



广州羊城职业技术学校

中等职业教育质量报告（2024 年度）



中等职业教育质量报告编写组 编写

附件 4

内容真实性责任声明

学校对广州羊城职业技术学校职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称 (盖章)

法定代表人 (签名)



2024年12月23日



目 录

图目录

表目录

典型案例目录

前 言.....	-5-
一、人才培养.....	-7-
（一）立德树人.....	-7-
（二）多元发展.....	-11-
（三）技能成才.....	-12-
二、服务贡献.....	-18-
（一）服务更充分就业.....	-18-
（二）服务民生.....	-20-
三、文化传承.....	-20-
（一）传承工匠精神.....	-20-
（二）传承红色基因.....	-22-
四、国际合作.....	-23-
五、产教融合.....	-25-
六、发展保障.....	-27-
（一）党建引领.....	-27-
（二）经费保障.....	-28-
（三）条件保障.....	-28-
七、面临挑战.....	-31-

图 目 录

图 1-1-1-1 思政课堂.....	-8-
图 1-1-2-1 三自教育大清扫.....	-8-
图 1-1-2-2 传承工匠精神活动.....	-9-
图 1-1-2-3 国旗下的分享.....	-10-
图 1-1-3-1 班主任会议.....	-11-
图 1-2-1 精彩纷呈的社团活动.....	-12-
图 1-3-1-1 教师交流活动.....	-13-
图 1-3-2-1 我校学生获省赛二等奖.....	-15-
图 1-3-3-1 一体化课堂.....	-16-
图 1-3-6-1 劳动周风采.....	-18-
图 3-1-1 新教师工作坊成立.....	-22-
图 3-2-1 党建活动.....	-23-
图 5-1 校企交流.....	-27-
图 5-2 校企会谈.....	-28-
图 6-2-1 禁毒活动.....	-31-

表 目 录

表 2-1-1 毕业生去向落实情况表.....-19-

表 2-1-2 近三年用人单位对毕业生满意度调查表.....-20-

典型案例目录

【案例一】匠心传承,弘扬工匠精神.....	9-
【案例二】社团活动,培养个性特长.....	12-
【案例三】教学保障,强化教师队伍.....	13-
【案例四】以赛促教,提升教学质量.....	14-
【案例五】优化课堂,推行一体化教学.....	16-
【案例六】劳动教育,弘扬时代风尚.....	18-
【案例七】师资培训,成立新教师工作坊.....	21-
【案例八】文化传承,革命传统教育进校园.....	22-
【案例九】深度融合,校企共育人才.....	27-
【案例十】落实安全,开展禁毒教育.....	29-

前 言

1. 学校基本情况

广州羊城职业技术学校 1998 年经广州市教育局批准成立，前身是羊城技术学校，创办于 1979 年，是广东省第一批开办的民办学校。学校曾荣获广州市人民政府授予的“先进单位”荣誉称号。2018 年、2019 年、2020 年连续三年被广东省民办教育协会评为“先进办学单位”。2020 年被广东省民办教育协会评为“广东省民办教育四十周年突出贡献机构”。

学校坚持和加强党对学校各项工作的领导，在办学之初就成立了党组织，充分发挥学校党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，确保学校贯彻落实党的教育方针，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观，保障学校健康发展。

目前学校开设有城市轨道交通运营管理、汽车维修、电子商务、计算机应用等专业。办学多年来一直秉承“厚德精工、笃实力行”的办学理念，努力践行“自信、自强、立德、立业”的校训，以立德树人为根本，以弘扬中华优秀传统文化、社会主义核心价值观特色立校，坚持内涵建设，坚持为当地经济社会发展服务，着力培养满足当地经济社会发展需要的高素质劳动者和技术技能型人才。

2. 编制过程

接到广州市教育局《关于做好中等职业教育质量报告

（2024 年度）编制、发布和报送工作的预通知》的通知后，学校领导和相关部门撰写人员仔细研读、深入学习文件要求，反复商讨学校质量年报编制撰写工作的原则、重点和任务，在梳理学校全年工作要点的基础上确定了质量年报撰写的整体框架，列出了撰写质量年报各级目录。

在质量年报撰写过程中，各部门依据各自工作内容分头撰写，认真审核数据，提交素材后学校办公室进行了语言、体例、格式统一，对全校数据进行了审核，对典型案例进行整理和把关，保持质量年报整体协调一致、通顺流畅、真实准确。完成撰写后将质量年报提交校长审阅，经学校研究通过，由校董事长签写真实性声明。学校将经过审议的质量年报提广州市教育厅并按要求在学校主页发布。

3. 年度工作特色和亮点

在过去的一年时间里，学生得到了发展；在社团活动中、在运动赛场上、在课堂、在实训室，同学们展现出羊城学子的锐气和朝气，书写了属于自己的精彩篇章。

在过去的一年时间里，老师得到了发展。有教师在教学竞赛中获奖，开展了新班主任培训、成立了新教师成长工作坊、组织了团建活动，凝聚了向上的力量。

在过去的一年时间里，学校得到了发展。加强了管理、完善了制度、规范了办学、提升了质量，“三自教育”全新拓展，“每月发布”初具影响。学生的实习、就业，都达到了预定目标。校企合作稳步推进，一体化人才培养模式逐步

形成，确立了发展的格局和长远目标，找到了前进的方向。

一、人才培养

（一）立德树人

1. **重视思政课建设。**学校加强对思政课教学工作的组织领导，完善教育教学管理制度，确保教学质量，选拔和培养一支政治坚定、业务精湛、教育教学能力强的思政课教师队伍，提高教师的政治素质和教育教学能力，以科学的理论为指导，注重理论与实践的结合，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识等方面进行课程思政建设。开展思政课教学研究，不断提高教育教学水平，为思政课建设提供理论支持和实践指导，将新时代中国特色社会主义思想核心价值观引导融入知识传授和能力培养中，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

根据国家教育部的要求，结合学校的实际情况，设置思想政治理论必修课程四门：《职业生涯规划》《职业道德与法律》《经济政治与社会》《哲学与人生》，同时在教学过程中，将礼仪礼节、心理健康、传统文化等内容贯穿于课堂之上，确保课程内容的科学性、系统性和时代性。学校选用符合国家教育部要求的教材，注重教材的实用性、针对性和创新性，教学过程采用多种教学方法，如讲授、讨论、案例分析、实践教学等，激发学生的学习兴趣，提高教学效

果。建立科学、合理的教学评价体系，对学生的思想政治素质进行全面、客观、公正的评价。



图 1-1-1-1 思政课堂

2. 开展特色德育活动

（1）组织开展三自教育。三自教育就是培养学生“自行管理、自我服务、自主发展”的能力。从一年级新生班级开始，轮流开展，每个班级一周，全班学生参加。在这一周里，校领导亲自授课，学生处精心组织编排课程。同学们在这一周里，会接受到理想教育、纪律教育、职业生涯教育、文明礼仪教育、心理及卫生教育，会通过自我管理的方式参加校内劳动、执勤，活动周结束后，班主任组织开展活动总结。通过这种方式，创新教育载体，实行一学年后，深受学生喜爱。



图 1-1-2-1 三自教育大清扫

（2）组织以“弘扬工匠品格，传承工匠精神”为主题学习党的二十大精神活动。各班通过组织开展形式多样的活动，集中深入地学习了党的二十大精神、党的二十届三中全会精神。班会上丰富多彩的照片和视频详细解析了工匠精神的核心要素，强调其作为追求卓越、精益求精的工作态度和价值观的重要性。中华优秀传统文化资源源远流长，我们要弘扬劳模精神和工匠精神，教育引导广大学生增强践行“两个维护”的高度自觉，并坚定爱国奋斗的理念，使师生不仅深刻理解了工匠精神的丰富内涵，更充分认识到其在当代社会的宝贵价值。

【案例一】匠心传承，弘扬工匠精神

集中观看了《大国工匠》视频，视频通过讲述各行各业工匠精英的感人故事，展现了他们执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的精神品质。同学们在观看过程中深受触动，学到了许多宝贵的精神财富。同时也深刻地认识到了工匠精神的重要性，纷纷表示将在今后的学习和工作中积极践行工匠精神，不断提升自己的专业技能和综合素质，为社会发展贡献自己的力量。



图 1-1-2-2 传承工匠精神活动

（3）开展国旗下的分享。每周一早晨，当第一缕阳光洒在校园，我们都会聚集在操场上，举行庄严神圣的升旗仪式。升旗仪式后，德育部门安排近期在校表现优异或者进步明显的学生进行国旗下的分享，这不仅是对他们辛勤付出的肯定，更是对他们成长的见证。在这个特殊的舞台上，同学们分享自己在学习、生活、思想等方面的收获与感悟，讲述自己如何在学习上取得优异的成绩，如何在生活中克服困难，如何在思想上不断成熟，还可以分享自己在思想方面的成长，如何从一个懵懂少年，成长为一个有理想、有担当的青年。通过国旗下的分享，同学们可以看到那些优秀的榜样，从而树立起正确的价值观和人生观。



图 1-1-2-3 国旗下的分享

3. 加强班主任队伍建设。 通过高标准招聘、在职培养与提高等多种手段，建设出了一支经验丰富、管理过硬、责任感强的班主任队伍。加强师德师风建设，组织班主任学习《教师

职业道德规范》等，使其具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献，全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。目前，我校班主任的年龄结构均在 28 岁—38 岁之间，学历均在大学本科以上，学生管理工作经验均在 5 年以上。



图 1-1-3-1 班主任会议

（二）多元发展

学校将中华优秀传统文化与校园文化建设有机结合起来，制定详细的工作计划，开展富有时代色彩、地方文化特色、广大学生喜闻乐见的社团活动与展演活动，为学生提供展示才华、激扬青春、沟通交流的平台，促进学生多元发展。目前，学校学生社团 26 个，包括文学社、书法社、篮球社、点心社等。每个学生社团均有指导老师指导，社团制度完善，开展活动有计划、有记录、有活动成果展示。根据我国节日和风俗，组织学生开展全校性的校园文化艺术节、大型文艺汇演、体育比赛和科技创新等丰富多彩的校园文化活动，营造了浓郁的校园文化氛围，深受学生欢迎。

【案例二】：社团活动，培养个性特长

社团活动是我校的办学特色，每逢社团活动课，校园中总是充满着欢声笑语。我校把每周三的下午安排为“社团活动日”，每一个社团配备一位指导老师。社团活动大致分为六大类，有舞狮、读书会、爱心协会、国旗护卫队、校礼仪队、广播站、篮球社、摄影社、动漫社等，丰富了校园第二课堂。

缤纷的社团课程为学生提供了成长的动力，搭建了展示的平台，提升了学生的实践能力和综合素质，为核心素养的进一步落地奠定了基础。在社团活动中，每位同学都绽放了属于自己的青春风采。



图 1-2-1 精彩纷呈的社团活动

（三）技能成才

1. 规范教学常规管理。学校制定了《学校教学管理工作细则》《学校教师授课规范》等各项教学规章制度并严格执行，以学期为单位拟定教学管理工作计划，认真实施各项教学常规管理工作，并做好学期工作总结。各专业教学安

排井然有序，按学期联合开展教学检查、教学质量评价和督导等工作。教材选用严格按照国家规定和课程标准进行，审批、采购、发放等，严格按照内控制度执行。

【案例三】教学保障，强化教师队伍

2024 年 5 月，我校迎来了深圳市宝安职业教育集团第二校区、深圳市中嘉职业技术学校班主任研修培训班到我校参观交流，此次交流活动取得了丰硕的成果。交流期间，同仁们深入我校的课堂、实验室、图书馆等教学场所，实地观摩教学过程和学生学习情况。同时，我校组织了专题讲座和研讨会，分享了在教育教学管理、课程改革、师资培养等方面的经验和做法。

党支部组织教师队伍学习《严明党的纪律规矩，展现新时代干部风貌》为主题的党课，探讨和学习了党的纪律规矩在革命传统中的重要地位，以及如何培养新时代教师的纪律意识和担当精神，不断完善教师教育工作，打造一支严明、作风优良的教师队伍。



图 1-3-1-1 教师交流活动

2. **加强专业建设。**近年来，学校不断优化专业设置，不断提升学校服务社会经济发展能力，为广州市社会经济发展培养高技能人才。学校坚持以立德树人为根本，以培养珠三角产业发展需要的高素质技能人才为目标，紧密结合市场变化，调整完善专业，建立健全职业教育和社会培训相互配合互为支撑的运作体系。

【案例四】以赛促教·提升教学质量

2024 年 2 月，在广东省 2023-2024 年度职业院校技能大赛（中职组）物联网应用与服务竞赛中，我校刘灿、欧泳杰同学荣获二等奖。这是我校专业建设的成果体现。赛前，学校结合赛事需求统筹部署，从师资、设备、装备等方面为参赛队伍提供了强有力的支持与保障。陈丝茗与李建辉老师是这个项目的指导教师，他们积极备赛，认真研读比赛规程，第一时间召开培训指导会议，统筹与指导培训事项。

在两位指导老师的悉心指导下，刘灿、欧泳杰同学专业水平在不断提高，克服了一个又一个困难，在赛场上全面展示了自己的专业常识、综合素质，最终登上了省赛领奖台。

本次省赛成绩代表我校办学质量的新突破和新的飞跃。

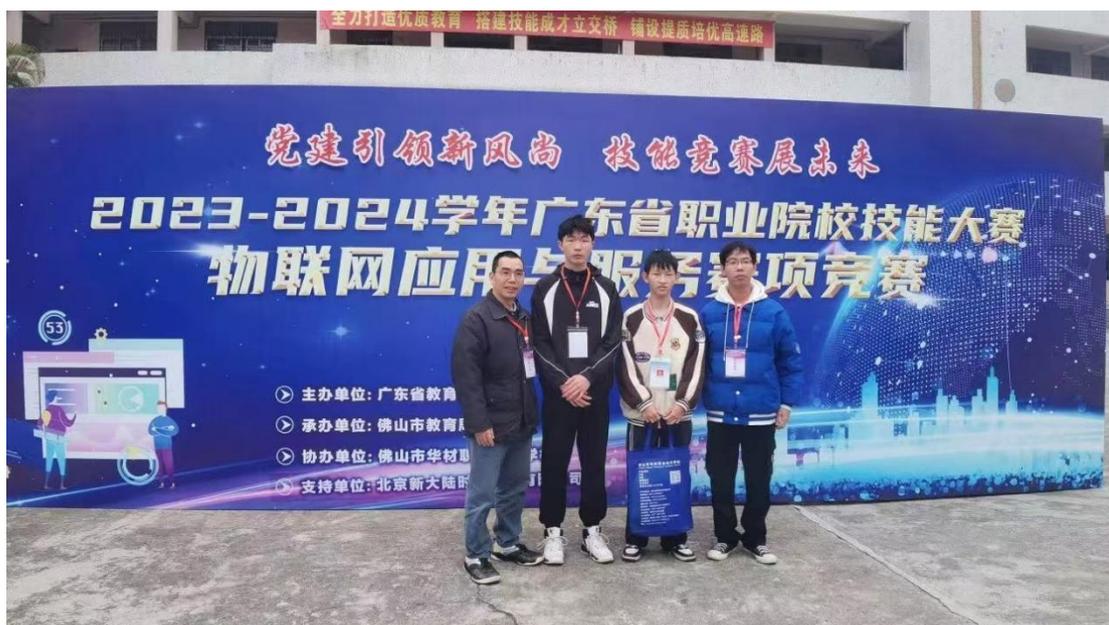


图 1-3-2-1 我校学生获省赛二等奖

3. 逐步实施教学改革。学校努力拓展“理念先进、定位合理、教研并重、凸显特色”的教学管理新思路，积极开展市场分析调研，结合企业的实际工作岗位和人才需要特点，在分析和论证的基础上进行课程体系及课程内容的构建和改革，制定一体化教学改革方案，根据实施进程及时作出总结，改革效果明显。对主干专业探索构建了新型专业课程体系，构建采用了以基础模块为基础，专业模块为核心，拓展模块为提升的模块化专业课程体系。学校以优化课堂教学、提高教学质量为核心，不断探索教育教学方法改革，推行“学做一体”“情景活动式”等教学模式，既重知识技能传授，更重职业素养的培养和塑造。

【案例五】优化课堂·推行一体化教学

学校教师成长教学观摩活动，邀请工艺美术专业骨干教师陈志斌老师授课。陈志斌老师的这节课，主要基于服装设计岗位的工作任务，运用任务教学方法实施教学。基于工作任务的教学以学生毕业后在实际工作岗位的需要为目标，以岗位任职能力培养为重点，以任务的完成过程为线索贯穿整个教学活动的始终。整个课堂老师体现了清晰的逻辑主线：任务设计——创设情景——引出任务——分析任务——示范引导知识构建——效果评价。而学生的学习任务也相得益彰：得到任务——老师指导——自主学习、分组学习——知识构建——知识应用。在场观摩的新教师们认为，这节课，不是一节普通的素描课，更是一场精彩纷呈的示范课，陈志斌老师运用的教学法为大家树立了优秀的教学典范。



图 1-3-3-1 一体化课堂

4. 修订人才培养方案、落实教学文件。为了进一步加强教学管理，规范教学资料编制，切实提高教师教学设计能力和水平，加强师资队伍建设和促进学校教学及人才培养质量提升，我校定期开展教学资料编制及教学设计专项能力提升培训，对人才培养方案、教学大纲、教学计划、教案等教学资料的编写和注意事项进行了示范性讲解，不断融入学科专业发展的新知识、新理论、新技术，探求学科专业的可持续性发展。

5. 构建一体的课程体系。对主干专业探索构建了新型专业课程体系，构建采用了以基础模块为基础，专业模块为核心，拓展模块为提升的模块化专业课程体系。学校以优化课堂教学、提高教学质量为核心，不断探索教育教学方法改革，推行“学做一体”“情景活动式”等教学模式，既重知识技能传授，更重职业素养的培养和塑造。

6. 强化技能考证。学校认真落实国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》通知精神，促进不同类型教育横向融通，构建了 3+X 证书的高职高考及国家开放教育多途径升学之路，为学生成长提供多种路径。2023 年 2 月，我校 163 名同学参加广东省 2024 年普通高校春季高考，本科上线 38 人，上线率 23.3%；大专上线 123 人，上线率 75.5%；合计上线率 98%。

【案例六】劳动教育，弘扬时代风尚

为了促进学生“五育并举”，弘扬“劳动伟大”的时代风尚，培养学生树立正确的劳动观念，我校从 2022 年初开始组织了劳动教育周活动。劳动教育周注重实践与理论相结合，更偏重于动手能力的培养，并以此为载体对同学们进行劳动观念教育，培养他们树立正确的劳动态度。在校园里，每周都会有一个班级轮值，学生们佩戴着“劳动实践”的红袖章，活跃在校园的各个角落里。他们有的会在图书馆里帮忙整理书籍，有的会在校园里巡捡垃圾。

同学们反映，劳动教育课像是一味特别的调味剂，在一如既往地学习生活中，增添一些不同的滋味和色彩，“又累又乐，累是真的，快乐也是真的”。他们说，这将会是他们职中生涯里一段难忘的回忆，弥足珍惜。



图 1-3-6-1 劳动周风采

二、服务贡献

（一）服务更充分就业

学校一直以来都致力培养优秀的毕业生，为当地经济发展和进步作出贡献。学校将毕业生的职业发展作为一项

重要工作来抓，通过提供职业规划、职业指导、职业技能培训等服务，帮助毕业生提高自身的职业素养和竞争力，加强与企业的联系与合作，扩大就业渠道，提供了多元化的就业信息，并针对毕业生开展了个性化的就业指导服务。近三年来，毕业生平均就业率 96%以上。从毕业生跟踪调查的情况来看，我校毕业生综合素质较高，工作中吃苦耐劳、勤学上进，用人单位普遍给予了较好的评价。2024 年应届毕业生人数为 340 人，毕业去向落实人数为 336 人，毕业升学人数为 124 人，面向第三产业为 286 人。毕业生本省去向落实率为 98.8%，自主创业率为 20%，毕业生三年晋升比例为 0%。毕业生初次就业人数为 340 人，其中留在当地就业为 336 人，到中小微企业等基层就业为 336 人。

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生人数*	人	340
2	毕业生去向落实人数	人	336
	其中：升学人数	人	124
	升入本科人数	人	1
3	毕业生本省去向落实率	%	98.8%
4	月收入	元	3800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	286
	其中：面向第一产业就业人数	人	/
	面向第二产业就业人数	人	/
	面向第三产业就业人数	人	286
6	自主创业率	%	20%
7	毕业三年晋升比例	%	/

表 2-1-1 毕业生去向落实情况表

学校每年都会对毕业的学生进行满意度调查，以确保学校在为学生提供高质量教育方面达到自己的标准。这些调查

包括学生对学校的整体满意度、教学质量、校园设施、学生支持和校园氛围等方面进行评价。通过问卷星调查，近三年毕业生表示对学校的教学质量非常满意，92.68%的学生认为学校的设施非常先进和齐全，能够为学生提供良好的学习和生活环境。此外，97.56%的学生认为学校的教学水平非常高，能够为学生提供良好的学术指导和支持，95.12%的学生认为学校的校园氛围非常友好和包容，能够为学生提供良好的社交体验。用人单位对学校毕业生爱岗敬业、吃苦耐劳，有较强的岗位适应能力等方面给予好评。经过调查，用人单位对毕业生满意度达到 96%以上。

年度	2022	2023	2024
满意率	96.56%	95.12%	96.58%

表 2-1-2 近三年用人单位对毕业生满意度调查表

（二）服务民生

学校利用优越的师资力量和精良的专业实训设备，对社区和周边企业员工开展培训，进一步增强了服务社会能力，扩大了专业的影响力，充分发挥学校专业教师的技术专长，为企业开展技术咨询等服务。我校服装设计与工艺专业的专业教师被企业聘请为技术指导员，参与企业产品的设计，解决了企业的技术难题。

三、文化传承

（一）传承工匠精神

我校高度重视师资队伍建设，制定了《专业带头人及双师型骨干教师管理办法》等管理制度，设立专项培训经费，每年组织全体专任教师分期分批进行轮训。围绕“出特色、办精品”转型升级目标，制定了教师发展规划。加强对全体教师的师德教育与塑造，促进广大教师的师德水平全面提升；高质量完成制定的教师继续教育任务，不断提高教师队伍的专业化水平，努力建立更为完善的教师管理，教育培训，评聘任用新的工作模式和运行机制，促进全校教师在师德风范、教育理念、知识结构、教学水平、教科研能力、现代教育信息技术及创新精神和能力等方面有新的跨越，造就一支整体结构优化，符合时代要求，适应社会发展的高素质教师队伍。

【案例七】：师资培训，成立新教师工作坊

教育是一个复杂的工作，它不仅需要理念、理论、知识，还需要经验、方法、技术，也需要传承、发展和创新。教育对象是日新月异的，世界上没有两片完全相同的树叶，更不用说学生、心灵。教师只有不断成长，才能跟上时代的要求。2024 年我校成立新教师成长工作坊，用“三、四、六、十”四个数字可以概括运转情况。“三”指分三个阶段实施。工作坊计划分三个阶段，每个阶段大概 40 到 60 天。第一个阶段，以教学技能和方法为主；第二个阶段以班级管理技能和方法为主；第三个阶段，以科研技能和方法为主。“四”指达到四能目标。通过工作坊，让新教师达到能胜任教学，能

担任班主任，能对教师职业有正确的认知，能对自己的职业生涯能有良好的规划。“六”指完成六个一成果。本期工作坊结束的时候，每个新教师要完成六个一。一节汇报课（也可以叫示范课）；一个个人成长总结；一个教学微课作品；一个班主任跟岗体会；一篇论文；一个个人成长成果展示项目（自定）。“十”指配备十个指导教师。为了完成以上工作，学校指定十个骨干教师、管理干部为工作坊指导教师。



图 3-1-1 新教师工作坊成立

（二）传承红色基因

在学校党支部的带领下，加强团建工作，提高团组织的凝聚力，通过每月召开团干会议，有针对性地组织团干学习团的有关知识，培养其责任心和责任感，牢固树立为学校、为班级和为支部团员及全校团员、青年共同服务的理念，培养他们工作认真实干的习惯，在日常工作、学习中起到团员的带头作用。

【案例八】 文化传承，革命传统教育进校园

为深入学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神，进一步弘扬革命传统，赓续红色血脉，充分发挥和利用红色资源

优势，培育听党话、跟党走的优质技能人才，根据中共广东省委党史学习教育领导小组办公室《关于印发〈关于在党史学习教育中开展革命传统教育实施方案〉的通知》文件精神，结合我校实际情况，组织了学习活动。

我校党支部书记曾明立以“以案说纪”为主题，通过真实案例的剖析，清晰展现了党律松弛所带来的严重后果。革命先辈们在艰苦卓绝的斗争中，始终坚守严格的纪律，为我们树立光辉的榜样。我们将此次学习为契机，进一步加强纪律教育，将革命传统中的纪律融入到日常的方方面面。



图 3-2-1 党建活动

四、国际合作

与加拿大蒙特利尔国际教育中心（以下简称“MIEC”）合作初见成效。加拿大国际教育局副局长刘裕佳先生，蒙特利尔国际教育中心执行理事、山东力明学院国际学院院长张亚楠等来我校就进一步合作展开了交流。校董事长陈志坚指出国际化办学是我校重大战略布局，双方强强联合、优势互补，是中国职业教育“走出去”的重要途径，是我校提高国际化水平、服务对外开放大局的重要举措，为创新高地、提

质培优建设提供强有力的国际化支撑。陈董指出希望通过进一步合作，探索一种全新的办学模式和途径，培养具有国际视野和国际竞争力的人才，为教学与人才培养开拓更广阔的天地。刘裕佳理事表示，希望双方拓展项目形式，鼓励学生的双向流动，使双方都能有更多的学生获得海外经历，为学子成长成才提供更高的平台。

通过合作，我校可以借鉴加拿大蒙特利尔国际教育中心的先进办学理念和教育资源，完善办学模式和内部治理，提升人才培养质量。国际化推动学校不断进行自身改革，提升全球适用性，吸引更多优秀人才来校交流和学习，培养具有全球竞争力的人才。通过国际化办学，满足海外中资企业的人力资源需求，助力高质量共建“一带一路”，紧跟中资企业“走出去”的步伐，提升了我校职业教育的能力。国际合作推动学校与企业的深度合作，共同开发课程、共享资源、创新人才培养模式，构建产教融合的职业教育体系。这种合作模式不仅提升了我校的办学水平，还为企业和行业的转型发展提供了持续的动力，赋能中国企业海外高质量和可持续发展。通过国际合作，我校还可以积极参与职业教育标准的研制和制定，支持世界范围内建立双边、多边学历学位的互认机制，提升我国在全球职业教育合作的发言权和代表性，参与全球教育治理。这种合作不仅提升了我校的国际影响力，还为当地培养了大量高素质人才。

五、产教融合

学校以促进就业为导向，坚持“市场导向、互惠互利”原则，积极开展校企合作，共育技能人才。近几年，学校先后与深圳市比比卡汽车服务连锁管理有限公司、广州宝悦行汽车维修服务有限公司、广州市番禺区新造乐平陶坊美术创作服务部、广州澳源区块链技术有限公司、深圳市南和航空服务有限公司等合作，开设宝悦行汽车、乐平陶坊工艺美术、澳源电商、深圳机场等定向班，共建校内实训基地，共编了人才培养方案，共同开发校本教材，共同开展教育教学工作，打造专业品牌。学校与多家单位校企合作单位签订合同，推广工学交替的现代学徒制工作，多个班级学生参与其中。学生毕业后，可以优先和该实习企业完成签约工作，企业也可优先和岗位考核合格的学生提前完成签约。该项目自开展以来，深受学生、家长、企业的欢迎，效果显著。

汽修专业通过市场调研、实地考察、维修行业推荐等多种渠道，组建汽修行业专家团队。聘请符合学校专业发展需求的多位专家来校担任教学工作。通过行业师傅加本校专业教师联合授课的模式，突破传统教学模式，大大提高了学生的学习兴趣，使产教融合落到实处。为了推进课程改革，开设企业特色课堂、技能大讲堂活动，聘请企业技术总监等相关人员来校授课，培养学生职业道德素养，帮助学生毕业后

快速融入工作。



图 5-1 企业交流

我校专业教师还利用寒暑假下企业实践，提升教师的实践能力，通过企业实践，教师可以深入了解企业的实际运作和行业动态，增强自身的实践操作能力，从而更好地指导学生。教师企业实践有利于加强学校与企业之间的合作，推动教育教学改革，使教师、学生和企业需求更加契合，提高教育质量。通过企业实践，教师还可以及时了解行业的发展趋势和最新技术，更新教学内容，使教学与实际更加契合。推动教育教学改革，通过企业实践，教师能够了解企业对毕业生的真实需求，为重新修订人才培养方案、规划人文素养课

程、整合教学资源、改革教学内容、方法和手段奠定基础。企业实践还培养“双师型”教师的重要途径，企业实践有助于培养既有理论教学能力又有实践教学能力的“双师型”教师，满足职业教育发展的需求。

【案例九】深度融合，校企共育人才

为拓展校企合作的广度与深度，提高合作层次，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间，我校与深圳市比比卡汽车服务连锁管理有限公司达成校企深度合作协议，校企双方共同制定、修订专业人才培养方案，在师资、技术、设备等办学条件方面广泛合作，利用双方的资源优势，采取多种形式组织教学，有针对性地完成学生的培养。培养主要分为相应专业基础理论培养、专业技能培养、顶岗实习、正式入职四个阶段，通过校企共同培养，学生毕业能掌握本专业所需的专业知识、岗位操作技能，还熟悉企业管理制度，能基本满足企业生产经营管理的需要，受到企业好评。



图 5-2 校企会谈

六、发展保障

（一）党建引领

我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻执行党的教育方针，坚持党对教育事业的全面领导，坚持社会主义办学方向，切实做到立德树人。认真学习党的二十大、全国两会等重要会议精神，严格落实“三会一课”，把党的教育方针全面贯彻到学校工作的方方面面，学校党支部集体参与讨论决定学校五年规划、“三重一大”事项，确保社会主义教育事业不偏位、不偏向。

（二）经费保障

一年来，学校持续投入经费对办学硬件进行升级改造，使办学条件得到了极大的提升，不断对航空服务实训中心、电子商务实践中心、智能教室、服装实训中心、城市轨道交通实训室、多媒体网络教室、汽修实训室、音乐室、美容美发化妆实训室等各类教学场所进行升级改造，添置了保健室和心理咨询室的设备设施，保障学生身心健康。

（三）条件保障

1. 加强领导班子建设。学校领导班子成员中，有 3 名中共党员，所有成员都有较高的思想政治素质和较强的管理能力，熟悉职业教育发展规律，团结协作开拓创新。2023 年，张岩校长被广东省民办教育协会评为“广东省民办教育优秀校长”。学校领导班子坚持每周召开班子会、党政联席会、

校务会和中层干部会议，建立科学民主、公开透明的议事决策机制。

2. 把安全工作作为学校工作的第一要务。认真贯彻、落实教育局等上级部门在各项安全要求，将创建平安和谐校园工作列为学校在头等大事，不断完善安全管理规章制度，不断增强全校师生的的人身安全意识、法制观念、道路交通安全意识、消防意识等。学校设有安全管理机构，按标准配备专职保安员，加强校园值班巡查，学校视频监控设备，覆盖各类重点场所，校园道路、通道等安装路灯，危险地段设置警示标志和防护设施等。另外，学校积极开展各类安全知识培训、讲座及安全教育活动，认真落实各项防卫措施，制定了重大安全事故应急预案。

【案例十】落实安全，开展禁毒教育

我校携手禁毒办组织学生到新塘镇禁毒教育馆开展禁毒宣传活动，老师和学生们在禁毒社工的带领下参观新塘镇禁毒教育馆，通过禁毒知识展板、毒品仿真绿植、毒品仿真模型、染毒病变后的人类身体器官模型等，加深对禁毒知识、禁毒种类、毒品危害、拒毒方法的认识。社工还结合防范依托咪酯禁毒宣传单，讲解“上头电子烟”危害。现场还设置“毒品哪里逃”、“禁毒大转盘”、“禁禁重拳出击”、“禁毒 AR 体验”4 个禁毒游戏体验摊位，同学们在寓教于乐中学习掌握防毒、拒毒技能。其中，“禁毒 AR 体

验”备受学生们关注，大家戴上设备，感受吸食毒品带动起来的身体变化，进一步认识毒品产生的危害。

本次活动由新塘镇综治办（禁毒组）联合乐众禁毒社工共同开展。新塘镇综治办（禁毒组）负责人介绍，通过形式多样的活动，青少年群体更加明白毒品预防教育的重要性和必要性，进一步增强学生的识毒、防毒、拒毒意识，同时呼吁大家积极学习毒品预防教育，做阳光无毒少年。新塘镇禁毒教育馆欢迎更多学校参访团前来参观学习，校社联手筑牢青少年安全“防毒墙”，助力禁毒示范城市创建。



图 6-2-1 禁毒活动

3. 开展内部管理改革。学校积极实施内部管理体制改革，调动教师队伍的积极性。学校实行校长负责制、全员聘任制

和岗位责任制，通过岗位设置、评聘分开，引入竞争机制。每个岗位均有明确职责，每项工作均有检查、评比，保证工作的落实和质量。不断修订完善教职工考勤管理制度、绩效工资分配制度、任课教师奖惩制度等。坚持依法治校，以制度管人。改革分配制度，实施绩效工资，充分发挥绩效工资和岗位的导向作用，形成有效的激励和约束机制。

4. 完善财务和后勤管理。学校实行“统一领导、集中管理、分级核实”的财务管理体制。学校固定资产管理制度完善，账册齐全，购置与发放物品管理完善，做到账物相符、账账相符。学校建立完善严格的采购管理办法，采购工作严谨规范。学校食堂管理严格执行《中华人民共和国食品卫生法》《学校卫生工作条例》等法律法规，进一步明确了后勤相关岗位职责和食品卫生操作规程，成立了膳食委员会，做到食品卫生管理有章可循，有规可依。

七、面临挑战

（一）目前学校暂无省级重点专业，学校品牌推广还需加强。学校将进一步优化完善专业结构，增大教学设备投入，加强精品课程建设，加大教学改革力度，努力将计算机网络应用、形象设计、电子商务、汽车维修四个专业建设成省级重点专业，塑造学校专业品牌。

（二）随着经济结构的调整和产业升级，就业市场对技能型人才的需求也在发生变化。一方面，一些传统行业的就

业岗位减少，对中等职业教育的需求减弱，另一方面，新兴产业的发展对技能型人才的需求增加，但这部分人才的培养需要更高的教育水平和更专业的技能培训。今后学校需要与企业建立紧密的合作关系，了解企业的需求，调整专业设置和课程结构，深入开展校企合作、产教融合，让学生在实际的工作环境中学习和实践，提高他们的技能水平。面对未来，中等职业教育有着广阔的发展空间。随着科技的进步和社会的发展，新的产业和职业将不断涌现，这为我校提供了新的发展机遇，我们将砥砺前行不辍，踔厉奋发新征程，为社会的发展作出更大的贡献。

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	398	340
2	毕业生去向落实人数	人	318	261
	其中：升学人数	人	80	124
	升入本科人数	人	0	1
3	毕业生本省去向落实率	%	79.4%	81.7%
4	月收入	元	2800	3800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	398	340
	其中：面向第一产业就业人数	人	/	/
	面向第二产业就业人数	人	49	/
	面向第三产业就业人数	人	269	286
6	自主创业率	%	15%	20%
7	毕业三年晋升比例	%	/	/



表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	92.6%		629	问卷
	其中：课堂育人满意度*	%	88.2%		629	问卷
	课外育人满意度*	%	90.1%		629	问卷
	思想政治课教学满意度*	%	84.5%		629	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	88.5%		629	问卷
	专业课教学满意度*	%	91.7%		629	问卷
2	毕业生满意度	%	87%		728	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	85.6%		398	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	86.2%		728	问卷
3	教职工满意度*	%	93.3%		84	问卷
4	用人单位满意度	%	95%	96%	84	问卷
5	家长满意度	%	85.7%		398	问卷



表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	7.49:1	2.08:1
2	“双师型”教师比例	%	1.19%	1.19%
	其中：高级“双师型”教师比例	%	3.57%	3.57%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	3.57%	3.57%
4	专业群数量*	个	3	3
	专业数量*	个	5	4
5	教学计划内课程总数*	门	40	32
		学时		
	其中：课证融通课程数*	门		
		学时		
	网络教学课程数*	门		
		学时		
	校企合作课程数	门		
		学时		
6	专业教学资源库数	个		
	其中：国家级数量*	个		
	接入国家智慧教育平台数*	个		
	省级数量	个		
	接入国家智慧教育平台数*	个		
	校级数量	个		
	接入国家智慧教育平台数*	个		
7	在线精品课程数*	门		
		学时		
	在线精品课程课均学生数*	人		
	其中：国家级数量*	门		
	接入国家智慧教育平台数*	门		
	省级数量	门		
	接入国家智慧教育平台数*	门		
校级数量	门			
	接入国家智慧教育平台数*	门		
8	虚拟仿真实训基地数	个		
	其中：国家级数量*	个		
	接入国家智慧教育平台数*	个		
	省级数量	个		
	接入国家智慧教育平台数*	个		
	校级数量	个		
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0



序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	0	0
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1	1
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	0	0

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	398	340
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	380	336
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	/	/
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	391	330
	D 类：到大型企业就业人数*	人	7	10
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	0	0
	非学历培训学时*	学时	0	0
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0



表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	
	其中：专业数量	个	仅高职填报	
	在校生数	人	仅高职填报	
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	629	175
2	年生均财政拨款水平	元	3500	3500
3	年财政专项经费*	万元	348.59	206.27
4	教职工额定编制数	人	84	62
	教职工总数	人	84	62
	其中：专任教师总数	人	84	48
	思政课教师数*	人	3	3
	体育课专任教师数	人	2	2
	美育课专任教师数	人	仅中职填报	
	辅导员人数*	人	仅高职填报	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	515	128
	其中：学生体质测评合格率	%	89	92
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	155	109
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	13.56	12
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.56	1.28

自信自强
立德立业



广州羊城职业技术学校

网址: <http://www.yczyxx.net>

020-36392957