附件

2024年广州市中小学生知识产权

教育系列活动方案

一、指导思想

依照《知识产权强国建设纲要（2021-2035年）》（以下简称《纲要》）《“十四五”国家知识产权保护和运用规划》（以下简称《规划》）《广东省知识产权保护和运用“十四五”规划》（以下简称《省规划》）和《广州市知识产权保护和运用“十四五”规划》（以下简称《市规划》）推进实施，增强全社会尊重和保护知识产权的意识，为立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展营造良好舆论氛围，全面贯彻落实《国务院关于印发全民科学素质行动规划纲要（2021—2035年）》（国发〔2021〕9号）精神，通过开展中小学生知识产权教育系列活动，加强中小学知识产权保护教育普及工作，培养青少年科技创新思维、知识产权保护意识，促进学生科学素养的发展。

二、活动宗旨

为在我市广大中小学生中宣传知识产权、提升广大中小学生对知识产权保护的认识、进一步推进知识产权文化建设，在全社会营造“尊重知识产权、鼓励发明创新”的良好氛围，培养青少年科学素质、创新精神和科学道德，增强他们参与科学教育活动的积极性和实践创新能力，为广州创新型城市建设储备优秀科技创新后备人才。

三、组织机构

（一）主办单位

广州市教育局

（二）承办单位

广州市番禺区洛溪新城中学

广州市青少年科技教育协会（创造发明专业委员会）

四、活动主题

立足创新创造 构建共同未来

五、活动内容

（一）现场科技创意作文写作

1.阅读书籍

全市各区组织中小学在课后或假期开展阅读知识产权、科技创新有关书籍活动，号召中小学生阅读科学家的创新创造的故事、阅读现代高科技企业善于保护自己知识产权的案例。

2.撰写科技创意作文

在阅读科学家的创新创造的故事、阅读现代高科技企业善于保护自己知识产权的案例的基础上，各区组织中小学生撰写科技创意作文，通过撰写科技创意作文，记录心得体会，学习科学家勇于创新创造和探索精神。

3.现场作文比赛

在撰写科技创意作文的基础上，各学校、各区举办选拔比赛，使创新创造改变生活，知识产权竞争未来的精神得到传颂。

参赛名额：局属学校推荐3名参赛选手，各区教育局推荐30名参赛学生参加现场决赛。

（二）现场创意发明制作

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 时间 | 说明 |
| 第一环节 | 知识产权知识竞赛 | 20分钟 | 知识产权知识竞赛 |
| 第二环节 | 现场创意发明制作 | 100分钟 | 通过电脑编程、硬件搭建、造型设计等制作智能实物作品 |
| 第三环节 | 路演答辩 | 3分钟 | 通过多种形式向评委和其他参赛学生展示其作品，并回答评委提出的问题 |

1.所有参与现场创意发明制作赛的选手必须参加知识产权知识竞赛。知识产权知识竞赛全部为选择题，内容主要涉及《中华人民共和国商标法》、《中华人民共和国专利法》、《中华人民共和国著作权法》等知识产权相关法律法规，答题时间为20分钟，满分100分。

2.围绕“智能未来、创新创造”的主题进行创作。

3.参赛选手需自备参赛所需材料（如电脑、开源电子套件、工具类等其他物料，不得携带成品进入比赛）。

4.制作时间为100分钟。

5.作品由1名学生完成（外观搭建、编写程序、路演答辩）。

6.参赛材料要求：

参赛前，所有器材必须通过竞赛裁判组的检查，增进竞赛的合理性、公平性、公正性、创新性、挑战性。

（1）主板主控芯片的采用如下类型：Atmega328P、Atmega2560、Atmega32U4、ESP32、ESP8266，可支持电机直连。

（2）作品必须在明显位置设置电源开关，用于切断作品电源。

（3）可选用传感器：温湿度传感器、光敏传感器、声音传感器、超声波传感器等符合标准的传感器。

（4）可选用执行器：舵机、电机马达、OLED /LCD屏幕、蜂鸣器、小风扇、喇叭、LED彩灯等。

（5）外形结构：可用3D打印、激光切割、乐高、金属结构件等（具备可兼容主板、传感器、执行器的卡槽）。

（6）辅助工具：螺丝刀、剪刀、螺丝钉、螺帽、膨胀钉等。

（7）每个作品允许使用的结构件、电子元件的种类和数量不限，安装位置和测量精度不限。

（8）电池电压不高于12V，不允许使用有可能造成人身伤害或损坏竞赛场地的危险材料。

（9）本大赛鼓励参赛队伍在规则允许范围内对作品进行个性化的功能设计，使其实现更多样化的展示效果，同时展现的功能越丰富，得分越高。

7.评分标准：科学性20分、实用创新性30分、设计美观度10分、展示效果20分、语言表达20分，满分100分。

8.参赛名额：局属学校推荐3名参赛选手，各区教育局推荐30名参赛学生参加现场决赛。

（三）模拟专利申报

1.专利分为外观型专利、实用型专利和发明专利，参赛选手需根据自己的发明项目向活动组织方进行专利模拟申报（申报作品必须是自己或与他人合作的原创作品，并且愿意在模拟专利的情景下公开自己的专利技术以及自愿根据保护知识产权的各项要求参加本次活动，已向国家知识产权局申报或已批准的专利项目不能参加）。然后组委会组织专家现场面谈进行评估，按专利申请的流程和要求进行打分，根据作品能否通过专利申请和介绍过程的表达水平进行评分排名。

2.名额分配：局属学校推荐3名参赛选手，各区教育局推荐30名参赛学生参加现场决赛。

（四）现场商标设计

1.商标设计是一种特殊的知识产权，其本意是创建和设计一个独特的标识符，通常是由文字、图形、符号或它们的组合构成的标志。通过商标设计活动，学生有机会深入了解商标设计的要素，如独特性、简单性和可识别性等。这个过程不仅提升了学生的设计和创意能力，还引导他们深入理解知识产权的关键概念。商标设计活动不仅仅是创作一个标识，更是一个认识知识产权、了解法律保护的过程。这种实践性的学习体验有助于学生更深入地认识知识产权对于推动创新和保护创意成果的重要性，为他们未来在创意产业中的发展奠定坚实基础。参赛商标设计稿纸必须为A4（由组委会现场派发）其他创作工具自备。

2.名额分配：局属学校推荐3名参赛选手，各区教育局推荐30名参赛学生参加现场决赛。

（五）知识产权教育案例

1.必须是科技教师亲自辅导的案例，非科技教师本人亲自辅导的案例，将取消参赛资格。

2.本次征集主要包括：学科教学中进行知识产权教育的案例、学校特色科技教育活动项目开展与实施的案例、科技创新苗子跟踪培养和能力提升的案例；科技论文、发明创造、人工智能等案例。

3.主题鲜明，可操作性强，文笔流畅。

4.字数3000字左右。

5.名额分配：不限。

六、活动报名及时间安排

（一）报名方式

1.活动不接受个人直接报名，须由各区教育局和局属学校，填写推荐参赛人员和项目清单统一报送。务必按照印发表格设置的规格，使用Exce1软件填写（字体选用14号宋体），同时打印清单纸质版（纸质材料1份并加盖公章）。

2.参赛材料报送时间及地点。2024年5月31日（星期五）18:00前各区教育局和局属学校须将推荐参赛人员和项目清单纸质版（附表3-4）、知识产权教育案例申报书纸质版（附表2）统一报送至广州市教育局科研处（地址：广州市越秀区西湖路83号，联系人：陈宇灵，联系电话：22083723），逾期不予受理。同时将推荐参赛人员和项目清单电子版（附表3-4）发送到邮箱qiugj@gz.gov.cn。

（二）网上报名

1.请各区教育局和局属学校通知推荐参赛人员及项目于2024年5月29日18:00前登陆“广州市青少年科技教育网（网址：http://kpg.gzjkw.net/kpg/）”进行报名，各区及局属学校5月31日下班前完成对名单审核。

2.一旦报名提交后，报名信息将不予更改。获奖证书内容依据网上填报信息为准，如填报有误导致证书信息错漏后果自负，不再受理修改和补充。报名系统相关问题咨询电话：29868802，13433993441。

（三）活动时间安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **活动内容** | **方式** | **时间** |
| 1 | 现场科技创意作文比赛 | 现场写作 | 6月15日（周六）8:30报到 |
| 2 | 现场创意发明制作 | 现场制作 | 6月15日（周六）8:30报到 |
| 3 | 模拟专利申报 | 现场答辩 | 6月15日（周六）8:30报到 |
| 4 | 现场商标设计 | 现场创作 | 6月15日（周六）8:30报到 |

（四）本次活动为公益知识产权教育竞赛活动，不收取学生任何参赛费用。

七、奖项设置

本活动共设置3类奖项，分别是：

（一）活动项目奖：活动奖项分设现场科技创意作文比赛、现场创意发明制作、模拟专利申报、现场商标设计及教师知识产权教育案例五个奖项，每个项目获奖人数不超过100人。

（二）优秀指导教师奖：为表彰科技教师和辅导老师的辛勤劳动，对指导学生成绩优异的10名科技教师和辅导员颁发优秀指导老师奖。

（三）优秀组织奖：对积极参与、组织本项活动出色，成绩突出的10个单位，授予优秀组织奖，颁发优秀组织奖证书。

八、活动说明会

为提升教师的辅导水平，拟于2024年3月29日（星期五）下午14：30（14：20报到）在番禺区洛溪新城中学智达楼二楼多功能厅（足球场旁）举办活动说明培训活动，请各学校积极派员参加培训。

九、活动咨询

罗老师，联系电话：13922495549；黄老师，联系电话：84594511。

附表：1.2024年广州市中小学生知识产权教育系列活动专利

（模拟）申报书

2.2024年广州市中小学生知识产权教育系列活动知识

产权教育案例申报书

3.2024年广州市中小学生知识产权教育系列活动学生

项目报名清单

4.2024年广州市中小学生知识产权教育系列活动知识

产权教育案例申报清单

附表1

2024年广州市中小学生知识产权教育系列

活动专利（模拟）申报书

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 发明人 |  | | 性别 | |  | 出 生  年月日 | |  | |
| 学校名称 |  | | | | | | | | |
| 学校地址 |  | | | | | | 邮编 | |  |
| 发明作  品名称 |  | | | | | | 作品完  成时间 | |  |
| 第一辅导老师 |  | 电话 | |  | | | 手机 | |  |
| 传真 | |  | | | 电子  邮箱 | |  |
| 项目所属学科 | 请在确认的学科上划“√”：数学（ ）、物理学（ ）、化学（ ）、工程学（ ）、动物学（ ）、植物学（ ）、微生物学（ ）、环境科学（ ）、生物化学（ ）、地球与空间科学（ ）、计算机科学（ ）、社会科学（ ）、其它（ ） | | | | | | | | |
| 专利查新情况 |  | | | | | | | | |
| 作品情  况介绍 | **不超过2000字，并附作品照片2张。主要内容：选题是怎样发现的，设计说明基本思路，结构图样，研究过程，发明点，科学性，先进性，实用性。** | | | | | | | | |
| 备 注 |  | | | | | | | | |

附表2

2024年广州市中小学生知识产权教育系列

知识产权教育案例申报书

区登记表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学 校 | 教师姓名 | 手机 | 邮箱 |
|  |  |  |  |
| 学校详细  地址 |  | | |

（请将登记表放在案例的首页，正文不得出现学校、姓名等相关信息）

附表3

2024年广州市中小学生知识产权教育系列

活动学生项目申报清单

报送单位（区教育局/局属学校）：

联系人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学生姓名 | 所在学校 | 项目 | 组别 | 指导老师 | 联系电话 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

备注：

1.项目包括：现场科技创意作文写作、现场创意发明制作、模拟专利申报、现场商标设计4个类别。

2.组别分为小学组和中学组。

3.表格可自行添加行数。

附表4

2024年广州市中小学生知识产权教育系列

活动知识产权教育案例申报清单

报送单位（区教育局/局属学校）：

联系人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师姓名 | 所在单位 | 案例名称 | 联系电话 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |