附件3

2024年广州市实验精品课遴选活动方案

一、组织机构

本次活动由市教育局主办，市教育基建和装备中心、市教育研究院承办。

二、遴选学科

小学科学，初中物理、化学、生物学，高中物理、化学、生物学，其他涉及实践性教学活动的学科。

三、推荐名额

根据活动名额分配表（附件3-1），各区每区30个名额，同时为提高各区参与积极性，结合以往各区活动组织情况，番禺、花都、增城、海珠、越秀5区各增加5个名额；局属各中小学每校5个名额；广州教育学会实验教学研究专业委员会共3个名额；广州教育学会小学科学实验教学研究专业委员会共2个名额；各区培智学校每校1个名额。各单位根据遴选情况自行调配。

推荐的精品课，每类同一目录节点只推荐1节精品课。

四、实施步骤

（一）赛前培训

主办方将在近期组织中小学实验教学精品课专题培训，培训形式和时间另行发布。

（二）遴选推荐

参赛人员须按实验精品课制作要求（见附件3-2）完成课例制作，并在国家中小学智慧教育平台（以下简称智慧平台，网址：basic.smartedeu.cn）进行申报**（具体申报时间另行通知）**，提交实验教学视频**（以课程实录的形式呈现）**、课件、实验教学设计、导学案等教学材料。各单位根据名额分配表及评价指标（见附件3-3）遴选推荐优秀作品，区教育局汇总属地学校作品，局属学校、广州教育学会实验教学研究专业委员会、广州教育学会小学科学实验教学研究专业委员会、区属培智学校汇总本单位作品。提交的作品材料如下：

1.作品申报表（PDF盖章扫描版，见附件3-4）；

2.参赛人员推荐表（PDF盖章扫描版及电子可编辑版，见附件3-5）。

请各单位将作品材料刻以光盘或U盘形式提交至市教育基建和装备中心（越秀区人民中路394号），具体提交时间另行通知。

（三）专家评审

市教育局将组织专家根据评价指标对推荐作品进行评审，按成绩评出市级实验精品课，以市教育局名义颁发证书。本次活动，将择优推荐优秀实验精品课参加省级赛事。

附件：3-1.实验教学精品课遴选活动名额分配表

3-2.实验教学精品课制作要求

3-3.实验教学精品课评价指标

3-4.作品申报表

3-5.实验教学精品课遴选活动参赛人员推荐表

附件3-1

实验教学精品课遴选活动名额分配表

| 属地/学校 | 分配名额 |
| --- | --- |
| 越秀区 | 35 |
| 海珠区 | 35 |
| 荔湾区 | 30 |
| 天河区 | 30 |
| 白云区 | 30 |
| 黄埔区 | 30 |
| 花都区 | 35 |
| 番禺区 | 35 |
| 南沙区 | 30 |
| 从化区 | 30 |
| 增城区 | 35 |
| 广东广雅中学 | 5 |
| 广州市执信中学 | 5 |
| 广州市第二中学 | 5 |
| 广州市第六中学 | 5 |
| 广州协和学校 | 5 |
| 广州市铁一中学 | 5 |
| 广州大学附属中学 | 5 |
| 广东华侨中学 | 5 |
| 广州外国语学校 | 5 |
| 清华附中湾区学校 | 5 |
| 广州市启明学校 | 5 |
| 广州市启聪学校 | 5 |
| 广州市新穗学校 | 5 |
| 广州教育学会实验教学  研究专业委员会 | 3 |
| 广州教育学会小学科学  实验教学研究专业委员会 | 2 |
| 区属培智学校 | 13 |
| **合计** | **438** |

备注：如个别区、学校推荐名额不足，则酌情调整名额。

附件3-2

实验教学精品课制作要求

实验教学精品课应为义务教育各学科课程标准（2022年版）和普通高中各学科课程标准（2017年版2022年修订）所涉及的实验或实践活动。具体包括小学数学、科学、信息科技，初中数学、物理、化学、生物学、地理、信息科技，高中数学、物理、化学、生物学、地理、通用技术、信息技术等学科。实验类型可为课标原型实验、课标实验的简单变式实验、基于真实问题情境的实验以及跨学科实验等多种形式。每节课需包括实验教学视频、实验教学设计、导学案、课件等。

为有效加强中小学科学教育，鼓励学校联合科研院所、高校和高新企业，实现大中小学贯通、技术下沉，采用新技术支撑和改进实验，实验现象更加明显、实验原理易于掌握。鼓励教师在教学中积极运用科学研究与工程设计的一般范式与方法，创新实验教学模式，提升实验教学品质。鼓励教师利用新技术、新材料、新工艺创新实验设计，激发学生创新意识与实践意愿。鼓励教师布置实践性作业，有效减轻学生课业负担，增加学生科学探索的机会。

一、实验教学视频

实验教学视频应为一节完整实验课的实录，时长一般为40—45分钟。实验教学视频应包含片头，时长5秒，文字信息包括学科、年级、课名、主讲教师、学校等。视频画面的比例为16∶9，大小不超过3G，编码格式H.264/25帧，分辨率1920\*1080P，码率8Mbps，音频ACC编码、码率128Kbps。实验准备、实验过程、实验结果须近镜头拍摄，要求图像、声音清晰，不抖动、无噪音。

二、课件

课件及其嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设计简明、布局合理、重点突出，课件字体大小和配色方案要符合GB40070-2021《儿童青少年学习用品近视防控卫生要求》。教学采用的纸质及电子地图、地球仪等应为经过有审核权的自然资源主管部门审核的产品。

三、其他文档

实验教学设计、导学案以文本形式呈现。

实验教学设计包含素养目标、实验资源、实验设计与创新点、实验教学过程、教学反思、实践作业等部分。素养目标适宜、恰当、全面。实验设计科学、合理、新颖，符合学生年龄特征与操作水平。实验资源名称规范、规格明确。实验教学过程详略得当、条理清晰。实践作业应与实验教学课紧密联系，有利于学生实验素养的提升。

导学案设计应能有效支撑素养目标的落地与实验教学过程的实施，科学探究类实验应注重科学方法的指导与应用，任务型实践应注重学生问题解决能力的培养。同时需提交至少3份学生完成后的导学案扫描件，要求与课堂一致、真实、典型。

四、质量要求

（一）坚持正确方向。贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，尊重教育规律，体现素质教育导向，在意识形态、民族宗教、领土国界等关键问题上不能有偏差。

（二）确保科学严谨。严格依据国家课程标准和2023年教育部审定的教材，保证学科知识内容和授课语言的科学准确，保证情境素材的真实性、适切性和权威性。

（三）突出课堂实效。体现新课程标准要求和学科教学改革方向，充分考虑学科性质和不同学段学生学习特点，有效解决课堂教学的重点、难点问题，注重发挥学科德育功能和综合育人功能。

（四）注重制作规范。教学目标明确、教学过程完整、教学资源充足、摄制技术规范，语言、文字、符号、单位等使用要符合规范，精品课（除外语课程外）应使用国家通用语言文字，不得有任何广告。

（五）保证内容原创。精品课必须是教师本人教学实践中所积累的典型教学成果，不得冒名顶替，严禁抄袭，引用资料须注明出处和原作者。

附件3-3

实验精品课评价指标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标描述 | 权重 |
| 实验  教学  目标 | 总体目标 | 符合现行课程标准要求，有效促进学生理解并形成科学观念，促进学生科学思维、科学探究与实践能力等的发展 | 10 |
| 实验  教学  设计 | 实验设计 | 实验设计科学严谨，实验可操作性强。活动设计与教学目标一致，有效运用实验技术解决实验的重点难点、优化实验过程、提升实验效果 | 10 |
| 实验资源 | 符合学科教学装备配置标准的相关要求。实验设计安全、环保、可靠，预案科学，防护措施、急救与应急设备得当，注意事项明确 | 10 |
| 实验  教学  过程 | 学生活动 | 能有效利用实验资源，充分参与实验与实践活动过程；实验操作规范，观察记录细致，分析论证过程科学；具有强烈的问题意识和质疑精神，实践意愿强，参与度高 | 15 |
| 教师活动 | 能给予学生规范、清晰的示范，无科学性错误；有效引导学生提出问题，有效指导学生设计、实施实验探究与实践活动，有效与学生互动，有效做出实验教学反馈与评价；专业技术用语运用得当；板书或课件设计思路清晰、规范、恰当 | 15 |
| 实验教学效果 | 实验效果 | 实验现象明显，实验数据或信息可靠，结论合理，实践作品或任务完成效果好；对实验误差或任务解决过程中的特殊情况分析准确、处置恰当 | 10 |
| 目标达成 | 学生能够完成实验学习任务，知识理解、科学探究能力、问题解决能力、交流合作能力得到有效提升。学生体验到实验、实践和克服困难成功的愉悦，学习气氛活跃，有进一步开展实验及实践活动的意愿 | 10 |
| 学科特色与创新 | 思路创新 | 基于教学目标创设新颖的实验情境；创新实验展示形式、实验设计与实施途径；创新课堂教学模式及实验教学组织形式 | 10 |
| 技术与器材创新 | 创新运用新材料、新工艺、新技术，促进理解和问题意识的形成；围绕课标要求，合理开发实验教学课程资源或自制实验教具，有效应用于教学 | 10 |

附件3-4

作品申报表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程题目 | |  | 使用教材 |  |
| 单位名称 | |  | | |
| 单位地址 | |  | | |
| 作品学段 | |  | 作品科目 |  |
| 教师姓名 | |  | 职称 |  |
| 学 历 | |  | 专业 |  |
| 移动电话 | |  | 微信号 |  |
| 申报  者确  认事  宜 | 我确认所有申报资料属实。同意主办单位在编写相关出版物时采用并在主办方指定的网络平台上展示。  申报者签名： 年 月 日 | | | |
| 申报  者单  位意  见 | 学校盖章  年 月 日 | | | |

附件3-5

实验精品课遴选活动参赛人员推荐表

区教育管理部门/市属中小学（盖章）：

填报时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学科 | 学段 | 姓名 | 课程题目 | 职称 | 工作单位 | 联系电话 | 微信号 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：此表可续页。