穗教发〔2021〕40号

广州市教育局关于印发《广州市中小学智慧

阅读普及工作方案》的通知

各区教育局，局属各单位：

根据中央宣传部《关于促进全民阅读工作的意见》《广州市创建全国“智慧教育示范区”实施方案》等文件要求，结合十四五期间广州市教育信息化工作重点，制定《广州市中小学智慧阅读普及工作方案》。现印发给你们，请认真组织落实。实施中遇到问题，请径向我局反映。

广州市教育局

2021年9月1日

（联系人：雷凤宇，联系电话：22083726）

广州市中小学智慧阅读普及工作方案

根据中央宣传部《关于促进全民阅读工作的意见》《广州市创建全国“智慧教育示范区”实施方案》等文件要求，结合“十四五”期间广州市教育信息化工作重点，制定广州市中小学智慧阅读普及工作方案。

一、总体要求

（一）重大意义

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务和国家“双减”教育政策，基于大数据、云计算和人工智能等新一代信息技术，在全市小学普及智慧阅读，大力营造爱读书、读好书、善读书的良好氛围，培养终身阅读者，推动形成广州市中小学良好的阅读生态，打造书香校园，助推书香社会。

（二）基本内涵

智慧阅读是引导学生应用市智慧阅读平台（含小程序、APP与网页版），结合兴趣爱好，开展以纸质书为主的阅读活动；学生基于“学科阅读课”，线上分享阅读心得，开展阅读素养测评，培养学生阅读习惯。通过阅读大数据监测，根据学生身心特点和能力倾向，推送个性化阅读资源。让学生阅读变得“可知、可导、可管”，提升学生阅读素养，打造人—书—网相融合的阅读生态。

（三）工作目标

在前期试点的基础上，面向全市义务教育阶段中小学生普及推广阅读活动，推动基于智慧阅读的课堂教学改革，建设智慧阅读网络学习空间，将阅读素养纳入学生学业评价，组织丰富多彩的智慧阅读活动，建立全市学生阅读成长档案和阅读素养报告制度，开展学生智慧阅读大数据应用展示，发布年度阅读素养白皮书，提升学生综合素质，培养未来社会需要的创新型人才。到2023年，实现智慧阅读覆盖全市1000所以上中小学，打造100所智慧阅读样板校，并向中等职业学校和外籍人员子女学校推广。

二、工作任务

（一）开展基于智慧阅读的课堂教学改革。市教育研究院指导区、校选取50%以上学科，每个学期选取5个以上课时，每月组织1次以上学科主题阅读活动，结合学科核心素养与知识，开发全科主题阅读探究课程，以“学科阅读课”的方式，推动基于智慧阅读的课堂教学改革，推广“课前泛读激趣，课中精读思考、分层深度学习、自主合作探究、阅读成果分享，课后推送个性化阅读资源”的六步教学法。引导学生围绕学习专题，分层开展阅读活动，辅以教师精细化指导，学生个性化阅读，实现阅读与教学相互促进，提升学生学习力。（牵头单位：市教育研究院、各区、校；配合单位：科研处、基础教育处）

（二）建设智慧阅读网络学习空间。推动市智慧阅读平台阅读空间（以下简称“智慧阅读空间”）与市智慧教育公共服务平台网络学习空间对接，覆盖全部学生，实现“一人一空间”。学科教师组织学生结合“学科阅读课”教学主题，组织学生上传阅读心得、书评、读后感、音视频等，逐步形成系统性的学生阅读成长档案。智慧阅读空间利用人工智能、物联网等技术，支持记录阅读内容、时长、频次，交流阅读心得，展示阅读成果，开展阅读素养测评，智能化推送个性化阅读资源。（牵头单位：市教育研究院、各区、校；配合单位：科研处、基础教育处、宣传与思想政治教育处）

（三）组织开展丰富的智慧阅读活动。面向全市学校每月1次开展阅读小达人活动，利用学生在校时间，通过社团活动、课后托管综合实践活动等，组织学生参加，激励学生完成阅读记录，强化阅读习惯。鼓励市、区、校结合读书节、阅读季、节假日、寒暑假等开展各专题阅读活动，寒暑假、开学第一周通过市教育局官网、公众号等渠道发布阅读书单。鼓励和引导学生增加阅读量，扩大阅读面，拓展阅读深度，营造阅读氛围，打造智慧阅读品牌活动。开展阅读相关展示和竞赛活动。（牵头单位：市教育研究院、各区、校；配合单位：科研处、基础教育处、宣传与思想政治教育处）

（四）建立学生阅读素养年度测评与报告制度。结合智慧阅读课堂教学改革，全市每年组织一次义务教育阶段学生阅读素养测评，从基本信息理解、逻辑分析、知识创新、阅读鉴赏四个能力维度对学生的阅读能力进行评价，并结合测评结果为学生匹配难度级别相符的图书推荐，实现分级阅读。将阅读素养评价纳入智慧阳光评价和综合素质评价，为每个学生提供阅读素养年度报告，发布年度市智慧阅读白皮书，对各区和学校提出提升学生阅读素养的建议。（牵头单位：市教育研究院、各区、校；配合单位：科研处、基础教育处、宣传与思想政治教育处）

（五）发挥智慧阅读辐射带动作用。结合智慧阅读推广应用，形成具有广州特色的阅读教育方案和实施模式，并在各区、各学校进行推广应用，进一步提升智慧阅读项目的质量和水平。依托智慧阅读平台，组织开展智慧阅读同课异构活动，促进粤港澳大湾区城市群学生阅读能力共同提升。（牵头单位：科研处、市教育研究院）

三、主要措施

（一）加强智慧阅读优质资源供给。市教育基建和装备中心建设市中小学图书资源管理平台，实现市、区、校各级图书管理系统阅读资源汇聚、互通。市教育研究院兼顾学生的全面阅读和深度阅读，有针对性地推送学科阅读书单、个性化阅读书单、主题阅读书单。市教育研究院开发阅读课程、主题阅读活动、阅读能力测评、基于阅读的课堂教学改革案例等相关资源。市电化教育馆统一采购第三方数字图书馆、学术期刊等数字资源，并部署在市智慧教育公共服务平台。（牵头单位：市教育研究院、市电化教育馆、市教育基建和装备中心，各区、校；完成时限：常态化开展）

（二）依托教研体系推广阅读教学法。市教育研究院组织各学科教研员（全员参与）开展基于智慧阅读的课堂教学教研工作，明确教研内容，每学期开展1-2次智慧阅读研讨和展示活动；通过各区、校教研员，组织开展全市中小学教师智慧阅读系统培训。组织骨干教师研发全科阅读的教学场景和教学模式，提升教师智慧阅读与教育教学融合创新能力，推动基于阅读的课堂教学改革，市教育评估和教师继续教育指导中心将智慧阅读研训按学时管理相关要求纳入教师继续教育培训内容并登记学时。（牵头单位：市教育研究院、各区、校；配合单位：市教育评估和教师继续教育指导中心；完成时限：常态化开展）

（三）推动阅读大数据建设与应用。开展智慧阅读数据采集、研究、分析服务，构建全市中小学生阅读成长大数据，提供智慧阅读数据周报、月报，提供项目总体阅读数据分析报告，以数据支撑年度阅读报告。优化阅读测评功能，提供连续的阅读成长记录，确保平台为学生提供个性化阅读推荐。通过大数据分析、挖掘和机器智能学习，并建立阅读数据开放、共享、流通机制，推动智慧阅读数字化转型升级。（牵头单位：科研处、市教育研究院、电化教育馆；完成时限：常态化开展）

（四）打造高质量教学与科研成果。市教育研究院设立智慧阅读普及工作办公室，牵头成立智慧阅读名师工作室，建立智慧阅读专家库，组织开展基于智慧阅读的全科课堂教学改革的教育教学研究，形成系列教学方案和阅读素养提升案例。依托智慧阅读博士后实践基地，开展脑科学、认知科学、教育科学等交叉学科实证研究，打造以智慧阅读推动教育高质量发展的教育教学与科研成果。（牵头单位：市教育研究院；完成时限：常态化开展）

四、保障条件

（一）加强组织领导。市教育局统筹、市区校协同推进智慧阅读普及工作。市教育局成立“广州市中小学智慧阅读普及工作领导小组”，纳入“广州市中小学‘三个普及’工作领导小组”系列。由市教育局教育信息化工作分管领导任组长，领导小组办公室设在市教育局科研处。各区教育局参照市做法成立相应的组织机构，统筹推进智慧阅读工作；各校成立工作小组，明确责任人和工作联系人，做好智慧阅读的落地实施。

（二）建立联动与激励机制。建立全市统筹推进机制，市、区、校三级纵向联动，行政、教研、电教、装备部门横向协同，汇聚研究院所、企业和协会等社会力量，共同打造智慧阅读广州模式。各区结合本区实际，组织区内中小学校落实；各学校基于课堂开展全学科阅读，并建立阅读反馈机制。市区两级邀请专家加强指导，对智慧阅读课堂教学改革落实、学生阅读空间活跃、阅读活动丰富、阅读教学与科研成果显著的学校，纳入智慧阅读样板校培育范围。

（三）加强支撑服务。市教育研究院组织服务供应商，提高智慧阅读服务支撑能力。责成服务企业落实责任人，组织技术攻关小组，按照服务需求进一步优化完善平台推荐图书、测评功能，提供更好的用户体验。提升平台的通用性、交互性、实效性，实时监控平台运行情况，及时解答和解决各类技术问题，确保平台安全稳定运行。

（四）加强宣传推广。加大对智慧阅读课堂教学改革、主题阅读活动和学生阅读成长等的宣传力度，创新宣传手段，争取师生家长支持和参与智慧阅读，营造全民阅读氛围，推动我市智慧阅读持续健康发展。

公开方式：免予公开

广州市教育局办公室 2021年9月1日印发