 | 郑小平 | 广州市真光中学 |  | 二等奖 |  |
| 152 | 基于树莓派的热学实验数据采集与处理  系统研发 | 郑旖 | 广东外语外贸大学  实验中学 |  | 二等奖 |  |
| 153 | 智慧课堂下小学“阅读策略”课高阶思维的培养 | 钟万年 | 广州市番禺区  石碁镇中心小学 |  | 二等奖 |  |
| 154 | “五个融合”探索思维导图在自读课文线上  教学的应用 | 钟燕霞 | 广州市从化区  流溪小学 |  | 二等奖 |  |
| 155 | 基于智慧课堂的议题式教学“3-3-3范式”构建 | 蔡曼娜 | 广东广雅中学 |  | 三等奖 |  |
| 156 | 利用矿泉水瓶自制教具探究物理实验 | 曹金葵 | 广州大同中学 |  | 三等奖 |  |
| 157 | 大数据看疫情——基于STEM理念下数学综合与实践活动小课题的  创设与实施 | 曾慧贤 | 广州市越秀区  朝天小学 |  | 三等奖 |  |
| 158 | 学科融合 助力数学  思维的发展 | 曾佩仪 | 广州市番禺区  石碁镇小龙小学 |  | 三等奖 |  |
| 159 | 战“疫”期间如何开展  线上体育教学 | 曾启芳 | 广州市番禺区  市桥东城小学 |  | 三等奖 |  |
| 160 | 借助微课，助推儿童  阅读整本书 | 曾少媚 | 广州市番禺区  市桥富都小学 |  | 三等奖 |  |
| 161 | 基于STEM教育的果酒制作实验教学设计 | 常虹 | 广州市花都区  秀全中学 |  | 三等奖 |  |
| 162 | 开展“企业微信+智慧  职教云平台”的线上  教学探究 | 陈丹瑜 | 广州市财经商贸  职业学校 |  | 三等奖 |  |
| 163 | 小学古典音乐欣赏教学  多元策略初探 | 陈枫 | 广州市番禺区南村镇雅居乐小学 |  | 三等奖 |  |
| 164 | 初中生阅读推广与  “书香校园”构建研究 | 陈海胜 | 广州市增城区荔城街荔景中学 |  | 三等奖 |  |
| 165 | 基于希沃电子白板的小学科学生成性课堂  研究与实践 | 陈佳妮 | 华南理工大学附属  实验学校 |  | 三等奖 |  |
| 166 | 浅谈实物学具对低年段  数学教学的作用 | 陈佳璇 | 广州市海珠区  宝玉直实验小学 |  | 三等奖 |  |
| 167 | 在小学科学课堂中培养  中年段学生的逻辑  思维能力 | 陈锦璇 | 广州市天河区  四海小学 |  | 三等奖 |  |
| 168 | 传承广彩文化，开发  校本课程 | 陈菁蕾 | 广州广雅实验学校 |  | 三等奖 |  |
| 169 | 提高整本书阅读与信息技术融合策略探微 | 陈露 | 广州市番禺区  市桥东城小学 |  | 三等奖 |  |
| 170 | 思想先行，造血施策 | 陈满林 | 广州市岭南画派  纪念中学 |  | 三等奖 |  |
| 171 | 例谈一年级整本书  阅读指导 | 陈敏 | 广州市番禺区  洛浦西二小学 |  | 三等奖 |  |
| 172 | 小数数学在线  项目式学习实践研究 | 陈淑蓝 | 广州市越秀区  农林下路小学 |  | 三等奖 |  |
| 173 | 智能手机在劳动教育  课堂中的应用研究 | 陈思遥 | 广州市中学生  劳动技术学校 |  | 三等奖 |  |
| 174 | 如何在汽修专业课程中  开展信息化教学 | 陈文杰 | 广州市市番禺区  职业技术学校 |  | 三等奖 |  |
| 175 | 初中生物实验的几个  改进与创新 | 陈燕君 | 广州市泰安中学 |  | 三等奖 |  |
| 176 | 关于分享式教学模式在体育课堂中的  可行性研究 | 陈耀宗 | 广州市番禺区沙湾镇中心小学 |  | 三等奖 |  |
| 177 | 开发学农校本课程，  提高学生实践能力 | 陈泳斯 | 广州市南村镇  雅居乐小学 |  | 三等奖 |  |
| 178 | 浅谈如何引导学生通过比较观察建构科学概念 | 成卫群 | 广州市白云区  南村小学 |  | 三等奖 |  |
| 179 | 小学科学电视课堂教学策略及其案例研究 | 邓华源 | 广州市花都区花城街杨屋第一小学 |  | 三等奖 |  |
| 180 | 依托网络教学平台，  创设快乐高效  课堂的探索 | 邓兰娇 | 广州市从化区  棋杆中学 |  | 三等奖 |  |
| 181 | 借力信息技术手段，优化电视课堂的教学  案例研究 | 董慧珊 | 广州市花都区  花东镇莘田小学 |  | 三等奖 |  |
| 182 | “智慧课堂”在初中英语听说教学中的妙用 | 杜思思 | 广州市花都区  秀全外国语学校 | 吴映莉 | 三等奖 |  |
| 183 | 吸氧腐蚀和析氢腐蚀的  竞争关系及发生条件 | 范婉贞 | 广东广雅中学 | 陈允任 | 三等奖 |  |
| 184 | 基于“互联网+”的翻转课堂在高三生物复习  中的探微 | 范文欣 | 广州市第五中学 |  | 三等奖 |  |
| 185 | 线上线下融合教学模式理论研究——以数学  课程为例 | 冯雪丹 | 广州市增城区  新塘镇甘泉小学 |  | 三等奖 |  |
| 186 | Thinking Map在小学  英语阅读中的运用探究 | 郭纯霞 | 广州市番禺区  沙湾镇德贤小学 |  | 三等奖 |  |
| 187 | 布朗运动实验的改进 | 郭伟婷 | 广州彭加木纪念中学 |  | 三等奖 |  |
| 188 | 核心素养理念下特殊儿童知动团体康复  育人模式初探 | 韩爱菊 | 广州市天河区  启慧学校 | 王偶偶 | 三等奖 |  |
| 189 | 从稀碘液中萃取碘  实验的方法改进 | 何献峰 | 广州市医药职业学校 |  | 三等奖 |  |
| 190 | 使用运动类APP提升五、六年级学生体育  锻炼效果研究 | 何应龙 | 广州市番禺区  罗家桥虹小学 |  | 三等奖 |  |
| 191 | 教育技术装备在民办  小学体育教学中的  应用与管理 | 贺婧 | 广州市广外附设  外语学校 |  | 三等奖 |  |
| 192 | 高中地理教学中渗透学生职业生涯教育的  教学设计研究 | 贺其田 | 广州市第八十一中学 |  | 三等奖 |  |
| 193 | 立足班级小组互助，  构建高效线上英语课堂 | 黄芳玉 | 广州市天河区  黄村小学 |  | 三等奖 |  |
| 194 | 运用创客实验培养高中生动手能力与创新  能力的探究 | 黄桂荷 | 广州市培英中学 |  | 三等奖 |  |
| 195 | 基于智慧课堂3.0平台  开展科学线上  教学的探索 | 黄海妹 | 广州市荔湾区  乐贤坊小学 |  | 三等奖 |  |
| 196 | 基于工作过程导向的  混合式教学实践 | 黄华珠 | 广州市番禺区  职业技术学校 |  | 三等奖 |  |
| 197 | 浅谈小学低年级家庭  英语启蒙的三大途径 | 黄惠钰 | 广州市番禺区  洛浦东乡小学 |  | 三等奖 |  |
| 198 | STEEN理念引领学生科学阅读素养的提升 | 黄俊彬 | 广州市花都区  新雅街广塘小学 |  | 三等奖 |  |
| 199 | 巧设实验探究，  做思考的引导者 | 黄乐妍 | 广州市越秀区  大沙头小学 |  | 三等奖 |  |
| 200 | 基于项目式学习的研学旅行科学素养培养研究 | 黄琳 | 广州市江南外国语  学校 |  | 三等奖 |  |
| 201 | 思维导图在线上  教学的应用 | 黄敏灵 | 广州市从化区  流溪小学 |  | 三等奖 |  |
| 202 | 基于ICT环境的小学科学项目式学习创新应用 | 黄小田 | 广州市天河区  五山小学 |  | 三等奖 |  |
| 203 | 思维导图在语文主题  课外阅读中的有效运用 | 黄雪晶 | 广州市从化区  流溪小学 |  | 三等奖 |  |
| 204 | 高中生生物实验设计  能力的调查分析 | 黄云娜 | 广州市从化区  从化中学 |  | 三等奖 |  |
| 205 | 基于科学思维的课堂  提问策略浅谈 | 黄珍珍 | 广州市海珠区  昌岗东路小学 |  | 三等奖 |  |
| 206 | 初中生名著阅读指导  策略探究 | 霍晓蕾 | 广州市荔湾区真光  实验学校 |  | 三等奖 |  |
| 207 | “水的沸点与气压关系”  实验改进 | 纪旭虹 | 广州市番禺区  市桥桥城中学 |  | 三等奖 |  |
| 208 | STEM理念下探究式  实验教学案例研究 | 江慈女 | 广州市越秀区  文德路小学 | 江加珍 | 三等奖 |  |
| 209 | 利用现代信息技术  助力学生核心  素养的培养 | 江腾旦 | 广州市白云区  景泰小学 |  | 三等奖 |  |
| 210 | 关于“小葵花”课堂对于  创新思维的培养 | 蒋攀 | 广州市越秀区  建设大马路小学 |  | 三等奖 |  |
| 211 | 浅谈如何制定线上线下  数学教学的有效  衔接方案 | 孔畅泳 | 广州市番禺区  市桥实验小学 |  | 三等奖 |  |
| 212 | 综合实践活动线上教育课程的建设与实施研究 | 孔景荣 | 广州市中学生  劳动技术学校 |  | 三等奖 |  |
| 213 | 线上教学应用情思教育场景路径的策略探究 | 赖翠萍 | 广州市增城区  荔城街第三中学 |  | 三等奖 |  |
| 214 | 移动“微学教”与小学  数学课堂融合的研究 | 老彩霞 | 广州市番禺区  沙湾镇兴贤小学 |  | 三等奖 |  |
| 215 | 改进型平抛运动  实验装置 | 雷美凤 | 广州市番禺区  石楼中学 |  | 三等奖 |  |
| 216 | 基于网络教学环境下的高一英语教学共同体之疫情英语渗透于单元  学习的教学实践研究 | 黎美莉 | 广州市第一中学 |  | 三等奖 |  |
| 217 | 小学低年级科学探究  实验教学实践探索 | 黎秋霞 | 广州市海珠区  聚德西路小学 |  | 三等奖 |  |
| 218 | 高中英语整本书阅读  现状及教学方法探究 | 李佳 | 广州市第六十六中学 |  | 三等奖 |  |
| 219 | 巧用线上教学媒介，  促进管乐社团成长 | 李嘉贤 | 广州市从化区  西宁小学 |  | 三等奖 |  |
| 220 | 家务劳动线上教学中学生主观能动性培养  的实践研究 | 李丽华 | 广州市荔湾区  康有为纪念小学 |  | 三等奖 |  |
| 221 | 杠杆的教具改进 | 李丽玲 | 广州市增城区  荔城中学 | 张梓渤 | 三等奖 |  |
| 222 | 培养物理核心素养的  高中探究性实验  教学研究 | 李玲 | 广东华侨中学 |  | 三等奖 |  |
| 223 | 生活处处可实验——初中“绿色植物光合作用  产生氧气”实验改良探究 | 李晓霞 | 广州市华侨外国语  学校 |  | 三等奖 |  |
| 224 | 基于音乐学科素养的  线上音乐微课制作 | 李野 | 广州市白云区  新市中学 |  | 三等奖 |  |
| 225 | 基于Mixly的智能编程  课程探索与实践 | 李咏珊 | 广州市番禺区  市桥西丽小学 |  | 三等奖 |  |
| 226 | “线上+线下”混合教学  模式理论研究 | 李玉珍 | 广州市越秀区  执信南路小学 |  | 三等奖 |  |
| 227 | 基于设计与制作“物流机器人”的STEM教育  实践案例研究 | 李毓嘉 | 中国教育科学研究院荔湾实验学校 |  | 三等奖 |  |
| 228 | 准疫情后时代下基于SPOC混合教学  模式的构建研究 | 李志鸿 | 广州市市政职业学校 |  | 三等奖 |  |
| 229 | 信息化助力游戏教学法 | 梁二妹 | 广州市番禺区职业  技术学校 |  | 三等奖 |  |
| 230 | 浅谈公共图书馆有声阅读资源建设及推广  策略探究 | 梁焕珍 | 广州市番禺区  市桥实验小学 |  | 三等奖 |  |
| 231 | 基于多元智能理论小学英语教学方法浅析  —以绘本阅读教学为例 | 梁玲 | 广州市番禺区  石碁镇中心小学 |  | 三等奖 |  |
| 232 | 学生动手能力与  科学素养培养探究 | 梁演军 | 广州市白云区  棠溪小学 |  | 三等奖 |  |
| 233 | 浅谈小学课堂教具的  自制与创新 | 林芳润 | 广州市花都区  花东镇七星小学 | 陈选燕 | 三等奖 |  |
| 234 | 浅谈智慧阅读平台于小学生课外阅读的  引导作用 | 林桂茗 | 广州市番禺区  南村镇里仁洞小学 |  | 三等奖 |  |
| 235 | 浮力大小测量工具的  设计与改进 | 林景 | 广州市番禺区  丽江小学 |  | 三等奖 |  |
| 236 | 建立班级微型图书馆进行小学语文课外  阅读指导 | 林静怡 | 广州市番禺区南村镇雅居乐小学 |  | 三等奖 |  |
| 237 | 发挥责任督学作用  护航语文阅读教学 | 林麟一 | 广东第二师范学院  番禺附属小学 |  | 三等奖 |  |
| 238 | 新时代少年儿童  劳动教育 | 林佩倩 | 广州市天河区  华景小学 | 曾谢平、王姣 | 三等奖 |  |
| 239 | “声现象”教学辅助系统 | 林文涛 | 广州市番禺执信中学 | 马学嫦 | 三等奖 |  |
| 240 | 浅析职业教育技能竞赛设计路线及教学实践 | 刘春青 | 广州市番禺区  职业技术学校 |  | 三等奖 |  |
| 241 | 浅谈小学体育智慧课堂的建模与策略研究 | 刘晶 | 广州市越秀区  建设六马路小学 |  | 三等奖 |  |
| 242 | 基于“平板教学+翻转课堂”模式的复习  策略与效果 | 刘丽芳 | 北京师范大学  广州实验学校 |  | 三等奖 |  |
| 243 | 论中国传统文化如何与现代设计手法相结合 | 刘林 | 广州市土地房产管理职业学校 |  | 三等奖 |  |
| 244 | 初中物理实验改进  常用技法初探 | 刘万庆 | 广东外语外贸大学附设番禺外国语学校 |  | 三等奖 |  |
| 245 | 核心素养下高中创客教育引入项目学习  活动设计初探 | 娄燕 | 广东第二师范学院  番禺附属中学 |  | 三等奖 |  |
| 246 | 在中职实验教学中引入现代维修理念 | 卢志斌 | 广州市轻工职业学校 |  | 三等奖 |  |
| 247 | UMU平台在开展科学课外活动中的有效  应用探究 | 罗妙青 | 广州市番禺区  南村镇南华小学 | 袁丽英 | 三等奖 |  |
| 248 | “停课不停练”小学体育线上教育教学思与行 | 麦伟明 | 广州市番禺区  化龙镇东沙小学 |  | 三等奖 |  |
| 249 | 自制月相观察辅助器  高效探索月相变化规律 | 麦灼斌 | 广州市番禺区  傍江东小学 |  | 三等奖 |  |
| 250 | 基于小学生跨越式跳高的教学策略探析 | 庞子豪 | 广州市番禺区  南村镇雅居乐小学 |  | 三等奖 |  |
| 251 | 巧用UMU，助力AI  通识课堂 | 庞子妍 | 广州市番禺区  南雅学校 |  | 三等奖 |  |
| 252 | 小学科学中科学概念具体化的策略研究 | 彭丽君 | 广州市增城区  永宁街中心小学 |  | 三等奖 |  |
| 253 | 非线性翻转课堂在编程  线上教育的实践应用 | 邱凤莺 | 广州市从化希贤小学 |  | 三等奖 |  |
| 254 | 巧用教育技术，  优化课堂教学 | 邱敏珊 | 广州市白云艺术中学 |  | 三等奖 |  |
| 255 | 线上线下混合式教学在初中体育课堂的  实践与探究 | 全汉浩 | 广州市花都区狮岭镇冯村初级中学 |  | 三等奖 |  |
| 256 | 基于核心素养的  初中化学实验教学 | 宋凯珊 | 广州市越秀区  明德实验学校 |  | 三等奖 |  |
| 257 | 优化初中物理实验  教学的点滴做法 | 苏柳芬 | 广州市番禺区  石碁中学 |  | 三等奖 |  |
| 258 | 刍议劳动教育课程的  有效开展 | 谭君仪 | 广州市番禺区  洛溪新城小学 |  | 三等奖 |  |
| 259 | 浅谈调动学生数学线上学习积极性的策略 | 汤丽华 | 广州市番禺区  石碁镇金山小学 |  | 三等奖 |  |
| 260 | “线上线下”混合式教学模式在小学信息技术  课堂中的应用研究 | 汤毅冰 | 广州市花都区新华街棠澍小学 | 张文翠 | 三等奖 |  |
| 261 | 运用自制教具助力噬菌体侵染细菌实验教学 | 唐晓琴 | 广州市第八十九中学 |  | 三等奖 |  |
| 262 | 依托信息技术，  助攻语文习作 | 涂薇薇 | 广州市荔湾区  新东小学 |  | 三等奖 |  |
| 263 | 滑动与滚动实验  改进与创新 | 王军 | 广州市广外附设  外语学校 |  | 三等奖 |  |
| 264 | 浅谈在大单元教学中发展工程思维的策略 | 魏翠娇 | 广州市天河区  奥体东小学 |  | 三等奖 |  |
| 265 | 基于创造性思维培养的小学Scratch教学  模式探究 | 温友考 | 广州市花都区  新华街棠澍小学 |  | 三等奖 |  |
| 266 | 建设阅读资源库，  促进小学英语阅读教学 | 翁丹珣 | 广州市番禺区  洛浦沙溪小学 |  | 三等奖 |  |
| 267 | 基于劳动教育的初中生物课外活动实施策略 | 邬志伟 | 广州市番禺区  洛浦沙滘中学 |  | 三等奖 |  |
| 268 | 智慧课堂环境下的  课堂改变实践 | 吴海燕 | 广州市花都区  新雅街新雅小学 |  | 三等奖 |  |
| 269 | 新信息技术与小学科学  实验教学融合案例研究 | 萧顺欢 | 广州市越秀区  珠光路小学 |  | 三等奖 |  |
| 270 | 实验验证匀速直线运动下的二力平衡 | 谢丽慧 | 广州市第一一三中学陶育实验学校 |  | 三等奖 |  |
| 271 | 以问题引领进阶学习  依实验提升科学素养 | 谢香容 | 广州市白云区  民航学校 |  | 三等奖 |  |
| 272 | 混合式教学在初中物理习题教学中的应用研究 | 谢小丽 | 广州市花都区新华街培新学校 |  | 三等奖 |  |
| 273 | 基于云班课的翻转课堂教学改革实践 | 徐焕巧 | 广州市花都区理工  职业技术学校 |  | 三等奖 |  |
| 274 | 基于BYOD提升小学语文习作教学效率的  策略探索 | 徐文青 | 广州市天河区  体育东路小学 |  | 三等奖 |  |
| 275 | 传承优秀传统文化，提升综合素养—校园微电影创作教学实践研究 | 徐宜红 | 广州市花都区  秀全中学 |  | 三等奖 |  |
| 276 | 剪映APP在校外教育科技微课制作中的应用 | 薛丹 | 广州市越秀区少年宫 |  | 三等奖 |  |
| 277 | 利用创客教育推行德育教育的四维策略 | 杨菊梅 | 广州市番禺区  石碁中学 |  | 三等奖 |  |
| 278 | 智慧课堂融入议题式教学的课例设计与  价值意蕴 | 杨君 | 广州市南沙东涌中学 |  | 三等奖 |  |
| 279 | 论证式教学在高中生物探究实验的应用 | 杨丽娇 | 广州市白云中学 |  | 三等奖 |  |
| 280 | 绘本教学在科学  课中的应用 | 杨丽丝 | 广州市海珠区  江南新村第一小学 |  | 三等奖 |  |
| 281 | 以学生为中心，多平台协作、多手段结合的  线上教学实践 | 杨小梅 | 广州市财经职业学校 |  | 三等奖 |  |
| 282 | 几何画板环境下  三角函数图像变换  教学的行动研究 | 叶润娟 | 广州市从化区  第二中学 |  | 三等奖 |  |
| 283 | 小学信息网络技术与教学有效性整合的行动 | 易开胜 | 广州市从化区温泉镇第三中小学 | 刘李珍 | 三等奖 |  |
| 284 | 传承精华、守正创新—  “微丸和滴丸的制备”  教学实施方案 | 易润青 | 广州市医药职业学校 | 钟琦、黄朋纳 | 三等奖 |  |
| 285 | 后疫情时代，  用游戏引领学习 | 于彩果 | 广州市花都区  新华街云山学校 | 王力 | 三等奖 |  |
| 286 | 关于体育课程教学融入  劳动教育的若干思考 | 虞振宇 | 广州市增城区  东方职业技术学校 | 单瑞文 | 三等奖 |  |
| 287 | 浅谈初中化学课堂的  可视化教学 | 张洪翩 | 广州市越秀区  明德实验学校 |  | 三等奖 |  |
| 288 | 怎样在课室上好  科学实验课 | 张景亮 | 广州市越秀区  秉正小学 |  | 三等奖 |  |
| 289 | 基于原始生物问题解决的探究实验改进 | 张瑞玲 | 广州市增城区  仙村中学 |  | 三等奖 |  |
| 290 | 打造云端智慧课堂  创新线上教学模式 | 张新送 | 广州市增城区凤凰城中英文学校 |  | 三等奖 |  |
| 291 | 基于培养学科素养的  生物实验教学 | 张志有 | 广州市增城区  新塘中学 |  | 三等奖 |  |
| 292 | “探究细胞大小与物质运输的关系”创新实验设计 | 张子娟 | 广州市从化区  流溪中学 |  | 三等奖 |  |
| 293 | 基于学习理论的小学语文教育装备理论研究 | 郑婵卿 | 中山大学南方学院  附属小学 |  | 三等奖 |  |
| 294 | 微实验在初中化学  课堂中的应用 | 郑楚发 | 广州市华师附中  番禺学校 |  | 三等奖 |  |
| 295 | 例谈将“动手实践”融入  高中生物教学的策略 | 郑培安 | 广州市南沙大岗中学 |  | 三等奖 |  |
| 296 | LBL-TBL教学法在中职医药商品学中运用  效果分析 | 郑思嘉 | 广州医药职业学校 | 张曦 | 三等奖 |  |
| 297 | 基于核心素养的在线课程资源开发与应用探究 | 钟惠文 | 广州市花都区  秀全外国语学校 |  | 三等奖 |  |
| 298 | 基于智慧课堂培养高阶思维的物理教学  模式及实践 | 周浩 | 广州市第六十五中学 |  | 三等奖 |  |
| 299 | 初中英语单元话题复习下的混合教学模式实践 | 周欣 | 广州石化中学 |  | 三等奖 |  |
| 300 | 交互式微课教学模式在初中信息技术课堂  中的应用 | 庄婉莹 | 广州市番禺执信中学 |  | 三等奖 |  |