

基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区 工作简报

(2022 年第 1 期)

广州市教育局基础教育国家级优秀教

学成果推广应用工作领导小组办公室

2022 年 3 月 10 日

深耕成果推广应用 推动广州教育改革

——广州示范区 2021 年工作简要回顾

一、完善广州示范区三年推广应用计划

在入选示范区名单后，为结合学习借鉴和改革创新，带动广州地区基础教育实现学校治理现代化、课程建设整体化、育人模式个性化，产生一批体现现代育人理念的样板学校，形成一批本土化的教学改革成果。我局结合我市基础教育系统实际，进一步完善了《广州市基础教育优秀教学成果推广应用示范区广州市三年推广应用计划（2020-2023 年）》，选定推广应用华南师范大学《“双系统三平台”中小学心理健康教育模式的创建与实施》、北京市十一学校《普通高中育人模式创新及学校转型的实践研究》等 5 项国家级优秀教学成果。

二、遴选示范区建设支撑单位和参与学校

为更好推进示范区建设，发布《广州市教育局关于公布建设

基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区支撑单位名单的通知》，遴选出越秀区、天河区、番禺区、增城区教育局及市教研院等 5 个成果推广应用支撑单位，分别对应推广 1 项国家级优秀教学成果，支撑区还需要在本区选择 2-3 所学校作为支撑校以及 3-5 所学校作为参与校，确保成果推广应用的深度和广度。

三、召开全市启动会议明确具体工作要求



2021 年 3 月 11 日，我局召开了全市建设基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区启动会议。市教育局、市教育研究院、各区教育局以及局属各单位分管科研工作的领导和部门负责人共 80 余人参加会议。市教育局公布了示范区支撑单位名单，介绍了市示范区建设三年推广应用计划，明确相关工作要求。5 个支撑单位分别作了发言，介绍本单位成果推广应用方案及分享工作经验。

四、建立保障机制确保推广方案的实施



5个支撑单位均召开国家级优秀教学成果推广应用启动会议，主动与成果持有方对接，按要求开展相关工作。各支撑单位均建立了工作保障机制，要强化组织领导、强化分解实施、做好档案资料工作、做好经费保障。

五、成果持有方大力支持，发挥专业引领



市教研院赴北京参加北京十一学校“普通高中育人模式创新及学校转型实践”成果交流研讨，在为期三天的研讨交流活动中，听取了经验介绍讲座，参与了圆桌交流活动，参观了不同类型的学校，为项目推广积累了宝贵经验。

越秀区与北师大二附中专家团队建立良好的沟通机制，给予专业的引领。既有全面成果概念、内容整体介绍，又有来自高中物理、生物学科开展项目式学习课程建构实施的讲述，还有学生

社团活动运用项目式学习产生的航模课程建构实施分享。



华南师范大学郑希付教授为天河区详细讲解了成果的模式及内容，让与会人员对成果有了更清晰地了解和认识，并在此基础上，各成员校逐渐形成了详细推广应用方案。



重庆市巴蜀小学团队走进番禺，作了《教育是做的哲学——基于学科育人功能的课程综合化实施与评价》专题讲座，分析了巴蜀小学获国家级教学成果特等奖的获奖原因、研究历程以及成果内容的推广分享。



增城区与长沙市教育研究院姜平老师通过“计划汇报”、“成果解读”、“提问交流”三个环节的深入互动和面对面探讨，彼此加深了解，启示更新迭代成果应用的必要性和迫切性。

六、支撑单位积极开展推广应用，形成良好氛围



市教研院以课程教材发展研究所为主导，基础教育教学研究所和广州实验教育集团协同共同推进项目，各支撑校和参与校结合自身学校实际情况，拟定符合学校发展特点的对应实施计划，保障项目在学校落地开展。

越秀区依靠教研网络，一方面通过学科教研员组织指导本学科一线教师参与学习，另一方面以核心支撑校、参与校为龙头，带动全区中小学校参与推广培训。全区已形成 20 个项目式学习小项目，进行了初步实践。广州市矿泉中学以项目式学习课程构

建研究为主题，成功申报了 2021 年度广州市教育科学规划课题。

天河区由成果推广领导小组定期组织召开工作交流会，了解推广应用的研究情况，总结经验，探讨解决带有共性的问题。



番禺区将巴蜀小学国家级教学成果推广应用纳入区各学科教研规划中，组织各学科常规教研活动和专项教研活动，为支撑学校和参加学校提供教研平台，定期总结教学成果的推广经验。



增城区落实组建教师团队，开展专题学习活动，制作学习活动通讯推文，确保成果能够在学校落地，提供基础条件。

七、强化网络技术应用，加强宣传交流

在疫情影响之下，各支撑单位都强化了网络技术应用，采取了线上线下相结合的方式，加强交流和宣传。例如，越秀区与北师大二附中的两次合作都是运用腾讯会议形式，区内骨干教师集中会议，通过网络连线北京专家进行讲座，其他教师也在分会场

观看，节约了成本和时间，提高了效率，同时使用“国家基础教育优秀教学成果推广与应用项目网站”和QQ工作群发挥资料提供、同伴交流的辅助作用。每次集中活动后越秀区教育发展研究院都及时小结，撰写宣传推文在微信公众号推送宣传，扩大影响。