附件

广州市第二批教育评价改革试点项目名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 项目承担单位  （合作单位） | 负责人 |
| 1 | 数智化赋能高职院校“分类分层”专业人才培养质量评价改革 | 广州城市职业学院 | 王军 |
| 2 | 小学生核心素养发展可视化评价体系研究 | 广州市白云区中黄外国语小学 | 陈海淑 |
| 3 | 基于榜样教育的“生立大志·日成小事”的“学·做·评一体”德育评价改革 | 广州市天河第一小学 | 王晓芳 |
| 4 | 中学教师家访效果评估与优化研究 | 广州市天河中学 | 杨换青 |
| 5 | 新时代教师评价改革中的校本实践探索 | 越秀区中星小学 | 林伟贞 |
| 6 | 追求增值评价的学业述评实践研究 | 广州市天河区汇景实验学校 | 张小梅 |
| 7 | 基于中考、高考和广东省普通高中教育质量监测结果的学业增值评价及相关因素分析 | 黄埔区教育研究院 | 张博 |
| 8 | 核心素养视域下中小学德育过程性评价体系的构建与区域实践 | 广州市越秀区教育发展研究院 | 王敏 |
| 9 | 基于“五育融合”的学生综合评价体系构建 | 广州市天河区天府路小学 | 欧阳琪 |
| 10 | 基于马赛克方法的“1234”幼儿全面发展评价模式实践研究 | 广州市增城区教师发展中心（合作单位：广州市增城区新塘镇中心幼儿园、广州市增城区荔城街第二幼儿园、广州市增城区永宁街中心幼儿园、广州市增城区宁西街中心幼儿园、广州市增城区石滩镇中心幼儿园） | 虢可欣 |
| 11 | 区域教育质量增值评价实践探索与结果应用 | 广州市天河区教师发展中心 | 朱书双 杨磊 |
| 12 | 学生发展评价AI测评系统建设项目 | 广州市荔湾区外语职业高级中学 （合作单位：广州市因材云科技应用有限责任公司） | 彭东海 |
| 13 | 教育评价改革背景下高职院校学生综合素质测评发展研究 | 广州铁路职业技术学院 | 魏鹏 |
| 14 | 3-6岁幼儿平衡、灵敏和力量发展的评价体系 | 南部战区空军直属机关幼儿园 | 李莉 |
| 15 | 义务教育阶段学生学业负担评价指标体系及结果应用研究 | 黄埔区教育研究院 | 焦非非 |
| 16 | 构建多元发展性教师评价的实践研究 | 广州市第十六中学实验学校 | 李红龙 |
| 17 | 基于大数据背景下学生德育评价的实践研究 | 广州中学 | 李强 |
| 18 | 特殊（培智）学校教师教学成效量化评价的实施路径研究 | 广州市花都区智能学校 | 林旭苞 |
| 19 | 建构一流学科绩效评价体系，赋能“双一流”建设高质量发展 | 广州医科大学 | 付晓东 |
| 20 | 数据驱动下“混龄活动中心情况登记评价系统”的设计与应用 | 广州市番禺区东城幼儿园 | 刘梦玲 |
| 21 | 基础教育教研员队伍专业素养评价与改进研究 | 广州市从化区教师发展中心 | 赵继光 |
| 22 | 探索农村学校德育工作评价体系的创新与发展 | 广州市从化区教师发展中心 | 黄长新 |
| 23 | 探索校外实践活动协同培养模式 构建多元化红色教育评价体系 | 广州市海珠区教育实践基地 | 林海健 |
| 24 | 基于积分制管理的高职院校教师绩效评价机制研究 | 广州番禺职业技术学院 | 黄洁 |
| 25 | 以增值为导向的高职商科学生协商式评价模式研究与探索 | 广州科技贸易职业学院 | 龙林方 |
| 26 | 高职教育现代学徒制评价指标体系研究 | 广州科技贸易职业学院 | 曲红梅  谢海云 |
| 27 | 小学生美好品格发展增值性评价体系构建与实践 | 广州市南沙区梅沙实验小学 | 高伟 |
| 28 | 基于人工智能的“双师型”教师综合评价改革实践 | 广州市轻工职业学校 | 黄艳 |
| 29 | 小学红色研学课程学生评价体系的构建与运用研究 | 广州市海珠区东风小学 | 洪小瑜 |
| 30 | 广州市黄埔区玉泉学校九年一贯制特色小学生综合素养评价 | 广州市黄埔区玉泉学校 | 戴亭 |
| 31 | 数智赋能，打造“有高度并有温度”的教师评价体系 | 华南师范大学附属南沙小学 | 顾艳 |
| 32 | 赋能劳动教育新模式，打造“3+4”评价体系 | 广州市信息技术职业学校 | 刘冠明 |
| 33 | 广州市医药职业学校“124青年教师成长模式”的构建与实施 | 广州市医药职业学校 | 周宁 |
| 34 | 构建“大国防”教育评价模式，完善初中生综合素质评价 | 广州市黄埔军校中学 | 杜雪松 |
| 35 | 基于大数据的中职学校学生评价体系探究 | 广州市增城区职业技术学校 | 廖石娇 |
| 36 | 底线管理视域下的“活力”教师评价改革实践探索 | 广州市花都区秀雅学校（合作单位：广州市花都区云山学校、广州市花都区长岗中学） | 李雄彬 |
| 37 | 以常态化自评机制促进幼儿园保育教育质量提升 | 广州市番禺区石碁镇中心幼儿园 | 袁宇 |
| 38 | 构建“双师型”特色的中职教师双元一体评价新模式 | 广州市黄埔职业技术学校 | 姜虹  梁炳新  黄小燕 |
| 39 | 高质量发展视域下区域幼儿园以评促建实践研究 | 广州市增城区教师发展中心 | 陈紫珊 |
| 40 | 基于课堂观察与诊断的校本研修实施研究 | 广州市执信中学 | 许文学 |
| 41 | 关于构建以提升创新创业能力和社会实践能力为主要目标的本科生综合素质评价体系 | 广州大学 | 冯锐 |
| 42 | 基于标准、促进成长、发现优势：新课标背景下新学业评价的实践研究 | 广州市第十六中学 | 陈煦 |
| 43 | 基于科学素养培育的学生多元评价体系 | 广州奥林匹克中学 | 汪明微 |
| 44 | 义务教育阶段学校对教师业绩考评探索 | 广州市第六十七中学 | 谭启鹏  余家穗 |
| 45 | 校家社协同下小学生综合素质的过程性评价研究 | 越秀区东山培正小学 | 叶志丹 |
| 46 | 基于幼儿园课程评价促进多园区保教质量提升 | 广州市天河区东圃幼儿园、广州市天河区清荷幼儿园 | 叶常青  王艳 |
| 47 | 构建幼儿园、家园和社区“三位一体”的幼儿园教师评价体系 | 广州市增城区荔城街第三幼儿园 | 肖兰 |
| 48 | 创新合作，融合赋能，多元评价助力校企合作深度融合发展 | 广州市城市建设职业学校 | 邓杰超 |
| 49 | 让成长看得见 ——三全员育人视域下的“3L”德育评价实践研究 | 湖南师范大学附属黄埔实验学校 | 吴克义  王春伟 |
| 50 | 中小学跨学段学业发展评价的衔接研究 | 广州市第十六中学东华实验学校、越秀区红火炬小学 | 叶慧云 |
| 51 | AI师训理念下以大数据画像赋能教师评价改革的研究与实践 | 广州开放大学 | 曾海 |
| 52 | 区域中学生物教师专业成长评价探索 | 广州市越秀区教育发展研究院 | 毕玉花 |
| 53 | 以“四维四阶”弘爱教师发展评价体系推动学校高质量发展 | 广州市第三中学 | 胡峥嵘 |
| 54 | 构建雅乐经典涵养师德评价体系的实践探索 | 广州市荔湾区广雅幼儿园 | 梁冠虹 |
| 55 | 基于“职继融通”的开放大学创新型人才培养“多元化”评价体系 | 广州开放大学 | 张文丰 |
| 56 | 五育并举视域下“五维六径”的小学生综合素质评价体系的设计与实施研究 | 广州南方学院附属小学 | 李锦萍 |
| 57 | “昭明之星”发展性评价体系与实践应用 | 广州市天河区冼村小学 | 郭海英 |
| 58 | 基于“康复融入美术课程”的美育评价 | 广州市启明学校 | 沈玉文 |
| 59 | 基于校本作业的学生过程性评价研究 | 广州市培正中学 | 张志红 |
| 60 | 梅香似雪，朵朵绽放--香雪小学建立以“香雪梅韵”引领的德育评价体系 | 广州市黄埔区香雪小学 | 肖剑平 |
| 61 | 新时代背景下高校公共体育评价改革研究 | 广州航海学院 | 吴志辉 |
| 62 | “场景牵引·技能为重·思政护航”的交互式教学综合评价改革实践 | 广州工程技术职业学院 | 王媚莎 |
| 63 | 高等职业院校教师教学能力测试评价标准的研究与实践－以广州卫生职业技术学院为例 | 广州卫生职业技术学院 | 奉光军 |
| 64 | 中小学生德智体美劳综合素质创新评价研究 | 广州外国语学校附属学校 | 严明堂 |
| 65 | 基于“岗课赛证”的市场营销专业群职业能力数字化测评研究与实践 | 广州市财经商贸职业学校 | 张京蒲 |