附件

2024年广州市大中小学思政课一体化改革创新论文

征集评选活动获奖名单

| 序号 | 题目 | 姓名 | 单位 | 获奖情况 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 推进大中小学思政课一体化建设的基本逻辑与实践进路 | 曹群 | 广州番禺职业技术学院 | 特等奖 |
| 2 | 大中小学思政课一体化建设的生态审思及其优化 | 张新标 | 广州航海学院 | 特等奖 |
| 3 | 红色文化融入小学思政课之“道”与“术” | 吴玲莉 陈又新 | 广州市白云区白云外国语小学 | 特等奖 |
| 4 | 走向感悟课程：智能时代大中小学“大思政课”一体化的课程范式 | 王游 | 广州大学 | 特等奖 |
| 5 | 大中小一体化视域下高职思政课教学评价体系构建策略 | 刘大虎 | 广州市学校思政课协同创新中心 | 特等奖 |
| 6 | “游戏力+”教学模式提升思政课“三力”——中小学思政课一体化教学模式实践探索 | 陈肖微 | 广州市白云区教育研究院 | 特等奖 |
| 7 | 粤港澳大湾区小学思政课全情境教学“六维六法六融合”应用策略体系的构建与实践 | 曾志伟 | 广州市南沙区金隆小学 | 特等奖 |
| 8 | 大中小学思政课一体化高效衔接：内涵、价值、问题与进路 | 张璟 | 广州航海学院 | 特等奖 |
| 9 | 融入粤港澳大湾区文化资源推进大中小思政课一体化建设——以海珠区“行走的思政课”探索实践为例 | 张少华 | 广州市海珠区教育发展研究院 | 特等奖 |
| 10 | 构建“双主体同发展”研训模式，推进小学思政课教师队伍建设——一体化视阈下海珠区小学思政教师队伍建设的实践探索 | 郑爱华 黄舒婷 | 广州市海珠区教育发展研究院广州市海珠区江南新村第一小学 | 特等奖 |
| 11 | 大中小学思政课考核评价一体化的优化设计 | 冯婉玲 | 广州番禺职业技术学院 | 特等奖 |
| 12 | 广州市红色资源融入思想政治教育研究 | 曹彦娜 蒙泫润 | 广州卫生职业技术学院 | 一等奖 |
| 13 | 中等职业学校全课程协同“大思政” 课程体系构建研究 | 韦春艳 | 广州市城市建设职业学校 | 一等奖 |
| 14 | 从课例观摩谈中小学思政课一体化教学方法的创新 | 王红军 | 广州市花都区教师发展中心 | 一等奖 |
| 15 | 优秀传统文化融入小学思政课一体化建设探微 | 林嘉欣 | 广州市越秀区杨箕小学 | 一等奖 |
| 16 | 课程思政背景下中职数学活动课的教学实践探索——以“二次函数模型”为例 | 陈嫚虹 | 广州市信息技术职业学校 | 一等奖 |
| 17 | 广州市大中小学思政课一体化改革创新：医学伦理学教学的实践与探索 | 吕玉文 | 广州医科大学 | 一等奖 |
| 18 | 以中国传统节日为载体的小学思政教育的培养路径与六年实践探索 | 香琴 | 北京师范大学广州实验学校 | 一等奖 |
| 19 | 新时代学社共育下少先队榜样教育的育人机制探索—以红火炬小学为例 | 陈敏莹 | 广州市越秀区红火炬小学 | 一等奖 |
| 20 | 善用大思政课，扎实推进小学爱国主义教育 | 罗笑 | 广州市越秀区东山培正小学 | 一等奖 |
| 21 | 中华优秀传统文化融入大中小学思政课一体化建设的分众化原则与教育课程链的构建 | 黄冰如 | 广州华南商贸职业学院 | 一等奖 |
| 22 | 大中小学思政课体系一体化下的初高衔接——以高中政治《法治政府》为例 | 冯小玲 | 广州知识城中学 | 一等奖 |
| 23 | 深耕优秀传统文化 推进文化自信自强——中华优秀传统文化融入小学道德与法治课 | 许雪梅 | 广州市番禺区化龙镇中心小学 | 一等奖 |
| 24 | 党史教育融入初中道德与法治课程的理与路 | 谭建源 | 广州市执信中学增城实验学校 | 一等奖 |
| 25 | 红色资源融入大中小学思政课一体化建设的路径研究——以广州市红色资源为例 | 黄燕媚 | 广州卫生职业技术学院 | 一等奖 |
| 26 | 党的二十届三中全会精神融入中职思政课：内在逻辑、运行机制与推进策略——基于大中小学思政课一体化视角 | 岑艳媚 | 广州市医药职业学校 | 一等奖 |
| 27 | 大中小一体化“大思政课”建设背景下思政小课堂同社会大课堂的有效结合 | 杨红英 | 广州松田职业学院 | 一等奖 |
| 28 | 教学评一体化的单元表现性评价实践探索——以“百年追梦 复兴中华”单元为例 | 谭玉媚 | 广州市白云区黄边小学 | 一等奖 |
| 29 | 高职院校与中学思政课一体化建设的现状与对策浅析 | 陆升业 陈凤屏 | 广州科技职业技术大学广州华夏职业学院 | 一等奖 |
| 30 | 中小学思政课一体化视域下“政治认同”培育的策略研究 | 谭日新 | 广州市番禺区毓贤学校 | 一等奖 |
| 31 | 小学思政课大单元教学实施路径探微——以《道德与法治》四年级下册第二单元“做聪明的消费者”为例 | 骆宇婷 | 广州市越秀区水荫路小学 | 一等奖 |
| 32 | 高校推进大中小学爱国主义教育一体化实践育人研究 | 欧阳娟 | 华南农业大学 | 一等奖 |
| 33 | AIGC技术赋能大中小学思政课一体化建设的实践探索 | 谭振权 | 广州市信息技术职业学校 | 一等奖 |
| 34 | 广州红色文化资源融入大中小思政课一体化建设的价值与实现 | 葛辉彰 | 广州市协同创新中心 | 一等奖 |
| 35 | 新结构“教-学-评”范式在中职思政课教学实践中的应用 | 唐颖仪 | 广州市贸易职业高级中学 | 一等奖 |
| 36 | 广府龙舟文化融入大中小学思政课一体化建设的探索实践——以初中《道德与法治》九年级上册《延续文化血脉》为例 | 汤焕兴 | 广州实验中学 | 一等奖 |
| 37 | 人工智能赋能大中小学思政课一体化的课程研究——以“改革开放”主题为例 | 黄慧昭 | 湖南师范大学附属黄埔实验学校 | 一等奖 |
| 38 | 赓续血脉、立德树人——中华优秀传统文化融入思政课一体化建设 | 禹规娥 何艳玲 | 华南农业大学 | 一等奖 |
| 39 | 养心·立品·乐学·力行——初中港澳学生思政课一体化设计与实践研究 | 唐韵诗 | 广州市第一一三中学陶育实验学校 | 一等奖 |
| 40 | 守正创新，推动区域小学思政教育高质量发展的实践探索——以广州市从化区为例 | 李婉萍 | 广州市从化区教师发展中心 | 一等奖 |
| 41 | 基于广州革命文化的大中小学思政课一体化教学模式建构与实施策略研究 | 赖志平 | 广州市天河区棠德南小学 | 一等奖 |
| 42 | 从化区红色资源与本土初中农村学校道德与法治课程的深度融合 | 贺剑机 | 广州市从化区太平第二中学 | 一等奖 |
| 43 | 大中小学思政课一体化背景下的教师队伍建设浅析 | 曾静 | 广州市白云区黄边小学 | 一等奖 |
| 44 | 深学笃行铸魂：大中小思政一体化教学实践——以《基层群众自治制度》为例 | 陈秀燕 | 北京师范大学广州实验学校 | 一等奖 |
| 45 | 一体化建设思政课，协同化构筑共同体——以铸牢中华民族共同体意识教育融入中小学思政课一体化建设为例 | 屈秀萍 | 广州市番禺区教师进修学校（广州市番禺区教师发展中心） | 一等奖 |
| 46 | 非纸笔方式在思政课过程性评价中的应用 | 刘沛新 | 广州市第二中学 | 一等奖 |
| 47 | 推动抗美援朝精神融入大中小学思政课一体化建设 | 翟丽莎 王水文 | 广州市骏景中学广州中学 | 一等奖 |
| 48 | 财经素养教育在中小学思政课教学中的创新实践 | 梁彩匀 王联蔚 | 广州市铁一中学广州协和学校 | 一等奖 |
| 49 | 探索大中小学思政课一体化“螺旋上升”的具体路径—以爱国主义教育为例 | 黄志敏 | 广州市从化区第二中学 | 二等奖 |
| 50 | 解构与建构：新结构视域下以评育人策略例析——以2024年广州中考道德与法治学科第23题为例 | 邵静妍 | 广州外国语学校 | 二等奖 |
| 51 | 红色讲解队促思政一体化建设的实践与探索--以广州市回民小学思政一体化建设为例 | 张怡 潘倩影 | 广州市回民小学 | 二等奖 |
| 52 | 中华传统文化融入小学思想政治教育的探索与实践——以“中华古典诗词”里生命的传承为例 | 叶燕媚 | 广东外语外贸大学附属知识城实验小学 | 二等奖 |
| 53 | 思政课一体化改革导向下学科融合的探索——以高中项目式学习开展为例 | 潘旭照 谭美欢 | 广州市越秀区教育发展研究院广州市第十六中学 | 二等奖 |
| 54 | 红色音乐赋能盲校思政课教学的实践路径 | 魏光凯 郑珺 | 广州市启明学校 | 二等奖 |
| 55 | 融情·融理·融行：中华优秀传统文化融入大中小学思政课一体化建设路径探究 | 钟锐峰 | 广州市黄埔区光远小学 | 二等奖 |
| 56 | 广州红色文化资源融入大中小学思政课一体建设的路径研究-以高中思想政治课研融思一体化教学为例 | 区汝玲 | 广州市第七十五中学 | 二等奖 |
| 57 | 大中小学思政课一体化视域下的中华体育精神传承 | 钟远珍 | 广州体育职业技术学院 | 二等奖 |
| 58 | 教育生态学视角下的大中小学思政课一体化教师队伍融合研究 | 曹慧萍 | 华南理工大学附属实验学校 | 二等奖 |
| 59 | 习近平生态文明思想融入大中小学思政课一体化教学的课堂实践 | 姜晓娟 | 广州市南沙区滨海实验学校 | 二等奖 |
| 60 | 一体化视域下传承红色文化的少先队活动构建探析 | 何姗姗 | 广州市黄埔区怡园小学 | 二等奖 |
| 61 | 基于教学评一致性理论下大概念教学在复习课中的层级化建构——以2024年广东卷第20题第1小问为例 | 李望平 | 广州市花都区邝维煜纪念中学附属雅正学校 | 二等奖 |
| 62 | 中华优秀传统文化融入大中小学思政课一体化建设的实践路径 | 姚鹏邦 | 清华附中湾区学校 | 二等奖 |
| 63 | 集团化视角下的初高中思政课法治教育一体化实践探索 | 许甫琦 陆嘉荧 | 广州市第六中学 | 二等奖 |
| 64 | 思政一体化下小学“思政+校本”融合教学策略——基于《上善若水 润泽童心》校本课实施的思考 | 蒋玉君 | 广州市越秀区水荫路小学 | 二等奖 |
| 65 | 大中小学思政课一体化评价维度——以广州市地区为例 | 郑宋娟 | 广州市黄埔职业技术学校 | 二等奖 |
| 66 | 广州红色文化资源融入大中小学思政课一体化建设实效性提升探析 | 倪莉 | 广州松田职业学院 | 二等奖 |
| 67 | 中华优秀传统文化融入民办高职院校思政课路径简析——以《黑神话：悟空》为例 | 张璞 | 广州松田职业学院 | 二等奖 |
| 68 | 数字化赋能：广州红色文化资源在盲校思政课一体化教学体系中的创新应用与价值引领 | 郑珺 | 广州市启明学校 | 二等奖 |
| 69 | 用红色文化铸魂育人打造思政课金课 | 孙新建 李轶甯 | 广东交通职业技术学院 | 二等奖 |
| 70 | 立足中华优秀传统节日文化 搭建大中小学思政课一体化建设桥梁 | 洪玮 | 广州市黄埔区东荟花园小学 | 二等奖 |
| 71 | 大中小学思政一体化背景下中职中国特色社会主义课程教学探究 | 张锦玉 | 广州市信息技术职业学校 | 二等奖 |
| 72 | 优秀传统文化融入小学思政课一体化建设的实践研究——以广州市越秀区非遗通草画联盟建设为例 | 叶丽诗 | 广州市越秀区豪贤路小学 | 二等奖 |
| 73 | 医学人文精神在妇产科教学中的融入与实践探索 | 马晓艳 | 广州卫生职业技术学院 | 二等奖 |
| 74 | "心政融合"小学思政教育与心理健康教育协同育人的实践探索 | 胡君君 | 广州市黄埔区玉鸣小学 | 二等奖 |
| 75 | 红色传承·课程共融：广州红色文化资源融入大中小学思政课一体化路径探索 | 郭婉婷 | 广州市黄埔区光远小学 | 二等奖 |
| 76 | 优秀传统文化与小学思政教育深度融合的育人价值与实施途径——以广二师附属麒麟小学为例 | 陈智文 | 广东第二师范学院附属南沙麒麟小学 | 二等奖 |
| 77 | 大中小学思政一体化背景下初中道德与法治课堂法治教育的策略研究 | 黎洁莹 | 广州市花都区花东镇联安初级中学 | 二等奖 |
| 78 | 探寻广州红色文化融入小学思政教育的有效路径 | 王丽华 | 广东第二师范学院附属南沙麒麟小学 | 二等奖 |
| 79 | 核心素养视域下初中思政课议题式教学策略研究 | 陈艳霞 | 广州市番禺区钟村中学 | 二等奖 |
| 80 | 红色基因融入大中小思政教育一体化建设四维探究 | 黄小娟 | 广东华侨中学 | 二等奖 |
| 81 | 筑牢石榴籽精神 共绘民族团结新画卷--以学校为主阵地加强民族团结教育一体化建设 | 谢敏 | 广州市黄埔区东荟花园小学 | 二等奖 |
| 82 | 人工智能赋能思政课一体化的教学策略——以“坚持改革开放”为例 | 林洁霞 | 广州石化中学 | 二等奖 |
| 83 | 高中思想政治核心素养在模拟政协活动中的培养与达成——以广州市执信中学模拟政协校本课程为例 | 袁若溪 | 广州市执信中学 | 二等奖 |
| 84 | 大中小学思政课婚恋观教育内容一体化研究 | 陈霓婷 | 广州科技贸易职业学院 | 二等奖 |
| 85 | 劳模精神融入中职思政教育的价值意蕴与路径研究 | 易恩明 | 广州市财经商贸职业学校 | 二等奖 |
| 86 | 论中华优秀传统文化融入大中小学思政课一体化建设的实践探索 | 李颖欣 | 广州市越秀区杨箕小学 | 二等奖 |
| 87 | 深化核心素养：探索思政一体化教学的实践与创新 | 凌伟略 | 广州市第七中学 | 二等奖 |
| 88 | 论大中小思政课一体化组织管理工作机制 | 卢月明 | 广州市白云中学 | 二等奖 |
| 89 | 广州红色文化资源融入大中小学思政课一体化建设研究 | 麦敏宜 | 广东第二师范学院附属南沙麒麟小学 | 二等奖 |
| 90 | 立足红色资源 赋能政治认同教育——以广州地区红色资源融入初中思政课为例 | 杨穗智 | 广州市骏景中学 | 二等奖 |
| 91 | 广州红色文化资源在思政课一体化实践教学中的应用研究 | 范秀红 | 广州市天河区华阳小学 | 二等奖 |
| 92 | 大思政下实现初高中思政教学内容有效衔接的策略研究 | 叶佳鑫 | 广州市从化区第三中学 | 二等奖 |
| 93 | 如何运用情境化教学助力初中道德与法治高效课堂 | 陈桂芬 | 广州市黄广中学 | 三等奖 |
| 94 | 初中道德与法治和高中政治作业设计一体化的实践——以经济教育为例 | 周楚瑜 | 广州市第八十六中学 | 三等奖 |
| 95 | 应用新结构教学评框架 探索大中小学思政课一体化“金课”建设——以《依法维权有途径》和《善用法律》为例 | 许宇婷 | 广州市海珠区教育发展研究院 | 三等奖 |
| 96 | 基于百年党史的新时代小学生理想信念教育的探索与实践——以英雄故事“立体书”为例 | 黄瑞萍 | 广州市天河区华景小学 | 三等奖 |
| 97 | 革命文化融入小学思政课一体化的实践探究 | 李惠红 | 广州市花都区教育局北片教育指导中心 | 三等奖 |
| 98 | 广州红色文化资源与中学思政课教学的跨学科整合 | 陈竞翘 梁绮雯 | 广州市培英中学 | 三等奖 |
| 99 | 数字赋能思想政治教育一体化育人实践研究 | 陈静雯 | 广州市执信中学南沙学校 | 三等奖 |
| 100 | 高中思想政治课堂融入中华优秀传统文化教育的路径探究 | 刘萌萌 | 广州市执信中学 | 三等奖 |
| 101 | 新结构教学评框架下大中小思政课一体化教学策略研究——以统编版《道德与法治》二年级下册第三单元《绿色小卫士》为例 | 邓宇玲 | 广州市八一实验学校 | 三等奖 |
| 102 | 素养立意评价助力初高中思政一体化教育 | 梁雪甜 | 广州科学城中学 | 三等奖 |
| 103 | 红色文化融入大中小思政课一体化建设的实践探析 | 符修霞 | 北京师范大学广州实验学校 | 三等奖 |
| 104 | 基于新课标应用新结构的“五性五化”育人教学策略——以“天下兴亡 匹夫有责”为例 | 凌华旸 | 广州市执信中学南沙学校 | 三等奖 |
| 105 | 根植传统文化，润泽思政教育——中华优秀传统文化融入小学思政一体化的实践研究 | 张佳宁 | 广州市黄埔区教育研究院实验小学 | 三等奖 |
| 106 | 善用评价 培育学生核心素养—在小学思政课课堂教学中实现“教学评”一致性评价策略探究 | 张爱群 | 广州市从化区流溪小学 | 三等奖 |
| 107 | 借助博物馆，促思政一体化 | 夏雯 | 广州市第十六中学实验学校 | 三等奖 |
| 108 | 大中小学思政课一体化“金课”资源库建设的困境与对策 | 章秀锴 | 清华附中湾区学校 | 三等奖 |
| 109 | 基于教学评一体化的思政课议题式教学法培育法治意识研究 | 陶赢 | 广州市花都区邝维煜纪念中学附属雅正学校 | 三等奖 |
| 110 | 大单元视角下，核心素养为导向的小学思政课一体化评价机制建设初探——以部编版小学道德与法治教材《百年追梦 复兴中华》单元为例 | 陈恺滢 | 广州市白云区黄边小学 | 三等奖 |
| 111 | 关于融合中华优秀传统文化的中职思政课建设的研究 | 朱德华 | 广州市城市建设职业学校 | 三等奖 |
| 112 | 历史主动精神融入大中小思政课一体化建设的现状分析与路径探究 | 刘慧菲 | 广州市纺织服装职业学校 | 三等奖 |
| 113 | 以文化人：中华优秀传统文化融入大中小学思政课程的策略研究 | 邓迪勇 | 广州市从化区城郊街黄场小学 | 三等奖 |
| 114 | 社团建设推动初高思政课一体化——以广州外国语学校模联社团为例 | 周智敏 李俊 | 广州外国语学校 | 三等奖 |
| 115 | 高质量项目式学习赋能大思政一体化建设——以《国潮文化的创新表达》项目式学习为例 | 周雅莉 | 广州市第七中学东山学校 | 三等奖 |
| 116 | 何其有幸 生于华夏——语文教学的爱国情怀与思政融合探究（以部编版语文五年级上册第四单元大单元教学为例） | 孟晓艳 | 广州市第一一三中学陶育实验学校 | 三等奖 |
| 117 | 中华优秀传统文化与高中思政课一体化建设的融合模式分析 | 蒋惠瑜 | 广州市增城区高级中学 | 三等奖 |
| 118 | 广州红色文化资源融入大中小学思政课一体化建设的现实挑战与实践进路 | 黎梦媚 | 广东财经大学 | 三等奖 |
| 119 | 传承优秀传统文化，点亮小学道法课堂教学之光 | 胡洁 | 广东外语外贸大学附属黄埔实验学校 | 三等奖 |
| 120 | 广州红色文化资源融入大中小学思政课一体化的探索 | 胡雯 | 广州市财经商贸职业学校 | 三等奖 |
| 121 | 广州市红色文化资源融入大中小学思政课一体化建设的思考 | 杨铭茹 | 广州市花都区新华中学 | 三等奖 |
| 122 | 红色文化资源融入中学思政课一体化建设实践研究——以广州市白云区神山中学为例 | 陈玉贞 | 广州市白云区神山中学 | 三等奖 |
| 123 | 校本红色资源：点亮道德与法治教学之路——以《做负责任的人》为例 | 罗金云 | 广州市育才中学 | 三等奖 |
| 124 | 道德与法治课程革命传统教育的一体化实践 | 黄嘉慧 | 广州市从化区河东中学 | 三等奖 |
| 125 | 大中小学思政课一体化视角下广州红色文化资源融合教育策略研究 | 黄泳秋 | 广州市黄埔区茅岗小学 | 三等奖 |
| 126 | 中华优秀传统文化融入小学思政课一体化建设研究——以广州市黄埔区东荟花园小学特色为例 | 李海清 | 广州市黄埔区东荟花园小学 | 三等奖 |
| 127 | 探讨劳动实践基地课程融入大中小学思政课一体化建设（中小学阶段） | 江培雄 | 广州市中学生劳动技术学校 | 三等奖 |
| 128 | 大中小学思政课一体化背景下广州红色文化资源在小学的应用 | 苏艺彩 | 广州市花都区秀全街乐泉小学 | 三等奖 |
| 129 | 推进思政课一体化建设 筑牢思政育人“同心圆” | 雷娟 | 广州市城市建设职业学校 | 三等奖 |
| 130 | 基于新结构教学评框架的初中道德与法治课堂表现性评价设计 | 王琼 | 广州市第二中学 | 三等奖 |
| 131 | 党史教育融入大中小学思政课一体化的教学路径研究——以爱国主义教育为核心 | 吴锦怡 | 广州华南商贸职业学院 | 三等奖 |
| 132 | 指向国家认同的大中小学思政课爱国主义一体化实践困境与纾解路径 | 秦欢 | 广州市天河区棠德南小学 | 三等奖 |
| 133 | 大思政背景下初高中思政教学评价衔接的实践探究 | 陈洁华 | 广州市从化区第三中学 | 三等奖 |
| 134 | 让红色文化浸润儿童心田-浅谈红色文化经典与小学思政课的有效融合 | 胡蓉 | 广州市白云区黄边小学 | 三等奖 |
| 135 | 以自然之声，唤教育之真——二十四节气校本课程的实践探索 | 邱俞纯 | 广州开发区第一小学 | 三等奖 |
| 136 | 根植广州红色文化资源，融入大中小学思政课一体化 | 黄惠芳 | 广州市第七中学实验学校 | 三等奖 |
| 137 | 推进大中小学思政课教学一体化建设的路径思考——以广州市为例 | 余鑫 | 广州市黄埔区长岭居小学 | 三等奖 |
| 138 | 论“对分课堂”的道家智慧 | 杜娟 | 广东交通职业技术学院 | 三等奖 |
| 139 | 大中小学一体化视域下思政课渗透中华优秀传统文化的策略研究 | 卢敏仪 | 广州市番禺区毓贤学校 | 三等奖 |
| 140 | 广州红色文化资源融入大中小学思政课一体化建设 | 荣江丽 | 广东外语外贸大学附属科学城实验学校 | 三等奖 |
| 141 | 九年一贯制学校思政课体系一体化建设路径探析 | 邹静颖 李子星 | 广州市八一实验学校 | 三等奖 |
| 142 | 思政课一体化创新模式的实践探索 | 李大鹏 梁芸钰 | 广东省教育研究院黄埔实验学校 | 三等奖 |
| 143 | 大中小学思政课体系一体化建设的实践探讨 | 叶华英 韩俊皊 | 广州市第十六中学实验学校 | 三等奖 |
| 144 | 广州红色文化资源在初中历史教学中开展思政教育的应用策略探究 | 李广梅 | 广州市第十六中学实验学校 | 三等奖 |
| 145 | 广州红色文化资源融入小初思政课一体化建设的教学探索 | 曾翠君 | 广州市花都区秀全外国语学校 | 三等奖 |