附件

2024年广州市大中小学思政课一体化改革创新论文征集评选活动

获奖名单（公示）

| 序号 | 题目 | 姓名 | 单位 | 获奖情况 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 大中小学思政课一体化建设的生态审思及其优化 | 张新标 | 广州航海学院 | 特等奖 |
| 2 | 红色文化融入小学思政课之“道”与“术” | 吴玲莉 陈又新 | 广州市白云区白云外国语小学 | 特等奖 |
| 3 | 走向感悟课程：智能时代大中小学“大思政课”  一体化的课程范式 | 王游 | 广州大学 | 特等奖 |
| 4 | 推进大中小学思政课一体化建设的基本逻辑与实践进路 | 曹群 | 广州番禺职业技术学院 | 特等奖 |
| 5 | 大中小一体化视域下高职思政课教学评价体系构建策略 | 刘大虎 | 广州市学校思政课协同创新中心 | 特等奖 |
| 6 | “游戏力+”教学模式提升思政课“三力”——中小学  思政课一体化教学模式实践探索 | 陈肖微 | 广州市白云区教育研究院 | 特等奖 |
| 7 | 粤港澳大湾区小学思政课全情境教学“六维六法六融合”  应用策略体系的构建与实践 | 曾志伟 | 广州市南沙区金隆小学 | 特等奖 |
| 8 | 大中小学思政课一体化高效衔接：内涵、价值、问题与进路 | 张璟 | 广州航海学院 | 特等奖 |
| 9 | 融入粤港澳大湾区文化资源推进大中小思政课一体化建设  ——以海珠区“行走的思政课”探索实践为例 | 张少华 | 广州市海珠区教育发展研究院 | 特等奖 |
| 10 | 构建“双主体同发展”研训模式，推进小学思政课教师队伍建设——一体化视阈下海珠区小学思政教师队伍  建设的实践探索 | 郑爱华 黄舒婷 | 广州市海珠区教育发展研究院  广州市海珠区江南新村第一小学 | 特等奖 |
| 11 | 大中小学思政课考核评价一体化的优化设计 | 冯婉玲 | 广州番禺职业技术学院 | 特等奖 |
| 12 | 广州市红色资源融入思想政治教育研究 | 曹彦娜 蒙泫润 | 广州卫生职业技术学院 | 一等奖 |
| 13 | 中等职业学校全课程协同“大思政”课程体系构建研究 | 韦春艳 | 广州市城市建设职业学校 | 一等奖 |
| 14 | 从课例观摩谈中小学思政课一体化教学方法的创新 | 王红军 | 广州市花都区教师发展中心 | 一等奖 |
| 15 | 优秀传统文化融入小学思政课一体化建设探微 | 林嘉欣 | 广州市越秀区杨箕小学 | 一等奖 |
| 16 | 课程思政背景下中职数学活动课的教学实践探索——  以“二次函数模型”为例 | 陈嫚虹 | 广州市信息技术职业学校 | 一等奖 |
| 17 | 广州市大中小学思政课一体化改革创新：医学伦理学  教学的实践与探索 | 吕玉文 | 广州医科大学 | 一等奖 |
| 18 | 以中国传统节日为载体的小学思政教育的培养路径与  六年实践探索 | 香琴 | 北京师范大学广州实验学校 | 一等奖 |
| 19 | 新时代学社共育下少先队榜样教育的育人机制探索  —以红火炬小学为例 | 陈敏莹 | 广州市越秀区红火炬小学 | 一等奖 |
| 20 | 善用大思政课，扎实推进小学爱国主义教育 | 罗笑 | 广州市越秀区东山培正小学 | 一等奖 |
| 21 | 中华优秀传统文化融入大中小学思政课一体化建设的  分众化原则与教育课程链的构建 | 黄冰如 | 广州华南商贸职业学院 | 一等奖 |
| 22 | 大中小学思政课体系一体化下的初高衔接——  以高中政治《法治政府》为例 | 冯小玲 | 广州知识城中学 | 一等奖 |
| 23 | 深耕优秀传统文化 推进文化自信自强——中华优秀  传统文化融入小学道德与法治课 | 许雪梅 | 广州市番禺区化龙镇中心小学 | 一等奖 |
| 24 | 党史教育融入初中道德与法治课程的理与路 | 谭建源 | 广州市执信中学增城实验学校 | 一等奖 |
| 25 | 红色资源融入大中小学思政课一体化建设的路径研究  ——以广州市红色资源为例 | 黄燕媚 | 广州卫生职业技术学院 | 一等奖 |
| 26 | 党的二十届三中全会精神融入中职思政课：内在逻辑、运行机制与推进策略——基于大中小学思政课一体化视角 | 岑艳媚 | 广州市医药职业学校 | 一等奖 |
| 27 | 大中小一体化“大思政课”建设背景下思政小课堂  同社会大课堂的有效结合 | 杨红英 | 广州松田职业学院 | 一等奖 |
| 28 | 教学评一体化的单元表现性评价实践探索——  以“百年追梦 复兴中华”单元为例 | 谭玉媚 | 广州市白云区黄边小学 | 一等奖 |
| 29 | 高职院校与中学思政课一体化建设的现状与对策浅析 | 陆升业 陈凤屏 | 广州科技职业技术大学  广州华夏职业学院 | 一等奖 |
| 30 | 中小学思政课一体化视域下“政治认同”培育的策略研究 | 谭日新 | 广州市番禺区毓贤学校 | 一等奖 |
| 31 | 小学思政课大单元教学实施路径探微——以《道德与法治》四年级下册第二单元“做聪明的消费者”为例 | 骆宇婷 | 广州市越秀区水荫路小学 | 一等奖 |
| 32 | 高校推进大中小学爱国主义教育一体化实践育人研究 | 欧阳娟 | 华南农业大学 | 一等奖 |
| 33 | AIGC技术赋能大中小学思政课一体化建设的实践探索 | 谭振权 | 广州市信息技术职业学校 | 一等奖 |
| 34 | 广州红色文化资源融入大中小思政课一体化建设的  价值与实现 | 葛辉彰 | 广州市协同创新中心 | 一等奖 |
| 35 | 新结构“教-学-评”范式在中职思政课教学实践中的应用 | 唐颖仪 | 广州市贸易职业高级中学 | 一等奖 |
| 36 | 广府龙舟文化融入大中小学思政课一体化建设的探索实践——以初中《道德与法治》九年级上册《延续文化血脉》为例 | 汤焕兴 | 广州实验中学 | 一等奖 |
| 37 | 人工智能赋能大中小学思政课一体化的课程研究——  以“改革开放”主题为例 | 黄慧昭 | 湖南师范大学附属黄埔实验学校 | 一等奖 |
| 38 | 赓续血脉、立德树人——中华优秀传统文化融入  思政课一体化建设 | 禹规娥 何艳玲 | 华南农业大学 | 一等奖 |
| 39 | 养心·立品·乐学·力行——初中港澳学生思政课  一体化设计与实践研究 | 唐韵诗 | 广州市第一一三中学陶育  实验学校 | 一等奖 |
| 40 | 守正创新，推动区域小学思政教育高质量发展的实践  探索——以广州市从化区为例 | 李婉萍 | 广州市从化区教师发展中心 | 一等奖 |
| 41 | 基于广州革命文化的大中小学思政课一体化教学  模式建构与实施策略研究 | 赖志平 | 广州市天河区棠德南小学 | 一等奖 |
| 42 | 从化区红色资源与本土初中农村学校道德与法治  课程的深度融合 | 贺剑机 | 广州市从化区太平第二中学 | 一等奖 |
| 43 | 大中小学思政课一体化背景下的教师队伍建设浅析 | 曾静 | 广州市白云区黄边小学 | 一等奖 |
| 44 | 深学笃行铸魂：大中小思政一体化教学实践——  以《基层群众自治制度》为例 | 陈秀燕 | 北京师范大学广州实验学校 | 一等奖 |
| 45 | 一体化建设思政课，协同化构筑共同体——以铸牢中华民族共同体意识教育融入中小学思政课一体化建设为例 | 屈秀萍 | 广州市番禺区教师进修学校  （广州市番禺区教师发展中心） | 一等奖 |
| 46 | 非纸笔方式在思政课过程性评价中的应用 | 刘沛新 | 广州市第二中学 | 一等奖 |
| 47 | 推动抗美援朝精神融入大中小学思政课一体化建设 | 翟丽莎 王水文 | 广州市骏景中学  广州中学 | 一等奖 |
| 48 | 财经素养教育在中小学思政课教学中的创新实践 | 梁彩匀 王联蔚 | 广州市铁一中学  广州协和学校 | 一等奖 |
| 49 | 探索大中小学思政课一体化“螺旋上升”的具体路径  --以爱国主义教育为例 | 黄志敏 | 广州市从化区第二中学 | 二等奖 |
| 50 | 解构与建构：新结构视域下以评育人策略例析——以2024年广州中考道德与法治学科第23题为例 | 邵静妍 | 广州外国语学校 | 二等奖 |
| 51 | 红色讲解队促思政一体化建设的实践与探索--以广州市  回民小学思政一体化建设为例 | 张怡 潘倩影 | 广州市回民小学 | 二等奖 |
| 52 | 中华传统文化融入小学思想政治教育的探索与实践  ——以“中华古典诗词”里生命的传承为例 | 叶燕媚 | 广东外语外贸大学附属  知识城实验小学 | 二等奖 |
| 53 | 思政课一体化改革导向下学科融合的探索——以高中  项目式学习开展为例 | 潘旭照 谭美欢 | 广州市越秀区教育发展研究院  广州市第十六中学 | 二等奖 |
| 54 | 红色音乐赋能盲校思政课教学的实践路径 | 魏光凯 郑珺 | 广州市启明学校 | 二等奖 |
| 55 | 融情·融理·融行：中华优秀传统文化融入大中小学  思政课一体化建设路径探究 | 钟锐峰 | 广州市黄埔区光远小学 | 二等奖 |
| 56 | 广州红色文化资源融入大中小学思政课一体建设的路径  研究-以高中思想政治课研融思一体化教学为例 | 区汝玲 | 广州市第七十五中学 | 二等奖 |
| 57 | 大中小学思政课一体化视域下的中华体育精神传承 | 钟远珍 | 广州体育职业技术学院 | 二等奖 |
| 58 | 教育生态学视角下的大中小学思政课一体化教师  队伍融合研究 | 曹慧萍 | 华南理工大学附属实验学校 | 二等奖 |
| 59 | 习近平生态文明思想融入大中小学思政课一体化  教学的课堂实践 | 姜晓娟 | 广州市南沙区滨海实验学校 | 二等奖 |
| 60 | 一体化视域下传承红色文化的少先队活动构建探析 | 何姗姗 | 广州市黄埔区怡园小学 | 二等奖 |
| 61 | 基于教学评一致性理论下大概念教学在复习课中的层级化  建构——以2024年广东卷第20题第1小问为例 | 李望平 | 广州市花都区邝维煜纪念  中学附属雅正学校 | 二等奖 |
| 62 | 中华优秀传统文化融入大中小学思政课一体化  建设的实践路径 | 姚鹏邦 | 清华附中湾区学校 | 二等奖 |
| 63 | 集团化视角下的初高中思政课法治教育一体化实践探索 | 许甫琦 陆嘉荧 | 广州市第六中学 | 二等奖 |
| 64 | 思政一体化下小学“思政+校本”融合教学策略——基于  《上善若水 润泽童心》校本课实施的思考 | 蒋玉君 | 广州市越秀区水荫路小学 | 二等奖 |
| 65 | 大中小学思政课一体化评价维度——以广州市地区为例 | 郑宋娟 | 广州市黄埔职业技术学校 | 二等奖 |
| 66 | 广州红色文化资源融入大中小学思政课一体化  建设实效性提升探析 | 倪莉 | 广州松田职业学院 | 二等奖 |
| 67 | 中华优秀传统文化融入民办高职院校思政课路径简析——以《黑神话：悟空》为例 | 张璞 | 广州松田职业学院 | 二等奖 |
| 68 | 数字化赋能：广州红色文化资源在盲校思政课一体化  教学体系中的创新应用与价值引领 | 郑珺 | 广州市启明学校 | 二等奖 |
| 69 | 用红色文化铸魂育人打造思政课金课 | 孙新建 李轶甯 | 广东交通职业技术学院 | 二等奖 |
| 70 | 立足中华优秀传统节日文化 搭建大中小学思政课  一体化建设桥梁 | 洪玮 | 广州市黄埔区东荟花园小学 | 二等奖 |
| 71 | 大中小学思政一体化背景下中职中国特色社会  主义课程教学探究 | 张锦玉 | 广州市信息技术职业学校 | 二等奖 |
| 72 | 优秀传统文化融入小学思政课一体化建设的实践研究  ——以广州市越秀区非遗通草画联盟建设为例 | 叶丽诗 | 广州市越秀区豪贤路小学 | 二等奖 |
| 73 | 医学人文精神在妇产科教学中的融入与实践探索 | 马晓艳 | 广州卫生职业技术学院 | 二等奖 |
| 74 | "心政融合"小学思政教育与心理健康教育协同  育人的实践探索 | 胡君君 | 广州市黄埔区玉鸣小学 | 二等奖 |
| 75 | 红色传承·课程共融：广州红色文化资源融入  大中小学思政课一体化路径探索 | 郭婉婷 | 广州市黄埔区光远小学 | 二等奖 |
| 76 | 优秀传统文化与小学思政教育深度融合的育人价值与  实施途径——以广二师附属麒麟小学为例 | 陈智文 | 广东第二师范学院附属  南沙麒麟小学 | 二等奖 |
| 77 | 大中小学思政一体化背景下初中道德与法治课堂  法治教育的策略研究 | 黎洁莹 | 广州市花都区花东镇联  安初级中学 | 二等奖 |
| 78 | 探寻广州红色文化融入小学思政教育的有效路径 | 王丽华 | 广东第二师范学院附属  南沙麒麟小学 | 二等奖 |
| 79 | 核心素养视域下初中思政课议题式教学策略研究 | 陈艳霞 | 广州市番禺区钟村中学 | 二等奖 |
| 80 | 红色基因融入大中小思政教育一体化建设四维探究 | 黄小娟 | 广东华侨中学 | 二等奖 |
| 81 | 筑牢石榴籽精神 共绘民族团结新画卷--以学校  为主阵地加强民族团结教育一体化建设 | 谢敏 | 广州市黄埔区东荟花园小学 | 二等奖 |
| 82 | 人工智能赋能思政课一体化的教学策略——  以“坚持改革开放”为例 | 林洁霞 | 广州石化中学 | 二等奖 |
| 83 | 高中思想政治核心素养在模拟政协活动中的培养与达成——以广州市执信中学模拟政协校本课程为例 | 袁若溪 | 广州市执信中学 | 二等奖 |
| 84 | 大中小学思政课婚恋观教育内容一体化研究 | 陈霓婷 | 广州科技贸易职业学院 | 二等奖 |
| 85 | 劳模精神融入中职思政教育的价值意蕴与路径研究 | 易恩明 | 广州市财经商贸职业学校 | 二等奖 |
| 86 | 论中华优秀传统文化融入大中小学思政课一体化  建设的实践探索 | 李颖欣 | 广州市越秀区杨箕小学 | 二等奖 |
| 87 | 深化核心素养：探索思政一体化教学的实践与创新 | 凌伟略 | 广州市第七中学 | 二等奖 |
| 88 | 论大中小思政课一体化组织管理工作机制 | 卢月明 | 广州市白云中学 | 二等奖 |
| 89 | 广州红色文化资源融入大中小学思政课一体化建设研究 | 麦敏宜 | 广东第二师范学院附属  南沙麒麟小学 | 二等奖 |
| 90 | 立足红色资源 赋能政治认同教育——以广州地区  红色资源融入初中思政课为例 | 杨穗智 | 广州市骏景中学 | 二等奖 |
| 91 | 广州红色文化资源在思政课一体化实践教学中的应用研究 | 范秀红 | 广州市天河区华阳小学 | 二等奖 |
| 92 | 大思政下实现初高中思政教学内容有效衔接的策略研究 | 叶佳鑫 | 广州市从化区第三中学 | 二等奖 |
| 93 | 如何运用情境化教学助力初中道德与法治高效课堂 | 陈桂芬 | 广州市黄广中学 | 三等奖 |
| 94 | 初中道德与法治和高中政治作业设计一体化的实践  ——以经济教育为例 | 周楚瑜 | 广州市第八十六中学 | 三等奖 |
| 95 | 应用新结构教学评框架 探索大中小学思政课一体化“金课”建设——以《依法维权有途径》和《善用法律》为例 | 许宇婷 | 广州市海珠区教育发展研究院 | 三等奖 |
| 96 | 基于百年党史的新时代小学生理想信念教育的探索与  实践——以英雄故事“立体书”为例 | 黄瑞萍 | 广州市天河区华景小学 | 三等奖 |
| 97 | 革命文化融入小学思政课一体化的实践探究 | 李惠红 | 广州市花都区教育局北片  教育指导中心 | 三等奖 |
| 98 | 广州红色文化资源与中学思政课教学的跨学科整合 | 陈竞翘 梁绮雯 | 广州市培英中学 | 三等奖 |
| 99 | 数字赋能思想政治教育一体化育人实践研究 | 陈静雯 | 广州市执信中学南沙学校 | 三等奖 |
| 100 | 高中思想政治课堂融入中华优秀传统文化教育的路径探究 | 刘萌萌 | 广州市执信中学 | 三等奖 |
| 101 | 新结构教学评框架下大中小思政课一体化教学策略研究——以统编版《道德与法治》二年级下册第三单元  《绿色小卫士》为例 | 邓宇玲 | 广州市八一实验学校 | 三等奖 |
| 102 | 素养立意评价助力初高中思政一体化教育 | 梁雪甜 | 广州科学城中学 | 三等奖 |
| 103 | 红色文化融入大中小思政课一体化建设的实践探析 | 符修霞 | 北京师范大学广州实验学校 | 三等奖 |
| 104 | 基于新课标应用新结构的“五性五化”育人教学策略  ——以“天下兴亡 匹夫有责”为例 | 凌华旸 | 广州市执信中学南沙学校 | 三等奖 |
| 105 | 根植传统文化，润泽思政教育——中华优秀传统文化  融入小学思政一体化的实践研究 | 张佳宁 | 广州市黄埔区教育研究院  实验小学 | 三等奖 |
| 106 | 善用评价 培育学生核心素养—在小学思政课课堂  教学中实现“教学评”一致性评价策略探究 | 张爱群 | 广州市从化区流溪小学 | 三等奖 |
| 107 | 借助博物馆，促思政一体化 | 夏雯 | 广州市第十六中学实验学校 | 三等奖 |
| 108 | 大中小学思政课一体化“金课”资源库建设的困境与对策 | 章秀锴 | 清华附中湾区学校 | 三等奖 |
| 109 | 基于教学评一体化的思政课议题式教学法培育法治意识研究 | 陶赢 | 广州市花都区邝维煜纪念  中学附属雅正学校 | 三等奖 |
| 110 | 大单元视角下，核心素养为导向的小学思政课一体化评价  机制建设初探——以部编版小学道德与法治教材  《百年追梦 复兴中华》单元为例 | 陈恺滢 | 广州市白云区黄边小学 | 三等奖 |
| 111 | 关于融合中华优秀传统文化的中职思政课建设的研究 | 朱德华 | 广州市城市建设职业学校 | 三等奖 |
| 112 | 历史主动精神融入大中小思政课一体化建设的  现状分析与路径探究 | 刘慧菲 | 广州市纺织服装职业学校 | 三等奖 |
| 113 | 以文化人：中华优秀传统文化融入大中小学思政  课程的策略研究 | 邓迪勇 | 广州市从化区城郊街黄场小学 | 三等奖 |
| 114 | 社团建设推动初高思政课一体化——以广州外国语  学校模联社团为例 | 周智敏 李俊 | 广州外国语学校 | 三等奖 |
| 115 | 高质量项目式学习赋能大思政一体化建设——  以《国潮文化的创新表达》项目式学习为例 | 周雅莉 | 广州市第七中学东山学校 | 三等奖 |
| 116 | 何其有幸 生于华夏——语文教学的爱国情怀与思政融合  探究（以部编版语文五年级上册第四单元大单元教学为例） | 孟晓艳 | 广州市第一一三中学陶育  实验学校 | 三等奖 |
| 117 | 中华优秀传统文化与高中思政课一体化建设的融合模式分析 | 蒋惠瑜 | 广州市增城区高级中学 | 三等奖 |
| 118 | 广州红色文化资源融入大中小学思政课一体化  建设的现实挑战与实践进路 | 黎梦媚 | 广东财经大学 | 三等奖 |
| 119 | 传承优秀传统文化，点亮小学道法课堂教学之光 | 胡洁 | 广东外语外贸大学附属  黄埔实验学校 | 三等奖 |
| 120 | 广州红色文化资源融入大中小学思政课一体化的探索 | 胡雯 | 广州市财经商贸职业学校 | 三等奖 |
| 121 | 广州市红色文化资源融入大中小学思政课一体化建设的思考 | 杨铭茹 | 广州市花都区新华中学 | 三等奖 |
| 122 | 红色文化资源融入中学思政课一体化建设实践研究  ——以广州市白云区神山中学为例 | 陈玉贞 | 广州市白云区神山中学 | 三等奖 |
| 123 | 校本红色资源：点亮道德与法治教学之路——  以《做负责任的人》为例 | 罗金云 | 广州市育才中学 | 三等奖 |
| 124 | 道德与法治课程革命传统教育的一体化实践 | 黄嘉慧 | 广州市从化区河东中学 | 三等奖 |
| 125 | 大中小学思政课一体化视角下广州红色文化  资源融合教育策略研究 | 黄泳秋 | 广州市黄埔区茅岗小学 | 三等奖 |
| 126 | 中华优秀传统文化融入小学思政课一体化建设研究  ——以广州市黄埔区东荟花园小学特色为例 | 李海清 | 广州市黄埔区东荟花园小学 | 三等奖 |
| 127 | 探讨劳动实践基地课程融入大中小学思政课一体化  建设（中小学阶段） | 江培雄 | 广州市中学生劳动技术学校 | 三等奖 |
| 128 | 大中小学思政课一体化背景下广州红色文化资源  在小学的应用 | 苏艺彩 | 广州市花都区秀全街乐泉小学 | 三等奖 |
| 129 | 推进思政课一体化建设 筑牢思政育人“同心圆” | 雷娟 | 广州市城市建设职业学校 | 三等奖 |
| 130 | 基于新结构教学评框架的初中道德与法治课堂  表现性评价设计 | 王琼 | 广州市第二中学 | 三等奖 |
| 131 | 党史教育融入大中小学思政课一体化的教学  路径研究——以爱国主义教育为核心 | 吴锦怡 | 广州华南商贸职业学院 | 三等奖 |
| 132 | 指向国家认同的大中小学思政课爱国主义一体化  实践困境与纾解路径 | 秦欢 | 广州市天河区棠德南小学 | 三等奖 |
| 133 | 大思政背景下初高中思政教学评价衔接的实践探究 | 陈洁华 | 广州市从化区第三中学 | 三等奖 |
| 134 | 让红色文化浸润儿童心田-浅谈红色文化经典与  小学思政课的有效融合 | 胡蓉 | 广州市白云区黄边小学 | 三等奖 |
| 135 | 以自然之声，唤教育之真——二十四节气校本  课程的实践探索 | 邱俞纯 | 广州开发区第一小学 | 三等奖 |
| 136 | 根植广州红色文化资源，融入大中小学思政课一体化 | 黄惠芳 | 广州市第七中学实验学校 | 三等奖 |
| 137 | 推进大中小学思政课教学一体化建设的路径思考  ——以广州市为例 | 余鑫 | 广州市黄埔区长岭居小学 | 三等奖 |
| 138 | 论“对分课堂”的道家智慧 | 杜娟 | 广东交通职业技术学院 | 三等奖 |
| 139 | 大中小学一体化视域下思政课渗透中华优秀  传统文化的策略研究 | 卢敏仪 | 广州市番禺区毓贤学校 | 三等奖 |
| 140 | 广州红色文化资源融入大中小学思政课一体化建设 | 荣江丽 | 广东外语外贸大学附属  科学城实验学校 | 三等奖 |
| 141 | 九年一贯制学校思政课体系一体化建设路径探析 | 邹静颖 李子星 | 广州市八一实验学校 | 三等奖 |
| 142 | 思政课一体化创新模式的实践探索 | 李大鹏 梁芸钰 | 广东省教育研究院黄埔实验学校 | 三等奖 |
| 143 | 大中小学思政课体系一体化建设的实践探讨 | 叶华英 韩俊皊 | 广州市第十六中学实验学校 | 三等奖 |
| 144 | 广州红色文化资源在初中历史教学中开展思政  教育的应用策略探究 | 李广梅 | 广州市第十六中学实验学校 | 三等奖 |
| 145 | 广州红色文化资源融入小初思政课一体化建设的教学探索 | 曾翠君 | 广州市花都区秀全外国语学校 | 三等奖 |