

# 2024 年

## 广州市白云行知职业技术学校 教育质量年度报告

编写：广州市白云行知职业技术学校质量年度报告编写组



广州市白云行知职业技术学校  
Guangzhoushi Baiyun Xingzhi Senior Vocational School

## 内容真实性责任声明

学校对广州市白云行知职业技术学校中国职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

白世伟

2024 年 12 月 23 日

# 前 言

广州市白云行知职业技术学校(以下简称“白云行知职校”)认真贯彻全国职业教育大会精神,落实《国家职业教育改革实施方案》等职业教育政策。依据《广州市教育局关于做好中等职业教育质量报告(2024年度)编制、发布和报送工作的通知》,白云行知职校成立了广州市白云行知职业技术学校质量年报编制小组(2024年度)。2024年10月,白云行知职校质量年报编制小组召开会议,在前期学校质量年报数据收集整理的基础上,启动年报编制工作。此后由学校办公室统筹,各科室协同工作,分梳理质量现状、数据采集、编制质量年报三个阶段,完成年报编制工作。白云行知职校在二十大及历次全会精神指引下,开始新的教育教学实践,形成新的教学成果,为更好向学校内外各方提供关于白云行知职校教育质量、教学管理、学生发展等方面的全面、客观、准确的信息,加强学校的透明度,提高学校的公信力,推进学校持续改进和提升教育质量,特编制本质量年报。

2023学年,学校在省、市、区教育局行政部门的关心支持下,在区委、区政府和区教育局的坚强领导下,在企业、街道、社区、家长的密切配合下,学校不断丰富和发展以陶为师、校企融合的办学特色,深化内涵建设,提升办学能力,在党建、教学、德育、校企合作、对口帮扶、体育、学生升学和就业等方面取得了可喜的成绩。

## 年度热点:

★2024年首届广州市市长杯中小学校排球赛（中职男子）一等奖。

★学校安全文明校园工作有成效，2024年7月，白云行知职校被广州市教育局和广州市公安局授予“广州市更高水平安全文明校园”“2023年广州市内部单位治安保卫工作先进单位”荣誉称号。2023学年白云区教育局安全综治维稳工作直管单位评分第一名。

★学校组团式东西部合作帮扶工作成效显著，2023学年被贵州省黔南州委、州政府评为帮扶工作先进集体；李晓东副校长被评为罗甸县十佳校长。

★教育教学工作成绩喜人。2023学年省学生技能竞赛共计派出7支队伍（含个人赛和团队赛）参加了7个项目的比赛，5支队伍获奖，其中二等奖1项，三等奖4项；刘雪妍同学的才艺展示（展览）作品《敦煌飞天》获省一等奖；

★2024年广东“3+证书”高职考高分段考生人数和最高排名均有提高和突破，其中李珍梦同学以总分403分，全省排位54，这是白云行知职校广东省“3+证书”高职高考的历史最好成绩。高分段考生（300分以上）人数29人，比去年人数增加13人；60分（往年本科控制线）以上人数64人，比去年增加3人。

★学生体育工作成绩亮眼，获得2023学年白云区中学生运动会总分第一，代表白云区参加广州市中学生运动会获得总分第八。

# 目 录

目 录.....	1
表 目 录.....	3
图 目 录.....	4
案 例 目 录.....	6
1.发展概况.....	7
1.1 学生规模.....	7
1.2 教师队伍.....	9
1.3 设施设备.....	14
2.人才培养.....	15
2.1 立德树人.....	15
2.2 推动多样成才.....	24
2.3 技能成长.....	28
2.4 就业质量.....	31
2.5 职业发展.....	33
3.服务贡献.....	35
3.1 服务产业落地.....	35
3.2 服务更充分就业.....	35
3.3 服务民生福祉.....	36
4.文化传承.....	44
4.1 传承工匠精神.....	44
4.2 传承红色基因.....	45
4.3 传承优秀传统文化.....	47
5.国际合作.....	49
5.1 合作办学.....	49
5.2 留学中国.....	50
5.3 交流互鉴.....	51
6.产教融合.....	52

6.1 机制共筑 .....	52
6.2 资源共建 .....	56
6.3 人才共育 .....	57
6.4 双师共培 .....	60
7.发展保障 .....	60
7.1 党建引领 .....	60
7.2 经费保障 .....	66
7.3 条件保障 .....	67
7.4 质量保障 .....	68
7.5 政策保障 .....	70
8.面临挑战 .....	71
附件 1 学校职业教育质量数据表 .....	75
附件 2 中等职业学校基本状态数据表 .....	80

## 表 目 录

表 1-1	2023 学年学校各专业学生规模（单位：人） .....	7
表 1-2	2024 年白云区教育科研小型课题 .....	10
表 1-3	2023 学年白云行知职校发表/出版论著（部分） .....	10
表 1-4	2023 学年白云行知职校教师比赛成绩（部分） .....	11
表 1-5	校内实训场室一览表 .....	14
表 2-1	2023 学年德育活动（部分） .....	18
表 2-2	白云行知职校社团一览表 .....	21
表 2-3	白云行知职校近年升学情况 .....	26
表 2-4	2023-2024 年度白云行知职校学子获奖（荣誉）情况 .....	27
表 2-5	2023 年度白云行知职校学生在省市技能比赛中获奖情况 .....	30
表 2-6	2023 年度白云行知职校 2022 级学生考证情况（部分） .....	34
表 7-1	白云行知职校党员分布情况（按支部统计） .....	60
表 7-2	2023 学年学校办学条件达标情况 .....	67
表 1	人才培养质量计分卡 .....	75
表 2	满意度调查表 .....	75
表 3	教学资源表 .....	76
表 4	服务贡献表 .....	77
表 5	国际影响表 .....	78
表 6	落实政策表 .....	79
附件 1:		
表 1	人才培养质量计分卡 .....	错误！未定义书签。
表 2	满意度调查表 .....	错误！未定义书签。
表 3	教学资源表 .....	错误！未定义书签。
表 4	服务贡献表 .....	错误！未定义书签。
表 5	国际影响表 .....	错误！未定义书签。
表 6	落实政策表 .....	错误！未定义书签。
附件 2:	中等职业学校基本状态数据表 .....	错误！未定义书签。

## 图 目 录

图 1-1 学生体质测评合格率 .....	8
图 1-2: 军体拳展示 .....	9
图 1-3 曹景屏老师在广州市中小学班主任教研活动上,作“带班育人方略提炼的难点与关键点”主题发言,获得好评 .....	12
图 1-4 白云行知职校班主任参观梁銶琚职业技术学校 .....	13
图 1-5 新教师主题沙龙 .....	14
图 2-1 学校举办书香节 .....	20
图 2-2 德育工作领导小组架构图 .....	22
图 2-3 师生和参与活动的家长在寄语墙留下爱的祝福 .....	24
图 2-4 刘雪妍同学的才艺展示(展览)作品《敦煌飞天》获省一等奖 .....	28
图 2-5 白云行知职校举办第十六届技能节 .....	30
图 3-1 罗甸县职校参加职业院校师生技能大赛获大奖 .....	37
图 3-2 黔粤共建“广州白云行知”特色优质教学班 .....	37
图 3-3 学校烹饪专业教师到贵州开展粤菜师傅培训 .....	39
图 3-4 黔粤“广州白云行知”特色优质班开展行走思政课 .....	40
图 3-5 贵州罗甸县中等职业学校等校学生到达白云行知职校学习 .....	41
图 3-6 公益项目培训学时 .....	42
图 3-7: 学校财经专业老师开展《小小理财师》劳动教育活动课 .....	43
图 4-1 2024 年参加广州市中职学校技能比赛烹饪赛项的师生 .....	45
图 4-2: 白云行知职校“英雄花开英雄城”广州红色景点讲解竞赛 .....	47
图 4-3: 书香为伴, 23 计网 2 班洋溢着浓厚的文化氛围 .....	49
图 5-1 聘请具有国际教学经验的广东省劳模莫代泉为学校烹饪专业部专家组成员 .....	51



图 6-1	22 级幼保学生在给幼儿园小朋友上课 .....	55
图 6-2	现代学徒制之光：点亮白云学子夺冠荣耀之路 .....	56
图 6-3	携手共进：白云行知校企合作机器人培训开班 .....	59
图 6-4	2023 学年白云行知职校学生在省市区各级比赛中获得多项 第一名 .....	60
图 7-1	学校党总支伍广溪书记给学生干部讲主题为“学习二十大， 做时代先锋”的党课 .....	62
图 7-2	党员教师指导学生参加省技能竞赛 .....	64
图 7-3	党总支书记带领教师宣誓 .....	66
图 7-3:	白云行知职校消防演练动员 .....	70

## 案例目录

案例 1-1: 看青春少年 神采飞扬 .....	8
案例 1-2 班主任研修班顺利举行 .....	12
案例 1-3 建立名师双导师制 助力新教师快速成长 .....	13
案例 2-1 白云行知职校举办第十二届书香节活动 .....	19
案例 2-2 校家社协同共育, 扎实开展“5·25”活动 .....	23
案例 2-3 爱心领航学雷锋, 义卖筑梦暖行知 .....	26
案例 2-4 积极开展“技能成才+强国有我”系列教育活动 ...	27
案例 2-5: 匠心筑梦, 创绘青春--学校举行第十六届技能节 .....	29
案例 3-1 粤黔协作, 粤菜师傅送进山 .....	38
案例 3-2: 黔粤携手打造特色优质班, 创新行走思政课 .....	39
案例 3-3 粤黔相连同心 多校携手同行 .....	40
案例 3-4: 学校与握山小学合作开展劳动教育活动课 .....	43
案例 4-1: 技能成才, 闪出荣光 .....	44
案例 4-2: 思政风采、红色传承——白云行知举办第十六届思政技能竞赛 ...	46
案例 4- 3: 走进 23 计网 2 的书香节 .....	48
案例 6-1 幼保专业认知实习--理论到实践的桥梁 .....	54
案例 6-2 校企合作育英才, 大赛夺冠展风采 .....	55
案例 6-3 校企共谱“实训曲”, 1+X 考证“育匠才” .....	57
案例 6-4 休闲体育服务与管理专业校企合作发展结硕果 .....	59
案例 7-1 “书记项目”深耕细作, 技能竞赛提质增效 .....	63
案例 7-2 以党组织领导的校长负责制推进现代学校治理能力提升 .	65
案例 7-3: 白云行知职业技术学校开展火灾紧急疏散演练 .....	69

## 1.发展概况

### 1.1 学生规模

2023 级共设 10 个专业，16 个行政教学班。其中白云区生源 184 人，广州（不含白云区）生源 151 人，广州市外（包括省外）274 人（详情见表 1-1）。学生素质总体情况逐年提高（见图 1-1，1-2）。

表 1-1 2023 学年学校各专业学生规模（单位：人）

序号	专业名称	总人数	2023 年级	2022 年级	2021 年级
1	会计事务	207	54	80	73
2	计算机网络技术	239	76	95	68
3	电子商务	192	39	73	80
4	计算机平面设计	172	36	78	58
5	电子信息技术	119	40	40	39
6	汽车运用与维修	167	36	66	65
7	物流服务与管理	33	0	0	33
8	中餐烹饪	156	70	41	45
9	西餐烹饪	201	81	75	45
10	幼儿保育	358	107	127	124
11	休闲体育服务与管理	303	70	128	105

注：数据统计时间为：2024 年 8 月 31 日

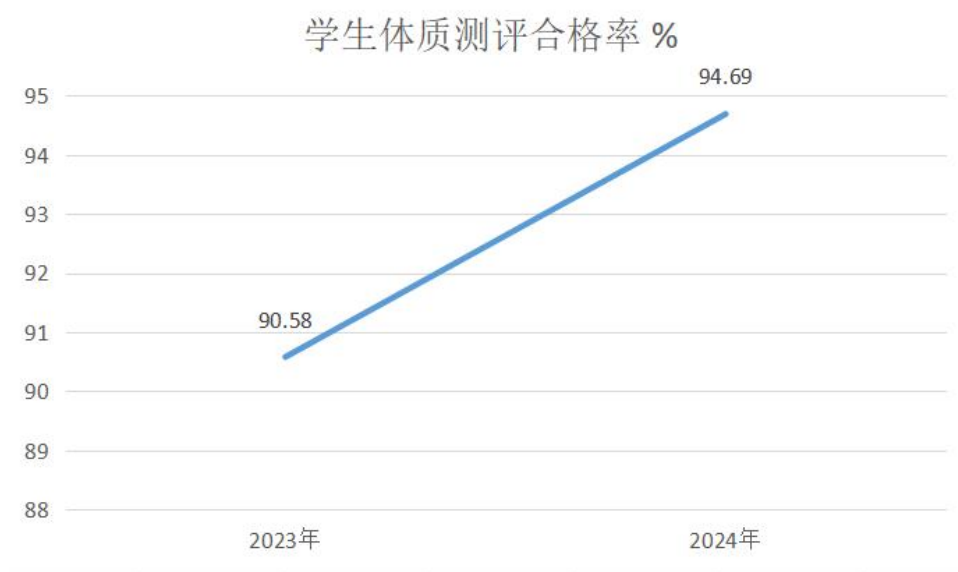


图 1-1 学生体质测评合格率

### 案例 1-1：看青春少年 神采飞扬

金秋送爽之际，白云行知职校 2024 级新生军训活动圆满落下帷幕。此次军训活动在教官们的辛勤指导下，新生们充分展现了顽强拼搏、坚毅不拔的精神风貌，为他们的校园生活奠定了坚实的基础。11 月 14 日，白云行知职校迎来了 2024 级新生军训汇操大会，该活动在同和校区和天平架校区同时举行。大会上，教官们首先向学校做了整队报告，随后，在教官的精心指挥下，学生方队以矫健的步伐依次入场，他们个个精神抖擞，斗志昂扬，步伐整齐划一，口号嘹亮有力，充分展示了一周军训的丰硕成果。在军训汇操表演中，匕首操方阵的同学们个个精神饱满，英姿飒爽，动作整齐划一，犹如初升的骄阳，展现出青春的无限活力。而军体拳方阵的同学们则身形矫健，拳脚敏捷，动作沉稳有力，他们如同松柏山岳般坚韧不拔，又似白鹤亮翅般灵动飘逸，充分展现了顽强拼搏、锐意进取的精神风貌。此外，全体 2024 级新生

还共同演绎了手语操《国家》，他们用手语表达着对祖国的深情厚谊，拳拳爱国之心在指尖流淌。此次军训活动的成功举办，不仅锻炼了新生的意志品质，还培养了他们的纪律性、责任感和团队协作精神。相信 2024 级新生们能够将军训中学到的宝贵品质转化为未来学习和生活中不断前进的动力，以更加积极认真的态度面对未来的挑战和考验。他们将成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，为白云行知职校的发展注入新的活力，为祖国的繁荣富强贡献自己的力量。



图 1-2: 军体拳展示

## 1.2 教师队伍

学校拥有一支教学、科研和实践能力强的师资队伍，教职员工总数 120 人。其中，专任教师数 133 人，专业教师数 83 人，德育工作人员数 10 人。学历全部达标。

2024 年度白云区教育科研小型课题白云行知职校有 3 个项目

立项，市规划课题《学校体育课程与思政教育融合研究》顺利开题，对话德育省级课题准备结题，其他在研市级课题也如期进行中。本学年，白云行知职校教师教科研成果丰硕：公开发表论文24篇，参编著作3部，另有15篇论文获市级奖项，涉及教育教学创新、学科前沿理论与行业实践总结等多领域（见表1-2、1-3、1-4）。其中《基于核心素养的中职学生广府饮食文化英语课程的研究与实践》《“知行合一、多方协同”体育人才培养模式探索与实践》等两项成果获2024年广州市教育成果奖。

**表 1-2 2024 年白云区教育科研小型课题**

序号	学科类别	课题名称	主持人	成员	主持人职称、职务
1	中职历史	积极心理学在中职历史教学中的路径探究	张文珊	刘玉梅 袁艳萍	中学一级教师，
					思政科组长
2	中职财经	增值性评价在中职财经课程中的应用研究	邹文娅	王林平 陈佑明	职中会计一级教师、教师
3	音乐	学科核心素养导向的钢琴四手联弹教学实践研究——以中职幼儿保育专业为例	龙凌冰	潘树敏 姜丽健 林佩珊	高级讲师（教师）

**表 1-3 2023 学年白云行知职校发表/出版论著（部分）**

序号	论著名称	姓名	发表/出版日期	论著类别
1	跨学科融合在中职音乐教学中的实践探究	翁艾丽	2024-08	论文
2	论文《对话德育在情绪障碍中职学生管理中的应用研究》	陈佑明	2023-10	论文
3	时代电商专业群教学与课程思政元素融合路径分析	陈佑明	2023-12	论文
4	中职电子商务学生数字素养的培养研究	陈佑明	2023-12	论文
5	巧用案例提高实训效率	温巧玉	2024-01	论文
6	试析电子商务教学中如何培养学生工匠精神	李红霞	2024-03	论文
7	融合工匠精神的中职电子商务专业教学创新路径探究	李红霞	2023-10	论文

8	“互联网+”背景下中职汽修混合式课堂教学实践探究	黄耀南	2024-05	论文
9	浅谈 SMART 原则在培养中职生良好劳动习惯中的运用	费阿芳	2024-07	论文
10	基于产教融合的市场营销课程教学实践与改革	曾冰纯	2024-04	论文
11	浅谈思维导图在中职语文高职高考复习教学中的运用	郭琼瑜	2023-07	论文
12	用焦点讨论法建构学生的专业思维	王林平	2024-06	论文
13	学校体育课程与思政教育融合意义、困境与纾解	黄小娟	2024-10	论文
14	体育课程思政教学的价值意蕴、理论逻辑与动态生成	黄小娟	2024-11	论文
15	《电工基础》课程思政元素分析	曹景屏	2023-05	论文
16	《电工基础》课程中思政元素的实践研究	曹景屏	2024-10	论文
17	从对话中转化学生 - 基于三脑理论原理	黄力熙	2024-08	论文
18	例谈对话德育在班主任工作中的应用	曹景屏 梁琳	2023-12	论文
19	《电工基础》课程思政元素及其融入课堂教学的实践探索	袁艳萍 曹景屏	2024-04	论文
20	《新能源汽车高压安全与防护》教材	黄耀南	2023-08	著作
21	场景化企业经营模拟实训（活页式）	魏琴	2024-03	著作
22	《企业会计综合实训》教材	王林平	2023-12	著作

表 1-4 2023 学年白云行知职校教师比赛成绩（部分）

姓名	获奖项目名称	级别	等级
黄力熙	2023 学年广东省职业技能竞赛中餐赛项（师生同赛）	省部级	二等
张小玲	2023 学年广州市中等职业学校学生职业技能竞赛中式烹饪赛项（师生同赛）	地市级	三等
黄小娟	2024 年罗甸县职业技能大赛	区县级	三等
黄力熙	2023 学年广州市中等职业学校学生职业技能竞赛中式烹饪	地市级	二等
陈佑明	2023 年白云区教育系统“师心向党 云育英才”主题微党课大赛	区县级	三等
曹景屏	2023 年白云区教育系统“师心向党 云育英才”主题微党课大赛	区县级	二等
曹景屏	广东省青年教师教学能力大赛	省级	三等
曹景屏	2023 年广州市中小学带班育人方略比赛	市级	一等

根据有关文件的要求，组织教师参加本年度的各类教师培训，包括国培、省培、人工智能培训、对话德育校本培训等。9月12日，邀请广东外语外贸大学实验中学正高级老师袁杰到校举行了

题为《人工智能与教学融合的路径》的专题讲座，提高了教师对人工智能辅助教研与教学的认识。白云行知职校名教师也应邀在省市平台授课（见图 1-3）。



图 1-3 曹景屏老师在广州市中小学班主任教研活动上，作“带班育人方略提炼的难点与关键点”主题发言，获得好评

## 案例 1-2 班主任研修班顺利举行

广州市白云行知职业技术学校班主任“三全育人”能力提升专题研修班于 2024 年 6 月 26 日至 6 月 27 日在佛山市开展。探访名校 开阔视野。6 月 26 日，在校长白建强与副校长梁慧勤的引领下，研修班一行来到了底蕴深厚、师资雄厚的佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校参访学习。双方积极交流互鉴、共享经验（见图 1-4）。活动第二天组织了一场精彩纷呈的团建活动，通过“撕纸”、“搭建一座塔”和“组建一个团队”等增进团队了解，加深认识。班主任是学校德育工作的灵魂人物，是学校教育教学工作的核心力量，此次培训有效促进了两校间的友谊与了解，为双方提供了宝贵的学



习与交流机会，对于共同推动职业教育迈向高质量发展具有积极意义。



图 1-4 白云行知职校班主任参观梁銻琚职业技术学校

### 案例 1-3 建立名师双导师制 助力新教师快速成长

为大力弘扬习近平总书记提出的教育家精神，高效激活学校资深教师在新教师培育领域的“传薪火、助成长、带新程”角色，加速学校新入职教师职业生涯的茁壮成长，学校为每一位新入职的教师分别配备了教学导师和德育导师，充分发挥名班主任工作室的引领和辐射作用，通过主题沙龙、授课说课、现场观摩、专题研讨等系列活动，为新教师提供全方位成长平台。以点带面，通过“同课异构”的方式交互教育教学、建班育人理念，提升新教师专业化水平，促进学校教学工作、德育工作高质量、可持续发展。“双导师制”的成功尝试，为白云行知职校的教育高质量发展

之路奠定了坚实的基础，取得了显著成效。（见图 1-5）



图 1-5 新教师主题沙龙

### 1.3 设施设备

学校加大实训基地建设力度，校内建有计算机、汽修、烹饪、幼儿保育等七大实训基地。现共有计算机实训室、机器人模真实训室、财税服务实训室、发动机拆装实训室、烹饪基本功实训室、舞蹈室等 70 个实训室，共有实训工位超 2000 个（见表 1-5）。不断拓展校企合作之间的合作，形成稳定的互惠互利的校企合作机制，共建有校外实训基地超过 25 个，为学生生产性实习实训和岗位实习提供了充足的工位。

表 1-5 校内实训场室一览表

序号	名称	序号	名称	序号	名称
1	电工技能实训室	26	新能源实训室	51	舞蹈室（2）
2	机器人综合技能实训室	27	汽车电气实训室	52	美工室

序号	名称	序号	名称	序号	名称
3	机器人仿真实训室	28	汽车空调实训室	53	音乐室（1）
4	机器人技术应用实训室	29	汽车电工电子实训室	54	音乐室（2）
5	电子技能实训室	30	智能网联汽车实训室	55	音乐室（3）
6	电子信息工作室	31	汽车电气改装实训室	56	钢琴室（1）
7	编程控制实训室	32	汽车影音实训室	57	钢琴室（2）
8	电力拖动实训室	33	汽车美容实训场	58	粤菜烹饪体验中心
9	会计基本技能实训室	34	健身房	59	西式调饮室
10	会计资料室	35	体育器材室（1）	60	中西面点实训室（1）
11	企业经营沙盘实训室	36	体育器材室（2）	61	中西面点实训室（2）
12	财税服务实训室	37	计算机网络技术实训室（1）	62	烹饪综合实训室（1）
13	会计教具室	38	计算机网络技术实训室（2）	63	烹饪综合实训室（2）
14	电商直播综合实训室	39	计算机网络技术实训室（3）	64	西餐实训室（1）
15	会计机器人综合实训室	40	计算机平面设计实训室（1）	65	西餐实训室（2）
16	汽车基础实训室	41	计算机平面设计实训室（2）	66	中餐实训室（1）
17	电控发动机实训室	42	计算机平面设计实训室（3）	67	中餐实训室（2）
18	整车实训室（1）	43	网络综合布线实训室	68	中餐实训评分室
19	整车实训室（2）	44	计算机基础实训室（1）	69	烹饪基本功实训室（1）
20	汽车底盘实训室	45	计算机基础实训室（2）	70	烹饪基本功实训室（2）
21	发动机检测实训室	46	计算机基础实训室（3）		
22	发动机拆装实训室（1）	47	计算机基础实训室（4）		
23	发动机拆装实训室（2）	48	计算机基础实训室（5）		
24	自动变速器实训室	49	幼儿保育活动室（2）		
25	轿车整备实训室	50	舞蹈室（1）		

## 2.人才培养

### 2.1 立德树人

2023 学年，广州市白云行知职业技术学校继续秉持“以德育人、

立德树人”的宗旨，围绕培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的职业技术人才的目标，积极探索德育工作的新路径。本年度，我们通过强化常态管理、深化家校社合作、优化突发事件处理机制等措施，取得了一系列显著成效。

### 2.1.1 突出重点，特色鲜明的德育工作

**一是构建“三全”育人格局。**全员参与：将德育融入到每一位教职工的工作中，形成人人都是德育工作者的良好氛围。从班主任到任课教师，从行政管理人员到后勤服务人员，都积极投入到学生的品德教育工作中。全程覆盖：德育工作贯穿于学生学习生活的各个环节，从入学到毕业，从课堂内外到校园内外，确保德育无死角、无盲区。全方位支持：整合学校、家庭和社会三方资源，构建了立体化的德育网络。不仅在校内开展丰富多彩的德育活动，还与社区、企业、公益组织等建立了广泛的合作关系，为学生提供了多元化的成长平台。2024年3月26日下午，白云行知职校联手同和街社工站在同和校区，开展了主题为“携手共建 传递温暖”的学雷锋爱心义卖活动。通过学雷锋爱心义卖活动筹集善款，助力学校发展、班级建设及同和社区建设。

**二是创新“五育并举”模式。**智育为基：坚持知识传授与能力培养相结合，鼓励学生参加各类学科竞赛和技术技能大赛，提升综合素质。体育强身：重视体育锻炼，举办校园运动会、趣味运动会等活动，增强学生体质，培养坚韧不拔的精神品质。美育润心：开设艺术鉴赏课程，组织文艺汇演、书画展览等，陶冶学生情操，提高审美情趣。2024年共举行两场“书画进校园”活动。劳育塑魂：合理设置校园值周、班级清洁安排，让学生在实操

中体会劳动的价值，养成勤俭节约、热爱劳动的好习惯。德育铸魂：加强思想道德建设，通过主题班会、国旗下讲话等形式，弘扬社会主义核心价值观，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

### 2.1.2 课程思政提升政治素养

作为白云区课程思政创新试点校，将“课程思政”纳入工作计划，成立课程思政工作领导小组，组织制定《广州市白云行知职业技术学校课程思政实施方案》。书记、校长带头上思政课，大力推进学校思政课一体化建设。按照国家规定的课程计划和课程标准，开足开齐思政课程。开展议题式思政教学课例研究，推进体验式心理课教学改革。组织学生到市内红色教育基地开展沉浸式现场教学，在“真场景”中使红色基因入心入脑。持续开展“课程思政”教学研讨活动。将党史教育融入公共基础课程的教学当中，在语文、历史等其他公共基础课上进行推广；以课题研究的方式引领专业课教师关注和开展课程思政实践，挖掘专业课中思政元素。例如，电子信息技术专业开展了《〈电工基础〉课程中思政元素的挖掘与实践》课题研究，财经专业开展了《“工匠精神”融入财经商贸专业的教学实践研究》。

### 2.1.3 多元德育活动

2023 学年白云行知职校以社会主义核心价值观为指导思想，以提高人才培养质量为核心，以德育课程、禁毒教育和“四大节日活动”为抓手，坚持“每日行一善”德育特色，扎实开展各项工作。通过各项德育主题活动的实施，达到了培养学生良好的道德品质，促进学生素质全面发展，促进学校德育风气形成的目的。

（见表 2-1）。学校开设了《职业道德与法治》《哲学与人生》等思政课程，对学生进行思想品德和法治教育，每学期均开设德育主题班会观摩活动。学校强调“大德育”思路，整合各职能部门资源，突出“全员育人、全程育人”，收效良好。学校重点开展职业生涯规划教育，将职业生涯规划教育融入到各门课程教学当中去。学校结合重大节庆日、民族传统节日，以国旗下讲话、主题班会、征文比赛、演讲比赛、知识竞赛等多种形式，开展德育活动，引导学生树立爱国、敬业、诚信、友善的道德规范和价值准则，弘扬自由、平等、公正、法治的社会价值，自觉追求富强、民主、文明、和谐的国家理想，把学生培养成为社会主义核心价值观的践行者和传播者，将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

**表 2-1 2023 学年德育活动（部分）**

序号	活动内容	活动主题	活动类型
1	“传承红色基因，争做时代新人”主题之新生演讲比赛	“四史”教育	征文演讲
2	班级文艺建设	中华优秀传统文化教育	其他
3	红色经典诵读	“四史”教育	征文演讲
4	歌唱才艺比赛	社会主义核心价值观教育	文艺表演
5	主持才艺比赛	社会主义核心价值观教育	文艺表演
6	成人宣誓暨高考誓师活动	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	文艺表演

在具体建设方面，学校主要做好以下三点：

一是积极开展文体活动。每年举办艺术节、技能节、书香节

和体育节等“四大节”活动，每月开展思政教育一主题活动，每周落实专业自主的主题班会或班级活动，每日倡导“日行一善”特色活动。结合形势、国情、国家重要节日、纪念日、民族传统节日，开展主题教育，并形成系列活动。借助升旗仪式、主题班会、黑板报、校园广播等德育平台，广泛开展爱国主义教育，传承红色血脉，厚植爱国情怀，大力弘扬中华优秀传统文化，增强学生的“文化自信”，培育时代新人。（见案例 2-1、案例 2-3、2-4、图 2-1）

### **案例 2-1 白云行知职校举办第十二届书香节活动**

在知识的海洋中，每一本书都是一座灯塔，照亮我们前行的道路。在这个信息爆炸的时代，阅读更显得珍贵而重要。为了培养学生的阅读兴趣，提升文化素养，2024年4至5月期间，广州市白云行知职业技术学校举办了第十二届书香节活动，师生齐参与，书香满校园。首先，学校重视，组织保障到位。校领导牵头，成立了由学生科、教务科和各专业部人员组成的活动工作领导小组，从策划到执行，明确分工、细致安排，保证书香节活动的每一个环节都能得到充分的准备和精心的布置，为师生提供了一个优质的阅读氛围。第二，好书推荐，校园书香浓厚。学校书香节活动工作领导小组精心挑选了十本好书，推荐给全校师生。这些书籍涵盖了文学、科学、心理学等多个领域，不仅有助于拓宽学生的知识视野，也能够帮助师生在阅读中获得心灵的滋养。第三，活动新颖，师生共同参与。《朗读者》活动让师生们站在台前，用自己独特的声音诠释文字的魅力；书香班级环境建设则是在教室中营造出一个温馨的阅读角落，让书籍成为学生日常生活中不

可或缺的一部分；经典美文诵读比赛和好文摘抄则让学生在阅读中发现美、感受美；评选“阅读之星”和“书香班级”更是激励了学生的阅读积极性，让阅读成为了一种习惯，一种生活方式。通过一系列的阅读推广活动，学校的书香氛围越来越浓厚。学生们在课余时间自发组织读书会，讨论心得体会；教师们也在教学中融入了更多的阅读元素，引导学生深入文本，发现知识的乐趣。这种由内而外的文化氛围，不仅提升了学校的整体文化素质，也为学生未来的个人发展奠定了坚实的基础。书香节以其独特的魅力和深远的影响，成为了校园文化生活中的一道亮丽风景线。它不仅展示了学校的文化底蕴，也体现了师生对于阅读的热爱和追求。在未来，这样的活动将继续传承下去，让书香成为校园永恒的记忆。



图 2-1 学校举办书香节

二是规范社团及团组织学生会建设及活动。在校团委的组织 and 领导下学校现有 6 个社团，各社团利用课余时间开展丰富多彩



的社团活动。学生的第二课堂激活了青春校园，社团活动为学生插上个性腾飞的翅膀。学校社团联合会成立了国旗班、礼仪队、醒狮社等社团，让学生在社团活动中培养自主、自立、自强的态度和能力，树立劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的价值观，实现学生自我教育、自我管理、团结协作、自主创新能力的全面提高。

表 2-2 白云行知职校社团一览表

序号	社团名称	典型活动
1	国旗班	每周升旗仪式、重大活动
2	礼仪队	颁奖仪式
3	醒狮社	庆典活动，成人礼，元旦文艺汇演
4	心协	5月25心理活动日，“最佳团队赛”
5	志愿者协会	“巡河护河”、“垃圾分类”
6	街舞社	迎新汇演

数据来源：广州市白云行知职业技术学校学生科·校团委

三是规范建设团委学生会。团委学生会是先进青年的群众组织。白云行知职校学生会被评为广东省先进学生会。白云行知职校团委学生会有主席部、秘书部、广播站、文娱部、生活部、体育部、学宣部、纪检部、团建部、组织部、文体部（国旗班、礼仪队）、社实部（志愿者服务队）等12个部门。团委学生会以各种形式丰富学生的第二课堂，培养和发展学生兴趣，激发学生生活力，锤炼学生的通用技能和专业技能，培养学生综合素质，繁荣校园文化，推动良好校风学风建设。为全体同学提供了一个学习、锻炼、展示和提高的广阔舞台。

### 2.1.3 加强师德师风建设

白云行知职校健全师德师风考核体系，定期组织教职工开展

师德师风学习，完善师德师风监督机制。（见图 2-2）

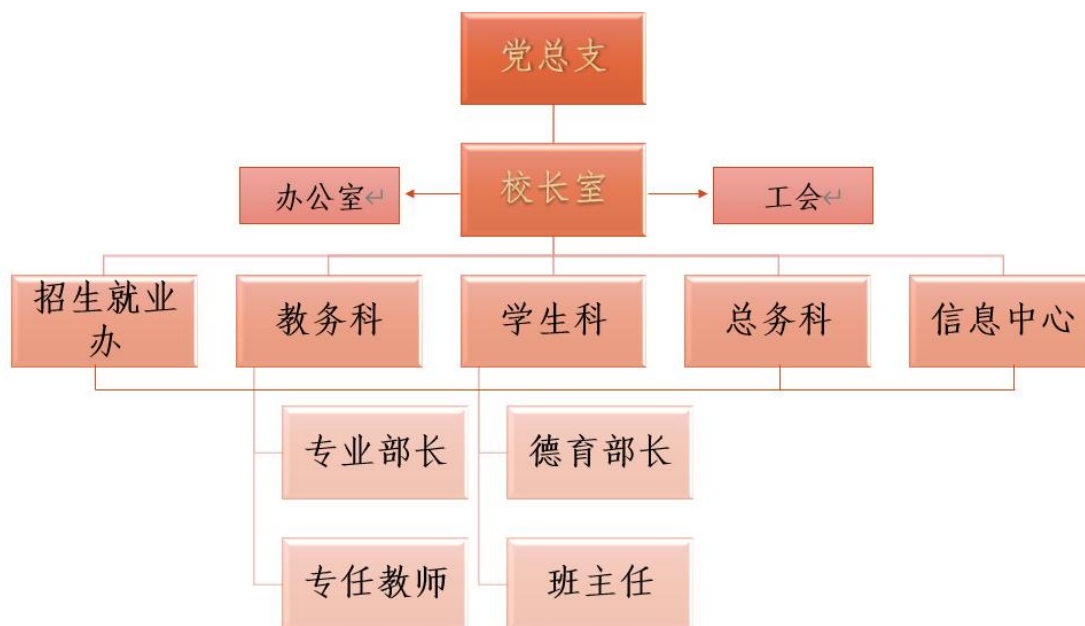


图 2-2 德育工作领导小组架构图

#### 2.1.4 家校社企协同育人

建立了家校社协同育人机制，通过家长会、社区共建项目，拓宽了德育的广度和深度。利用“互联网+”技术，搭建家校沟通平台，增强家长对学生在校表现的了解和支持。建立了班级与专业部两级家委会，定期组织召开会议，增强家校沟通，鼓励家长建言献策，开展“真合作”。利用烹饪专业实训资源，组织亲子烹饪活动，创设对话平台，促进情感交流。定期召开线上家长会，建立微信家长群，及时传递信息，点赞学生成长点滴，开展家庭教育指导。落实产教融合，与 35 家企业深度合作，将教育资源与产业需求紧密结合。与行业企业共同制定人才培养方案、构建课程体系、实施教学管理等，如与中国电信合作实施现代学徒制、与黄埔文冲合作共同培养专业人才、与遨博机器人公司合作开展企业实践体验等。通过多样化的校社企合作模式，培养符合产业发

展和时代需求的高素质人才，提高学生的实践能力和就业竞争力，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。（见案例 2-2、图 2-3）

### **案例 2-2 校家社协同共育，扎实开展“5·25”活动**

为落实《广东省教育厅关于开展 2024 年中小学心理健康教育活动月的通知》精神，切实做好学校心理育人工作，今年 5 月，白云行知联合校家委会、同和街社会心理服务站、白云区社区教育学院等多个组织、单位，围绕五育并举协同育人，精心策划组织了以“同心同行 润泽心灵”为主题的心理健康教育月活动，活动内容包括心理健康活动月启动仪式、国旗下讲话、心理健康校园文化宣传、校家社协同育人主题活动、心理游园会、心理健康主题班会等。活动持续一月余，吸引了众多师生、家长积极参与，展现出活动强大的生命力和影响力，不仅丰富了同学们的校园生活，也让他们更好地认识自己、悦纳自己、发展自己，让心理健康的理念深入人心，为全校师生提供了心灵的滋养和成长的动力。



图 2-3 师生和参与活动的家长在寄语墙留下爱的祝福

## 2.2 推动多样成才

在当前快速变化的社会和经济背景下，中等职业学校肩负着培养具备多样化才能和适应未来挑战的人才的重要使命。我们坚信，每个学生都拥有独特的潜能和才华，而教育的核心在于激发学生的潜力，引导他们走向多元化的成功道路。学校以“就业有能力、创业有本领、升学有优势、发展有基础”的理念为指导，注重服务学生的全面发展，开拓多条升学途径，助力学生可持续发展，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才。

为此，我们采取了以下策略。一是个性化教育计划：根据学生的兴趣、能力和职业规划，制定个性化的学习和发展计划。二是校企合作与实践教学：加强与企业的合作，提供实习和实践机会，让学生在真实的工作环境中锻炼技能。三是创新创业教育：鼓励学生创新思维和创业精神，提供创业指导和支持。四是综合素质培养：注重学生的非技术能力培养，如沟通、团队合作、问

题解决等。为将上述理念转化为具体行动，我们实施了以下举措：课程改革：优化课程体系，引入更多与时俱进、与行业需求紧密对接的课程。师资培训：加强教师培训，提升教师在多样成才教育中的教学能力和指导水平。学生评价体系改革：建立多元评价体系，重视过程评价和学生个人成长记录。资源拓展：积极争取外部资源，为学生提供更多的学习和发展平台。

通过上述努力，我们取得了显著成效：一是学生技能提升：学生在各类技能竞赛中屡获佳绩，技能水平得到行业认可。二是就业与升学：毕业生就业率和升学率稳步提升，多条成才道路清晰可见。学校建立以“3+证书”高职高考为主，以“三二分段中高职贯通”、自主招生等为辅的升学模式，近年高职高考成绩逐渐升高，为学生多长成才提供了广阔途径。在2024年广东“3+证书”春季高考中，白云行知职校高分段考生人数和最高排名均有提高和突破，其中李珍梦同学以总分403分，在全省21万考生中排名54，这是白云行知职校高职高考的历史最好成绩。经统计，高职高考主要情况如下：高分段考生（300分以上）人数29人，比去年人数增加13人；2.260分（往年本科控制线）以上人数64人，比去年增加3人。3.100分（往年录取控制线）以上人数占98.63%，与去年持平；高考辅导班总平均分达220分（见表2-3、表2-4）。6月，白云行知职校休闲体育专业考生首次参加了全国普通高考，3人到达本科控制线，1人被集美大学本科录取。是白云行知职校首位通过普通高考录取的大学本科学生。三是社会评价。学校的社会声誉和影响力不断提升，得到家长和社会的广泛认可。展望未来，我们将继续深化多样成才的教育理念和实践。同时，我们也面临

一些挑战，如如何更有效地整合校内外资源、如何进一步提升教育的个性化和针对性等。我们将以开放的心态和创新的精神迎接这些挑战，为学生的多样化成才之路铺设更加坚实的基石。

**表 2-3 白云行知职校近年升学情况**

序号	中高职衔接类型	2020 年升学人数	2021 年升学人数	2022 年升学人数	2023 年升学人数	2024 学年升学人数
1	“3+专业技能课程证书”考试	88	119	225 人	291	243
2	“中高职三二分段”招生	11	60	105	82	162
3	技能大赛获奖免试入读高职	0	4	4	3	0
4	高职专业学院	15	16	0	0	0
5	高职院校自主招生	27	27	18	5	27
6	其它			现代学徒制 10 人	学徒制 8	现代学徒制 7 体育类统考 7 普通类历史 21 普通类物理 1
合计		131	226	349	389	468
中职学校当年毕业生人数		540	506	675	703	735
占中职学校当年毕业生比例		24.3	44.66	51.7	55.3	63.8

### **案例 2-3 爱心领航学雷锋，义卖筑梦暖行知**

在学雷锋热潮涌动的 3 月，广州市白云行知职业技术学校携手同和街社工站，于 26 日下午在同和校区开展“携手共建 传递温暖”爱心义卖。活动现场，各专业师生齐发力。电商直播带货，拓

宽销售渠道；会计精设抽奖，确保账目清明；烹饪呈美味曲奇与西米露；幼保手工织品获青睐；体育打造趣味竞技；汽电柠檬汁畅销；平面设计立体 DIY 吸睛；网络专业套圈赠龟引客。活动还设网络投票，选出多类奖项添彩。最终善款汇至广州市慈善会社区慈善基金。广州市白云行知职业技术学校借专业技能丰富义卖形式，激发学生热情，提升实践能力，为公益注入创新活力。同时，以评促优发挥激励效能，凝聚团队向心力，强化班级协作。此次活动于校于生意义深远，既为学校与社区建设募得资金，更传承雷锋精神，培育学生美德与担当，深化社会主义核心价值观，厚植校园文明底蕴，为职业教育的德育实践提供范例，示范引领学子在公益中成长、在奉献中前行。

**表 2-4 2023-2024 年度白云行知职校学子获奖（荣誉）情况**

序号	姓名	获奖（荣誉）
1	梁心睿	在 2024 年 8 月，被共青团广州市白云区委员会授予 2023-2024 年度“白云区优秀共青团员”称号。
2	潘钰华、于默然 植如涛、邝楚晖	在 2024 年 10 月，荣获中等职业教育国家奖学金。
3	杨若帆、马梓晴、陈彦均 董高俊、陈子莹	荣获 2023-2024 学年度白云区“优秀学生”称号。
4	杜贝怡、李雅婷、江建彬 陈洁、陈倩雯	荣获 2023-2024 学年度白云区“优秀学生干部”称号。
5	曾承轩、曾文燕等 39 名学 生（团体赛）	在 2024 年 6 月，参加广州市白云区教育局举办的 2024 年云港澳学生诵读中华经典美文表演大赛荣获中学组一等奖

### **案例 2-4 积极组织开展“技能成才+强国有我”系列教育活动**

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，

培养德技并修的高素质技术技能人才，广州市白云行知职业技术学校积极组织开展“技能成才+强国有我”系列教育活动，以“铸魂·筑梦·匠心·出彩”为主题，通过活动让每位学生在校期间至少加入一个学生社团，发展一项兴趣爱好，参加一次竞赛竞技，参与一项志愿服务，展示一项才艺特长，展现结合地域文化、专业特点开展的特色德育活动和全校学生人人参与、人人出彩的良好精神风貌。在 2023 年活动中，白云行知职校获得市一等奖 6 项、市二等奖 13 项、市三等奖 18 项，以及省一等奖 6 项、省二等奖 4 项、省三等奖 19 项和优秀特色活动微视频 1 项（不定等级），并有多位老师荣获优秀指导老师奖。



图 2-4 刘雪妍同学的才艺展示（展览）作品《敦煌飞天》获省一等奖

## 2.3 技能成长

2.3.1 开展十六届学校技能节活动，营造良好的技能学习氛围  
技能节是展示学校职教成果、学生风采、崇尚工匠精神、凝聚校企合作的重要平台。4 月，学校成功举办了第十六届学校技能节活动。本届技能节以“匠心筑梦，创绘青春”为主题，设人文素



养类比赛、专业技能比赛两大类比赛，与学生专业技能学习、省市学生技能竞赛内容对接。技能节开幕式上，学校邀请了校企合作代表广东拓斯达科技公司广州分公司莅临学校作分享和展示，部分优秀省市学生技能竞赛选手作技能展示活动氛围浓厚。本届技能节竞赛项目形式多样，学生参与竞赛的积极性高。通过活动的开展，成功地营造了良好的技能学习氛围，进一步弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

### **案例 2-5：匠心筑梦，创绘青春--学校举行第十六届技能节**

学校技能节作为学校教育教学体系中的一个重要组成部分，旨在提高学生的专业技能水平、培养创新精神、促进实践能力的发展以及增强学生的就业竞争力。广州市白云行知职业技术每年举办的技能节彰显了学校“以陶为师，德技并修”的办学特色。2024年4-5月，学校举行了第十六届技能节，广大师生在技能节上展示技能风采，弘扬工匠精神。开幕式上，白建强校长寄语广大师生要弘扬劳模精神、弘扬工匠精神，展现扎实的技能 and 卓越的才华，从而实现梦想。校企合作企业广东拓斯达科技公司广州分公司总经理唐德安寄语广大学子要热爱科学、苦练技能，注重团队合作，实现有价值的人生。在技能节观摩环节，白云行知职校组织本校学生和技能大师开展了烹饪专业蓑衣刀技能展示、烹饪专业蘑菇花制作技能展示、汽修保养技能展示、幼保专业“讲故事+律动”技能展示、拓斯达公司机器人产品技能视频展示、语文科组诵读项目展示。精彩的技艺让前往观摩的师生赞叹不已，参赛选手也获得了更好的成长。



图 2-5 白云行知职校举办第十六届技能节

### 2.3.2 学生职业技能竞赛成绩稳步提升

学校坚持将技能大赛作为推动学校“三教”改革重要举措之一，将技能大赛赛项内容及获奖经验融于课程建设，做到“岗课赛证”有机融合，力求“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”，全面提升学校人才培养质量，成效显著。

23 学年市学生技能竞赛，白云行知职校共计派出 17 支队伍（含个人赛和团队赛）参加了 10 个项目的比赛，11 支队伍获奖，其中二等奖 5 项，三等奖 6 项；省学生技能竞赛共计派出 7 支队伍（含个人赛和团队赛）参加了 7 个项目的比赛，5 支队伍获奖，其中二等奖 1 项，三等奖 4 项。省市学生技能竞赛具体成绩见表 2-5。

表 2-5 2023 年度白云行知职校学生在省市技能比赛中获奖情况

序号	主办单位	项目名称	指导教师姓名	选手姓名	奖项
----	------	------	--------	------	----

1	广州市教育局 2023 学年 广州市中等 职业学校学 生职业技能 竞赛	电子商务运营	陈佑明、禹黎华	罗指银、刘滔、邱晓敏、 戴伟伦	二等奖
2		中式烹饪（师生 同赛）	卫景良、黎小华、黄力熙	黄力熙（教师）、张梦 蝶、刘翔	二等奖
3		西式烹饪	林浩庭、江彩凤	谢舒琴、费玉芝	二等奖
4		婴幼儿保育	蔡秀珠、何丽玲、丁丽虹	陈美婷、罗林	二等奖
5		企业经营沙盘 模拟	曾冰纯、张穗光	杜贝怡、杨宇星、刘善 霖、莫雅媛	二等奖
6		中式烹饪（师生 同赛）	刘强、罗振超、张小玲	张小玲（教师）、黄琼 邦、曲天翼	三等奖
7		农机检修	廖榕光	江建彬	三等奖
8		农机检修	黄耀南	林俊彤	三等奖
9		智能财税基本 技能	王林平、邹文娅	温晓南、苏紫仪、钟梦 萍、马梓晴	三等奖
10				欧阳晓婷、钟佳贝、邓 紫霖、陈德贤	三等奖
11		新能源汽车维 修	温巧玉、廖榕光	温政阳、徐鹏飞	三等奖
12	广东省教育 厅 2023-2024 年度省职业 院校学生专 业技能大赛	中式烹饪	张小玲、黎小华、黄力熙	董高俊、黄力熙、刘翔	二等级
13		西式烹饪	林浩庭、卫景良	谢舒琴、费玉芝	三等奖
14		农机检修	廖榕光	江建彬	三等奖
15		智能财税基本 技能	王林平、邹文娅	温晓南、苏紫仪、钟梦 萍、钟佳贝	三等奖
16		企业沙盘模拟	曾冰纯、张穗光	杨宇星、刘善霖、莫雅 媛、杜贝仪	三等奖

## 2.4 就业质量

根据广州市教育局进一步做好毕业生就业工作的要求，在广州市教育局职业教育与成人教育处、白云区教育局的指导下，学校高度重视职业学校毕业生就业工作，致力提高毕业生的劳动法律意识，促进毕业生高质量和稳定就业，职业指导和就业服务工作坚持以服务为宗旨，以就业为导向，深化教育教学改革，不断创新人才培养模式，培养和造就了大批具有“高尚的道德水平、必备的文化基础、适量的专业理论、熟练的职业技能、良好的身

心素质、一定的管理能力”的现代蓝领，受到用人单位的普遍好评和社会的广泛认可。

2023 学校实习、就业及校企合作工作取得突破。白云行知职校 21 级毕业生共 735 人，直接就业人数 295 人，升学人数 440 人，就业（升学）率 98.2%，对口就业率为 93%。先后有 40 多个单位到学校进行宣讲招聘，为学生提供超过 800 个实习就业岗位。学生初次就业平均收入达 3300 元/月。多年来，白云行知职校坚持与企业建立良好的多样化、规划化、深层次的合作，为学校的专业建设和教学改革发挥了重要作用，更为白云行知职校毕业生提供了更多高质量的实习和就业岗位。校企合作是多渠道，多层次，全方位的，它不能仅仅局限于对学生的技能培养上，更应渗透到教学与生产的方方面面。

坚持以就业为导向，积极与相关知名企业协商，开展“订单式”培养，按照企业订单的要求量身订做，企业需要什么样的人才学校就培养什么样的人才。本年度，继续与文冲船厂、美的电器、中国邮政、香格里拉大酒店、长隆酒店等实力强劲的企业，达成了长期的毕业生供求意向，我们的学生在第六学期就到这些企业岗位实习，毕业后顺利过渡为正式员工；与广东邮电职业技术学院和中国电信 10000 联合推进“现代学徒制人才培养定制班”。成为毕业生直接就业的“绿色直通车道”，真正实现了校企的“零距离”对接。

近几年白云行知职校广泛建立校外实训基地，加强了与企业之间的合作，为学生实训实习学习提供了良好的平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，详细制定学生岗位实习计划，签订岗位实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法

律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师管理指导。实习班班主任巡点与行业实践相结合，完善实习管理机制。学校组织学习八部委联合颁布的《职业学校实习管理规定》，进一步完善修订并公布了《广州市白云行知职业技术学校学生实习管理办法》，全体教职工和企业代表一起学习实习新规，共同努力落实国家的实习管理规定；通过学生大会、家长会的宣讲，解读实习管理新政，让家长清楚实习管理的要求。实行实习班主任巡点与行业实践相结合，满工作量跟进管理，全面落实“学生在哪里，管理到哪里”的管理宗旨，提高实习管理成效，同时有利于老师了解行业企业新发展、掌握新知新技术。

在实习管理方面，其中烹饪专业、学前教育专业、电子与信息技术专业和汽车专业实现对口统一安排实习，在区内的优秀企业实习和就业的同学明显增多，学生满意度进一步提高。同时，安全工作得到进一步加强，坚持安全第一，预防为主的思想。学生参加实习就业前，注重做好安全教育和《三方协议》的签订，落实保险制度，过程中利用好网络平台进行系统严格管理，实施好“每天每周每月一个要点”和校、企、家联动的工作策略，做到发现问题及时报告、马上处置。本年度实习管理和就业推荐工作没有发生安全责任事件。

## **2.5 职业发展**

学校高度重视学生的职业素质的培养，为了让学生有更好的职业发展，学校搭建产教融合教学平台，目前烹饪专业部等五大专业部深度合作企业 35 家，让企业深度参与教学改革，实行双师互聘，以先进的岗位经验反哺教学，巩固岗课融通，开展培养高素质技术技能人才新模式。进一步完善中国特色现代学徒制人才

培养模式，校企共建共享线上线下课程资源，实现校企双主体育人。坚持产教融合校企合作，为学生提供了稳定的社会实践、技能实践基地。

积极推进技能考证工作。顺利完成3月、9月全国计算机等级考试和全国英语等级考试考证辅导，圆满完成考试的组织工作。9月已按计划完成22级所有1+X证书考证工作。1+X证书考证通过率达99%。全国计算机等级考试通过率77.9%，存在部分专业报考计算机的比例不高、通过率较低等情况。（见表2-6）

**表 2-6 2023 年度白云行知职校 2022 级学生考证情况（部分）**

序号	专业技术等级证	班级	通过率
1	网络系统软件应用与维护职业技能等级证书（初级）	22 计网 1 班	100%
2	网络系统软件应用与维护职业技能等级证书（初级）	22 计网 2 班	98%
3	粤点制作职业技能等级证书（初级）	22 西餐烹饪 1	100%
4	粤点制作职业技能等级证书（初级）	22 西餐烹饪 2	100%
5	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书(初级)	22 会计 1	100%
6	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书(初级)	22 会计 2	100%
7	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书(中级)	22 汽修 1	100%
8	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书(中级)	22 汽修 2	100%
9	界面设计职业技能等级证书（初级）	22 平面 1	97.14%
10	界面设计职业技能等级证书（初级）	22 平面 2	90%
11	粤菜制作职业技能等级证书（初级）	22 中餐	97.50%
12	网店运营推广职业技能等级证书(初级)	22 电商 1	96.88%
13	网店运营推广职业技能等级证书(初级)	22 电商 2	100.00%
14	工业机器人应用编程职业技能等级证书（初级）	22 工业机器人	100.00%
15	工业机器人应用编程职业技能等级证书（初级）	22 工业机器人	100.00%
16	体育职业技能等级证书	22 体育 1	81.58%
17	教育基础综合职业技能等级证书	22 幼保 2	63.64%

## 3.服务贡献

### 3.1 服务产业落地

作为教育体系中与地方经济发展联系最为密切的部分，白云行知职校始终把促进地方经济发展提供符合区域市场需求的技能型人才作为服务宗旨。学校立足粤港澳大湾区，特别是广州市的发展，在专业设置、课程建设、人才培养和校企合作方面都充分考虑地区实际，积极服务地方发展。学校主动适应地方产业结构，增强服务地方经济发展的能力。2023 学年学校扩大电子信息技术、烹饪专业、汽修专业的招生数量，力争在专业设置和专业学生比例上优化。同时做到三个紧贴，紧贴市场需求设置专业，紧贴岗位设置课程，紧贴地方需求培养人才。学校资源面向社会开放，广泛利用社会资源为社会提供服务。学校烹饪专业部与白云区部分盛产柠檬的地区合作，为当地研发柠檬为食材的菜式，有效推动了柠檬的产销。

### 3.2 服务更充分就业

培养“对口适用”的毕业生，为行业企业源源不断提供高素质人才，有效推动行业企业发展。学校结合行业企业发展，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业信息平台，邀请行业企业名师进课堂，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。为了掌握毕业生培养质量，加强学校与用人单位的联系，全面了解白云行知职校毕业生在步入工作岗位以后的思想品德、专业技能、专业知识、专业对口和适应工作程度等情

况的调查，掌握用人单位对其各方面能力的评价以及毕业生、用人单位对白云行知职校教育教学工作的意见和建议，为学校有针对性地进行教育教学改革提供参考，就业办根据学校的要求积极开展对毕业生质量进行了跟踪调查。

### **3.3 服务民生福祉**

根据中组部等 8 部委联合印发的《国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案》精神，广州市白云行知职业技术学校对口贵州省罗甸县中等职业学校开展“组团式”帮扶工作。

2024 年，学校帮扶团队紧紧围绕“四个明显提升”的要求，从提升师资队伍能力、改进教学方法、提高育人水平、优化专业布局和调整、深化校企合作等方面着力提升罗甸县中等职业学校的办学能力，取得丰硕成果。在学校帮扶团队和罗甸职校的共同努力下，罗甸职校成功申报护理专业（国控专业）和舞蹈表演专业“3+4”中本贯通班；参加职业院校师生技能大赛，教师获省赛二等奖 4 项、三等奖 1 项，学生获省赛一等奖 1 项、世赛银奖 1 项；组织“粤黔共建广州白云行知”特色优质教学班 40 名学生赴广州市白云行知职业技术学校开展分阶段就读。（见图 3-1）





图 3-1 罗甸县职校参加职业院校师生技能大赛获大奖



图 3-2 黔粤共建“广州白云行知”特色优质教学班

为进一步贯彻落实广州市对口支援协作和帮扶合作工作领导小组办公室广州市财政局关于印发《广州市对口帮扶贵州省安顺市、毕节市、黔南州东西部协作资金使用管理办法》(穗援〔2021〕47号)等文件精神，广州市白云行知职业技术学校高度重视、高

位谋划、高效落实对口帮扶工作，本年度，白云行知职校主要对口帮扶了贵州省罗甸县中等职业学校、平塘县中等专业学校、荔波县中等专业学校，以及广东省雷州市职业高级中学等 4 个地区的中职学校。累计接收四校跟岗教师 5 个批次共 22 人次；接收三校分段就读学生 40 人次；开展学生访学活动 1 项，教师教育教学交流（送教）4 次，线上教研及课例展示活动 1 次；引入省级名班主任工作室力量开展专项送教活动 2 次。活动形式多样、内容丰富，既充分展现了学校自身的优势，又精准对接了受帮扶学校的需求，效果良好，获得了对口学校师生的欢迎。

### 案例 3-1 粤黔协作，粤菜师傅送进山

“百千万”工程、“粤菜师傅”工程，通过粤黔协作，大力推进职业技能培训，取得了显著成效。广州市白云行知职业技术学校对口贵州扶贫，有三都、罗甸、平塘、荔波四地。白云行知职校烹饪专业帮扶内容涵盖学校烹饪实训场室设计、烹饪教学理念，粤菜基础知识、烹饪技巧、经典菜肴制作等，通过理论学习与实践操作相结合的方式，提升学生、学员的烹饪技能和专业知识。近年来，白云行知职校对黔开展“粤菜师傅”技能培训累计约 600 人次，派出师资约 20 人次。同时，贵州将借鉴“粤菜师傅”项目的工作经验，推动“贵州技工”“黔菜师傅”等工程，创新合作培训方式，推进中式烹调师与“粤菜师傅”在培训师资、内容和评价考核上的互融互通。



图 3-3 学校烹饪专业教师到贵州开展粤菜师傅培训

### 案例 3-2: 黔粤携手打造特色优质班, 创新行走思政课

为进一步加强黔粤两地教育交流合作, 2023 年 11 月至 12 月, 白云行知职校与贵州罗甸、平塘职校共同开展了黔粤特色优质班项目。其中, 一门别具特色的课程——“行走的思政课”应运而生。本课程精心规划四条学习路线, 旨在让学生在行走中领略, 在体验中感悟, 深入探寻羊城广州的历史文化底蕴。路线一, 从广州的标志性景观五羊石雕启程, 感受古城的历史沧桑; 登顶五层楼, 俯瞰广州的繁华变迁; 走进陈家祠, 品味岭南建筑的独特韵味; 最后在北京路(南越王宫)探寻古都的遗迹, 体会历史的深邃与



厚重。路线二，前往烈士陵园缅怀英烈，传承革命精神；漫步沙面岛，感受广州的近代开放与多元交融；走进永庆坊，品味老广州的风情，领悟文化的传承与变迁。路线三，白云行知职校学生在团一大旧址讲述革命故事，随后参观三大会址，感受革命的壮丽篇章；春园、新河浦路、东山口等地，则见证了广州近代革命与文化的蓬勃发展。路线四，走进黄埔军校，追寻革命先辈的足迹；探访黄埔古港，感受海上丝绸之路的辉煌。



图 3-4 黔粤“广州白云行知”特色优质班开展行走思政课

这门“行走的思政课”，不仅让学生在行走中触摸广州两千年的历史脉搏，更在体验中领悟广州作为近代革命策源地的波澜壮阔、新时代广东的改革开放精神，从而培养学生的爱国情怀与社会责任，为他们的全面发展奠定坚实基础。

### 案例 3-3 粤黔相连同心 多校携手同行

为推进东西部教育帮扶工作扎实开展，加强粤黔两地教育交流，贵州罗甸县中等职业学校、平塘中等职业学校、荔波县中等

职业学校师生共 42 人于 11 月 9 日前顺利到达白云行知职校，开启为期两个月的分阶段就读学习生活。根据“组团式”帮扶工作方案相关文件精神，学校坚持共同发展、德技并修、校企共育三大原则，实施思政导师、专业导师和企业导师相结合的“三导师”育人模式，力促贵州学生学有所获、学有所用，同时关注个体生命的潜能得到健康、持续发展。2024 年 1 月 2 日，学校举行了贵州学生阶段性就读结业典礼。校领导为获得优秀教师、学习标兵、实操能手的师生颁发了荣誉证书，鼓励他们把粤黔两地的友谊延续下去，学有所成。



图 3-5 贵州罗甸县中等职业学校等校学生到达白云行知职校学习

白云行知职校是广州市白云区社区、老年教育领导小组成员单位，积极组织各镇街社区学校传承中华优秀传统文化。具有白云区特色的扒龙舟、舞火龙等民俗文化缤纷多彩，洪拳、狮舞、广

式红木官灯制作技艺等非物质文化遗产在传承中迸发勃勃生机。每年12月，学校都组织白云区终身学习活动周，并把白云区的优秀文化活动作为重点纳入到活动中。近年来，学校大力挖掘与弘扬历史文化，组织社区教育教师不断强化对民俗、非物质文化遗产、建筑、遗址等各类历史文化资源的活化利用，通过“热”起来、“红”起来、“活”起来“三部曲”，讲好白云故事，激发白云文化“新活力”。

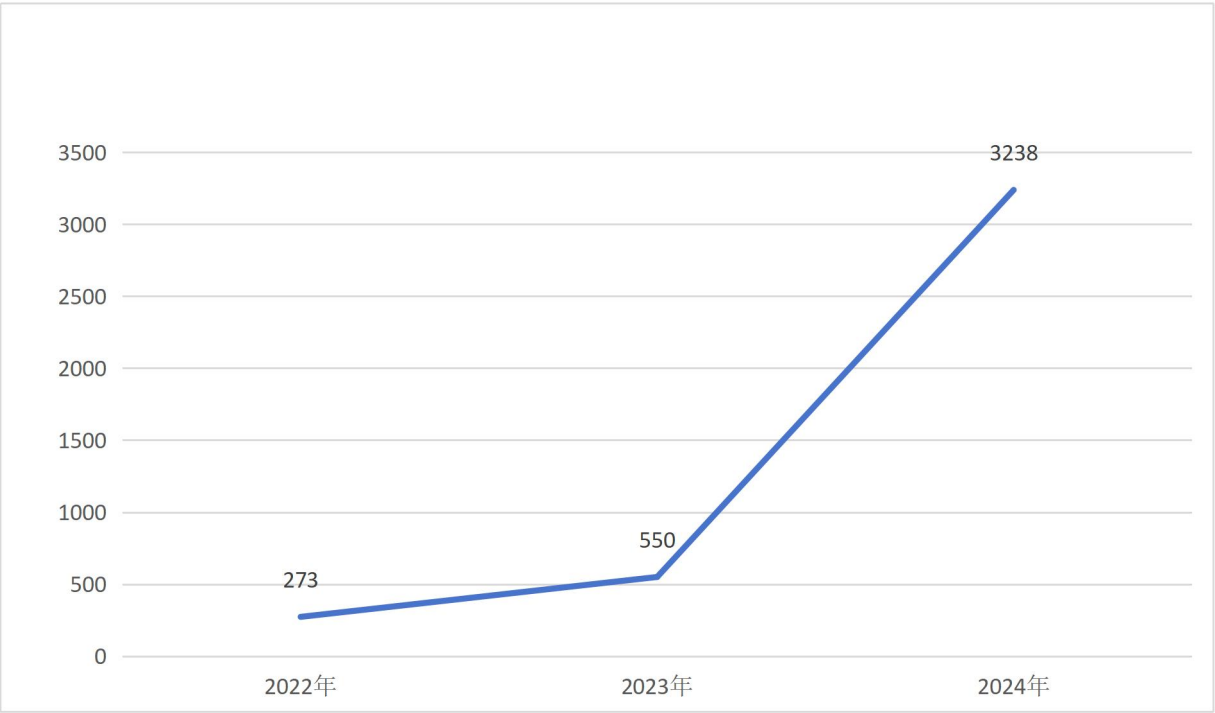


图 3-6 公益项目培训学时

### 案例 3-4：学校与握山小学合作开展劳动教育活动课

为落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知及广州市教育局有关文件精神，切实做好将劳动教育落到实处，促进学生综合素养提升，发挥职业教育的特色优势。2024年7月，广州市白云行知职业技术学校财经专业部和社区学院为握山小学六年级学生开展小小理财师的劳动教育课。课程内容的设计是延续了烹饪专业开展的蛋糕制作劳动课，将蛋糕所用的各种材料进行细分核算，为每一种不同的水果蛋糕计算出成本，并进一步合理的设计售价，让孩子们在真实的食材中感受劳动的价值和意义，学会根据实际需求进行材料采购，合理控制成本。树立合理适度消费的理财观，培养良好的理财习惯，让理财的理念生根发芽。



图 3-7：学校财经专业老师开展《小小理财师》劳动教育活动课

## 4. 文化传承

### 4.1 传承工匠精神

学校以“课程思政”与“思政课程”为主阵地，将“工匠精神”贯穿于课程教学的始终通过“思政课程”、“课程思政”对学生进行职业技术、职业道德教育，潜移默化的让学生了解工匠精神。专业教师深入研究新常态下经济社会发展对于技能型人才职业素养的要求，将其融入到人才培养目标、专业培养方案、教学内容以及考核中来，使学生在强化专业技能的基础上，养成爱岗敬业、尚品修德、至精至诚、勇于奉献等职业精神。结合不同专业的特点，将“工匠精神”贯穿于课程教学的全过程，培育和塑造广大受教育者“专业专注、严谨细致、敬业乐业、精益求精”的工匠精神。学校不断完善“人才培养”制度，制定符合学生职业发展的人才培养方案、专业人才标准，按照人才培养规律和工匠精神特质，制定立体化全面的课程教学方案，优化课程体系，打通学生工匠精神培养通道（见案例 4-1，图 4-1）。

#### 案例 4-1：技能成才，闪出荣光

广州市白云行知职业技术学校烹饪专业长期秉承“以赛促学、以赛促练、以赛促教”的理念积极参与中职学生职业技能比赛。老师们饱含热情提前组织选手进行集中培训，研究比赛规则，挑选人才备战，研究规定品种，研发自选品种，克服各种困难，挤出时间来辅导学生训练，通过模拟比赛场景提升选手的心理素质和实战能力。同时，鼓励选手之间相互交流、分享经验，形成



良好的学习氛围。经过努力，我们取得了丰硕的成果。选手们在比赛中展现出了高超的技能水平和专业素养，在近5年来的省、市烹饪专业技能比赛中，均获得了二等奖的好成绩。



图 4-1 2024 年参加广州市中职学校技能比赛烹饪赛项的师生

## 4.2 传承红色基因

白云行知职校高度重视学生学习红色文化，采取多种措施让行知学子有效地传承红色基因，培养具有爱国情怀、革命精神和良好道德品质的学生。（1）纳入课程体系。白云行知职校将红色教育纳入学校课程体系，通过红色文化进课堂，向学生传授红色文化和革命精神。各科、各专业结合具体课程将红色经典故事、英雄事迹、革命历史等融入课程内容，让学生在在学习中感受红色文化的魅力。（2）开展主题活动。在当学校党总支的指导下，白云行知职校积极利用重要节日、纪念日等时机，开展主题教育活动。比如，在国庆节、建党节等节日，组织学生参观白云区红色教育基地、开展红色主题演讲、举办红色文化展览等活动，让学生在亲身参与中感受红色精神的力量。2023 年，白云行知职校各

班级至少举行了 1 次红色主题班会。（3）白云行知职校将红色元素融入校园文化建设中，营造浓厚的红色氛围。可以在校园内设置红色文化宣传栏、播放红色歌曲等，让学生在日常生活中不断接触和了解红色文化。（4）为提高红色文化的教育效果，由教务科加强师资培训，提高他们对红色教育的认识和教学能力。此外，白云行知职校与白云区红色教育基地、博物馆等机构建立合作关系，共同开展红色教育。此外，结合学生的特点，白云行知职校采用多种形式的教育方式，增强学生对红色文化的兴趣和参与度。比如，可以利用现代信息技术手段制作多媒体课件、微电影等，让学生在轻松愉悦的氛围中学习红色知识；也可以组织学生开展社会实践活动，如寻访革命遗迹、采访革命老战士等，让学生在实践中深刻领悟红色精神（见案例 4-2，图 4-2）。

#### **案例 4-2：思政风采、红色传承——白云行知举办第十六届思政技能竞赛**

在 5 月份举办的第 16 届校园技能节期间，白云行知职校思政科组精心组织策划了一项特别的活动——“英雄花开英雄城”广州红色景点讲解竞赛。这项活动旨在通过比赛的形式，让同学们深入了解广州的红色历史，传承红色基因。活动得到了全校师生的广泛参与，反响异常热烈，比赛现场精彩纷呈，高潮迭起。经过多轮激烈的角逐，评委们经过严格的评选，最终各奖项尘埃落定。现在，让我们一起来揭晓本次比赛的获奖名单，并欣赏这些优秀作品的风采。同学们纷纷表示，参加这次比赛不仅是一次难得的学习机会，更是一次深刻的“四史”学习教育体验。通过实地参观广州的红色景点，或者线上云游览，这种形式活泼、内容丰富的

活动更容易走进我们青少年的内心，更好地教育引导我们感党恩、听党话、跟党走。本次比赛不仅展示了选手们的才华和热情，更重要的是，通过红色故事的讲解和传播，让红色精神得以在更多年轻一代的心中生根发芽。选手们通过深入研究广州的红色历史，用自己的语言和情感，将那些感人至深的红色故事娓娓道来，让在场的每一个人都深受感动。通过这次比赛，我们不仅学到了知识，更感受到了红色精神的力量，这种力量将激励我们不断前行，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的青春力量。



图 4-2: 白云行知职校“英雄花开英雄城”广州红色景点讲解竞赛

### 4.3 传承优秀传统文化

白云行知职校采取多种措施传承优秀传统文化。白云行知职校充分发挥课程内容来整合资源，将传统文化内容整合到现有课程体系中，如语文、历史、艺术等课程。通过教授经典文学作品、历史故事、传统艺术形式等，让学生系统了解和学习传统文化知识。2023 学年，白云行知职校开设多门选修课程。根据学校资源

和教师专长，开设与传统文化相关的选修课程，如书法、国画、传统音乐、戏曲欣赏等，供对传统文化感兴趣的学生选择。白云行知职校借助白云区社区学院组织学生参与传统文化的实践活动，如传统节日庆祝活动、文化遗产日活动、传统手工艺制作等。通过亲身体验和实践操作，加深学生对传统文化的认识和了解。为营造良好的传统文化的氛围，白云行知职校设置文化墙展示传统文化元素、定期播放传统音乐、组织传统文化主题讲座或展览等。2023 学年，白云行知职校组织多名教师参加广州社区学院白云分院二院组织的优秀传统文化师资培训，用培训教师对传统文化的理解和教学能力，通过组织教师参加传统文化培训、研讨会等活动，确保教师能够有效地将传统文化知识传授给学生。此外，白云行知职校还鼓励家长参与学校的传统文化教育活动，如邀请家长分享自己的传统文化知识和经验，或者与孩子一起参加传统节日庆祝活动。白云行知职校有效地传承优秀传统文化，培养学生的文化自信和认同感，促进学生全面发展。

### **案例 4-3：走进 23 计网 2 的书香节**

四月的春天，万物复苏，带着春的温暖和夏的预兆，是年中最让人心动的时刻。白云行知职校 23 计网 2 班的同学们在书香节中尽情展现青春的活力。他们面带笑容，眼中闪烁着对未知的好奇与期待，或聚在一起畅谈梦想，或独自沉浸在书海中。班级活动中，同学们分工明确，团结协作，让整个教室焕然一新。在朗诵比赛中，庾嘉同学全神贯注，声音清晰有力，表情生动，赢得老师们的赞许。舞台上，同学们身着整洁校服，站得笔直，声音

洪亮，话语流畅而富有感染力。书香节不仅是对书籍带来的知识和心灵慰藉的庆祝，更是对未来的期许。在这个充满书香与智慧的活动尾声，我们深刻体会到书籍的力量。愿书籍成为我们走向美好明天的灯塔，让书香节成为对过往智慧的致敬和对未来的深切期许。让我们携手，以阅读为舟，以梦想为帆，向着无限可能的彼岸进发（见案例 4-3，图 4-3）。



图 4-3：书香为伴，23 计网 2 班洋溢着浓厚的文化氛围

## 5. 国际合作

### 5.1 合作办学

中外合作办学是教育对外开放的一种重要形式。国家中长期教育改革和发展规划纲要提出的“办好若干所示范性中外合作学校和一批中外合作办学项目，探索多种方式利用国外优质教育资

源”的目标。目前，白云行知职校烹饪专业部已经通过校企合作领域间接接触国际中餐人才培养，可以感知到随着中外融合交流的深入，中餐作为主流菜系将在世界范围越来越受到欢迎，对中餐人才的需求也快速增加，这可以成为学校对外合作办学的一个主要方向，可以研究逐步培育出“外国办学机构+企业+学校”的合作办学模式。同时，通过校企合作，适时适度引进国外优质教育资源、提升合作办学质量。

## 5.2 留学中国

随着我国国际影响力的提升和“一带一路”倡议的不断深入，中国教育的国际影响力不断加强，现在中国已经成为世界第三、亚洲最大的留学目的地国。作为改革开放前沿阵地的广东，特别是祖国的南大门——广州，来自外籍和华侨的留学生队伍日益增加是一个明确的趋势，而中职学校也将成为越来越多留学生的一个重要选择。作为白云区公办唯一一所公办省级重点职业学校，需要对中职层次的留学生教育教学作为一个前沿课题，甚至学校品牌进行认真研究，特别是学校作为省级粤菜师傅培训基地，在中餐专业教学方面具有独特优势，可以在烹饪专业部细化中餐国际教学方向的教学研究，积累教学资源。（见图 5-1）



图 5-1 聘请具有国际教学经验的广东省劳模莫代泉为学校烹饪专业部专家组成员

### 5.3 交流互鉴

推动共建“一带一路”高质量发展，需要中职学校勇于担当、积极作为、改革创新与实践，培育出更多优秀的国际化人才服务“一带一路”建设。“一带一路”愿景与行动所需人才，必须具有国际视野，能够了解并尊重不同国家的文化与宗教，具有一定的国际沟通与交流能力。学校积极将“一带一路”沿线国家风土人情融入教学内容，加强学生的基本的外语能力以及跨文化能力的培养。

《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》提出，要“培养更具全球竞争力的人才……加强中小学国际理解教育，帮助学生树立人类命运共同体意识，培养德智体美劳全面发展且具有国际视野的新时代青少年”。学校高度重视提升学生国际化素养，一方面开设全球素养选修课，如开设有关贫困、全球化、跨文化沟通、全球气候变化的课程，另一方面，在传统课程体系中融入全球和跨文化视角来实现，如在语文、思想政治、

历史等课程中融入全球化和跨文化议题等。同时，学校积极调整教学方法，强调学生的全球素养要在充分参与、互动的课堂中进行培养，创造更多参与的机会，让学生就关心的全球话题进行多角度思考和讨论，自由地表达个人观点。

## 6.产教融合

### 6.1 机制共筑

学校高度重视校企合作，组建校企合作工作领导小组，由教务科牵头落实，与企业合作共建机制。近几年白云行知职校广泛建立校外实训基地，加强了与企业之间的合作，为学生实训实习学习提供了良好的平台。

多年来，白云行知职校坚持与企业建立良好的多样化、规划化、深层次的合作，为学校的专业建设和教学改革发挥了重要作用，更为白云行知职校毕业生提供了更多高质量的实习和就业岗位。校企合作是多渠道，多层次，全方位的，它不能仅仅局限于对学生的技能培养上，更应渗透到教学与生产的方方面面。

坚持以就业为导向，积极与相关知名企业协商，开展“订单式”培养，按照企业订单的要求量身订做，企业需要什么样的人才学校就培养什么样的人才。本年度，继续与文冲船厂、美的电器、中国邮政、香格里拉大酒店、长隆酒店等实力强劲的企业，达成了长期的毕业生供求意向，我们的学生在第六学期就到这些企业岗位实习，毕业后顺利过渡为正式员工；与广东邮电职业技术学院和中国电信 10000 联合推进“现代学徒制人才培养定制班”。成



为毕业生直接就业的“绿色直通车道”，真正实现了校企的“零距离”对接。

近几年白云行知职校广泛建立校外实训基地，加强了与企业之间的合作，为学生实训实习学习提供了良好的平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，详细制定学生岗位实习计划，签订岗位实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师管理指导。实习班班主任巡点与行业实践相结合，完善实习管理机制。学校组织学习八部委联合颁布的《职业学校实习管理规定》，进一步完善修订并公布了《广州市白云行知职业技术学校学生实习管理办法》，全体教职工和企业代表一起学习实习新规，共同努力落实国家的实习管理规定；通过学生大会、家长会的宣讲，解读实习管理新政，让家长清楚实习管理的要求。实行实习班主任巡点与行业实践相结合，满工作量跟进管理，全面落实“学生在哪里，管理到哪里”的管理宗旨，提高实习管理成效，同时有利于老师了解行业企业新发展、掌握新知新技术。

在实习管理方面，其中烹饪专业、幼儿保育专业、电子与信息技术专业和汽车专业实现对口统一安排实习，在区内的优秀企业实习和就业的同学明显增多，学生满意度进一步提高。同时，安全工作得到进一步加强，坚持安全第一，预防为主的思想。学生参加实习就业前，注重做好安全教育和《三方协议》的签订，落实保险制度，过程中利用好网络平台进行系统严格管理，实施好“每天每周每月一个要点”和校、企、家联动的工作策略，做到

发现问题及时报告、马上处置。本年度实习管理和就业推荐工作没有发生安全责任事件。

### **案例 6-1 幼保专业认知实习--理论到实践的桥梁**

为了将学校所学的基本知识和理论知识应用于实践，通过实际操作来检验和巩固所学内容，提升专业实践能力并培养学生的职业素养，2024年5月，广州市白云行知职业技术学校22级幼儿保育专业全体学生到校外实训基地开始了为期两周的实习。学生在幼儿园的实习期间负责幼儿的日常照护、卫生保健、游戏教育等工作（见图6-1）。具体做法包括：组织幼儿进行晨间锻炼、协助教师指导幼儿进行游戏、负责幼儿的饮食起居等。同时，实习生还积极参与幼儿园的卫生清洁、设备消毒等工作，确保幼儿生活环境的整洁与安全。通过本次实习，学生不仅掌握了幼儿保育的基本技能，还学会了如何与幼儿建立亲密关系，引导幼儿健康成长。此外，他们还学会了如何与家长沟通，共同关注幼儿的成长需求。这次实习为学生未来的职业发展奠定了坚实的基础。



图 6-1 22 级幼保学生在给幼儿园小朋友上课

## 案例 6-2 校企合作育英才，大赛夺冠展风采

白云行知职校与中国电信 10000 号、广东邮电职业技术学院联合开展的现代学徒联读全媒体服务人才培养项目取得显著成效。2023 年 9 月 21 日，省通信管理局、省总工会、省人社厅共同主办了 2023 年广东省“服务高质量·建功新征程”信息通信服务职业技能竞赛，来自广州市白云行知职业技术学校 2023 届毕业生李文勋同学代表广东电信公司 10000 号参赛，与全省众多选手角逐中，以超强的业务能力和稳定的现场发挥，荣获 2023 年广东省信息通信服务职业技能竞赛个人赛特等奖。并按程序申报“广东省五一劳动奖章”荣誉称号。校企深度融合为人才培养创造了良好环境。企业提供实战平台与上升通道，学校给予理论支撑，双管齐下让学生实现能力与学历的双提升。对于学生而言，积极进取的心态与

良好的自我管理是关键。李文勋同学通过不断学习、调整心态及坚持锻炼，在大赛中脱颖而出。他的经历启示学子们应抓住实习机遇，虚心求教，勇于参赛，在实践中积累经验，提升自我，实现弯道超车，为职业发展奠定坚实基础（见图 6-2）。



图 6-2 现代学徒制之光：点亮白云学子夺冠荣耀之路

## 6.2 资源共建

广泛开展立足岗位的技术技能培训。学校充分利用学校资源，特别是实训教学资源，与行业企业共同开发培训项目，并采用送教进企、引训入校等多种途径，为行业企业提供多层次、多类型，立足岗位需求的技术技能教育培训服务。

2023 学年度白云行知职校组织汽修专业申报“广汽埃安产教融合实践中心”项目，成功进入现场考场（第三阶段）。项目申报与现场考察交流活动不仅加深了项目组与白云行知职校之间的相

互了解，更为双方在新能源汽车领域开展全面而深入的合作奠定坚实的基础。4月，电子信息与技术专业与广东拓斯达科技公司广州分公司达成初步合作意向，在设备、课程、实习等进行了深入的研讨。组织22级烹饪专业广交会见习3周，继续与电信10000号开展合作。随着校企合作的深入，白云行知职校与企业继续深在合作机制、管理机制、教学机制和创新机制方面加强沟通研讨。

### 6.3 人才共育

产教融合中的人才共育是指产业界和教育界共同合作，以人才培养为核心目标，将教育资源与产业需求紧密结合，共同制定人才培养方案、构建课程体系、实施教学管理等，实现人才培养的全过程深度融合。这种合作模式旨在培养符合产业发展需求的高素质人才，提高学生的实践能力和就业竞争力，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。同时，人才共育也是产教融合的重要特征之一，是推进产教融合向更深层次发展的重要途径。8月25日，广州市白云行知职业技术学校继续派出工业机器人专业41名学生到佛山犀灵机器人开展培训学习，通过培训41名同学全部获得了工业机器人运维等级证。（见案例6-3）

在人才共育的过程中，产业界和教育界需要相互协作、密切配合，共同构建产学研用一体化的人才培养体系。这不仅可以提高人才培养的质量和效率，还可以促进产业和教育的协同发展，推动经济社会的可持续发展。

#### 案例 6-3 校企共谱“实训曲”，1+X 考证“育匠才”

2024年8月，汇博机器人犀灵培训中心与广州白云行知职业

技术学校开展了为期一个月的教育部 1 + X 考证及技能培训，于 2024 年 9 月 29 日圆满落幕。白云行知职校 41 名机器人专业学生参与了此次培训。培训中心采用实践为主、理论为辅的方针，设计项目制课程，聚焦 1+X 证书考试重难点，让学生通过任务式学习实操知识，完成学习任务，还借助课后练习题提升技能。此次合作成果显著。对于学校而言，通过引入企业资源，实现了课程与行业需求的精准对接，为专业教学提供了实践支撑，优化了人才培养模式。对于学生来说，他们在实训中深化了理论知识理解，积累了应用技能，提升了社会适应能力与职场竞争力，明晰了职业方向。这表明校企合作应紧密围绕行业需求，设计实用课程体系，让学生在实践中成长，为行业发展输送适配人才，也为同类校企合作提供了可借鉴范例。（见图 6-3）



图 6-3 携手共进：白云行知校企合作机器人培训开班

## 案例 6-4 休闲体育服务与管理专业校企合作发展结硕果

广州市白云行知职业技术学校紧跟时代步伐，积极响应国家关于发展休闲体育产业的号召，与企业合作重点打造了休闲体育服务与管理专业。通过校企合作，与企业共同制定和实施人才培养方案，实现优势互补；实践教学与竞赛相结合等措施。组织和鼓励学生参加各级各类体育比赛，为学生提供了展示自我、锻炼能力的机会，以赛促学、以赛促练，不断提升学生的专业技能水平，促进了学校体育工作水平的提升和竞技水平的提高，并取得了丰硕的成果。2023 年学校获得白云区中学生田径运动会高中组第一名，代表白云区获得广州市中学生田径运动会第八名，孔德钊同学获得广东省中学生田径锦标赛男子跳高第一名。2023 年男排获广州市中职组第一名，男篮、男足均获白云区高中组第一名，女足广州市中职组第三名、白云区高中组第四名（见图 6-4）。



图 6-4 2023 学年白云行知职校学生在省市区各级比赛中获得多项第一名

## 6.4 双师共培

白云行知职校定期派遣教师到企业实践，参与企业的生产和研发活动，了解企业的新技术、新工艺和新设备，提升教师的实践能力和技术应用能力。同时，学校也邀请技术人员到学校担任兼职教师，参与学校的教学工作，将企业的生产经验和技能引入课堂，帮助学生更好地了解行业现状和发展趋势。通过“双师共培”，白云行知职校和企业可以共同打造一支既懂理论又懂实践的教师队伍，为产教融合提供有力的人才保障。这种合作模式不仅可以提高教师的专业素养和实践能力，还可以促进学校与企业的深度合作，推动人才培养与产业需求的紧密对接。根据有关文件的要求，白云行知职校还组织教师参加本年度的各类教师培训。

## 7.发展保障

### 7.1 党建引领

白云行知职校现有党员 85 名，在职党员 50 名，退休党员 35 名。在职党员中，男 23 名，女 27 名。全体党员教师争做岗位先锋、教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子积极承担高质量的公开课（示范课），并成为专业部、教研组交流发言的带头人，切实发挥党员的先锋模范作用（见表 7-1）。

表 7-1 白云行知职校党员分布情况（按支部统计）

	第一支部	第二支部	支教
男	21	16	2



	第一支部	第二支部	支教
女	27	21	1
合计	48	37	3

白云行知职校党总支利用行政会议及教师大会组织学习贯彻落实中共中央办公厅《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》和中共广州市教育局党组印发的《广州市部分中小学校先行实施党组织领导的校长负责制工作方案》。校领导班子、党总支在学习的基础上，对照工作方案，进一步对“党组织领导”和“校长负责制”在学校章程和工作职责方面做了深入学习和讨论。在讨论中强化了领导班子、党员同志对“党组织全面领导学校工作，履行把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责”和“校长在党组织领导下依法依规行使职权，按党组织有关决定，全面负责学校的教育教学和行政管理等工作”的认识。

一是构建了党政互融互通的工作机制。学校党总支委员会是学校最高议事决策机构，学校主要工作和重大事项必须经党总支委员会讨论决定。校长办公室是学校教学、科研和行政管理工作的议事决策机构，主要研究提出拟由党总支委员会讨论决定的重要事项方案，具体部署落实党总支委员会决议的有关措施。2023 学年，白云行知职校党政职责明确，完善了学校内部治理结构，建立健全党总支书记和校长定期沟通制度，党政分工协调，避免了学校党建工作和行政工作两张皮现象。

二是构建了党建引领大德育的工作机制。白云行知职校在 4 月完成党总支委员的职责换届选举工作，形成了更加规范的党组织架构，进一步强化对工会、共青团、学生会等群团组织的领导。

以整顿升旗仪式、国旗下讲话为突破口，加强师生爱国主义和集体主义教育，形成党建引领大德育的工作机制，推动党建工作与德育、思想政治工作的深度融合，大力推进“三全育人”、全员德育（见图 7-1）。

三是形成了从严治党治校的长效机制。以党纪教育为抓手，结合区教育局通报的违法违纪案例为警示教材，发动全体教职工签定师德师风承诺书，要求广大教师牢固树立敬业精神、乐业态度，增强主人翁意识，加强学校党风廉政建设、纪律作风教育，加强干部教师队伍管理，定期开展党员谈心谈话，严格把控入党的每个流程，推荐优秀教师成为入党发展对象。



图 7-1 学校党总支伍广溪书记给学生干部讲主题为“学习二十大，做时代先锋”的党课

白云行知职校党总支注重增强教职工主人翁意识，在主题教育过程中激励广大教师坚定“躬耕教坛、强国有我”的信念，凝聚推动教育高质量发展的磅礴力量。党员教师带竞赛项目，是白云

行知职校党建“党建+”重要体现，学校党组织历来重视党员教师示范作用，动员党员教师主动辅导学生参加省、市技能竞赛。通过组织师生参加各类技能竞赛，以赛促教、以赛促学，打造人人尽展其才、人人皆可出彩的育人环境。在各类竞赛指导教师当中，超七成是党员教师，他们勇挑重担，积极发挥先锋模范作用。在2023年广州市中职学校“技能成才 强国有我”主题教育活动中，白云行知职校获得6个一等奖，13个二等奖，18个三等奖。费阿芳、陈晨东、梁琳、曹景屏、陈佑明、邹文娅、翁艾丽等七位老师获优秀指导老师奖。另外，白云行知职校党员曹景屏老师表现突出，在广东省中等职业学校班主任业务能力大赛中斩获一等奖。学校坚持党建引领体育工作，在2023年白云区“云奥”杯中小学田径运动会中，在党总支领导下，白云行知职校认真做好备赛工作，参赛过程中运动健儿凝心聚力，在高中组16支队伍中脱颖而出，共获得金牌9枚、银牌9枚、铜牌10枚，以137分的总成绩获得团体第一名（见案例7-1、图7-2）。

### **案例 7-1 “书记项目”深耕细作，技能竞赛提质增效**

党的二十大报告提出“增强党组织政治功能和组织功能”，要求“把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒”。白云行知职校通过实施“书记项目”，激活基层党建“组织末梢”。白云行知职校党总支把党建工作要求落实落细到“书记项目”中，形成若干个建有规范、行有方向、动有能力、做有实效的“行动支部”，针对一些急难险重的管理难题，做到“一个支部一个阵地”，提升学校党建工作水平，促进学校各项工作稳步发展。“党员教师带竞赛”作为白云行知职校“书记项目”，是白云行知职校深入贯彻党的二十大精神，在“党建+教学”方面的典型案例，也是白云行知职校

党员教师发挥表率，全力辅导学生技能竞赛，攻坚克难，在促进学校高质量发展方面的新突破。技能竞赛是职业院校一张名片。学校党总支立足教学抓党建，抓好党建促教学，始终坚持用办学成果检验党建工作实效。通过开展“党员教师带竞赛”书记项目，既锻炼学生专业技能，又提升教师业务水平，弘扬工匠精神，也充分发挥党组织的堡垒作用和党员的先锋模范作用。去年白云行知职校党员辅导学生技能竞赛，取得了不俗的成绩，2023 学年，白云行知职校先后派出 24 支队伍参加省、市学生技能竞赛，项目类别覆盖学校大部分专业，竞赛成绩维持原有水平。本届市学生技能竞赛，白云行知职校共计派出 17 支队伍（含个人赛和团队赛）参加了 10 个项目的比赛，11 支队伍获奖，其中二等奖 5 项，三等奖 6 项；省学生技能竞赛共计派出 7 支队伍（含个人赛和团队赛）参加了 7 个项目的比赛，5 支队伍获奖，其中二等奖 1 项，三等奖 4 项。。



图 7-2 党员教师指导学生参加省技能竞赛

## 案例 7-2 以党组织领导的校长负责制推进现代学校治理能力提升

党组织领导的校长负责制是全国基础教育系统施行的一项重大党建工程，目前我市正稳慎推进。习近平总书记在党的二十大报告中提出前进道路上必须牢牢把握的五个重大原则，其中首要原则是“坚持和加强党的全面领导”。加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。试点工作在白云行知职校推行以来，成果显著。一是完善架构，党组织“强”起来。党的力量来自组织，组织能使力量倍增，首先是建立健全党组织架构。白云行知职校党总支已完成书记、校长分设工作，总支委也补选完毕，架构更加完善，确立了党组织在学校各项工作中的领导核心地位，更加“理直气壮抓党建，扎扎实实做党建”。二是明确边界，制度规范“立”起来通过改革，学校党组织委员会是学校最高议事决策机构。完善党政议事规则，根据学校实际修订完善党政议事规则，建立健全发挥党组织领导作用，保证校长依法行使职权的制度体系。三是引领表率，党员先锋“动”起来。成事在要，关键在人。学校通过“抓学习、抓队伍、抓实事、抓特色”，优化学校治理体系。抓学习，坚持党政工团协同建设；抓队伍，打造强师工程；抓实事，畅通家校沟通；抓特色，推行课程思政。（见图 7-3）



图 7-3 党总支书记带领教师宣誓

## 7.2 经费保障

白云行知职校 2024 年生均财政拨款水平 28168 元，年财政拨款 6069 万元，年财政专项拨款 113.65 万元。职业教育财政经费的落实，为学校职业教育的品质提升提供了强有力的保障。

白云行知职校严格遵守上级主管部门制定的财务规章制度，规范收支两条线账目，夯实财务内控管理，严谨把控财务数据，按时按质按量完成年初预算执行情况，科学依法依规做好学校固资管理及报废工作，按规定完成各项采购工作。

一是认真做好财务常规工作，包括学期收费备案及公示、人员经费按时发放、报账工作、公用经费、专项经费预算执行率及物资入库、出库、固资账实管理、财税制度宣传、教职工车辆通行办理等工作。

二是按局年初批复下达 2024 年度部门预算指标数及政府采购预算，学校 2024 年预算已于 2024 年 3 月 7 日在区政府门

户网站和广东省预决算公开报告系统如期公开。2024 年度预算和 2023 年公用经费决算由教工代表大会审核决议通过。

三是扎实推进校园专项债券项目工程建设。学校专项债券项目工程建设涉及面广、协调难度大，在校领导以及各部门的共同发力下，总务科人员能够提高认识、克服困难，提前谋划、敢于担当，以务实严谨的态度抓质量、保安全，确保工程顺利推进。

### 7.3 条件保障

白云行知职校创办于 1962 年，是以伟大人民教育家陶行知先生的名字命名的白云区唯一一所公办省级重点职业学校。学校有两个校区，占地面积合计 76500 平方米，建筑面积 41600 平方米。学校是中国陶行知研究会实验基地，全国无线电测向活动重点单位、国家级定点考场、广东省中职学校校长挂职培训基地、广东省依法治校示范校、广州市绿色学校、广州市培育践行社会主义核心价值观示范校、广东省青少年校园足球推广学校。

一年来，白云行知职校全面贯彻落实党的教育方针，努力办好人民满意的教育，形成了“以陶为师、校企结合”的办学特色。全体知行人充分发挥“撸起袖子加油干”的打拼精神，毕业生受到用人单位的普遍好评和社会的广泛认可。详细情况见表 7-2。

表 7-2 2023 学年学校办学条件达标情况

校园占地面积	生均用地面积	校舍建筑面积
76500 平方米	35.07 平方米/生	46100 平方米
生均校舍建筑面积	专任教师数	师生比
21.47 平方米/生	133 人	1:15.61
中职学历教育在校生数	生均仪器设备值	纸质图书数

2181 人	11200 元/生	85188 册
--------	-----------	---------

## 7.4 质量保障

近年来，学校坚持立德树人根本任务，以应用型人才培养为目标，全面实施教育质量提升工程，把教学质量保障与监控体系建设作为人才培养中的重要工作，积极构建闭合式、全链条教学质量保障与监控体系，全面提升应用型人才培养质量。建立教学过程多维度监控体系。学校修订完善了教学质量评价指标体系，包括课堂教学、教学常规、学术支持等内容，评价教师课堂教学工作，突出学生满意度调查。落实督导组随机听课、评课制度，做好教学常规、专项检查、学期中的“三类”教学检查。建立学生信息员队伍，每周反馈专业教师教学、学生学习、教学管理等方面信息。学校还每年对毕业生就业情况进行跟踪调查，实现对教学过程的全程和实时监控。

开展教学质量评估工作，严格按照“教师评教、学生评教、教师评学”的评估办法，对教学质量进行科学评价，推动教师专业发展和学生的成长成才同频共振。构建闭合式教学质量保障机制。学校从顶层规划教学质量保障与监控体系建设路径，健全教学质量管理制度、标准及评价办法，不断优化教学质量监控体系。首先，从教学前期、教学过程、教学后期三方面对影响教学质量的因子进行监控，对数据进行汇总分析，及时反馈到专业部，督促相关教师进行整改，学校负责检查验收，形成人才培养全流程的教学质量保障闭合机制。其次，学校重视教学信息反馈，落实“教学口”联席会议制度，通过教学考核、发放调查问卷、召开师生座谈会等形式，了解教学计划完成、学生学习、教学保障、教学效



果等情况，指导教师做好质量分析工作，制定针对性改进措施，提高教学水平。提升教学质量保障与监控的智能化水平。

### **案例 7-3：白云行知职业技术学校开展火灾紧急疏散演练**

2024年11月7日，广州市白云行知职业技术学校开展了全校师生火灾紧急疏散演练活动，旨在提升全校师生的消防安全意识和紧急疏散能力。此次活动积极响应了广州市教育局关于加强校园消防安全管理的号召，强化师生在火灾等紧急情况下迅速、有序地进行自救和互救的意识。本次演练于上午8点10分在同和校区和天平架校区同步进行。随着模拟火警信号的响起，全校师生迅速响应，依照预先规划的疏散路线，快速而有序地撤离至安全区域。在疏散过程中，师生们严格遵循安全指导，用手捂住口鼻，弯腰低姿前行，有效避免了吸入有毒烟雾。校园消防专家何振疆先生对灭火器的使用进行了详尽的讲解和现场演示，确保每位师生都能掌握正确的操作方法。通过此次消防演练，师生们不仅增强了消防安全意识，还熟练掌握了火灾逃生和自救的技能。学校希望通过此类活动，进一步提升全校师生的安全防范能力，为构建和谐安全的校园环境奠定坚实基础。



图 7-3: 白云行知职校消防演练动员

## 7.5 政策保障

学校深入贯彻落实《职业教育法》《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》，科学分析办学资源和发展现状，遵循职业教育国家教学标准和职业标准，坚持问题导向，以培养新型城市化建设高素质技术技能人才为目的，以协同创新、协同育人为引领，以学生受益、学校发展为根本出发点，针对制约发展的瓶颈问题，力推依法治校，深化教育教学、协同育人机制改革，高标准完成质量诊断改进、专业优化调整、“1+X”证书试点等任务，以课题研究和特色项目的有效突破带动学校办学水平的整体提升。同时，深化学校产教融合，以专业设置精准对接产业发展、课程改革精准对接职业能力、教学过程精准对接生产过程、平台建设精准对接企业需求，做到校企精准对接，产教深度融合，

精准育人，走出一条具有特色的产教融合的发展之路。

广州市教育局印发了《广州市教育事业发展“十四五”规划》等政策，为学校发展提供了政策支持。白云区委、区政府高度重视职业教育发展，采取多种途径和措施扶持学校发展，及时协调解决职业教育经费筹集、基础建设等问题，形成了“政府主导、行业指导，部门参与、齐抓共管”的良好工作格局。白云区教育局在2024年的工作部署中强调要实现白云区职业教育要跨越式发展，支持学校加强办学基本条件建设和师资队伍建设，引导学校加强专业与课程建设进一步加快职成教育发展，鼓励支持学校加强校企合作，提升学校管理水平。学校贯彻落实依法治校相关措施要求，组织教师认真学习《职业教育法》《教师法》等法律，规范办学行为。

## 8.面临挑战

挑战 1: 学校发展规划的目标如何调整,包括创办综合性高中、旧专业调整和新专业开办、集团化和合作办学等都面临不小的挑战。

为推动教育高质量发展，白云行知职校紧跟时代发展步伐，求新求变，实干治校。但是，在粤港澳大湾区建设蓬勃发展的大背景下，白云行知职校面临着在区域融合发展的浪潮中，精准定位自身角色以实现创办综合性高中、优化专业布局、深化集团化与合作办学等发展规划目标调整的艰巨挑战。一是创办综合性高中方面，广州市白云区产业多元且升级迅速，对人才综合素质要

求提高。这就要求学校在整合资源时，充分考量区域产业对普高与职高融合人才的需求，如白云区智能制造产业兴起，需在课程体系构建中融入相关技术与创新思维培养内容，招生政策也需结合区域生源特点与产业导向进行衔接，以吸引有潜力服务本地的生源。二是旧专业调整上，学校需依据区域经济转型方向评估专业前景。师资转型要契合区域电商、创意设计等新兴业态需求和人口老龄化发展对经济社会的深刻影响，且设备更新要紧跟广州市数字化、智能化生产潮流，这无疑需要大量资源与精力投入。三是新专业开办时，鉴于广州市在人工智能、数字经济等前沿领域的布局，白云区也积极响应。学校对这些新兴行业人才需求把握难度大，易出现专业定位偏差。初期教学资源匮乏，如教学资料编写难以匹配区域特色产业案例，实践场地与实习基地建设也需与广州市众多创新园区、企业深入合作，从无到有逐步搭建。四是集团化与合作办学层面，探索合作模式需结合区域经济协同发展需求，如与本地龙头企业合作中，明确资源共享的权责利，保障教育资源共享机制在区域产业升级大背景下顺畅运行，这些均制约学校发展规划目标的达成。

挑战 2: 如何提高政府政策制度和经费支持力度，包括办学定位、办学模式、办学经费、师资补充、产教融合、招生就业等。

白云区区委区政府高度重视职业教育，白云行知职校在党的关怀下积极履行教育职责，教育质量逐年提高。但是在新时代经济社会高质量发展格局下，学校迫切期待政府在办学经费、师资补充等多方面继续提高政策制度与经费支持力度。办学定位上，需政府依据区域产业规划明确学校在大湾区职业教育体系中的独

特角色，指引发展方向。办学模式创新方面，希望政府在具体激励细则与引导框架上支持学校探索与大湾区企业多元合作。办学经费上，虽有常规拨款，但面对新专业建设、实训设施升级等需求，资金缺口较大，且缺乏专项经费扶持机制。师资补充困难，因无特殊政策倾斜，难以吸引大湾区内高端技能与教育人才流入。产教融合深度不够，是目前学校发展一大瓶颈。政府未充分搭建平台，推动学校与企业 在科研、人才培养全链条的深度协作。招生就业环节，缺乏政策助力拓展生源渠道。此外就业资源不足，特别是对接大湾区优质企业，这制约了学校长远发展与服务区域经济能力的提升。

**挑战 3:** 如何深化产教融合和校企合作，改变以往单纯的人才输送模式，做到产教一体、校企相长。

在粤港澳大湾区建设进程中，白云行知职校深化产教融合与校企合作，但鉴于机制与资源等原因，学校在推动产教融合与校企合作方面仍面临诸多挑战。当前校企合作多停留在浅层次的人才输送，产教一体、校企相长的目标难以达成。一方面，缺乏政府有力的政策推动与引导，难以构建系统的合作机制与规范，企业参与积极性受限，学校在合作中处于被动。另一方面，办学经费不足，无法打造与企业生产实际高度匹配的实训基地，限制了产教融合的深度与广度。师资队伍缺乏企业实战经验，难以传授前沿技术与实践技能。同时，招生就业未能与企业需求精准对接，企业需求难以在招生环节前置化，学生就业后也难以快速适应企业创新发展要求。这些问题相互交织，制约着学校在大湾区背景下产教融合、校企合作模式的创新与突破，阻碍了教育与产业协

同发展的步伐。

## 附件 1 学校职业教育质量数据表

### 表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	704	735
2	毕业生去向落实人数	人	704	735
	其中：升学人数	人	378	440
	升入本科人数	人	2	0
3	毕业生本省去向落实率	%	95	100
4	月收入	元	3000	3300
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	326	295
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	326	295
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	25	30

### 表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	92%	96	1400	问卷调查
	其中：课堂育人满意度*	%	95.6	92	1400	问卷调查
	课外育人满意度*	%	90%	95	1400	问卷调查
	思想政治课教学满意度*	%	96.5	93	1324	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	93.8	91	9257	问卷调查
	专业课教学满意度*	%	96.4	92	14398	问卷调查
2	毕业生满意度	%	94	2410	2410	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.6	680	680	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.5	1730	1730	问卷调查
3	教职工满意度*	%	95	109	109	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	22	22	问卷调查
5	家长满意度	%	95.5	1530	1530	问卷调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	——	15.8	15.61
2	“双师型”教师比例	%	60	33.83
	其中：高级“双师型”教师比例	%	45	11.85
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	40%	41.35%
4	专业群数量*	个	0	0
	专业数量*	个	11	11
5	教学计划内课程总数*	门	885	230
		学时	49392	41832
	其中：课证融通课程数*	门	27	11
		学时	2916	2700
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	6	6
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	6
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	6
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数*	门	0	0	



序号	指标	单位	2023年	2024年
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	4	4
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	0	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1500	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1000	1.07
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	11027	11200

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	326	735
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	326	735
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数*	人	284	669
	D类：到大型企业就业人数*	人	42	66
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0

序号	指标	单位	2023年	2024年
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	25	6
	非学历培训学时*	学时	300	2436
	公益项目培训学时*	学时	550	3238
9	非学历培训到账经费	万元	0	26

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	2181	2147
2	年生均财政拨款水平	元	29603	28268
3	年财政专项经费*	万元	139.39	113.65
4	教职工额定编制数	人	122	120
	教职工总数	人	142	145
	其中：专任教师总数	人	124	133
	思政课教师数*	人	9	8
	体育课专任教师数	人	8	7
	美育课专任教师数	人	10	10
	辅导员人数*	人	0	0
5	班主任人数	人	58	62
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2181	2140
	其中：学生体质测评合格率	%	90.50%	94.69
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	906	867
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	5	5
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.5	1.5

## 附件 2 中等职业学校基本状态数据表

### 表 1 中等职业学校基本状态数据表

序号	一级指标	二级指标	三级指标	单位	2023 年	2024 年		
2			全日制在校生数	人	2181	2147		
3			专业数量	个	11	11		
4			高中阶段普职招生比例	例： 50/50				
5	办学条件		生均校园用地面积	平方米	35.08	35.63		
6			生均校舍建筑面积	平方米	21.14	21.47		
7			生均教学、实习仪器设备资产 值	元	11026	11200		
8			年生均财政拨款	元	29603	28268		
9			纸质图书数	册	85188	85188		
10			电子图书资源数	册	126	126		
11			生均实训实习工位数	个	1	1		
12			校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000		
13			教师队伍		教职员工额定编制数	人	122	120
14					教职员工总数	人	142	145
15	专任教师数	人			124	133		
16	专业教师数	人			74	83		
17	兼职教师总数	人			14	9		
18	思政课程教师数	人			9	8		
19	德育工作人员数	人			11	10		
20	体育课专任教师数	人			8	7		
21	美育课专任教师数	人			10	10		
22	班主任数	人			58	62		
23	生师比	例： 18:1			15.8: 1	15.61: 1		
24	“双师型”教师总数	人			45	45		

序号	一级指标	二级指标	三级指标	单位	2023年	2024年		
25			高级专业技术职务专任教师占比	%	57	55		
26			硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	4	18		
27	学生发展	学生素质	德育活动学生参与数	人	110	11050		
28			其中：国家级	人	0	30		
29			省级	人	50	220		
30			地市级	人	60	10800		
31			参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2181	2140		
32			学生体质测评合格率	%	90.58	94.69		
33			全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	0		
34			全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	0		
35			职业技能等级证书（含职业资格证书）获得人数	人	906	867		
36			就业质量		毕业生总数	人	704	735
37					就业人数	人	326	295
38					毕业生专业对口就业（升学）人数	人	300	270
39					毕业生服务三次产业人数	人	326	295
40					其中：服务第一产业人数	人	0	0
41	服务第二产业人数	人			0	0		
42	服务第三产业人数	人			326	295		
43	升学情况				升学总人数	人	380	440
44			其中：通过贯通培养升学人数	人	65	162		
45			通过五年一贯制培养升学人数	人	0	0		
46			通过职教高考升学人数	人	315	243		

序号	一级指标	二级指标	三级指标	单位	2023年	2024年
47			升入职业本科人数	人	3	0
48			升入普通本科人数	人	0	0
49			升入专科人数	人	377	440
50	教学改革	课程建设	课程总量	门	366	374
51			在线课程总数	门	0	0
52			获省级及以上立项或验收的课程	门	0	0
53			省级以上专业教学资源库数量	个	0	0
54		教材建设	国家职业教育规划教材数量	本	0	0
55		实训基地	校内实训基地数量	个	7	7
56			校外实习实训基地数量	个	20	62
57			其中：国家级	个	0	0
58			省级	个	0	3
59			地市级	个	0	59
60		校企合作	校企合作企业数量	个	50	42
61			合作企业接收教师企业实践人数	人	11	2
62			合作企业接收学生实习比例	%	285	0
63			企业对学校捐赠设备总值	万元	1.2	0
64			现代学徒制专业	个	1	0
65	其中：国家级		个	0	0	
66	省级		个	0	0	
67	地市级		个	1	0	
68	职教集团		个	1	2	
69	其中：国家级		个	0	0	
70	省级		个	0	0	
71	地市级		个	1	1	
72	对口支援	对口支援	东西兜底招生数量	人	0	0
73		社会培训	社会培训人数	人次	1322	1527

序号	一级指标	二级指标	三级指标	单位	2023年	2024年
74	与社会培训		其中：“三项工程”社会培训人数	人次	415	361
75		技术服务	技术服务合同金额	元	0	0
76	国际合作	留学生培养	接收国际学生人数	人	0	0
77		合作办学	开展分段培养中外合作专业数	个	0	0
78		国际化课程建设	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	0



广州市白云行知职业技术学校  
2025年1月