附件8

广州市青少年科技教育项目评价指标体系

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标及权重 | 二级指标 | 二级指标内容 | 评估内容和评价等次 | | | | 权重  得分 |
| 1－1  立项意义  15分 | 1－1 | 与国家、省、市教育、科技发展战略规划与目标政策的关联程度 | 密切 | 较密切 | 一般 | 无  （否决） |  |
| 1－2 | 对青少年科学素质提升的作用 | 大 | 较大 | 一般 | 无  （否决） |
| 1－3 | 对提高青少年科技创新实践能力的作用 | 大 | 较大 | 一般 | 很小 |
| 1－4 | 项目的科学教育社会效益，及对教育水平决策支持理论研究的作用 | 强 | 较强 | 一般 | 较弱 |
| 1-5 | 项目的普及面 | 广 | 较广 | 一般 | 较窄 |
| 1－2  项目方案的合理性及可行性30分 | 2－1 | 项目绩效目标是否明确且量化 | 明确 | 较明确 | 一般 | 不明确 |  |
| 2－2 | 项目方案是否明确、具体 | 明确 | 较明确 | 一般 | 不明确 |
| 2－3 | 项目方案的科学性和合理性 | 好 | 较好 | 一般 | 欠缺 |
| 2－4 | 项目方案实施的可行性 | 强 | 较强 | 一般 | 较弱 |
| 2－5 | 项目方案的科学教育特色优势 | 明显 | 较明显 | 一般 | 欠缺 |
| 2-6 | 项目方案计划实施的风险 | 小 | 一般 | 较大 | 大 |
| 1－3  项目实施基础条件  15分 | 3－1 | 已有科学教育工作的经验与能力 | 丰富 | 较丰富 | 一般 | 欠缺 |  |
| 3－2 | 科学教育成果的积累 | 完善 | 一般 | 欠缺 | 不具备 |
| 3－3 | 科学教育管理制度建设情况 | 完善 | 一般 | 欠缺 | 不具备 |
| 3－4 | 项目负责人科学教育工作水平及组织协调能力 | 强 | 较强 | 一般 | 较弱 |
| 3－5 | 项目组成人员队伍结构合理性 | 强 | 较强 | 一般 | 较弱 |
| 1－4  经费预算与使用计划安排  20分 | 4－1 | 项目经费预算是否合理 | 好 | 较好 | 一般 | 很少 |  |
| 4－2 | 项目经费使用计划安排是否明确 | 明确 | 较明确 | 一般 | 不明确 |
| 4－3 | 项目经费管理制度是否完善 | 完善 | 一般 | 欠缺 | 不具备 |
| 4－4 | 项目经费是否明确承诺按规定用途和标准使用（无虚列、截留、挤占、挪用、超标问题） | 明确 | 较明确 | 一般 | 不明确 |
| 1－5  项目预期成效20分 | 5－1 | 项目预期成果形式是否明确且量化 | 明确 | 较明确 | 一般 | 不明确 |  |
| 5－2 | 项目预期效益是否显著 | 显著 | 较显著 | 一般 | 不显著 |
| 5-3 | 项目绩效目标与申报资金额度是否匹配 | 匹配 | 较匹配 | 一般 | 不匹配 |  |
| 5-4 | 服务对象满意度指标是否具体 | 具体 | 较具体 | 一般 | 无 |  |