附件5

作品评价标准

| 要求 | 具体指标 | 指标解读 | 分值 |
| --- | --- | --- | --- |
| A.教育性 | 符合《幼儿园教育指导纲要（试行）》基本精神，有利于幼儿参加活动，促进幼儿身心健康发展，符合幼儿身心发展的特点 | 1.以幼儿发展为本，有助于落实“以游戏为基本活动”的理念。  2.强调幼儿自主学习，能从玩教具的玩法中获得多种经验。  3.自制玩教具要考虑幼儿年龄的可接受性，适合幼儿自我发展。 | 12 |
| B.科学性 | 知识、概念与原理正确 | 1.涉及科学原理的设计要准确。  2.涉及知识概念的设计要正确。 | 9 |
| C.创新性 | 构思新颖，设计创新 | 1.发展新功能，用原有玩教具实现新的教育价值。  2.采用新方法，用新的玩法实现教育价值的同时使之更有趣。  3.采用新材料，用新材料实现原有玩教具同样的价值。 | 12 |
| D.实用性 | 好用、耐用、效果明显 | 1.操作方便，玩法能从最简单的开始，同一种玩法能不断增长智慧与技能。  2.牢固耐用，使用期限长。  3.易于普及，容易推广。 | 12 |
| E.趣味性 | 能激发幼儿的活动兴趣，操作过程有趣且有利于幼儿想象和创造 | 1.幼儿喜欢、选择频率高。  2.好玩、具有持久的吸引力。  3.能引发幼儿对玩教具进行创造性活动。 | 12 |
| F.简易性 | 取材容易，成本低廉，制作过程简单、考究 | 1.制作材料的成本较低。  2.更新容易、方便补充。 | 9 |
| G.安全性 | 符合安全标准和卫生要求 | 1.符合国家有关玩教具的安全标准，不能有外显的伤害性。  2.不能有隐蔽性伤害（如材料的毒性等）。 | 12 |
| H.特色性 | 体现教育特色、民族特色、文化特色等 | 幼儿通过玩教具的使用获得特色体验。 | 10 |
| I.环保性 | 取材环保、资源有效利用 | 1.使用的材料符合环保要求。  2.有效利用材料、资源，进行玩教具改造或制作。 | 12 |