

广东省教育厅

粤教后勤函〔2024〕2号

广东省教育厅关于贯彻落实《中共广东省委 关于深入推进绿美广东生态建设 的决定》的意见

各地级以上市教育局，各高校、省属中小学校（中职学校）：

为深入贯彻习近平生态文明思想，全面落实《中共广东省委关于深入推进绿美广东生态建设的决定》要求，在全省教育系统中弘扬生态文明理念，加强生态文明建设，引导广大师生树立生态文明价值观念和行为规范，提升生态文明素养，建设集绿化、美化、特色化一体的绿美生态校园，为建设人与自然和谐共生的绿美广东贡献教育力量，制定本意见。

一、总体要求

深入学习贯彻党的二十大精神和习近平生态文明思想，弘扬社会主义核心价值观，完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚持教育行政部门引导、学校主导、师生共同参与和典型引领、注重实效的原则，传承优秀传统生态文化，宣传生态文明法律法规和政策，普及生态文明科学知识，开展生态文明教育，不断增强师

生生态文明意识，培养师生保护生态环境行为习惯，养成简约适度、绿色低碳的生活方式，把建设“美丽中国”与“绿美广东”要求转化为全省教育系统全体师生自觉行动。

二、主要目标

到 2027 年，生态文明教育进入校园、进入课堂；生态文明宣传活动广泛开展，营造崇尚节能低碳、绿色环保的社会氛围；力争“绿色学校”创建实现大中小学全覆盖。

到 2035 年，全省学校建成集绿化、美化、特色化一体的绿美生态校园；生态文明思想在各级各类学校普及传播；绿色低碳理念融入大中小学教育体系，多层次生态文明育人体系贯通青少年成长全过程；高等学校建立起多学科交叉的绿色低碳重点学科专业体系和人才培养体系，科教、产教密切融合，科技创新能力和创新人才培养水平明显提升。

三、重点任务

（一）开展生态文明知识普及行动

1.生态文明知识进课堂。将习近平生态文明思想、习近平总书记关于碳达峰碳中和重要论述精神、“绿美广东”建设等要求，充分融入学校课堂教育。针对不同年龄阶段青少年心理特点和接受能力，系统规划、科学设计教学内容，改进教育方式，鼓励开发地方和校本课程教材。学前教育阶段着重通过绘本、动画等形式启蒙幼儿的生态保护意识，初步养成绿色低碳生活习惯；义务教育阶段按照《广东省义务教育地方综合课程指导纲要（2023

年修订版)》要求,因地制宜开展生态文明教育;高中教育阶段在政治、生物、地理、物理、化学等课程教学中普及生态文明基本理念和知识;高等学校将生态文明思想、绿色低碳发展理念与理学、工学、农学、经济学、管理学、法学等各个学科融合贯通。

2.做好主题宣传。创新生态文明教育宣传形式,以“无塑开学季”“开学第一课”、植树节、中国水周、节水宣传周、节能宣传周、世界环境日、世界海洋日、全国低碳日、全国生态日、绿色出行宣传月和爱粮节粮宣传周等主题宣传节点为契机,通过板报、宣传栏或组织主题班会、专题讲座、知识竞赛、征文比赛等多种形式的教育活动,持续开展节水、节电、节粮、垃圾分类、校园绿化、低碳生活、保护野生动植物、保护古树名木、爱绿植绿护绿教育、森林防火科普教育等校园主题宣传活动,引导广大学生从小树立人与自然和谐共生观念,自觉践行节约能源资源、保护生态环境各项要求。

3.开展实践活动。用好校外生态文明教育阵地资源,组织学生前往研学实践教育基地、劳动实践基地、生态文明教育基地、粮食安全宣传教育基地、生物多样性体验地等场所实地走访,开展“沉浸式”“体验式”教育;开展主题社会实践,组织大学生通过实地参观、社会调研、志愿服务、撰写调研报告等形式了解我省生态文明建设的现状、经验和挑战等。高等院校专家学者、返乡大学生主动参与绿美广东生态建设,发挥专业所长,献谋献策,挖掘绿美广东的文化价值,讲好人与自然和谐共生的大湾区故

事、广东故事。

（二）开展校园绿化美化行动

4.持续开展绿美生态校园建设。大力开展校园绿化，新建学校要按照“广东省绿色学校”创建要求做好校园规划，确保校园绿化面积达标；已建成学校要因地制宜采取“裸地建绿、见缝插绿、垂直增绿、成片植绿”等措施增加学校绿化面积，点线面结合打造小花园、小公园，加强校园内部的小湖泊、小池塘等水域周边造林绿化，建设特色校道、校园绿道、河湖碧道，打造绿美校园生态景观，创建一批生态和谐、环境优雅的花园式、公园式校园。继续开展“广东省绿色学校”创建，实现全省大中小学绿色学校全覆盖。

5.持续推进校园生活垃圾分类管理。全面落实习近平总书记关于“垃圾分类就是新时尚”“应普遍推行垃圾分类制度”的重要指示要求，建立包含生活垃圾分类知识教育的生态文明教育长效机制。根据不同年龄段学生的认知水平和成长规律，将生活垃圾分类知识与课堂教学内容有机结合。开展丰富多彩的生活垃圾分类主题宣传教育活动，着力提高广大青少年学生的生活垃圾分类和资源环境保护意识，使学生从小养成勤俭节约、垃圾减量、低碳环保的行为习惯。要加快建设全体参与、统筹管理的垃圾分类管理体系，建立校园生活垃圾分类处理系统，按照“减量化、资源化、无害化”原则实施校园生活垃圾分类工作。学校食堂重点推进校园塑料污染治理，逐步停止使用不可降解的一次性塑料制品。

品，落实“光盘行动”要求。

6.继续扎实开展“厕所革命”。落实习近平总书记关于“厕所革命”的重要指示精神，坚持以服务师生学习生活、服务教育教学开展为中心，按照“四净三无两通一明”（即地面净、墙壁净、厕位净、周边净，无溢流、无蝇虫、无臭味，水通、电通、灯明）的要求，明确标准、明确任务、压实责任，实现校园无害化厕所覆盖率 100%。将厕所文化建设纳入校园文化建设之中，深入挖掘校园厕所的育人功能，将厕所建设的科学性、实用性、环保性和教育性融为一体；系统开展文明如厕、文明行为主题教育活动，引导学生提升文明意识，改变顽疾陋习，培养良好卫生习惯和健康生活方式，以厕所“小改变”促进师生素质和社会文明的“大进步”。

7.大力推广义务植树。每年协同绿化委员会推进义务植树进校园，广泛发动教师、学生积极参与全民义务植树活动，有条件的学校可发动校友、老师等建设“教师林”“青年林”等主题林，提高绿美校园建设水平；坚持自愿的原则，鼓励有条件的师生积极参与“认种、认养、认捐”活动，多渠道多形式开展全民义务植树活动；鼓励返乡大学生积极传播生态文明理念，参与植树造林。各地教育行政部门与林业行政部门充分协商，结合本地实际，因地制宜，有序组织中小學生外出开展植树活动，通过“小手拉大手”，推动形成全社会植绿、爱绿、护绿、兴绿的良好风气。各学校要摸清校园古树名木资源状况，建立古树名木图文档案，落

实古树名木监管责任，保护古树名木及其自然生境，组织开展义务植树知识竞答、校园树木集体认管等活动，让师生就近参与生态文明建设行动。

（三）深入推进资源节约型校园、环境友好型校园创建

8.在文明校园创建工作中突出生态文明理念。将绿美广东生态建设相关要求融入文明校园创建工作，落实“校园文化建设好”“优美环境建设好”等创建要求，强化生态文明建设，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园生态文明文化活动，倡导勤俭节约风尚，普及低碳环保理念，组织文明卫生实践，引导青少年学生从小讲卫生、尚节约、爱劳动。利用“小手拉大手”等活动形式，带动家庭成员摒弃不文明行为，养成文明健康生活习惯。

9.积极打造校园能源资源节约示范项目。建立完善规范的能源资源节约管理制度，大力实施能源资源使用精细化管理，积极开展能源资源项目改造；积极开展节约型公共机构示范单位、绿色低碳公共机构和公共机构能效、水效领跑者引领行动，创建节水型高校；鼓励和支持高等学校探索能源托管服务、合同节水服务等。

10.探索推动“光伏进校园”。根据教育部《绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》中“有条件的学校要开展建筑屋顶光伏行动，推动光伏与建筑一体化发展”的要求，利用好学校教学楼、饭堂、宿舍、车棚等闲置屋顶，在确保既有建筑结构安全的前提下，建设分布式光伏发电系统，减少学校用电成本，普及新能源

知识，提升学生低碳生活的意识与能力。

（四）优化人才培养和科学研究体系

11.提升人才培养水平。各高校要结合实际，组织力量专门研究本校创新节能、可持续能源利用、新型绿化等方面措施，促进校园人均能耗率有效下降，逐年降低学校人均碳排放强度。鼓励支持高校建立起多学科交叉的绿色生态、低碳环保学科专业体系，建设一批与绿色低碳发展相关的重点学科专业和精品资源共享课程，推动学校与企业共建一批绿色环保新能源相关的大学生校外实践教学基地。鼓励支持高等职业院校开设一批碳排放统计核算、碳排放与碳汇计量监测等生态文明相关课程。鼓励涉农林专业的返乡大学生结合所学，发挥专业优势，为基层提供专业指导、咨询或者服务，学以致用，助力绿美广东生态建设落地。

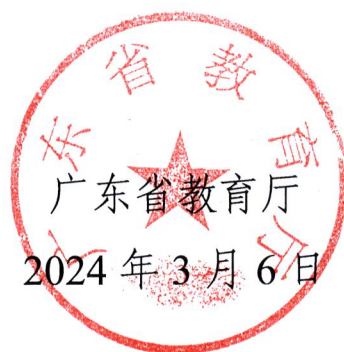
12.提高科技创新能力。持续优化高校创新平台布局，加强碳达峰碳中和相关领域省部级以上重点实验室、工程研究中心等创新平台的培育，支持相关高校组建创新团队开展绿色低碳相关领域基础理论研究和关键共性技术攻关，推动高校科教融汇、产教融合发展，促进绿色低碳相关科技成果转移转化，服务经济社会高质量发展。引导高校发挥人才优势，组织专业力量，围绕碳达峰碳中和开展前沿理论和政策研究，为碳达峰碳中和工作提供政策咨询服务。支持高校参与碳达峰碳中和有关各类规划和标准研制、项目评审论证等，支持和保障重点工作、重点项目推进实施。

四、组织保障

(一)加强组织领导。要坚决贯彻落实习近平生态文明思想，深入推进绿美广东建设，结合本地本校实际，精心组织、周密部署，做到有责任、有分工、有落实，有力有序推进各项工作。

(二)强化多方合力。要加强沟通协调，积极争取各地生态环境、林业、市场监管、科协、绿化委员会等部门(单位)支持，做到统筹协调、形成合力、共同推进，推动活动深入开展、落地见效。

(三)加强宣传引导。要主动挖掘涌现出来的好经验好做法和先进典型，充分发挥广播、电视、报刊等传统媒体以及网站、微博、短视频平台等新媒体作用，推动形成线上线下同频共振的宣传态势。



公开方式：主动公开

校对人：胡沛均