

# 广州市花都区理工职业技术学校

## 中等职业教育质量报告（2024 年度）



二〇二四年十二月二十三日

**本年报在学校公众号公开发布**

## 内容真实性责任声明

学校对 广州市花都区理工职业技术学校 职业教育  
质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性  
和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）

A handwritten signature in black ink, written over the red official seal.

2024年12月23日

# 前 言

开展质量年度报告工作，是完善学校质量评价制度，促进学校加强教育教学质量诊断与改进，全面提高人才培养质量的重要举措，是学校向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要途径，是促进学校加强信息公开的重要体现，推进学校加强管理和育人，对全面提高人才培养质量具有重要意义。学校为进一步贯彻党的职业教育方针，展示学校风采风貌，按照教育部的职业教育质量年度报告大纲要求，组织各相关职能部门共同编写、发布学校质量年度报告。本报告从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面对学校 2023 学年工作的各方面进行了展示，并展望了今后学校发展的方向。

# 目录

1. 学校情况 .....	1
1.1 学校概况 .....	1
1.2 学生情况 .....	1
1.3 教师队伍 .....	2
1.4 设施设备 .....	4
2. 人才培养 .....	4
2.1 立德树人 .....	4
2.2 在校体验 .....	15
2.3 就业质量 .....	17
2.4 职业发展与创新创业 .....	19
2.5 技能大赛 .....	21
3. 服务贡献 .....	25
3.1 服务行业企业 .....	25
3.2 服务地方发展 .....	26
3.3 服务地方社区 .....	27
3.4 具有学校特色的服务 .....	30
4. 文化传承 .....	32
4.1 传承红色基因 .....	32
4.2 积极开展校园文化建设 .....	33
4.3 传承优秀传统文化 .....	36
4.4 传承工匠精神 .....	43

5. 国际合作 .....	44
6. 产教融合 .....	46
6.1 加强校内实训基地建设 .....	46
6.2 开展校企合作, 提升教学效果 .....	47
6.3 组织学生实习 .....	50
7. 发展保障 .....	52
7.1 党建引领 .....	52
7.2 专业建设 .....	57
7.3 课程建设 .....	57
7.4 教学方法改革 .....	58
7.5 教材建设 .....	60
7.6 数字化教学资源建设 .....	61
7.7 师资队伍建设 .....	61
7.8 国家政策落实 .....	65
7.9 地方政策保障与落实 .....	70
7.10 学校治理 .....	70
7.11 制度建设 .....	74
7.12 经费投入 .....	74
8. 面临挑战 .....	76

# 表 目 录

表 1-1 在校学生变动情况统计表.....	2
表 1-2 在校专业分布情况统计表.....	2
表 1-3 教师队伍建设与“双师型”情况统计表.....	3
表 1-4 教师专业技术职务与职业资格情况统计表.....	3
表 2-1 应届毕业生考证情况一览表 .....	16
表 2-2 学生参加市级以上竞赛获奖情况 .....	21
表 2-3 教师参加技能竞赛获奖情况 .....	22
表 6-1 校内实训场室分布情况一览表 .....	46
表 6-2 学生校外实习情况一览表 .....	50
表 7-1 2023 学年教师公开发表论文情况 .....	58
表 7-2 教科研课题研究情况一览表.....	59
表 7-3 2023 学年教师公开出版教材情况.....	61

# 图 目 录

图 1-1 教师学历分布情况.....	3
图 2-1 德育教师情况.....	6
图 2-2 文明风采获奖证书.....	7
图 2-3 花城派出所进校宣教讲座.....	8
图 2-4 入团宣誓仪式.....	10
图 2-5 学生参加社区志愿服务活动.....	11
图 2-6 学生参加区才艺大赛.....	13
图 2-7 舞蹈队现场表演.....	14
图 2-8 学生文化课、专业课、体质测评合格率.....	15
图 2-9 毕业生满意度调查.....	16
图 2-10 毕业生就业率.....	18
图 2-11 毕业生对口就业率.....	19
图 2-12 王学明工作照.....	20
图 2-13 邝炜翔在校园的照片.....	21
图 2-14 汽车空调维护竞赛现场.....	23
图 2-15 ABB 工业机器人竞赛现场.....	24
图 2-16 素描竞赛现场.....	24
图 3-1 用人单位满意程度.....	25
图 3-2 学生在企业实习.....	26
图 3-3 各专业人才培养规模情况.....	27
图 3-4 入村慰问图一.....	28
图 3-5 入村慰问图二.....	29
图 3-6 小家电维修志愿服务队在社区为居民服务.....	30
图 3-7 刘静怡老师送课.....	31
图 3-8 学生完成手工作品.....	32
图 4-1 缅怀英烈志，共铸中华魂——党、团清明祭英烈主题活动.....	33
图 4-2 班级文化建设成果.....	35



图 4-3 “广东省 2023 年职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动”——“未来工匠说”演讲活动一等奖作品.....	36
图 4-4 文创作品入围证书.....	37
图 4-5 文创作品主创教师出席颁奖礼.....	38
图 4-6 陈晓逸、邓皓瑜两位老师携作品参加展览.....	39
图 4-7 参展灰塑作品“国家非遗”广州灰塑南狮纳福.....	40
图 4-8 插画社团.....	41
图 4-9 十字绣社团.....	42
图 4-10 国风书画社团.....	42
图 6-1 企业导师给学生授课.....	48
图 6-2 市域产教联合体牌匾.....	49
图 6-3 学生在企业实习.....	52
图 7-1 专家主题宣讲图一.....	54
图 7-2 专家主题宣讲图二.....	54
图 7-3 党员入社区服务.....	55
图 7-4 邓守毅书记为全体师生上“思政第一课”.....	57
图 7-5 教科研板报.....	60
图 7-6 黄伟山老师介绍《网络设备管理》课程.....	63
图 7-7 陈文建老师介绍《C#程序设计》课程.....	63
图 7-8 关岭职校线上交流现场.....	64
图 7-9 教师参与培训情况.....	65
图 7-10 学生受资助情况.....	66
图 7-11 电子商务数据分析考场.....	67
图 7-12 双方领导参观交流.....	68
图 7-13 双方领导参与活动.....	69
图 7-14 双方教师参观工业机器人实训室.....	70
图 7-15 主要办学经费收入情况.....	75
图 7-16 主要办学经费支出情况.....	75

# 案例目录

案例 2-1 立足美育 “艺”彩纷呈.....	12
案例 2-2 优秀毕业生工作事迹.....	19
案例 2-3 一技在手,一生无忧.....	23
案例 3-1 合作共赢,服务企业 .....	25
案例 3-2 花都理工助力东边村“双微”扶困.....	28
案例 3-3 技术献爱心,义修暖人心.....	29
案例 3-4 中国传统首饰制作工艺——点翠.....	30
案例 4-1 以匠心筑美 用文化润心.....	34
案例 4-2 非遗出海,文创作品入选世界遗产国际展.....	38
案例 4-3 传中华文化精华 承千年智慧之光.....	40
案例 6-1 校企紧密合作,开展多渠道实践教学 .....	51
案例 7-1 坚持“三个导向” 推动党纪学习教育落实落细.....	56
案例 7-2 教学科研出成果 板报宣传显成效.....	60
案例 7-3 开展线上研讨,促进交流发展.....	62
案例 7-4 “1+X 证书”助力学生技能发展.....	66
案例 7-5 结对帮扶聚合力 携手共进促发展.....	68

## **1. 学校情况**

### **1.1 学校概况**

广州市花都区理工职业技术学校是广州市花都区人民政府开办的中等职业学校，位于广州市花都区建设北路尾，属于事业单位。学校创建于1958年，是“国家级重点中等职业学校”和“国家星火计划科技培训学校”。学校主要为地方经济社会发展培养初级和中级技能型人才，办学层次为中等职业教育。校内设有：省级职业教育实训中心，并设有广东省教育厅中等职业教育实训中心和花都区实用技术培训中心。

学校坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向的办学思想，立足于服务地方经济建设。坚持产教融合、校企合作，加强对学生的职业道德、文化基础、职业技能和心理素质教育，完善教育教学管理，加快教科研工作与课程体系改革，不断开创职业教育新局面。

学校现开设专业10个，其中，广东省重点专业1个：机电技术应用，广州市重点专业1个：汽车制造与检测，骨干专业4个：电子商务、计算机网络技术、工艺美术、社会文化艺术，特色专业1个：工业机器人技术应用。

### **1.2 学生情况**

学校现有中职全日制在校生 1943 人。在校生变动情况详情见表 1-1，在校生专业分布情况详见表 1-2。2023 学年，学校毕业生总数 510 人。

表 1-1 在校学生变动情况统计表

年 级	在校生总数	在校生规模增减率	流失学生总数	学生流失率
三年级（21 级）	510	-40.97%	10	1.96%
二年级（22 级）	773	48.65%	91	11.77%
一年级（23 级）	660	-22.44%	40	6.06%
合 计	1943	-13.06%	141	7.26%

数据来源：学校人才培养状态数据平台

表 1-2 在校生专业分布情况统计表

序号	专 业	在校生总数	一年级	二年级	三年级
1	机电技术应用	162	44	83	35
2	汽车制造与检修	393	145	152	96
3	数控技术应用	115	47	39	29
4	会计事务	115	41	36	38
5	电子商务	346	121	117	108
6	工艺美术	200	77	76	47
7	计算机网络技术	272	84	125	63
8	电子技术应用	80	38	30	12
9	社会文化艺术	157	24	78	55
10	工业机器人技术应用	103	39	37	27
	合 计	1943	851	520	864

数据来源：学校人才培养状态数据平台

### 1.3 教师队伍

学校现有教师 127 人，其中专任教师 127 人，“双师型”教师 66 人，详见表 1-3。教师学历分布情况：硕士 19 人，

本科 107 人，专科 1 人，详见图 1-1。

表 1-3 教师队伍建设与“双师型”情况统计表（单位：人）

学年	教师总数	专任教师	双师型
2021	155	155	68
2022	138	138	67
2023	127	127	66

数据来源：学校人才培养状态数据平台

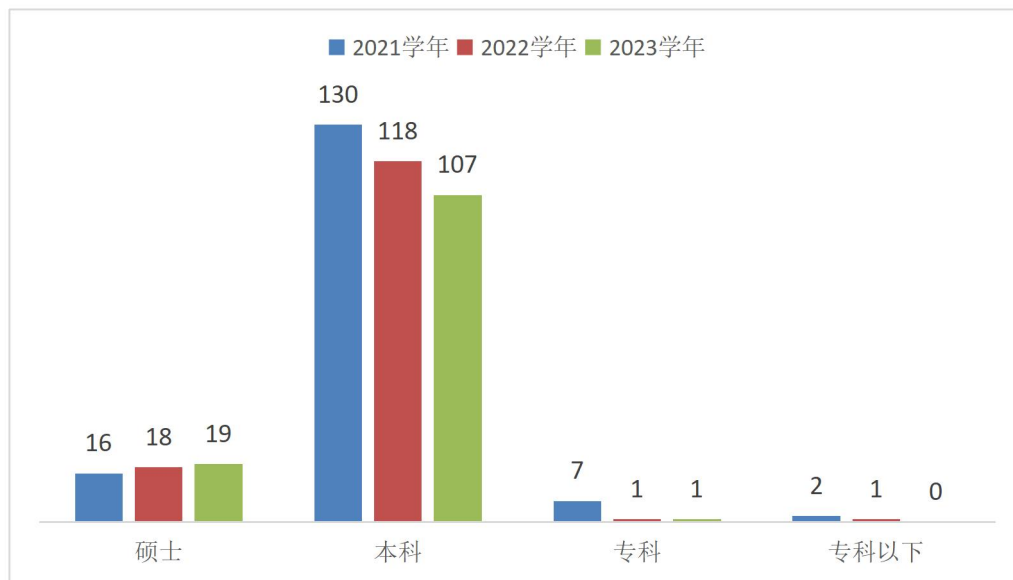


图 1-1：教师学历分布情况

数据来源：学校人才培养状态数据平台

教师队伍职称情况：高级讲师 40 人，讲师 69 人，助理讲师 15 人，详见表 1-4。

表 1-4 教师专业技术职务与职业资格情况统计表（单位：人）

序号	专业学科	人数	专业技术职务			职业资格				
			高讲	讲师	助讲	高级技师	技师	高级工	工程师	其他
1	汽车	9	1	7	1	6	4	0	1	-
2	机械	14	3	5	6	1	9	3	1	-

3	信息技术	15	3	10	2	-	8	3	5	-
4	电子电气	11	3	6	1	3	4	2	6	-
5	财经	9	2	6	0	-	1	-	-	7
6	电子商务	12	3	7	1	-	6	3	-	3
7	艺术	11	3	4	2	2	5	2	1	-
8	思想政治	9	4	5	0	-	-	5	1	-
9	语文	11	4	6	1	-	-	-	-	-
10	数学	9	4	4	0	-	-	-	-	-
11	英语	7	7	0	0	-	-	-	-	-
12	体育	10	3	6	1	-	-	-	-	-
	合计	127	40	69	15	12	37	18	14	10

数据来源：学校人才培养状态数据平台

## 1.4 设施设备

学校占地面积 69205.46 平方米，校舍建筑面积 43766.9 平方米，固定资产总值 6748.98 万元，教学设备仪器总值 2174.37 万元，生均值 11190 元。学校建有千兆教科网络系统和云服务器平台。现有计算机实训室 13 间，教学计算机 756 台，面积 1087 平方米，网络多媒体教室 63 间。图书馆藏书 77778 册，专业期刊 164 种。

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 思想教育活动情况

学校秉承习近平新时代中国特色社会主义思想的引领，深刻领悟并全面贯彻党的二十大精神，紧密围绕“十四五”教育工作规划，坚定不移地将立德树人作为教育的基石，致力于学生的全面成长与终身发展。学校工作紧密聚焦于思想

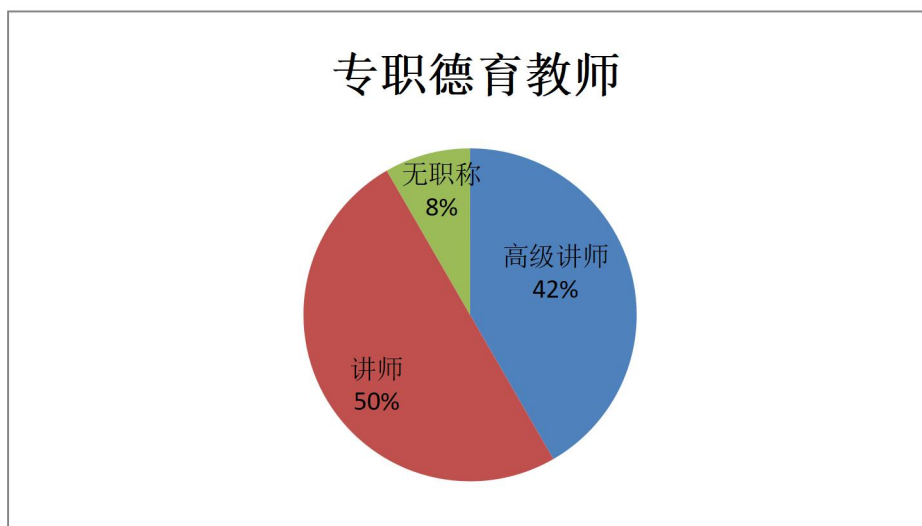
引领、组织强化、安全守护、法制教育、爱国主义教育、文明礼仪涵养及心理健康教育等多个维度，精心构筑了以“健康校园”为灵魂的校园文化，全力提升学生的核心素养，推动育人工作的全面深化。

在思政课程方面，学校确保课程设置的全面性与充分性，并严格把控教学质量，力求精益求精。学校巧妙融合开学前教育、军训磨砺、开学第一课启迪、主题班会探讨、德育专题讲座、劳动实践体验、文体活动的活力以及社会实践的广阔舞台，将思政教育巧妙渗透于每一项活动中，持续强化学校的思想政治与德育工作。

在构建平安、和谐的校园环境的同时，学校遵循德育工作的内在逻辑与学生身心发展的自然规律，紧密联系学生的生活实际，依托丰富多彩的活动形式，精心培育学生的品德、行为与习惯。学校着重强调养成教育与实践教育的价值，深化德育内涵，汇聚家庭、学校、所属地派出所及社会各界的合力，共同参与到德育工作中来，构建了一个由学校主导，多方协同，相互支持的德育工作新机制，为学生的健康成长保驾护航。

### **2.1.2 思政课实施情况**

(1) 专职思政教师 10 人，其中：高级讲师 4 人、讲师 5 人。德育老师中有 3 人为青少年职业发展辅导员。



**图 2-1：德育教师情况**

数据来源：学校人才培养状态数据平台

(2) 开设《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》和《职业道德与法治》共四门思政课程，覆盖全校所有教学班。

### 2.1.3 推进文明风采活动

学校始终将德育置于首位，积极推行“三全”育人理念，深切关注学生综合素质的全面发展，长期将“文明风采”活动视为德育工作的重要推手及校园文化建设的核心平台。该活动紧密贴合学生的思想动态、生活实景与专业现状，通过“全员参与、班级举荐、学校严选”的模式，充分激发了师生的热情，大幅提升了活动的参与度与覆盖面。历经初赛与复赛的层层筛选，学校累计共有 35 人次获得市级优秀奖项，累计共有 32 人次获得省级优秀奖项。





图 2-2：文明风采获奖证书

“文明风采”活动不仅彰显了全校师生“心向党旗、志在四方”的集体信念与“匠心筑梦、精益求精”的工匠精神，还有效丰富了教师的知识体系，生动展现了新时代中职学子的蓬勃朝气与青春魅力，显著增强了学生的职业自豪感，为校园文化的繁荣发展注入了强劲动力。

#### 2.1.4 深挖学生社团潜力，打造特色育人平台

在加强学生社团内部建设的同时，按照“大力扶持理论学习型社团、热情鼓励学术科技型社团、积极倡导志愿服务型社团、正确引导兴趣爱好型社团”的原则，加大协调指导、宏观管理和监督考评，组织社团文化活动，为社团展示提供平台。社团围绕学校要事重点，紧密结合学生的专业特点，深入挖掘学生社团品牌潜力，通过精心策划学生社团活动、提升活动质量、加强学生社团管理等多方面努力，积极推进

学生社团内涵建设、高质量发展，致力于将学生社团打造成为学校特色育人平台。

### 2.1.5 拓宽育人渠道，开创协同育人新局面

学校精心构建了“家、校、社”三位一体的协同育人机制，汇聚社区力量、警方教育资源及家长委员会的智慧，共同塑造了一个由学校积极引领、家庭主动担当、社会有力支撑的协同育人新生态。这一机制畅通了社会与家校之间的互助育人通道，开创了“课堂——讲座——活动——实践”四维融合的育人空间，实现了显性课程与隐性课程的紧密联动、相辅相成。同时，学校还着力打造了一支全员育人的导师队伍，确保每位关爱人士都能成为学生的成长导师，让关爱渗透于教育的每一个角落，真正实现了“人人皆导师，处处见关怀”的全员、全过程、全方位育人新局面。



图 2-3：花城派出所进校宣教讲座

### 2.1.6 夯实团组织的建设，助力高质量发展

学校秉承“夯实团建基础，引领科学化发展”的核心理念，全面聚焦于团员管理的强化、团干部队伍建设以及团组织架构的巩固。切实把好团员入口关，严格按照团章规定的标准发展团员，通过严格按照规范程序发展团员，这一学年成功发展了60名新团员，致力于深化团员青年的政治理论学习和思想道德教育，以培养他们成为具有坚定政治立场和高尚道德情操的新一代青年。

面向团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，将“学思想”作为主题教育的首要任务贯穿主题教育全过程，积极推进“青年大学习”行动，以团课、主题团日等途径，通过党建带团队，激发学生团员的责任意识、担当意识，通过国旗班训练，每周一次的升旗仪式，加强学生爱国主义教育，学校高质量发展贡献青年力量。依托党团组织双向互动模式，做好优秀团员向党组织靠拢的“引路人”“护航者”。

加强团组织的建设，严格规范团内的政治生活，并坚定不移地执行“三会两制一课”制度。通过持续创新团日活动的形式，激发了团支部的活力和创造力。加大“智慧团建”工作力度，团员在线报到率100%，成功转接率100%，缴纳团费在校团员比例100%，及时处理智慧团建基础业务，基础业务响应率已达上级要求，逐步实现基层组织规范管理、组织关系有序转接、支部活动在线记录、思想意识精准引导、

组织动员便捷高效、团内数据科学分析，确保团组织建设工作进入规范化、标准化轨道。



图 2-4：入团宣誓仪式

### 2.1.7 特色活动齐绽放，构建育人新格局

为丰富学生课余生活，厚植健康的成长理念，学校立足“科学与人文交融，厚德与博学并举”的育人思想，借力基础教育发展新契机，搭建多元化育人新路径，积极引导和组织学生参加丰富多彩的社会实践活动和文体活动，在培育时代新人和促进“德智体美劳”全面发展的赛道，彰显花都理工风采！

(1) 在校内外开展形式多样、内容丰富的志愿服务活动，广泛动员学生参与志愿服务，充分发挥理工青年志愿服务精神，形成了浓厚的志愿服务氛围。本学年，开展了垃圾

分类督导、心理游园活动、花都区科技活动周、视力检测以及清明祭奠英烈等志愿活动，共组织开展志愿服务8次，学生参与志愿服务共415人次。组织小家电维修服务队投身社区服务一线，为社区服务建设贡献力量，积极传播志愿服务精神，持续推进志愿服务常态化和专业化。



图 2-5：学生参加社区志愿服务活动

(2) 构建多彩校园，更好地传承经典，守正创新，深耕育人工程，打造清新高雅、健康文明的校园文化，丰富学生校园生活，促进学生全面发展。学校举办了众多具有时代特色、校园特色的文化活动，开展了校园班级羽毛球比赛、班际三人篮球赛、田径运动会和元旦文艺汇演，为学生搭建了多元化、个性化的活动平台，让学生多方面展现了自我，营造积极向上、团结奋进的校园文化。2024年5月12-19

日在花都区高中（中职）组篮球赛中，学校男子篮球队凭借出色的表现，成功摘得冠军桂冠，彰显了学校学子的青春风采与团队精神。

（3）学校不断完善育人体系，构建了以校园文化为载体、以课程教学为基础、以美育活动为依托，集多样性、选择性、开放性于一体的美育特色建设模式，促进学生全面发展。一是打造育人环境，浸润“美”。学校充分利用有效资源，营造真善美的校园文化氛围，全方位把美育融入校园生活。开展主题宣传栏及墙报评比，展示学生的艺术才能。二是构建多样课程，培育“美”。学校开设了插画、国风书画、剪纸、钢琴社、音乐沙龙等五十多个社团活动小组，全面落实“五育并举，多维育人”。丰富多彩的美育社团课程，促进了学生个性化发展，提升了学生审美能力和艺术鉴赏力。三是丰富艺术活动，展现“美”。学校定期举行艺术活动，唱歌、舞蹈等技能竞赛，百花齐放，个性张扬，展现了花都理工学子的艺术成长；在美育展演活动中，学生的艺术技能和艺术表现力得到显著提升，对不同艺术形式理解和体验也更加深刻。

学校以美育浸润学生，全面提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养，丰富学生的精神文化生活，让学生身心更加愉悦，活力更加彰显，人格更加健全。

### **【案例 2-1】**

## 立足美育 “艺”彩纷呈

学校高度重视学生美育发展，坚持以美育人、以美化人、以美润心、以美培元，不断强化学校美育育人功能，促进学校美育工作多样化、特色化发展，涵育“有理想、有本领、有担当、有专长、会创新”的新时代少年。学校组织学生积极参与校园文化活动并且取得优异成绩，2024年4月，组织学生参加2024年“墨韵清音 舞动花语”花都区第八届中小学生个人才艺大赛中，获得一等奖5个，二等奖18个，三等奖14个；2024年“墨韵寄意 心绘羊城”——广州市花都区中小学师生书画及手工艺作品比赛，获得区级一等奖3个，二等奖4个，三等奖3个，帮助学生提高综合素质，着力促进学生德智体美劳全面发展，以美育人、以文化人，营造良好校园文化艺术氛围。



图 2-6 学生参加区才艺大赛



图 2-7 舞蹈队现场表演

（4）关注学生心理健康，积极倡导健康生活方式。学校始终秉持育心与育德并重的原则，不断深化人文关怀，强化心理疏导。心理健康活动月的游园活动，不仅为学生们搭建了一个释放压力、展现自我的舞台，更是一次深入心灵深处、促进相互理解的珍贵契机。通过这一活动，同学们得以更好地认识自我，学会倾听他人的心声，携手共创一个和谐、健康的校园心理氛围。

### 2.1.8 发挥榜样力量，引领积极向上

为进一步加强校园文化建设，积极培育和践行社会主义核心价值观，深入挖掘和宣传表彰学校团员先进典型，学校组织开展一系列形式多样的评选活动，选树一批优秀的青年学生代表，引领学生青年向榜样学习。在评选活动中，罗瞳欣同学获得花都区优秀共青团员称号，充分发挥榜样人物的示范引领作用，以榜样的力量引领全校学生奋发进取，指引广大学生向榜样看齐，追求卓越，砥砺前行。



## 2.2 在校体验

学校注重学生思想品德教育，在校生犯罪率为零。强化教学常规管理，注重学生基础文化教育，不断提高学生的人文素养，通过课堂教学、平时成绩测试、期末考、学期补考和毕业前大补考等多种形式的教学与考评，学生的语文、数学、英语、德育等文化课的合格率均能够达到100%。除退学和开除学籍等的流失学生外，学生正常毕业率达到100%。

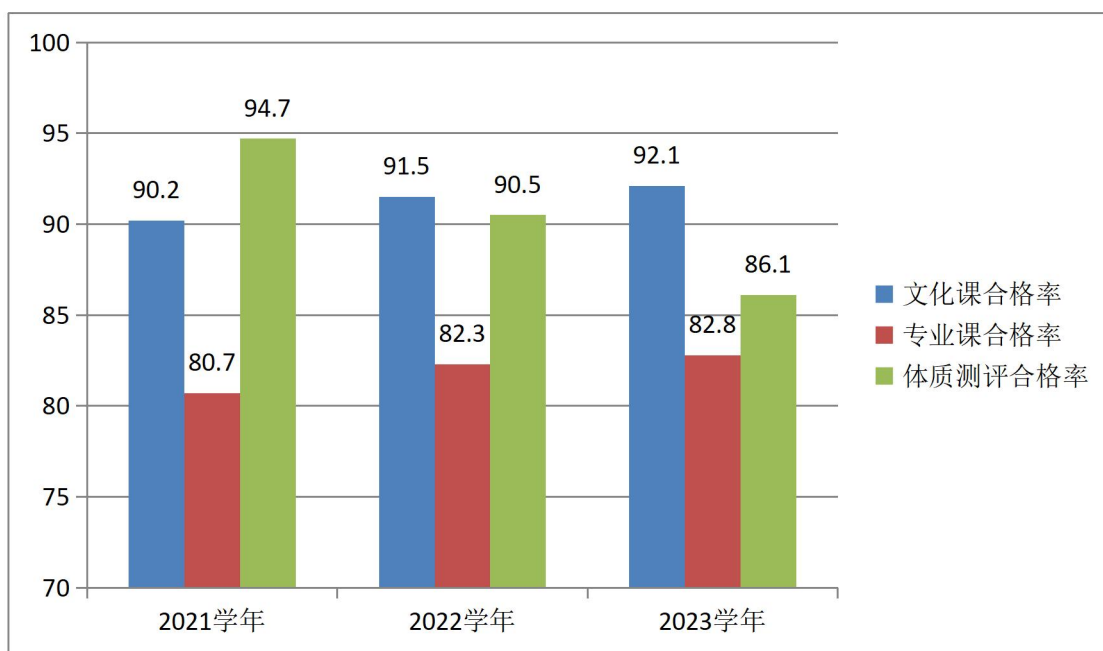


图 2-8 学生文化课、专业课、体质测评合格率

数据来源：学校教务处

学校高度重视校园文化建设，深知其不仅能够营造优越的学习环境，更能促进学生的全面发展，进一步提升学校的整体形象与核心竞争力。学校深掘历史底蕴，巧妙融合当地区域文化，逐步确立了“传承非遗”核心文化，形成了“勤奋 文明 修身 立业”的校风和“砺志 笃行 求实 致远”的

学风。通过一系列精心策划的举措，学校致力于塑造积极向上的校园文化，努力营造一种浓郁的文化育人氛围。同时，学校十分重视就业指导工作，定期开展形式多样的职业生涯规划教育。2023 学年，毕业生对学校满意度达 99.07%，与上学年基本持平。

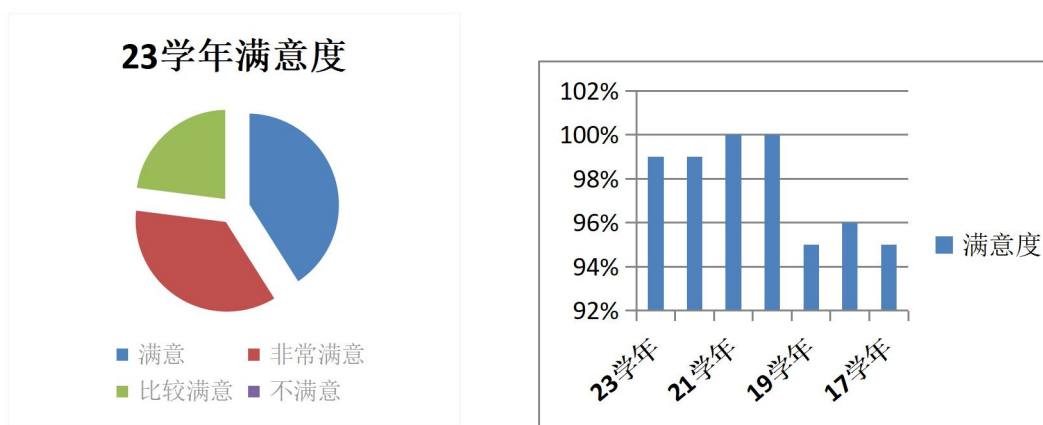


图 2-9 毕业生满意度调查

数据来源：学校招生就业处

学生在校期间积极参加技能证书的考试，双证率达到 46.3%，详见表 2-1。

表 2-1 应届毕业生考证情况一览表

专业	证书名称	报考人数	通过人数	通过率
电子商务	电子商务数据分析师	60	47	78.3%
	全国计算机等级考试一级证	17	16	94.1.1%
	全国公共英语等级考试一级合格证书	2	2	100%
计算机网络专业	全国计算机等级考试一级证	25	23	92%
会计事务	全国计算机等级考试一级证	19	12	63.1%
	广东省中等职业技术教育专业技能	30	23	76.7%

专业	证书名称	报考人数	通过人数	通过率
	课程考试合格证书（会计）			
工艺美术	全国计算机等级考试一级证	26	19	73. %
社会文化艺术	广东省中等职业技术教育专业技能课程考试合格证书(教育基础综合)	43	41	95. 3%
汽车制造与检测	全国计算机等级考试一级证	20	13	65%
	广东省中等职业技术教育专业技能课程考试合格证书（机械）	5	1	20%
	广东省中等职业技术教育专业技能课程考试合格证书（电工）	5	1	20%
	广东省中等职业技术教育专业技能课程考试合格证书（体育）	1	1	100%
数控技术	全国计算机等级考试一级证	8	6	75%
电子技术	广东省中等职业技术教育专业技能课程考试合格证书（电工）	12	5	41. 7%
机电技术应用	全国计算机等级考试一级证	4	2	50%
	广东省中等职业技术教育专业技能课程考试合格证书（电工）	20	5	25%
	广东省中等职业技术教育专业技能课程考试合格证书（机械）	11	3	27. 7%
工业机器人技术应用	全国计算机等级考试一级证	12	9	75%
	广东省中等职业技术教育专业技能课程考试合格证书（体育）	6	5	71. 4%
	广东省中等职业技术教育专业技能课程考试合格证书（电工）	10	1	10%
	全国公共英语等级考试一级合格证书	1	1	100%
合计		337	236	70%

数据来源：学校人才培养状态数据平台

## 2.3 就业质量

2023 学年毕业生就业率 100%，毕业生对口就业率 92.16%，其中本地就业率达 78.20%，省内其他地区就业率 19.18%，省外就业率 2.62%。升入高等职业教育比例占 32.55%。由于花都本区域经济近几年发展迅速，吸引更多学生留在本地就业发展，另外学校通过加强校企合作、校园招聘、发布企业招聘信息等形式为学生创造更多的就业机会。同时，在学生中越来越多的人意识到学历的重要性，相当一部分同学通过 3+X 证书高考、入读国家开放大学等方式，进入高一级院校继续深造。

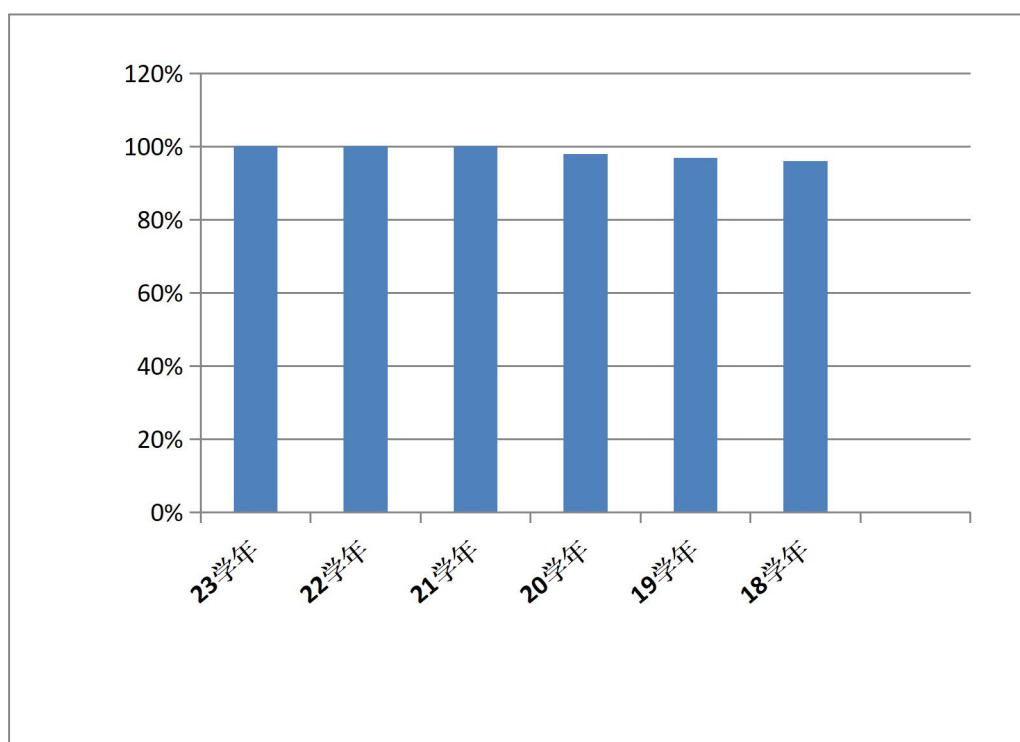


图 2-10 毕业生就业率

数据来源：学校人才培养状态数据平台

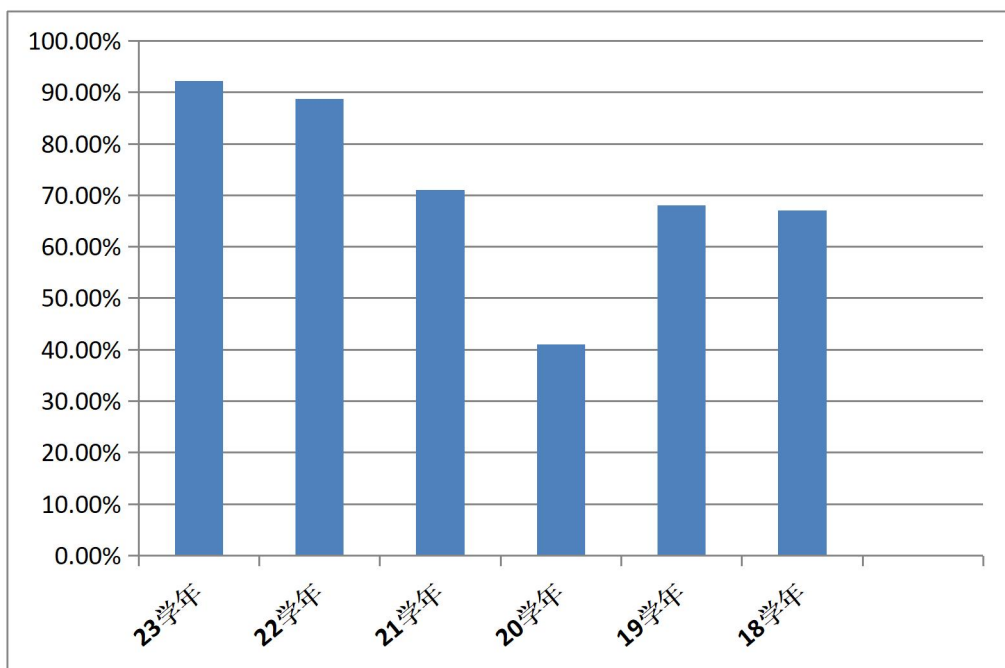


图 2-11 毕业生对口就业率

数据来源：学校人才培养状态数据平台

## 2.4 职业发展与创新创业

学校积极开展学生职业生涯规划指导工作，通过行为指导和专项培训来推进毕业生的职业发展。学校通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。学生的岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力均得到了社会的认可，特别是得到了相关企业的好评。用人单位对毕业生的整体印象较好，对学生的敬业精神、职业道德和岗位适应能力给予了较高评价。

### 【案例 2-2】

#### 优秀毕业生工作事迹

王学明，花都理工机电技术应用专业学生，现在从事分包工程测绘工作。

在校期间，他是一位工作认真负责、学习自觉性强、尊敬师长、成绩优异的好学生。他时刻以一名优秀中职生的标准严格要求自己，是老师的得力助手，在班里无论是老师还是同学都喜欢和他交往。

毕业至今，在工作上，他始终严谨、细致、脚踏实地、默默无闻、懂得付出、不求回报，坚持把工作看得很重，始终把工作质量放在第一位。工作之余不忘学习，以不断提升自己为目标，积极参加各项培训，虚心向同事和前辈请教学习，工作效率和水平不断提高。

天道酬勤，他学习了四个多月的工程测绘后，终于可以独挡一面地承担分包工程测绘工作了，职业生涯也上了一个更高的台阶，有更大的舞台去展现他自己的才能。



**图 2-12 王学明工作照**

邝炜翔，花都区理工职业技术学校 2021 级电子商务专业学生，现就读于深圳职业技术大学机械设计与制造专业。

邝炜翔同学自进入学校求学以来其求知进取、积极向上、诚实谦虚的性格特点，赢得师生们的喜爱。在 2024 年参加 3+证书高考中取得总分 374 分的好成绩，被深圳职业技术大学机械设计与制造专业录取。花都理工成功助力理工学子圆大学梦！

未来，邝炜翔同学将在深圳职业技术大学再次启航，用勤奋的学习筑就更大梦想！



图 2-13 邝炜翔在校园的照片

## 2.5 技能大赛

2023 学年学生参加市级以上竞赛共获奖 9 项，具体情况见表 2-2。

表 2-2 学生参加市级以上竞赛获奖情况

序号	项目名称	赛项级别	参赛人	获奖级别	指导教师
1	2023 学年广州市中等职业学校学生职业技能竞赛 新能源汽车维修	市赛	林鸿汛、宋木旅	二等奖	牛菊菊、郭雄玲

序号	项目名称	赛项级别	参赛人	获奖级别	指导教师
2	2023 学年广州市中等职业学校学生职业技能竞赛 新能源汽车维修	市赛	洪文驰、洪昌利	二等奖	牛菊菊、郭雄玲
3	2023 学年广州市中等职业学校学生职业技能竞赛 声乐、器乐表演	市赛	陈锦儿、黄家钰、谭筱	三等奖	覃孟君、曾键
4	2023 学年广州市中等职业学校学生职业技能竞赛 产品数字化设计与开发	市赛	罗政	三等奖	徐焕巧
5	2024 年广州市学生数字素养提升实践大赛	市赛	曹梓希	一等奖	刘婉君
6	2024 年广州市学生数字素养提升实践大赛	市赛	王浩桐	二等奖	杜中全
7	2023-2024 年度广东省职业院校技能大赛 新能源汽车维修	省赛	林鸿汛、宋木旅	三等奖	牛菊菊、郭雄玲
8	2023-2024 年度广东省职业院校技能大赛 产品数字化设计与开发	省赛	罗政	三等奖	徐焕巧
9	2023-2024 年度广东省职业院校技能大赛 声乐器乐赛项	省赛	陈锦儿、谭筱、黄家钰	三等奖	覃孟君、曾键

数据来源：学校教务处

积极组织教师参加各项教师技能竞赛。教师技能竞赛获奖情况详见表 2-3

表 2-3 教师参加技能竞赛获奖情况

序号	参赛项目	级别	获奖级别	获奖者
1	2023 年花都区教育教学信息化 创新应用评奖活动 课件	区赛	一等奖	夏永文、温建芳、梁丽华
2	2023 年花都区教育教学信息化 创新应用评奖活动 微课	区赛	一等奖	牛菊菊、郭雄玲



序号	参赛项目	级别	获奖级别	获奖者
3	2023年花都区教育教学信息化创新应用评奖活动 信息化教学课程案例	区赛	二等奖	张沛坚

数据来源：学校教务处

## 【案例 2-3】

### 一技在手，一生无忧

为了展示学生职业技能的独特魅力以及检验学习实践的成果，学校围绕 2024 年职业教育活动周“一技在手，一生无忧”的主题，于四月底起开展了 2024 年学生校内技能竞赛，一共策划和组织了 27 个竞赛项目。竞赛活动以开放融合、人人参与的原则吸引全校两个年级近 1200 名学生参加，营造出“人人奋斗，各美其美，美美与共”的校园竞赛氛围。



图 2-14 汽车空调维护竞赛现场



图 2-15 ABB 工业机器人竞赛现场



图 2-16 素描竞赛现场

校内学生技能竞赛的成功举办，不仅展示了学校在培养高素质技能人才方面的成果，也进一步弘扬了“一技在手，一生无忧”的职业教育理念。通过比赛，学生们不仅提升了自己的专业技能和综合素质，

也增强了自信心和团队协作精神,为未来的职业生涯奠定了坚实的基础。学校将继续秉承“厚德笃学,精工砺技”校训,倡导技能文明,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,助力发展新质生产力,支撑中国式现代化。

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

2023 学年共收到用人单位 344 条用人单位评价,满意度 100%。从调查问卷的结果看,用人单位对学校毕业生的整体印象较好,对学生的敬业精神、职业道德和岗位适应能力给予了较高评价。

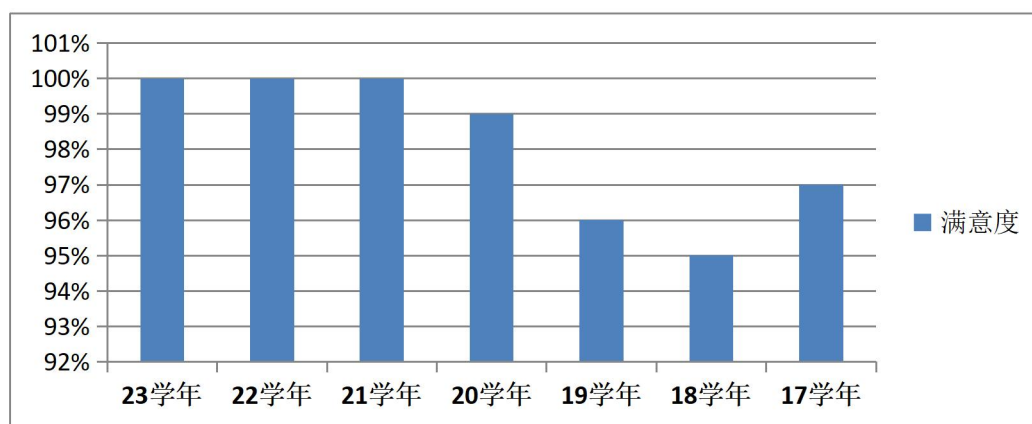


图 3-1 用人单位满意程度

数据来源:学校招生就业处

学校通过校企合作的方式不断地服务当地的企业,实现学校和企业的共赢。

#### 【案例 3-1】

合作共赢,服务企业

广州市博麟精密机械有限公司，一家成立于 2014 年的本土企业，自公司成立之初，便与学校建立了合作关系。公司一直主动与学校保持联系，在各类招聘会上积极招募机电、数控、工业机器人等专业的实习生和应届毕业生。双方的合作期间，公司有条不紊地安排了与企业工种相适应的专业学生进行教育实习，并根据企业需求优先推荐表现优异的毕业生加入公司。通过根据学生的专业背景、兴趣和爱好进行定制化的培养和培训，公司成功培养出众多杰出人才，其中包括担任装配技师和设备调试监督等职位的优秀员工。这种企业、学校和学生三方各取所需、合作共赢的模式，有效地促进了企业的发展。



图 3-2 学生在企业实习

### 3.2 服务地方发展

学校一直坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学理念，根据市场对人才素质和技能的要求培养学生。人才培养紧跟地方经济发展的需求，根据地方的产业特点和资源优势，制定相应的课程和培训计划，以满足企业对人才的需求。毕业生素质优良，深受社会和用人单位的赞许。

2023 学年，学校毕业生总数 510 人，通过持续为社会输送技能人才，有效地服务了地方的经济发展。

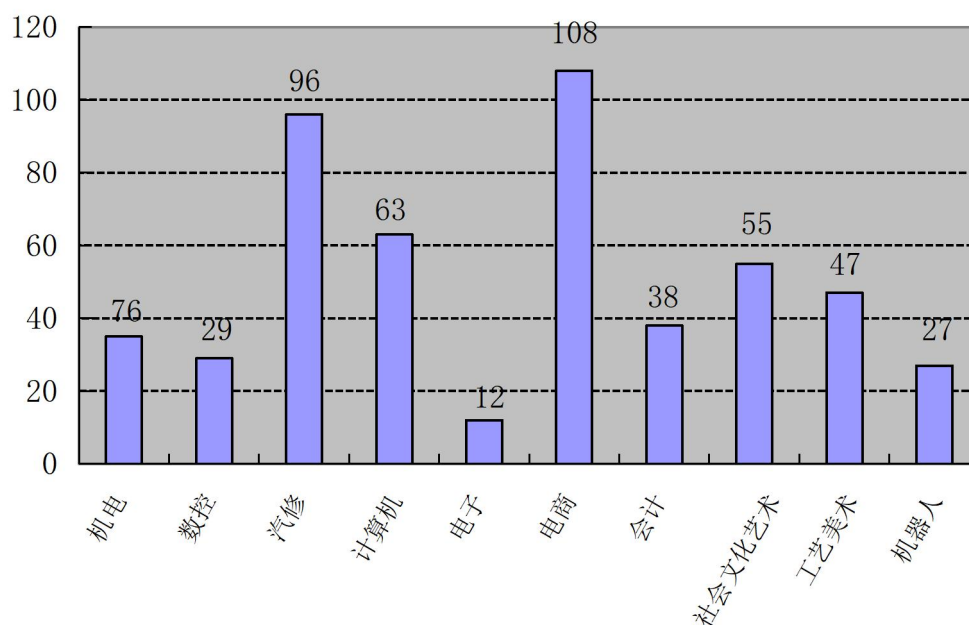


图 3-3 各专业人才培养规模情况

数据来源：学校人才培养状态数据平台

### 3.3 服务地方社区

#### 3.3.1 发挥党员示范作用

党总支作风建设不断强化，党员干部的示范作用进一步提升。全体在职党员 100%主动下沉社区，服务社区，自下沉

社区以来，累计服务社区 1018 次。2024 年度完成微项目 1 个，完成微心愿 84 次，服务特殊人群 66 次。

### 3.3.2 助力乡村振兴

#### 【案例 3-2】

##### 花都理工助力东边村“双微”扶困

为充分发挥党员先锋模范作用，以实际行动为群众办好事、做实事，根据《“您的心愿、我的志愿”——党组织、党员为群众办实事“双微”行动实施方案》的通知要求，2024 年 9 月 14 日上午，花都理工党总支委员会在党总支书记邓守毅同志的带领下走进东边村开展困难党员和残疾群众慰问活动，为困难户点亮一次微心愿，给困难家庭送去了关怀和温暖。活动中，党员们为困难群众送去了米、油、牛奶等生活必需品，并通过面对面与困难群众交流，详细了解他们的生活状况，耐心倾听他们的心声，为他们送上真挚的关怀。



图 3-4 入村慰问图一

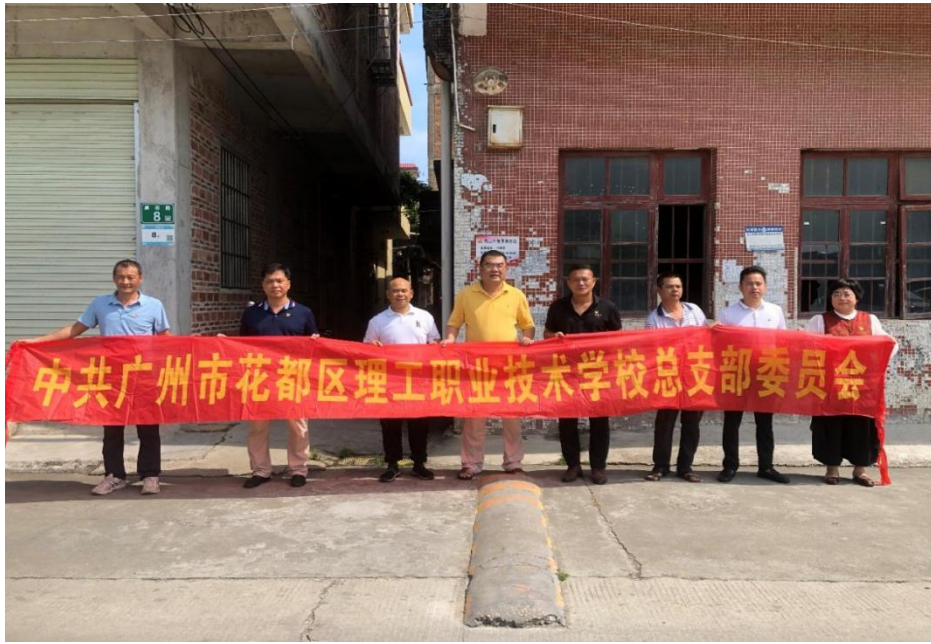


图 3-5 入村慰问图二

此次走访慰问困难家庭，爱心帮扶送温暖志愿服务活动，用心用情为困难群众排忧解难，切实提高了群众的幸福感和获得感。花都理工党总支将持续推动我为群众办实事“双微”行动，为身边群众办实事、做好事、解难题，用实际行动践行为人民服务的初心使命。

### 3.3.3 学生为社区居民服务

#### 【案例 3-3】

#### 技术献爱心，义修暖人心

为深化劳动教育育人，弘扬志愿服务精神，锻炼学生实践技能，学校小家电社团组成义务维修志愿服务队，在社团老师的带领下积极参与，以贴近群众、便民服务为宗旨，为群众提供家电维修志愿服务。2024年3月14日，小家电维修社团组织的志愿服务队到花城街兰花社区开展学雷锋小家电维修志愿服务活动，为居民提供免费的小家电维修及用电安全知识科普宣传服务。

自小家电义务维修志愿服务队成立以来，便依托学校资源，积极开展丰富多样的志愿服务活动，以接地气和暖心的义务维修服务，进一步培养学生创新精神和实践能力，同时让学生以更加优质的服务和更加饱满的热情，投入到乡村振兴、社会发展等各项公益事业中，用实际行动为“百千万工程”的实施贡献力量。

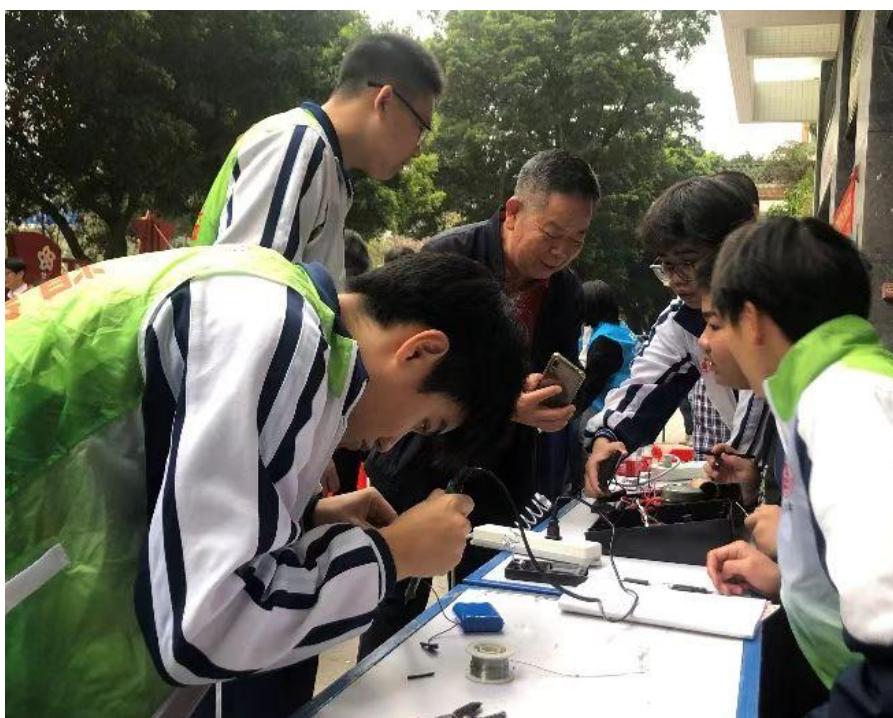


图 3-6 小家电维修志愿服务队在社区为居民服务

### 3.4 具有学校特色的服务

作为广州市首批劳动教育基地，学校落实《中华人民共和国职业教育法》，成立了学校劳动教育领导小组，制定了《广州市花都区理工职业技术学校全面推进新时代劳动教育实施方案》作为劳动教育的指导性文件，全面做好新时代劳动教育的实施工作。

#### 【案例 3-4】



## 中国传统首饰制作工艺——点翠

中国传统首饰制作工艺课程结合了非遗文化“点翠”，是学校非常受欢迎的一门劳动教育手工课。该门课程旨在让学生了解中国传统首饰文化，并尝试学习首饰的基本制作技法，一方面培养学生热爱劳动的良好美德，另一方面也让学生了解非遗文化，爱上传统技艺，让传统文化焕发光彩。

2024年5月30日下午，刘静怡老师送教到广大附中花都学校，让劳动课程走进校园、走进课堂。



图 3-7 刘静怡老师送课



**图 3-8 学生完成手工作品**

在新时代，推行劳动教育，让学生参与不同的劳动活动，不仅能锻炼学生的动手能力，了解和学习各种工艺，提高实践能力和创新能力，帮助他们更好地适应社会发展的需求，还能让学生体验劳动的乐趣，培养勤劳、勇敢、敬业的精神和社会责任感。作为新时代的教育者，学校也将与时俱进，不断创新学校劳动教育内容，探索学校劳动教育新方式，通过开展劳动教育达到“以劳树德、以劳增智、以劳健体、以劳溢美、以劳促创新”的目标。

## **4. 文化传承**

### **4.1 传承红色基因**

围绕社会主义核心价值观培育，捕捉教育时机，利用重大节日契机开展形式多样的传承红色基因教育活动，争做新时代优秀青年。2024年4月8日，组织80多名师生前往花

都区烈士陵园开展“缅怀革命先烈 传承红色精神”的党、团清明祭英烈主题团日活动，重温入团誓词，分享感悟，祭扫英烈，让红色基因在花都理工学子的心中生根发芽，让革命精神在新时代继续发扬光大。



图 4-1 缅怀英烈志，共铸中华魂—党、团清明祭英烈主题活动

## 4.2 积极开展校园文化建设

### 4.2.1 开展班级文化建设

班级作为学校教育的基本构成单元，是培育人才的关键阵地。在班级文化建设中强化文化引领，充分发挥文化熏陶与教育的力量，是学校德育工作的重要组成部分。通过精心培育班级精神、建立健全制度规范、丰富文化活动形式以及营造积极向上的环境氛围，班级文化建设能够有效引导学生树立正确的价值观念，深植家国情怀，塑造完整健全的人格，

培养良好的道德品质，从而为培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人奠定坚实的基础。

### 【案例 4-1】

#### 以匠心筑美 用文化润心

为深入践行习近平总书记关于文化育人的深刻讲话精神，进一步丰富校园文化内涵，强化班级文化阵地建设，营造积极向上、温馨和谐的班级文化氛围，充分发挥班级“文化滋养心灵，教育塑造人格”的独特功能，学校组织了班级文化建设活动。

加强班级文化建设，不仅是构筑优秀班集体的坚实基础，更为学生素质的全面提升铺设了肥沃的土壤。班级文化如同春风化雨，能够点燃学生的学习热情，锻造团队精神，提升审美品位与创新能力；它充分发挥班级文化的传承与创新功能，凸显班级专业特色，激发班级文化的勃勃生机，使班级文化建设成为凝聚班级力量、催人奋进的强大引擎。

文化育人，润物无声，却在潜移默化中铸就辉煌。班级文化建设评比活动，力求每一草每一木都蕴含深情，每一墙每一壁都彰显育人功能。学校从班级文化布置的细节入手，坚持德育为先，五育并举的原则，将班级文化凝练为班级精神，深深浸润每一位理工学子的心田，让文化之光照亮他们的成长之路。



图 4-2 班级文化建设成果

#### 4.2.2 通过竞赛让学生展现文化素质

学校精心策划并组织学生积极参与“英雄花开英雄城——广州传承弘扬红色文化系列活动”、“红棉之旅广州市中小學生征文、手抄报、微视频创作大赛”、广州市青少年禁毒主题文艺作品创作大赛、广州市和广东省 2023 年职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动以及朝阳读书活动等丰富多彩的项目。这些活动广泛覆盖了文学、历史、艺术等多个知识领域，同时着重培养学生的创新思维与实践操作能力，引导他们在参与中深入挖掘文化的深层内涵，从而全面提升个人素养。通过这些平台，学生们不仅能够充分展示自身的才华与学识，更能在实践中锤炼团队协作精神和提高解决问题的能力，为未来的学习与生活奠定坚实而稳固的基础。



图 4-3 “广东省 2023 年职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动”——“未来工匠说”演讲活动一等奖作品

### 4.3 传承优秀传统文化

#### 4.3.1 通过文创活动传承传统文化

学校深入推进中职艺术专业（学科）教育教学教研成果孵化，师生积极参加校内外文化创意产品设计比赛，相关文创大赛成绩突出，以此积极传承传统文化，并取得了以下主要成效：

（1）学校教师原创“非遗”琉璃文创作品入围 2023 多彩贵州文创旅游商品设计大赛的展览。



图 4-4 文创作品入围证书

(2) 学校教师原创“非遗”广州灰塑文创作品入围第七届澳门东望洋跑道迈向联合国教科文组织世界遗产国际展。

(3) 学校教师以祖国母亲河黄河为主题创作的“非遗”琉璃文创作品《黄河浪》获得“2023 山东省精品旅游文创设计大赛”院校组一等奖。







图 4-6 陈晓逸、邓皓瑜两位老师携作品参加展览

本次展览由澳门特区政府旅游局、澳门特区政府文化局、澳门邮电局、广东技术师范大学、澳门东望洋跑道促进和发展协会 APDCGM、澳门大西洋银行等主办，以“澳门东望洋跑道迈向联合国教科文组织世界遗产”为主题，表达对澳门东望洋跑道申遗世界文化遗产的大

本次入选参展的作品《“国家非遗”广州灰塑南狮纳福》结合了广州灰塑传统工艺与南狮文化元素的艺术形式，通过独特的艺术手法，展现了岭南地区的文化特色和民俗风情，澳门与广东一衣带水的文化同根同源。这组创作不仅展示了广州灰塑和南狮文化的独特魅力，也展示出传统非遗文化的创新，希望增强公众对非物质文化遗产的认识和保护意识，以及民族自豪感。



图 4-7 参展灰塑作品“国家非遗”广州灰塑南狮纳福

此次参展充分展示了学校青年教师们的艺术专业水平和创作能力，突显了学校在艺术教育方面的逐步提升和发展，也更加坚定了学校教师追求艺术梦想，砥砺奋进为教育事业发展做贡献的决心。

#### 4.3.2 利用社团活动传承中华优秀传统文化

学校专门开设了灰塑、剪纸、文创等传统文化类社团，为传统艺术的传承与创新搭建平台，让花都理工学子领略传统文化艺术的博大精深与无限魅力，增强花都理工学子的文化情感、文化自觉和文化自信，成为中华文化的传承者和弘扬者，为推动中华优秀传统文化的传承与发展贡献一份力量。

#### 【案例 4-3】

传中华文化精华 承千年智慧之光

学校将非物质文化遗产传承与保护作为教育重要部分，党总支领导校园文化建设，团委支持传统文化社团发展。社团让学生深入了解体验传统文化，剪纸、书法、灰塑和醒狮等艺术得到传承。这些活动传播中华优秀传统文化，培养学生文化自信，增强民族自豪感，激发对传统文化的热爱和保护意识，为传统文化传承贡献力量。

学校通过技能竞赛、社团展览、讲座和工作坊等活动丰富校园文化生活，提高学生对非物质文化遗产的认知和保护意识，鼓励学生参与社会实践，实现文化交流与传播。通过多样化活动为学生提供深入文化学习环境，建立文化自信，注入传统文化传承新活力。



图 4-8 插画社团



图 4-9 十字绣社团



图 4-10 国风书画社团

#### 4.4 传承工匠精神

学校肩负着为国家培养生产一线急需的高素质技术技能人才的光荣使命，通过抓好关键环节，创新人才培养模式，将工匠精神融入到学生培养的全过程，引导学生自觉弘扬工匠精神，坚定走技能成才、技能报国之路，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出积极贡献。

一是把工匠精神融入到校园文化建设中，发挥文化育人无声的作用。工匠精神的精髓在于执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越。在校园环境的布设中融入工匠精神元素，让学生在校园内能够潜移默化的接受工匠精神的熏陶。

二是创新活动载体建设，让工匠精神在校园内落地生根。邀请与学校行业相关的企业劳模工匠走进校园，与学生面对面座谈交流，分享个人成长故事，增强工匠精神教育的感染力和针对性；成立具有专业特色的学生社团，引导学生通过开展社团活动，体验工匠精神，弘扬工匠精神。

三是突出职业教育特色，让工匠精神覆盖学生教育全过程。职业教育的特点和优势在于强化实践引领，学校抓好学生实习实训的黄金档期，通过联合校企合作单位，在学生认识实习、岗位实习等环节，融入工匠精神的培育。专业课教师在授课过程中注重进行工匠精神的教学内容设计，企业为

参加岗位实习的学生选配好师傅，从企业的视角为学生上好工匠精神教育课。

四是强化网络宣传阵地建设，让工匠精神理念深入学生心田。全媒体时代背景下，学生的学习、生活与网络联系更加紧密。学校充分发挥网络宣传阵地的重要作用，将工匠精神通过网络平台进行更加生动、更加鲜明的宣传，引导学生加强专业学习和实践学习，练就扎实的专业技能，为实现人生价值、报效国家、奉献社会奠定坚实基础。

## 5. 国际合作

在当今全球化的背景下，开展国际合作已经成为中职学校规模发展的必然趋势。随着世界变得越来越相互联系和依赖，中职学校通过与国际伙伴的合作，不仅能够获得多方面的促进和提升，而且能够在全球教育领域中占据一席之地。

首先，国际合作能够显著提高教育质量。通过与国外优质学校的合作交流，中职学校能够借鉴国际先进的教育理念和教学方法，从而提升自身的教育质量和教师的专业水平。这种交流不仅限于理论知识的分享，还包括教学实践的相互学习，使得教师能够掌握更多元化的教学技巧，进而提高教学效果。

其次，国际合作有助于拓宽学生的视野。通过参与国际合作交流项目，学生能够与来自不同国家和文化背景的同龄人进行交流学习，这不仅能够拓宽他们的国际视野，还能增

强他们的跨文化交流能力和全球意识。在这样的过程中，学生能够学习到如何在多元文化环境中有效沟通，以及如何在国际舞台上展现自己的能力。

第三，国际合作能够丰富教育资源。通过与国外学校的合作，中职学校可以分享和获取国际先进的教育资源，这不仅能够提高教育教学质量，还能更好地满足学生多样化的需求。合作学校之间可以共同开发课程，共享教学材料，甚至联合进行科研项目，从而为学生提供更加丰富和多元的学习体验。

因此，学校将积极探索并寻求开展国际合作的机会，力争与国（境）外的优秀职业教育机构联合开展留学生培养、学术研究、标准研制、师生交流等合作项目。通过充分利用国际合作的优势，学校将努力提升自身的办学能力，提高学生的国际化素养，为国家的“一带一路”倡议提供有力的人才支持和智力贡献。同时，学校也将致力于培养能够适应全球化挑战的高素质技术技能人才，为推动我国职业教育的国际化进程做出积极的贡献。此外，学校还将加强与国际知名教育机构的联系，通过引进国外先进的教育理念和教学方法，不断优化课程设置，丰富教学内容，以期培养出更多具有国际视野和创新精神的优秀人才。学校将鼓励师生参与国际会议和竞赛，拓宽国际视野，增强跨文化交流能力，从而

在全球化的背景下，更好地服务于国家的发展战略，为我国的经济社会发展贡献智慧和力量。

## 6. 产教融合

### 6.1 加强校内实训基地建设

校内实训中心 5196.48 平方米，现有实习车间、场室 45 间，包括机电、数控、模具、电子、汽车、财会、电商等专业，共有 1420 个工位，设备总值约 2174.37 万元，生均值约 11190 元。专职实习指导老师 7 人，均具有 10 年以上企业工作经历。为更好地建设校内实训基地，改善实验环境，提升工科实操课程教学效果，2023 学年，对超出使用年限多年的电子基础实验室实验台及设备进行更换，新增电子设备及实验台一批总值 48.0595 万元；为提升汽车技能竞赛训练效果及新能源汽车课程教学效果，新增新能源汽车设备一批总值 18.56 万元；在机电、数控技术、工业机器人技术三个专业中，专门用于机械实训投入的液压故障诊断与维修实验台新增 2 台，并新增液压实训室，总价值 19.6 万元。

表 6-1 校内实训场室分布情况一览表

序号	车间	工位	序号	车间	工位
1	汽车发动机	8	24	技能实训室	40
2	汽车空调)	8	25	网络实训室	60
3	汽电控制	10	26	电脑室 1	55
4	汽车电气	13	27	电脑室 2	50
5	汽车底盘	8	28	电脑室 3	60



序号	车间	工位	序号	车间	工位
6	汽车营销	50	29	电脑室 4	60
7	电拖	40	30	电脑室 5	44
8	电子综合	40	31	电脑室 6	56
9	电工考证	20	32	电脑室 7	56
10	电子实验	51	33	电脑室 8	45
11	电工实习	13	34	电脑室 9	56
12	PLC 实训车间	38	35	电脑室 10	54
13	模具	24	36	电脑室 11	50
14	金工	13	37	电脑室 12	36
15	机修	12	38	钢琴室	10
16	钳工	60	39	电钢琴室	35
17	普铣	14	40	舞蹈室	50
18	砂轮	20	41	新能源车间	3
19	工业机器人车间	36	42	液压车间	2
20	数控车床	10	43	汽车美容	2
21	数控铣床	8	44	音乐室	4
22	素描实训室	60	45	乐理室	4
23	会计模拟室	32			

数据来源：学校人才培养状态数据平台

## 6.2 开展校企合作，提升教学效果

学校充分认识到校企合作的重要性和必要性，不断加大合作力度和深度，围绕“夯实合作基础，深化合作内涵”的工作思路，在“优势互补，三方共赢”的原则基础上广泛开展校企合作。

### 6.2.1 引入企业导师授课

学校积极推进校企合作，校企双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补。为提高学校工业机器人技术应用专业的师资水平，学校与广州双元科技有限公司签订了“柔性制造及信息集成技术应用项目教师培训”协议，由广州双元科技有限公司选派专家到校对学校工业机器人专业的相关教师进行面授培训，努力提高学校机器人专业教师的专业技能。此外，由该公司选派有经验的工程师到校，与学校另一位老师一起进行专业核心课柔性制造课程的常规教学，在合作授课的过程中不断提升学校教师的专业能力。通过合作，学校工业机器人技术应用专业的师资力量得到了增强，现在已经能够由校内教师独立完成各门专业课的教学。



图 6-1 企业导师给学生授课

### 6.2.2 建立实训基地

目前与学校签订岗位实习基地协议的企业有欧纬德智能科技（广州）有限公司、艾伦科技（广州）有限公司、广

州锦鸿汽车服务有限公司、北京博导前程信息技术股份有限公司、广州铁路机车配件厂有限公司、广州市义同机械实业有限公司、广州灰塑文化发展有限公司、广州市东兴巨龙文化体育用品有限公司、广州领创逸品酒店管理有限公司融创堇山酒店、广州领创逸品酒店管理有限公司融创文堇酒店、广州领创逸品酒店管理有限公司融创嘉堇酒店、广州市屹丰模具制造有限公司、鸿利智汇集团股份有限公司、广州市花都区英翔教育信息咨询服务中心等。

### 6.2.3 加入市域产教联合体

在产教融合方面，受番禺职院邀请，学校于2024年4月加入其市域产教联合体，成为广州市新能源汽车智能制造装备产教联合体理事单位，将对深化与区内新能源整车行业、零部件行业经济发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链产生紧密结合。

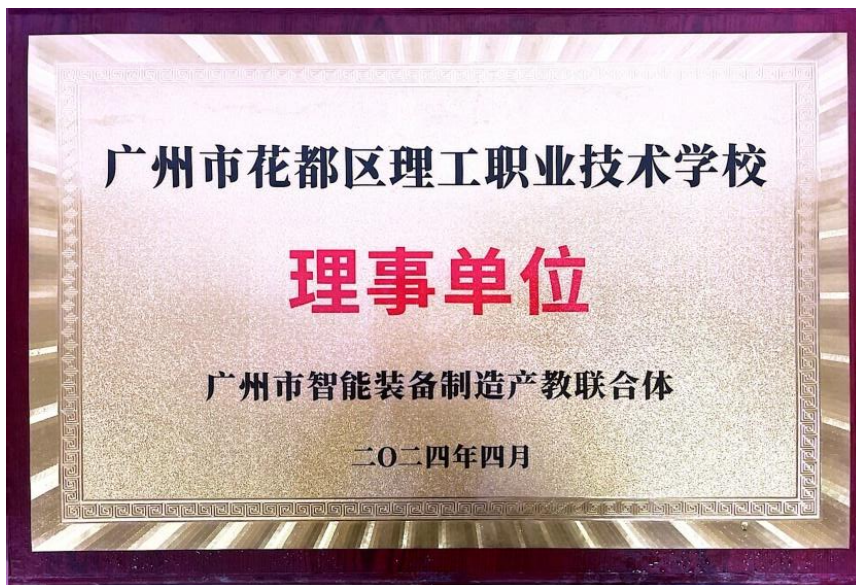


图 6-2 市域产教联合体牌匾

## 6.3 组织学生实习

### 6.3.1 规范校外集中实习学生的管理

实习管理人员在学生外出实习前按实习教学大纲要求制定实习实施计划，提前到实习点熟悉情况，加强对学生进行纪律、安全、保密等方面的教育，防止意外事故发生。积极配合实习单位工作，及时解决实习中的问题。

### 6.3.2 优化校外分散实习学生管理

对于分散实习的学生，学校设立专职的巡回管理人员，采用通信、实地考察等多种形式，了解各实习点的实习进展情况，帮助学生解决实习中的困难。定期抽查学生实习日志，督促学生全面完成实习任务。

表 6-2 学生校外实习情况一览表

序号	专业	实习人数	企业录用人数	企业录用率	专业对口人数	专业对口率
1	汽车制造与检测	96	78	81.25%	87	90.63%
2	会计事务	38	19	50.00%	36	94.74%
3	工业机器人技术应用	27	18	66.67%	26	96.30%
4	电子商务	108	76	70.37%	100	92.59%
5	计算机网络技术	63	37	58.73%	60	95.24%
6	工艺美术	47	31	65.96%	42	89.36%
7	机电技术应用	35	28	80.00%	30	85.71%
8	数控技术应用	29	23	79.31%	26	89.66%
9	社会文化艺术	55	26	47.27%	52	94.55%
10	电子技术应用	12	8	66.67%	11	91.67%

序号	专业	实习人数	企业录用人数	企业录用率	专业对口人数	专业对口率
	合计	510	344	67.45%	470	92.16%

数据来源：学校人才培养状态数据平台

### 【案例 6-1】

#### 校企紧密合作，开展多渠道实践教学

学校高度重视产教融合、校企合作工作，专门成立了以校长任组长的学生实习、就业工作领导小组，研究部署全校学生认识实习和岗位实习工作。

学校与广州义同机械实业有限公司已经合作 9 年，从数控专业的设备采购，到每年招收数控、机电专业的实习学生和毕业学生，企业一直积极与学校紧密合作。企业根据学生自身的专业、兴趣、爱好，通过培养、培训，发现造就了一大批优秀的企业人才，形成了企业、学校、学生三方各取所需，合作共赢的模式。

学校与企业分别挂牌“广州义同机械实业有限公司人才培训基地实习基地”与“广州市花都区理工职业技术学校实习基地”。合作期内，有计划地安排与企业工种相匹配的专业学生到企业进行教育实习活动，并根据企业需要优先推荐优秀毕业生到企业工作。



图 6-3 学生在企业实习

## 7. 发展保障

### 7.1 党建引领

学校党总支以新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大、二十届三中全会精神，认真执行习近平总书记关于教育的讲话和指示精神，确保党建工作和教育方针的落实，强化立德树人根本任务，发挥党建品牌作用，提高党建工作实际效果。

#### 7.1.1 加强党的全面领导，夯实党建基础工作

严格执行党内政治生活准则，强化基层党组织建设，从基础工作做起，实施支部“深度体检”，制定详细检查清单，注重基础和短板改进。落实各项党内制度，开展督查检查，丰富党内政治生活，提高党员积极性，营造良好政治生态。

截至 2024 年 12 月 2 日，共召开党总支会议 20 次，党组织书记讲党课 6 次，专题宣讲 2 次，各支部召开支委会 48 次，开展主题党日活动 48 次。

### 7.1.2 抓实党纪学习教育，全力推动学习教育走深走实

学校将党纪学习教育作为政治任务，制定工作计划，细致组织学习，加强工作力量和政策指导。通过“集中+个人”“线上+线下”“学习+研讨”的方式，引导党员学习《中国共产党纪律处分条例》和《事业单位工作人员工作处分规定》，进行交流研讨，推动党员干部深入理解纪律，确保学习教育深入有效。

### 7.1.3 党建工作实效

(1) 支部书记带头讲党课。2024 年，学校党总支书记邓守毅和四位党支部书记分别讲授了主题党课，旨在激励全体党员拥抱新时代，树立远大理想，坚定信念，遵守法律法规，为国家和自身的高质量发展贡献力量。

(2) 开展专题宣讲活动。2024 年 6 月聘请区委党校刘文佳主任到校进行专题宣讲《知戒守纪行致远》，全面宣传党纪学习教育的重要意义。2024 年 9 月诚邀区委党校孙红英主任到校开展《以进一步全面深化改革开辟中国式现代化广阔前景——学习贯彻党的二十届三中全会精神》专题讲座，全面宣传党的二十届三中全会精神。



图 7-1 专家主题宣讲图一



图 7-2 专家主题宣讲图二

(3) 开展红色研学活动，将“红色资源”融入思政课，进行红色教育。2024年3月14日，以雷锋活动月为契机，开展志愿服务活动，传承雷锋精神，展现年轻人的时代担当。4月8日，组织80多名师生前往花都区烈士陵园，开展清明祭英烈活动，铭记历史，缅怀英烈，传承革命精神。11月



12日，组织35名学生前往洪秀全故居，进行红色研学活动，融入“红色资源”到实践。

(4) 发挥党员示范作用。党总支作风建设不断强化，党员干部的示范作用进一步提升。全体在职党员100%主动下沉社区，服务社区，自下沉社区以来，累计服务社区1018次。2024年度完成微项目1个，完成微心愿84次，服务特人群66次。



图 7-3 党员进社区服务

(5) 加强党风廉政建设。通过案例剖析和警示片观看，提高党员干部对作风问题的认识。建立监督机制，强化日常行为监督，及时纠正问题。营造良好的政治生态，弘扬忠诚、公正、实事求是和清廉等价值观，确保党组织清正廉洁。

#### 7.1.4 全面推进党支部标准化建设

目前，党支部标准化建设已全面达标，正按照“一校一品”的要求，继续加强“薪火相传 育理工新人”党建品牌创建工作。

### 7.1.5 履行“一岗双责”，推动落实党风廉政建设责任制、意识形态工作责任制

首先，抓好各部门的党风廉政建设，确保廉政风险点排查和梳理，建立台账，并在期末进行督查。其次，组织党风廉政建设专题会议，总结并部署相关工作。接着，开展专项整治工作，包括民间借贷和酒驾醉驾问题，并配合教育局管理廉政档案，强化干部监督。最后，加强意识形态工作，通过审批管理、舆情监测和监察书刊杂志，提升意识形态监管，维护政治生态和育人环境。

#### 【案例 7-1】

坚持“三个导向” 推动党纪学习教育落实落细

2024年7月1日由党总支书记、校长邓守毅同志主讲了“坚持“三个导向”推动党纪学习教育落实落细”党纪学习教育专题党课。深入学习把握习近平总书记关于党的建设重要思想，关于党的自我革命重要思想，关于党的纪律建设的重要论述，关于党纪学习教育的重要讲话、重要指示等，紧跟党中央最新要求，以新思想武装头脑，提高政治站位和纪律自觉，深化对新时代全面从严治党的认识，深刻认识严明党的纪律的极端重要性。



图 7-4 邓守毅书记为全体师生上“思政第一课”

党纪学习教育是党的建设的基础工作，是全面从严治党的重要内容也是一项长期而艰巨的任务，需要全体同志共同努力，不断深化，以坚定的决心和有力的措施，推动党纪学习教育不断取得新的成效，共同塑造风清气正的党内政治生态，确保党的组织和队伍始终坚强有力，更好地肩负起新时代的历史使命，不断开创新时代中国特色社会主义事业新局面。

## 7.2 专业建设

本学年学校完成了新一轮专业人才培养方案的修订工作。在积极开展调查研究的基础上，围绕职业岗位范围、知识结构、能力结构、业务规格和素质要求，修订了所有专业的人才培养方案，包括培养目标、教育标准、培养方案，组织编制修订实施性教学计划，切实推进专业建设的规范化。

## 7.3 课程建设

根据《广州市花都区理工职业技术学校精品课程建设实施方案》，做好对首批立项的7个校级精品课程的指导工作，开展阶段建设情况检查，检验阶段建设成效。同时，继续加强课程建设力度，不断提高教师的课程建设水平。

#### 7.4 教学方法改革

在信息化技术不断普及的环境下，教师的教学模式和教学方法必须跟上社会的发展、时代的步伐。学校鼓励并支持教师对教学方式方法的改革与创新，教师们积极参与，并总结实践成果。

本学年依据《广州花都区理工职业技术学校教学成果培育实施方案》新增立项的校级教学成果培育项目5项。为申报各级各类教学成果奖做好项目储备、孵化和培育，促进教学成果的提炼和总结。

2023 学年教师们在各级各类杂志上公开发表教学模式改革论文9篇，详情见表7-1。

表 7-1 2023 学年教师公开发表论文情况

序号	作者	题目	发表期刊
1	张沛坚	基于 PLC 的机械手设计与控制研究	探索科学
2	黄伟山	中职学校“网络设备管理”课程模块化教学的实施策略	教育考试与评价
3	杨俊伟	中职机械专业教学中现代信息技术的运用探讨	科学与信息化
4	杨俊伟	中职机械类专业课程思政实践路径的研究	新教育时代
5	韩燕	3D 打印技术在机械制图教学中的应用探究	教育科学

序号	作者	题 目	发表期刊
6	张建君	中职思政课形成性评价应用研究	新课程教学
7	刘志章	思想政治教育帮助中职学生树立正确职业道德观念的方式	教育科学
8	刘静怡	中职广告设计教学中学生创造力的培养方法探索	新课程教学
9	徐焕巧	基于 3D 打印技术的课程改革与创新实践——以中职机械制图及 CAD 课程为例	科教导刊

数据来源：学校教研处

2023 学年，教师完成校级课题结题 2 项，目前共有在研课题 8 项，详情见表 7-2。

表 7-2 教科研课题研究情况一览表

序号	课题名称	级别	状态
1	在《模拟公司综合实践》课程中融入“财商”培育内容的实践与研究	校级	结题
2	中职语文“翻转课堂”教学模式应用研究	校级	结题
3	在中职英语教学中充分融入中华优秀传统文化教育的实践研究	省级	在研
4	文创产品设计案例教学研究——以教育扶贫地贵州织金洞古法琉璃文创产品设计为例	省级	在研
5	3D 打印技术在机械制图及 CAD 课程中的应用与研究	省级	在研
6	中职心理健康教育“三全育人”模式构建与实践研究	市级	在研
7	在中职《模拟公司综合实践》课程中融入“财经素养”培育内容的实践与研究	市级	在研
8	中职生手机依赖行为的积极心理学干预研究	市级	在研
9	中职语文培养学生“文化传承与参与”素养的策略研究	市级	在研
10	《职业道德与法律》校本教材开发的研究	市级	在研

数据来源：学校教研处

## 【案例 7-2】

### 教学科研出成果 板报宣传显成效

为更好地激励各科组教师开展教学科研活动,学校定期开展教科研板报宣传活动。教科研板报以专业(学科)为单位,集中展现了一个学年以来一个专业(学科)的老师在教学、科研、技能竞赛等方面取得的成绩。各专业(学科)出版的板报宣传栏能够做到主题突出,能与专业教学相结合,形式新颖,有创意,注重艺术性与观赏性、知识性与趣味性、专业性与通俗性、思想性与导向性相结合,很好地展现了专业(学科)的教学科研成果。



图 7-5 教科研板报

## 7.5 教材建设

学校注重教材选用质量,专业课程由任课教师根据教学需求选用省教育厅推荐目录中的教材,德育课、文化课均采用教育行政主管部门指定教材。同时优先选用学校教师主编、参编的教材,包括公开发行的教材与校本教材。

2023 学年编写并公开出版教材共 8 本,这些教学改革成果的推广使用,进一步提高了学校的教学质量。

表 7-3 2023 学年教师公开出版教材情况

序号	教材名称	编写人	出版情况
1	学前儿童科学教育活动设计与指导	简单（参编）	公开出版
2	中学思想政治教育理论与实践	张建君（副主编）	公开出版
3	电子商务基础	杜小东（参编）	公开出版
4	一本学记 数学（RJ）	刘剑飞（参编）	公开出版
5	C#程序设计	陈文建（主编）	公开出版
6	普通话口语交际水平测试	李艳丽（副主编）	公开出版
7	基于核心素养评价的中职信息技术新形态教学辅导书及试题库研发	刘婉君（参编）	公开出版
8	平面设计技术（基础版）	刘静怡（副主编）	公开出版

数据来源：学校教研处

## 7.6 数字化教学资源建设

学校组织教师开展信息化教学资源建设，扩充了原有的电子教案、教学课件、微课、教学视频、教学试题库等教学资源。今后将进一步推动教学资源建设，构建校内的教学资源共享平台，更加高效地利用数字化教学资源提高教学质量。

## 7.7 师资队伍建设

### 7.7.1 开展教学观摩与公开课活动

教研组组织了 22 次全校示范性公开课，各学科组也定期开展交流课。这些公开课通过集体策划和准备，增强了教学团队合作和有效性。每堂课都有详细的教学设计、教案和教学录像，包括说课和评课环节。教研组认真组织听课和评

课活动，有效提升了教师的教學能力，推进了教学改革，改善了课堂效果，得到师生好评。

### 7.7.2 全方位开展教师合作，组织师徒结对活动

为加快青年教师成长，提高教师队伍整体素质，全面提高教育教学质量，组织了校内师徒结对活动。结对活动的内容主要围绕教育教学工作开展，包括教材研读、教学设计、课堂教学、作业批改与辅导和教学研究等工作。第三批13对结对师徒开展了有效的以老带新的活动，促进了青年教师的成长。

#### 【案例 7-3】

开展线上研讨，促进交流发展

学校信息技术教研组教师与贵州关岭自治县民族中等职业学校计算机教研组教师定期通过腾讯会议开展线上教研交流活动，本学年的交流主题是课程建设。

黄伟山老师交流了校级精品课程《网络设备管理》的建设情况：如何通过课程建设的前期调研，定位课程性质、分析课程目标、制定课程标准，正确选择教学模式和教学方法，建立课程和学习任务的学习资源，制订教学评价方案以及课程的实施和反思等。





图 7-6 黄伟山老师介绍《网络设备管理》课程

陈文建老师介绍《C#程序设计》课程的教学项目设计情况，通过开发配套的实训程序，学生可以将抽象的理论知识转化为实际操作，加深对基础技术的理解，在实践教学中具有很强的推广和应用价值。



图 7-7 陈文建老师介绍《C#程序设计》课程

通过线上交流教师们了解到优秀课程案例和实践经验，借鉴其中的优点和方法，有助于拓宽教师的教学视野，提高教学水平和创新能力，课程建设的成功经验得以共享和传承，促进了双方教育教学质量的提升。



图 7-8 关岭职校线上交流现场

### 7.7.3 组织校级专业带头人和骨干教师的培养与考核

学校制定了校级专业带头人和骨干教师的评选与管理办法。现有第二批校级专业带头人 5 人，第二批校级骨干教师 7 人，全部通过年度考核。在此基础上，本学年共有 11 位老师获评区级骨干教师。通过对专业带头人和骨干教师的持续培养，加强学校教师的专业化发展，不断优化教师队伍结构。

### 7.7.4 积极组织教师参加广州市中职各教研会组织的各类教研活动

通过教学观摩、公开课听评课、优秀课例展示等活动与全市的先进学校和优秀教师进行经验交流，并把先进的经验和技能带回学校，开阔了教师的视野，提高了教师的职业素养，极大的丰富了教师的职业文化生活。

### 7.7.5 做好教师培养培训

每年学校分期分批选送专业骨干教师到相关企业跟岗实习，支持教师参加专业技能考证并给以费用报销。举办多种形式的校本培训活动，包括教师基本技能培训、教师职业素养培训、教师心理与健康培训等。鼓励教师参加国家、省、市各级各类培训，到兄弟学校参观、交流、学习。

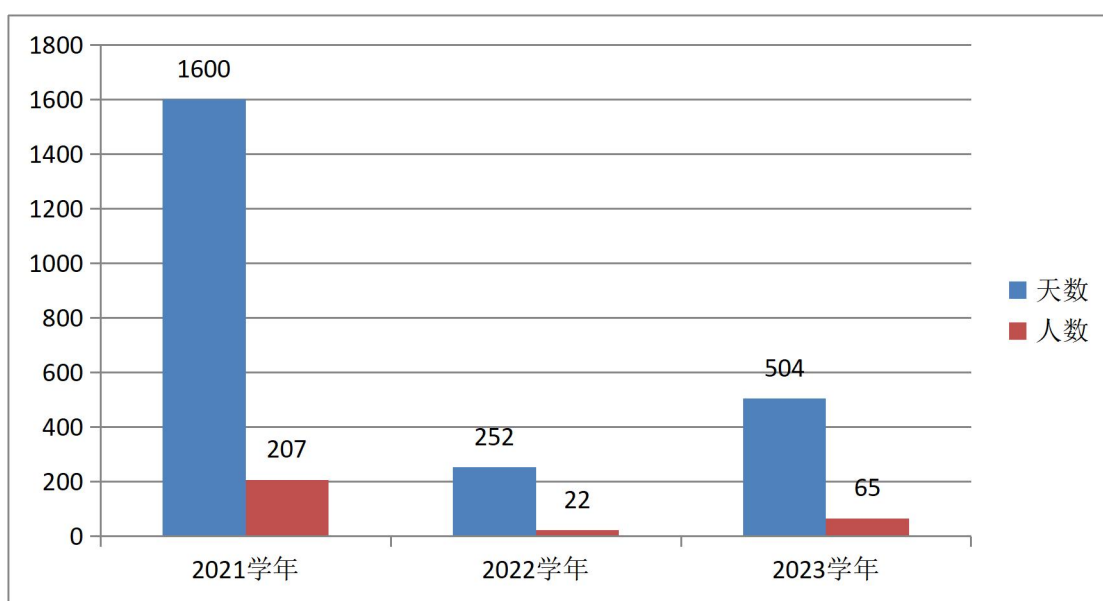


图 7-9 教师参与培训情况

数据来源：学校教务处

### 7.7.6 落实教师赴企业实践的制度，推动师资队伍建设

根据《国家职业教育改革实施方案》要求，为提升教师实践经验，学校制定了《关于专业教师参加社会实践的规定》，确保教师每年至少 1 个月在企业实训。2023 学年，81 位教师参与企业实践，有效促进了师资队伍建设。

## 7.8 国家政策落实

### 7.8.1 资助情况

为贯彻落实国家关于资助中等职业学校贫困生的有关政策,帮助品学兼优的贫困生顺利完成学业,学校积极采取措施,总结经验,认真做好资助金管理发放工作。2023 学年学校共计免学费 1741 人,共计 892 万元,发放国家助学金资助学生 245 人次,共计 24.5 万元。

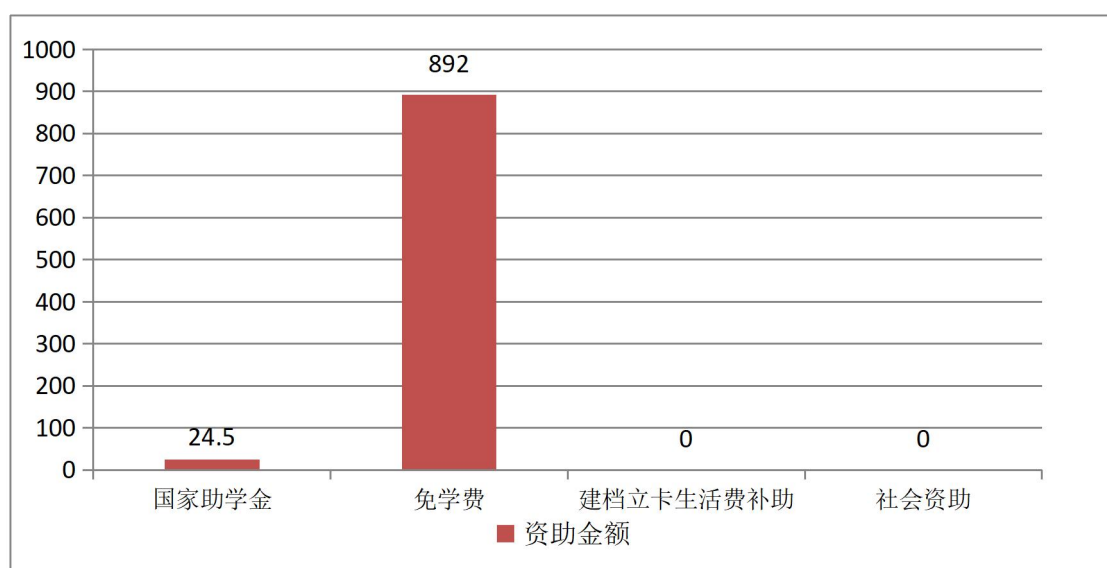


图 7-10 学生受资助情况 (单位: 万元)

数据来源: 学校学生处

### 7.8.2 推进 1+X 证书的试点工作

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》,学校积极推进“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作。

#### 【案例 7-4】

#### “1+X 证书”助力学生技能发展

学校以建设电子商务 1+X 证书试点作为教育教学改革的突破口,将 1+X 证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结

合。通过试点，深化教师、教材、教法改革，以电子商务数据分析职业技能等级标准为依据，将职业标准融入培养培训过程，深化教学方式方法改革，以证促学，课证融通，提升职业教育质量和学生就业能力，实现培养目标与市场需求无缝衔接。

学校成立了工作领导小组，建立了实践教学处、教研处、专业组分工协同的运行机制。先后投入 62 万元购买电脑、服务器、培训平台软件等相关设备，并提供经费用于电子商务专业的调研、人才培养方案修订、教学实训资源、培训考核等方面。本学年 1+X 证书考生人数 60 人，全部及格，通过率达 100%。



图 7-11 电子商务数据分析考场

### 7.8.3 对口支援

2023 学年学校扎实推进对口支援欠发达地区职业教育工作，继续对贵州关岭自治县民族中等职业学校开展职教帮扶。通过实地互访，线上教研活动等，发挥学校的示范辐射作用，实现教育优良资源同享，为促进教育事业的均衡发展。

## 【案例 7-5】

### 结对帮扶聚合力 携手共进促发展

根据《十四五粤黔教育共建 100 所协作帮扶示范校工作实施方案》（粤教政务函[2021]2 号）《2022 年粤黔教育协作工作要点》（粤教政务函[2022]5 号）文件精神，为做好对口帮扶工作，2024 年 6 月 17 日至 6 月 19 日，邓守毅校长一行前往贵州关岭自治县民族中等职业学校（以下简称关岭职中）参加该校“一技在手，一生无忧”关心关爱职教活动周暨职教文化艺术月系列活动总结活动。



图 7-12 双方领导参观交流

活动中，学校团委书记、招生就业处主任就党建带团建、团员发展、社团活动的开展、推荐就业等问题开展了深入的交流，取得了良好的成果。



图 7-13 双方领导参与活动

未来，两校将继续在学生管理、教育教学改革和学校综合管理等方面继续开展更多的交流活动，积极推动学校朝着高质量发展迈进！

#### 7.8.4 合作交流

根据国家关于新时代支持革命老区振兴发展的有关精神，学校和漳平职业中专学校积极开展对口合作。双方通过互派管理干部、骨干教师实地考察交流、线上教研活动等方式，互学互鉴，拓宽思路，增进友谊。



图 7-14 双方教师参观工业机器人实训室

## 7.9 地方政策保障与落实

花都区委、区政府高度重视职业教育发展，将职业教育纳入全区经济社会发展规划，明确发展定位，加强督查考核，为职业教育的发展创造了良好的工作环境。在办学条件改善、招生就业等方面给予大量的指导和支持，同时让学校办学有充分的自主权，保证学校教育教学工作的顺利开展。2023 学年先后投入 348.18 万元购买教学教研仪器设备改善学校教学条件。

## 7.10 学校治理

### 7.10.1 教学管理

不断探索和完善教学管理体系，实行“学校—处室—教研组”三级管理，设立教务处、教研处和教研组，管理机构



职责权限明确。教学管理制度规范、完备，实施计划管理。教务处、教研处定期组织教研组对教学计划的执行情况进行系统性督查，确保教学工作有计划、有执行、有检查、有总结。

### 7.10.2 学生管理

(1) 完善学生管理制度，确保管理有据可依。学校对《学生宿舍生活及安全管理办法》《刀具管理制度》《学生晚自修纪律管理办法》《学生手机管理制度》及《校园心理危机干预应急预案》等进行了全面修订，确保管理制度的时效性和适用性。

(2) 全力打造中小学班级文化建设示范班级。开展多元化的班级活动，培育学生自主学习能力，强化家校联动机制，并充分发挥班主任的引领作用。塑造积极向上、特色鲜明的班级文化，为学生的全面发展奠定坚实基础。

(3) 强化安全教育与管理，共筑和谐稳定校园环境。学校不断加强学生防火、防盗、防诈骗及防袭击等安全教育，深化法制教育，增强学生的法纪观念，有效预防违法犯罪行为。此外，还着力提高学生的政治敏感性，确保校园和谐稳定。

(4) 深化宿舍管理，推动文明宿舍建设迈上新台阶。学校安排专职管理人员对宿舍进行定期例行检查，实施了周末学生回家登记制度，规范了学生行为，确保了学生安全。

积极开展宿舍文化建设，举办文明宿舍评比活动，加强卫生教育，强化宿舍内务管理，坚持每周检查宿舍内务，做好评优及教育工作。

（5）充分发挥心理咨询室的服务效能。学校定期对学生心理进行评估和预警，建立心理档案。开放心理咨询室，由专职心理老师负责培训各班心理委员，开展工作坊和心理协会活动，培养心理健康教育人才。同时，学校提供家庭教育指导，包括家长课堂和家访，以提升家校合作。预警学生名单被录入系统并定期跟进，心理室根据预警级别制定干预方案。校长和教师团队深入班级进行心理辅导，确保及时发现和处理心理问题。

### **7.10.3 后勤管理**

#### **（1）做好校产管理工作**

做好校产管理，不断规范固定资产的采购和保管制度。定期定时进行固定资产的核对，做到帐、物相符，杜绝校产流失。

#### **（2）改善校园环境**

实施垃圾分类，强化绿色环保的宣传教育，有效提升校园环境卫生。推动学生食堂的升级改造，以优化师生的就餐环境。加强各类场所的通风和消毒工作，保持空气流通，维护校园环境卫生的整洁，全力营造一个干净、整洁、安全、有序的校园环境。

#### **7.10.4 安全管理**

(1) 强化校园安全隐患排查力度，共同筑牢安全防线。学校细致排查学生宿舍的安全隐患，并加大对学生违纪行为的检查与处理力度，确保问题发现即解决，有效提升学生的安全防范意识。

(2) 定期举办“防震减灾应急疏散演练”与“消防防火演练”等活动，让学生在实践演练中增强逃生自救与自我保护的能力。

(3) 严厉查处学生打架斗殴事件，对学生欺凌行为实施有效遏制。充分利用国旗下讲话、班会课及主题班会等契机，开展以“杜绝打架斗殴、整治学生欺凌”为主题的专题教育活动，营造和谐安全的校园环境。

(4) 定期开展丰富多彩的校园安全教育活动。借助学前教育、班会、专题讲座及板报宣传等多种形式，开展系列安全教育内容，让学生在轻松愉快的氛围中掌握安全知识，提升自我保护能力。

#### **7.10.5 科研管理和队伍建设**

加强教科研工作的组织建设，形成教研组长与市教研会理事共同组织教科研活动的管理格局。通过学校的市教研会委员与市中职各教研会以及各兄弟学校保持联系，形成相互学习、优势互补的发展格局。

#### **7.10.6 财务管理**

严格遵守财务规章制度，完善学校财务管理细则。加强年度预算执行，严格控制开支，确保预算合理使用和资金有效分配。优化服务流程，提升财务管理信息化，提高服务水平。定期编制财务、统计报告，支持决策和检查工作。配合审计工作，确保审计顺利。通过财务报告和信息公开，增强内外部信任。

### **7.11 制度建设**

本学年学校制定了《广州花都区理工职业技术学校校务会议议事规则》、《广州市花都区理工职业技术学校关于加强师德师风的实施方案》、《广州市花都区理工职业技术学校租用车辆管理办法（修订版）》、《广州市花都区理工职业技术学校公务用车管理规定（修订版）》、《广州市花都区理工职业技术学校财务制度（修订版）》，对学校民主决策、财务管理、师资队伍建设、后勤保障等方面进行了规范，提高了学校综合治理水平。

### **7.12 经费投入**

通过区级财政及中央（省）级资金的拨款支持，学校办学经费得到保障。2023年学校总收入6,602.56万元，其中一般公共预算财政拨款收入6,419.2万元，比上年决算减少253.24万元，下降3.8%。事业收入182.02万元，比上年决算数增加24.47万元，增长15.5%；其他收入0.28万元，比上年决算数增加0.06万元，增长26.6%。

学校 2023 年度财政拨款支出合计 6,419.2 万元。其中：一般公共预算财政拨款支出 6,419.2 万元，比年初预算数增加 159.5 万元，增长 2.5%。经费管理力度及支出整体效用不断提高。

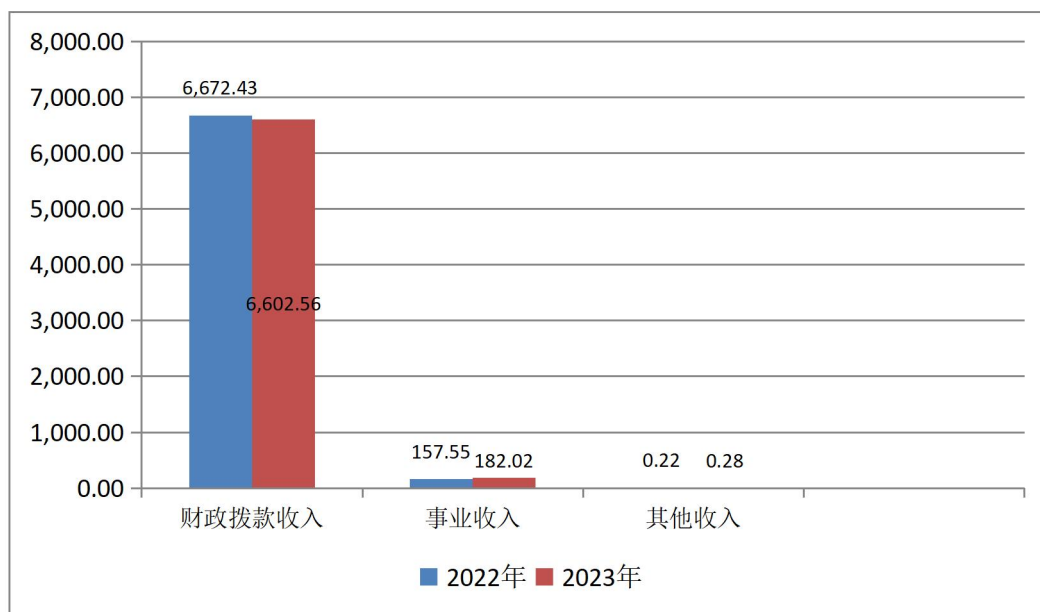


图 7-15 主要办学经费收入情况 (单位: 万元)

数据来源: 学校财务室

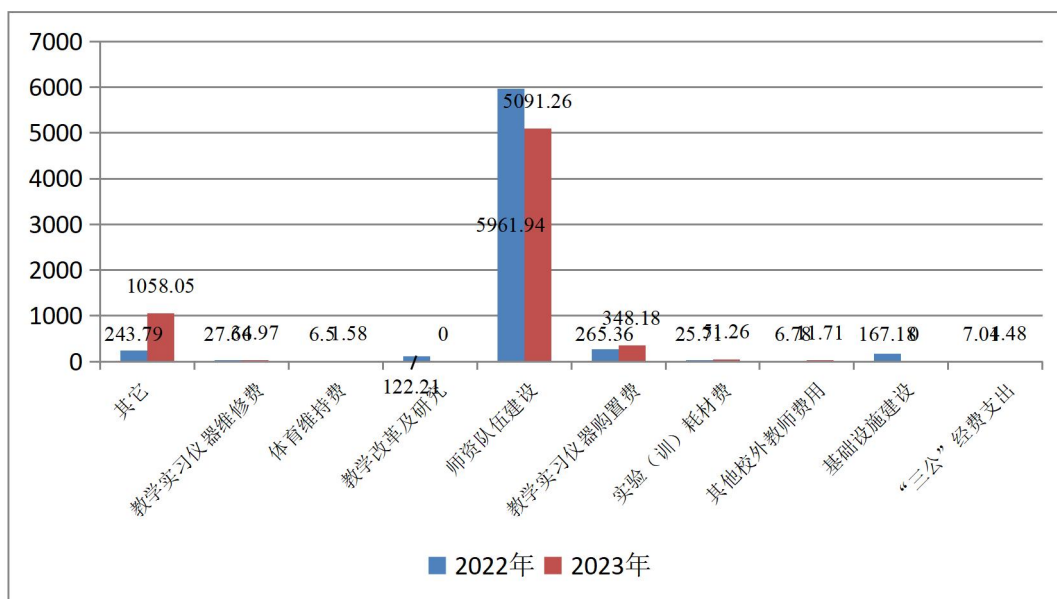


图 7-16 主要办学经费支出情况 (单位: 万元)

## 8. 面临挑战

挑战 1：学校硬件设施设备条件比较落后，实习实训场所不能完全满足日益增长的实践教学需要。学校将继续努力争取上级部门资金支持，大力改善教学设施设备的条件，加强实习实训场所建设，保障各项实践教学工作的顺利开展。

挑战 2：学校的信息化水平比较落后，线上教学资源建设处于较低水平。学校将进一步加强信息化硬件建设，搭建线上教学资源平台，鼓励教师制作更多有推广价值的教学资源并运用到日常教学活动中。

挑战 3：学校的校企合作有待提高，与大多数合作企业的合作深度不足。学校将进一步加强校企合作的深度和广度，建设更多的校内外实习实训基地，提高企业参与学校教学实践活动的力度，实现真正意义上的产教融合。

表1 人才培养质量计分卡

名称：广州市花都区理工职业技术学校(00085)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	864	510
2	毕业去向落实人数	人	864	510
	其中：升学人数	人	470	166
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	63.30	97.25
4	月收入	元	3840	4210.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	394	344
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	394	344
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	87.90	35.08

表2 满意度调查表

名称：广州市花都区理工职业技术学校(00085)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	76.17	76.76	805	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	76.55	75.34	805	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	78.79	80.31	805	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	86.59	85.16	805	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	82.21	80.79	805	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	83.53	82.82	805	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	72.83	85.49	623	广东省统一网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	72.12	90.06	181	广东省统一网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	73.33	84.16	442	广东省统一网上调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100.00	31	广东省统一网上调查
5	家长满意度	%	95.86	97.39	651	广东省统一网上调查



表3 教学资源表

名称：广州市花都区理工职业技术学校(00085)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	16	15.00
2	“双师型”教师比例	%	79.76	80.49
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	7.32
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.54	31.50
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	11	10
5	教学计划内课程总数	门	203	156
		学时	17450	50280
	其中：课证融通课程数	门	17	20
		学时	996	4320
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	7
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	7
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	3
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	10	76
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1140	1124
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.62	0.73
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10369.26	11190.00

表4 服务贡献表

名称：广州市花都区理工职业技术学校(00085)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	394	344
	其中：A类：留在当地就业人数	人	259	269
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	330	264
	D类：到大型企业就业人数	人	64	80
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表5 国际影响表

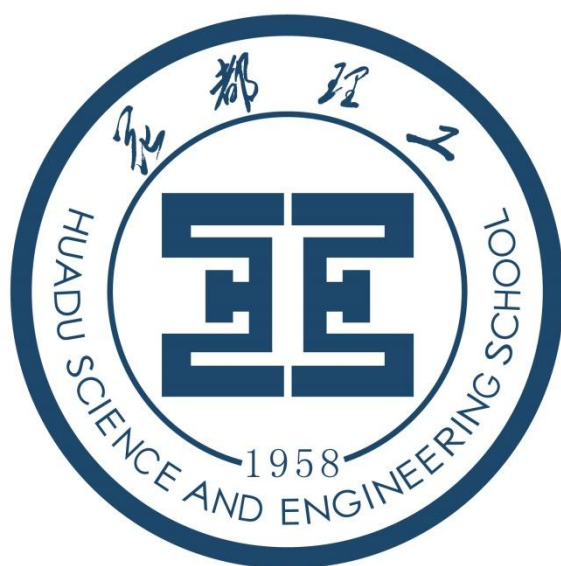
名称：广州市花都区理工职业技术学校(00085)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：广州市花都区理工职业技术学校(00085)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	2235	1943
2	年生均财政拨款水平	元	5935.00	6986.27
3	年财政专项经费	万元	6429.26	6419.20
4	教职员工额定编制数	人	173	173
	教职工总数	人	195	206
	其中：专任教师总数	人	138	127
	思政课教师数	人	10	10
	体育课专任教师数	人	10	10
	美育课专任教师数	人	12	12
	班主任人数	人	58	53
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1268	1882
	其中：学生体质测评合格率	%	90.50	86.10
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	227	236
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	4	1
9	聘请行业导师人数	人	7	4
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	850	671
	年支付行业导师课酬	万元	8.63	6.71
10	年实习专项经费	万元	2.17	1.27
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.17	1.27



**厚德笃学**  
**精工砺技**