附件1

优秀创客教育空间评价指标

| 评价维度 | 评价内容 | 具体内容 | 提供材料 | 分值（分） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 保障机制 | 全员培训 | 学校主动组织管理人员、创客教师、技术人员进行相关培训。相关人员都参加过培训，并达到合格要求。具有形成校级领导分管，实验室管理部门具体落实的工作机制。 | 通知、照片、文字说明等 | 10 |
| 制度建设 | 建立完善的创客教育空间建设、使用、安全等方面管理制度。建立创客教育资源共建共享的机制和制度。制定创客教育空间建设与应用方面的发展规划及年度工作计划。 | 文件、文字  说明等 |
| 环境空间 | 建筑要求 | 面积、层高、门窗、地面材质、墙面、顶棚、布线、电源、水源、通讯、通风换气设施设备、废气、粉尘排放处理系统、电子门禁、监控摄像头和消防设备等符合《广东省中小学创客教育空间建设指南》要求。 | 视频 | 20 |
| 环境要求 | 温度、空气质量、采光、照片、安全标识、环境布置等符合《广东省中小学创客教育空间建设指南》要求。 | 视频 |
| 空间布局 | 因地制宜地进行空间布局设计，分区合理安全、功能齐全。 | 视频 |
| 基础设施 | 基础家具 | 配备有基础教学演示桌（师生演讲展示用）、加工制作台、学生创作桌、学生凳、书架、储物柜、工具挂架、展示柜等常用基本学习家具。 | 视频 | 20 |
| 安全防护用品 | 配备数量足够的安全防护用品。 | 视频 |
| 网络环境 | 提供安全稳定的网络接入服务，支持师生与管理者获取网络信息。 | 视频 |
| 多媒体设备 | 配备各类多媒体设备，支持多种信息化教学模式的实施。 | 视频 |
| 教学终端 | 提供实现信息化应用的数字终端设备，支持师生开展智慧化教学活动。 | 视频 |
| 特色应用 | 项目主题 | 至少有一个主题明确的创客活动项目。项目主题有相关课程资源。 | 视频、照片、文字说明等 | 10 |
| 工具与耗材 | 每一个创客活动项目配备专门的工具和耗材。 | 视频、照片、文字说明等 |
| 活动开展 | 日常课程 | 日常开设不同形式的课程，如必修课、选修课、竞赛辅课或社团活动等。 | 课程记录、  照片、文字  说明等 | 40 |
| 活动竞赛 | 定期举办特色活动，如创客作品展示节、创客课题征集活动、创客空间开放日、创客教育普及日活动等，组织师生参加创客作品竞赛活动、交流学习活动等。 | 通知、获奖  证明、新闻稿、照片、文字  说明等 |