

# 广东省教育厅

## 广东省教育厅关于开展广东省职业院校“双师型”教师培训基地 遴选工作的通知

各地级以上市教育局，省内公办普通高等学校，省属中等职业学校：

为进一步提升职业教育教师培训工作的质量效益，促进职业院校教师专业发展，为实现职业教育现代化提供强有力的师资保障，根据《教育部等四部门关于印发<深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案>的通知》（教师〔2019〕6号）和《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017-2020年）的意见》（教师〔2016〕10号）等文件精神，经研究，决定开展职业院校“双师型”教师培训基地遴选工作。现将有关事项通知如下：

### 一、遴选范围和名额

从省内公办普通高等学校、国家示范性中等职业学校中遴选一批院校作为我省职业院校“双师型”教师培训基地。此次基地遴选名额不超过20所院校，其中《教育部教师工作司关于公布职

业院校教师素质提高计划国家级基地名单的通知》（教师司〔2017〕54号）和《国家项目办关于公布职业院校教师素质提高计划2017年度优质省级基地备案信息的通知》（职教师培办〔2017〕1号）已列入的10所基地自动入选，不占用此次遴选名额，无需重复申报。

## 二、遴选条件

广东省职业院校“双师型”教师培训基地主要承担我省职业院校教师素质提高计划国家级培训任务、职业院校教师能力提升工程省级培训任务和“1+X”证书制度试点院校教师培训任务。应当具备以下条件：

（一）对接国家和区域主导产业、支柱产业、战略性新兴产业和重点领域的学校骨干专业（省级以上品牌专业、重点专业、示范性专业等），特色鲜明，优势明显，有较强社会影响力。优先支持“1+X”证书试点专业。

（二）学校具备承担职教师资培训、实训任务的场所及设施设备，有安全合格的食宿场地。已与相关学校或企业建立合作伙伴关系，校校、校企合作基础好，合作学校或企业具有可供开展教学观摩演练、技术技能实训的良好条件。

（三）学校教师队伍“双师型”教师比例较高，拥有承担职教师资培训任务的专家团队和师资力量，有一定数量的从行业或企业招聘的专业技术人才、高技能人才担任专兼职教师。

（四）学校有健全的继续教育管理机构及从事继续教育管理

的专（兼）职人员。具有良好的培训工作基础，具有健全的教学组织管理、学员考核管理、培训登记管理、培训经费管理、后勤保障管理及规范的培训效果评估、跟踪反馈等管理制度，工作管理规范。

（五）学校具备现代化远程继续教育条件，具有远程继续教育网络平台和多媒体设备，具有能满足培训需要的数字化资源，包括视频、文档、优质案例。

### 三、遴选流程

（一）自主申报。各学校结合本校实际向地市教育局提出申请，提交申报书和相关佐证材料（均为一式五份），各地市教育局填写本级推荐意见并加盖公章后于6月8日前报送省教师继续教育指导中心，同时将电子扫描件发送至联系人电子邮箱。省属学校直接向省教师继续教育指导中心报送。

（二）组织评审。省教育厅组织专家进行材料评审和实地考察，择优遴选，提出推荐名单。

（三）网上公示。省教育厅根据专家评审意见和推荐名单，确定入选省职业院校“双师型”教师培训基地名单，并在省教育厅门户网站上进行公示。

（四）公布结果。经公示无异议后，省教育厅发文公布我省职业院校“双师型”教师培训基地名单，并报教育部相关职能主管部门备案。



#### 四、有关要求

(一)入选省职业院校“双师型”教师培训基地的单位要积极主动配合省职业院校教师素质提升计划项目管理办公室开展好我省职业教育师资培训工作，积极承担有关培训项目，确保高质量完成培训任务。

(二)入选省职业院校“双师型”教师培训基地的单位将作为我厅优先推荐与大型骨干企业共建“双师型”教师培训基地和实习实训实践基地的对象。

联系人：齐爽、陈世立、张海涛；电话：020-38265747、020-37627067、020-37627265；邮寄地址：广州市越秀区东风东路723号；邮政编码：510080；电子政务邮箱：jjzx@gdedu.gov.cn。

附件：广东省职业院校“双师型”教师培训基地申报书



公开方式：主动公开

抄送：省职业院校教师素质提高计划项目管理办公室。

校对入：张海涛

附件

# 广东省职业院校“双师型”教师 培训基地申报书

申报单位（公章）：\_\_\_\_\_

年 月 日

## 填写说明

1. 本申报书由申报广东省职业院校“双师型”教师培训基地的单位填写，纸质材料与电子版内容须一致。
2. 申报书各项内容填写要实事求是，文字表达清晰简洁。申报单位应严格审核，对所填内容的真实性负责。
3. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，一式五份。

## 一、学校基本情况

申报学校名称 (要求与公章一致)				
详细地址				
学校网址				
申报学校培训管理部门			有无培训经验	有 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/>
管理部门联系人			职 务	
手机号码			邮 箱	
办公电话				
培 训 管 理 团 队 ( 专 兼 职 )	姓 名	学 历	职称/职务	负责事务
优势专业排序	主要填报对接国家和区域主导产业、支柱产业、战略性新兴产业和重点领域的学校骨干专业(省级以上品牌专业、重点专业、示范性专业等)。 1. 2. 3. 4. 5.			

注：优势专业根据学校实际能够承担培训的能力，最多填报5项。

## 二、培训情况

### 培训基础条件

主要填报：学校占地和建筑面积，以及教学场地（教室、多媒体设备、网络平台）建设、教辅条件（图书馆、文化体育活动场所）建设、实训实习条件建设、培训场地建设、信息化数字教学资源建设、社会服务能力等情况。

### 近三年培训经验

主要填报近三年来担负教师培训和社会其他培训项目情况。

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

注：如实填写近三年培训经验，后附相关佐证材料。无培训经验填“无”。



### 三、专业情况

专业名称						
专业概况	<p>主要从实训条件、师资队伍、培训课程设计与实施、校企合作情况等方面概述该专业在国内、省内同类学科专业中的地位、优势和特色。</p>					
近三年经费投入情况	时间	经费投入 (万元)	支出项目		经费来源说明	
实验实训条件	实验室		面积	设备数 (台/套)	设备总值 (万元)	可容纳 培训人数

专任 教师	专任教师数量							
	正高级	副高级	中级	初级及以下	其他	合计		
	其中“双师型”教师数量：(        )人							
	专任教师信息表							
	序号	姓名	出生年月	学历	职称	所教科目	教龄	职业 资格证

注：1. 专任教师信息表可按照本专业专任教师实际人数增加表格。

2. 后附专任教师职称证书、职业资格证复印件。

兼职教师	兼职教师数量						
	专技人员	正高级	副高级	中级	初级以下	其他	
	技术工人	高级技师	技师	高级工	中级工以下	其他	
	兼职教师信息表						
	序号	姓名	出生年月	学历	职称	所教科目	单位名称

注：1. 兼职教师信息表可按照本专业兼职教师实际人数增加表格。

2. 后附兼职教师聘书、职称证书或职业资格证。

合作单位情况	与企业建立职教师资培养培训合作情况		
	序号	合作企业名称	合作时间
	合作简述:		
	与其他学校建立职教师资培养培训合作情况		
	序号	合作学校名称	合作时间
	合作简述:		

注: 1. 表中“合作时间”填写合作开始年份。

2. 后附与合作单位合作协议(合同)、具体合作内容及相关佐证材料。

\*填报多于2个专业的学校,“专业情况”表格可按同样格式扩展。



#### 四、组织管理与后勤保障

组织管 理与后 勤保障	<p>主要填报培训过程管理、教学督导及训后跟踪等方面制度建设情况和实际实施情况，以及培训食宿、交通、医疗等后勤保障条件建设情况。</p>
-------------------	--

## 五、申报单位意见

申报 单位 意见	负责人签字: (单位公章) 年    月    日
----------------	---------------------------------

## 六、审核意见

地市教育局 推荐意见	负责人签字: (单位公章) 年    月    日
省教育厅 审核意见	负责人签字: (单位公章) 年    月    日