附件

广州市2024年教育评价改革主题征文获奖名单

| **等级** | **序号** | **题目** | **工作单位/学校** | **作者** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一等奖 | 1 | 数智化“六维三级”中职“双师型”教师发展性评价体系的构建与研究 | 广州市轻工职业学校 | 黄艳、邵帅、曾宝莹 |
| 2 | 以幼儿园常态化自评新模式赋能教育质量提升——广州市番禺区石碁镇中心幼儿园内部评价改革实践经验总结 | 广州市番禺区石碁镇中心幼儿园 | 袁宇 |
| 3 | 基于NVivo质性分析的幼儿园教研组长教研能力评价研究 | 广州市增城区教师发展中心 | 陈紫珊 |
| 4 | 基于数字化微语录的幼儿项目学习纪录评价研究 | 广州市人民政府机关幼儿园、广东第二师范学院 | 梁慧怡、丘悦、余佳琪、华子荀 |
| 5 | 深化教育评价改革，促教学“减负增效”——基于2020与2023年学生学业负担的比较研究 | 广州市教育研究院 | 周颖芊 |
| 6 | 基于数据实证的区域精准教研模式研究 | 广州市天河区教师发展中心 | 葛红霞、朱芷滢、杨磊 |
| 7 | “双减”后义务教育阶段学生劳动素养提升了吗？——基于A市义务教育阶段劳动素养测评的分析与思考 | 广州市教育研究院 | 俞雅慧 |
| 8 | 从“事后分析”到“事前设计”——初中数学认知诊断评价的实践与思考 | 广州市执信中学 | 卓健民 |
| 9 | 大数据赋能“五化一体”全面育人伴随式评价——广州市越秀区东风东路小学教育评价改革探索 | 广州市越秀区东风东路小学 | 李玲燕 |
| 10 | 基于“岗课赛证”的中职市场营销专业职业能力数字化测评研究与实践 | 广州市财经商贸职业学校 | 张京蒲、盛宗玲、徐岚、徐婉婷 |
| 二等奖 | 1 | 基于积极教育的学生综合素质评价体系构建与创新实践 | 广州市海珠区第二实验小学 | 林秋玉、邓兆行 |
| 2 | 广州语文中考名著阅读命题评价改革与名著教学实践变革 | 广州市执信中学 | 王菁菁 |
| 3 | 从“学习单”到“学评单”：让教育评价走向纵深——以小学语文五年级下册第五单元为例 | 广州市白云区凤凰小学 | 张天亮 |
| 4 | 大概念统整学习任务群，多元评价落实立德树人——小学语文革命题材类单元“教学评一致”评价改革思考 | 广东外语外贸大学附属科学城实验学校 | 陈慧玲 |
| 5 | 中职教师专业发展水平自我诊断评价研究及培训对策探讨 | 广州市工贸技师学院 | 彭豪 |
| 6 | 基于成长型思维的区域集团化办学评价策略 | 广州市荔湾区教育发展研究院 | 黄碧然 |
| 7 | 素养导向下的生物学科关键能力评价体系构建与实践研究 | 清华附中湾区学校 | 李霞 |
| 8 | 高质量发展背景下学前教育督导评估工作实践与策略优化 | 广州市荔湾区教育评估中心 | 左英俊 |
| 9 | 素养导向下粤港澳大湾区小学最美思政“金课”教学评价的创新实践 | 广州市南沙区南沙小学 | 曾志伟、梁佩仪、高柳凤 |
| 10 | 小学项目式学习中的过程性评价实践——以花都区港头古村的保护与活化为例 | 广州市花都区秀全街乐泉小学 | 陈记有 |
| 11 | 马赛克方法在混龄项目活动评价中的应用实践 | 广州市黄埔区香雪山幼儿园 | 黄司殷、周秀翠、钟思婷 |
| 12 | 基于学校办学特色的教师发展性评价实践探析——以广州市西关外国语学校附属流花小学教师评价改革为例 | 广州市西关外国语学校附属流花小学 | 梁学仪 |
| 13 | SEDA视域下幼儿园游戏分享环节 师幼对话的现状、分析与反思 | 广州市南沙区教育发展研究院 | 朱心黎 |
| 14 | 优化五育融合的综合评价——构建“七彩阳光”成长评价体系研究与实践 | 广州市白云区六中实验小学 | 骆慧红 |
| 15 | 坚守素养导向，践行评价改革——清华附中湾区学校小学部校本素养评价体系育人成果 | 清华附中湾区学校 | 王健、陈茗琪 |
| 16 | 核心素养视域下开展初中生物学大单元教学的评价策略——以《“小视野”与“大世界”》为例 | 广州市黄埔区开元学校 | 王杰 |
| 17 | 幼儿园STEM活动评价的实践探索 | 广东省育才幼儿院二院 | 郑育敏 |
| 18 | 研学实践教育基地“六真三环”协同评价模式探索与实践——以职业启蒙板块基地为例 | 广州市旅游商务职业学校、广东省老科学技术工作者协会 | 曾健允、巫晓霞 |
| 19 | “昭明之星”发展性评价体系构建与实践 | 广州市天河区冼村小学 | 郭海英 |
| 20 | 数字赋能：高质量循证教研——以“1+5+N”区域小学数学学习共同体建设为例 | 广州市南沙区教育发展研究院 | 周子雯、胡志桥、何绮恒 |
| 三等奖 | 1 | “思想道德与法治”课线上线下混合式教学模式评价体系探索 | 广州番禺职业技术学院 | 刘大虎 |
| 2 | 新时代基础教育教研员专业素养评价“五力”模型及其应用 | 广州市从化区教师发展中心 | 赵继光 |
| 3 | 新时代背景下中学体育教师多元化评价改革研究 | 广州市花都区新华街培新学校 | 曾伟刚 |
| 4 | 指向美育评价改进的初中生版画学习评价——以“永庆坊版画创作”为例 | 广州市第一中学 | 岑欣彤 |
| 5 | 新时代教师评价改革中的校本实践探索 | 广州市越秀区中星小学 | 林伟贞 |
| 6 | 素养导向下的小学美术学业测评工具研制的探索与实践 | 广州市天河区四海小学 | 彭菲菲 |
| 7 | 基于广州市智慧阳光评价荔湾区区域实践的优化策略及其思考 | 广州市荔湾区教育发展研究院 | 姚正鑫、麦裕华、庞新军 |
| 8 | 探索多维评价，激发成长活力——基于“五维六径”的小学生综合素质评价体系 | 广州南方学院附属小学 | 李锦萍、叶晴、郭云贞、曾婉灵 |
| 9 | AI赋能下的初中英语听说课堂智慧评价研究 | 广州市培正中学 | 崔美龄 |
| 10 | 数智赋能，“五位四维三形”教师教学质量评价体系的构建与实践研究 | 广州市轻工职业学校 | 黄欢 |
| 11 | 新时代背景下“四位一体”教师评价体系的构建与实施 | 广州市从化区河滨小学 | 潘健辉 |
| 12 | 立德树人视角下学业述评的价值意蕴及实践思路 | 广州市越秀区教育发展研究院 | 毕玉花 |
| 13 | “1+5”教育综合评价体系的实践与思考 | 广州市增城区教育局、广州市增城区派潭镇第二中学 | 罗伟军、石国权 |
| 14 | 交叠影响域理论下我国外语教学评价多元联动的模式构建与推进路径 | 广州市增城区石滩镇中心小学 | 陈映霖 |
| 15 | 生源多样化背景下高职院校学生学业考核评价改革研究 | 广州铁路职业技术学院 | 张红兰 |
| 16 | 智慧教育背景下中职理实一体课程增值评价改革实践研究 | 广州市番禺区职业技术学校 | 杨亚威 |
| 17 | “香凝正气”引领下 新时代教育评价改革的实践探索 | 广州市何香凝纪念学校 | 梁爱宜 |
| 18 | 阳光评价背景下小学数学教学评一致性的融合创新 | 广州市从化区街口街团星小学 | 欧阳伯祥 |
| 19 | 新课标背景下小学英语课堂教学评价改革的实践探索 | 华南师范大学附属中学增城学校 | 何菊华、何静怡 |
| 20 | 让学生品格发展看得见，摸得着，行得远——小学生美好品格发展评价体系的构建与实践 | 广州市南沙区梅沙实验小学 | 高伟 |
| 21 | 循证视野下表现性评价在口语交际课中的运用研究 | 广州市海珠区宝玉直小学 | 孔文妮 |
| 22 | 基于“五育融合”的学生综合评价体系构建与实施 | 广州市天河区天府路小学 | 欧阳琪、申瑶瑶、吴强 |
| 23 | 小学英语写作教学中运用学习档案评价的实践研究 | 广州市越秀区建设大马路小学 | 曾立衡 |
| 24 | 基于新结构教学评框架的中职思政课程大单元作业评价探索 | 广州市司法职业学校 | 刘晓露、谭正桥、林晓琳 |
| 25 | 组织人事工作视域下新时代职业院校教育评价改革工作的现状，困囿及破局 | 广州科技贸易职业学院 | 姜巍 |
| 26 | 大数据驱动下幼儿园混龄区域活动质量评价体系的研究 | 广州市番禺区东城幼儿园 | 刘宁宁、刘梦玲 |
| 27 | 倾听儿童心声——马赛克方法助力儿童全面发展评价 | 广州市增城区教师发展中心 | 虢可欣、王玲玲、庄馥玮 |
| 28 | 以“三维”德育评价 促高效榜样教育 | 广州市天河第一小学 | 王晓芳、董穗湘 |
| 29 | 从“博弈场”到“共生场”——新时代学生评价的构建与思考 | 广州市增城区新塘镇鹤泉小学 | 蒋硕 |
| 30 | “高质量”视域下教育评价的内涵与发展路径 | 广州市番禺区南雅学校 | 汤婉芬 |