附件3

广州市中小学教师高级职称申报

代表性成果鉴定表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报人 | |  | 申报学科 |  | |
| **(勾选达标的项目)** | | | | | |
| **序号** | **教研科研成果达标情况**  (至少达标2项，均需为任现职以来的成果，有效期截止至2024年12月31日)) | | | | **符合标准**  **请打“√”** |
| 1. | 任现职以来，主持或参与（除主持人外排名前6名）本学科的县级以上课题，通过结题验收或成果鉴定（中学），取得水平较高的研究成果，并能够把成果转化为教育教学实践。主持或参与（除主持人外排名前6）县级以上教育教学课题研究，取得水平较高的成果，并能够把成果转化为教育教学实践（小学、幼儿园）。 | | | |  |
| 2. | 正式出版本学科教育教学著作1部（本人撰写部分不少于：高中5万字、初中4万字、小学3万字、幼儿园2万字）。 | | | |  |
| 3. | 任现职以来，主持或作为主要成员（除主持人外排名前6）的教学、教研成果获市教学成果二等奖、省级三等奖以上。 | | | |  |
| 4. | （高中）独立完成本学科相关教育教学论文２篇，其中１篇专业论文在正式刊物上发表或在县级以上学术会议上宣读（附主办单位的证明材料）。（初中）独立完成本学科相关教育教学论文2篇，其中１篇育人方面的论文，至少1篇专业论文须在正式刊物上发表，或在县级以上学术会议上宣读（附主办单位的证明材料）。（小学、幼儿园）独立完成本学科相关教育教学论文2篇，其中1篇育人方面的论文，至少1篇须在正式刊物上发表或在县级以上学术会议上宣读（附主办单位的证明材料）。 | | | |  |
| 5. | 任现职以来主编或参编（除主编外排名前6）正式出版的本专业学科教材、通过国家级或省级审定的教师教学用书1部。 | | | |  |
| 6. | 任现职以来，参与完成省级教研基地项目建设，项目建设取得明显成效，在项目建设中作出了较大贡献；或设计的教育教学资源被市级以上教育行政部门或教研部门采用。 | | | |  |
| 7. | 任现职以来，主笔或参与（除主笔外排名前6）完成的教育研究成果转化为市级以上教育行政部门政策文件或决策参考。 | | | |  |
| 申报人签名： 日期： | | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 项目 | 内容 | 专家1打分 | 专家2打分 | 专家3  打分 | | 先进性(50分) | 1.在科学理论和技术水平方面提出新见解、新概念、新理论、新方法的深度和广度。  2.在拓宽本学科领域、推动本学科发展方面的贡献。 |  |  |  | | 科学性(50分) | 1.教研科研成果本身的合理性、深刻性。  2.所依据理论、原则和方法的正确性。  3.论文、著作等教研科研成果的学术水平。 |  |  |  | | 其他 | 1.提出的主要见解、理论、概念、方法有无错误。 | 有 | 无 | | | 2.提出的主要见解、理论、概念、方法是否需商榷。 | 是 | 否 | | | 3.是否抄袭、剽窃了他人的成果。 | 是 | 否 | | | | | | | |
| **专家1评价：**      。签名：  **专家2评价：**      。签名：  **专家3评价：**      。签名： | | | | | |
| **教研科研成果鉴定结论:**  教研科研成果分值： 等级：  评议组组长签名：  备注：满分为100分，优(100-85分)；良(84-75分)；中(74-60分)；差(60分以下)。 | | | | | |

注：本表由广州市教育局评委办存档。

广州市中小学教师正高级职称申报

代表性成果鉴定表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报人 | |  | 申报学科 |  | |
| **(勾选达标的项目)** | | | | | |
| **序号** | **教研科研成果达标情况**  (至少达标2项，均需为任现职以来的成果，有效期截止至2024年12月31日) | | | | **符合标准**  **请打“√”** |
| 1. | 主持1项市级以上本专业教育科学规划课题，通过结题验收或成果鉴定（高中）；  主持1项市级以上本专业教育教学科研课题，通过结题验收或成果鉴定（初中、小学、幼儿园）；  主持省级以上教育教学科研课题1项，或参与国家级本专业教育教学科研、改革课题1项（除主持人外排名前3），通过结题验收或成果鉴定（教研员）。 | | | |  |
| 2. | 主持或作为主要成员参与（除主持人外排名前3）的教学、教研科研成果获省教学成果二等奖以上。 | | | |  |
| 3. | 正式出版本专业教育教学类学术著作（本人撰写部分不少于：高中10万字、初中8万字、小学6万字、幼儿园5万字，教研员12万字）。 | | | |  |
| 4. | 独立或作为第一作者在公开发行的专业学术刊物上发表本专业教育教学研究的高水平论文3篇，至少1篇为近3年发表（高中）；  独立或作为第一作者在公开发行的学术刊物上发表本专业教育教学研究的高水平论文3篇，至少1篇为近3年发表（初中、小学、幼儿园）；  独立或作为第一作者在公开发行的专业学术刊物上发表本专业教育教学研究的高水平论文4篇，至少2篇为近3年内发表（教研员）。 | | | |  |
| 5. | 主编或参编（除主编外排名前3）正式出版的本专业学科教材、通过国家级或省级审定的教师教学用书1部。 | | | |  |
| 6. | 主持或参与完成省级教研基地项目建设，项目建设取得明显成效，在项目建设中作出了突出贡献；或设计的教育教学资源被省级以上教育行政部门或教研部门采用。 | | | |  |
| 7. | 主笔或参与（除主笔外排名前3）完成的教育政策研究成果转化为省级以上教育行政部门的政策文件或决策参考。 | | | |  |
| 申报人签名： 日期： | | | | | |
| 评委办初审意见： | | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 项目 | 内容 | 专家1打分 | 专家2打分 | 专家3  打分 | | 先进性(50分) | 1.在科学理论和技术水平方面提出新见解、新概念、新理论、新方法的深度和广度。  2.在拓宽本学科领域、推动本学科发展方面的贡献。 |  |  |  | | 科学性(50分) | 1.教研科研成果本身的合理性、深刻性。  2.所依据理论、原则和方法的正确性。  3.论文、著作等教研科研成果的学术水平。 |  |  |  | | 其他 | 1.提出的主要见解、理论、概念、方法有无错误。 | 有 | 无 | | | 2.提出的主要见解、理论、概念、方法是否需商榷。 | 是 | 否 | | | 3.是否抄袭、剽窃了他人的成果。 | 是 | 否 | | | | | | | |
| **专家1评价：**      。签名：  **专家2评价：**      。签名：  **专家3评价：**      。签名： | | | | | |
| **教研科研成果鉴定结论:**  教研科研成果分值： 等级：  评议组组长签名：  备注：满分为100分，优(100-85分)；良(84-75分)；中(74-60分)；差(60分以下)。 | | | | | |

注：本表由广州市教育局评委办存档。