



广州市财经商贸职业学校 中等职业教育质量 年度报告 (2024年度)

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 广州市财经商贸职业学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 12 月 20 日

前 言

职业教育质量年度报告制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，全面提高人才培养质量的重要举措。

学校积极响应教育部的工作部署，高度重视年报编制工作，按照广东省教育厅、广州市教育局《关于做好中等职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的预通知》要求，由教研室牵头制定质量年报编制工作方案，统筹年报编制，明确重点和编撰时间节点，严把质量关。在数据填报上，要求相关部门切实理解指标内涵，确保数据的准确性、真实性、一致性和规范性，确保全面、系统、客观、真实反映人才培养质量状况。在年报内容方面，结合学校实际情况，共设置学校情况、人才培养、产教融合、国际合作、文化传承、服务贡献、发展保障、面临挑战等八个部分，重点展示学校贯彻落实职业教育工作重点任务，增强职业教育适应性和吸引力，展示办学质量高水平、产学合作高质量。

一年来，学校抓住高水平学校建设“牛鼻子”，重点做好四个方面的建设：

一是聚焦立德树人，构建“方圆德育”德育品牌。不断完善“思政课程+课程思政+德育实践”大思政育人体系，打造“一体化设计、三圆融合、七体系联动”三全育人模式，初步形成凸显财经商贸文化特色的“方圆”德育品牌。两支团队立项广东省思政课教学创新团队，学校获评广州市第六批心理健康教育特色校。

二是聚焦人培模式创新，引领“三教改革”实践。学校创新数智

化、协同化人才培养模式，以“五金”教育推动专业数字化转型，进一步深化“三教改革”，3个第二批省“双精准”示范专业通过验收，2篇教改案例获评广东省高水平中职学校建设项目优秀案例；学生参加2023年全国职业院校技能大赛获一等奖1项、二等奖1项；获2023-2024学年广东省职业院校技能大赛一等奖4项、二等奖2项、三等奖7项，世界金砖国家职业技能大赛铜牌，2024年世界职业院校技能大赛金牌和银牌。

三是聚力校企合作，产教融合走深做实。加入全国财税服务等5个行业产教融合共同体，搭建产教融合科教融汇平台；牵头组建广州财经商贸职业教育集团，成员单位发展到73个，与行业龙头企业共建数字财金产教联盟和数字产业学院，校企形成命运共同体。

四是聚焦服务力提升，为企业及西部地区提供智力支持。依托职教集团和职业培育中心和技术技能服务平台，提供“天猫双十一”等技术服务，累计为企业带来经济效益1.36亿元，向新疆、贵州等地输送技术技能人才和东西协作培训项目，为乡村振兴贡献财经商贸力量。学校获评广州市铸牢中华民族共同体意识教育实践基地、第二批全国学校急救教育试点学校、全国教育系统先进集体。

目 录（正文）

1. 学校情况	1
1.1 引领改革，办学实绩跃升新高	1
1.2 优化整合，凸显学生规模效应	3
1.3 德技双馨，教师队伍成长壮大	4
2. 人才培养	5
2.1 培根铸魂，全面落实立德树人	5
2.2 以生为本，用心提升各方满意度	13
2.3 拓宽渠道，畅通人才培养路径	14
2.4 课赛融通，技能大赛硕果累累	17
2.5 对接产业，专业建设成效显著	19
2.6 数智赋能，重构课程建设体系	22
2.7 深化改革，激发教学发展活力	23
2.8 创新驱动，教材选用机制完善	24
2.9 校企共建，师资队伍屡获佳绩	25
3. 产教融合	30
3.1 集聚优势，助力专业群教学改革	30
3.2 创新模式，教学成果成绩斐然	31
3.3 深化合作，实现校企共生共长	31
3.4 科教融汇，集团化办学资源共享	32
4. 国际合作	36
4.1 双擎驱动，构建国际合作交流模式	36
4.2 对外交流，形成宽基础合作新格局	36
4.3 职教出海，对外服务输出财商方案	36
4.4 勇于拼搏，对外赛事展现师生风采	37
5. 文化传承	41
5.1 凝心聚力，创新文化育人途径	41
5.2 四进一融，传承岭南广府文化	41
5.3 赓续血脉，红色基因薪火相传	42

5.4 拓宽渠道，建设文化传承传播	43
6. 服务贡献	48
6.1 服务产业，培养好高技能人才	48
6.2 服务社会，技能培训量质齐升	49
6.3 服务国家，职教帮扶成效显著	50
7. 发展保障	55
7.1 把舵定向，党建领航绘就精彩	55
7.2 经费保障，各项工作顺利推进	55
7.3 优化环境，办学条件充分改善	56
7.4 机制健全，教学质量有序保障	57
7.5 政策保障，各项举措坚强有力	58
8. 面临挑战	63
8.1 问题回顾，达标工程取得新进展	63
8.2 正视问题，供给侧改革有待深化	63
8.3 直面挑战，服务供给质量需提升	64
8.4 激发活力，立足广州职教提建议	64

目 录（表格）

表 1-1	学校办学基本条件表	2
表 1-2	招生生源结构对比表	3
表 1-3	教师基本情况统计表	5
表 1-4	专任教师学历职称统计表	5
表 2-1	“技能成才 强国有我”主题教育活动获奖情况	9
表 2-2	毕业生就业情况	14
表 2-3	2023—2024 学年学生技能大赛获奖情况（省级以上）	18
表 2-4	2023—2024 学年学生技能大赛获奖情况（市级）	19
表 2-5	重点专业一览表	21
表 2-6	精品课程建设情况	22
表 2-7	省级以上职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况	25
表 2-8	2023 学年立项的省级及以上课题	29
表 6-1	毕业生就业及升学人数	49
表 7-1	学校经费收入结构表	56
表 7-2	学校经费支出结构表	56

目 录（图片）

图 1-1	2014-2024 年招生情况走势图	3
图 1-2	招生生源结构	4
图 1-3	在校生规模	4
图 2-1	青年教师参加教育局关工委组织的读书活动	6
图 2-2	“情绪星球”主题心理健康教育活动	7
图 2-3	校园十佳歌手决赛	8
图 2-4	校男足球队参加市足球竞标赛合影	8
图 2-5	学生担任红色志愿讲解员	10
图 2-6	“星河班”文化环境	11
图 2-7	志愿者社区普法活动现场	13
图 2-8	学校满意度调查结果	14
图 2-9	高职高考助力榜	15
图 2-10	中职生升学路径	16
图 2-11	法律实务项目团队获国赛二等奖	18
图 2-12	2024 年毕业生双证率	20
图 2-13	学校被授予省智慧物流与电商数字标准化联盟理事单位	22
图 2-14	人工智能混合式六环节英语教学模式	24
图 2-15	学校获广州市师德师风建设优秀学校	28
图 2-16	教师专业化培养路径	29
图 2-17	肖英姿老师	30
图 3-1	数字商务系跨境电商运营项目师生合影	34
图 3-2	“四体六式”校企合作育人模式	35
图 3-3	应急救援技术新专业开发研讨会现场	36

图 4-1	教师赴香港职业训练局青年学院学习交流.....	39
图 4-2	签订中高企三方合作备忘录.....	40
图 4-3	外贸一体化进出口商品场景汇学校展位.....	41
图 5-1	最美财商人宣传活动.....	42
图 5-2	学生在中秋灯笼上作画.....	45
图 5-3	非遗文创大赛作品展.....	46
图 5-4	学校精武社团文艺展示现场.....	47
图 5-5	馆馆合作暨红色文化研学合照.....	48
图 5-6	主题党日活动照片.....	49
图 6-1	毕业生就业区域流向分布图.....	50
图 6-2	职业体验中心开展心肺复苏培训.....	51
图 6-3	内地新疆中职班实习基地联盟授牌.....	53
图 6-4	眼视光与配镜专业培训考证体系.....	54
图 6-5	生态沙盘活动现场.....	55
图 6-6	应急救援员培训现场.....	56
图 7-1	党纪学习教育座谈会.....	61
图 7-2	智慧校园总体框架.....	62
图 7-3	全国教育系统先进集体.....	63
图 7-4	学校建立“三全二化”教学质量保障体系.....	64

目 录（案例）

【案例 2-1】	“二二一”馆校融合模式助推思政大课堂.....	9
【案例 2-2】	强技报国 筑梦星河.....	11
【案例 2-3】	中职法治教育的实践与创新.....	12
【案例 2-4】	青春奋斗 不负韶华.....	15
【案例 2-5】	“四通”培养模式畅通升学通道.....	16
【案例 2-6】	学校参加“北斗+”智慧物流标准应用发布会.....	21
【案例 2-7】	人工智能赋能中职英语教学.....	23
【案例 2-8】	学校获评广州市首批中小学师德师风建设优秀学校.....	27
【案例 2-9】	阶梯育英才 模型引方向.....	28
【案例 2-10】	师泽如光.....	29
【案例 3-1】	总结促提升 聚力再扬帆.....	32
【案例 3-2】	四体六式 双元育人.....	33
【案例 3-3】	适应市场需求 校企合作开发新专业.....	34
【案例 4-1】	穗港两地合作 共促职教发展.....	37
【案例 4-2】	共享中泰校企资源 共促跨境贸易发展.....	38
【案例 4-3】	国际论坛话合作 跨境展会亮风采.....	39
【案例 5-1】	国画灯笼传递中秋文化.....	43
【案例 5-2】	续非遗文脉 创时代新彩.....	44
【案例 5-3】	弘扬传统文化 涵养学生品格.....	45
【案例 5-4】	馆馆合作暨红色文化研学.....	46
【案例 5-5】	感悟中药文化 涵养清风正气.....	47
【案例 6-1】	依托视光专业优势 赋能社会技能培训.....	52
【案例 6-2】	学校引领财经素养教育创新实践.....	53
【案例 6-3】	依托示范基地培养紧缺人才.....	54
【案例 6-4】	产教融合双向赋能，校企协同再续华章.....	55

【案例 7-1】	“三有”法推动党纪学习教育见成效	59
【案例 7-2】	智慧校园建设提升学校数字化治理能力	61
【案例 7-3】	学校喜获全国教育系统先进集体	62
【案例 7-4】	教学质量监控与保障体系有力实施	63

广州市财经商贸职业学校 中等职业教育质量年度报告 (2024 年度)

一年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照“立体系、建标准、促改革、提能力、强服务”的工作思路，着力提升管理效能、深化教育教学改革、完善校企共建共享机制，落实职业教育重点工作任务，全力推进高水平学校建设，争创国家优质中职学校，服务学生全面发展和社会经济高质量发展，顺利完成高水平学校建设中期和年度建设任务，在迈向广东特色、全国一流、引领改革的高水平中职学校建设征程中取得新成就。

1. 学校情况

1.1 引领改革，办学实绩跃升新高

广州市财经商贸职业学校创建于1960年，是国家级重点中职学校、国家职业教育改革发展示范学校、广东省高水平中职学校建设单位、广东省“三全育人”典型学校培育建设单位、全国青少年校园足球特色学校、全国职业教育信息化标杆校建设单位、广州市教育国际化窗口学校培育创建单位、广州市中小学心理健康教育特色学校、广州市首批中小学师德师风建设优秀学校，培养了一大批财经商贸类技术技能人才。2024年9月，学校荣获全国教育系统先进集体，学校品牌知名度和美誉度持续提升，成为展示广东省中职学校改革创新的重要窗口。2024年6月广州市

司法职业学校优化整合并入，学校迎来新一轮做大做强的发展机遇期。

学校设置有会计事务、电子商务、物流服务与管理、商务英语、市场营销、眼视光与配镜、法律事务等 23 个专业。有龙归、大坦沙、华侨新村、新市、鹤龙等教学校区，占地面积 592.49 亩，在校生 11650 人，教职工 674 人。学校认真落实《广州市职业院校办学条件达标工程行动计划（2022—2025 年）》，持续改善办学条件，办学条件在校生数量、生师比、生均用地面积、生均校舍建筑面积等 12 项指标均达到教育部《中等职业学校设置标准》，为保障人才培养质量奠定了坚实基础。见表 1—1。

表 1-1 学校办学基本条件表

办学指标	2024 年	标准
在校生数量（人）	11650	≥1200
专任教师	544	≥60
*生师比(按折合教师数计算)	19.04:1	≤20:1
高级专业技术职务人数占专任教师的比例(%)	34.37%	≥20
专业教师人数占专任教师比例(%)	56.62%	≥50
双师型专业教师比例(%)	91.23%	≥30
校园占地面积(平方米)	394990.94	≥40000
生均用地面积(平方米)	33.9	≥33
校舍建筑面积(平方米)	265969.72	≥24000
生均校舍建筑面积(平方米/生)	22.83	≥20
生均教学仪器设备值(元/生)	18765	≥3000
生均纸质图书数量(册)	47	≥30

数据来源：学校党政办。

说明：*生师比,按折合教师数计算。其中，折合教师数=专任教师数+校外教师数*0.5+行业导师数*0.5+外籍教师数=612（人）

1.2 优化整合，凸显学生规模效应

招生规模攀升。2024 年学校实际招生 3531 人，受学校整合因素影响招生规模比 2023 年 2834 人增加 697 人，增幅 24.59%。学校招生规模在新一轮优化整合中步入回升走稳态势。见图 1-1。



图 1-1 2014-2024 年招生情况走势图

2024 年招生生源以本省为主占 98.73%。特别是加大了广州生源的招生力度，招收广州学籍 2958 人，占 83.77%。生源类型三年制普通中职班占 58.94%，中高职衔接“3+2”班占 41.06%。三二分段优质学位 1450 人规模大，较好满足了学生及家长享受高等职业教育的需求。见表 1-2、图 1-2。

表 1-2 2024 年招生生源结构对比表

招生人数	生源情况						生源类型			
	广州	占比	市外省内	占比	省外	占比	3+2	占比	三年制	占比
3531	2958	83.77%	528	14.95%	45	1.27%	1450	41.06%	2081	58.94%

数据来源：学校招升科。

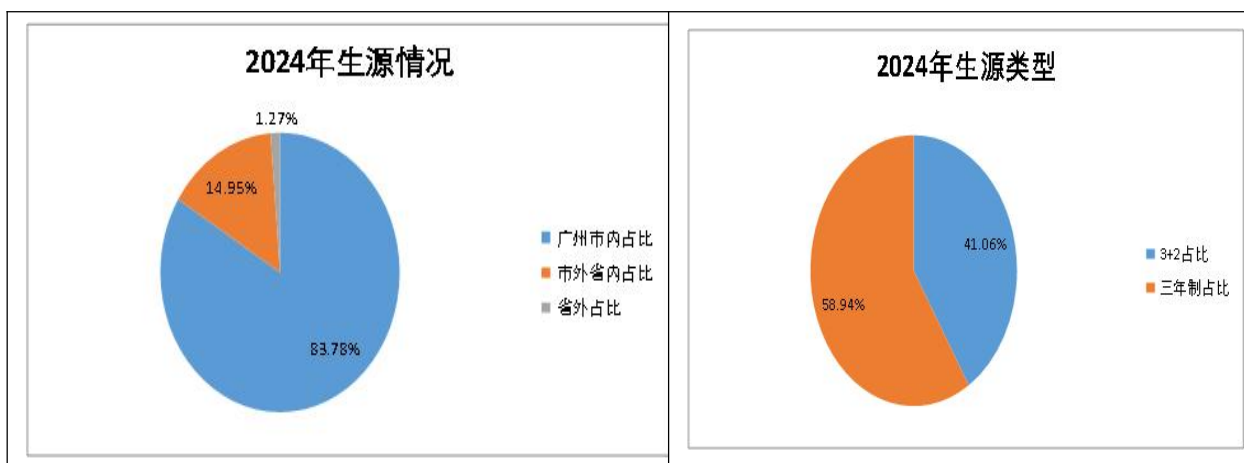


图 1-2 招生生源结构

在校生人数扩容。截止 2024 年 8 月末，中职学历全日制学生 11650 人，与 2023 年同期 9091 人相比增加 2559 人，增幅 28.15%，在校生增加主要原因也是受学校整合规模扩容因素影响。见图 1-3。

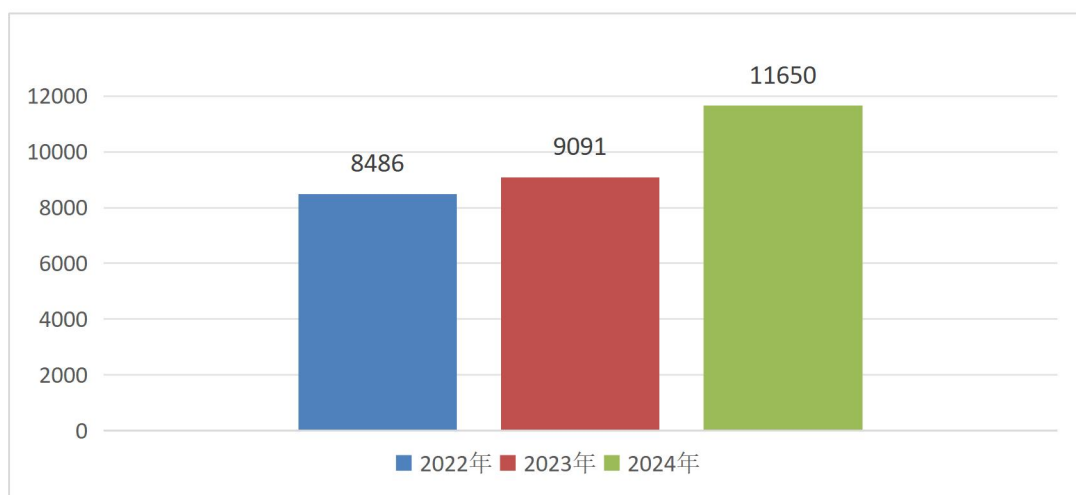


图 1-3 在校生规模

1.3 德技双馨，教师队伍成长壮大

教师队伍不断壮大。学校整合后有教职工 674 人，增幅 25.75%，专任教师 544 人，增幅 29.83%，专业教师 308 人，增幅 19.38%，基本保障教育教学的需要。专业教师占专任教师 56.62%，双师型教师 281 人，占专任专业教师 91.23%，双师型教师队伍不断壮大。见表 1-3。

表 1-3 教师基本情况统计表

项目		教职工	专任教师	专业教师	企业兼职教师	双师型教师
2023 年	人数	536	419	258	42	204
	比例	—	—	61.58%	10.02%	79.07%
2024 年	人数	674	544	308	44	281
	比例	—	—	56.62%	8.09%	91.23%

数据来源：学校人事科。

专任教师结构基本合理。专任教师中本科学历占比 68.57%，研究生学历占比 34.38%；专任教师高级职称占比 34.38%。专任教师职称结构基本合理，研究生学历人数比上年增加 75 人，占比仍需提升。见表 1-4。

表 1-4 专任教师学历职称统计表

项目		专任教师	学 历			职 称			
			本科 学历	研究生 以上学历	其他	高级	中级	初级	其他
2023 年	人数	419	322	90	7	131	178	75	35
	比例	—	76.85%	21.48%	1.67%	31.27%	42.48%	17.9%	8.35%
2024 年	人数	544	373	165	6	187	212	127	18
	比例	—	68.57%	30.33%	1.10%	34.37%	38.97%	23.35%	3.31%

数据来源：学校人事科。

2. 人才培养

2.1 培根铸魂，全面落实立德树人

德育工作扎实推进。落实立德树人根本任务，不断完善“思政课程+课程思政+德育实践”大思政育人体系，全面推进广东省中职“三全育人”典型学校建设，打造“一体化设计、三圆融合、

七体系联动”三全育人模式，围绕“抱志笃信、明德守法、健心筑梦”三大主题开展活动280项，建成学生综合素质评价系统，初步形成凸显财经商贸文化特色的“方圆”德育品牌。强化思想政治教育，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，培养学生的家国情怀和社会责任感。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，落实思政课程新课标精神，思政课程“一齐、二全、三新”与专业人才培养同频；推进思政“行走课堂”，促进校内小课堂与社会大课堂同行，课程思政与工匠精神价值观教育相结合。本学年推出课程思政示范课13节、案例13个，建成公共基础课程教学资源库并输出904个（套）课程资源，评选11名课程思政教学名师；宋依琳、林晓琳两支团队立项广东省思政课教学创新团队，“方圆德育”省级教育科学“十三五”规划课题验收结题。



图 2-1 青年教师参加市教育局关工委组织的读书活动

美劳教育内化提升。开展劳动文化教育活动，引导学生弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代新风尚；加强生涯规划教育，大力宣传技能型人才成长成才的典型事例，引导学生逐步形成人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的价值导向；开展企业大讲坛、优秀毕业生校园分享活动，引导学生追求凭一技之长来实现人生价值和报国理想；组织首届主题班会优质课例、带班育人优秀案例的征集评选活动；举办《寻找生命的意义》《青少年同伴互动与同伴关系发展》心理健康讲座，开展“我爱我心，快乐同行”自我关怀主题心理系列活动，帮助学生缓解抑郁、焦虑等消极情绪；开展中高企育苗工程、志愿服务活动，内化提升学生综合素养；开展高雅艺术进校园活动4场，举办全校性体育活动4项，开发与专业结合的劳动教育读本、劳动社团课、劳动体验课程资源，举办2024年劳动教育成果评比活动。学校获评广州市第六批心理健康教育特色校、入选首批中小學生职业体验中心暨中小學生劳动实践基地。



图 2-2 “情绪星球”主题心理健康教育活动

社团竞秀青春飞扬。学生社团逾百个，参与校艺术节、技能科技节、体育节、“五四”文艺汇演、篮球嘉年华等活动。



图 2-3 校园十佳歌手决赛



图 2-4 校男足队参加市足球锦标赛合影

2023-2024 学年合唱团、醒狮社等艺术社团在市级比赛中获奖 8 项；学校获广州市“新时代好少年·传承经典，筑梦未来”朝阳读书主题教育活动优秀组织奖。体育比赛获 2024 年省中小學生春季定向运动锦标赛获团体总分第一名、省中学生足球锦标赛中职男子组一等奖、高中（中职）女子组一等奖、2024 年省中学生游泳锦标赛丙组一等奖、2024 年省大、中学生田径接力锦标赛一等奖。

文明风采多姿多彩。积极开展形式多样，丰富多彩的文明风采德育实践活动。参加省职业学校“技能成才，强国有我”主题教育活动获一等奖 10 项、二等奖 25 项、三等奖 25 项。见表 2-1。

表 2-1 广东省职业学校“技能成才，强国有我”主题教育获奖情况

序号	项 目	一等	二等	三等	小计
1	党的二十大精神学习征文	3	9	3	15
2	未来工匠说演讲活动	3	6	5	14
3	悦读育匠心活动	1	1	3	5
4	才艺展示（展览）	2	2	7	11
5	才艺展示（展演）	1	7	7	15
	合 计	10	25	25	60

数据来源：学校学生科。

【案例 2-1】

“二二一”馆校融合模式助推思政大课堂

学校深入与广州各大博物馆对接，探索“红色思政大课堂”的实践路径，形成二进（展览进校园、师资进课堂），二出（学生走出去，活动入场馆），一建（馆校共建课题）的“二二一”馆

校融合模式，发挥了多课堂协同育人的优势，实现了思政课学校教育与社会实践教育的有效交互。



图 2-5 学生担任红色志愿讲解员

展览请进来。与广州十三行博物馆合作，开设《广州十三行博物馆馆藏通草画图片展》主题展和讲座。引进“红色湾区——中国共产党在粤港澳”展览活动。师资入课堂。与场馆共建“双师”教学团队，场馆讲解员和思政课教师共同授课。学生走出去。梁嘉诺同学担任广东革命历史博物馆红色志愿讲解员，向来宾讲解革命历史事件。活动“入馆场”。师生代表参加“赓续红色血脉 激扬青春华章——博物馆红色思政大课堂体验剧场”五四晚会活动；宋依琳名师团队联合博物馆举办广州市中等职业学校职业技能竞赛“思政实践能力”赛项。课题共参与。邀请广东革命历史博物馆谢莹馆长共同参与省中小学教师教育科研能力提升计划项目《党史教育融入中职文化课程学科教学的路径研究》课题研究。

【案例 2-2】

强技报国 筑梦星河

——跨境电商“星河班”文化建设实践

班级文化是一种无形的教育力量，是校园文化建设中的重要一环。学校跨境电商 2021 级 3 班持续开展“星河班”班级文化建设收到实效。



图 2-6 星河班文化环境

“星”思想，点亮星光——学生思想。融合“诚”文化精神内核，以“星”文化主题，打造整洁、和谐、温暖的“星河班”课室文化环境。学生树立自主发展，忠诚守信、强技报国的理想信念。“星”管理，星心相聚——班级管理。融合“敏”文化内涵，成立星河班委会，制定星河公约、星光出彩评价等班规，构建“全纳、自主、共生”的自治型班级管理机制。“星”活动，匠星淬炼——组织活动。突出“健”文化特色，开展“校企融合”“主题班会”“研学”等系列活动，学生在活动中成就自我。“星”

沟通，星光璀璨——沟通协调。串联“校一家一企”的协同育人星链传递，评选“星光好少年”，培养博闻雅致的新青年。“星”规划，匠心筑梦——职业规划。实施“树匠心、弘匠行、铸匠星”专业认识（筑梦）、生涯规划（追梦）、职业发展（圆梦）计划，打造现代工匠特质的星河人品质。

【案例 2-3】

中职法治教育的实践与创新

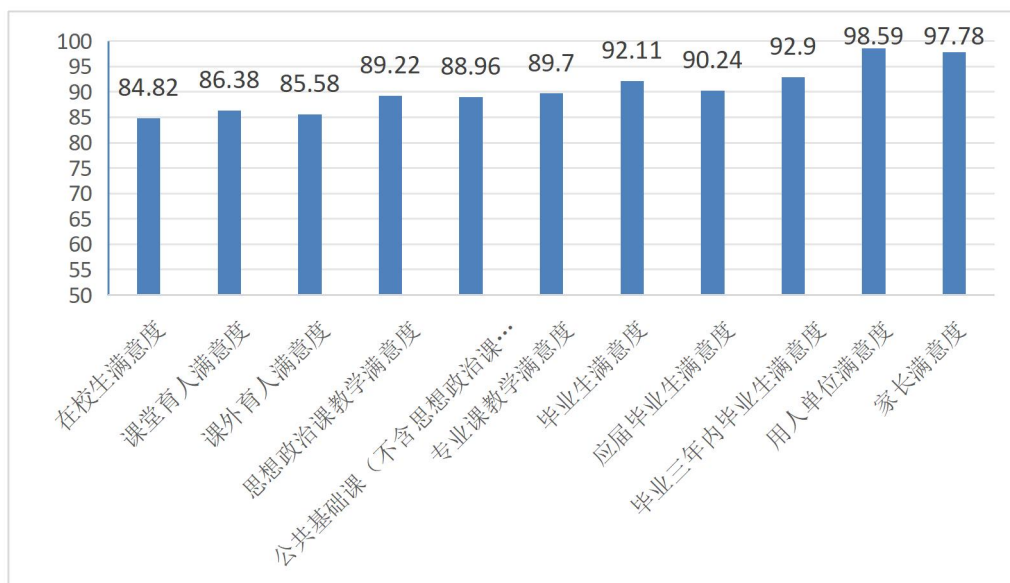
学校长期重视法治教育与宣传工作，法治教育工作活动亮点突出，成效明显。一是坚持课堂教学铸魂，创新“五维三阶七环”教学模式，开发丰富系统的数字化资源库，包括课堂学习视频资料、裁判文书、法律法规、实务案例、优秀作业展示等内容。运用智能批改等人工智能软件实现可评可测，实时检测教学效果。二是开展丰富多样的校园普法活动，文化浸润与法同行，通过演讲、辩论、模拟法庭、法律黑板报等形式生动有趣地开展法治教育。邀请未成年人刑事检察官结合亲身办案经历开展预防未成年人犯罪与预防校园欺凌讲座。沉浸式体验宣传防溺水安全教育，贴近实战情境开展校园暴力伤害事件应急演练。三是深入践行志愿者法律服务活动，学校组建法律志愿服务团采用小品、相声、快板、舞蹈等艺术形式演绎法律故事，通过形象生动的艺术形式编排了一系列法律主题演出到社区、街道、省工伤康复医院、敬老院、幼儿园等地开展普法公益普法宣传。在广东省司法厅主办的民法典宣传月，志愿者学生通过剪纸、封泥等非遗形式宣传民法典，收获好评。



图 2-7 志愿者社区普法活动现场

2.2 以生为本，用心提升各方满意度

2024年12月教育部、广东省教育厅采用问卷调查方式组织开展在校生满意度、毕业生满意度、用人单位满意度、家长满意度等问卷调查。调查结果导出数据见图2-8，学校致力于每年开展多次满意度调研及分析，因学校整合，涉及5个校区，万名以上师生满意率较去年有少许降幅，平均分仍在86以上。



数据来源：全国中等职业学校教育质量年报系统。

图 2-8 学校满意度调查结果

2.3 拓宽渠道，畅通人才培养路径

升学就业并重。拓宽中高职“3+2”贯通培养、职普融通、3+X证书升学、技能拔尖人才培养渠道，畅通人才多样化培养路径。2024年毕业人数3946人，升读普通高校人数2987人，升学率75.70%，其中80%的学生升入省高水平、双一流、省示范高职院校，7人升读本科院校，较好地满足了学生和家長高质量升学的愿望。通过企业订单班、现代学徒制班、企业校招等方式畅通学生就业渠道。直接对口就业的学生有506人，总体就业率（含升学）为92.40%，对口就业率（含升学）为88.60%。见表2-2。

表 2-2 毕业生就业情况

项目	2024年
毕业人数	3946
直接对口就业人数	506
自主创业人数	20
应征义务兵人数	21
升学人数（普通高校）	2987
就业人数	660

未就业人数	300
就业率（含升学）	92.40%
对口就业率（含升学）	88.60%
升学率（%）	75.68%

数据来源：学校合作交流办公室。

- 说明：1.就业率=（毕业生总数-未就业人数）/毕业生总数
 2.对口就业率=（直接对口就业人数+升学人数）/毕业生总数
 3.升学率=升学总人数/毕业生总人数

【案例 2-4】

青春奋斗 不负韶华

——学校举行高职高考助力活动

1月2日中午，为帮助同学们调整心态，以高昂的斗志、饱满的热情冲刺高职高考，公共基础部在华侨新村校区举办“青春奋斗，不负韶华”高职高考助力活动。



图 2-9 高职高考助力榜

活动现场，同学们在“加油站”抽取新年第一份红包——“加油包”小礼物。每一份加油包和加油书签，都代表着师生对同学

们考试顺利的祝福。有的抽到金榜题名钥匙扣，有的抽到锦鲤红绳，同学们都沉浸在这份加油祝福中，更有抽到定制布偶的同学喜出望外。一位同学说：“感谢学校，让我们在焦灼与紧张的学习氛围中得到放松。”短暂而快乐的活动，点燃了同学们心中的火和眼中的光。祝愿同学们考试过关，金榜题名，在最好的年华书写无悔青春，绘就最美的自己！

【案例 2-5】

“四通”培养模式畅通升学通道

近年来，学校积极构建“中高贯通、职考连通、技能精通、职普融通”的“四通”人才培养模式，不断扩大优质升学学位数量，服务学生职业高质量发展。



图 2-10 中职生升学路径

推进中高贯通，打造三二分段衔接升学。开设中高职三二分段贯通培养班级，中高职联合制定专业人才培养方案，共享师资及实训资源，共同培养技术技能人才。推进职考连通，强化“3+

证书”职考升学。设置职考连通班，开展语数英辅导和技能证书强化训练，帮助学生顺利通过“3+证书”职教高考或自主招生，实现学历提升。**推进技能精通，瞄准技能大赛特招入学。**开设技能精通班，开展拔尖人才培养，选拔参加市赛、省赛和国赛，每年有30多人次通过技能特招进入深圳职业技术大学等高校学习。**推进职普融通，服务优质生源高考升学。**开设职普融通班，配强师资力量，帮助学生适应普通高考教学模式，通过春季或夏季高考，实现部分学生直接考取本科院校的梦想。

2.4 课赛融通，技能大赛硕果累累

以赛促教锻造技术技能人才。积极探索“课赛”融通，充分发挥技能大赛对职业教育的“树旗、导航、定标、催化”作用。对标省级竞赛特别是国赛、世界技能大赛，将技能大赛中的新技术、新标准、新规范融入课程标准，以赛促教、以赛促学，以赛促建，以赛促改。学生获2023年全国职业院校技能大赛中职电子商务运营项目一等奖、法律实务项目二等奖、广东省职业院校技能大赛智能财税基本技能、企业经营沙盘模拟、电子商务运营、法律实务项目一等奖4项、大数据应用与服务、智慧物流作业项目二等奖2项，获短视频制作、养老照护、企业经营沙盘模拟等三等奖7项；参加全国性行业技能大赛获奖一等奖9项、特等奖2项。见表2-3，表2-4。

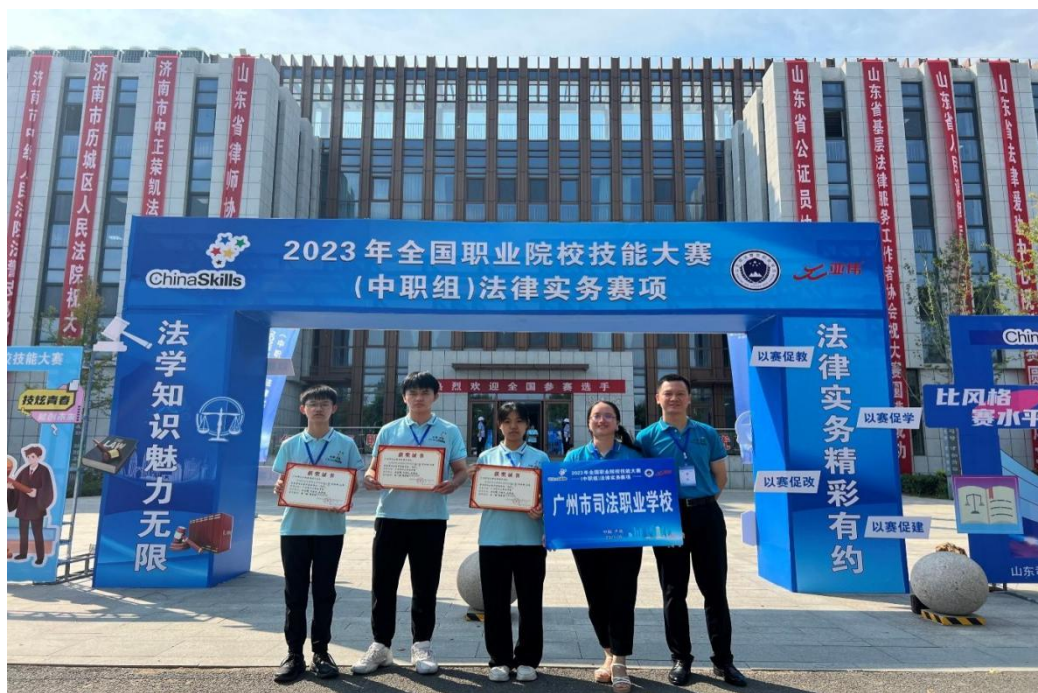


图 2-11 法律实务项目团队获国赛二等奖

表 2-3 2023—2024 学年国家、省职业院校学生技能大赛获奖情况

序号	赛事名称	项目	级别	一等 (项)	二等 (项)	三等 (项)
1	2023 年全国职业院校技能大赛	电子商务运营	国家	1		
2		法律实务	国家		1	
3	2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛	智能财税基本技能	省级	1		
4		企业经营沙盘模拟	省级	1		
5		电子商务运营	省级	1		
6		法律实务	省级	1		
7		大数据应用与服务	省级		1	
8		智慧物流作业	省级		1	1
9		短视频制作	省级			2
10		养老照护	省级			1
11		企业经营沙盘模拟	省级			1
12		声乐、器乐表演	省级			1
13		舞蹈表演	省级			1

数据来源：学校教务科。

表 2-4 2023—2024 学年全国性行业职业技能竞赛获奖情况

序号	赛事名称	项目	举办单位	等级
1	第二届跨境电子商务技能及数据分析全国总决赛	中职组	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	一等
2	第三届全国数字贸易技能大赛	跨境电商赛项	中国对外贸易经济合作企业协会	一等
3	第三届全国数字贸易技能大赛	外经贸单证赛项	中国对外贸易经济合作企业协会	一等
4	2023 年“畅享杯”全国数字商业技能大赛跨境电子商务师	跨境电商基础全国总决赛	中国商业联合会	一等
5	第九届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（秋季赛）		中国国际贸易学会	特等
6	第十届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛）		中国国际贸易学会	特等

数据来源：学校教务科。

2.5 对接产业，专业建设成效显著

形成专业动态调整机制。学校坚持“立足广州，面向粤港澳大湾区”的办学定位，以服务学生全面发展和区域经济社会发展为导向，进一步完善产业结构升级驱动专业设置与动态调整机制。各专业群召开 2024 年度专业建设指导委员会，准确定位人才培养目标与规格，促进专业建设与区域产业发展同向同行、同步发展。学校开设会计事务、电子商务、物流服务与管理、商务英语、市场营销、眼视光与配镜、法律事务等专业 23 个，其中有 22 个专业对接广州 21 条产业链中现代金融业、批发零售和住宿餐饮、轨道交通、医疗与健康、检验检测服务业等重点产业，对接专业占比 95%以上；按照广州市中职教育布局调整的要求，停办动漫游戏、工艺美术、文秘等 3 个专业，2024 年新开设应急救援技术专业，学校服务产业发展的能力得到进一步提升。

课证融通适应产业升级。贯彻落实教育部《国家职业教育改革实施方案》要求，切实推进“1+X证书制度”工作，要求所有专业对应开设1+X证书考证，将1+X证书与人才培养方案、课程设置、教学内容等有机融合，做到课证融合，促进人才培养与社会需求的紧密结合。2024年毕业生取得1+X证书等职业资格证书共2804人，获得职业资格证书毕业生占比为71.06%，其中，“双证率”在90%以上的专业有国际商务、商务英语、国际货运代理、眼视光与配镜等专业，毕业生就业竞争力和岗位适应性显著提升。

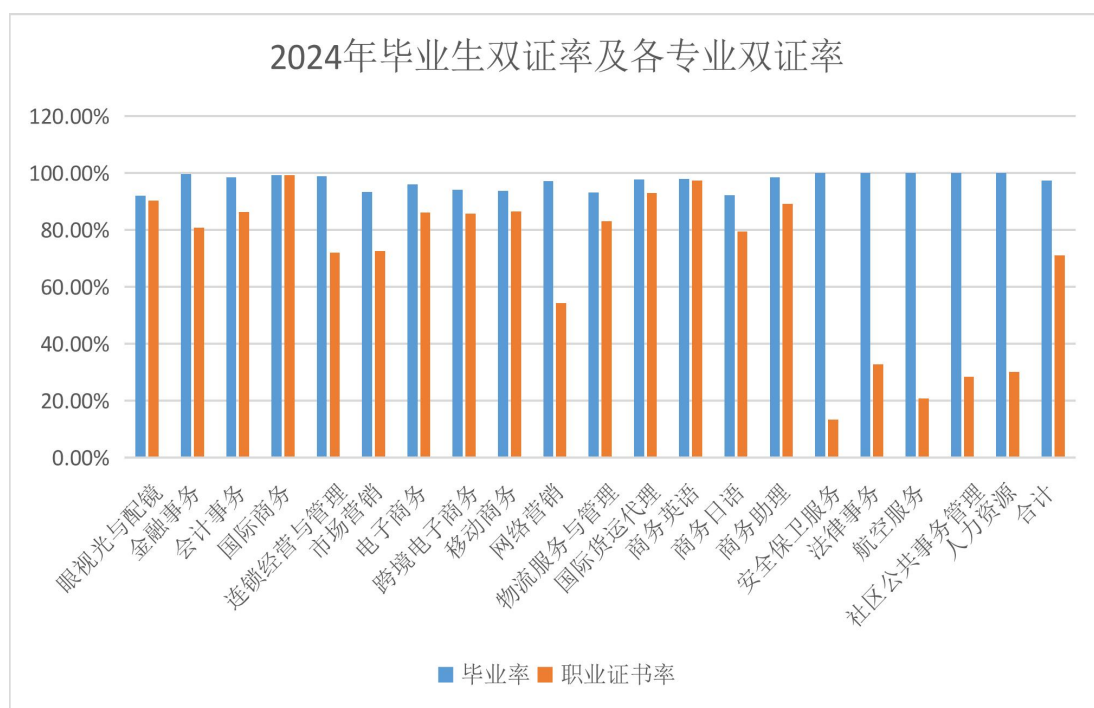


图 2-12 2024 年毕业生双证率

创新驱动专业建设成效显著。聚焦金专业、金课程、金教材、金师资、金基地“五金”教育建设，推动专业数字化转型。在建电子商务和会计事务2个省高水平专业群，7个省重专业、5个省“双精准”示范专业。2023年10月，物流服务与管理、眼视光与配镜2个第二批省“双精准”示范专业通过验收。2023-2024

学年教师项目团队获广州市教学成果6项。专业教改案例《三体现·三导向·三融入”财经素养教育与思想政治教育相融合的实施路径》《建校企命运共同体助推校企共生共长——以电子商务专业群产教融合实践为例》获评省教育厅关于省高水平中职学校建设项目优秀案例；《聚焦社行校企资源，赋能眼视光技能培训》案例入选2023年度省教育质量年报；《基于“会计工作室”校企共建课程体系》等4篇案例被市质量年度报告（2023年度）采用。

表 2-5 重点专业一览表

序号	开设时间	专业代码	专业名称	省高水平专业群	省双精准专业	省重点专业	国示范重点专业
1	1960年	730301	会计事务	会计事务	第一批	是	是
2	1964年	730801	物流服务与管理	电子商务	第二批	是	是
3	1976年	720901	眼视光与配镜	电子商务	第二批	是	是
4	1988年	730602	市场营销	电子商务	-	-	-
5	1997年	730201	金融事务	会计事务	-	是	是
6	1997年	770201	商务英语	会计事务	第一批	是	是
7	2000年	730701	电子商务	电子商务	第一批	是	-
8	2001年	730501	国际商务	电子商务	-	-	-
9	2004年	770202	商务日语	会计事务	-	-	-
10	1983年	780401	法律事务	-	-	是	-

【案例 2-6】

学校参加“北斗+”智慧物流标准应用发布会

2023年9月，学校数字商务系李志宏主任等人，参加了在广州市举办的“北斗+”智慧物流系列地方标准应用宣贯会和发布会。会议审议通过了“北斗+”智慧物流与电商数字标准化联盟的章程和组织架构，标志着“北斗+”智慧物流和电商数字标准化的新的里程碑，将有力推动物流产业的发展，提高行业的效率和规范性。



图 2-13 学校被授予省智慧物流与电商数字标准化联盟理事单位

会上学校被授予“北斗+”标准应用宣传建设示范单位和广东省“北斗+”智慧物流与电商数字标准化联盟理事单位，进一步促进学校物流服务与管理专业向数字化、智慧化方向的转型升级。

2.6 数智赋能，重构课程建设体系

数智赋能打造在线精品课程。响应湾区现代服务业升级需求，校企协同，重构以“底层平台+中层模块+高层方向”为特征的课程体系。联合产教融合示范企业，以在线精品课程为抓手，建成课证融合、课赛融通，融入课程思政的数字化优质课程。2023-2024 学年《会计软件应用》《眼镜定配》2 门课程入选广东省在线精品课程并报送国家在线精品课程；杨小梅《商务活动策划与实施》、肖英姿《财经素养教育》被认定为广州市精品课程；黄苑老师《社群运营》、费玲莉老师《跨境电商客服实务》、黄玉敏老师《劳动法实务》3 门课程立项为广州市精品课程。见表 2-6。

表 2-6 精品课程建设情况

序号	课程名称	通过认定/立项	级别	日期	主持人
1	会计软件应用	报送国家在线精品	国家级	2024.3	林敏莉

2	眼镜定配	课程			黎莞萍
3	商务活动策划与实施	认定	市级	2023.9	杨小梅
4	财经素养教育	认定	市级	2023.9	肖英姿
5	社群运营	立项	市级	2024.4	黄苑
6	跨境电商客服实务	立项	市级	2024.4	费玲莉
7	劳动法实务	立项	市级	2024.4	黄玉敏

数据来源：学校教研室。

2.7 深化改革，激发教学发展活力

推动数字技术融入课堂教学。开展以学生为中心的教学改革，大力推动大数据、人工智能、虚拟现实等技术深度融入课堂，推动在线精品课程、虚拟仿真、VR等数字化教学资源开发和课程建设，以示范课、公开课、教学能力大赛为抓手，广泛开展基于混合教学环境下的“以学生为中心”的项目教学、案例教学、情境教学，提高学生参与度和互动性，合理运用增值评价、综合评价，实现教、学、做、展、评一体化，做中学、学中做。组织3批次省高水平学校建设能力提升培训、国培19人次，省培10人次、5场次学校大教研活动，聚焦现代职业教育教学模式与方法创新及AI在教学中的应用，为教师提供交流学习的平台，赋能“三教改革”和课堂革命。2023-2024学年推出全校公开课22节；开展微课、教学课件应用比赛，获2023年广州市教育教学信息化创新应用评奖活动一等奖1项，二等奖1项，三等奖2项；2023年8月，通过国家级职业教育信息化标杆学校评审。

【案例 2-7】

人工智能赋能中职英语教学

学校在英语课程中，在课前、课中、课后三个阶段推进人工智

能技术与教学技术融合，构建出“学、点、练、用、评、拓”六环节人工智能混合式英语教学模式，提高了师生信息素养和AI智能教学能力。

课前：运用人工智能数据挖掘技术，对学生建模画像，推送与学生匹配的学习资源，定制个性化教学方案；设置预习任务和AI导学。**课中：**基于学情分析，对重难点精讲点拨；运用智能测评技术，设计AI智能闯关游戏，开展听、说、读、写训练；结合虚拟现实技术创设仿真场景，设置沉浸式英语交际任务小组完成；学习成果展示，生生互评、教师点评。**课后：**利用人工智能英语学习软件，布置学生完成自适应学习与检测任务，通过教学平台跟踪、监测学习进度，保证学生课外学习的常态化和长效化。

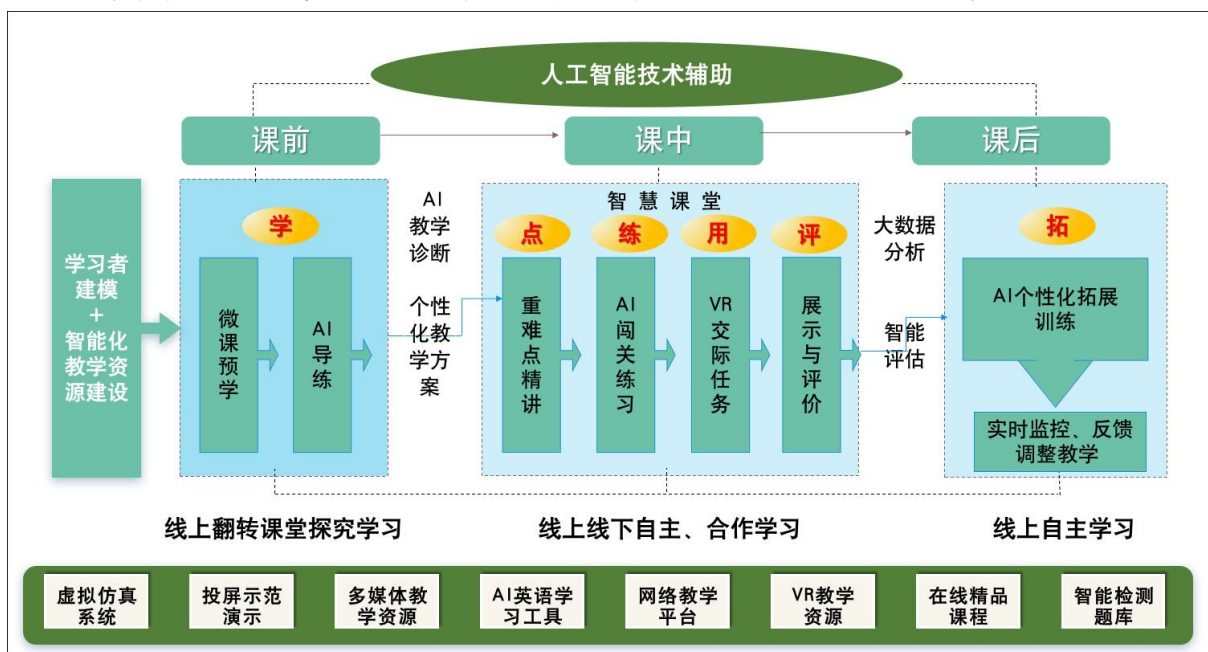


图 2-14 人工智能混合式六环节英语教学模式

2.8 创新驱动，教材选用机制完善

创新驱动开发选用优质教材。认真落实《职业院校教材管理办法》，不断完善教材管理机制，制定教材选用细则，优先选用

国家和省级规划教材，严把教材建设质量关。积极参与新专标新课标下新形态教材及教学资源开发，组织教师开发以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体的活页式、工作手册式、融媒体教材和教学资源，教学内容有机融入劳动精神、工匠精神、劳模精神，支撑德智体美劳全面发展的技术技能型人才培养。

2023-2024 学年《会计基础（第二版）》《跨境电商实务》《商品图片精修》《法学基础理论与应用》《宪法基本理论与应用》5 门教材入选“十四五”广东省职业教育规划教材。

2.9 校企共建，师资队伍屡获佳绩

校企共建高水平师资队伍。健全教师“五维五阶”培养培训体系，实施“雏鹰-菁鹰-雄鹰”计划，通过“导师结对、四个一工程、内培外引”等方式开展教师职前培养、入职培训和在职研修活动，多措并举打造“双师型”教师队伍。2023-2024 学年，彭文斌校长入选广东省中职“百千万工程”名书记校长项目；宋依琳、林晓琳 2 个团队入选“广东省中职学校思政课教学创新团队”；李如姣、江韵、林晓琳 3 人被认定为广州市中职名师工作室主持人。2023-2024 学年教师团队获广州市教学成果 6 项；学校获评广州市首批中小学师德师风建设优秀学校。教师参加 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 1 项；2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项、二等奖 5 项；省职业院校青年教师教学能力比赛一等奖 1 项；获 2023 金砖国家职业技能大赛南非主赛区国际总决赛网络营销赛项二等奖 1 项，2023 “一带一路”暨金砖大赛之第二届跨境电子商务技能及数据分析全国总决赛一等奖 1 项。见表 2-7。

表 2-7 省级以上职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况

大赛名称	竞赛类型	获奖名单	评奖单位	等级
2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	中职组	江韵、孙晋、陈思雅、李畔媛	全国职业院校技能大赛执委会	二等奖
2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛	专业技能类	江韵、孙晋、陈思雅、李畔媛	省教育厅	一等奖
	专业技能类	李妍、张海芸、陈彦青、王金辉	省教育厅	二等奖
	专业技能类	肖英姿、邵燕珠、孙倩薇、李瑞红	省教育厅	二等奖
	专业技能类	骆慧婷、张钰洁、陈静思、曾唯楚	省教育厅	二等奖
	专业技能类	费玲莉、周峰、林珍平、林敏莉	省教育厅	二等奖
	专业技能类	刘念、陈旭辉、伍超明	省教育厅	二等奖
2023-2024 学年广东省职业院校青年教师教学能力大赛	中职组	许婉	省教育厅	一等奖
2023 金砖国家职业技能大赛南非主赛区国际总决赛	网络营销赛	宋文雅	金砖国家工商理事会	二等奖
2023 “一带一路”暨金砖大赛第二届跨境电子商务技能及数据分析全国总决赛	教师组	吴传德	大赛组委会	一等奖

数据来源：学校教研室。

科研助力学校高质量发展。修订完善了《教育科研管理办法》等 17 项教科研制度，实施教科研项目奖励、同时将教科研指标纳入教师学期考核，促进了教科研工作的常态化、规范化、科学化；坚持“科研兴教，科研兴校”的理念，重视发挥教科研的先导作用，由专业带头人、科研骨干牵头，承接各级各类科研项目，科研引领、创新驱动，以研促教，以高水平教科研改革成果，支撑

高水平学校的建设质量。2023-2024 学年立项省级课题 7 项、中国陶行知研究会财经素养课题 1 项、广州市教育科学规划项目 22 项。顺利完成 14 项广东省中等职业教育教学改革项目验收结项。

表 2-8 2023 学年立项的省级及以上课题

课题类型	课题名称	主持人	立项时间
广东省中小学三科统编教材“铸魂工程”专项课题	新结构教学评框架下的大单元作业设计与评价研究——以中职中国特色社会主义课程为例	林晓琳	2024.07
广东省中等职业学校德育研究会课题	核心素养导向下的中职班级文化建设研究	蔡晓伟	2024.02
广东省教育科学规划 2025 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目	1. AI 赋能中职学生心理危机预警的数字化对策研究	陈明	2024.07
	2. 基于“岗课赛证”的中职市场营销专业职业能力数字化测评研究与实践	张京蒲	2024.07
	3. 数字赋能中职英语课堂“教学评”一体化的实践研究	江韵	2024.07
	4. 以跨学科项目化学习培育中职学生文化自信的实践研究	杨雨	2024.07
	5. 智慧消防在安全保卫服务专业的教学推广研究	张功煌	2024.07
中国陶行知研究会课题	职普融通、学段衔接、学科融合：湾区财经素养教育基地内涵建设	肖英姿	2024.05

数据来源：学校教研室。

【案例 2-8】

学校获评广州市首批中小学师德师风建设优秀学校

2023 年 9 月学校被选树为广州市首批中小学师德师风建设优秀学校。

学校师德师风建设取得了良好的成效。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确政治方向，落实立德树人根本任务，加强组织管理，积极开展师德建设实践，构筑了

师德师风建设的有效路径。全体教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，全员全方位全过程强化师德养成，争做“四有”好老师和“四个引路人”，努力培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚守三尺讲台，潜心教书育人，为学校的高水平学校建设提供有力支撑！



图 2-15 学校获广州市师德师风建设优秀学校

【案例 2-9】

阶梯育英才 模型引方向

——打造教师专业化成长之路

学校积极响应时代需求，以教师专业化成长为核心驱动力，精心构建基于教学、专业建设、社会服务及学生管理等多元化维度教师胜任力模型，全面评价并提升教师在不同阶段的核心能力。模型勾勒出教师专业化培养路径，包括“雏鹰计划”助力新教师与青年教师快速成长，“菁鹰计划”深化中青年骨干教师的教学、科研及领导力，“雄鹰计划”则聚焦于名师与领军人才的跨领域合作与引领。这一系列的阶梯式培养路径，确保了每位教师都能

获得与其职业生涯阶段相契合的专业成长支持和精准指导。

学校推行“雄鹰”培养计划，专注于专业带头人和名师的培育，制定了《广州市财经商贸职业学校专业（学科）带头人聘任与管理办法》和《广州市财经商贸职业学校名师（大师）工作室建设与管理办法》，旨在立足学校高水平专业群建设，实施“内培外引”计划，全面打造专业带头人和名师队伍。通过名师工程、创新团队培育、专项培训、与大师名匠的交流学习、国际考察交流、产教融合项目等多维度培养方式，致力于培养一批师德高尚、业务精湛的名师领军人才，他们将成为引领学校课程建设和专业群发展的中坚力量。

经过三年深耕细作，学校教师队伍建设硕果累累，在技能竞赛、科研项目、专业建设等方面取得优异成绩，为学校高质量发展提供了一流的师资保障。

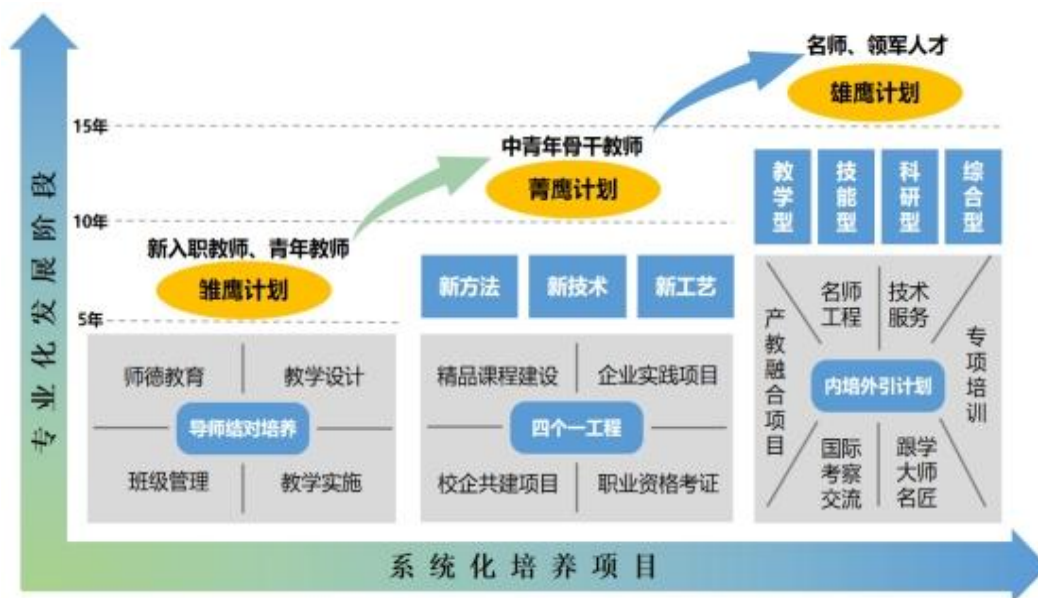


图 2-16 教师专业化培养路径

【案例 2-10】

师泽如光

——记“感动广州的优秀教师”肖英姿老师



图 2-17 肖英姿老师

从教 34 年来，肖英姿老师热爱自己的专业，在职教领域扎实耕耘，辛勤奉献。2013 年，她勇挑国家示范校建设的重担，会计专业建设面临重重困难。作为专业建设负责人，她牵头成立了会计工作室，与企业共同开展协同育人模式。10 余年来，她把无数的周末及寒暑假休息都用在了实践工作中。十年磨一剑，她带领团队打造出《基于工作室的“三双支撑、四阶递进”中职会计事务专业育人模式探索与实践》国家级教学成果，破解了中职会计事务专业教学内容实时对接岗位工作内容难、职业素养培养对接岗位真实情境难、岗位实习专业对口难等难题，逐步形成产教融合背景下校校、校企、师生多方共赢的格局，为中职会计事务专业建设提供了可借鉴的范式。

3. 产教融合

3.1 集聚优势，助力专业群教学改革

助力专业群教学改革。聚焦粤港澳大湾区经济发展，对标现代服务业产业高端和数字经济高端产业，发挥会计事务和电子商务两大专业群集聚效应，带动校内 17 个专业创新发展，形成了结构合理、特色鲜明、数智融合的专业体系。常态化开展专业诊断，优化专业人才培养方案，动态调整专业结构。开展 1+X 证书试点 15 项，推进课证融通，将行业新技术、新标准、新规范融入课程内容，公开出版教材 17 本。实施“数智+”教学改革，推动课堂革命，促进数字技术与教育融合，建设在线精品课程、虚拟仿真、VR 等数字化教学资源，学校智慧教学平台在线教课程 1017 门，用

户数达 14198 人。与广东轻工职业技术大学、广州番禺职业技术学院等双高校开展中高职贯通培养，学生考取双高、省一流、省示范高职院校人数占整体升学人数的 80%。

3.2 创新模式，教学成果成绩斐然

省部级教学成果开花结果。工业和信息化部人才交流中心公布了 2023 年产教融合专业合作建设优秀案例入围名单，学校数字商务系电子商务专业产教融合案例《“项目支撑、双链融通、利益耦合”产教融合模式创新与实践》荣获一等奖优秀案例。

3.3 深化合作，实现校企共生共长

校企协同育人走深做实。优化校企合作模式，融入企业需求，推进订单培养和学徒制培养，新开设订单班 5 个，校企合作协同参与课程设计、课程开发、教材编写、实习实训指导等人才培养的全过程，推进产教融合走深做实。

产教示范基地成效明显。完善“平台链接，校企联动，模式多元”产教融合机制，组织召开校企合作工作专题研讨会 2 次，修订学校校企合作管理办法、“校中企”管理办法及产教融合实践基地管理办法，规范产教融合、校企合作运作。落实加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务要求，加入全国数据要素等 4 个行业产教融合共同体，共育行业急需高素质技术技能人才；广州财经商贸职教集团实施实体化运作，以“互利双赢”为原则，新增 10 家优质企业会员，共同建设智慧财金创新型产教融合实践基地、宝岛眼镜眼视光等产教融合实践基地 3 个，形成校企命运共同体，提升实践教学质量和社会服务能力。

助力企业技术攻关。会计事务专业群致力于打造塑造品牌、

打造标杆、扩大影响，成体系、成规模的产教融合育人模式，携手创建集“人才培养、行业培训、科技研发”三位一体为特点的高水平中职学校专业群。智慧财金系教师运用 UiPath Studio 自动化软件为诚道文化科技有限公司量身制作的“银行流水下载机器人”与“银行对账机器人”。该项技术攻关，避免了代理记账工作的繁琐，以减少重复性工作，大大提高了公司的代理记账业务工作效率，为工作室业务拓展及技术转型升级作出了突出贡献。会计事务专业与诚道会计工作室强强联合，深入产教融合，与产业布局精准匹配，源源不断为社会培养高素质技能人才，推动教育链、人才链、产业链的有机衔接，更好地服务经济社会发展。

3.4 科教融汇，集团化办学资源共享

搭建产教融合科教融汇平台。广州财经商贸职教集团举办2023年度工作会议、论坛，推动集团内资源的聚势、聚力，服务地区产业发展。参与行业产教融合共同体，搭建职教集团、产业学院、实训基地等产教融合平台，融入人才培养、项目运营、技术研发、社会服务、学生创业项目，促进产业链、人才链、教育链和创新链有机融合。2023-2024 学年，加入全国财税服务行业产教融合共同体、全国数据要素行业产教融合共同体、全国区块链行业产教融合共同体，全国现代物流与供应链行业产教融合共同体，粤港澳大湾区农产品智慧冷链物流行业产教融合共同体等 5 个行业产教融合共同体；开展“双十一”企业电商等省级职业教育校企合作典型生产实践项目 1 个；与汇美集团共建数字产业学院；新增广州向日葵公司、翹楚科技等校外实习实训基地 2 个。

【案例 3-1】

总结促提升 聚力再扬帆

——数字商务系召开学徒班总结会

为总结提升，表彰先进、凝聚榜样力量，学校数字商务系 1 月 11 日举行第一届跨境电商运营项目学徒班总结会。

现场放映项目纪录短片，一幅幅画面记录了学徒们成长的点点滴滴。本次项目依托虾皮平台，共开设 6 间跨境店铺，覆盖泰国、越南、菲律宾、巴西等站点。企业导师手把手指导学生完成店铺工作，包括数据分析、选品、产品上架、广告投放、客服接待、采购发货等运营工作，最终取得总销售额人民币 44062 元。刘伟立总经理介绍了校企双方探讨制定的每日工作检查表、每月考核表及激励标准，通过一日一自查、一周一复盘、一月一激励，真正做到在提升学徒技能的同时，提升学徒内驱力及综合素养。大会还表彰了项目“学习标兵”及“运营精英”奖项的优秀学徒。



图 3-1 数字商务系跨境电商运营项目师生合影

【案例 3-2】

四体六式 双元育人

推进校企双元育人是提高职业教育质量和学生综合能力的重要方式，也是为社会培养高素质技术技能型人才的现实需要。近年来，学校在校企合作人才培养中逐步形成“四体六式”合作模式，实现双元育人、双师共训、课岗联通、文化融合。

搭建“四个载体”校企合作、产教融合平台：一是校中企生产性基地，承担实践教学、专业技能、课程实训等，提供真实的工作场景，促进教学内容与实际工作对接；二是企业校区，侧重于提供岗位实习、学徒制培养，让学生在真实的企业环境中学习和成长；三是产教融合基地，整合教育和产业资源，产训研结合，培养符合行业需求的高技能人才；四是校外实训实习基地，为学生提供岗位实习，参观与研学等，提高学生的职业胜任力。四个载体在校企合作中发挥了重要作用，逐步形成岗位实习、参观研学、专业技能实训、企业课程实训、企业项目服务、学徒制培养等“六个模式”。

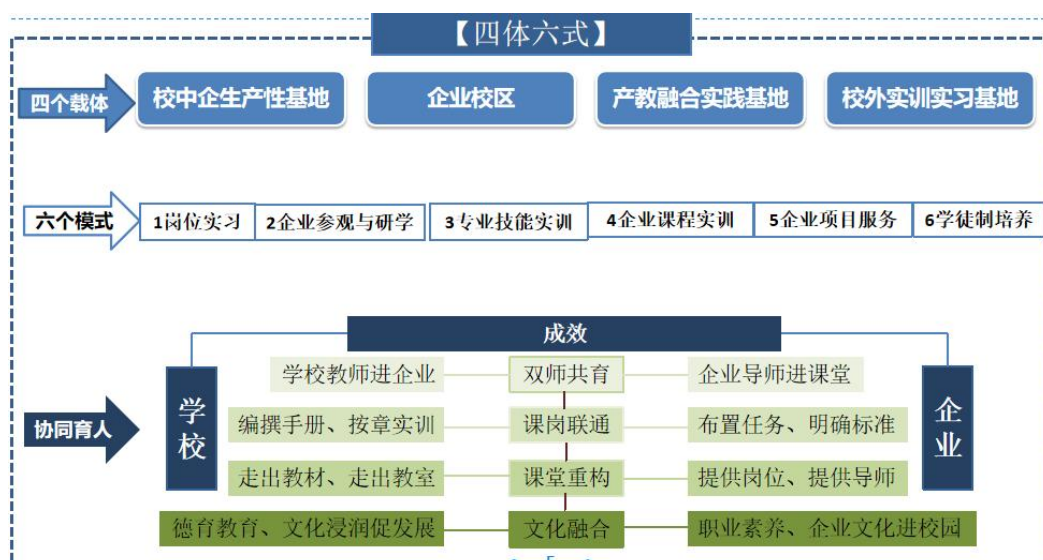


图 3-2 “四体六式”校企合作育人模式

【案例 3-3】

适应市场需求 校企合作开发新专业

学校积极落实《职业学校校企合作办法》《广州市地质灾害综合防治能力提升三年行动方案（2023-2025年）》《广州市突发环境事件应急预案》等文件精神，与广东省应急协会、广东明正保安服务有限公司广泛调研、论证，共同开发应急救援技术专业。

行业、企业和学校合作开发新专业，涉及合作内容包括开发教学课程、探索实训基地建设、师资力量建设及学生实习实训等方面。其中课程开发根据应急救援岗位的实际需求，融合技能操作标准、职业资格认证及省级技能竞赛的要求，构建了一套完整的“岗课赛证”课程体系。2024年4月，应急救援技术专业成功获批并于9月顺利完成招生指标，该专业发展对提升城市应急管理与公共安全水平具有重要意义，也为学生毕业能就业提供有力的支撑。



图 3—3 应急救援技术新专业开发研讨会现场

4. 国际合作

4.1 双擎驱动，构建国际合作交流模式

构建国际交流合作模式。以“专业+文化”双擎驱动，构建“宽领域、深交流、强合作”国际粤港澳交流合作模式。联动政、行、企、校，牵头成立财商湾区产教联盟，缔结粤港澳姊妹学校7所。开展文化交流、技能竞赛等活动，实现专业与文体美育的互鉴、互容、互通，锻造新时代教育对外交流的广东样板。

4.2 对外交流，形成宽基础合作新格局

形成宽基础合作格局。学校积极拓宽渠道，以广州市国际化窗口学校建设为抓手，推动国际及粤港澳交流多领域发展。拓宽合作交流平台，与韩国大田大学、韩国亚洲大学、日本九州英数学馆等院校的合作关系。努力建立面向“一带一路”沿线国家和地区的交流通道，深入开展合作交流，签订姊妹学校合作协议，累计对接姊妹学校达5所。与香港职业训练局青年学院、新加坡ERC创业管理学院签订合作备忘录；与泰国东盟企业家协会签订了合作意向书，并开展了线上线下交流活动；与泰国宣素那他皇家大学中国办公室开展了线上交流，双方明确了合作意向书的签署文本；与香港职业训练局青年学院开展校际互访交流与合作4次；与合作院校共建海外研习基地，举办初创企业财税规划沙龙讲座等交流活动8场，参与师生600人次。

4.3 职教出海，对外服务输出财商方案

职教出海提供中国方案。积极参与职业教育国际标准研究及优质资源输出，向泰国东盟企业输出高水平专业“财税代理服务人才培养标准”“数字化商业人才培训及评价标准”2个，彰显“广

州财商”智慧；6位教师参加了粤港澳视觉健康创新论坛、跨境电商产教融合联盟年会，与湾区同行共商专业发展方向。响应“一带一路”倡议，开展教育、科技、文化多领域交流，面向粤港澳大湾区中小学建设财经素养教育基地，与湾区青年文创基地共建“学生创新创业教育基地”，积极参与第十二届港澳蓉青年技能竞赛等国际及湾区师生技能比赛。

4.4 勇于拼搏，对外赛事展现师生风采

世界大赛展现教师风采。2023年9月12日至15日金砖国家职业技能大赛总决赛在南非约翰内斯堡举行。大赛共设有网络安全等11个赛项，吸引来自中国、南非、巴西、印度、俄罗斯五国超500名优秀选手参赛。学校代表老师通过网络营销赛项省赛、国赛的层层选拔，顺利晋级南非国际赛。最终作为该赛项的唯一中职院校代表，获得了该赛项的铜牌。充分展现了青年教师的学习能力、开拓能力和专业技能水平，彰显了广东省高水平电子商务专业群建设的成果。学校学生参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获一、二、三等奖共13项。师生在国际舞台上展现了专业技能和职业素养，为学校在国际技能交流中树立了良好的形象。

【案例4-1】

穗港两地合作 共促职教发展

学校与香港职业训练局青年学院通过互访、研讨等方式，多次开展线上线下的专业和学术交流活动，加强穗港两地教育合作，促进资源共享和人才培养。

2023年5月5日，学校与香港职业训练局青年学院进行了线

上交流会，通过交流两校找到了合作共识点；6月23日，香港职业训练局青年学院的主任及教师一行12人到校访问交流；11月15日，学校涉外贸易系老师以网络远程授课的方式向香港职业训练局青年学院讲授了题为《速卖通商业模式：从商业画布洞察商机》的公开课；12月14日，香港职业训练局青年学院“穗港青年商贸考查文化探索交流团”师生一行37人来到校深入交流，签署合作备忘录；2024年4月25日，香港职业训练局青年学院为学校专业教师开展线上培训交流，促进了教学方法的创新和科研能力的提升；6月12至14日，青年学院邀请学校陈文晖副书记等一行8人赴港参观交流，为双方提供了宝贵的跨文化学习和学术交流机会，促进了穗港两地教育资源共享和人才培养。



图 4-1 教师赴香港职业训练局青年学院学习交流

【案例 4-2】

共享中泰校企资源 共促跨境贸易发展

2024年6月3日，泰国东盟企业家协会娜帕会长一行来学校进行交流。据了解，泰国东盟企业家协会成立于2008年，由泰国各个行业企业家联合创建，协会发展至今已有上千位企业会员。交流会议上，学校向泰国东盟企业家协会分享了专题讲座《财税代理服务人才培养标准》和《数字化商业人才培养及评价标准》。

2024年6月3日下午，在广州国际交流合作中心成功举办“中国（广州）-泰国”跨境贸易财税管理交流沙龙。活动由广州国际交流合作中心、广州市财经商贸职业学校、广东财贸职业学院数字财会学院联合主办，旨在助力“一带一路”沿线企业加强交流与合作，共同探讨企业在开展跨境业务中的财税问题，促进企业跨境业务的蓬勃发展。据统计，泰国有近30家企业代表线上参会。中高企签订三方合作备忘录。



图 4-2 签订中高企三方合作备忘录

【案例 4—3】

国际论坛话合作 跨境展会亮风采

6月16日-20日，学校协助中国-东盟中心、中国服务贸易协会在河北廊坊举办世界跨境电商发展大会及“双高人才培养与教育国际合作论坛”“人工智能赋能跨境电商论坛”等系列活动。20个国家的驻华使领馆、访华代表团约120人，以及京东、阿里、亚马逊、蚂蚁等知名企业和专家学者共计500余人参会。

在双高人才培养与教育国际合作论坛上，学校涉外贸易系刘斌副主任在会上进行了《跨境全托管时代：探索中职外贸人才的校企合作培养新模式》的主题分享。同时，外贸一体化进出口商品场景汇也在廊坊市临空国际会展中心办展。学校三位老师带领外贸实战技能社团四位同学以展、洽、销、播、练等多种形式全方位展示学校优秀办学成果，热接待了Ebay、速卖通、天猫国际、TEMU等知名企业专家的现场交流。



图 4-3 外贸一体化进出口商品场景汇学校展位

5. 文化传承

5.1 凝心聚力，创新文化育人途径

凝心聚力继往开来。践行“成就财经商贸人的未来”的办学理念，大力弘扬校训、校风、师风、学风“一训三风”，形成师生认可的共同愿景和学校文化。聚焦“慧聚财经、商视全球、财通八方、智领未来”特色，建成“书香文化”和“古今中外财金知识”主题文化廊，提升校园文化内涵；组织开展“遇见财商·感念师恩”教师节视频祝福活动、“五一”最美财商人系列主题宣传活动，全方位展示广大师生爱岗爱学、奋发有为的精神风貌。抓住学校新一轮整合优化提升的发展机遇，增强文化认同，脚踏实地、团结一心谋发展，全面提升学校的办学水平，助力广州职业教育的高质量发展。



图 5-1 最美财商人宣传活动

5.2 四进一融，传承岭南广府文化

传承岭南非遗文化。学校积极继承、维护和发展中华优秀传

统文化，认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和思维方式，利用学校教育的优势，弘扬优秀非遗文化，在继承中发展，在发展中继承，进行非遗文化传承在中职学校中的实践探究，形成“四进一融”的非遗文化传承体系。根据《广州市文化广电旅游局关于开展广州市非物质文化遗产传承基地(2024-2026年)申报工作的通知》要求，在学校领导的支持与带领下，经申报，被认定为广彩瓷器烧制技艺广州市非物质文化遗产传承基地(2024-2026年)。学校成立广彩广绣等6个岭南文化传承工作室，建成1个非遗教育传承基地，创设广东音乐民乐团、英歌舞等十多个特色社团，传承岭南文化。非遗社团学员孵化广彩茶杯等民族传统工艺文创产品专利4项；围绕岭南文化艺术开发校本教材1本、立项校级精品课程1门，《“四进一融”非遗文化传承体系在中职学校中的创新与实践》获广州市教育局颁发的教学成果奖，案例《“四进一融”非遗文化传承新路径》被广州市中职教育质量年度报告（2023年度）采用。

5.3 赓续血脉，红色基因薪火相传

传承红色基因。学校高度重视弘扬红色文化革命传统，把红色主题教育内容做为德育工作学习的重要内容，借助各种举措和系列活动，如团课学习、南石头往事巡展活动、团一大广场红色文化研学等红色文化主题活动，引导师生学习红色文化、寻访红色足迹、传承红色基因，唱响“学、思、行”三部曲，加强学校学生的思想政治教育，使浓浓的红色文化气氛充满校园。红色主题系列主题教育，开展团学干部“缅怀先烈守初心传承精神担使命”、“追寻红色足迹，感受自然之美”等革命文化主题研学拓

展品牌活动3次，传承红色文化和中国共产党人精神谱系。

5.4 拓宽渠道，建设文化传承传播

文化传承传播新渠道。学校新媒体中心工作以服务教育教学为宗旨，结合学校高水平建设的丰富实践，在学校党委、学校领导班子的正确领导以及各科室、系部的鼎力支持和全力配合下，生动翔实的记录了财经商贸人在推动学校高质量发展进程中脚踏实地、披荆斩棘的奋斗历程。立足宣发机制，巩固新闻宣传基本盘；扎根教育一线，凝聚财经商贸向心力。学校新媒体中心工作始终以学校教育教学工作为中心，围绕全体师生的教育、学习、竞赛、生活等校园一线，主动宣传服务，把握舆论导向，突出工作亮点，搜集鲜活素材，培树先进典型，在“职业教育，大有可为”的职教蓝海中开展丰富多彩的宣传实践；优化传播方式，主动适应新的宣传工作要求，积极拥抱新闻宣传新技术、新平台、新领域，组建学校新媒体中心，在原有的学校官网、微博、微信等基础上，开辟学校微信视频号、抖音号和小红书等网络宣传平台，拓展新闻宣传新格局。

【案例5—1】

国画灯笼传递中秋文化

中秋节是我国四大传统节日之一，为弘扬优秀传统文化，让广大师生感受到浓浓的节日气氛，眼视光与健康系开展了一次融艺术元素的“国画灯笼”绘制展出活动。学生在灯笼上以传统国画风格绘制如花鸟、仙鹤、锦鲤、祥龙、月兔等有浓厚文化韵味的图案，写上诗句或祝福语，以表达节日中对亲友的祝福与对生活

的愿景。这些自己绘制的国画灯笼逐一悬挂在学校的课室走廊，夜幕降临灯笼的灯光亮起，使整栋教学楼充满了中秋节佳节喜庆、祥和、温馨的气氛，惊艳了全校的师生，大家争相拍照留念，在欢声笑语中度过了属于财商师生难忘的节日。



图 5-2 学生在中秋灯笼上作画

【案例 5—2】

续非遗文脉 创时代新彩

5月24日，数字商务系举办“续非遗文脉，创时代新彩”文创产品设计大赛。聚焦非遗、岭南传统文化的创造性转化和创新性发展，关注现代科技文明的人文生活关怀和文化精神表达。共收到包括广绣、广彩、掐丝珐琅、皮具等非遗项目在内的学生文创作品190余件。现场展示学生优秀作品57件、教师作品16件，企业、非遗传承人优秀作品24件。评出一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名。非遗文创大赛激发了学生对文创产品设计的兴

趣，提升了中职生文创产品设计能力，促进了非遗文化在中职学校的传承与实践创新。



5-3 非遗文创大赛作品展

【案例 5—3】

弘扬传统文化 涵养学生品格

学校深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想内涵，结合自身实际，与禅武国际联盟总会（匈牙利）广东办事处合作，启动“中华优秀传统文化进校园”项目，打造具有国际化视野的中华优秀传统文化传承平台。

“进校园”项目通过开设新生功夫普及课、早间操、功夫社、节令鼓社、龙狮社团课程，通过理论知识、基础训练、主要内容、辅助训练四大部分，带领学生由浅入深，体悟中华优秀传统文化之美；持续丰富项目文化内涵，促进身心健康全面发展，坚持以德为先，在“术”的基础上深入挖掘中华优秀传统文化所蕴含的文化内涵，涵养学生良好的道德行为规范；通过展示汇报和

赛事活动，让学生全方位地开展传统文化学习，体悟中华优秀传统文化的博大精深。



图 5-4 学校精武社团文艺展示现场

【案例 5-4】

馆馆合作暨红色文化研学

为响应“书香羊城”全民阅读活动、弘扬传统岭南红色文化，学校图书馆深入开展馆馆合作项目，组织师生参与“YUE 荔湾·铸红魂”系列活动暨“红遍花城——广州艺术博物院藏艺术精品巡展”活动。本次活动首次实现了学校图书馆与市级博物馆、区级图书馆的跨领域、多层次合作交流，内涵丰富、意义深远，成效显著。通过活动，同学们深刻领会红色革命精神、传承红色文化基因、提升社会责任感；图书馆老师学习区级图书馆管理经验、提升管理水平。活动圆满完成，成果丰硕，为日后开展多元馆馆交流活动积累了经验、奠定了良好的基础。



图 5-5 馆馆合作暨红色文化研学合照

【案例 5—5】

感悟中药文化 涵养清风正气

2023 年 11 月 10 日，学校党委委员顾锡强同志率在职第二、四支部党员到广州市医药职业学校开展了一场别开生面的主题党日活动。医药学校鲍静校长对学校一行表示热烈欢迎，并带领学校支部党员同志参观了学校中医药文化长廊，分享了“健康育人、育健康人”的办学理念。本次活动以“感悟中药文化，涵养清风正气”为主题，通过实地参观和亲身体验，深入了解中药文化的博大精深，进一步弘扬中华优秀传统文化，增强党员干部的廉政意识和文化自信。中医药与廉洁文化的渊源，起于“治病救人”的共同使命：中医药未病先防，使人保持健康的状态；廉洁自律防微杜渐，使人保持清醒的头脑。党员在活动分享中纷纷表示：通过这次活动，更加深刻地认识到了中药文化的独特价值和重要

作用，也更加坚定了文化自信和廉政意识。在今后的工作和生活中，将更加积极地传承和弘扬中药文化，以中医药咏志、寓廉，涵养党员干部的清风正气。



图 5-6 主题党日活动的照片

6. 服务贡献

6.1 服务产业，培养好高技能人才

专业紧密对接产业发展趋势。认真落实省委“1310”具体部署和市委“1312”思路举措，锚定现代服务业产业链高端和数字经济新兴产业链，动态调整专业结构，主动适应产业发展新需求，建成电子商务等省“双精准”示范专业5个，省重点专业7个，开设新专业5个，产业匹配度达100%。

提质培优实现高质量升学就业。学校深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，进一步优化供给结构、提升人才培养质量，为广州市经济转型升级发展提供更有力的人才支撑。2024年毕业生人数3946

人，其中，升学 2987 人，就业人数 660 人。毕业生以本省就业为主，在广州市就业占就业人数的 49.30%，在深圳市就业占就业人数的 11.33%，省内其他地区（不含广州、深圳）就业占就业人数的 34.39%，省外就业占就业人数的 4.97%。见表 6-1，图 6-1。

表 6-1 毕业生就业及升学人数

项 目	2024 年
毕业人数	3946
就业人数	660
升学人数	2987

数据来源：学校合作交流办公室。



图 6-1 毕业生就业区域流向分布图

6.2 服务社会，技能培训量质齐升

培训服务质量提升。充分发挥学校广州市职业技能等级认定社会培训评价组织资质和专业师资优势，开展技能等级认定、社会培训服务；建立广州市首批中小學生职业体验中心“财经商贸职业体验中心”“公共安全与社会服务职业体验中心”2个，开展职业体验活动。举办 78、79 期眼镜培训班、人工智能 AIGC 大模

型实践与创新高级研修班、在线精品课程建设与应用分享会等各类培训服务活动；还举办应急救援员、消防设施操作员、无人机、保安员、综合安防与运维等各类职业培训，线下培训总量共计 1600 人次。数字商务系开展“天猫双十一客服直播”等产教融合项目，参与师生达 800 余人次，助力欧莱雅等国际企业经济效益提升达 1.36 亿元。

培训服务体量增大。广州市首批中小学生职业体验中心组织 21 个专业深入学校、社区开展职业启蒙教育，送教入校进社区，相关成果在全国峰会、湾区培训推广应用，累计辐射 57.49 万人。本学年开展技能认定共 17 个批次，组织“1+X”证书制度考证考试 21 次，举办社会培训 7 项，组织学生技能证书考试及社会化考试项目 13 次。各项工作共计服务 30116 人次。



图 6-2 职业体验中心开展心肺复苏培训

6.3 服务国家，职教帮扶成效显著

开展职教帮扶合作。继续办好新疆内职班，实施“三入”协

同育人模式，在乌鲁木齐市成立“内地新疆中职班实习基地联盟”，校企协同育人。培养优秀毕业生 35 人，服务新疆眼视光企业 51 家，辐射 4 个地级市。学校获评中共广州市委统战部颁发的广州市铸牢中华民族共同体意识教育实践基地。

职教帮扶成效显著。学校继续开展与新疆、福建等地职业教育协作，建立教育信息资源开放、专业群(专业)建设、师资培训等共享机制。重点推进与英德市职业技术学校对口协作，开展“贵阳市班主任业务能力提升培训（第二期）班”送教上门活动，300 余人参与培训活动；积极推进完成与新疆疏附县、福建省龙岩市相关学校的对口合作，邀请黄喜珊教授主讲“班主任如何做好心理健康教育工作”，协作校共 66 人通过直播连线参与讲座交流。落实东西部教育协作计划，智力帮扶贵州省黔东南州中职学校 12 所。面向福建省龙岩农业学校、新疆疏附职校开办直播电商线上培训，受益教师 138 人次；前往清远市连南瑶族自治县开展“送职教政策到山区学校”宣讲活动；到清远市大塍村开展乡村振兴项目现场实践活动。

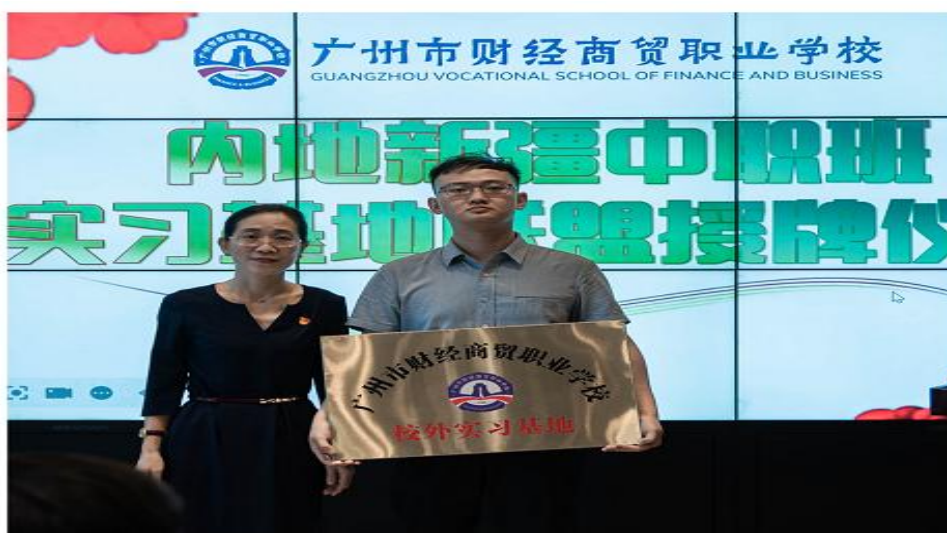


图 6-3 内地新疆中职班实习基地联盟授牌

【案例 6—1】

依托视光专业优势 赋能社会技能培训

学校依托眼视光专业优势，打造眼视光与配镜典型培训项目。学校于 2021 年成为广州市第一批职业技能等级认定社会培训评价组织机构，开展眼镜验光员及眼镜定配工职业技能等级认定考试 76 个批次，累计评价 2652 人次。联合省视光学会、市眼镜商会、镜片生产商等行企，共同打造培训平台，开展“论坛、讲座、线上培训、线下培训、考证辅导”多轨并行的培训模式，为行业提供技术支持与员工培训，打造学校培训服务品牌，2023-2024 学年培训总量 6.2 万人次。教师在社会培训讲课中专业能力和教学能力得到极大提升，承担全国行业职业能力竞赛等重要赛项的命题专家、裁判等工作。

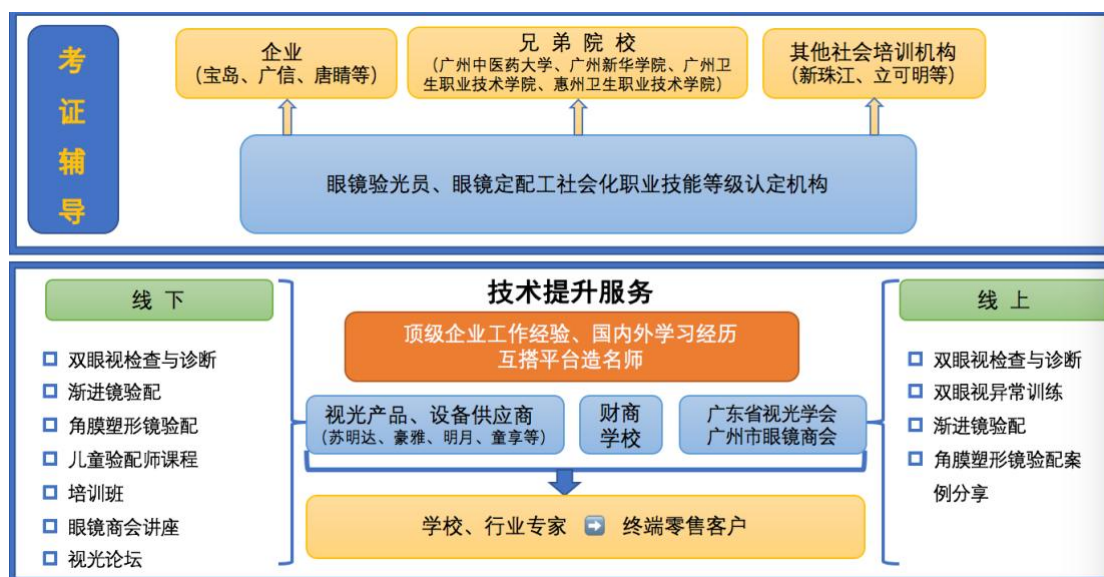


图 6-4 眼视光与配镜专业培训考证体系

【案例 6—2】

学校引领财经素养教育创新实践

2024 年 7 月 9 日，来自湾区的广州协和学校、澳门培正学校、

市财经商贸职业学校的学生们参与了湾区青少年财经素养教育实践活动。通过生态沙盘、塑鸟设计、义卖等活动，提升财经素养及环保意识。

陈哲老师通过创设勺嘴鹬生态情境，引导学生从建设投入、生态设计、公众宣传等方面开展活动，护送保护鸟类——勺嘴鹬安全“回家”。在塑鸟工艺老师杨炳军的指导下，学生们利用环保材料，创作勺嘴鹬艺术作品并进行现场义卖。活动还举办了正高级讲师肖英姿主任主持的中国陶行知教育课题《职普联动、学段衔接、学科融合：湾区财经素养教育基地内涵建设研究》开题报告会，为活动注入理论指导与实践探索动力。



图 6-5 生态沙盘活动现场

【案例 6—3】

依托示范基地培养行业紧缺人才

学校公共安全与社会服务产教融合示范实训基地入选“广州市首批产教融合实训示范基地”建设培育对象，学校联合广东省应急协会和校企合作单位，积极开展应急救援员社会职业培训，

累计达到一千二百多人次，项目实现学历证书与职业技能等级证书、职业技能等级标准与专业教学标准、培训内容与专业教学内容、技能考核与课程考试综合评价，推动了人才培养与企业用人需求的精准匹配，为广州安保培训急需的行业人才，促进教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合。



图 6-6 应急救援员培训现场

【案例 6—4】

产教融合双向赋能，校企协同再续华章

随着人工智能与大数据技术的深度融合，客服行业正迈向智能化、个性化的新阶段。学校进一步优化课程设置，融入更多前沿技术与服务理念的培训，确保学生能紧跟行业发展步伐，在客服领域中绽放光彩，为电商行业及其他相关领域的客户服务水平提升贡献力量。数字商务系 2024 年度《网店客服》课程实训项目与广州一臣电子商务科技有限公司、欧莱雅集团、诺德溯源(广州)生物科技有限公司联合开展合作，校企协同为学生们搭建了在实践中提升技能的优质平台。“双十一”实训期间，学生们全身心

投入到电商客服工作的一线，感受电商行业浓厚商业氛围，提供了精准、贴心的服务，赢得了合作企业的广泛赞誉。实训不仅让学生们在真实的商业环境中锤炼了专业技能，更在团队协作、时间管理、压力应对等多方面得到了全方位的锻炼与提升，是一次极具价值的实践教学体验。同时，也进一步深化了学校与企业之间的合作关系，为产教融合模式的创新发展积累了宝贵经验。

7. 发展保障

7.1 把舵定向，党建领航绘就精彩

党建引领护航。加强党对学校工作的全面领导，稳步推进中小学校党组织领导的校长负责制，牢牢把握意识形态工作领导权，把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程。2023-2024 学年积极开展学习宣传贯彻全国两会、党的二十大、二十届二中和三中全会精神等系列活动，落实“第一议题”制度，以“六学联动”“六个一”为抓手开展师生思想政治教育培训，巩固党史学习教育和主题教育成果。完成 2023 年度基层党建暨全面从严治党考核、市委巡察及问题整改和审计等工作；开展“头雁领航工程”，优化 10 个“党建+”校级特色支部，推动“我为群众办实事”新时代文明实践常态化开展；完善学校 3 个青年文明号、巾帼文明岗创建培育项目，成立 5 个党员示范工作室，推进“四强”党支部选树培育工作，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员教师在教书育人中的示范带动作用。

7.2 经费保障，各项工作顺利推进

经费保障充足。2023 年办学经费总收入 48306.54 万元；经费

总支出 48306.54 万元，经费支出中设备采购、日常教学经费、师资队伍建设项目经费占比较上一年均有提高。见表 7-1、7-2。

表 7-1 学校经费收入结构表

项目	2023 年		2022 年	
	金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）
中央、地方专项投入	9496.76	19.66	2851.08	5.92
财政经常性补助收入	37961.06	78.58	44309.93	91.95
学费收入	848.72	1.76	1028.1	2.13
总收入	48306.54	100	48189.11	100

表 7-2 学校经费支出结构表

项目	2023 年		2022 年	
	金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）
基础设施建设	538.43	1.11	893.22	1.85
设备采购	5381.54	11.14	4963.92	10.30
日常教学经费	33477.74	69.31	6397.3	13.28
师资队伍建设	198.6	0.41	119.73	0.25
教学改革及研究	276.49	0.57	272.69	0.57
其他支出	8433.74	17.46	35542.25	73.75
总支出	48306.54	100	48189.11	100

数据来源：学校财务科。

7.3 优化环境，办学条件充分改善

办学条件改善。大力改善教学和学生生活条件，华侨新村校区完成化粪池改造工程；大坦沙校区完成 8B、8C 学生宿舍装修和

数字商务实训室改造工程 3 项；新市校区新建课室连廊，师生下雨不打伞就能走遍校园；龙归校区第四栋学生宿舍投入使用，增加建筑面积 4800 平方米、舍位 480 个，科创楼开工建设；鹤龙校区完成教学楼卫生间、楼道、楼梯翻新，更新 900 套可调节课桌椅。升级学校智慧校园管理平台及教学资源管理平台、数字 IP 广播系统、视频监控系统，新增和改造财经素养体验基地、公共事务服务实训中心等实训室 13 间、多媒体一体化教室 52 间、综合实训室 8 间；添置应急救援虚拟仿真系统等教学平台。教学仪器设备值达 21861.48 万余元，实训工位总数 7566 个。落实安全责任制和责任追究制，开展后勤部门安全培训 8 次，各校区综合安全演练 6-8 次，与辖区公安分局联合举办 2 期反诈宣传教育活动，提高师生自我防范和自护自救能力，建设平安校园，荣获广州市公安局授予的 2023 年度广州市单位内部治安保卫工作“先进单位”、第二批全国学校急救教育试点学校。

7.4 机制健全，教学质量有序保障

质保体系健全。学校推进全方位教学质量保障和监控体系建设，形成了贯通质量标准、监控机制、过程管理、评价机制等人才培养全过程的内部质量保障系统，着力保障人才培养质量，取得实效。

质保运作顺畅。开展第三次学校制度汇编修订工作，进一步提升依法治校水平，废除优化审批事项共 30 多项，优化 OA 办公流程。健全民主监督机制，召开教代会审议 2023 年专业技术人员职称竞争性推荐工作方案；常态化开展教学诊断，发布诊断报告；2023-2024 学年督导听课 216 节，召开专业建设委员会 5 场，审

核论证人才培养方案；委托广东省技能人才网第三方机构对毕业生就业质量进行跟踪，发布就业质量报告；完成教师教学质量学期综合测评、班主任工作综合测评、中层干部考核测评、专业带头人考核、科室部门测评等，测评结果与绩效考核、评先推优、教学资源配置等挂钩。对外发布学校教育质量年报，接受社会监督。

7.5 政策保障，各项举措坚强有力

政策加持有力。广东省、广州市政府政府十分重视职业教育发展，全面落实《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和全国职业教育大会精神，先后出台《关于加快发展现代职业教育的实施意见》《广东省深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设的改革实施意见》《广州市职业教育高层次人才引进办法》《广州市职业院校办学条件达标工程行动计划（2022-2025年）》《广州市教育局关于推进职普融通的实施意见》等进一步完善职业教育保障制度和措施，推出加大经费投入等系列硬招实招，促进职业教育提质培优，为学校高质量发展提供了有力保障。

【案例7-1】

“三有”法推动党纪学习教育见成效

学校坚持“三有”工作法，引导广大党员干部切实做到学纪、知纪、明纪、守纪，把纪律转化为思想自觉、政治自觉、行动自觉。



图 7-1 党纪学习教育座谈会

部署有速度。坚持党纪学习教育第一时间启动、第一速度部署。第一课堂学习。如新修订的《中国共产党纪律处分条例》2024年1月起实施，学校党委便将学习《条例》列为年度党建工作要点，自1月起组织党员会议、读书班集中学习、观看反腐题材话剧等多种形式的学习辅导。

推动有抓手。将党纪学习教育“六个一”活动的要求落实到具体人、具体事；通过观看反腐题材话剧《痕迹》舞台艺术感染力，进行警示教育；编制党纪学习教育学校重点工作时间表，支部计划安排表、工作进度表，用好三张表单抓实促效。

工作有结合。警示教育与巡察整改工作相结合，以案促学、以案促改；党纪学习与支部特色项目建设相结合，落实党建工作和业务工作同部署、同促进，落实各支部特色项目建设创新开展党纪学习教育。

【案例 7-2】

智慧校园建设提升学校数字化治理能力

学校打造“环境智能、应用智慧、服务智享”的智慧校园生态系统。“智慧校园”让教学更加高效。依托新型智慧教学实训场所，打造先进的智慧教学环境。基于教学平台建设各专业教学资源库、精品课程资源库、师生学习空间平台；基于智慧教室中台，建设微课、示范课等信息化教学资源。平台实现跨校区线上授课、网络会议功能全接入，师生通过直播、收集表、在线课程、会议等模块，快速便捷地共享各种会议、课程资源与教研信息，极大提高了教学工作效率与质量。

“智慧校园”让管理更加智能。以企业微信为基础，搭建一站式服务门户，集成行政、教务、招生、学生管理等业务系统。基于一卡智慧校园服务平台，各校区统一消费、水控、门禁、平台、电梯、图书馆管理等系统，打造标准的一体化服务体系，学校数字化治理能力不断提升。



图 7-2 智慧校园总体框架

【案例 7—3】

学校喜获全国教育系统先进集体

春华秋实，桃李盈香。2024年9月8日，庆祝第40个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动在北京举行，广州市财经商贸职业学校被教育部、人力资源社会保障部授予“全国教育系统先进集体”荣誉称号。

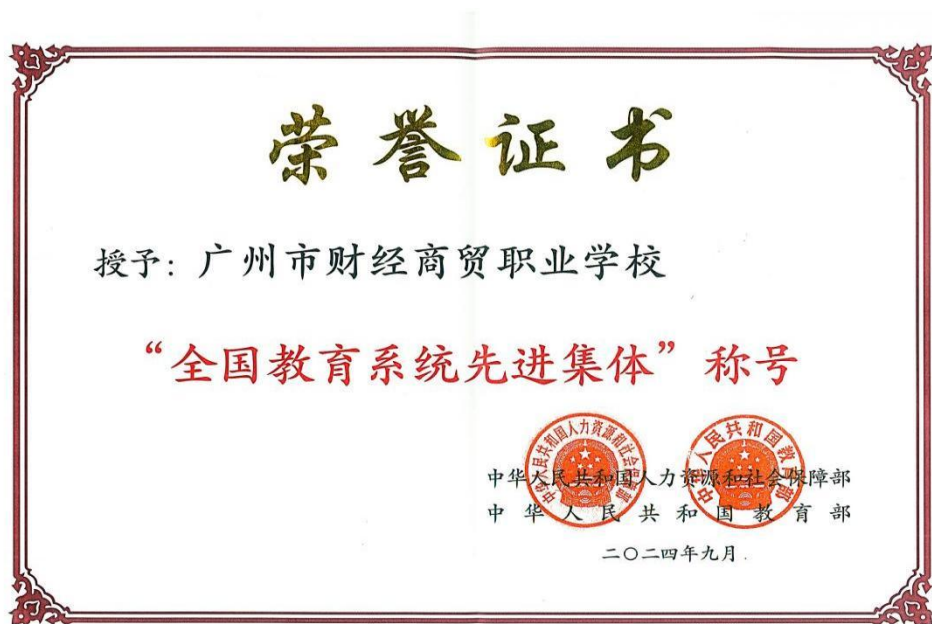


图 7-3 全国教育系统先进集体

学校坚持党建引领，形成开放多元的高水平协同治理结构；打造“一体化设计、三圆融合、七体系联动”三全育人模式，凸显财经商贸文化特色的“方圆”德育品牌。学校创新数智化、协同化人才培养模式，深入开展“三教改革”，先后取得广东省教学成果特等奖、国家教学成果二等奖、全国技能大赛一等奖、金砖国家职业技能大赛铜牌等多个奖项。建有国家级产教融合实训基地1，搭建“一学院两中心”技术服务平台，提供“网店客服”等技术服务46项，为企业创收近亿元。连续十四年办好新疆内职班和东西协作培训项目，展现了雄厚的办学实力和社会责任感。

【案例 7—4】

教学质量监控与保障体系有力实施

出台学校《教学质量保障体系建设与实施办法》，完善“三全二化”教学质量保障体系，健全目标链、标准链、保障链，搭建质量监测与分析决策的大数据平台，常态化推进教学诊断与视导、教学检查、评教评学，通过全员参与、全程监控、全面测评的质量控制，实现教学质量保障流程标准化、数据共享化、绩效指标化、评价科学化，24 年度教师课堂教学评价平均分为 98.2 分，教学质量持续提高。召开 5 场专业建设委员会会议，审核、论证人才培养方案。督导听课年均 318 节，形成专业群诊断报告 10 份；发布毕业生就业质量报告学校教育质量报告，适时反馈修订人才培养方案，形成“数据采集——主诊断——落实改进”的良性循环。



图 7-4 学校建立“三全二化”教学质量保障体系

8. 面临挑战

8.1 问题回顾，达标工程取得新进展

回顾上一年度，因在校生存量大，生均占地面积未达标，办学规模受限。学校通过合理控制招生规模，加之原广州市司法职业学校优化整合并入，学校的基本办学条件得到一定改善，生均用地面积由平方米提高到 33.9 平方米，大于 33 平方米的达标水准，达标工程取得新进展。

8.2 正视问题，供给侧改革有待深化

随着高水平中职学校建设迈入收官之年，各项事业有序进行，发展动能不断增强。但我们也清醒地认识到学校发展中还存在一些问题有待解决，仍面临诸多挑战。

（1）专业结构还不够合理。学校经过两轮整合，目前共有 24 个招生专业，在此基础上构建了 7 个专业群，专业布局主要聚焦在财经商贸大类、公安司法大类，从对接岗位群的情况看，还有部分重合、重叠的地方，专业服务产业发展的能力还不够强。

（2）教师双师能力有待提升。大部分专业教师都是从学校到学校，入职前既没有一线工作经历，也不一定有教育教学理论的系统学习，“双师”能力较弱；入职后面对产业的技术升级改造，缺乏主动性去学习新知识、新技术。

（3）学校服务学生多样化成长的质量还不高。学校举办了多种类型的培养方式，让学生有机会选择适合自己的方式进行学习，但是学生优质升学、优势就业的质量与同类优秀学校相比还存在差距，在资源投入、课程设置和管理模式上还有提升空间。

8.3 直面挑战，服务供给质量需提升

（1）提升专业服务产业发展的能力

立足广东省产业经济结构，分析产业结构中的劳动力就业结构，尤其要对新增的就业岗位及其职业能力进行深度分析，把专业群建在产业链上；大力提高课程与教材开发、教学方式等的专业性，通过严格控制人才培养的各个环节，来充分保障技能人才培养质量，使之适应产业的数字化转型升级。

（2）提升教师适应产业升级的能力

构建专业教师“双师”能力模型，优化学校教师专业化发展培养模式，引导教师在职后阶段深入企业实践，提高其专业实践能力与实践教学能力；以深化教师评价体系改革为重点，构建对教师“双师”能力提升效果的过程性评价指标，对教师的双师能力有相对精准的考核评价。

（3）增强学校服务学生成长的能力

搭建学生多元发展“立交桥”，创新人才培养模式，针对不同类型、不同层次、不同需求的学生因材施教，拓宽学生“升学有途径，就业有岗位”的通道；针对不同培养模式开发对应的课程体系，加强对教师专业能力的培养，让分类培养更有针对性、实效性，帮助学生更高质量成长。

8.4 激发活力，立足广州职教提建议

（1）增强职业教育地位。职业教育对就业的贡献巨大，近几年在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域，一线新增从业人员70%以上来自职业院校毕业生，学生在职业院校也能够

有很好的成长路径，因此要宣传职业教育，让更多家长、学生深入了解职业教育，有机会去选择自己喜欢的学习方式和职业发展，不断增强职业教育的社会地位。

（2）做大职教本科蛋糕。一方面考虑符合条件的市属高职院校继续升本，另一方面争取省市共建，继续扩增职教本科学位，并更多向中职学校倾斜，通过实施中本衔接试点、完善职教高考选拔方式，让更多学生进入本科院校学习，增加职业教育的吸引力。

（3）提振行业企业信心。协调落实教育部《职业学校校企合作促进办法》文件精神，对校企合作优质企业给予政策支持，例如税收减免、场地支持、以奖代补等；调研出台《校企合作实施细则》，明确校企合作的范围、双方的权利义务、主要风险与应对办法等内容，鼓励行业、企业积极参与办学，支持职业教育发展，同时也指导学校合法合规开展校企合作工作。

（4）激发学校的办学活力。给予学校更大的办学自主权，例如在岗位设置、人员招聘、学生奖惩机制等方面；在绩效工资给予一定激励机制，在完成规定任务的基础上，学校对外开展社会培训、技术开发、转让、咨询、服务等取得的收入结余，可提取50%以上用于教师劳动报酬；在职称评聘和荣誉激励机制方面，可以做学校发展的坚强后盾，鼓励学校改革创新，办更高水平的职业教育。

附件 3

学校职业教育质量数据表

表1 人才培养质量计分卡

名称：广州市财经商贸职业学校(00225)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	2703	3946
2	毕业去向落实人数	人	2476	3647
	其中：升学人数	人	2096	2987
	升入本科人数	人	12	7
3	毕业生本省去向落实率	%	89.80	91.03
4	月收入	元	4211.96	4254.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	375	626
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	6
	面向第二产业就业人数	人	73	78
	面向第三产业就业人数	人	302	542
6	自主创业率	%	0.70	0.50
7	毕业三年晋升比例	%	15	9.86

表2 满意度调查表

名称：广州市财经商贸职业学校(00225)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	83.43	84.82	4196	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	84.66	86.38	4196	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	84.17	85.58	4196	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	90.75	89.22	4196	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	88.66	88.96	4196	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	89.15	89.70	4196	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	92.21	92.11	2881	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	89.70	90.24	922	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.01	92.90	1959	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	99.21	98.59	71	问卷调查
5	家长满意度	%	98.43	97.78	4860	问卷调查

广州市财经商贸职业学校中等职业教育质量年度报告（2024年度）

表3 教学资源表

名称：广州市财经商贸职业学校(00225)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	19.23	19.04
2	“双师型”教师比例	%	48.69	51.65
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	18.15
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.84	34.37
4	专业群数量	个	2	5
	专业数量	个	21	24
5	教学计划内课程总数	门	362	558
		学时	198000	221816
	其中：课证融通课程数	门	34	36
		学时	2448	2592
	网络教学课程数	门	202	222
		学时	14544	15984
校企合作课程数	门	56	58	
	学时	4032	4176	
6	专业教学资源库数	个	18	20
	其中：国家级数量	个	5	5
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	13	15
7	在线精品课程数	门	4	4
		学时	233	233
	在线精品课程课均学生数	人/门	2326	3852
	其中：国家级数量	门	1	2
	接入国家智慧教育平台数	门	1	2
	省级数量	门	4	4
	接入国家智慧教育平台数	门	0	2
	校级数量	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
		其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	34	70
	其中：国家规划教材数	本	6	6
	校企合作编写教材数	本	1	6
	新形态教材数	本	3	3
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2100	12200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.72	0.69
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12553	18467.00

表4 服务贡献表

名称：广州市财经商贸职业学校(00225)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	380	660
	其中：A类：留在当地就业人数	人	248	412
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	9	1
	C类：到中小微企业就业人数	人	317	603
	D类：到大型企业就业人数	人	14	42
2	横向技术服务到款额	万元	128.91	119.41
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	3.50	19.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	12
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	9	13
	非学历培训学时	学时	890	1226
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	14.70	20.30

表5 国际影响表

名称：广州市财经商贸职业学校(00225)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	1

表6 落实政策表

名称：广州市财经商贸职业学校(00225)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	9001	11650
2	年生均财政拨款水平	元	9000.00	9000.00
3	年财政专项经费	万元	3931.20	6420.21
4	教职员工额定编制数	人	563	632
	教职工总数	人	537	674
	其中：专任教师总数	人	419	544
	思政课教师数	人	35	38
	体育课专任教师数	人	25	29
	美育课专任教师数	人	13	15
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8514	10455
	其中：学生体质测评合格率	%	89.47	86.83
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1173	1951
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	2
9	聘请行业导师人数	人	0	44
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	3744
	年支付行业导师课酬	万元	0	37.68
10	年实习专项经费	万元	6.33	9.43
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.70	6.20



广州市财经商贸职业学校
GUANGZHOU VOCATIONAL SCHOOL OF FINANCE AND BUSINESS



厚德自强 财贸健行