附件1

2024年广州市中小学实验教学说课活动方案

一、活动组织

本次活动由市教育局主办，市教育基建和装备中心、市教育研究院承办。

二、参加对象

参加对象为以下学科的教师或实验管理员：小学科学、物理、化学、生物学、数学、地理、通用技术、信息科技/信息技术，其他涉及实践性教学活动的学科。

三、活动内容

根据对课程内容的理解，设计一个实验教学说课案例，案例内容上应符合国家相关课程标准，选题原则上应符合《中小学实验教学基本目录（2023年版）》要求，以PPT文稿和说课视频方式呈现（学段、章节自选，说课题目自拟）。要求语言流畅，表述清晰，实验操作规范熟练，着重体现新技术、新理念与实验教学的融合创新，呈现较好的实验教学设计思想与育人效果。申报材料包括：

（一）实验教学说课视频。**使用“全国中小学实验在线平台（网址：http://www.syzx-edu.com/shuoke/activity）”提供的片头模版制作。**视频格式为MP4，500M以内，时间不超过15分钟，图像流畅，声音清晰。具体要求见附件1-1。

（二）演示文稿（PPT）。**使用“全国中小学实验在线平台”提供的统一PPT模版制作。**教授实验课程所用的PPT演示文稿，画幅页面统一为16:9，具体要求见附件1-1。

（三）说课文稿。内容涵盖说课题目、教师姓名、学校名称、使用教材、实验器材、实验设计思路或创新点、实验原理、实验教学目标、实验教学内容、实验教学过程和实验效果评价等方面，具体格式要求见附件1-2。

（四）查重报告。根据第十届全国中小学实验教学说课活动要求，增加查重报告，查重率不超过30%，具体要求见附件1-3。

申报材料的质量将作为专家评审的主要依据，请严格按照格式要求编制材料。曾获市级（含）以上说课活动荣誉的作品不得重复参赛。

四、推荐名额

名额分配方式如下：

（一）各区推荐作品数量：根据名额分配表（附件1-4），每区20个名额，其中小学科学、物理、化学、生物学、数学、地理、通用技术、信息科技/信息技术等学科至少推荐2个名额。同时为提高各区参与积极性，结合以往各区活动组织情况，番禺、花都、增城、海珠、越秀5区各增加2个名额。

（二）局属中学推荐作品数量：物理、化学、生物学、数学、地理、通用技术、信息科技/信息技术等学科各1个名额。协和学校，清华附中湾区学校增加小学科学各1个名额。

（三）广州教育学会实验教学研究专业委员会推荐作品数量：物理、化学、生物学各1个名额。

（四）广州教育学会小学科学实验教学研究专业委员会推荐作品数量：小学科学2个名额。

如个别区、学校推荐名额不足，则酌情调整名额。

五、实施步骤

（一）赛前培训

主办方将在近期组织中小学实验教学说课专题培训，培训形式和时间另行发布。

（二）遴选推荐

各单位根据分配名额及评价指标（见附件1-5）遴选推荐优秀作品，区教育局汇总属地学校作品，局属学校、广州教育学会实验教学研究专业委员会、广州教育学会小学科学实验教学研究专业委员会汇总本单位作品，于6月28日前将以下材料以光盘或U盘形式报送至市教育基建和装备中心（越秀区人民中路394号）。报送材料包括：

1.说课材料：每个作品材料单独文件夹存放，文件夹按“学段-学科-姓名-学校”命名，包括说课视频、演示文稿、说课文稿和查重报告。

2.说课参赛教师推荐表（附件1-6）：可编辑电子版和盖章扫描件。

（三）专家评审

市教育局将组织专家对各单位遴选推荐的说课作品进行评审，根据评价指标评审出各组别的一二三等奖，以市教育局名义颁发证书。本次活动，将择优推荐优秀说课作品参加省级赛事，参加省赛的教师需在“全国中小学实验在线平台”进行申报，上传实验教学案例材料（平台上传时间另行通知）。

附件：1-1.实验教学说课活动视频制作要求

1-2.实验教学说课活动文稿要求

1-3.实验教学说课活动作品查重报告提交说明

1-4.实验教学说课活动名额分配表

1-5.实验教学说课活动评价指标

1-6.实验教学说课活动参赛教师推荐表

附件1-1

实验教学说课活动视频制作要求

一、说课视频格式要求

1.视频时长：不超过15分钟。

2.视频格式：500M以内；MP4格式；视频编码：AVC（H264）；屏幕分辨率：1920×1080；比特率（kb／s）：1600。

3.视频片头：使用“全国中小学实验在线平台”提供的片头模版制作。

二、说课内容呈现形式

1.说课视频建议采用全景方式拍摄，除展示实验操作、实验现象的近景、特写镜头和展示学生实验活动场景的镜头外，原则上说课教师应全程出镜。

2.说课视频内容应着重于对已经完成的教学活动的展示和描述，应在教师说课视频中插入若干实验操作和学生实验活动片段。

3.说课视频不建议采用“教师讲解+虚拟大屏”等形式呈现。

4.说课视频不得采用展示PPT或Word直接“录屏”等说课教师不出镜的形式呈现。

三、演示文稿（PPT）要求

1.画幅页面统一为16 :9，文件后缀名为.ppt或.pptx。使用“全国中小学实验在线平台”提供的统一PPT模版制作。

2.PPT播放时，幻灯片之间不使用切换效果。幻灯片内尽量不使用动画效果。确有需要分步出现的内容，只能使用“出现”效果。

3.PPT中操作视频和其他视频素材以嵌入或链接方式插入的，在PPT以外须单独提交视频原文件。

4.PPT版面四周应留有一定空余，避免主要内容过于靠近版面边沿。

5.PPT及嵌入其中的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设计简明、布局合理、重点突出、风格统一。一般不出现地图（地理学科作品中必须出现地图的，应保证使用正规出版机构出版的地图），不出现明显的企业商标，避免使用名人肖像和有知识产权问题的素材，媒体素材应用“文本框+资料”遮盖台标、logo等。

6.PPT中的语言文字、单位、公式等表达应规范，例如“mL”“pH”等，不应写成“ml”“PH”或“pH值”。

四、说课视频录制要求

1.说课视频录制环境应安静无噪音，音频信号电平适度；尽量使用遥控器操作电脑，避免将点击鼠标的声音录制到视频中。光线均匀、避免物品反光。

2.录制视频的背景环境、一体机或电子白板操作界面、系统桌面、实物操作台面应干净简洁，不出现无关的装饰、窗口、图标、物品；使用正版软件，保证不出现“软件未激活”等提示或标记；应遮挡一体机或电子白板、实验仪器、药品及使用的其他物品的商标。

3.实验操作尽量使用近景、特写镜头，细节展示清晰；屏幕不晃动、不虚焦、无卡顿；实验现象清晰，实验效果明显。

4.教师说课中不建议加字幕（有特殊需要的除外）；学生实验活动中建议加字幕。

五、说课教师要求

1.衣着服饰要求

（1）建议穿着舒适型正装，上衣应有明显的衣领与衣袖；避免穿着运动装、过于休闲的衣装或奇异服装。

（2）避免明显的服装品牌logo；不佩戴帽子或首饰、手表等；避免穿着大面积亮片装饰的衣服。

（3）避免穿着绿色、纯白色、纯黑色和有明显条纹（直纹或花格）的服装；建议选择米色、驼色、灰色、粉色、浅蓝等较柔和颜色的上衣。

（4）有较重近视、花眼等视力障碍的教师应配戴眼镜，优先选择隐形眼镜，避免配戴有色眼镜和面积过大、过度反光的眼镜。

（5）建议说课教师化淡妆出镜。

2.声音要求

（1）说课教师请使用规范的普通话，语言表达规范，声音清晰。

（2）音量适中，不宜过大或过小，全程应保持一致，尤其是插入视频的音量应与教师说课的音量一致。

备注：本文要求来自《第十届全国中小学实验教学说课视频制作要求》。

附件1-2

实验教学说课活动文稿要求

一、内容要求

稿件内容一般应包括“一、使用教材”“二、实验器材”“三、实验创新要点/改进要点”“四、实验原理/实验设计思路”“五、实验教学目标”“六、实验教学内容”“七、实验教学过程”“八、实验效果评价”等部分。参赛教师也可按自己的思路进行调整。

稿件总体要求：逻辑严谨，数据准确，文字通顺。须保证著作权的独立性，无抄袭，署名排序无争议。

以下是对各部分内容的具体要求：

“一、使用教材”：清晰完整地说明版本（或出版社名称）、学段、年级、教材名称、册次、课次、课程名称等。

“二、实验器材”：列举实验过程中使用的全部器材，可分组列举。

“三、实验创新要点/改进要点”：简洁明晰。

“四、实验原理/实验设计思路”：简洁明晰。

“五、实验教学目标”：各学科按照本学科课标的有关规定进行表述，比如包括“（一）知识与技能”“（二）过程与方法”“（三）情感态度与价值观”等部分。作者也可按自己的方式表述。

“六、实验教学内容”：清晰完整。

“七、实验教学过程”：翔实，可图文并茂。

“八、实验效果评价”：简明，实事求是。

二、标题和正文格式

使用Word排版，全文用宋体、五号字。文章标题加粗，作者单位名（需完整）、姓名放在标题之下。

正文按内容层次依次使用以下序号：

一、……

（一）……

（1）……。

1）……。

①……。

其中前两个为不同层次的段落标题，结尾不用标点符号；后三个属于段落内容，句子结尾处应用句号或其他点号。具体使用中，参赛教师可根据内容情况灵活安排层次，比如，在不需要时可跳过“（一）”这一级。

三、对文中图表的要求

文中的插图和表格一般都需命名，图名/表名须准确概括图/表内容。图名（有序号的在前面加上序号）放在图片外部下方，表名（有序号的在前面加上序号）放在表格外部上方，左右居中。

文中有多个图/表的须编序号，按图1、图2、图3……/表1、表2、表3……排序，全文连续。序号和图名/表名之间空一格。图号/表号应在文中合适的地方有相应的表述，比如：见图1，如图1所示，见表1，由表1可知，等等。

图片须清晰，格式可为JPG/TIF/BMP。图片请直接粘贴到文中相应位置，不要使用文字环绕格式。尽量不要在图片（包括图号、图名）中使用文本框。

图片和表格都不宜过大，应避免以下情形：①把多张图片放在一张大表格中；②将表格以图片的形式呈现。如有情形①，建议拆掉该表格，其内容改用文字进行表述。如有情形②，请用Word重新制作该表格。

四、联系方式

请参赛教师在文稿最后附上姓名、单位名称、联系电话、电子邮箱等。

备注：本文要求来自《第十届全国中小学实验教学说课活动文稿要求》。

附件1-3

实验教学说课活动作品查重报告提交说明

一、查重目的

中小学实验教学说课活动（以下简称说课活动）已成功举办多届，已有众多中小学教师参与。说课活动的学科多样性、观摩人数、内涵质量不断提升，调动了广大教师开展实验教学的积极性，推动了教师对实验方法和实验仪器的改进与创新，促进了中小学实验教学水平的提高。为进一步提高说课活动的规范性，防止出现抄袭、剽窃等不当行为，降低侵犯他人知识产权等风险，保障学术诚信，提高说课作品的学术水平，本次说课活动需提交查重报告。

二、查重要求

1.查重范围

去掉作者姓名、作品名称、实验用品和仪器名称后，进行全文查重。

2.查重合格率

查重率不超过30%。

3.查重机构

推荐使用中国知网、维普、万方等权威机构，也可使用其他机构。

三、查重方式

为方便参与活动的参赛教师获得查重报告，特提供以下两种查重报告获取方式供参考。参赛教师也可使用其他方式获取报告。

1.通过WPS获取万方查重报告

打开WPS文件→在窗口中选择“会员专享”→选择“论文查重”→选择“普通论文查重”→选择“万方数据”→输入论文标题和作者→开始查重。

2.通过中国知网官网获取查重报告

打开中国知网网址：https://www.cnki.net/供在网页界面中找到“个人查重服务”（或者直接进入查重网址：https://cx.cnki.net/#/login）→注册个人账户并登录后，即可查重。

备注：本文要求来自《第十届全国中小学实验教学说课活动作品查重报告提交说明》。

附件1-4

实验教学说课活动名额分配表

| 属地/学校 | 分配名额 |
| --- | --- |
| 越秀区 | 22 |
| 海珠区 | 22 |
| 荔湾区 | 20 |
| 天河区 | 20 |
| 白云区 | 20 |
| 黄埔区 | 20 |
| 花都区 | 22 |
| 番禺区 | 22 |
| 南沙区 | 20 |
| 从化区 | 20 |
| 增城区 | 22 |
| 广东广雅中学 | 7 |
| 广州市执信中学 | 7 |
| 广州市第二中学 | 7 |
| 广州市第六中学 | 7 |
| 广州协和学校 | 8 |
| 广州市铁一中学 | 7 |
| 广州大学附属中学 | 7 |
| 广东华侨中学 | 7 |
| 广州外国语学校 | 7 |
| 清华附中湾区学校 | 8 |
| 广州市启明学校 | 7 |
| 广州市启聪学校 | 7 |
| 广州市新穗学校 | 7 |
| 广州教育学会实验教学  研究专业委员会 | 3 |
| 广州教育学会小学科学  实验教学研究专业委员会 | 2 |
| **合计** | **328** |

备注：1.各区每学科推荐名额不少于2个。

2.如个别区、学校推荐名额不足，则酌情调整名额。

附件1-5

实验教学说课活动评价指标

| 评分项目 | 考核内容 | 分值 |
| --- | --- | --- |
| 实验教学目标 | 1.目标制定是否紧扣课标、教材和学情；  2.目标表述是否明确、具体、可测量；  3.实验内容是否符合目标要求。 | 15分 |
| 实验方案设计 | 1.有对实验对象、实验装置与材料、实验方法的选择与创新；  2.有对实验主要仪器的介绍和装置的原理分析；  3.有助于实验教学的有序高效实施，解决教学中的疑难与困惑；  4.体现学科特征。 | 20分 |
| 实验操作要领 | 1.实验仪器与装置布置合理，连接与调整规范；  2.实验操作步骤规范、正确、安全，注意事项恰当；  3.实验观察与数据获取科学准确。 | 15分 |
| 实验数据处理 | 1.实验现象记录准确，实验数据呈现方式恰当；  2.通过对实验数据的分析、推理，能够获得预期的实验目标；  3.实验效果理想，误差分析科学合理。 | 15分 |
| 实验教学评价 | 1.语言表达科学、准确，逻辑清晰，仪态端庄；  2.采用启发式、互动式、探究式等方法，方法具有创新性；  3.达成相应的教学目标，有助于学生科学思维的建立；  4.重点突出、难点突破；  5.呈现教学反思与后续实验拓展。 | 25分 |
| 实验内容呈现 | 1.应提交说课文稿、查重报告等文本内容，内容应齐全并符合要求；  2.应提交说课视频，视频时长及格式应符合要求；  3.视频内容以“说”为主，符合《实验教学说课活动视频制作要求》。 | 10分 |
| 合计 | | 100分 |

附件1-6

实验教学说课活动参赛教师推荐表

区教育管理部门/市属中学（盖章）：

填报时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 | 姓名 | 性别 | 参赛  题目 | 学历 | 职称 | 工作  单位 | 联系  电话 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：表格可自行延长。