

2024

广州铁路机械学校
中等职业教育

质量
报告

二〇三四年十二月编制



第1页

第1页

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 广州铁路机械学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2024 年 12 月 23 日

前言

广州铁路机械学校属于广州铁路职业技术学院主办的中职学校，全日制公办中职学校。

编制、发布质量年报是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务。为保障质量年报全面回顾总结2023-2024 学年（2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日）办学经验做法，深度分析学校人才培养工作取得的成绩和存在问题，学校成立质量报告工作小组，按相关文件要求，各部门相互配合协调，高质量组织开展编制工作。

学校坚持服务轨道交通产业链的方向，坚持校企合作、开放办学的道路，不断整合与拓展行业资源、企业资源、校友资源。广州铁路机械学校为广东铁路运输及轨道交通企业培养中等职业教育层次的人才。

目录

| | |
|-------------------------|----|
| 1. 人才培养 | 9 |
| 1.1 党建引领 | 9 |
| 1.1.1 深化理论学习，提高思想认识 | 9 |
| 1.1.2 践行初心使命，发挥党员带头作用 | 10 |
| 1.2 就业质量 | 11 |
| 1.3 立德树人 | 13 |
| 1.3.1 德育工作 | 13 |
| 1.3.2 开展丰富多彩的校园活动，以活动育人 | 14 |
| 1.3.3 社团建设 | 15 |
| 1.3.4 青年志愿者服务 | 16 |
| 1.3.5 表彰优秀，激励学生 | 16 |
| 1.3.6 免学费、助学金、奖学金情况 | 17 |
| 1.4 教育教学 | 18 |
| 1.4.1 专业建设 | 18 |
| 1.4.2 人才培养方案修订 | 18 |
| 1.4.3 课程建设 | 18 |
| 1.4.4 教学方法改革 | 20 |
| 1.4.5 教材建设 | 22 |
| 1.4.6 数字化教学资源建设 | 23 |
| 1.4.7 师资队伍建设 | 23 |
| 2. 服务贡献 | 25 |
| 2.1 服务行业企业 | 25 |
| 2.2 服务地方发展 | 26 |
| 2.3 服务乡村振兴 | 25 |
| 2.4 服务地方社区 | 26 |
| 2.5 具有本校特色的服务 | 26 |
| 3. 文化传承 | 28 |
| 4. 国际合作 | 29 |
| 5. 产教整合 | 29 |
| 5.1 企业双元育人 | 29 |
| 5.2 职教集团 | 32 |
| 6. 发展保障 | 32 |
| 6.1 财务管理 | 32 |
| 6.2 后勤管理 | 32 |
| 6.3 安全管理 | 33 |
| 6.4 质量保证体系建设 | 34 |
| 7 面临挑战 | 35 |
| 附表：学校职业教育质量数据表 | 36 |
| 表 1 人才培养质量计分卡 | 36 |
| 表 2 满意度调查表 | 37 |
| 表 3 教学资源表 | 38 |
| 表 4 服务贡献表 | 39 |

| | |
|-----------------|----|
| 表 5 国际影响表 | 40 |
| 表 6 落实政策表 | 41 |

案例目录

| | |
|-----------------------------|----|
| 案例 1：重温红色抗日历史，感悟信仰磅礴伟力····· | 10 |
| 案例 2：招就办为职教高考做好服务····· | 12 |
| 案例 3：清明节纪念缅怀英雄烈士····· | 13 |
| 案例 4：开展健康安全宣讲····· | 15 |
| 案例 5：课证融通，助力升高职····· | 19 |
| 案例 6：高职扩招，提升毕业生后继竞争能力····· | 27 |
| 案例 7：消防演练，防范未然····· | 33 |

图目录

| | |
|---------------------------------|----|
| 图 1 重温红色抗日历史 | 11 |
| 图 2 报考及志愿填报辅导 | 12 |
| 图 3 清明节黄花岗烈士墓扫墓 | 14 |
| 图 4 每年开展防毒健康教育 | 15 |
| 图 5 辩论协会每年组织班级辩论赛 | 16 |
| 图 6 表彰大会 | 17 |
| 图 7 电工技能实训 | 20 |
| 图 8 参加师资培训..... | 24 |
| 图 9 青年志愿者参加社会服务 | 26 |
| 图 10 袁帅（右一）参加毕业典礼被授优秀毕业生..... | 28 |
| 图 11 袁帅参加毕业典礼感恩圆梦高职..... | 28 |
| 图 12 班级篮球赛..... | 29 |
| 图 13 学生在中铁电汽化局专业实习..... | 31 |
| 图 14 铁道车辆运用与检修专业在广州车辆厂专业实习..... | 31 |
| 图 15 消防器材使用实操..... | 34 |

表目录

| | | |
|-----|-----------------------|----|
| 表 1 | 2023-2024 学年毕业生就业总体情况 | 11 |
| 表 2 | 2023-2024 学年毕业生升学情况 | 11 |
| 表 3 | 2023-2024 学年毕业生就业分布情况 | 11 |
| 表 4 | 学校各项资助情况 | 17 |
| 表 5 | 校内实训室 | 21 |
| 表 6 | 大专部校内实训室 | 21 |
| 表 7 | 开设专业 | 25 |
| 表 8 | 高职扩招招生人数及专业情况 | 27 |
| 表 9 | 校外实习实训基地 | 30 |
| 附表: | 学校职业教育质量数据表 | 37 |
| 表 1 | 人才培养质量计分卡 | 36 |
| 表 2 | 满意度调查表 | 37 |
| 表 3 | 教学资源表 | 38 |
| 表 4 | 服务贡献表 | 39 |
| 表 5 | 国际影响表 | 40 |
| 表 6 | 落实政策表 | 41 |

受广州铁路职业技术学院对广州铁路机械学校发展的总体规划影响，2022 年大幅减少招生量，2023 年和 2024 年停止招生，师生规模都在大幅下降。

2023-2024 学年学校在校生规模为 466 人，在校生规模大幅下降。

2023-2024 学年学校毕业生规模为 892 人，毕业生规模基本持平。

专任教师 68 人，生师比为 18.6。“双师型”教师比例为 55.88%。

生均教学仪器设备 13598 元。

1. 人才培养

1.1 党建引领

党的二十大春风拂面，为高质量职业教育指明方向。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神以及习近平总书记系统重要讲话和指示精神，加强思想建设，充分发挥党员组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，以党建促业务，以业务强党建。

1.1.1 深化理论学习，提高思想认识

依托“学习强国”等载体平台，学习党的二十大精神以及习近平总书记系统重要讲话和指示精神。

组织全体党员学习《习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话》精神和习近平同志《论教育》的核心思想。并进行了考核。

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持

把教育作为国之大计、党之大计，坚持教育优先发展，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。

习近平总书记在 2024 年全国教育大会上讲话中指出，教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之 大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到 2035 年建成教育强国的奋斗目标，加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。

1.1.2 践行初心使命，发挥党员带头作用

校党委为教育教学工作保驾护航，3 个党支部积极响应校党委的倡议，在本职岗位上，履行教书育人的职责，创先争优，勇挑教学重担，严于律己，爱生乐教。加强廉政建设，推进从严治党。

案例 1：重温红色抗日历史，感悟信仰磅礴伟力

全体党员怀着对先烈的崇敬之心，参观了展示广东人民抗日纪念馆。对牺牲的先烈们有了更多的了解，更深刻地意识到今天的幸福生活来之不易。先烈们仍然长存在我们心中，他们的革命精神仍世代相传，信仰的磅礴伟力激励着我们在新的时代，接受新的挑战，不忘初心、牢记使命，为祖国的教育事业贡献自己的一份力量。



图 1 重温红色抗日历史

1.2 就业质量

广州铁路机械学校 2024 届毕业生 892 人，其中就业人数为 785 人，升学人数 68 人，就业率为 95.63%。见表 1 所示。

表 1 2023-2024 学年毕业生就业总体情况

| 毕业生数 | 就业生数 | 升学生数 | 就业率 | 升学率 |
|------|------|------|--------|------|
| 892 | 785 | 68 | 95.63% | 7.6% |

通过职教高考升入高职学校学习的应届毕业生为 68 人，已就业的学生中通过成人高考边工作边读书，升入专科 52 人。见表 2 所示。

表 2 2023-2024 学年毕业生升学情况

| 指标 | 单位 | 2024 年 |
|---------------|----|--------|
| 升学总人数 | 人 | 120 |
| 其中：通过职教高考升学人数 | 人 | 68 |
| 通过成人高考升入专科人数 | 人 | 52 |

对口就业率 77.5%，主要在轨道交通行业就业。见表 3 所示。

表 3 2023-2024 学年毕业生就业分布情况

| 序号 | 指标 | 单位 | 2024 年 |
|----|-----------------|----|--------|
| 1 | 毕业生专业对口就业（升学）人数 | 人 | 691 |
| 2 | 毕业生服务三次产业人数 | 人 | 751 |

| 序号 | 指标 | 单位 | 2024 年 |
|----|-------------|----|--------|
| | 其中：服务第一产业人数 | 人 | 0 |
| | 服务第二产业人数 | 人 | 0 |
| | 服务第三产业人数 | 人 | 751 |

案例 2：招就办为职教高考做好服务

为满足在校三年级学生升入高职大专学习的愿望，招生就业办公室密切关注高职高考相关信息，提前给在校生提供职教高考的报名信息、考试信息、报志愿信息。

紧密联系白云区教育局招生办，认真学习报名职教高考的条件和要求，及时向白云区教育局招生办咨询和反馈在校生报名职教高考遇到的困难，并协助学生解决困难。连续 3 年做好职教高考报名工作，让三年级的同学在学校就可以完成报名工作。

连续 3 年为在校生提供填报职教高考和自主招生志愿的指导服务，助力学生根据自己的成绩，科学报考志愿，提高录取率。



图 2 报考及志愿填报辅导

1.3 立德树人

1.3.1 德育工作

德育课是学校进行学生德育工作的主要渠道。德育课严格按照国家教育部颁布的《中等职业学校德育课课程教学大纲》实施教学，依照德育教学大纲要求开足德育课程，并且选定教育部指定的教材进行授课。

通过校训、班训、国旗下讲话、“三自管理”、微信公众号、报栏、宣传专栏等形式，以及在平时的主题教育活动中积极倡导遵规守纪、技精敬业、勇于担当、乐观向上的校园主流文化，积极向学生传递正能量。

案例 3：清明节纪念缅怀英雄烈士

为响应清明节纪念缅怀英雄烈士的倡议，团总支组织团员代表到黄花岗烈士陵园，向烈士献一束花、敬一个礼，瞻仰英雄，缅怀烈士，告慰先烈英灵。一百多年来，有两千余名英雄烈士为争取民族独立和人民解放，实现国家富强和人民幸福矢志奋斗、无私奉献、英勇牺牲，他们是中华民族最闪亮的坐标。

鲜花献给英烈，铭记革命先烈功勋，让红色基因、革命薪火代代传承。



图 3 清明节黄花岗烈士墓扫墓

1.3.2 开展丰富多彩的校园活动，以活动育人

通过举办班级篮球比赛、拔河比赛、羽毛球比赛、足球比赛等体育赛事让校园充满活力，热闹非凡。努力营造健康向上的校园育人环境。让学生到阳光下、到操场上、到大自然中去活泼健康成长。

利用传统节日，开展“迎新生、庆中秋”灯谜游园晚会，同学们猜灯谜，或参加游戏，或欣赏音乐表演；班级辩论赛开赛，唇枪舌战，热闹非凡；元旦文艺晚会各班尽显魅力各出奇招，节目精彩纷呈；组织义务植树活动和学雷锋活动；举办“我是女生”的女生节活动；校园歌手大赛、书画比赛、墙报比赛等深受同学们喜欢的活动争相开展，以活动育人。

案例 4：开展健康安全宣讲

为进一步增强我校师生“防毒、防艾、防治肺结核”的意识，提高自觉抵制毒品诱惑和预防艾滋侵袭及防治肺结核的能力，构建平安和谐校园，学校所属街道——永平街联合举办，全体学生参加的防艾防毒健康知识宣传和防肺结核讲座。



图 4 每年开展防毒健康教育

1.3.3 社团建设

积极利用各社团的优势，举办与社团相关的活动，积极参与学校的文化、体育和科技建设。让学生在增长知识、培养品德的同时，锻炼和发展身体的各项素质和能力，形成“我运动、我健康、我快乐”的校园主旋律，学生的交往意识、合作意识明显增强，为学生身心的健康发展，打下了良好的基础，极大地丰富学生课余时间生活。学生生活在充满着健康的、蓬勃向上的文化氛围之中，润物细无声，心灵自然荡涤，思想必然升华。



图 5 辩论协会每年组织班级辩论赛

1.3.4 青年志愿者服务

积极开展志愿服务活动，培育青年学生的公共服务意识，增强青年学生的社会责任感。

积极参与社区的志愿活动，扶孤助残、敬老爱老活动、文明交通宣传活动、垃圾分类宣传活动等等。通过活动锻炼青年志愿者的服务能力，并扩大青年志愿者协会的社会影响力，获得了良好的社会效应。以实际行动打造高品质的志愿者服务品牌。

1.3.5 表彰优秀，激励学生

对优秀班集体、三好学生、优秀班干部、奖学金获得者、优秀青年志愿者进行表彰，表彰大会让同学们收获精神和物质的鼓励，激励他们更加努力。

校团委举办“五四”先进表彰大会，表彰为团建工作做出贡献的先进个人和集体，激发各级团干部的激情也凝聚团队的力量。



图 6 表彰大会

1.3.6 免学费、助学金、奖学金情况

表 4 学校各项资助情况

| 序号 | 指标 | 单位（万元） | 人数 |
|----|-------|---------|------|
| 1 | 国家助学金 | 7.8 | 39 |
| 2 | 国家免学费 | 439.299 | 1197 |
| 3 | 国家奖学金 | 1.2 | 2 |

以上如表 4 所示的资助项目，均已发放到位。

通过开展中职学生奖助学金项目，应助尽助，加强对优秀学生的奖励和对家庭经济困难学生的资助，提高资助育人工作水平，缓解经济困难学生的压力，形成良好的社会影响力，降低因贫退学率。

通过开展中等职业教育免学费专项经费项目，应免尽免，贯彻落实国家、省、市中职免学费有关要求，加强了国家对中等职业教育的扶持力度，提高农村及贫困家庭学生入学率，加快发展中等职业教育，促进教育公平和劳动者素质提高。

1.4 教育教学

1.4.1 专业建设

广州铁路机械学校 2024 届毕业生，专业由铁道车辆运用与检修、电力机车运用与检修、电气化铁道供电、机电技术应用、铁道运输管理共 5 个主要专业组成。主要是为铁路及轨道交通系统企业培养专业人才。这 5 大专业，均有相应的行业就业群，铁道车辆运用与检修专业对口就业铁道车辆检修工、电气化铁道供电专业对口就业接触网工、电力机车运用与维护专业对口就业火车司机，都是现行在铁路系统和轨道交通系统人才缺口比较大的岗位。随着广州、深圳、佛山、东莞地铁不断地开新线，为机电技术维护、铁道运输服务人员带来就业岗位的增长。

1.4.2 人才培养方案修订

人才培养方案，于 2022 年 7 月进行修订。以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，落实教育规划纲要，全面实施素质教育，提高学生的综合素质和职业能力。坚持以提高质量为核心的教育观，全面提升职业教育专业设置、课程开发的专业化水平，使中等职业教育更好地适应经济社会发展对高素质劳动者和技术技能人才培养的要求。

1.4.3 课程建设

课程建设构建“岗课赛证”四位一体技能人才培养模型。

“岗”是课程学习的标准和方向，课程设置内容要瞄准岗位需求，对接职业标准和工作过程，吸收轨道交通行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法。

“课”是教学改革的核心和基础，要推动课程革命，适应生源多样化特点，完善以学生为中心的专业和课程教学体系。

“赛”是课程教学的高端示范和标杆，通过学生参加比赛，提升教学水平。

“证”是课程学习的评价和行业检验，通过开发、融通多类职业技能等级证、资格证，将职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力融入证书，拓展学生未来创业本领。

案例 5：课证融通，助力升高职

学生在三年级可以通过职教高考或自主招生，升学读高职，开设课证融通课程 2 门，且均安排在中专二年级的课程中。

在《计算机应用基础》课程中，融通全国计算机等级考试一级的内容，让学生通过课程学习进行训练，完成课程就可以参加全国计算机等级考试一级考核。

在《电工实训》课程中，融通电工中级考试内容，让学生通过课程训练，完成课程就可以参加电工中级证等级认定。

并且专门为全国计算机等级考试一级、电工中级等级认定，建设实训室，根据试题改良实训设备。



图 7 电工技能实训

1.4.4 教学方法改革

开展理实一体化课程教学。包括言传身教、实物教学、实训教学、虚拟仿真教学、顶岗实习教学多种形式。

“教、学、做”为一体的情景教学方法，强化职业能力培养。专业课程教学从过去的课堂教学与实训教学分离的实施方法转化为以实训基地、专业教室为主要教学环境，采用“教、学、做”为一体的情景教学方法。学生在动手的基础上进行学习，教师在做的基础上进行教学，师生都以“做”为中心，在“做”上完成教与学的任务，实现“教学做合一”。职业能力和创新能力在以任务驱动的课程设计中得到有效强化，从而提高学生就业竞争能力。连续几年专业就业的对口率均达到较高水平。

在广州铁路职业技术学院的指导支持下，已建成中职专用实操实训室 7 个，位于大专部的校内实训基地 6 个。如表 5、表 6 所示。

表 5 校内实训室

| | |
|----------------|---------------------------------|
| 实操实验室名称 | 可开展专业技能鉴定工种 |
| 实用电工技术实训中心 | 低压电工作业证、高压电工作业、电工初、中、高级工的实训及其考证 |
| 钳工、机修技术实训中心 | 钳工初、中级工实训及其考证 |
| 车工技术实训中心 | 车工初、中级工实训及其考证 |
| 电焊工技术实训中心 | 电焊工初、中级工实训及其考证 |
| 电机及电气控制实训室 | 电工初、中、高级工的实训及其考证 |
| 可编程控制器 PLC 实训室 | 电工初、中、高级工的实训及其考证 |
| 电子技术实验实训室 | 电工初、中、高级工的实训及其考证 |

表 6 大專部校内实训室

| 实训中心名称 | 企业出资共建情况 | 实训项目数 | 专业技能鉴定培训项目 |
|-------------|---|-------|--|
| 牵引变电所仿真实训中心 | 清华紫光投入 20 万元；广州白云电气集团投入 20 万元；广铁集团投入 36 万元设备。 | 7 | 变压器检修工（11-053），变电检修工（11-055），电气试验工（11-057），变电站值班员（11-050），电气值班员（11-032），电工（6-07-06-05）以上通用工种的初、中、高级工、技师考证 |
| 接触网实训中心 | 中铁建电气化局投入 78 万元设备 | 20 | 送电线路工（11-046），配电线路工（11-047）、电力电缆工（11-048）、电力线路工（19-085）、接触网工（19-086），高压线路带电检修工（11-045）以上通用工种的初、中、高级工、技师、高级技师考证 |
| 高压测试实训中心 | 中铁建电气化局投入 50 万元 | 17 | 本实训室可进行的培训及鉴定： 变配电工、试验工实训，以上通用工种的初、中、高级工、技师、高级技师考证 |
| 实用电工技术实训中心 | | 17 | 本实训室可进行的培训及鉴定： 变配电工、试验工实训，以上通用工种的初、中、高级工、技师、高级技师考证 |

校内专业岗位实践：由职业基础技能（金工实习）、职业岗位技能（维修电工、接触网工、变电工、电气试验工）两个部分构成。根

据就业岗位群的职业技能需求，利用校内生产性和模拟仿真功能的实训基础，模拟现场工作情境开展项目设计与一体化教学，使学生掌握就业岗位群的基本知识、职业规范和技能。

学生完成校内专业岗位实践学习后，可被安排在校外的实训基地企业进行职业岗位顶岗实习，使学生实现从专业知识向实际工作能力的提升，实现从学生角色向职业人员角色的过渡，提高学生的职业素养，增强学生的社会适应能力。

校外顶岗实习，加强了对学生的职业岗位技能训练，使校内职业岗位课程与企业顶岗实习、职业能力培养与素质教育提高的有机结合。

1.4.5 教材建设

根据国家教育部印发的《职业院校教材管理办法》，制定《广州铁路机械学校教材管理办法》，成立广州铁路机械学校教材选用委员会，对学校教材的管理职责、教材选用和使用程序、教材选用原则、教材选用标准、选用结果公示、教材选用程序、对选用教材的评价、跟踪调查及考核机制，做出了相关的规定。

目前选用的教材，公共基础课教材全部采用国家规划教材，出版社以高等教育出版社、北京师范大学为主。

专业基础课教材大部分采用《广州市中等职业技术学校教学用书征订目录》里面的教材。

专业课教材以中国铁道出版社出版的教材为主。

学校选派老师多次参加高等教育出版社组织的课程标准培训，以及教材内容培训学习，掌握国家教育部对课程教学的要求，并以此为依据推荐教材给教材选用委员会。

教务科密切关注国家教育部新规划出版教材的发行情况，及时选用新出版的国家规划教材。

每学期选用教材进行公示，并向上级主管部门备案。

1.4.6 数字化教学资源建设

利用职教云、学习通，开展线上线下混合教学，并共享广州铁路职业技术学院的精品课程。教学资源包括：教学实录、图片、视频、PPT 等。

1.4.7 师资队伍建设

2023-2024 学年专任教师 68 人，生师比为 18.6。“双师型”教师比例为 55.88%。

近年来，专业按照“内培外引”的思路建设教学团队，重点引进具有丰富企业工作经历的高级技术人才，有计划组织专业课教师参加各类培训，参与现场实践。

专业长期与行业紧密合作，拥有一批来自行业企业的技术专家，他们对专业发展发挥着重要作用。聘请的 5 名校外兼职教师主要来自广深铁路股份有限公司供电段、深圳地铁等长期合作企业。已经形成实践课程主要由企业能工巧匠指导的良性机制。

结合师资队伍建设的需要，制定了《专业教师企业实践的规定》和《教师继续教育及服务期的暂行规定》等文件，形成师资队伍建设的长效机制。

积极参与企业实践，加大专业带头人、骨干教师、双师型教师的培养。

开展校本培训。加强现代教育技术培训和教师实践能力、创新能力的培养，提高利用现代教育技术进行教学的能力，强化教师创新意识。



图8 参加师资培训

注重职业资格鉴定考评员的培养。安排多名专业教师参加人事、劳动部门组织的中、高级职业技能等级认定考评员培训、考证。全部获得证书，充实了学校职业技能等级认定考评员队伍。

走出去、引进来。学校多次外派教学管理人员和教师，参加广州市教育局组织的师资培训。

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校开设 5 个专业，均为轨道交通类专业，机电技术应用专业培养方向为地铁和铁路站场设备维护。对口就业均为轨道交通类企业。如表 7 所示。

表 7 开设专业

| 专业名称 | 专业代码 | 是否轨道交通类专业 |
|--------------|--------|------------------------|
| 电力机车运用与检修_中职 | 700102 | 是 |
| 电气化铁道供电_中职 | 700105 | 是 |
| 铁道车辆运用与检修_中职 | 700104 | 是 |
| 铁道运输服务_中职 | 700107 | 是 |
| 机电技术应用_中职 | 660301 | 否，但专业培养方向为地铁和铁路站场设备维护。 |

在校生 466 人，全部就读轨道交通类专业，占比高达 100%。2024 届毕业生专业对口就业（升学）人数为 691 人，对口就业率 77.5%。

2.2 服务地方发展

2024 届毕业生，在广东省就业及升学为 570 人，占已就业升学人数的 75.9%。为本地发展培养人才。

2.3 服务乡村振兴

广州铁路机械学校是广州铁路职业技术学院主办的中职学校，乡村振兴工作对口帮扶连南大麦山镇，由广州铁路职业技术学院选派驻镇帮镇扶村干部，驻大麦山镇开展乡村振兴工作。

2.4 服务地方社区

青年志愿者协会积极参与学校周边社区的志愿活动，主要在永平街、嘉禾街、黄边街社区参加服务社区的活动，培育青年学生的公共服务意识，增强青年学生的社会责任感。扩大了学校的社会影响力，获得了良好的社会效应。



图9 青年志愿者参加社会服务

2.5 具有本校特色的服务

2019年和2021年，作为广州铁路职业技术学院高职扩招的教学点，共招收462人，其中退役军人76人，并且有81%来自于广州铁路机械学校中职已就业的毕业生。高职扩招为本校毕业生、轨道交通企业员工、退役军人实现提升学历梦想。至2023年7月，所有高职扩招的同学，都已达到毕业要求，办理毕业证。

2023-2024 学年，高职扩招学生中，2 人次被评为广州铁路职业技术学院一等奖学金，3 人次被评为广州铁路职业技术学院二等奖学金，11 人次被评为广州铁路职业技术学院三等奖学金。8 位同学被评为广州铁路职业技术学院 2024 届优秀毕业生。具体情况如表 8 所示。

表 8 高职扩招招生人数及专业情况

| 专业 | 2019级人数 | 2019级退役军人数 | 2021级人数 | 2021级退役军人数 |
|---------|---------|------------|---------|------------|
| 铁道机车 | 91 | 5 | 55 | 7 |
| 铁道工程技术 | 51 | 2 | | |
| 机电一体化技术 | 70 | 2 | | |
| 汽车运用与维修 | 6 | 0 | | |
| 物流管理 | 49 | 0 | 93 | 59 |
| 旅游管理 | 20 | 1 | | |
| 市场营销 | 21 | 0 | | |
| 物联网技术应用 | 6 | 0 | | |
| 合计 | 314 | 10 | 148 | 66 |

案例 6：高职扩招，提升毕业生后继竞争能力。

高职扩招的学生在近三年的工学结合学习过程中，严格执行高职院校的人才培养方案，专业课由学院专业课老师的亲自任教，专业实践课在学生就业单位中完成，并聘请轨道交通行业专家亲授专业实践课。在理论上和实践上提升学生的综合素质。

袁帅，现代物流管理 21-5 班，退役军人，中国共产党党员。就读高职扩招大专期间，获学校奖学金二等奖、三等奖，就职于广东省韶关市曲江区松山街道四村社区，任社区党委委员、居委委员，分管综治司法、退役军人和人民武装、党建、创文巩卫等工作。在繁忙的工作中，仍然不忘要完成学习任务，尽量抽出工余时间完成学习任务，成绩优秀。2024 年 7 月被评为广州铁路职业技术学院 2024 届优秀毕业生。



图 10 袁帅（右一）参加毕业典礼被授优秀毕业生



广州市·广州铁路职业技术学院科教城校区

图 11 袁帅参加毕业典礼感恩圆梦高职

3. 文化传承

为加强师生间的情感交流，丰富校园文化生活，增强学生的集体荣誉感和团队协作精神。平时学生活动中包括中国文化传统的舞狮表演、变脸表演；强身健体的武术表演、跆拳道表演、篮球技艺表演；舞蹈表演含盖了民族舞、现代舞等。



图 12 班级篮球赛

4. 国际合作

广州铁路机械学校是广州铁路职业技术学院主办的中职学校，国际合作相关工作依托广州铁路职业技术学院开展实施。

5. 产教融合

5.1 企业双元育人

依托学校深厚的轨道交通行业背景，校企合作企业主要选择行业内的国企。如表 9 所示，学校与 7 家企业建立了稳定的校外实训基地，保证各专业学生企业顶岗实习。

表9 校外实习实训基地

| 序号 | 成立时间 | 基地名称 | 主要专业 |
|----|-------|-----------------|----------------|
| 1 | 2001年 | 广州铁路(集团)公司机务段 | 电力机车运用与维护 |
| 2 | 2009年 | 广州铁路(集团)公司广九客运段 | 铁道运输服务 |
| 3 | 2013年 | 深圳供电段 | 电气化铁道供电 |
| 4 | 2014年 | 广东铁青国际旅行社有限公司 | 铁道运输服务 |
| 5 | 2015年 | 广州动车餐馆股份有限公司 | 铁道运输服务 |
| 6 | 2015年 | 广州车辆厂 | 铁道车辆运用与检修 |
| 7 | 2007年 | 东莞立诚电子有限公司 | 电气化铁道供电、机电技术应用 |

由校领导及各部门主要负责人组成的“校企合作指导小组”，主要分析、研究校企合作的模式、方法，找准培养定位，明确培养方向，全面指导协调校企合作各项工作。以互利双赢为原则，以技能成才为目标，以推荐就业为关键环节，通过建立相应的工作机制，校企双方合作开展高技能教育，促进学生高技能就业，成为高技能人才。

选择管理比较规范，经济效益比较好的企业作为校外实习教学的合作伙伴，并成立实习小组，由学生处领导带队和辅导员参与学生管理，确保实习正常进行，同时请合作企业领导或专家听课，对教师所教、学生所学、企业所用三者是否对接进行评述，及时发现和纠正问题，确保所教、所学、所用的有效对接。另外学生实习前，学校、企业、学生三方签订相关协议，约定学生实习期间的安全等事项，实习期间万一发生事故，可依协议执行，免除不必要的纠纷。



图 13 学生在中铁电汽化局专业实习



图 14 铁道车辆运用与检修专业在广州车辆厂专业实习

5.2 职教集团

广州铁路机械学校隶属于广州铁路职业技术学院，广州工业交通职业教育集团是广州铁路职业技术学院牵头组建的职教联盟集团，包括 129 个企业和中高职院校，广州铁路机械学校是其中一员。

集团中的企业包括有：中国铁路广州局集团有限公司、广州地铁集团有限公司、深圳地铁、佛山地铁、深圳中集智能科技有限公司、广州智能装备产业集团有限公司等等。

广州铁路机械学校依托广州工业交通职业教育集团，校企合作的企业，均来自于广州工业交通职业教育集团。

6. 发展保障

6.1 财务管理

财务科严格执行财务管理制度，严格把好收费、支付关，规范学校经费的使用，按时发放学生助学金及教职工工资。设立审计岗位，加强对财务工作的监管。加强财务分析，完成学生学费收取，为学校教学、行政、后勤等工作提供资金保障。

6.2 后勤管理

总务科不断规范后勤服务管理机制。加强饭堂食品安全卫生检查，严把食品货源关，严管操作流程关，落实饭堂值班、陪餐制度，收集学生就餐意见。

加强资产管理，改善学生宿舍条件和教学环境。学生科对学生开展爱护公物的宣传教育；学生破坏公物的现象较前几年有所减少，同

时，总务科也加大了对教室、宿舍的日常维修力度，确保财产损失报修两天内完全维修好。

6.3 安全管理

学生科在校园综合治理工作上下足功夫，确保校园内部安全。

学生科加强校园内部安全的检查与防患，健全应对突发事件的应急预案及各项安全制度，确保学校治安安全。

严格消防制度，认真查处乱拉电线、乱用电器，乱用明火，适时对消防设施进行检查，定期聘请公安消防人员为全校师生作消防讲座，每月进行校内消防检查，进行全校性消防讲座 2 场消防演练 2 场，切实做好了“防火、防爆、防盗”工作，保证了学校消防安全。

加强对学生防伤害、防群伤、自我防患教育，培养学生安全意识，提高自救自护能力，保证师生的人身安全。

案例 7：消防演练，防范未然。

通过消防疏散演练，增强师生们的消防安全意识，提升大家的应急避险自救能力，让同学们能够明确撤离路线，训练逃生队形，更加重视消防安全，提高自救能力，在心中筑起坚实的防火堡垒

为全体师生加深消防器材使用的印象，邀请学生们进行消防器材的实操，按照 灭火器使用的“提、拔、握、压”四字使用口诀，使用灭火器把铁车中的火扑灭。



图 15 消防器材使用实操

6.4 质量保证体系建设

学校在强化教学管理、深化教学改革、提高教学质量等方面做了一些实际工作，取得了一定的成绩。

组织学期初教学准备工作检查，督促落实教师上课到课情况、教学计划的执行情况、教材的到位情况和课室的安排情况等教学秩序，从而在源头上把好教学质量关。

老师课堂上让学生尽可能多做少听。备课内容以形象化教育为主，尽量减少抽象化教育。并根据广州市教育局的要求，引进一批国家教育部推行的形象化教材。

通过向学生发布线上问卷进行期中教学工作检查。检查内容涉及教师讲课、辅导和批改作业情况、执行教学进度与执行课程表情况、课堂教学质量情况、实验教学情况、学生出勤情况、教书育人情况以及学生对教师教学的反映情况。发现问题及时向教师本人反馈，避免问题进一步恶化。通过学生评教打分的形式进行期中教学检查，收集数字化资料。

及时登记、办理学籍异动情况做好教务管理档案整理工作。做好毕业生的相关管理工作：例如毕业成绩审核和毕业生资格审核工作；发放毕业证书工作等等。

7 面临挑战

挑战 1：按广州铁路职业技术学院发展规划，广州铁路机械学校 2022 年招生计划大幅减少，2023 年起停止招生。在校生人数减少，办学成本增加。

挑战 2：广州铁路职业技术学院整体搬迁增城科教城校区，距离广州铁路机械学校目前的办学地址较远，学生使用共享的专业实训设备需要调度时间增加。

挑战 3：课程教学改革不足。积极鼓励教师创新教学，大胆探索，进一步丰富教学方法，引导学生真正参与到教学中来。

积极探索“线上、线下多模式混合教学”。通过线上教学和传统教学两种教学组织形式的有机结合，可以有效地提升课堂教学效率，改变教师在课堂教学过程中过分使用讲授而导致学生学习主动性不高、认知参与度不足，不同学生学习结果差异过大等问题。线上的教学不是整个教学活动的辅助或者锦上添花，而是教学的必备活动；线下的教学不是传统课堂教学活动的照搬，而是基于线上的前期学习成果开展的更加深入的教学活动，使得教学的时间和空间得到拓展不局限于课堂。

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|---------------|----|--------|--------|
| 1 | 毕业生人数* | 人 | 819 | 892 |
| 2 | 毕业生去向落实人数 | 人 | 758 | 785 |
| | 其中：升学人数 | 人 | 222 | 68 |
| | 升入本科人数 | 人 | 0 | 0 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 95.7% | 75.59% |
| 4 | 月收入 | 元 | 3554 | 3282 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 561 | 751 |
| | 其中：面向第一产业就业人数 | 人 | 0 | 0 |
| | 面向第二产业就业人数 | 人 | 30 | 0 |
| | 面向第三产业就业人数 | 人 | 531 | 751 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0 | 0 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 5% | 4% |

表 2 满意度调查表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | 2024 年 | 调查人数 | 调查方式 |
|----|----------------------|----|--------|--------|------|------|
| 1 | 在校生满意度* | % | 82.31 | 87.84 | 235 | 问卷调查 |
| | 其中：课堂育人满意度* | % | 83.55 | 89.58 | 235 | 问卷调查 |
| | 课外育人满意度* | % | 82.52 | 85.74 | 235 | 问卷调查 |
| | 思想政治课教学满意度* | % | 86.18 | 89.15 | 235 | 问卷调查 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度* | % | 84.94 | 90.64 | 235 | 问卷调查 |
| | 专业课教学满意度* | % | 84.97 | 93.48 | 235 | 问卷调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | % | | 69.19 | 185 | 问卷调查 |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | | 79.66 | 59 | 问卷调查 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | | 64.17 | 120 | 问卷调查 |
| 3 | 教职工满意度* | % | 100 | | | 问卷调查 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | | 100 | 3 | 问卷调查 |
| 5 | 家长满意度 | % | | 90.7 | 129 | 问卷调查 |

表 3 教学资源表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|--------------|-----------------|----|--------|--------|
| 1 | 生师比* | —— | 19.5:1 | 18.6:1 |
| 2 | “双师型”教师比例 | % | 55.88% | 55.88% |
| | 其中：高级“双师型”教师比例 | % | 9.73% | 9.73% |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例* | % | 9.73% | 9.73% |
| 4 | 专业群数量* | 个 | 0 | 0 |
| | 专业数量* | 个 | 6 | 5 |
| 5 | 教学计划内课程总数* | 门 | 105 | 85 |
| | | 学时 | 7860 | 6362 |
| | 其中：课证融通课程数* | 门 | 2 | 2 |
| | | 学时 | 224 | 224 |
| | 网络教学课程数* | 门 | 0 | 0 |
| | | 学时 | 0 | 0 |
| | 校企合作课程数 | 门 | 0 | 0 |
| | | 学时 | 0 | 0 |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：国家级数量* | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 个 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 个 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 个 | 0 | 0 |
| 7 | 在线精品课程数* | 门 | 0 | 0 |
| | | 学时 | 0 | 0 |
| | 在线精品课程课均学生数* | 人 | 0 | 0 |
| | 其中：国家级数量* | 门 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 门 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 门 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 0 | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数* | 门 | 0 | 0 | |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：国家级数量* | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 个 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 个 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数* | 个 | 0 | 0 | |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 其中：国家规划教材数* | 本 | 0 | 0 |
| | 校企合作编写教材数 | 本 | 0 | 0 |

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|--------------|------|-------|-------|
| | 新形态教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 本 | 0 | 0 |
| 10 | 互联网出口带宽* | Mbps | 1000 | 1000 |
| 11 | 校园网主干最大带宽* | Mbps | 1000 | 1000 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数* | 个/生 | 0.35 | 1 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值* | 元/生 | 4757 | 13599 |

表 4 服务贡献表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|------------------|----|-------|-------|
| 1 | 毕业生初次就业人数* | 人 | 758 | 785 |
| | 其中：A类：留在当地就业人数* | 人 | 758 | 570 |
| | B类：到西部和东北地区就业人数* | 人 | 0 | 0 |
| | C类：到中小微企业就业人数* | 人 | 266 | 322 |
| | D类：到大型企业就业人数* | 人 | 295 | 429 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 | 0 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | 0 |
| 3 | 纵向科研经费到款额* | 万元 | 0 | 0 |
| 4 | 技术产权交易收入* | 万元 | 0 | 0 |
| 5 | 知识产权项目数量 | 项 | 0 | 0 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 0 | 0 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 0 | 0 |
| 6 | 专利转让数量 | 项 | 0 | 0 |
| 7 | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 | 0 |
| 8 | 非学历培训项目数* | 项 | 0 | 0 |
| | 非学历培训学时* | 学时 | 0 | 0 |
| | 公益项目培训学时* | 学时 | 0 | 0 |
| 9 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 0 | 0 |

表 5 国际影响表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|-------------------------|----|-----------|-----------|
| 1 | 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 专业标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 课程标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 资源数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 装备数量 | 个 | 0 | 0 |
| 2 | 在国外开办学校数 | 所 | 仅高职 填报 | 仅高职 填报 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 仅高职 填报 | 仅高职 填报 |
| | 在校生数 | 人 | 仅高职 填报 | 仅高职 填报 |
| 3 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 | 0 |
| 4 | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 | 0 |
| 5 | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 | 0 |
| 6 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 | 0 |
| 7 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 0 |
| 8 | 在国外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 0 | 0 |
| 9 | 国外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 |

表 6 落实政策表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|-----------------------|----|-----------|-----------|
| 1 | 全日制在校生人数* | 人 | 1332 | 466 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 537 | 193 |
| 3 | 年财政专项经费* | 万元 | 71.54 | 9.0 |
| 4 | 教职工额定编制数 | 人 | 0 | 0 |
| | 教职工总数 | 人 | 110 | 110 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 68 | 68 |
| | 思政课教师数* | 人 | 4 | 4 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 4 | 4 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | 2 | 2 |
| | 辅导员人数* | 人 | 仅高职 填报 | 仅高职填 报 |
| 5 | 班主任人数 | 人 | 35 | 10 |
| | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 1247 | 436 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 83% | 79% |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 756 | 758 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值* | 万元 | 0 | 0 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量 | 个 | 0 | 0 |
| 9 | 聘请行业导师人数* | 人 | 5 | 5 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 0 | 0 |
| | 行业导师年课时总量* | 课时 | 432 | 328 |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | 8.64 | 6.2 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 20 | 18 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 2.3 | 2.1 |