

基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区 工作简报

(2022年第4期)

广州市教育局基础教育国家级优秀教
学成果推广应用工作领导小组办公室

2022年7月13日

聚焦成果深化 助推本土应用

——番禺区开展基础教育国家级教学成果推广应用活动纪实

广州市教育局高度重视基础教育国家级优秀教学成果推广应用工作，把推广应用国家级优秀教学成果作为建设高质量教育体系的重要举措和抓手。番禺区教育局紧跟市教育局的步伐，深入推进跨区域协同发展，实现教育经验和优质资源共享，区域内积极打造推广国家教学成果落地生根的实践样本，聚焦成果深化，助推本土应用，活动精彩纷呈。

一、携手同行展风采，成果落地扎深根

2022年4月21日下午，作为广州示范区支撑单位的番禺区连同南京实验区共同举办了“携手同行展风采——国家级优秀成果推广应用学校共同体”经验交流分享线上活动。来自巴蜀小学的李永强副校长、徐忠毅执行校长、郭娅娟副校长、番禺区以及南京试验区等多所学校均参加了活动。

本次线上活动由郭娅娟副校长主持，共分为三个环节：首先

由番禺区实验小学关绮雯校长以《成果落地扎深根 压茬推进出枝丫》为题进行经验分享；接着由南京市月华路小学夏翠莲校长作主题为《儿童视角的综合育人创新实践》的汇报；最后由巴蜀小学教育集团执行校长徐忠毅对本次活动进行总结发言。

番禺区实验小学关绮雯校长分别从“做”、“学”、“创”分享了学校的推广成果。她指出，学校不断加强对巴蜀小学所崇尚的“教育是做的哲学”的认识，鲜明“做”的标尺；以嫁接治理结构、借鉴课程改革、移植课堂重构经验和教师队伍的深度培养经验作为应用推广的支点，建立牢固“学”的基础；同时，充分注重行动支撑，聚焦课程文化，引领学术自觉，创造性地建立“1 + 1 + N”的学校文化发展共同体模式，聚焦成果、共同进步，充分落实“创”的行动。“做”、“学”、“创”让巴蜀小学“学科+”育人模式得以在番禺区实验小学顺利移植、嫁接，实验成果也随之落地生根。



南京市月华路小学夏翠莲校长作了主题为《儿童视角的综合育人创新实践》的汇报。夏校长认为，推广成果要挖掘儿童主体智能、唤醒儿童的内生力量，帮助他们成为自我学习、终身学

习的月华小主人。



活动最后，巴蜀小学教育集团执行校长徐忠毅对两所学校的汇报给予了充分的肯定。他指出，两所学校在推广成果的过程中，都能将推广成果融入到学校中，取得一定的成效。

本次线上活动搭建了广州、南京与巴蜀小学的区域交流平台，组成学习共同体和发展共同体，起到一定的辐射引领作用。

二、一校一特色，一校一成果

番禺区教育局重视推进跨区域协同发展的同时，尤为重视提升区域内学校教学成果的提炼，努力实现一校一方案，一校一成果。5月18日上午，由番禺区教育局、番禺区教师进修学校（教师发展中心）主办，番禺区实验小学承办的“‘学科+技术’的‘智动课堂’教学模式的探索”在番禺区实验小学通过线上线下同步举行。广州市电化教育馆彭斌馆长、番禺区教育局二级调研员吴

岳冬同志、番禺区教师发展中心黎耀威副校长、番禺区教师发展中心李进成副主任、番禺区教师发展中心伍健强老师、番禺区北片教育指导中心卢志明副主任等专家莅临现场指导。活动吸引了广州番禺、深圳、重庆巴蜀、成都、上海、贵州威宁、新疆库尔勒等各地教育单位共计千余人次通过线上实时参与了本次活动。

本次教学成果推广应用活动聚焦课堂教学，分为三个环节。第一环节由番禺区实验小学联合番禺区北片教育指导中心、广州市前锋小学共 12 位教师进行课堂教学展示；第二环节先由番禺区实验小学关绮雯校长对学校落实“学科+技术”推动学校的“智动课堂”的研究作汇报，然后是五个学科工作坊进行“学科+技术”实践案例分享；第三环节是广州市电化教育馆彭斌馆长进行活动点评。

（一）“学科+技术”智慧课堂，精彩纷呈

番禺区实验小学结合巴蜀小学“学科+”以及番禺区“融·乐课堂”教学模式，深化教学成果的校本化实践，进行了“学科+技术”的“智动课堂”教学模式的探索，致力打造精品课例，努力达到学习体验情景化、教学呈现可视化、教学决策数据化、交流互动立体化、评价反馈即时化、资源推送精准化的目的。本次活动，12 位骨干教师和大家分享个性化智动课堂教学，凸显学科味道，利用信息技术助力课堂提质增效，精彩纷呈。“学科+技术”的“智动课堂”，课前通过电子书包、智慧学习卡及国家资源平台、广州智慧数字城 C30 等资源平台进行资源推送，做到自主学习、课前检测；课中“以问启学”“交流释疑”“引导探索”“成果展示”“当堂检测”“课堂小结”，让课堂提质增效；课后“立足生活”“适度拓展”“优化作业”，做到学以致用，落实核心

素养。

“智慧课堂”解决了传统多媒体教学中学生主体地位不突出、教学管理粗放、教学质量低效、技术应用盲目等问题，助力教师从注重知识传授向注重开发智慧转变，充分发挥学科育人功能，落实课程核心素养。



在精彩的课例展示后，广州市特约教研员、番禺区学科教研员、中心组成员对各学科的课堂进行了点评，引领老师展开深入交流，引发了在线所有参会人员激烈的思维碰撞。



（二）集研式工作坊,搭建教师成长平台

番禺区实验小学成为基础教育国家优秀教学成果奖推广应用支撑校以来，关绮雯校长带领学校以学科组为基础整合教·学工作坊模式，在番禺区实验小学原有的教师工作坊基础上，构建覆盖语文、数学、英语、科学等各学科综合的教·学工作坊体系，搭建教师成长互助平台。

在活动的分享环节，关绮雯校长就本校推进基础教育国家级优秀教学成果推广应用工作作了汇报。同时，语文、数学、英语、音乐、体育五个学科工作坊介绍了智慧教育环境支撑下的智动课堂教学模式的历程，彰显各学科工作坊教师成长的风貌。



（三）学科为本，技术赋能，提高教学的效益

广州市电化教育馆彭斌馆长指出，番禺区实验小学的智动课堂是用教师的智慧启迪学生的智慧达到灵动成长，智动课堂的目的在于提升教学的效益、提升教学目标的达成度，教师利用技术及时掌握学生的学情，技术的运用非常精准。技术赋能教学，核心是老师要对学科和学科特征，对如何实现学科素养的培养路径要非常清晰，要对如何实现学科的育人功能非常了解，最终才去选取技术。课堂教学应以学科为本，把学科放在前头，为我所用的技术才是好技术。他充分肯定了番禺区实验小学作为基础教育国家优秀成果支撑学校在推广应用方面的示范作用，他认为学校提炼出与学校文化特色相契合的课堂教学模式，充分体现了番禺区在该领域开拓创新的水平和成效。



教育智慧永远在路上。接下来，番禺区各成果推广应用支撑学校将因校制宜，扎扎实实开展校本实践研究工作，努力构建富有特色的校本实践案例，提高办学质量，发挥好辐射带动和示范引领作用。



番禺区会继续秉持“共同体”的理念，建立常态化沟通机制，积极探索国家教学成果的推广模式和“本土化”落地应用路径，让国家级优秀教学成果真正助力区域教育高质量发展。