附件1

广州市中小学学校优秀班主任工作坊评选标准（试行）

区教育局（盖章）： 工作坊主持人： 工作坊所在学校（盖章）：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 分值 | 评分说明 | 工作坊自评分 | 区教育局评分 | 市教育局评分 |
| 一、基本建设（25分） | **1.理念与标识** | 8 | 工作坊定位合理，有清晰明确的发展理念，有挂牌、标识等标志 |   |   |  |
| **2.人员与制度** | 8 | 工作坊人员结构合理；主持人、成员分工职责明确、落实到位；管理制度完善，档案资料规范（包括工作坊规划、年度工作计划和总结，成员个人总结、活动记录等） |  |  |  |
| **3.条件与保障** | 9 | 工作坊所在学校支持主持人、成员开展活动并提供便利，将班主任工作坊建设列入学校德育工作规划 |   |   |  |
| 二、建设成果（60分） | **4.工作坊凝聚力** | 8 | 工作坊成员有共同愿景，主持人率先垂范，通过言传身教带动成员提升道德修养和学识水平；乐于奉献，有工作热情和工作责任感。工作坊团队氛围融洽、凝聚力强 |   |   |  |
| **5.研究探索** | 8 | 开展理论与实践研究，并取得一定成效；有研究成果汇编、论文发表，在区级以上微信公众号发送推文等 |   |   |  |
| **6.成长引领** | 18 | 组织成员制定个人的班主任专业发展规划，通过各类研讨、培训活动指导成员成长。在工作坊内有计划地开展青年班主任的系列培训活动；支持和推动工作坊成员参加各级班主任专业能力大赛、班级文化建设展示活动、班主任教研等，成员专业能力提升明显 |   |   |  |
| **7.示范辐射** | 18 | 积极在校内开展班主任工作研讨活动，通过示范性班会课、专题讲座、经验交流、帮扶结对、工作论坛等形式，促进学校班主任工作发展；活动开展成系列 |   |   |  |
| **8.学校促进** | 8 | 协助学校的班主任队伍建设工作，积极参与学校的班主任相关活动（如班主任发展规划、活动策划组织等），带动学校班主任的专业发展，成效明显 |  |  |  |
| **三、特色创建****（15分）** | **9.特色发展** | 15 | 结合本学校实际，积极打造工作坊特色，凝炼品牌，特色品牌得到科学概括，并提炼出有特色、育人成效明显的班主任工作成果 |   |   |  |
| 合计 | / | 100 | / |   |   |  |

附件2

广州市中小学学校优秀班主任工作坊申报表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报工作坊 |  | 工作坊主持人 |  |
| 申报学校（与公章一致） |  | 所在区/局属 |  |
| 申报主题 |  |
| 工作坊成员 |  |
| 主持人手机 |  | 电 子 邮 箱 |  |
| 工作坊成立时间 |  | 是否还在运作 |  |
| 请详细阐述班主任工作坊建设的情况，包括工作坊的理念、基本建设、活动开展、人员培养、工作成效与特色凝练等（限6000字）。申报人： 年 月 日 |
| 本单位意见 | 盖章  年 月 日 |
| 所在区教育局意见 | 盖章 年 月 日 |
| 市教育行政部门意见 | 盖章  年 月 日 |

\*此页不够，请自行增页。

附件3

第二届广州市中小学学校优秀班主任工作坊申报汇总表

区教育局（盖章）： 负责人： 联系电话（是否需要？后面有联系手机）： 联系手机：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校（与公章一致） | 工作坊 | 主持人 | 申 报 主 题 | 工作坊成立时间 | 主持人手机 | 电子邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1．6月30日前将此表盖章纸质版及相关材料（U盘）送到广州市教育研究院德育与特殊教育研究所。

2．同时将此表word（改为EXCEL）电子版发到：gzdeyu@163.com。

3．表格不够填写请另加页。