附件1

首批广州市实施教育部人工智能助推教师队伍建设行动

试点典型案例名单

实验区

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 单位名称 | 案例名称 |
| 1 | 广州市天河教育局 | 赋能·赋力·赋智：区域人工智能助推教师专业发展的实践探索 |
| 2 | 广州市白云区教育局 | “1平台+1范式+N支点”助推教师队伍建设高质量发展 |
| 3 | 广州市越秀区教育局 | 数字化转型背景下的区域“名师课堂”助推教师队伍建设的研究与实践 |
| 4 | 广州市花都区教育局 | 数据驱动下的青年教师成长新路径 ---基于人工智能课堂教学行为大数据分析系统加速青年教师专业化发展的解决方案 |
| 5 | 广州市花都区教育局 | 网络环境下的区域教研新样态 ——基于人工智能下的区域智慧教研管理平台提高教研质量的解决方案 |
| 6 | 天河区启慧学校 | 基于人工智能开放平台提升特殊教育教师智能教育素养 |
| 7 | 广州市越秀区启智学校 | 优化、整合、提质 ——新技术赋能的特殊教育学校智能化支持平台建设 |
| 8 | 广州市白云区云翔学校 | 用智慧教育照亮特殊孩子的未来——人工智能助推特教教师均衡发展与成果推广 |
| 9 | 广州市越秀区教育局 | 广州市微能力比赛助推区域教师智能教育素养提升 |

实验校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 所属学段 | 案例名称 |
| 1 | 广州市天河区体育东路小学兴国学校 | 小学 | “AI+”教育时代教师智能研修路径探究 |
| 2 | 越秀区东风东路小学 | 小学 | 利用人工智能技术赋能教师教学 |
| 3 | 广州市荔湾区康有为纪念小学 | 小学 | 多点共振 提升教师智能素养 ——康有为纪念小学人工智能助推教师队伍建设案例 |
| 4 | 广州市花都区新华街棠澍小学 | 小学 | 信息技术赋能教学 智慧课堂推动发展 |
| 5 | 番禺区市桥沙墟一小学 | 小学 | “多元混合式”教师智能素养助推湾区村小高质量发展 |
| 6 | 广州市海珠区逸景第一小学 | 小学 | 基于人工智能技术的智慧作业助推教师队伍建设案例 |
| 7 | 番禺区沙湾荟贤小学 | 小学 | 基于数据的“智荟·自在”教师专业发展体系 |
| 8 | 华南师范大学附属南沙小学 | 小学 | 体验智能台灯 |
| 9 | 广州市花都区新雅街新雅小学 | 小学 | 智慧阅读进课堂 赋能教师促成长 ——以《写给孩子的趣味汉字》阅读推进课为例 |
| 10 | 广州市天河区汇景实验学校 | 九年一贯制 | 人工智能技术支持下的“三师课堂”区域帮扶实践 |
| 11 | 广州市八一实验学校 | 初中 | 以“越秀教师课堂云评价系统”促进教师能力提升 |
| 12 | 广州市聚德中学 | 初中 | 基于人工智能技术的智慧作业助推教师队伍建设案例 |
| 13 | 广州市增城区荔城街第三中学 | 初中 | 广州市增城区荔城街第三中学人工智能助推教师队伍建设行动试点典型案例 |
| 14 | 广州市从化区第三中学 | 初中 | 人工智能支持的学习分析与测评研究 |
| 15 | 广东广雅中学 | 完全中学 | 技术赋能，融合创新 ——广东广雅中学智慧课堂应用成果案例 |
| 16 | 广东外语外贸大学实验中学 | 完全中学 | 《基于混合式学习方式及慧学君互动课堂的整本书阅读教学设计——  以<钢铁是怎样炼成的>为例》 |
| 17 | 广州中学 | 完全中学 | 基于CSMS与学习发生知行理论的课堂转型实验研究 |
| 18 | 广州市广外附设外语学校 | 完全中学 | 四位一体，促进教师全面发展 |
| 19 | 广州市第十六中学 | 完全中学 | 基于大数据的精准教学系统教学实践 |
| 20 | 广东华侨中学 | 完全中学 | 《两种电荷》 |
| 21 | 广州市第四中学 | 完全中学 | 聚力成“新”，融“技”提能——锐志融教坊的建设 |
| 22 | 广州市花都区秀全中学 | 完全中学 | 基于智慧平台的课堂教学与校本教研研究 |
| 23 | 广州市第六中学 | 完全中学 | 人工智能技术赋能下的“有效作业”模式 |
| 24 | 广州市铁一中学 | 完全中学 | 混合教学环境下的智能教育融合 |
| 25 | 广州市信息技术职业学校 | 中等职业学校 | 多元协同、育训结合，培养人工智能师资及人才 |