



广州市侨光财经职业技术学校

中等职业教育质量报告 (2024 年度)



内容真实性责任声明

学校对广州市侨光财经职业技术学校职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责，特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024 年 12 月 20 日

前 言

随着全球经济的高速发展，人才成为国家竞争力的重要因素。中等职业学校作为我国教育体系的重要组成部分，承担着为社会培养技术型、应用型人才的重要责任。本年度报告旨在全面展示本校在人才培养方面的成果和进步，总结经验，发现问题，为进一步提升人才培养质量提供参考。

本报告涉及时间为 2023 年 9 月至 2024 年 8 月，涵盖了学校在教育、教学、管理等方面的主要活动。根据教育部《中等职业学校评估指标体系》和《中等职业学校发展规划纲要》，我们围绕发展概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个方面进行总结和评价。

学校新申办的“老年人服务与管理”专业，初见成效。在校加强专业学习的基础上，常以“志愿者”的身份深入企业、社区、养老院、敬老院进行专业实践，不断优化教学过程，学生的职业素养、专业能力深受“社会”好评。优秀传统文化是中华民族的精神命脉，为继承发扬中华优秀传统文化，学校开展了系列主题实践活动：纪念先烈、尊师重教、诗歌书法、押花工艺、书签手工等，充分发挥传统文化厚植家国情怀，培育精神家园的重要作用。为提高毕业生质量和满足企业招聘人才的匹配度，学校加强校企合作，产教融合，构建完善“仿岗+实岗”实践教学体系，行业专家莅临指导，教师跟岗参与提升，专业对接岗位，课程对接标准，实现校企优势互补，多元培养人才的目的。通过校企全作，人才培养质量稳步提升，专

任教师双师素质有效加强，为企业储备优秀人才，实现了共育、共享、共赢。国际合作和交流是提升学校办学实力和社会影响力的重要途径。学校一直致力于打通国际交流合作的办学途径。邀请国外学校进行交流探索，借鉴职业教育发达国家先进办学水平，不断完善学校办学模式，提升人才培养质量。

目 录

1 发展概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 学生情况	2
1.3 学生发展	5
1.4 师资队伍	15
1.5 专业动态调整	17
2 人才培养	20
2.1 党建引领，立德树人	20
2.2 人才培养方案	28
2.3 就业与升学	28
2.4 职业技能等级认定	29
2.5 以赛促学，以赛促教	31
2.6 实习——第三方成绩单	34
3 服务贡献	35
3.1 区域输送人才	36
3.2 社区教育服务	36
3.3 校社携手育英才	38
3.4 传递爱心，履职新岗	39
4 文化传承	41
4.1 融入课堂教学	41
4.2 融入社团活动	43
4.3 根植校园文化	46
5 国际合作	47
6 产教融合	50
6.1 新专业新企业，共育人才	51
6.2 走出校门，企业大课堂	53
6.3 资源共享，企业大舞台	56
7 发展保障	58
7.1 强化基建保障 助力学校发展	58
7.2 基础设施建设不断完善	61
7.3 加强仪器配置，提高实训水平	62
7.4 法治护航成长，共筑平安校园	64
7.5 经费保障	67
8. 面临挑战	68
学校职业教育质量数据表	69
表 1 人才培养质量计分卡	69
表 2 满意度调查表	70
表 3 教学资源表	71
表 4 服务贡献表	73
表 5 国际影响表	74
表 6 落实政策表	75

表目录

表 1-1 学校近两年基础数据变化	2
表 1-2 各专业招生情况	3
表 1-3 各专业在校生规模	3
表 1-4 各专业毕业生规格	4
表 1-5 学生文化课与专业技能合格情况	6
表 1-6 体质达标情况	8
表 1-7 助学情况	14
表 1-8 教职工满意度调查	15

图目录

图 1-1 毕业生满意度	5
图 1-2 学生国旗下讲话	6
图 1-3 校运会——三级跳远	7
图 1-4 开展体质检测	8
图 1-5 同学们在打扫校道	9
图 1-6 同学们制作的精美书签	9
图 1-7 整理校园主干道	10
图 1-8 清理足球场的下水道	11
图 1-9 让绿植整整齐齐	12
图 1-10 教室里窗明几净	13
图 1-11 在课堂上认真做笔记	15
图 1-12 专任教师职称结构	16
图 1-13 专任教师年龄结构	16
图 1-14 讲座现场	17
图 1-15 讲解课程开发技术	17
图 1-16 市局发文公示新专业备案	18
图 1-17 新专业备案成功学校名单	19
图 1-18 婴幼儿托育实训室 1	19
图 1-19 婴幼儿托育实训室 2	19
图 2-1 3+证书“理论”考场	31
图 2-2 3+证书考场标识	31
图 2-3 指导教师和参赛选手合影	33
图 2-4 侨光学子斩获佳绩	33
图 2-5 优秀实习生郑珏	35
图 2-6 同学们在纪念碑献花和鞠躬	21
图 2-7 国旗手代表广州市侨光财经职业技术学校献花圈	21
图 2-8 与社区联动	23
图 2-9 在社区中心送关怀	23
图 2-10 走进社区党群	24
图 2-11 党员示范	25
图 2-12 少年宫的小朋友在纸上书写人生	26
图 2-13 初赛活动现场	27
图 2-14 参赛队伍紧张答题中	27
图 3-1 2024 届毕业生就业区域分布情况	36

图 3-2 指导教师帮助学员纠正动作	37
图 3-3 学员自信的笑容	38
图 3-4 龙津街道办领导慰问教师	38
图 3-5 龙津街道办送上慰问品	39
图 3-6 志愿者在接受岗前培训	40
图 3-7 志愿者在现场维护秩序	40
图 3-8 指引相关人员入场	41
图 4-1 尊师重教, 感谢师恩	42
图 4-2 教师节学生们为学校教师、后勤人员献花	43
图 4-3 2023 学年学生走进红色基地——钱岗古村了解历史	43
图 4-4 斗狮	44
图 4-5 狮子向学生问好	44
图 4-6 学生作品《冬至堆雪人》	45
图 4-7 押花花篮——蝶恋花	46
图 4-8 学生手持创作的作品与指导老师谭老师合照	46
图 5-1 马来西亚代表讲解图片	48
图 5-2 侨光学校学生了解国外大学图片	48
图 5-3 马来西亚大学代表介绍	49
图 5-4 马来西亚莱佛士大学领导与侨光学子互动交流	49
图 5-5 马来西亚代表与侨光学子合影	50
图 6-1 刘院长分享养老行业新动态	52
图 6-2 张老师与学生友好互动	52
图 6-3 学校与企业深入交流	53
图 6-4 指导老师调研后与实习学生合照	54
图 6-5 实习指导老师到实习单位关心学生起居饮食	54
图 6-6 企业对我校实习生的嘉奖	55
图 6-7 实习指导老师与实习生合照	55
图 6-8 校企实习指导老师与实习生座谈	56
图 6-9 志愿活动集体合照留念	57
图 6-10 主办方为同学们讲解规则注意事项	57
图 6-11 认真扮演长者	58
图 6-12 担任裁判老师的小助手	58
图 7-1 接受第三方检查	60
图 7-2 2024 上半年两次检查结果	60
图 7-3 接受第三方检查	61
图 7-4 2023 年下半年两次检查结果	61
图 7-5 图书阅览室	62
图 7-6 新建的食堂	62
图 7-7 托育实训室 1	63
图 7-8 托育实训室 2	63
图 7-9 新升级的计算机实训室	64
图 7-10 翁警官播放校园欺凌片段	65
图 7-11 翁警官分析校园欺凌的严重性	65
图 7-12 郭警官到校开展法制讲座	66
图 7-13 刘警官开展法制宣传	66

图 7-14 两位警官深入学生中互动	67
--------------------------	----

典型案例目录

典型案例 1-1 劳动点缀校园生活	9
典型案例 1-2 感恩国家资助 立志自强成才	14
典型案例 1-3 专家把脉引领 聚焦课程建设	16
典型案例 1-4 再添新专业, 助推生命工程	18
典型案例 2-1 缅怀革命先烈 赓续红色血脉	20
典型案例 2-2 贡献志愿力量 创造美好生活	22
典型案例 2-3 常回“社区”看看	24
典型案例 2-4 凝心聚力跟党走 青春挺膺新篇章	26
典型案例 2-5 1+X 新开张, 3+证书新赛道	30
典型案例 2-6 侨光学子展风采 行业竞赛获佳绩	32
典型案例 2-7 机会总青睐有准备的人	34
典型案例 3-1 重拾兴趣 舞动芳华	37
典型案例 3-2 加入志愿者 服务新征程	40
典型案例 4-1 经典与传承	42
典型案例 4-2 醒狮	43
典型案例 4-3 岭南押花, 非遗传承	44
典型案例 5-1 国际合作办学的创新模式	47
典型案例 6-1 校企携手 共育未来	51
典型案例 6-2 校企联动促发展	53
典型案例 6-3 暑假新风尚, 爱心养老行	56
典型案例 7-1 食品安全, 重于泰山	59
典型案例 7-2 防校园欺凌, 为成长护航	64
典型案例 7-3 学法知法守法, 构建和谐校园	66

广州市侨光财经职业技术学校
中等职业教育质量报告
(2024 年度)

1 发展概况

1.1 基本情况

广州市侨光财经职业技术学校创建于 1985 年，由中国民主促进会广州市委员会举办，至今已有 39 年的办学历史。学校坚持贯彻党和国家的教育方针，坚持落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以“有教无类、培养人才、服务社会”为办学宗旨，以“走进校门树立信心、走出社会承担责任”为培养目标，把立德树人作为教育的根本，努力践行社会主义核心价值观，与时俱进、求真务实，不断提高教育教学质量，培养德才兼备的人才服务社会。学校办学获得了良好的社会赞誉，于 1999 年列入教育部编制的《中华学府志》（广东篇），先后获得“广州市社会力量办学先进单位”、“民进全国办学先进集体”、“广州市文明单位”、“华南地区十大杰出教育品牌”、“华南金质教育品牌”“广州民办教育四十年(1979-2019)突出贡献机构”、“广东民办职业与培训教育先进单位”、“就业优质服务先进单位”、“校企合作优质服务先进单位”“先进民办中职学校”，近三年先后获评“广东省重点中等职业学校”、“广东省绿色学校”、“广州市无烟单位”等诸多荣誉称号。

学校办学思想端正，办学定位准确，办学思路清晰，发展规划明确。在党和政府的关怀下，在民进广州市委、各级教育主管部门的大力支持和帮助下，艰苦创业，历经改革与发展的风风雨雨，侨光人靠自强不息、凭良心办学，发扬“艰苦奋斗、开拓进取”的精神砥砺前行，积淀了良好的办学基础，为服务社会培养了大批的人才。

学校拥有良好的师资队伍，专业设置合理，教育教学管理规范，校园

中等职业教育质量报告 (2024 年度)

环境优美，办学条件达标。目前学校占地面积 72280.11 平方米，建筑面积 43441.19 平方米，运动场地面积 15200 平方米。现有教职工 123 人，其中专任教师 97 人（本科及以上学历达 100%），专业教师 48 人，其中“双师型”教师 35 人，占专业教师的 72.9%。在校学生 2112 人，师生比为 1:19.9。学校开设有商务英语、电子商务、高星级饭店运营与管理、会计事务、动漫与游戏制作、计算机应用、社会文化艺术、老年人服务与管理、婴幼儿托育等 9 个专业，其中电子商务、动漫与游戏制作、计算机应用是我校的主干专业，老年人服务与管理是特色专业，婴幼儿托育专业是 2024 年 4 月新成功报备专业。学校教学科研仪器设备总值 1078.43 万元，生均仪器设备值为 5106 元/生。学校实训室设施设备能满足实训教学需要，实训实习开出率 100%，校外教学实践基地 51 个。学校图书馆面积 504.9 平方米，图书 19.64 万册（其中含电子图书 13.8 万册）。见表 1-1。

表 1-1 学校近两年基础数据变化

年度	占地面积	校舍面积	图书	教学仪器设备值	专业数	在校生	专任教师
2022	66093	38228.29	58009	1007.4	7	2196	101
2023	72280.11	43441.19	58009	1078.43	9	2112	97
变化	↑ 9.36%	↑ 13.64%	-	↑ 7.05%	↑ 2	↓ 3.83%	↓ 3.96%

数据采集全国中职学校管理信息系统学年数据汇总

学校党建工作卓有成效。学校党支部在学校工作中充分发挥党的先进性作用，在学校改革发展过程中勇当排头兵，切实把社会主义核心价值体系融入学校教育的各环节。党建带动学校工会、共青团等群团组织和学生会组织建设。引领校园文化建设，防控意识形态风险，营造文明和谐、健康向上的校园文化氛围。学校党支部曾被评为“广州市民办教育党建工作示范点”、“先进党组织”等。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

中等职业教育质量报告 (2024 年度)

2023 年我校实际招生 638 人（上年同期为 769 人），同比下降 17%。其中，会计事务专业招生录取 25 人，占招生录取人数的 12.7%；社会文化艺术招生录取 97 人，占招生录取人数的 15.2%；计算机应用招生录取 309 人，占招生录取人数的 48.4%；电子商务招生录取 81 人，占招生录取人数的 12.7%；动漫游戏与制作招生录取 66 人，占招生录取人数的 10.3%；高星级饭店运营与管理招生录取 25 人，占招生录取人数的 3.9%。老年人服务与管理招生录取 35 人，占招生录取人数的 3.9%。见表 1-2。

表 1-2 各专业招生情况

专业名称	招生录取人数 (2023 学年)	占总人数 %	报到人数 (2022 学年)	同比 (%)
会计事务	25	3.9	24	↑ 4.2
电子商务	81	12.7	87	↓ 6.9
计算机应用	309	48.4	419	↓ 26.3
社会文化艺术	97	15.2	144	↓ 32.6
动漫与游戏制作	66	10.3	68	↓ 2.9
老年人服务与管理	35	5.5	0	
高星级饭店运营与管理	25	3.9	27	↓ 7.4
合计	638		769	↓ 17.0

数据来源于学校内部采集

1.2.2 在校生规模

截至 2024 年 8 月末，中职学历全日制学生 2112 人，与上年同期 2196 人相比下降 3.8%。见表 1-3。

表 1-3 各专业在校生规模

在校生规模	2021 级	2022 级	2023 级	合计
会计事务	20	29	25	74
商务英语	3	0	0	3
电子商务	27	91	81	199
计算机应用	26	425	316	767

中等职业教育质量报告 (2024 年度)

社会文化艺术	542	147	100	789
动漫与游戏制作	25	68	67	160
高星级饭店运营与管理	28	32	25	85
老年人服务与管理	0	0	35	35
合计	671	792	649	2112

数据来源于学校内部采集

1.2.3 毕业生规模

2024 届毕业生 671 人，与上年同期 720 人相比下降 6.8%。除社会文化艺术毕业生人数稍有提升，其余各专业毕业人数均有所下降。见表 1-4。近期，学校针对近三年的毕业开展满意度调查，调查样本整体满意度为 90.48%，其中应届毕业生满意度为 91.46%，毕业三年内毕业满意度为 89.76%。见图 1-1。

表 1-4 各专业毕业生规格

在校生规模	2024 届	2023 届	浮动%
会计事务	20	23	↓ 13.0
商务英语	3	28	↓ 89.3
电子商务	27	64	↓ 57.8
计算机应用	26	37	↓ 29.7
社会文化艺术	542	448	↑ 21.0
动漫与游戏制作	25	57	↓ 56.1
高星级饭店运营与管理	28	63	↓ 55.6
合计	671	720	↓ 6.8

数据来源于学校内部采集

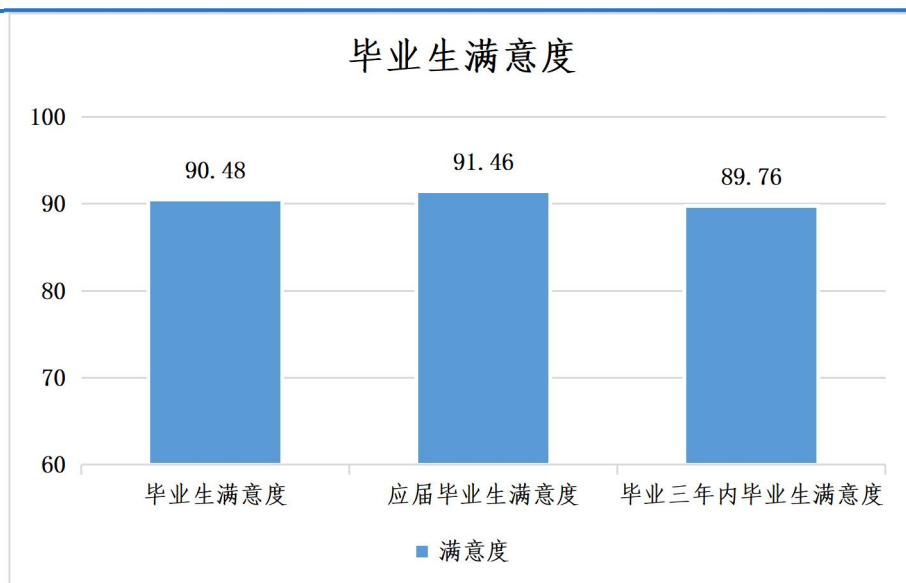


图 1-1 毕业生满意度

1.3 学生发展

学校紧紧围绕立德树人根本任务，从构建德育、智育、体育、美育和劳育工作体系入手，补短板、强措施、促提升，充分激发学校强大的育人活力，开辟一条特色发展之路。

1.3.1 树人先树德

树人先树德，教书先育人。德育在教育中处于基础性的地位，尤其对于中职生来说，德育是他们全面发展与成长的坚实基础，因为中职生尚处于身心不成熟、不完备阶段，对于世界的认知还不够全面。思想上可能会冲动、偏激、感性，容易被外界的不良风气所诱惑。尤其是随着社会的发展，科技的进步，各式电子产品的普及，他们往往不能有效辨识出利害，很容易走上歧途。因此，学校教育必须把德育放在首位。

学校通过营造优良的校园文化环境、良好行为习惯的养成、国旗下的讲话、见图 1-2，主题班会、特殊纪念日对学生进行思想教育。

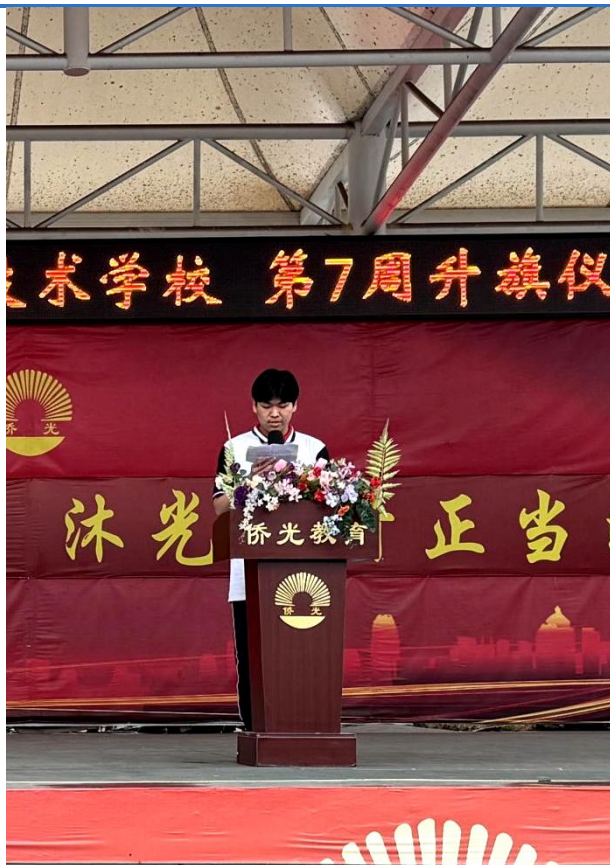


图 1-2 学生国旗下讲话

1.3.2 加强专业学习，提升个人技能

升学、就业是中职学生的两大毕业动向。不管如何选择，都需要学生掌握过硬的文化知识和专业技能。学校开展以能力为核心，知识、技能、职业素养三位一体的多元评价模式的创新，注重过程性评价和发展性评价，实施专业技能与文化素养全面评价。以技能竞赛、职业认定为抓手，不断深化教学改革，促使学生从要我学变成我要学，全面提升人才培养质量。2024 届毕业生学生文化课合格率 91.2%，专业技能课合格率 93.7%。见表 1-5。

表 1-5 学生文化课与专业技能课合格情况

项目	2024 届毕业生
文化课合格率	91.2%
专业技能课合格率	93.7%

数据来源于毕业班各科成绩汇总

1.3.3 体质测评合格率

党中央、国务院历来高度重视青少年的健康成长，把加强青少年体育锻炼作为提高全民健康素质的基础工程，把加强学校体育作为贯彻党的教育方针、实施素质教育和提高教育质量的重要举措。学校按要求实施体育课程、大课间(课间操)和课外体育活动一体化的阳光体育运动方案。每年开展一次校运会和其他各式体育活动,见图 1-3。着力培养学生的体育爱好、运动兴趣和技能特长,大力培养学生的意志品质、合作精神和交往能力,使学生掌握科学锻炼的基础知识、基本技能和有效方法,养成良好体育锻炼习惯和健康生活方式。



图 1-3 校运会——三级跳远



图 1-4 开展体质检测

学校按照教育部中职学生体质测评要求开展体测工作。2023 学年学生体质测评合格率为 97.5%，合格人数比上年提升 0.3%。见表 1-6。

表 1-6 体质达标情况

项目	2023 学年	2022 学年	2021 学年
体质健康达标率	97.5%	97.2%	98.2%

数据来源于国家学生体质健康标准数据管理与分析系统

1.3.4 以劳强体,以劳育美

学校劳动教育作为我国教育体系的重要组成部分,旨在通过教育、培训和实践,使学生获得劳动技能和劳动精神,养成良好的劳动习惯,形成以劳动为荣的价值观。学校劳动教育对于提高学生的综合素质、培养合格的社会主义建设者和接班人具有重要的意义和价值。

学校通过责任田、班级树、校园、班级、宿舍卫生大评比、书签制作、班级装饰等活动开展劳动教育,见图 1-5,图 1-6。让学生面对个人生活、生产和社会性服务任务情境,动手实践、出力流汗,接受锻炼、磨练意志,每一届新生开学初,都会“认领”一块责任田、一颗班级树,一片卫生责

任区，通过体力劳作，让“责任田”开花结果，让班级树苗茁壮成长，让卫生责任区更干净整洁，通过班级、宿舍卫生大评比、班级装饰等活动，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，达到实践育人的目的。



图 1-5 同学们在打扫校道



图 1-6 同学们制作的精美书签

典型案例 1-1

劳动点缀校园生活

为培养学生的劳动意识和劳动技能，提高学生的实践能力和社会责任感，增强团队

中等职业教育质量报告 (2024 年度)

合作精神和集体荣誉感，营造一个文明、优美、干净、卫生、舒适的学习生活环境，2023年11月15日上午，广州市侨光财经职业技术学校组织22级全体同学开展“爱校、爱室、爱舍”的劳动实践活动。见图1-7。



图 1-7 整理校园主干道

这次劳动教育主题实践活动涵盖了全校公共区域、教室、宿舍卫生清洁。活动制定了详细的方案和分工计划，确保活动的每一个环节都能有序进行。一声令下：“开工”。在学校各个运动场到主干道路，从花圃到绿植，从室内到室外，每一个角落都活跃着辛勤劳动学生的身影。见图1-8，图1-9，图1-10。



图 1-8 清理足球场的下水道



图 1-9 让绿植整整齐齐



图 1-10 教室里窗明几净

本次“劳动点缀校园生活”劳动教育主题实践活动，帮助学生体悟劳动精神、培养劳动意识、提升劳动能力，美化校园环境的同时，也营造了良好的劳动教育氛围，引导学生爱校荣校，维护校园环境。

1.3.5 精准帮扶，助学筑梦

近年来，广州市侨光财经职业技术学校采取一系列措施，规范和加强学生资助管理工作，提升学生资助精准化水平。严格按照规定程序审核学生信息，精准确定学生困难等级，做好家庭经济困难学生认定工作是学校每学期期初的重点工作，目的在于将党和国家的教育扶贫政策落到实处，全面细致实施好家庭经济困难学生资助民生工程，致力于实现“不让一个孩子因家庭困难而失学”的目标，全力保障家庭经济困难学生顺利完成学业。

中等职业教育质量报告 (2024 年度)

2023 学年春季学期我校免学费申请人数 1607 人，资助人数 1607 人，免学费金额 3566097.5 元；2023 学年春季学期助学金申请人数 43 人，实际发放资助人数 43 人，发放资助金额 43000 元。2023 学年秋季学期我校免学费申请人数 1486 人，资助人数 1486 人，免学费金额 3022810 元；2023 学年秋季学期助学金申请人数 24 人，实际发放资助人数 24 人，发放资助金额 24000 元。见表 1-7。

表 1-7 助学情况

项目	单位	2024 学年春季学期	2023 学年秋季学期
政策性免缴学费	(元)	3566097.5	3022810
享受政策性免缴学费人数	(人)	1607	1486
发放助学金	(元)	43000	24000
享受助学金人数	(人)	43	24

数据来源于学校内部采集

典型案例 1-2

感恩国家资助 立志自强成才

她叫黄慧，是 2023 级电子商务 2 班的学生，她家住在广西壮族自治区贵港市，有三个妹妹一个弟弟，一家五口的家庭经济开支仅靠她的父亲在苦苦地支撑。

2023 年她没能考上理想的高中，于是，她的小姨给她推荐了广州市侨光财经职业技术学校。在参观学校时，学校的资助宣传栏，贴着国家资助政策吸引着她的眼球：对于入读中职学校，家庭困难的学生，可以按政策要求申请国家免学费和助学金，于是她下定决心来入读了这所学校。

入学时，资助老师及班主任详细地给新生讲解国家资助政策及申请流程，在班主任和资助老师的指引下，她认真准备申请材料，并附上相关证明材料。经过初选和学校的认定，她获得国家助学金名额。

她很庆幸生活在这个时代，不再因为家里贫困的经济状况而辍学，有国家和学校的帮助，让她可以更加专心地学习专业知识、追逐自己的梦想。在学校过去的两年里，她刻苦学习，学习成绩一直名列前茅。见图 1-11。

国家资助政策是国家对下一代的希望，对人才培养的重视。滴水之恩当以涌泉相报，作为国家资助政策受益者，同样要怀着一颗回报祖国的心，争做国家建设的中坚力量，

成就自我，超越自我，回馈社会。



图 1-11 在课堂上认真做笔记

1.4 师资队伍

学校现有专任教师 97 人，本科及以上学历达 100%，专业教师 48 人，双师型教师 35 人，“双师型”占比为 73.0%。在校学生 2112 人，师生比为 1:19.92。学校外聘兼职（行业导师）教师 18 人，充实教师队伍，完善师资队伍结构。

教职工的满意度对于学校的稳定和发展至关重要，在这次的问卷调查中，全校专任教师 97 人，共 86 人参加问卷调查，满意度为***%。见表 1-8。

表 1-8 教职工满意度调查

专任教师（人）	参加问卷人数（人）	满意度（%）
97	86	

数据来源于 2024 年全国职业院校专任教师满意度调查问卷

从学历和职称结构上看，专任教师中，本科及以上学历占 100%，硕士及以上学历较去年提升了 28%，高级职称 4 人，占专任教师总数 4%，中级职称 17 人，占专任教师总数 17.5%，初级职称 23 人，占专任教师总数 23.7%。

见图 1-12。

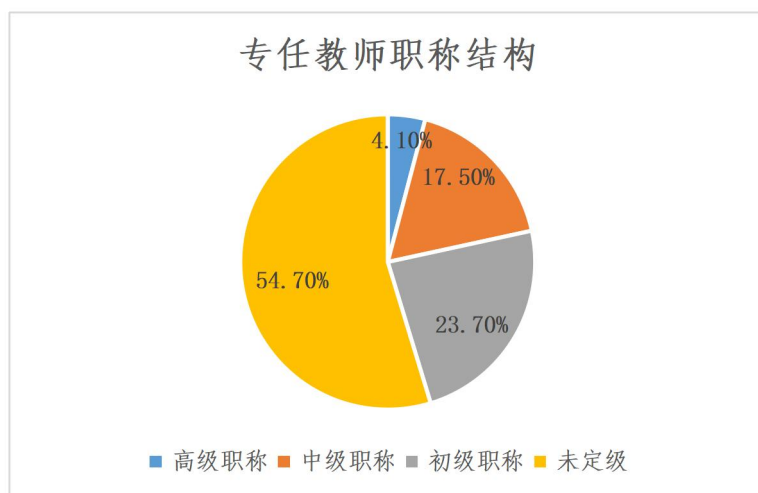


图 1-12 专任教师职称结构

从年龄结构上看，专任教师中，35 岁以下青年教师 57 人，人数占比 58.76%，36 岁~45 岁之间中青年教师 27 人，占比 27.84%，46 岁~55 岁以下教师 8 人，占比达到 8.25%，56 岁及以上教师 5 人，占比达 5.15%。中青年教师超过八成成为教学主体，未出现教师老龄化现象，教师队伍结构良好。见图 1-13。

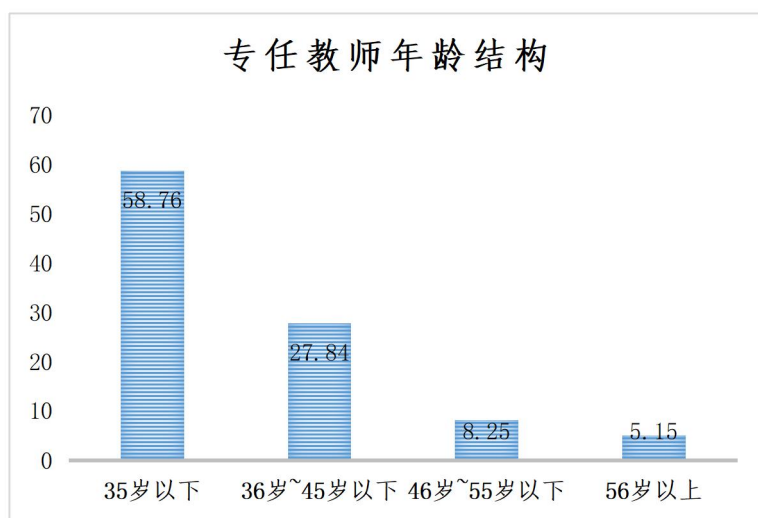


图 1-13 专任教师年龄结构

典型案例 1-3

专家把脉引领 聚焦课程建设

为了提升学校课程建设质量，加快课程建设步伐，2023 年 11 月 30 日，广州市侨光财经职业技术学校邀请了广州市教学研究院教研员柳老师亲临指导课程建设工作。见图 1-14。



图 1-14 讲座现场

柳老师认为课程建设是一个长期积累和努力的过程，在这个内卷的时代，要想脱颖而出，就一定要有自己特色。她鼓励选择最优秀的教师和最成熟的专业来开发课程，并突出课程的特色以吸引学生的兴趣和注意力。

柳老师详细地介绍了不同的课程开发技术，重点介绍了课程的模块化特点和 CBE 课程的开发技术，注重学生在完成任务过程中的隐性和显性能力。见图 1-15。



图 1-15 讲解课程开发技术

学无止境，只有不断地学习，才能紧跟时代的步伐。全体教师对“课程建设”这一任务有了更深的理解，对如何进行课程开发有了更清晰的思路。老师们将学以致用，逐渐投入到课程建设工作中，躬行实践，为学生提供更优质的教育资源。

1.5 专业动态调整

学校为区域经济的发展服务，根据区域形式，结合学校的实际，每年会对专业人才培养目标、专业人才培养方案和专业教育资源进行相应的调整。以技能竞赛、职业认定为抓手，不断深化教学改革，不断适应市场需

中等职业教育质量报告 (2024 年度)

求，按要求公开 2023 年各专业人才培养方案，接受社会监督。继 2022 年成功申报“老年人服务与管理”新专业之后，于 2023 年学校成功报备了婴幼儿托育专业。至此，一老一少的生命工程已经搭建完成。

典型案例 1-4

再添新专业，助推生命工程

2024 年 4 月 1 日，广州市侨光财经职业技术学校新专业“婴幼儿托育（专业代码 720803）”获得广州市教育局批准，并给予备案。见图 1-16，图 1-17。至此，学校的“一老一幼”（老年人服务与管理专业与婴幼儿托育专业）生命工程已经初步建设完成，学校在适应社会发展和优化专业结构的道路上又迈进一步。

广州市教育局

广州市教育局关于公布 2024 年广州市中等职业学校新设专业、示范专业及校企合作项目和 专业方向规范设置备案名单的通知

各区教育局，局属、局管各中职学校，广州市艺术学校：

根据《广州市教育局关于开展 2024 年广州市中等职业学校新设专业、示范专业及校企合作项目申报工作的通知》要求，我局组织了对新设专业、示范专业及校企合作项目、专业方向规范设置的评审工作，经公示无异议，现予以公布。请各单位结合以下要求加强专业建设，增强职业教育适应性与吸引力。

一、推动新设专业高质量建设。有关单位要对照新设专业建设要求，落实办学投入，配强师资队伍，完善教学设备，深化产教对接与合作，建立实习场地，高起点、高标准建设新设专业，高质量支撑我市重点产业链和民生需求。

二、强化示范项目的辐射引领。相关学校要充分总结示范专业及校企合作项目的建设经验，积极推广做法，强化示范引领。进一步深化核心课程、优质教材、教师团队、实践项目等专业要素的建设，切实打造成全省、全国优质专业。

三、做好招生宣传与备案工作。相关学校要做好新设专业的招生宣传与备案工作，未进行规范名称备案的专业方向均按《职

图 1-16 市局发文公示新专业备案

附件1			
2024年广州市中等职业学校新设专业名单			
序号	学校名称	专业名称	专业代码
14	广州市侨光财经职业技术学校	婴幼儿托育	720803

图 1-17 新专业备案成功学校名单

近年来，学校高度重视社会发展及区域周边的人口变化，在充分调研的基础上，结合社会发展的需求，依据学校办学定位和专业发展规划，认真组织新专业调研、论证和申报工作，并在申报前已经建成婴幼儿托育实训室 2 间，见图 1-18，见图 1-19。采购专业课教材 14 本。经专家的现场考察，广州市教育局严格评审，学校申报新专业定位准确，培养目标明确、发展思路清晰、建设条件达标，同意开设婴幼儿托育新专业。



图 1-18 婴幼儿托育实训室 1



图 1-19 婴幼儿托育实训室 2

常言道：老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。新专业获批，标志着学校“生命工程”又向前迈进一步。生命工程，致力于关爱老人，关爱下一代，从学校做起，从专业做起，从课堂做起，播撒爱的种子。

2 人才培养

学校是人才培养的主阵地，坚持服务地方经济发展的办学宗旨，主动对接产业需求，充分发挥服务社会功能，是广州市侨光财经职业技术学校的办学愿景。

2.1 党建引领，立德树人

教育是国之大计、党之大计。近年来，广州市侨光财经职业技术学校党支部全面贯彻党的教育方针，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务，指导支持学校党组织把党的领导融入办学治校全过程各方面，着力加强社会主义核心价值观教育，让党旗高高飘扬在教书育人第一线，以高质量党建引领推动教育各项事业高质量发展。

2.1.1 坚持理论先行，以史为镜

学校开展党员给共青团员讲党史故事活动，号召学生们要时刻不忘先烈的英勇付出，继承先烈遗志，树立正确的世界观、人生观和价值观，增强历史使命感和民族责任感，努力学习奋进，把祖国的明天建设得更加美好。学校还组织全校师生集体观看红色电影，让学生在艺术熏陶中，铭记革命历史，传承红色基因。学校党员及师生代表在清明节期间赴从化区革命烈士纪念碑祭扫，向革命烈士纪念碑敬献花圈。

典型案例 2-1

缅怀革命先烈 赓续红色血脉

广州市侨光财经职业技术学校组织党员、各级各班团员代表、学生干部代表、国旗班、教师代表来到广州市从化区革命烈士纪念碑开展“缅怀革命先烈 赓续红色血脉——清明祭英烈暨党团日活动”。

通过缅怀先烈，教育学生珍惜现有的幸福生活，引导学生不要虚度青春、浪费光阴，要为民族复兴、国家富强自觉勤奋学习，学成报国，传承英烈遗志。

全体师生同时在学校里开展网上祭英烈活动。各班通过诵读缅怀文章、观看纪念英烈的纪录片，了解英烈故事，并纷纷在清明祭英烈的网站上以放飞孔明灯、敬献鲜花的形式表达自己的景仰之情。见图 2-1，图 2-2。



图 2-1 同学们在纪念碑献花和鞠躬



图 2-2 国旗手代表广州市侨光财经职业技术学校献花圈

2.1.2 坚持固本强基，践行初心

基层是党和国家各项政策落实的“最后一公里”，也是问题和矛盾最为集中的地方。广大党员干部要融入基层，瞄准人民群众面临的困难和问题，主动担当作为，积极寻找解决问题的办法和途径。

典型案例 2-2

贡献志愿力量 创造美好生活

为深入学习贯彻习近平总书记关于社会工作、志愿服务的重要论述和系列重要指示精神，认真贯彻落实中央社会工作会议精神，扎实推进中办、国办“关于健全新时代志愿服务体系的意见”部署和重点任务，广州市在今年的12月5日第39个国际志愿者日前后，都在深入开展国际志愿者日系列活动，进一步弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，营造全社会关心、支持和参与志愿服务的浓厚氛围。

广州市侨光财经职业技术学校一直以来，都很重视师生的志愿者服务活动，为调动学校党支部成员及广大师生志愿者的积极性、主动性和创造性，支部党员积极参加社区组织的志愿活动。积极开展党员志愿服务活动，广泛发动支部党员参加形式多样的志愿服务活动。充分发挥党员先锋模范作用，动员支部党员深入到师生当中，有意识地加强开展党的创新理论和政策宣传，并结合自身的岗位特点和专业特长，为广大师生提供贴心服务，积极走进教职员工和学生当中，影响青年教师、引领学生。走进社区，积极参加社区党群办举行的志愿活动，见图 1-3，图 1-4。就近就便为群众提供精准优质的志愿服务。例如积极参与调解邻里纠纷、物业矛盾、预防未成年人犯罪、济困解难和环保垃圾指引工作等事项。与社区志愿者多沟通交流，共同营造浓厚的志愿文化氛围。见图 2-3。



图 2-3 与社区联动



图 2-4 在社区中心送关怀



图 2-5 走进社区党群

积极开展榜样示范行动、岗位争先行动、同事帮扶行动、困难学生关爱行动和公益志愿行动，以提高党员立党为公，执政为民的宗旨意识，气概基层，服务人民，勇于开拓，敢打敢拼，清正廉洁，以“树先锋意识，展时代风采，解热点难点”为主要载体，全面激发了党员干部干事业、争一流的澎湃动力，提高党员便民利民的本位意识。

典型案例 2-3

常回“社区”看看

为增强党员的宗旨意识和责任感，广州市侨光财经职业技术学校党支部组织党员参与社区“微心愿”活动。党员以实际行动，帮助社区居民解决生活中的小困难、小需求，传递党的温暖和关怀，进一步拉近党群关系，提升社区幸福指数。

在活动筹备阶段，党支部与社区居委会进行了充分沟通，了解社区居民的实际需求和愿望。结合党员的特长和实际情况，制定了详细的活动方案，并明确分工和职责。

从化区城郊石合乡新开村少年宫第三期在 2024 年 11 至 12 月开设“中国书法”班，教学硬件有不少损坏，部分必要的物资不足。支部党员根据需要，为他们送去书法书籍、宣纸、墨汁等，为小朋友们送上贴心服务。见图 2-6。除此之外，支部的党员们也在不同的社区参加了微心愿活动，有的为独居老人送去生活必需品，有的党员为困难家庭的孩子送去学习用品和书籍，还有的党员为社区居民提供健康咨询和义诊服务。在活动过

程中，党员们不仅认真倾听居民们的心声，还积极为他们出谋划策，解决一些实际困难。

社区小环境，国家大缩影。多走进社区，不仅增进与社区居民的感情，还增强了党员的服务意识和实践能力。小小心愿的实现，得到社区居民广泛赞誉和好评。



图 2-6 党员示范



图 2-7 少年官的小朋友在纸上书写人生

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，切实落实“立德树人”根本任务，我校举办“凝心聚力跟党走 青春挺膺新篇章”党团知识竞赛。本届竞赛旨在营造浓厚的党团知识学习氛围。凭借多样形式和丰富内容，此次活动累计吸引了 200 名学生踊跃参与。

典型案例 2-4

凝心聚力跟党走 青春挺膺新篇章

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实学习习近平总书记关于青年工作的重要思想和党史团史知识，引领广大团员青年树立远大理想，不忘初心、牢记使命，进一步推动广州市侨光财经职业技术学校共青团工作建设与发展，学校党支部、德育教学处、团委于 2024 年 5-6 月联合举办了“凝心聚力跟党走 青春挺膺新篇章”2024 年党团知识竞赛活动。见图 2-8。

本次竞赛活动共有 37 支队伍 222 人报名。初赛采用个人闭卷方式作答，综合团体总分，最终总分前 7 名的 7 支队伍进入决赛。见图 2-9。

决赛共三个环节，必答题、抢答题以及风险题三个部分组成，采用的是小组共同作答、积分制形式。决赛题型设计匠心独运，丰富且多变，并巧妙地将趣味性与挑战性融

入其中。选手们从容不迫，面对难题，能以扎实的知识功底和敏锐的洞察力予以回答，充分彰显了他们出色的竞技风采。

通过本次党团知识竞赛，增强了团员青年的思想政治素质和团员意识，帮助他们更深入地了解中国共产党和中国共青团的光辉发展历程，了解先进人物的事迹和精神，进一步学习党的理论知识，增强对党的归属感和认同感，号召团员青年加强学习，不断进步，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量！



图 2-8 初赛活动现场



图 2-9 参赛队伍紧张答题中

2.5.3 坚持以德立人，德育为先

一直以来，学校立足自身发展，坚持以学生管理自主化、德育教育课程化、心理辅导常态化为着力点，不断强化和创新学生思政教育的形式和载体，积极开展各类爱国主义、理想信念等主题教育，引导学生听党话、

中等职业教育质量报告 (2024 年度)

感党恩、跟党走，坚持为党育人、为国育才，培养品行高尚、气质高雅、德才兼备的好青年。

学校一直坚持抓学生养成教育，把学生日常表现纳入考核目标，以基本道德规范为基础，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，扎实开展德育教育，通过有效的德育教育来促进智育的提高，培养学生德智体美劳全面发展。

2.2 人才培养方案

人才培养方案是提高教学质量和实现人才培养目标的重要保证，是贯彻国家教学标准的重要载体，是组织教学过程，安排教学任务，确定教学编制的基本依据。学校每年 12 月启动人才培养方案修订工作，按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》教职成

〔2019〕13 号，《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》教职成司函〔2019〕61 号，教育部办公厅《中等职业学校公共基础课程方案》教职成厅〔2019〕6 号、《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等文件要求，通过企业调研、市场调研形成可行性方案，不断将新技术、新工艺、新规范及时纳入教学内容，更新课程标准，紧跟时代要求，满足建设人力资源强国的人才需求。

2.3 就业与升学

2024 年 7 月，我校毕业生人数 671 人，直接就业人数 155 人，平均直接就业率为 23.1%，升学人数 466 人，升学率 54.0%。与上年相比，直接就业率下降 44.6%，毕业生升学比率增加 19.8%，升学人数再次超过就业人数。见表 2-1、表 2-2。2024 年，学校毕业生动向落实人数 621 人，占毕业生总数的 92.5%。毕业生就业人数 155 人，其中面向第二产业就业 1 数，面向第三产业就业 154 人，平均月收入达 3298 元。

表 2-1 毕业生就业及升学情况

项目	2024 届	2023 届	浮动
毕业人数	671	720	↓ 6.8%
直拉就业人数	155	280	↓ 44.6%
直接就业率 (%)	23.1	38.8	/
升学人数	466	389	↑ 19.8%
升学率 (%)	69.4	54.0	/

数据来源于学校内部采集

表 2-2 部分毕业生升学情况

姓名	性别	学校名称	专业
丁文思	女	顺德职业技术学院	跨境电商
张丽鸿	女	广东交通职业技术学院	城轨运输管理
谢怡	女	广东财贸职业学院	市场营销
黄建恒	男	广东省机械技师学院	机电一体化技术
徐捷	男	清远职业技术学院	高分子材料智能制造技术
邹嘉怡	女	顺德职业技术学院	酒店管理与数字化运营
周舒欣	女	清远职业技术学院	药品生产技术
许添添	女	广州城市职业学院	商务英语
林浩言	男	广东工程职业技术学院	现代通信技术专业
黄宇凡	男	广东工贸职业技术学院	软件技术
李泮	男	广东邮电职业技术学院	供用电技术
.....			

数据来源于学校内部采集

2.4 职业技能等级认定

为使学生能适应当今社会激烈竞争，更好地与社会接轨，2024 年 6 月，广州市侨光财经职业技术学校 1+X 职业技能认定工作，严格按照国家职业技能认定操作规程开展，结合学校在已有的考场要求、考生须知、考场纪律、考试违规处理方法、监考及考评人员工作守则的基础上，确保了职业技能认定的质量，顺利完成本学期技能认定工作。考试时要求考评员做到

中等职业教育质量报告 (2024 年度)

认真、客观、公正。考后及时总结、归档。考试成绩合格后，将技能合格证按期下发给学生。

本学期，学生参加“电子商务师”、“计算机程序设计员”及“养老护理员”等三个工种的职业技能认定工作，参加认定人数 92 人，培训 672 人次，取得资格证的人数为 63 人，取证率 68.5%。

典型案例 2-5

1+X 新开张，3+证书新赛道

从“以就业为导向”到“就业与升学并重”可以触摸到职业教育的新方向。2022 年 5 月 1 日起施行的新职业教育法，更是为打通中职学生升学通道提供了法律依据。现在中职学生可以通过三二分段制、五年一贯制、职教高考、对口单招等多种渠道升学，尤其是职教高考（即 3+证书），深受中职生的喜欢。

广州市侨光财经职业技术学校是 1+X 试点院校，2024 年 6 月，学校第一次开展职业技能认定工作。为 3+证书中的“证书”开启新赛道。在未设立试点院校之前，学生基本上都是凭借“全国计算机等级证书”、“全国英语等级证书”和“广东省专业技能课程考试”三类证书参加 3+证书考试。现如今，学校给学生更多的选择，学生可以根据自己的专长和时间，能更好的计划和筹备 3+证书考试。

认定工作从部署到实施，学校领导高度重视。发布报考通知，学生充分解读后积极报名；考前认真准备，从调试设备到考场布置，见图 2-10，图 2-11。从数据录入到筹备物料，从不断刷题到上机练习，同学们、老师们、工作人员做了大量的工作；开考过程更是严格按照考试要求严格实施，更是得到了外部督导员的好评。功夫不负有心人，参加“电子商务师（网商）”工种的学生取得优异的成绩，通过率达到 97.4%。提前拿到了高职高考的入门券。



图 2-10 3+证书“理论”考场



图 2-11 3+证书考场标识

2.5 以赛促学，以赛促教

学校以技能大赛为重要抓手，建立“校赛—区赛—市赛”三级竞赛体系，充分发挥竞赛对学生学习的引导促进作用，推动学生在赛场上检验能力、磨炼技能，提升获得感，形成学习的良性循环。见表 2-3。每年 5 月、10 月，学校面向全体学生开展技能竞赛月活动，以专业组为单位，开展与市赛内容相近或相同的技能竞赛。通过平时同台竞技，选出种子选手参加

市赛、省赛。

表 2-3 2023 学年部分获奖名单

序号	获奖人	荣获奖项	颁奖单位
1	周莉娜	2023 年全国行业职业技能竞赛——第二届全国商业服务业职业技能竞赛婴幼儿发展引导员(育婴员)赛项广东选拔赛荣获学生优秀奖	中国商业技师协会(代章)
2	彭芳	广东省 2023 年职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动二等奖	广东省教育厅
3	严光阳 曾颖谊	广东省 2023 年职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动二等奖	广东省教育厅
4	陈文骏	广东省 2023 年职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动三等奖	广东省教育厅
5	陈雨欣	2023 年中华经典诵写讲大赛之书写大赛中学组(硬笔)一等奖	广州市荔湾区教育局
6	陈嘉欣	2023 年中华经典诵写讲大赛之书写大赛中学组(硬笔)二等奖	广州市荔湾区教育局
7	张燕	2023 年中华经典诵写讲大赛之书写大赛中学组(硬笔)二等奖	广州市荔湾区教育局
8	冯晓莹	2023 年中华经典诵写讲大赛之书写大赛中学组(硬笔)二等奖	广州市荔湾区教育局
9		

数据来源于学校内部采集

典型案例 2-6

侨光学子展风采 行业竞赛获佳绩

2023 年 11 月 17 日至 19 日, 2023 年全国行业职业技能竞赛——第二届全国商业服务职业技能竞赛“婴幼儿发展引导员(育婴员)”赛项广东省选拔赛在广州市技师学院圆满落幕, 广州市侨光财经职业技术学校荣获学生组优秀奖。见图 2-13。



图 2-12 指导教师和参赛选手合影

这次大赛是国家二类职业技能竞赛省级选拔赛，共吸引来自全省各保育行业和职业院校、技工院校共 14 家单位参赛，广州市侨光财经职业技术学校是首次参加派出选手参加这个项目的比赛。从备赛到比赛，指导教师和参赛选手都付出了无数汗水。每天除了正常上课时间，指导教师和参赛选手都在实训室训练，不停地刷题，不断地操作，既辛苦又难忘。



图 2-13 侨光学子斩获佳绩

这次比赛对学校社会文化艺术专业建设和人才培养有积极的引领和促进作用。广州

市侨光财经职业技术学校将继续围绕婴幼儿服务行业对人才的需求，以竞赛为抓手，将人才培养与技能竞赛对接，通过以赛促学、以赛促教，在备赛的方式提升师生专业能力和综合技能水平，培养出更具时代发展特点、更适应产业发展需求的高素质技术型人才！

2.6 实习——第三方成绩单

职业教育的核心目标是培养具有实际操作能力的技能型人才。通过实习，学生可以在真实的工作环境中，将课堂上学到的理论知识与实际操作相结合，从而加深对专业知识的理解，提高专业技能。学校在第五学期期末，启动实习工作，各专业负责人编撰专业实习方案，就实习内容、方式、时长、要求作了具体的安排，并为每个实习小组安排了实习指导教师，实习指导教师全程参与。同时，实习单位为每组实习学生指定了带教教师，重点解决实习过程中存在的实际问题，带教教师参与每一位实习生的阶段性考核及任务性考核。6个月的实习过程中，学生可以通过反复练习，提高操作的熟练度，达到职业技能标准，个别企业要求实习按时轮岗，这对专业的培养又提出更高的要求。例如：计算机应用专业的学生，通常有三个岗位：销售岗、硬件组装岗和设备维护岗，对学生的沟通交流、设备安装及调试能力进行了实战考核。实习结束，实习单位对实习生将作出具体的考核评价，对于特别优秀的学生，企业也抛出橄榄枝。所以说，实习是第三方评价，是第三方成绩单，是从学校走向企业的必经之路。

实习是在为学生就业做好准备，是减轻就业的紧张与焦虑，是学校到企业的一条磨合之路。中职生毕业后将直接步入职场，实习作为入职前“预热”，对于学生的就业准备具有重要意义。

典型案例 2-7

机会总青睐有准备的人

——记优秀实习生 2021 级 15 班郑珏同学

她叫郑珏，女，来自广州市侨光财经职业技术学校 2021 级 15 班社会文化艺术专业的学生。实习于广州市凝沁婴幼儿托育服务有限公司，岗位是副班老师。

在校期间，她担任班的纪律委员，配合班主任管理好班级，深受同学们的喜爱。她

做事严谨，个性活泼，善于与人沟通，得到班主任与老师的认可。

她热爱学习，学习成绩优秀，对新环境、新事物适应能力强。她曾获得“校园之星”荣誉称号。在实习期间，她坚持保教结合，在保教工作方面，她积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”；在教育教学方面，她和幼儿融合在一起，为幼儿创造一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿在获得全面、和谐发展的同时也得到了个性的发展。

她热爱工作，吃苦耐劳，热爱幼儿，虚心学习，受到实习单位领导和同事的好评，并获得“优秀实习生”荣誉称号。

由于实习表现良好，毕业后她留在实习的幼儿园——广州市凝沁婴幼儿托育服务有限公司工作。见图 2-14。

机会总青睐于有准备的人。今后她将努力奔向目标，不断积累实践经验，争取成为一名合格的人民教师。努力，再努力，直到成功！



图 2-14 优秀实习生郑琨

3 服务贡献

近年来，学校把服务地方经济社会发展、扩大学校声誉和提升群众满意度确立为学校重点工作任务。在安全、服务、发展上协同发力，不断推进学校高质量发展，服务全市经济。广州市侨光财经职业技术学校党支部书记周健同志说，学校要立足于社区，服务于社区，回馈于社区。着力办好群众家门口的职业教育，实现侨光学子“家门口入学，入学即入企，毕业即就业”，吸引毕业生为“粤”停留，为从化、荔湾等经济发展贡献职教力量。

3.1 区域输送人才

广州市侨光财经职业技术学校每年毕业生大体分为两种类型：就业和升学。在 2024 届毕业生，近八成的学生通过升学考试选择了升学，选择就业的学生 60%以上选择在广州附近，近九成的学生在广东就业，见图 3-1。与学校“立足广州，服务广东”的办学定位吻合。从行业来看，2024 届毕业生就业领域主要有文化、教育、交通、金融、财经、电子商务、网络信息等，持续为社会、市场输送高素质技术技能人才，支持区域技能型社会建设。

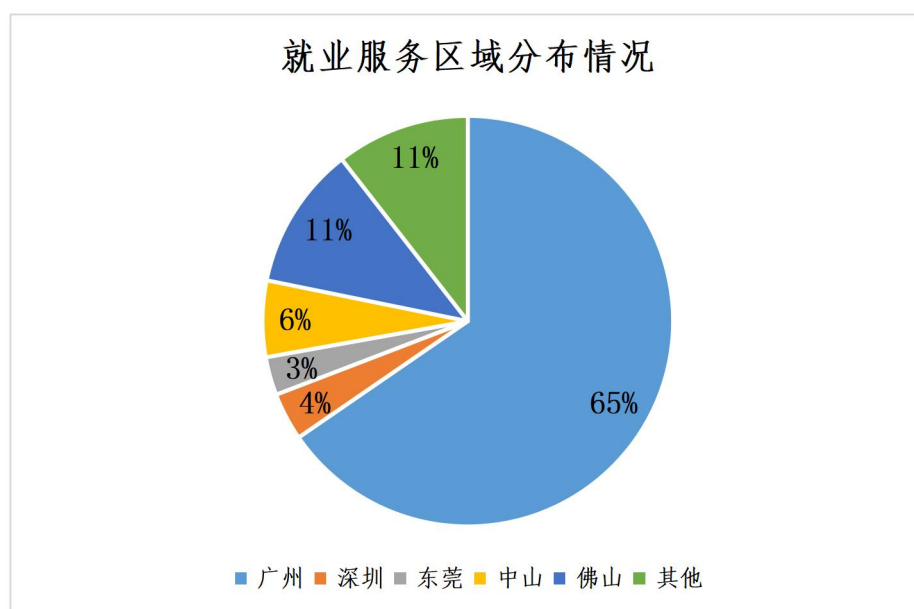


图 3-1 2024 届毕业生就业区域分布情况

3.2 社区教育服务

荔湾区是广州市老城区，拥有大量老年人口，是老龄化程度较高的区域之一。为积极应对人口老龄化，让老人“老有所学、老有所乐，老有所为”。广州市侨光财经职业技术学校充分利用学校资源和师资优势，通过社区、养老机构等资源，设立老年人活动中心、党员下社区送服务项目开展各种专题活动。每学期，学校都开设老年人兴趣班，方便附近的老年人丰富晚年活动；老年人服务与管理专业的学生利用“志愿者”的身份给学校周边社区的老年人开展送爱心、送关怀，送温暖等活动，切实增进了

学校与社区居民的感情，让他们切实感受学校的关怀与温暖。

典型案例 3-1

重拾兴趣 舞动芳华

让“老有所学、老有所乐”不仅仅是一句口号。

老年舞蹈学习，既要近，又要专业。广州市侨光财经职业技术学校利用自身的优势：既有现成的“舞台”，又有专业的设备与师资，每逢周三下午侨光都会迎来一群银丝老者，因为一个共同的爱好——舞蹈而走到了一起。专业教师以专业化教学方案为借鉴，针对老年自身状况及生理、心理特点来安排教学计划，由浅入深，循序渐进地完成每个阶段的教学计划和任务。舞蹈教师会从基本功开始，到动作的分解、反复练习，耐心的教导，使每一位“老者”都能接受。舞蹈教师回忆道：教授老年人学习舞蹈就四个字“换位思考”，以一颗真诚的心去欣赏和鼓励她们，去亲身体会她们的艰难和努力，多表扬，少苛责。见图 3-3。严厉的话委婉地说，表扬的话幽默地表达，让教学的过程充满和谐愉快的气氛。



图 3-2 指导教师帮助学员纠正动作



图 3-3 学员自信的笑容

3.3 校社携手育英才

在第 39 个教师节到来之际，龙津街道办事处刘书记一行领导莅临学校进行走访节日慰问并开展教师节座谈会。见图 3-4。

座谈中，刘书记首先表达了属地政府对全体教职工教师节亲切的慰问，对学校长期支持和配合政府各项工作表示感谢。刘书记提出希望学校以后和街道可以更深入地开展“家校社”共建共育活动，为社区提供更优质的教育服务。学校卢校长表示：学校的发展离不开街道的大力支持和帮助，学校也将尽其所能的为社区办实事，实现合作共赢。

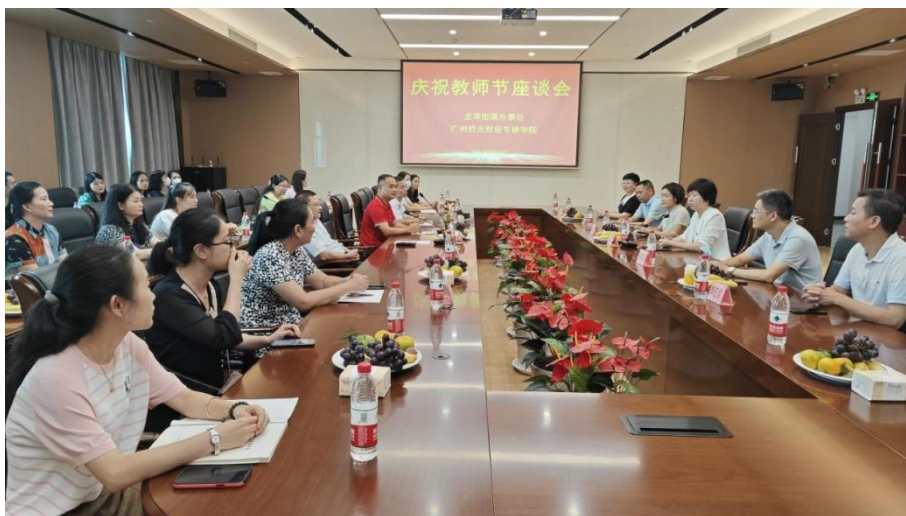


图 3-4 龙津街道办领导慰问教师



图 3-5 龙津街道办送上慰问品

3.4 传递爱心，履职新岗

“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”。学校自申报“老年人服务与管理”专业便抱着服务社会的初衷。教育学生更是如此，“老服”专业的特殊性，将来更多的是面对特殊群体，需要用他们的专业、耐心、责任与坚持来服务社会，因此，在三年的学生生涯，学校将不断创造机会让“老服”学子尝试各种实习体验来丰富他们的职业生涯。从社区养老护老中心到养老院、敬老院，从专业技能考场到专业竞技大舞台都出现他们的身影。虽然只是一年级的学生，但只要有机会，他们都勇往直前。为了参加志愿活动，他们可以赶6点的首班车出发，为了活动顺利举行，他们可以在岗位上坚持8小时，要知道，他们只是一年级的“孩子”，但他们义无反顾，在他们的活动小结里，他们曾提到：机会不是时时有，但只要有机会，就一定不能放过。按时到达，不迟到；全程参与、不早退；再苦再累，不退缩。在传递爱心的道路上，相信他们一定可以越走越远，越走越顺。我们坚信，通过改革的教学模式：锻炼的是一门本领，传递的是一份爱心，可铸就便是一块招牌。

加入志愿者 服务新征程

广州市侨光财经职业技术学校自开设老年人服务与管理专业以来，一直以更好地为老年人提供优质的护理服务为培养目的，致力于丰富学生的专业知识和提高学生的专业技能。2024年3月30日，学校组织老年人服务与管理专业的3名学生参加“养老护理员”等级考试志愿者活动。见图3-6。



图 3-6 志愿者在接受岗前培训

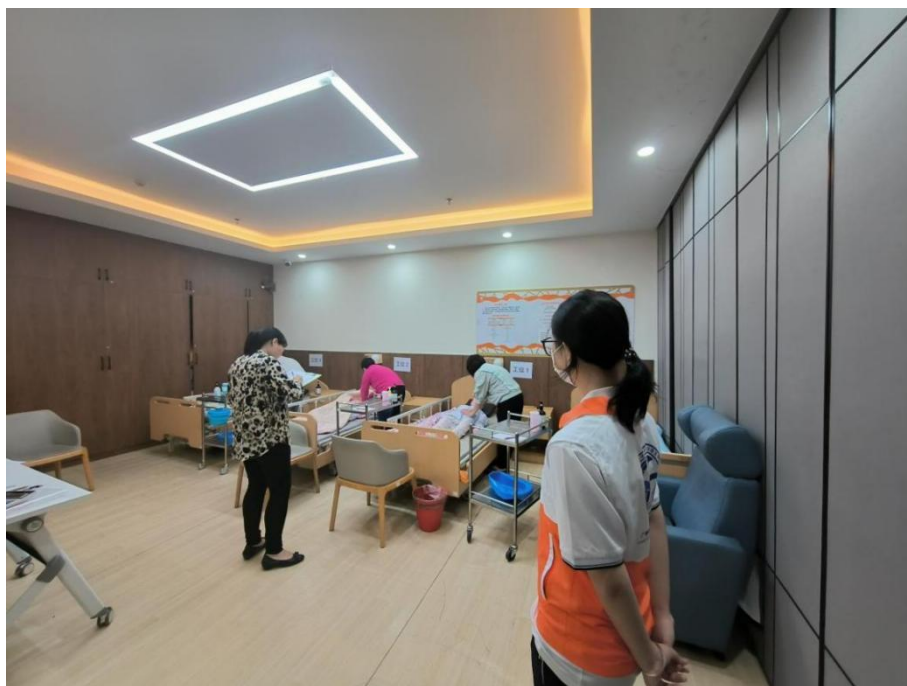


图 3-7 志愿者在现场维护秩序

志愿者负责协助参加养老护理员等级考试的考生顺利完成考试。主要内容包括帮助安排考试流程、准备考生的实操材料、解答疑问、考务指引等。见图 3-8。



图 3-8 指引相关人员入场

每一次服务都是一次学习的机会，既能帮助别人，又能提升自己。同时也能发现自身的不足。学生们纷纷表示在今后的学习中要加强自己专业学习，同样考取职业技能证，以便更好地为老年人提供优质、贴心的服务。

4 文化传承

文化是民族的灵魂，是人民的精神家园。学校作为文化传承和文化创新的重要阵地，应深入学习贯彻习近平文化思想，切实担负起文化育人的重要使命，把中华优秀传统文化融入职业教育，坚持以文化人、培根铸魂，着力培养深受中华文明滋养、担当民族复兴大任的时代新人。

4.1 融入课堂教学

中华优秀传统文化蕴含的很多思想理念和道德规范，不论过去还是现在，都有永不褪色的时代价值。将中华优秀传统文化融入课堂教学，贯穿

中等职业教育质量报告 (2024 年度)

各专业、各学科的教育，对于引导中职学生坚定爱国建设和强国建设具有深远意义。

学校为每个专业都开设中华优秀传统文化课程，根据不同学科专业的特色和优势，主要涉及剪纸、思想教育文化、书法、绘画、中华传统美德、礼仪文化、诗词、饮食文化等方面，让学生在学习专业知识的同时理解并欣赏中华优秀传统文化的智慧和价值；让中华优秀传统文化蕴含的道德精神、价值理念、思维方式深深植入内心。

典型案例 4-1

经典与传承

为深入贯彻落实习近平总书记关于“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的重要指导思想，大力弘扬爱国主义精神，赓续红色血脉，传承红色基因，凝聚奋进力量。

为了从经典中汲取力量，筑牢思想之魂，补足精神之钙，学校开展一系列校园经典活动以及传播红色活动，见图 4-1。让学生们在活动成长，在活动中学会感恩，也在活动中了解红色历史。

学生是祖国的未来、民族的希望，更是中国传统文化的重要传承者。学校时刻谨记立德树人的根本任务，努力探索更为丰富的传统文化教育路径、拥有更深厚的传统文化修养，努力做中华优秀传统文化的传承者、实践者和传播者。



图 4-1 尊师重教，感谢师恩



图 4-2 教师节学生们为学校教师、后勤人员献花



图 4-3 2023 学年学生走进红色基地——钱岗古村了解历史

4.2 融入社团活动

学校肩负着立德树人的使命、培养社会主义建设者和接班人的任务，承担着文化传承与创新的职责。中华优秀传统文化为学校的文化建设提供了丰富的教育资源，对学生成长具有重要的思想引导作用。社团是文化传播的重要载体，也是传承传统文化的重要平台，具有深远意义。

典型案例 4-2

醒狮

醒狮社团创建于2022年3月，是广州市侨光财经职业技术学校特色社团之一。见图4-4。非遗文化走进校园，可以更好地传承和保护非物质文化遗产，在继承优秀传统文化的基础上，培养学生对“非物质文化遗产”传承与保护的興趣，形成具有鲜明特色的校园文化。我们致力于从兴趣引导过渡到专业技能提升为主，由易到难让学生一步一步掌握舞龙舞狮技能，从而热爱这项课程。我校实施素质教育，开办多形式的“第二课堂”，满足学生多元化个性需求，促进学生全面发展。



图 4-4 斗狮



图 4-5 狮子向学生问好

典型案例 4-3

岭南押花，非遗传承

“《冬至堆雪人》制作花材——唐松草、水伧麻叶、绣球花、棉花、向日葵、满天星、油加利叶子、情人草等。先将所有需用的花材剪裁好，贴上细小双面胶。首先贴半块水伧麻叶，要将白色有纹的叶子放在上面，作为雪人坐的草坪，粘贴雪人的上身和人头，分别粘贴衫的纽扣，围巾，围巾要粘白条间红色。粘贴雪人的眼睛，鼻子，嘴巴，

再在肩膀上贴左右两边插上的树枝，用棉花贴帽子的帽檐和帽顶的小花球。在雪人的左上方用唐松草粘贴斜塔形的树，并粘贴上星星和小粒雪花，整幅《冬至堆雪人》图便完成了”。见图 4-6。



图 4-6 学生作品《冬至堆雪人》

这是广州市侨光财经职业技术学校押花社团指导老师指导学生完成岭南押花画《冬至堆雪人》的一幕。

所谓押花，即将大自然中的花卉、叶、茎等植物材料，经过整理、加工、脱水，保持其原有色彩和形态，再经过创作者的精巧构思和艺术设计，粘贴制作成各种艺术品的过程。岭南押花课程的推出，不仅是对传统文化的传承，更是对创新精神的弘扬。一方面提高学生审美和人文素养，另一方面让学生感受非遗魅力、构建文化自信，增强民族自豪感。

课程由非遗传承人、广州民间文艺家协会谭美娥大师讲授。她以寓教于乐的方式让学生们以“玩”的心态大胆尝试，逐步培养学生兴趣，引导学生观察、设计，提高实操技能。她从选取花材、制作花材均亲力亲为，不辞劳苦，默默将押花非遗传承下去。



图 4-7 押花花篮——蝶恋花



图 4-8 学生手持创作的作品与指导老师谭老师合照

4.3 根植校园文化

学生的观念、态度、素质和修养等基本特质离不开校园文化的润泽。将承载着民族记忆和民族精神的中华优秀传统文化嵌入校园文化生活的方方面面，是中职学校全面落实立德树人根本任务的重要环节。

学校坚持把中华优秀传统文化融入校园文化纳入学校重要议事日程、

纳入文明校园创建工作内容，统筹协调相关支持保障，注重以文育人、以美育人，着力在“润物细无声”中春风化人，让中华优秀传统文化成为滋养师生心灵、涵育师生品行、引领校园风尚的重要力量。

5 国际合作

近几年，升学已成为中职生的主要去向，学生可以通过三二分段、五年一贯制、春季高考等多种途径继续深造。对于一心求学、家庭没有经济负担的孩子，困扰不在于能否升学，而是能否上好高职甚至上本科。

但由于本科院校在春招中招生比例较低，大部分中职生升学还是要先进入高职，再通过专升本获取本科文凭。海外留学、中本衔接这一路径，无疑压缩了时间成本。

广州市侨光财经职业技术学校也正是看到这方面的需求，主动对接国外对接，积极探索中职、本、硕、博连通之路，为学校学生提供更多的选择。为进一步推进职业教育国际化职业人才的高质量发展打下基础。

典型案例 5-1

国际合作办学的创新模式

2023 年 10 月，广州市侨光财经职业技术学校邀请马来西亚莱佛士大学、马来西亚泰莱大学、香港理工大学专上学院等知名大学走进侨光，与学生一起面对面交流分享中职学生如何规划自己从职校生到本科、硕士、博士学历提升直通车设计，实现职校生“弯道超车”的美好教育愿景和自我认知。见图 5-1。



图 5-1 马来西亚代表讲解图片

打造的职教生“五提升一融通”职教新亮点。侨光学校的“五提升一融通”即培育学生“专业水平提升、能力提升、素养提升、就业创业提升、学历提升+与国际教育融通”。真正为学生提供全方位的适应适合现代企业对职教人才素质+能力+学历的新要求。



图 5-2 侨光学校学生了解国外大学图片

侨光学校一直在探索创新的教育发展模式，倡导中职学生多元教育和特色教育，唤醒学生们的自我认知和厚积薄发意识。



图 5-3 马来西亚大学代表介绍



图 5-4 马来西亚莱佛士大学领导与侨光学子互动交流

在与侨光师生交流互动活动中, 莱佛士大学、泰莱大学, 香港理工大学的代表都给予了侨光学生高度评价: 侨光学生自信、阳光、乐于交流, 并就学历提升规划提出自己的主张和观点。

虽然职业教育国际化是一个复杂过程, 越来越多的中职学校也加入到这个行列, 但这并不影响学校开辟国际化道路的愿景与决心。相信在不久的将来, 侨光学校一定会搭建出一条适合自己的国际大道。



图 5-5 马来西亚代表与侨光学子合影

6 产教融合

坚持产教融合、校企合作，是推动现代职业教育高质量发展的重要内容。近年来，学校坚持产教融合、深化校企合作，在数量和质量方面取得了新成效，提升了技术技能人才培养质量。学校现在电子商务、会计事务、计算机应用、动漫与游戏制作、高星级饭店运营与管理、社会文化艺术、老年人服务与管理等 7 个专业，每个专业都与相对应企业进行融合探索高质量人才培养模式。2023 学年新增校企合作企业 12 家，建立校内外实习实训基地 20 余个，部分专业合作企业见表 6-1。

表 6-1 部分合作的企业

序号	专业	合作龙头或骨干企业	服务面向区域
1	电子商务	广州批霸电子商务有限公司	广州都市圈
2	动漫与游戏设计	广州言俞文化传媒有限公司	广州都市圈
3	计算机应用	广州漫游计算机科技有限公司	广州都市圈
4	社会文化艺术	广州市越秀区瑞兴纸行幼儿园	广州都市圈
5	高星级饭店运营与管理	广州市食尚国味餐饮管理有限公司	广州都市圈
6	会计事务	金拱门数据处理服务有限公司	广州都市圈
7	老年人服务与管理	广州谷丰健康产业投资有限公司	广州都市圈

8	婴幼儿托育	广东木直教育科技有限公司	广州都市圈
---	-------	--------------	-------

数据来源于学校内部采集

6.1 新专业新企业，共育人才

老年人服务与管理（以下简称“老服”专业）是广州市侨光财经职业技术学校 2023 年新申报的专业，首次招生就受到社会的广泛关注，咨询者络绎不绝。老服专业是学校的特色专业，学校校长为培养“养老护理”专业紧缺人才开展教育公益行，全程赞助老年人服务与管理专业学子，“零学费”助推初中起点毕业生自信走向成功。学校于 2023 年 9 月迎来第一批老服学子共 36 人，其中 10 名男生，向助推养老行业又迈进一大步。新专业，新气象。该专业配备企业经验丰富的学科负责人，在医护行业浸润多年的专业老师，并为老服专业的学生配发具有行业特色的制服，标识度很高。在上专业实训课时，要求必须着专业制服开展教学活动。

虽然是新兴专业，但要想办好、办实，就必须得依托企业开展校外实训，只有真正把理论知识转换成工作技能，才能更好更快的满足养老行业的需求。

正所谓，远亲不如近邻。为办好老服专业，学校领导带领专业负责人、专业教师走访学校周边的养老机构、敬老院、社区养老护老服务中心开展专业调研，主要就养老行业护理员的专业要求、课程体系支撑以及如何打造更接近实岗实训环境等问题开展讨论，最后，形成了一条“仿岗+实岗”教学体系：即在校内搭建养老护理员的模拟实训岗，再以“志愿者”的身份下到企业去体验真实养老护理员的岗位教学模式，“校内+校外”共同评价，学校与企业共同培养的新模式。

典型案例 6-1

校企携手 共育未来

老年人服务与管理（以下简称“老服”）专业是广州市侨光财经职业技术学校 2023 年申报的新专业，更是学校的特色专业。为了更好的打造新专业，学校与多家企业合作探索人才新模式。

中等职业教育质量报告 (2024 年度)

2024 年 5 月 7 日, 学校邀请广州谷丰健康产业投资有限公司、广东省海之珠职业培训学院刘军伟院长一行来校就“社区养老, 就业培训”主题进行深入探讨。见图 6-1。资深专家张晓怡和罗雅莎老师分享养老护理课程、职业培训和回访参加海之珠志愿活动的同学。见图 6-2。



图 6-1 刘院长分享养老行业新动态



图 6-2 张老师与学生友好互动

在当前我国人口老龄化进程加速的背景下, 老年人服务与管理领域面临着前所未有的挑战与机遇。为应对这一趋势, 学校老服专业积极开展校企合作, 希望通过整合行业资源, 优化课程体系, 强化实践教学, 从而提升人才培养质量, 满足市场对高素质老年服务与管理专业人才的需求。

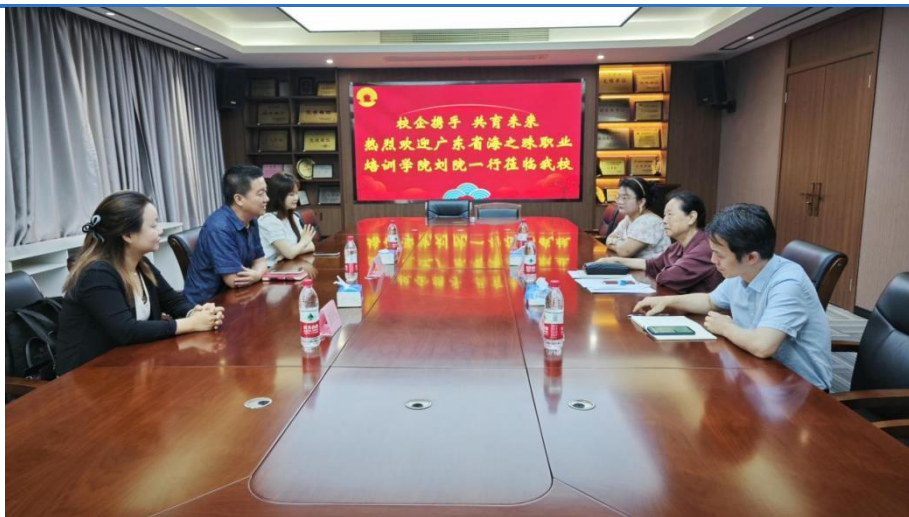


图 6-3 学校与企业深入交流

广州市侨光财经职业技术学校将以校企合作为契机，持续推进教学改革，强化实践教学，努力培养更多综合性高素质的新时代老年服务与管理精英，为老年服务行业的发展注入新的活力。见图 6-3。

6.2 走出校门，企业大课堂

每年春季学期，学校都会有一批学生踏上实习岗位，开启新的学习生涯。学校实习方式分两种：学校推荐与自主实习相结合。每年 12 月，学校向社会单位发出邀请函，到校“招聘”实习生的同时，也是对学校人才培养质量的一次检查。特别是合作单位，在“招聘日”当天，早早就支好摊位，等待学生的来到。

岗位实习和校内学习最大的区别在于把课堂搬到了企业，教师变成了企业导师，学校派出实习指导教师跟踪学生的实习情况，做到每天汇报，每周探访，每月小结。

学校培养的学生受到企业的认可，特地给学校发来了感谢函，这是企业对学校工作最大的支持。在这次毕业生的满意度问卷调查中，应届毕业生的满意度为 91.46%，三年内的毕业生满意度为 89.76%。

典型案例 6-2

校企联动促发展

——广州市侨光财经职业技术学校教师赴实习单位走访调研

中等职业教育质量报告 (2024 年度)

学校制定了《岗位实习指导教师企业巡查走访管理办法》《指导老师走访企业访谈调研提纲》。指导老师每周到企业对实习学生进行检查和监控，通过与企业指导老师交流，了解实习单位对学生知识结构和能力的要求，及时纠正实习中存在的不足，关心在岗的实习生，为他们解决工作和生活上的问题。学校通过走访调研，进一步了解目前行业的发展形势及行业对用人的新要求，不断优化人才培养方案，提升人才培养质量。



图 6-4 指导老师调研后与实习学生合照

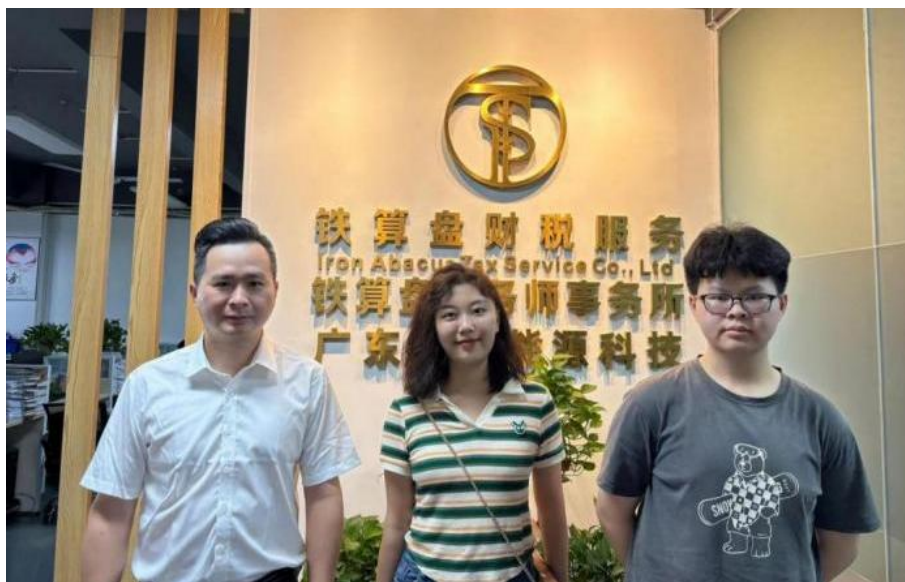


图 6-5 实习指导老师到实习单位关心学生起居饮食



ADD: 广州白云机场三城路888号塔楼中心大厦4006-4007室
TEL: 020-86233003 FAX: 020-86233003-808
EM: zhongtuay@163.com

感谢函

尊敬的广州市侨光财经职业技术学校校长及领导：

您们好！

感谢贵校对我司工作给予的热忱支持！贵校及时发布和反馈的实习、就业信息，提前对机场餐饮与零售相关岗位进行解读，科学地指导学生高质量实习和就业，提高了我司的招聘效率和质量。

贵校的实习生/毕业生在我司从事机场餐饮与零售等相关岗位。得益于贵校良好的校风，以及各位校领导的细心指导，塑造了学生良好的职业素养和敬业精神，他们兢兢业业，刻苦钻研，以出色的工作获得了客户的高度评价和较高的服务满意度，我司业绩节节攀升离不开他们的辛勤工作与付出。

我们诚挚希望与贵校保持密切联系，共同做好学生的实习+就业活动，安排好学生的返校行程。我们期待学生在完成学校的学习任务后积极返岗，为公司，为航空服务行业做出更好的成绩和更大的贡献。

期待与贵校进一步推进产教整合、校企合作的深度，携手创造更大的社会价值！最后，衷心祝愿贵校事业蓬勃发展、蒸蒸日上、桃李满天下！

特此致函！

南京中图文化实业有限公司广州空港分公司

二〇二四年六月三十日



图 6-6 企业对我校实习生的嘉奖



图 6-7 实习指导老师与实习生合照



图 6-8 校企实习指导老师与实习生座谈

6.3 资源共享，企业大舞台

职业学校加强校企合作，实行资源共享、互联，能够为学生提供身临其境的企业环境熏陶和必要的实习条件、难得的实践锻炼机会。生产实践过程也就成了教学过程和管理过程，学生在师傅带领指导下，把理论知识运用到实践之中，并把在实践中体验进行理论的对接，从而加深对理论的理解，增强应用知识和解决实际问题的能力。这样的实践活动能够激发学生的创造意识、创造热情和创新精神。

典型案例 6-3

暑假新风尚，爱心养老行

炎炎夏日，当大多数人沉浸在假期的悠闲与惬意中时，侨光职校老年人服务与管理专业的同学们却选择了一条不同寻常的道路，以志愿者的身份，投身于一场意义非凡的养老护理员技能比赛之中。见图 6-8。这不仅丰富了他们的假期生活，更让他们在实践中学习、成长，感受到了不一样的暑假新活动。



图 6-9 志愿活动集体合照留念

在比赛的筹备与进行过程中，有机会与来自养老行业的专家、前辈以及同行进行学习。专家们分享的经验、技巧以及最新的养老理念，让他们受益匪浅。同学们像海绵一样吸收着这些宝贵的知识，不断提升自己的专业素养，为未来的养老服务事业打下坚实的基础。



图 6-10 主办方为同学们讲解规则注意事项

比赛的高潮部分莫过于模拟养老护理工作的实战环节。见图 6-10。通过模仿老年人的日常生活与心理状态，他们体会到了长者衰老后的心情。这种独特的体验让他们更加坚定了为老年人提供优质服务的决心，也让他们在未来的工作中能够更加细心、耐心地对待每一位老人。



图 6-11 认真扮演长者

在技能比赛过程中，他们严格遵守养老行业的技能比赛规章制度与操作流程，从日常流程到紧急情况的应对，都力求做到尽善尽美。这段经历让他们对养老工作有了更加直观、深刻的认识，也为他们未来的职业生涯指明了方向。



图 6-12 担任裁判老师的小助手

7 发展保障

7.1 强化基建保障 助力学校发展

安全、高效、优质的后勤保障服务在学校高质量发展过程中发挥着重要作用，学校后勤总务处结合新形势新要求，坚持以“为师生办实事”为

工作出发点和落脚点，践行“师生为重、服务为先”宗旨理念，努力建设学习型、服务型、实干型部门，着力提升管理服务水平，全面推进校园环境卫生、食品安全、基础设施建设等工作开展，积极营造“服务育人、环境育人、管理育人”氛围，解决师生教学、学习生活中的实际问题。

典型案例 7-1

食品安全，重于泰山

食品安全问题涉及每个人的身体健康和生命安全。从农田到餐桌，食品产业链条漫长且复杂，任何一个环节出现漏洞，都可能导致食品安全事故的发生。

广州市侨光财经职业技术学校认真贯彻落实《食品安全管理制度》，以学校法人代表为食品安全责任人的组织架构，严格实施学校食品的日管控、周排查和月调度管理制度，确保食品安全。

学校食堂餐饮始终坚持“食品安全大于天”的原则，严查严管校园食品安全，采取多种形式进行食品安全宣传，定期对食堂从业人员进行食品安全培训，强化监督考核，提升校园食品安全管理水平与能力，遏制群体性重大食品安全事故发生，筑牢食品安全防线，用心守护师生“舌尖上的安全”，让师生吃上放心饭菜。

食堂坚持“售价不变、质量保障、服务提升”的理念，将饭菜售价稳定在相关规定的合理范围，食堂逢周二、周四供应免费汤，还提供免费加饭服务。

除此之外，教育局每年至少四次对学校食堂进行专业检查指导，市场监管局及当地政府部门多次对学校食堂进行检查指导。检查结果均为良好以上。



图 7-1 接受第三方检查

受检单位：侨光财经职业技术学校（从化校区）
单位地址：广州市从化经济开发区高技术产业园丰盈六巷1号
检验人员：O(赖巧珊)
联系电话：19870767689
发布时间：2024-06-20 17:57:10
检验时间：2024-06-20 18:51:27
检验结果：74分（得分率：92.5%）优
整改期限：2024年6月20日-2024年6月25日
整改时间：2024-06-25 18:29:06

[检验报告](#)

[整改报告](#)



已完成

受检单位：侨光财经职业技术学校（从化校区）
单位地址：广州市从化经济开发区高技术产业园丰盈六巷1号
检验人员：默默&莫莫(莫田生)
联系电话：15219642864
发布时间：2024-03-04 18:22:30
检验时间：2024-03-13 14:36:23
检验结果：74分（得分率：92.5%）优
整改期限：2024年3月13日-2024年3月18日
整改时间：2024-03-14 12:20:31

[检验报告](#)

[整改报告](#)

图 7-2 2024 上半年两次检查结果



图 7-3 接受第三方检查

鹏兴食安 已完成

受检单位: 侨光财经职业技术学校 (从化校区)
单位地址: 广州市从化经济开发区高技术产业园丰盈六巷1号
检验人员: 柚子(李滢)
联系电话: 13267093970
发布时间: 2023-11-08 08:30:09
检验时间: 2023-11-13 12:39:06
检验结果: 73分 (得分率: 91.2%) 优
整改期限: 2023年11月13日-2023年11月15日
整改时间: 2023-11-24 16:21:08

[检验报告](#) [整改报告](#)

鹏兴食安 已完成

受检单位: 侨光财经职业技术学校 (从化校区)
单位地址: 广州市从化经济开发区高技术产业园丰盈六巷1号
检验人员: Alvation(吴卓铨)
联系电话: 15217766369
发布时间: 2023-09-11 17:45:00
检验时间: 2023-09-15 21:38:40
检验结果: 74分 (得分率: 92.5%) 优
整改期限: 2023年9月15日-2023年9月22日
整改时间: 2023-09-25 22:00:59

[检验报告](#) [整改报告](#)

图 7-4 2023 年下半年两次检查结果

7.2 基础设施建设不断完善

为持续推进校园基础设施建设,努力改善办学条件,学校先后完成了学生图书阅览室、见图 7-1。综合楼、学生宿舍、学生食堂、见图 7-2。教

中等职业教育质量报告 (2024 年度)

学楼三区域教室等基础设施的翻新、改造、维修及新建工作。此外，学生公寓前的操场填土工程、学生舞台灯光、各个球场灯光及附属设施设备的改造也得到了进一步完善。项目完工后，师生在校园教学、生活的舒适度和便利度都将得到进一步提升。

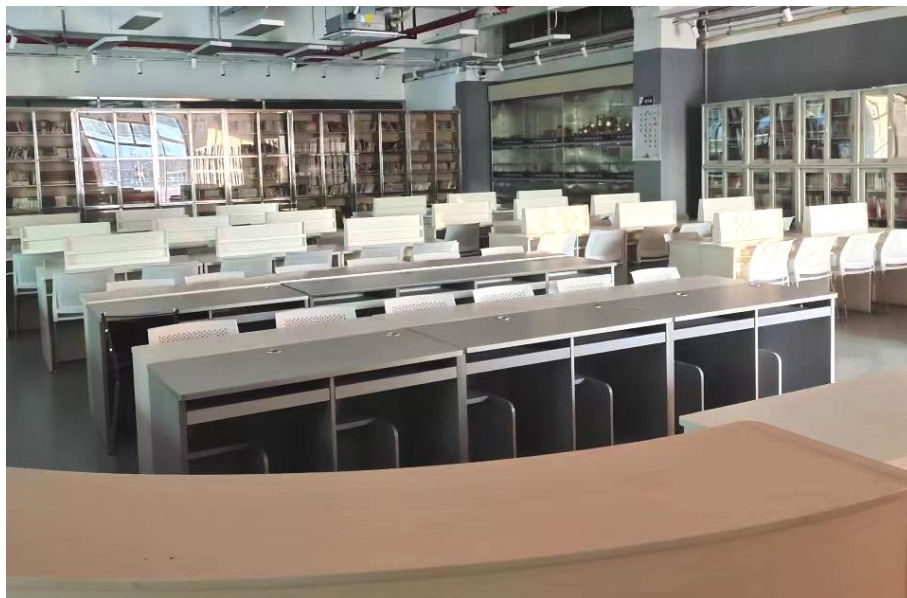


图 7-5 图书阅览室



图 7-6 新建的食堂

7.3 加强仪器配置，提高实训水平

根据专业与学科建设情况，科学合理地配备教学仪器设备是学校教学与实训水平的重要措施，也是学校提升办学层次工作的主要指标。近年来，学校以教学为中心，加强内涵建设，不断加大教学仪器设备投资力度，教学与实训水平连年获得大幅度提升。

婴幼儿托育专业是广州市侨光财经职业技术学校新申办专业，也是学校打造“生命工程”的另一重要举措。在筹备之初就计划把婴幼儿托育实训室搭建成教学、岗位实践、职业技能认定三位一体的实训场所，见图 7-7、图 7-8。既要能满足正常的教学需求，又能充分对接行业岗位前沿，把实训当成上岗，把操作视作考核，并为今后保育师、育婴员职业技能认定的实操场所做足准备。



图 7-7 托育实训室 1



图 7-8 托育实训室 2

此次教学设备更新共购置设备 100 余台。涉及专业有计算机应用、动漫与游戏制作、电子商务。开学在即，为了保证新学期教学工作的正常进行，工作人员利用暑假安装、配置、测试，截至开学前夕，所有设备已到

位，开学后正式投入使用。



图 7-9 新升级的计算机实训室

学校适应社会发展的需要和教学工作的需求，优化更新教学设备，加大现代化教学设备的投入，完善实践教学，为教学工作提供了坚实的基础。同时，也保障了学校教学和管理工作的需求，为全校师生提供优质化设施服务。

7.4 法治护航成长，共筑平安校园

法治是现代社会治理的基本方式，它强调依据法律来治理国家和社会。法治涵盖了法律的制定、执行和遵守，旨在维护社会的公平正义、保障公民的权利和自由。对于学生而言，法治教育不仅是知识的传授，更是价值观的塑造。学校通过开展新生入学教育；丰富创新法治宣传教育载体；加强反诈骗、网赌网贷、防治欺凌专题教育，取得了良好的效果。学生通过参加这些活动，增强了法律意识，提高了法治素养，坚定了理想信念，将会用自己的实际行动践行社会主义核心价值观，扣好人生的每一粒扣子，成为合格的社会主义建设者和接班人。

典型案例 7-2

防校园欺凌，为成长护航

校园欺凌是全国共同关注的社会性焦点问题。校园欺凌事件的发生不仅严重危害未成年人的身心健康，而且影响学校正常的教育教学秩序，同时也引发了人们对校园安全及学生心理健康问题的种种担忧。2024年3月21日，广州市侨光财经职业技术学校邀请从化区公安局翁警官进校园，给学生上了一堂别开生面的《预防校园欺凌》主题活动课。



图 7-10 翁警官播放校园欺凌片段

现实中，很多学生对于欺凌并没有正确的认识，不懂得区分开玩笑、玩耍打闹和校园欺凌，导致自己已经实施了欺凌行为而不以为然。学生处于青年时期，正处于身心发展的关键时期。应当让学生学会识别欺凌行为，认识到“主观态度”和“损害后果”的重要性，如果主观是故意的，并且对受害者产生了实际的负面影响，这种行为就要引起注意，可能是欺凌征兆或是已经构成了欺凌。只有让学生学会识别欺凌，才能减少欺凌的发生。



图 7-11 翁警官分析校园欺凌的严重性

学生表示：这次主题活动课让她们了解到校园欺凌有很多种形式，非常隐蔽。所以，我们一定要警惕校园欺凌，不要去孤立别人，也不要成为那个受害者，要勇于向校园欺凌说‘不’！

校园欺凌的防治是一项系统工程，法治教育在校园欺凌事前预防中发挥着重要作用，广州市侨光财经职业技术学校表示将进一步加强校园安全管理，严防学生欺凌事件

中等职业教育质量报告 (2024 年度)

的发生，全力以赴为学生健康成长提供良好的环境，为学生的安全保驾护航。

典型案例 7-3

学法知法守法，构建和谐校园

保护青少年，预防和减少青少年犯罪，是全社会的共同责任。为了进一步加强学生法制教育，增强学生法治意识和自我保护能力，2024年3月13日上午，广州市侨光财经职业技术学校邀请到从化区公安局郭宏金警官、温宗瑞警官为同学们开展法制教育专题讲座。见图 7-12。

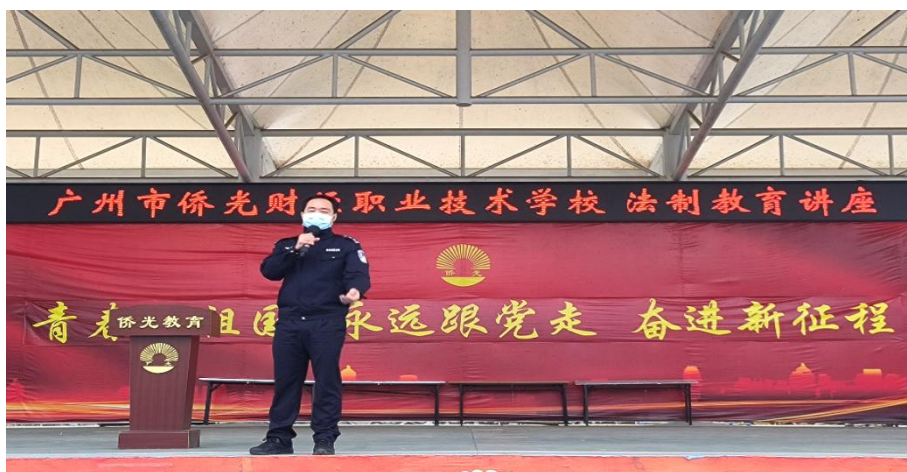


图 7-12 郭警官到校开展法制讲座

在法制教育专题讲座上，温宗瑞警官以《中华人民共和国未成年人保护法》为主要内容，从多维度让同学们多方面了解和学习法制知识，同时，温警官基于实际工作中遇到的真实案例，用生动质朴的语言，将法治教育知识娓娓道来。见图 7-13。



图 7-13 刘警官开展法制宣传



图 7-14 两位警官深入学生中互动

通过开展法制教育进校园活动，在学生的心灵里播下了一颗学法守法的种子，让学生对法制知识、安全知识有更深刻的理解，明白应该怎样规范自己的言行、怎样保护自己、怎样预防犯罪，促进校园形成“人人懂法，法护人人”的良好法治氛围，做守法好少年，共同建设社会主义法治社会！

7.5 经费保障

为保障教学工作的顺利开展，提高教学质量，实现学校总体发展规划和人才培养目标，学校严格按照《财务管理制度》保证教学经费的及时、足额投入。2023 学年，学校的主要经费投入在日常教学运行及教学设备购置的维护及采购以及教研经费，占到总收入的 59.72%。每年年初，学校制定下年度的经费使用计划，优先保证教学经费，使教学工作的中心地位在经费预算中得以体现。

为确保教学经费足额投入到教学工作，学校加大经费的监督力度，建立完善的监督机制，修订了《内部审计监督制度》，保证教学经费能够足额、充分、高效地使用，严禁挤占、挪用。每学期都会启动学校、财务、审计三级监督方式对经费进行严格把关。

1. 学校监督。学校分管教学经费的负责人每年年底向教职工代表大会汇报经费的使用情况。

2. 财务监督。会计人员对每笔支出认真审核，严格把关，杜绝不合理、不合规的支出。

3. 审计监督。学校审计处每年定期对学校的教育经费投入使用情况进行专项监督、检查，并公布检查结果。

8. 面临挑战

民办学校的发展，离不开政府和教育行政部门的大力支持，离不开各级领导的正确指导，离不开社会各界人士的关心和帮助。民办学校要发展，一要提高教学质量。学校高质量发展的关键是教师。优秀的教师可以提供高质量的教育教学和高质量的教研成果。只有提高教育质量，才能赢得社会认可，通过人民群众的口碑加大宣传力度。首先，学校通过内培外引的模式，组建一支高质量师资队伍。在现在的师资力量中，鼓励教师通过培训提高教学能力、提升职业技能、对照各级职称要求准备材料，加大双师型教师建设。在下阶段的师资招聘中，对照高学历、高职称、高能力等要求引入人才，提升师资队伍。其次，进一步提高教师的待遇，稳定教师队伍。优化现有的工资结构，向有学历、有职称、有能力的方向倾斜。二要加大基础建设。学校发展，除了软实力，场地和硬件设施设备都需要扩大和提高，必须要符合甚至超越当前的办学需求。目前，学校受限于教学场地的基础建设，只有办学规模扩大，办学条件的改善，才能进一步扩大招生规模。三要丰富内涵，强化特色，做到人无我有，人有我优，进而创立自己的金字招牌，助推民办教育事业蓬勃发展。学校目前以“生命工程”做为自己的办学特色，致力于“老年人服务与管理”于特色专业打造：与企业共同培养，聘请企业导师协助指导，以“志愿者”的身份下到企业、社区进行专业实践，以“学生”的身份回到课堂总结反思，不断重复“课堂”到“企业”，“企业”回“课堂”的道路，以职业技能竞赛为抓手，以职业技能等级资格为敲门砖，培育出一批又一批养老护理人才。

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	720	671
2	毕业生去向落实人数	人	669	621
	其中：升学人数	人	389	466
	升入本科人数	人	27	24
3	毕业生本省去向落实率	%	98.2	98.1
4	月收入	元	3184.8	3298
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	280	155
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	1
	面向第三产业就业人数	人	280	154
6	自主创业率	%	0	1.3%
7	毕业三年晋升比例	%	48.3	50

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	90.89			问卷调查
	其中：课堂育人满意度*	%	90.97			问卷调查
	课外育人满意度*	%	90.44			问卷调查
	思想政治课教学满意度*	%	94.32			问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	92.93			问卷调查
	专业课教学满意度*	%	92.90			问卷调查
2	毕业生满意度	%	72.37	90.48	546	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	71.99	91.46	281	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	74.35	89.76	254	问卷调查
3	教职工满意度*	%	/			问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	100	10	问卷调查
5	家长满意度	%	96.42	93.64	880	问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	19.96:1	19.92:1
2	“双师型”教师比例	%	67.3	73
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	2.8
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	4	4
4	专业群数量*	个	0	0
	专业数量*	个	7	9
5	教学计划内课程总数*	门	294	241
		学时	31020	34704
	其中：课证融通课程数*	门	4	5
		学时	216	324
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	-	4
		学时	-	216
6	专业教学资源库数	个	2	2
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0

中等职业教育质量报告 (2024 年度)

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	4	5
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	4	4
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	100	100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	100	100
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.69	0.59
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4759.2	5106

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	280	155
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	275	152
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	1
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	280	112
	D 类：到大型企业就业人数*	人	0	18
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	2	2
	非学历培训学时*	学时	874	1310
	公益项目培训学时*	学时	4	2
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	—
	其中：专业数量	个	仅高职填报	—
	在校生数	人	仅高职填报	—
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	2196	2112
2	年生均财政拨款水平	元	3644.66	3014.88
3	年财政专项经费*	万元	800.37	636.74
4	教职工额定编制数	人	0	0
	教职工总数	人	123	123
	其中：专任教师总数	人	101	97
	思政课教师数*	人	6	12
	体育课专任教师数	人	5	5
	美育课专任教师数	人	7	8
	辅导员人数*	人	仅高职填报	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2212	2121
	其中：学生体质测评合格率	%	97.2	97.5
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1369	1275
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	18	16
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	346	306
	年支付行业导师课酬	万元	6.93	10.79
10	年实习专项经费	万元	1.32	2.65
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.44	0.22



侨 光 教 育