



广州市番禺区新造职业技术学校 中等职业教育质量年度报告 (2024 年度)

二〇二四年十二月



学校

职业教育质量年度报告（2024 年度）

通过学校官方网站向全社会公开



附件 4

内容真实性责任声明

学校对 广州市番禺区新造职业技术学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

广州市番禺区新造职业技术学校

法定代表人（签名）：

2024.12.24



前言

根据《广州市教育局关于做好中等职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》的要求，学校专门成立质量年报撰写领导小组，要求各部门高度重视，密切配合，总结学校一年来的各方面的办学成效，并形成文字素材。所有材料经过反复筛选、推敲、核准，做到数据准确，编写规范，能客观反映学校的教学质量、教学成效，充分体现学校办学特色和亮点。最后年报编写组结合学校的办学理念和办学实际，完成《学校中等职业教育质量年度报告（2024 年度）》定稿，现予公布，请社会各界斧正。

2023 学年工作亮点回顾

（1）学校作为广州市首批 5 间综合高中试点学校之一，综合高中班首年招生 220 人，全部投档录满，录取最高分 659 分，600 分以上 30 人；学校职业高中包括三二分段和全日制普通班，录取总人数为 960 人，录取最高分 643 分，录取平均分为 531.4 分，所有专业的学生平均分都高于今年广州市普高控制线 502 分。

（2）林欣老师、黄佩珊老师在第四届广东省中职青年教师教学能力大赛中勇夺二、三等奖；喻滔滔老师代表英语科组在“英语教育：数智赋能 创新育人”的全国主题研讨会上展示学校英语教学创新成果，获得一致好评。

（3）蔡雯老师荣获广州市番禺区第四届教育系统十佳班主任称号；古孟利班主任工作室获评广州市名班主任工作室。

（4）学校毽球队参加第十七届广东省毽球锦标赛，斩获男女子三人赛冠军，占广州市 6 枚金牌中的 2 枚。

（5）本科及高品质高职院校录取人数创历史新高，学校今



年共 28 人被本科院校录取，其中公办本科录取 12 人（广东技术师范学院 5 人，韩山师院 7 人）；156 人被“双高”院校录取，其中深广东轻工职业技术学院录取 48 人，广东科学技术职业学院录取 37 人，深圳职业技术大学录取 34 人，深圳信息职业技术学院录取 24 人。



目录

1.发展概况	13
1.1 学校概况.....	13
1.2 办学定位.....	13
2.人才培养	14
2.1 思政引领，培根铸魂.....	14
2.2 五育并举，提升素质.....	16
2.2.1 文化德育，浸润学生心田	16
2.2.2 以赛促学，提升学生知识技能.....	20
2.2.3 技能证书，助力学生职业能力.....	23
2.2.4 体育运动，强化学生体魄.....	25
2.2.5 美育活动，净化学生心灵.....	26
2.2.6 劳动实践，养成学生德行.....	29
2.3 出口畅通，多样成才.....	31
2.3.1 中高职贯通班，育高素质技能人才.....	31
2.3.2 高职类高考班，助力学生鲲鹏展翅.....	33
2.3.3 家校企联动，增强学生就业竞争力.....	34
2.3.4 就业育人体系，助学生高质量就业.....	36
3 服务贡献.....	37
3.1 服务产业落地.....	37
3.1.1 调整专业设置，对接区域产业.....	37
3.1.2 加强校企合作，衔接地方产业.....	38
3.2 服务充分就业.....	40
3.2.1 开展职业素养讲座.....	40
3.2.2 举办校园双选会.....	40
3.3 服务民生福祉.....	41
3.4 服务美丽乡村.....	42
4.文化传承.....	44
4.1 传承大国工匠精神	44
4.2 传承中华红色基因	46
4.3 传承优秀传统文化	46
5.国际合作	50
6.产教融合	52
6.1 机制共筑.....	52
6.1.1 强化职教集团建设，发挥集团纽带作用	52
6.1.2 完善校企合作机制，筑牢校企合作平台	54
6.2 人才共育.....	55
6.2.1 以基地建设筑牢校企合作平台	55
6.2.2 以校企联动促进实习就业提质.....	56
6.3 双师共培.....	56



6.3.1 强化专业能力，提升证书持有率	56
6.3.2 搭建企业实践平台，丰富企业经历	57
6.3.3 引入行业导师，提升培训质量	57
6.4 多平台协同，打造双师型教师团队	58
7.发展保障	59
7.1 党建引领	59
7.1.1 深化思想教育，夯实理论基础	59
7.1.2 明确责任担当，发挥引领作用	60
7.1.3 严抓作风建设，强化纪律监督	60
7.1.4 促进群团联动，共建和谐社区	60
7.2 经费保障	61
7.3 条件保障	62
7.4 质量保障	62
7.4.1 注重学校招生宣传，保障生源质量	62
7.4.2 加强教学队伍建设，保障教学工作质量	66
7.4.3 加强德育团队建设，保障德育工作质量	69
7.4.4 深化专业内涵建设，保障专业育人质量	73
7.4.5 深化教育教学改革，保障整体育人质量	74
7.5 政策保障	77
8.面临挑战	78
9.典型案例	79



图目录

图 1-1-1 学校风光 1	13
图 1-1-2 学校风光 2	13
图 2-1-1 党总支书记郭志强的思政第一课	14
图 2-1-2 老师朗诵《习近平总书记对青年的寄语》	14
图 2-1-3 团员和入团积极分子主题教育	15
图 2-1-4 团委老师在专题授课	15
图 2-2-1 近两年学生德育评优评先校级获奖人数同比数据图	17
图 2-2-2 学生朗读《学生管理制度汇编》	18
图 2-2-3 学习《学生制度汇编》心得	18
图 2-2-4 禁毒小品表演	19
图 2-2-5 禁毒宣誓	19
图 2-2-6 舞蹈社在社团活动节表演	20
图 2-2-7 街舞社在社团活动节表演	20
图 2-2-8 2023 学年学生参加各级各类竞赛获奖汇总	21
图 2-2-9 参加市赛的师生	21
图 2-2-10 参加省赛的师生	21
图 2-2-11 黄永彬同学的作品汇报	22
图 2-2-12 艺术设计比赛的师生	22
图 2-2-13 学生在百科知识初赛现场	23
图 2-2-14 学生在百科知识决赛现场	23
图 2-2-15 全国计算机和英语等级证书考取情况	24
图 2-2-16 毽球队员在比赛中	26
图 2-2-17 省毽球锦标赛荣获男女子冠军	26
图 2-2-18 学生诗歌书法作品	27
图 2-2-19 学生展示作品	27
图 2-2-20 学生在阅读中	27
图 2-2-21 学生在分享活动现场	27
图 2-2-22 学生参观展示作品	28
图 2-2-23 教师作品展示	28
图 2-2-24 《青云涟漪》	29
图 2-2-25 《苗裔》	29
图 2-2-26 学生在锄地	30
图 2-2-27 学生在除草	30
图 2-2-28 学生在清洁中	30
图 2-2-29 学生在打扫卫生	30
图 2-2-30 学生洗漱用品的摆放	30



图 2-2-31 床上用品的摆放.....	30
图 2-2-32 获奖学生展示获奖项目	31
图 2-2-33 学生劳动成果	31
图 2-3-1 同学展示录取通知书	33
图 2-3-2 学生与班主任合影.....	33
图 2-3-3 鲲鹏班开班仪式	34
图 2-3-4 鲲鹏班全家福.....	34
图 2-3-5 实习管理流程 1.....	36
图 2-3-6 实习管理流程 2.....	36
图 3-1-1 专业设置专家论证会议	38
图 3-1-2 签约仪式.....	39
图 3-1-3 授牌仪式.....	39
图 3-1-4 学生作品“最美国风”	40
图 3-1-5 服装服饰展示活动现场	40
图 3-2-1 职业技能素养专题 1.....	40
图 3-2-2 职业技能素养专题 2.....	40
图 3-2-3 校园双选会 1.....	41
图 3-2-4 校园双选会 2.....	41
图 3-3-1 魔方社在初中帮扶.....	41
图 3-3-2 社团学生在向初中生授课.....	41
图 3-3-3 迎新春文创作品展示	42
图 3-3-4 参与迎春花市慈善的师生	42
图 3-4-1 学生参与手绘墙创作	43
图 3-4-2 新造镇社工服务站的感谢状	43
图 3-4-3 学生一等奖作品证书	44
图 3-4-4 指导老师在颁奖现场	44
图 4-1-1 学生观看《大国工匠》	44
图 4-1-2 学生观看《大国工匠》的观后感	44
图 4-1-3 长丰月与师生分享劳模的成长历程.....	45
图 4-1-4 师生认真聆听劳模的分享	45
图 4-2-1 学生义卖活动.....	46
图 4-2-2 老师参与学生义卖活动	46
图 4-3-1 醒狮社在社团招新中的表演	47
图 4-3-2 剪纸社学生在练习中	47
图 4-3-3 书法社的比赛作品.....	47
图 4-3-4 文学社学生在诵读比赛现场	47
图 4-3-5 剪纸社参展的作品.....	48
图 4-3-6 绘画社参照的作品.....	48



图 4-3-7 梁晓曼老师在讲课中	49
图 4-3-8 师生认真聆听广绣讲座	49
图 4-3-9 越秀区统战部莅临参观	49
图 4-3-10 广绣对外体验课程现场	49
图 4-3-11 《了不起的非遗》的拍摄 1	50
图 4-3-12 《了不起的非遗》的拍摄 2	50
图 5-1 学校与沙撈越大学签约仪式	52
图 5-2 学校与沙撈越大学进行交流	52
图 6-1-1 参观纺织服装产业有序转移园	53
图 6-1-2 参观区服装行业企业家年会	53
图 6-1-3 签约仪式	55
图 6-2-1 新增校外实习基地 1	56
图 6-2-2 新增校外实习基地 2	56
图 6-2-3 老师到学生实习单位	56
图 6-2-4 学生在实习单位	56
图 6-3-1 教师在企业调研	57
图 6-3-2 教师与企业代表座谈	57
图 6-3-3 史虹霞主任的讲座	58
图 6-3-4 学生体验虚拟现实	58
图 6-3-5 学生体验虚拟现实	59
图 7-1-1 党员参加主题党日活动	59
图 7-1-2 党员参加主题教育动员会	59
图 7-1-3 党员纪律教育学习	60
图 7-1-4 党员参加社区植树活动	61
图 7-1-5 党员参加社区服务活动	61
图 7-2-1 近两年生均财政拨款水平同比情况	61
图 7-4-1 招生宣传讲解	63
图 7-4-2 招生宣传现场	63
图 7-4-3 微信平台专业介绍	63
图 7-4-4 微信平台发布新生注册须知	63
图 7-4-5 陈江萍同学在接受采访	64
图 7-4-6 媒体介绍学校高职高考	64
图 7-4-7 校园开放日家长在咨询	64
图 7-4-8 校园开放日打卡处	64
图 7-4-10 广州日报的报道	66
图 7-4-12 2023 学年教师培训统计图	67
图 7-4-13 林老师参加省赛	69
图 7-4-14 黄佩珊参加省赛	69



图 7-4-15 班主任专业成长培训.....	70
图 7-4-16 参加广州市教研.....	70
图 7-4-17 班主任师徒结对仪式.....	71
图 7-4-18 市名班主任工作室授牌.....	71
图 7-4-19 古孟利老师开讲座.....	71
图 7-4-20 班主任工作坊授牌.....	72
图 7-4-21 蔡雯老师开讲座.....	72
图 7-4-22 参赛班主任合影.....	73
图 7-4-23 获奖班主任合影.....	73
图 7-4-24AI 辅助教学案例亮相全国研讨会.....	76
图 7-4-25AI 辅助教学交流证书.....	76
图 9-1 李永亮副校长在学生家家访.....	80
图 9-2 李永亮副校长汇报预征班建设成果.....	80
图 9-3 工作室落成揭牌仪式.....	82
图 9-4 广绣元素毕业设计系列“花香粤影”.....	82
图 9-5 广绣元素毕业设计系列“花香粤影”.....	82
图 9-6 广绣传承课现场.....	82
图 9-7 本科录取人数对比图.....	83
图 9-8“双高”院校录取人数对比图 1.....	84
图 9-9 各“双高”院校录取人数对比图.....	84



表目录

表 2-1-1: 团课具体安排表.....	15
表 2-2-1: 2023 学年学生德育评优评先区级以上获奖励人数统计表.....	17
表 2-2-2: 2023 学年校园文化活动表.....	18
表 2-2-3: 学校 2023 学年 1+X 证书数据表.....	24
表 2-2-4: 毽球获省市级比赛奖励表.....	25
表 2-3-1: 2023 年高职对接招生计划.....	32
表 2-3-2: 2024 届毕业生就业、升学情况统计表.....	35
表 2-3-3: 2021 级就业指导专题课程表.....	36
表 7-4-1: 2022、2023 学年市、区级骨干教师认定人数统计.....	66
表 7-4-2: 2023 学年教师比赛获奖情况一览表.....	67
表 7-4-3: 2023 学年班主任培训统计表.....	70
表 7-4-4: 广东省“双精准”示范专业一览表.....	73
表 7-4-5: 区示范性实训基地一览表.....	74
表 7-4-6: 各级精品课程一览表.....	76
表 7-4-7: 2023 学年课题建设一览表.....	77
表 9-1: 梁秀玲广绣工作室开展活动情况.....	81



案例目录

【案例 1】创优良学风，做文明学子	17
【案例 2】共筑无毒环境，让明天更美好	19
【案例 3】社团嘉年华	20
【案例 4】宝剑锋从磨砺出	22
【案例 5】探索新的知识，开启无限可能	22
【案例 6】团结一致干打拼，斗志昂扬获佳绩	26
【案例 7】向美致敬，以美育人	28
【案例 8】风禾尽起·笃行致远	29
【案例 9】劳动淬炼成长，实践创造幸福	30
【案例 10】鲲鹏展翅，翱翔九天	33
【案例 11】加强实习管理，提高岗位实习留存率	35
【案例 12】专业引领展风采，产教融合谱新章	39
【案例 13】助力迎春花市，为新春添彩	42
【案例 14】湾区之美·非遗之魅	43
【案例 15】劳模工匠进校园，榜样力量伴成长	45
【案例 16】探索文化新路径，推动艺术传承	49
【案例 17】媒体多视角，非遗广绣展魅力	50
【案例 18】主题研讨搭平台，校企合作新路径	53
【案例 19】合力共融，携手致远	54
【案例 20】元宇宙沉浸影像	57
【案例 21】勤耕不辍，招生再获双丰收	65
【案例 22】以赛促教，助力青年教师展翅高飞	68
【案例 23】展师者风采，绽育人智慧	72
【案例 24】AI 辅助教学，促英语教学创新发展	75
【典型案例 1】教育帮扶映初心 职教创新显担当	79
【典型案例 2】非遗文化入校 助力教学教研	80
【典型案例 3】鲲鹏展翅，高职高考揽佳绩	82



1.发展概况

1.1 学校概况

学校是番禺区教育局直属公办学校，创办于 1962 年，1983 年改制为职业高中，1999 年被广东省教育厅评定为省级重点职业学校，2000 年被教育部评定为国家级重点中等职业学校。学校现为广东省首批中高职三二分段培养试点学校、广东省依法治校示范校和广州市安全文明学校。



图 1-1-1 学校风光 1



图 1-1-2 学校风光 2

1.2 办学定位

学校以“把握社会需求，培育社会中坚”为办学理念，“育人与育才并举，文化与技能并重，升学与就业并进，长训与短训并行”为办学策略，走内涵发展之路，致力培养“品能俱佳”的社会人才。

为适应区域经济发展需求，培养不同领域的人才，学校结合自身办学特色，聚集现代服务业，分别开设了计算机网络技术、大数据技术应用、物联网技术应用、工艺美术、艺术设计与制作、数字影像技术、电子商务、跨境电子商务、物流服务与管理、会计事务、商务英语、服装设计与工艺、智能网联汽车技术 13 个专业。其中包含 3 个广东省重点建设专业、3 个广



东省“双精准”示范建设专业、5个广州市示范建设专业。

2.人才培养

2.1 思政引领，培根铸魂

学校党总支通过开学典礼书记对全校学生的开学思政第一课、成人典礼上和毕业典礼上的思政致辞，激励学生践行社会主义核心价值观，心怀家国，不畏坎坷，向光而行。

根据中学生日常行为规范和学校学生不同阶段身心特点，各年级科学设计目标，构建年级班会课主题框架和主题班会课程，引导学生养成良好思想道德、心理素质和行为习惯，传承红色基因，增强“四个自信”，立志听党话、跟党走。



图 2-1-1 党总支书记郭志强的思政第一课



图 2-1-2 老师朗诵《习近平总书记对青年的寄语》

学校团委围绕立德树人的目标，通过主题教育活动、团课和公众号宣传，强化青年思想政治引领。

深化专题学习，推进理想信念教育。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全校 26 个团支部共开展“强国



复兴”、“挺膺担当”、“习近平总书记五四重要回信精神”共计 7 次主题教育活动，覆盖全校 200 多名团员和 2800 余名青年。



图 2-1-3 团员和入团积极分子主题教育 图 2-1-4 团委老师在专题授课

开展系列团课，引导积极分子成才报国。持续推进思想工作形式创新，积极开展具有新时代精神的主题教育活动，由团委成员为入团积极分子讲授团课。学校 2024 年团课具体安排见表 2-1-1。

表 2-1-1: 团课具体安排表

序号	时间	地点	内容
1	2024 年 2 月 28 日	越新楼大会议室	《青春榜样习近平的知青岁月》
2	2024 年 3 月 13 日	越新楼大会议室	《与信仰对话》
3	2024 年 3 月 20 日	越新楼大会议室	《敢叫日月换新天》
4	2024 年 4 月 10 日	越新楼大会议室	《我和我的祖国》
5	2024 年 4 月 24 日	越新楼大会议室	《扣好人生“第一粒扣子”》
6	2024 年 5 月 8 日	越新楼大会议室	《我奉献，我快乐》
7	2024 年 5 月 22 日	越新楼大会议室	《青年，你为什么要入团？》
8	2024 年 6 月 26 日	越新楼大会议室	《我们的青春，我们的团》

加强新媒体建设，筑牢网络宣传阵地。落实意识形态工作责任制，加强对学生思想动态的常态化监测，强化团属阵地管理。严格执行新媒体“三审三校”制度，确保信息发布规范化、制度化。通过团委学生会广播站微信公众号“聆音港湾”公众号推出推文 17 篇，累计阅读量达 3 万次，平均阅读量 2206 次，单



篇阅读量最高达 12806 次。

学校与高职院校共同重视中高职贯通班学生的思想成长，学校多次邀请高职院校领导来校对学生开展党建育苗工程讲座，鼓励学生积极向团组织、党组织靠拢；对成绩优秀、思想要求进步的学生进行跟踪教育，培养发展为入党积极分子，构建中高职德育一体化，共绘党团同心圆。



图 2-1-5 番禺职业技术学院艺术学院党段娜书记为学生上党课



图 2-1-6 广东农工商学院老师为学生上思政课

2.2 五育并举，提升素质

2.2.1 文化德育，浸润学生心田

学校坚持“育人为本，德育为先”的教育理念，深入贯彻番禺区“上品教化”教育品牌特色，致力于构建一套独具中职学校特色的德育文化体系。学校以道德教育的高品位为引领，规范养成的高标准为基石，学生行为的高素养为追求，形成了德育工作的“三高”目标。通过树立先进典型，发挥榜样示范作用，学校积极营造优良的学风与校风。

在 2023 学年，学校德育成果显著：共有 2124 人次荣获校级德育评优评先奖励，12 名学生获得区级表彰，5 名学生荣获市级荣誉，5 位优秀学生荣获国家奖学金。全学年，学生违法犯罪率为零，学生综合操行评价合格率达 100%，充分展示了学校



学生整体积极向上的精神风貌，体现了学校德育工作的扎实有效。

学校 2023 学年学生德育评优评先情况见表 2-2-1 及图 2-2-1。

表 2-2-1：2023 学年学生德育评优评先区级以上获奖励人数统计表

番禺区优秀学生	番禺区优秀学生干部	广州市优秀学生	国家奖学金
6 人	6 人	5 人	5 人

近两年学生德育评优评先校级获奖人数同比数据图

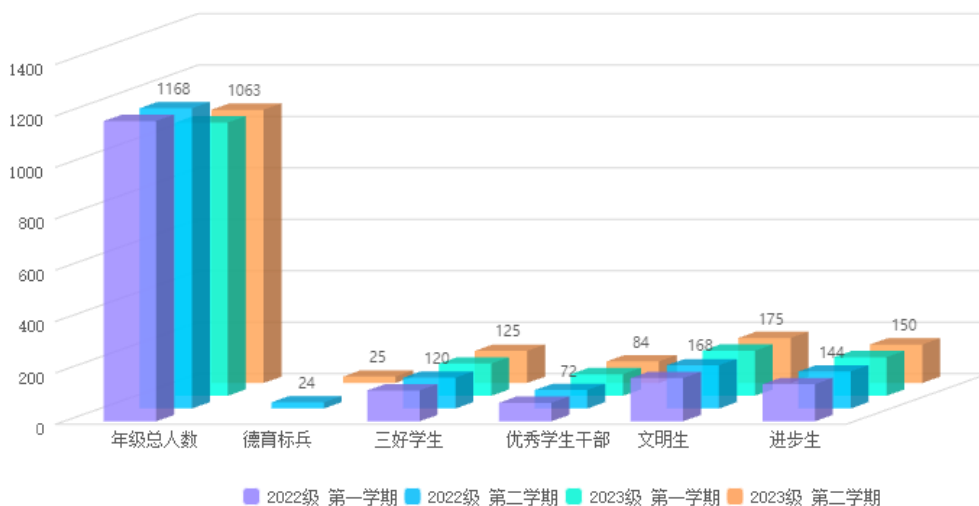


图 2-2-1 近两年学生德育评优评先校级获奖人数同比数据图

【案例 1】

创优良学风，做文明学子

为帮助新生了解学校规章制度，养成良好的学习习惯与行为规范，共建优良校风学风，学期之初，学校学生科组织开展了 2023 级新生学习《学生管理制度汇编》主题活动。本次主题活动通过班主任领学、学生自学、同学共学等多种形式进行。

新生学习《学生管理制度汇编》是学校历年新生入学教育



的重要一环，抓紧新生入学教育，能引导新生养成良好学习生活习惯，进一步增强学生遵纪守法意识，也为今后学生管理工作的顺利开展奠定基础。接下来，学生科将继续抓好各项制度的贯彻落实，不断增强学生的规则意识，推动学生管理工作的精细化、规范化和常态化。



图 2-2-2 学生朗读《学生管理制度汇编》

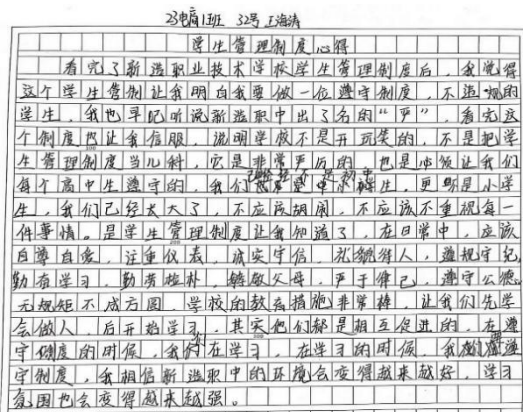


图 2-2-3 学习《学生制度汇编》心得

学校通过组织各类校园文化活动，培养学生的综合素质，包括知识、技能、情感、态度和价值观等。2023 学年校园文化活动情况见表 2-2-2。

表 2-2-2：2023 学年校园文化活动表

时间	活动名称
2023 年 9 月	扬帆破浪逐新程” 2023 学年第一学期开学典礼
2023 年 9 月	致敬教师节活动
2023 年 9 月至 12 月	“唱响新职，闪耀青春”第十九届“我型我 show”校园歌唱比赛
2023 年 9 月	缤纷校园，“社”彩纷呈——社团招新活动
2023 年 11 月	第五届社团文化节
2023 年 11 月	“快乐你我，心晴生活”心理游园
2023 年 12 月	第十二届英文歌曲合唱比赛
2024 年 2 月	2024 学年第一学期开学典礼
2024 年 3 月	凝聚思想同护绿，共创绿美“新”校园植树活动
2024 年 3 月	2024 年“爱满校园”义卖活动
2024 年 5 月	“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”成人宣誓活动



2024 年 5 月	与书香为伴，与智慧同行——校园读书活动
2024 年 6 月	“6·3”虎门销烟纪念日进校园活动
2024 年 7 月	2024 届学生毕业典礼

【案例 2】

共筑无毒环境，让明天更美好

今年“6·3”虎门销烟纪念日进校园活动中，学校的学生社团现场表演禁毒街舞《破·网》以及校园禁毒小品剧等禁毒文艺节目。在学生代表带领下，现场全体学生进行禁毒宣誓，承诺自觉远离毒品，积极投身禁毒斗争。

随后，禁毒社工开展了“铭记销烟历史 传承禁毒精神”的禁毒宣讲向大家介绍了鸦片战争以来我国的禁毒工作开展情况和当前的毒情形势，讲述了毒品对国家和民族的危害。同时，禁毒社工结合鲜活的禁毒典型案例，向同学们讲解了毒品的定义、毒品的种类、毒品的危害以及如何识别、如何防范、如何正确有效拒绝毒品等内容，特别是对新型毒品等进行了重点剖析和警示。

通过此次禁毒教育宣传活动，学生对禁毒工作有了更加直观的认识，对学生树立禁毒意识，提高明辨是非的能力有了很大的帮助。



图 2-2-4 禁毒小品表演



图 2-2-5 禁毒宣誓

打造品牌社团，开展各类社团活动，营造良好校园文化。



学校逐步完善学生社团建设规划，深化学生社团建设，打造 30 个品牌社团，努力为学生搭建更多发展的平台，通过社团常规训练、社会帮扶、社团展示月、文艺表演等丰富多彩的活动，同时，丰富校园文化的底蕴和内涵，营造良好的育人环境。学生可以根据自己的兴趣选择参与不同的社团，从而发展个人爱好和特长。

【案例 3】

社团嘉年华

学校紧跟番禺区“文化德育”的步伐，为进一步丰富校园生活，涵养文明底蕴，营造阳光向上、清新高雅的校园文化氛围，提升学生的文化素质和艺术修养，第 5 届社团文化节在 2023 年 11 月 9 日举行。在越新楼小广场主舞台，同学们登台表演倾情献力这场社团文化盛宴，用音乐谱写华章，用舞姿绽放灿烂，活力与社团碰撞出明媚的火花。在至新楼前，各学生社团发挥特色，在展位精心设计趣味性、参与性、教育性兼顾的社团文化体验活动，同学们通过参与展位活动，集印花换奖品，欢乐不断。



图 2-2-6 舞蹈社在社团文化节表演



图 2-2-7 街舞社在社团文化节表演

2.2.2 以赛促学，提升学生知识技能

学校坚持以赛促教，以赛促学，以赛促改，大力培养学生的综合素质和职业能力，全面提升学校的教育教学质量和办学水平。



2023 学年，我校学生参加各级各类竞赛共获得奖项 246 个。获奖统计如图 2-2-8。

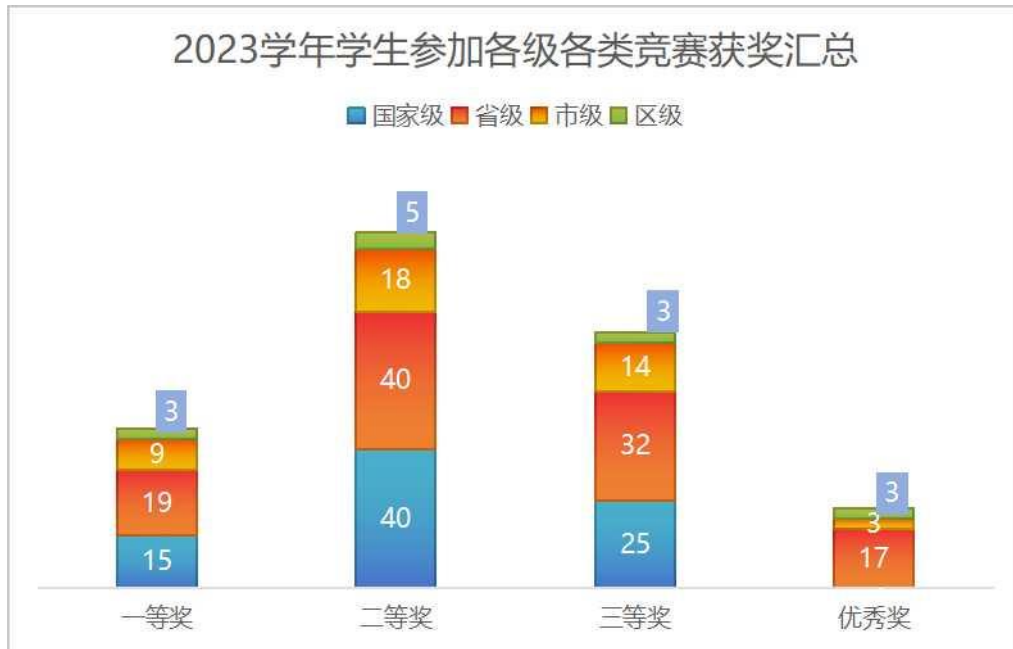


图 2-2-8 2023 学年学生参加各级各类竞赛获奖汇总

学校通过承办广州市移动应用与开发、艺术设计两个项目的竞赛，来带动校内技能竞赛的氛围，各专业的学生积极参加学校组织的各类竞赛，在校学生参与率达 100%，营造了良好的技能学习氛围。



图 2-2-9 参加市赛的师生



图 2-2-10 参加省赛的师生



【案例 4】

宝剑锋从磨砺出

来自 21 级工美装潢 2 班的黄永彬同学，参加广州市技能大赛艺术设计项目的比赛，荣获了一等奖第一名的好成绩。从 2023 年 9 月开始，黄永彬同学才候补进入广告设计制作竞赛的训练团队，他很珍惜难得的参赛机会，在竞赛训练过程中一直要求停课进行针对性训练，十分认真且经常训练到晚上十点多，是第一个到竞赛训练场地，又是最后一个离开场地的。功夫不负有心人，短时间内，黄永彬同学的专业技能提升进步很快，最后比赛脱颖而出，给了参赛师生很大的惊喜。正如黄永彬同学在赛后发言中说到的这句话，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。只要我们始终坚信脚踏实地、刻苦训练、坚持付出，就会有收获！”这正是我们所提倡的工匠精神。



图 2-2-11 黄永彬同学的作品汇报



图 2-2-12 艺术设计比赛的师生

学校通过省市技能竞赛带动学生学习的积极性，在文化科组和专业科组积极开展各种提高学生知识和技能的比赛活动，从而提升学生的知识和技能。

【案例 5】

探索新的知识，开启无限可能

2024 年 5 月，由学校图书馆主办，团委社团联合会协办的百科知识竞赛在图书馆进行。百科知识竞赛分为初赛和决赛两



个环节。初赛以笔试的形式进行考核，学生以个人名义参赛，按成绩排序选出 9 位同学进入决赛。在知识竞赛的现场，一股浓厚的学术氛围扑面而来。同学们奋笔疾书，专注如泉。他们专心致志的态度让人为之动容，同学们埋头于试卷，笔尖在纸上飞快地舞动，发出沙沙的声响。他们的眼神中闪烁着对知识的渴望和对挑战的坚定。进入决赛的同学三人为一组，共同合作，以现场问答的形式进行，分为必答题和抢答题两部分。经过此次百科知识竞赛让同学们走出了书本，走出了课堂，走出了校园；也让他们领悟到“人生处处皆学问”的道理。



图 2-2-13 学生在百科知识初赛现场



图 2-2-14 学生在百科知识决赛现场

2.2.3 技能证书，助力学生职业能力

学生获取全国计算机和英语等级证书情况

全国等级考试每年两次，分别为每年的 3 月份和 9 月份报考，学生根据自己实际情况，在网上自主选择相应的科目及考点进行报考。近三年考证情况如图 2-2-15。

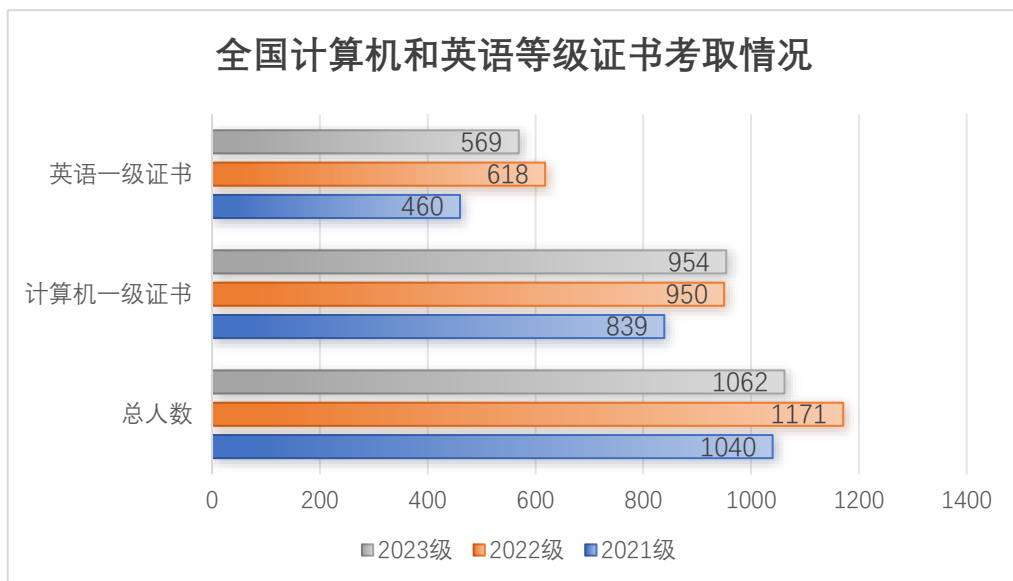


图 2-2-15 全国计算机和英语等级证书考取情况

学生获取 1+X 职业技能等级证书情况

学校各专业根据实际情况提出申请，由学校审核并在平台申报试点和考核站点。今年共获批试点证书 7 个，分别为网店运营推广职业技能等级证书、业财一体信息化应用职业技能等级证书、物流管理职业技能等级证书、跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书、网络系统软件应用与维护职业技能等级证书、实用英语交际职业技能等级证书，大数据应用开发（Python）职业技能等级证书，共获批试点任务 372 人。学校 2023 学年 1+X 证书考证情况见表 2-2-3。

表 2-2-3：学校 2023 学年 1+X 证书数据表

序号	考试科目	实际考试人数
1	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书	36
2	物流管理职业技能等级证书（初级）	49
3	网店运营推广职业技能等级证书（初级）	50
4	业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级）	84
5	大数据应用开发（Python）职业技能等级证书（初级）	44



6	实用英语交际职业技能等级考试（初级）	65
7	网络系统软件应用与维护职业技能等级证书（初级）	44

2.2.4 体育运动，强化学生体魄

为贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和广东省体育局、广东省教育厅《关于深化体教融合促进青少年健康发展的实施意见》文件精神，学校开齐开足体育课，完善课程设置，加强师资力量、场地设施建设等规范、有序、扎实、有效地做好学校体育常规工作。

下足功夫，见证成效。学校通过主攻体测项目有效训练方法，在体育课上结合体质测试内容进行体能强化教学，做好课内教学指导及分层教学，激发学生的积极性，本年度，学校学生体质抽测取得了优异成绩，合格率达到 100%，优良率达 46.51%。羽毛球、毽球、篮球、乒乓球、田径等体育运动在校园内争相辉映，学校通过开展体育课选修项目与学生社团课相结合，既加强了体育活动特色，又增强了体育教育针对性，更提升了学生的体质和体育素养，其中，学生毽球项目本年度荣获 7 个省、市级毽球比赛奖项。毽球获奖情况见表 2-2-4。

表 2-2-4：毽球获省市级比赛奖励表

时间	主办单位	竞赛项目	学生	获奖等级
2024 年 5 月	广州市教育局	2024 年广州市中小学生毽球比赛-女子三人赛	赖彦慧、梁颖欣 钟灿梅、苏梓允	第二名
2024 年 5 月	广州市教育局	2024 年广州市中小学生毽球比赛-女子双人赛	赖彦慧 钟灿梅	第三名
2024 年 5 月	广州市教育局	2024 年广州市中小学生毽球比赛-混合双人赛	黄金宇 梁颖欣	第一名
2024 年 5 月	广州市教育局	2024 年广州市中小学生毽球比赛-男子双人赛	李宇恒 梁其智	第一名



2024 年 5 月	广州市教育局	2024 年广州市中小学生毽球比赛-男子三人赛	李宇恒、梁其智 黄金宇、李健洋	第一名
2024 年 5 月	广东省体育局	2024 年广东省第十七届毽球锦标赛-女子三人赛	梁颖欣、钟灿梅 赖彦慧	第一名
2024 年 5 月	广东省体育局	2024 年广东省第十七届毽球锦标赛-男子三人赛	李宇恒、梁其智 黄金宇	第一名

【案例 6】

团结一致干打拼，斗志昂扬获佳绩

第十七届广东省毽球锦标赛由广东省社会体育和训练竞赛中心主办，全省各地共 53 支队伍近 500 名选手参赛，其中广州共派出 16 支代表队参赛。比赛中，学校代表队发挥稳定，敢打敢拼，攻守兼顾，队员们始终团结协作，斗志昂扬，发扬了新职学子不畏困难，顽强奋斗的精神。在教练和带队老师黎永顺老师的悉心指导和鼓舞下，在全体队员顽强拼搏下，最终斩获男女子三人赛冠军，占广州市 6 枚金牌中的 2 枚。



图 2-2-16 毽球队员在比赛中



图 2-2-17 省毽球锦标赛荣获男女子冠军

2.2.5 美育活动，净化学生心灵

在过去的一年中，学校积极推进美育工作，以活动育人为核心，通过一系列丰富多彩的活动，深化学生对美的体验。

学校开展了“展诗歌之韵，书汉字之美”书法比赛。这项活动旨在培养学生对中华优秀传统文化的热爱和对书法艺术的欣赏能力。通过比赛，学生们不仅提高了书法技艺，更在书写中体会了诗



歌的韵律美和汉字的结构美。学校鼓励学生创作以诗歌为主题的书法作品，让传统文化与现代审美相结合，激发学生的创造力和审美情趣。



图 2-2-18 学生诗歌书法作品



图 2-2-19 学生展示作品

“书香满校园，阅读促成长”读书活动通过“悦”享时光——阅读打卡、“悦”听书声——美文朗读、“悦”读心得——写读后感、“悦”见好书——好书推荐等多种形式，鼓励学生广泛阅读，培养良好的阅读习惯。这一活动不仅提升了学生的文学素养，也促进了学生之间的交流与合作，增强了学生的语言表达和逻辑思维能力。



图 2-2-20 学生在阅读中



图 2-2-21 学生在分享活动现场

通过学校品牌社团书法社、剪纸社、文创社、图书社、泥塑社、模特社等开展一系列活动来带动营造文化和艺术美的氛围，让学生在活动中不断得到熏陶。



学校充分利用艺术类专业的特点，在校开展各类师生的美术作品、服装设计工艺作品、文创作品、摄影作品、文学作品、书法作品的设计、展览以及比赛，学生在参与、学习、参观中潜移默化地感受美的影响。

【案例 7】

向美致敬，以美育人

为带动艺术类专业学生认识美和发现美，提高学生专业积极性，2023 年 1 月，室内设计科组举办了教师美术基础作品展，本次展示的作品共有 30 件，其中素描 10 件，色彩 5 件，速写 12 件，国画 3 件。这些作品大部分是教师们在繁忙的教学工作之余一笔一笔绘画而成，是教师专业能力的一次集中交流展示。

这次作品展不仅是对教师绘画成果的展示，也是对学生进行的一次美的教育。学生能在观展中学习老师的绘画技法，体会老师对生活中事物美的挖掘和提炼，不断提升审美水平和创新能力。此次展览，旨在以点带面，提高专业教师的创作欲望。希望未来有更多教师在此平台上进行艺术交流与合作，共同营造一个充满艺术氛围的校园环境，让学生能够在美的环境中学习成长。



图 2-2-22 学生参观展示作品



图 2-2-23 教师作品展示



【案例 8】

风禾尽起·笃行致远

“江水流春去欲尽，布谷声中夏令新。”一个季节的落幕，意味着新的季节崛起。此起彼落，学校 2024 届服装生接过了毕业设计的接力棒，以奋力进取的创新精神和兢兢业业的实干态度，为三年服饰艺海落下句点。6 月 26 日下午，2024 届服装设计与工艺专业毕业作品评展活动在学校越新楼会议厅举行。

本次展示的服装系列共有 17 个系列，其中 14 个系列都由同学们合作完成，3 个系列是个人独立完成。作品融合了广东特色的醒狮文化、国潮热点的敦煌文化，民族特色的苗族服饰元素，中国传统元素书法、山水、祥云以及生态环保理念和怀旧复古等多个鲜明的主题艺术创作，个系列服装被模特社同学展示出来，给师生们带来了一场美的视觉盛宴。



图 2-2-24 《青云涟漪》



图 2-2-25 《苗裔》

2.2.6 劳动实践，养成学生德行

为帮助学生了解和传承勤劳、节俭等传统美德，强化文化价值观的养成，学校委利用学校门前空地，打造一片属于学生自己的劳动基地。学生从犁地、播种、浇水、除草、施肥再到收获，不仅培养学生的环保意识，还获得了成功的喜悦。



图 2-2-26 学生在锄地



图 2-2-27 学生在除草

学校为培育学生劳动的观念，设立学校公共区域清洁卫生和实训场地包干区，由每个班学生完成清洁卫生。



图 2-2-28 学生在清洁中



图 2-2-29 学生在打扫卫生

学校加强学生宿舍清洁和内务的检查，促使学生在劳动中学会自我管理，增强了团队合作意识。



图 2-2-30 学生洗漱用品的摆放



图 2-2-31 床上用品的摆放

【案例 9】

劳动淬炼成长，实践创造幸福

为促进学生树立正确的劳动观和养成良好的行为习惯，学



校 23 级新生主动学习收纳知识与技巧，学会系统收纳物品，科学合理规划与收纳衣柜、书柜、洗漱台或桌面物品，环境清洁；学习合理膳食、均衡营养的相关知识，根据父母的身体状况、饮食习惯和偏好，为父母制定一周的健康食谱；充分利用生活中的废弃物品，经过智慧的头脑和充满创造力的双手加工变成日常实用的物品或者美观的艺术品，让废旧物重新焕发生机，为生活增添一抹趣味，为环保贡献一份力量。让学生在劳动中体验成长，在实践中感受幸福。通过这些活动，学生学会了尊重劳动、珍惜劳动成果，同时也培养了他们的责任感和团队协作精神。



图 2-2-32 获奖学生展示获奖项目



图 2-2-33 学生劳动成果

2.3 出口畅通，多样成才

2.3.1 中高职贯通班，育高素质技能人才

作为广东省首批三二分段试点学校，学校共有 9 个专业与番禺职业技术学院等双一流高职院校对接开展中高职贯通培养，助力学子“换道超越”。过去一年，学校通过加强与高校的紧密合作、加强教育教学管理等培育人才，贯通培养成效显著，具体做法如下：

一是做好三二分段宣传工作，利用家长会、学校家校通、微信等平台向学生、家长介绍三二分段情况。新生入学进行专业情况介绍，请企业、请高职院校的领导老师来校讲座，让学



生进一步了解专业，了解三二分段对口的高职院校。

二是与高职院校深度合作，促进学校专业教学的发展。在衔接的过程中，与高职院校资源共享、教师之间经常交流等，邀请高职院校专家来校参加专业人才培养方案课程标准研讨会，得到了高职院校的大力支持，促进了学校专业的发展。

三是加强教育教学管理，向高职院校输送品能俱佳的人才，每年入读高职院校升学比例 95%以上。

表 2-3-1：2023 年高职对接招生计划

序号	高校名称	高职专业名称	高职专业代码	对口中职学校代码	对口中职专业名称	对口中职专业（代码）	省中招服务平台的专业代码	2023 年招生计划
1	广东农工商职业技术学院	大数据与会计	530302	8800100	会计事务	730301	730301	50
2	广东农工商职业技术学院	电子商务	530701	8800100	电子商务	730701	730701	50
3	广东农工商职业技术学院	商务英语	570201	8800100	商务英语	770201	770201	50
4	广东农工商职业技术学院	现代物流管理	530802	8800100	物流服务与管理	730801	730801	50
5	广州城市职业学院	广告艺术设计	550113	8800100	工艺美术	750106	750106	50
6	广州城市职业学院	广播影视节目制作	560202	8800100	数字影像技术	750103	750103	50
7	广州番禺职业技术学院	皮具艺术设计	550120	8800100	服装设计与工艺	680402	680402	35
8	广州番禺职业技术学院	计算机网络技术	510202	8800100	计算机网络技术	710202	710202	50



2.3.2 高职类高考班，助力学生鲲鹏展翅

学校从高考班的组班安排、师资配备与建设、教学安排等都采取了新的举措确保学生升学质量得到进一步的提升。学校 2024 届高考班学生在 2024 年 2 月份的广东省 3+证书高考中，学校高考取得大丰收，再创新高，高考班 385 人参加“3+证书”职教高考，平均分 320 分，数学满分 10 人，全省排位前 500 名占 13 人，前 1000 名占 26 人，300 分以上 276 人（占比 72%），本科上线率 94%，专科上线率 100%，在广州市名列前茅。



图 2-3-1 同学展示录取通知书



图 2-3-2 学生与班主任合影

【案例 10】

鲲鹏展翅，翱翔九天

学校一直以来十分重视学生升学工作，为继续提高学生“3+证书”高考升学的质量以及实现更多学生考取本科的需求，2023 学年，学校经深入调研，聚智慧以解难题，共选拔 2021 级学生 96 人，筹建了以 2024 年高职高考中职升本科为目的的“鲲鹏卓越班”，并于 2023 年 3 月正式成立。鲲鹏班均配备辅导经验丰富的教师团队，在语数英三科教师的精心培育下，班级的班风、学风优良，学习成绩优异，班级多次模拟考平均分均超 335 分。鲲鹏 1 班在工美专业课老师的用心辅导下，积极考取美术基础证书，优秀率达 56.1%，其中有 5 人考取 A 级，18 人考取 B 级，为学校 2024 年的高职高考奠定了良好的冲本基础，今年学校本科上线人数大幅度提升，鲲鹏班共有



25 名同学顺利考入本科院校，其中公办本科 12 人（广东技术师范学院 5 人，韩山师院 7 人）。



图 2-3-3 鲲鹏班开班仪式



图 2-3-4 鲲鹏班全家福

2.3.3 家校企联动，增强学生就业竞争力

学校贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的职教观念，为毕业生提供多元化服务。学校建立“学校—家庭—社会”全口径的联动机制，多方协同、多项赋能、多措并举、群策群力，为学生就业提供有效保障，帮助学生顺利完成从“学生”到“职场人”的角色过渡；通过校企合作、校校合作、政校企合作为平台，实现人才、资源、技术的最大互利共享；通过校企互访、校园招聘会、在微信群发布企业招聘信息等方式创建企业与学生交流的平台，让企业和学生双向选择，促进毕业生高质量充分就业。

学校 2024 届各专业升学的毕业生较多，直接就业人数有所减少。从直接就业人数看，艺术设计(室内艺术设计与制作)的直接就业率最高，工艺美术(装潢设计与制作)专业、艺术设计（室内艺术设计与制作）专业等七个专业的对口就业率均为 100%，整体较去年有大幅提升。2024 届毕业生就业、升学情况见表 2-3-2。



表 2-3-2：2024 届毕业生就业、升学情况统计表

序号	专业	毕 (结) 业人数	直接 就业 人数	直接 就业 率	升学 人数	升学率	对口 就业 人数	对口 就业 率
1	计算机网络技术	153	10	6.5%	143	93.5%	10	91%
2	物联网技术应用	147	10	6.8%	137	93.2%	4	40%
3	工艺美术(装潢设计与制作)	166	6	3.6%	160	96.4%	6	100%
4	艺术设计(室内艺术设计与制	56	3	8.9%	53	91.1%	3	100%
5	数字影像技术	38	2	5.3%	36	94.7%	2	100%
6	电子商务	100	5	5%	95	95%	5	100%
7	物流服务与管理	79	6	7.6%	73	92.4%	5	83.3%
8	会计事务	97	3	2.1%	94	97.9%	3	100%
9	服装设计与工艺	77	3	3.9%	74	96.1%	3	100%
10	商务英语	89	2	2.2%	87	97.8%	2	100%
11	跨境电商	38	2	5.3%	36	94.7%	0	0
	合计	1040	52	5%	988	95%	43	82.7%

【案例 11】**加强实习管理，提高岗位实习留存率**

为帮助学生通过实习提升就业技能，顺利过渡到工作岗位，学校严格落实教育部等八部门印发实施的《职业学校学生实习管理规定》，以 1 个“严禁”、27 个“不得”、严禁以营利为目的违规组织实习、完善责任监管链条、优化跨省实习、实习保险为学校实习管理核心，从学生岗位能力培养入手，认真遴选实习基地、确定实习岗位、考核目标设定等展开研讨工作，共享互通企业资源，共同开发学生实习岗位，着力加强产教深度融合的一体化教学；完善毕业生实习管理信息服务平台，审核学生自行物色企业信息，采集岗位需求和求职意向，向毕业生精准推送岗位信息；优化网上审批、线上招聘等就业服务流程，提升人岗匹配精准度和实效性。



图 2-3-5 实习管理流程 1



图 2-3-6 实习管理流程 2

2.3.4 就业育人体系，助学生高质量就业

学校聚焦思想引领，优化就业育人体系，引导 2024 届毕业生树立正确的成才观、职业观、就业观、择业观，降低毕业生就业过程中的盲目性；引导毕业生深入了解行业要求，从理想与现实双维度分析，向毕业生真实反映社会需求现状，将就业指导、职业规划贯穿学生学习成长和求职创业全过程。学校以职业生涯规划教育和就业指导课程为依托，结合毕业生身心测评、自我分析，进行精准的职业定位开展系统完整的职业生涯规划测评，开展“简历制作”“面试礼仪和技巧”等课程及专题讲座，让学生切实体会面试和简历制作的过程，提高学生就业实战能力。学生就业指导专题课程表见表 2-3-3

表 2-3-3：2021 级就业指导专题课程表

序号	主题	内容
1	职业生涯规划	介绍职业生涯规划的重要性，如何进行自我评估和职业探索
2	专业与就业方向	分析当前就业市场，讨论专业与就业方向的选择
3	简历撰写与面试技巧	教授撰写简历的方法，面试技巧和沟通能力的提升
4	企业招聘与选拔流程	了解企业招聘流程，分析选拔标准，提升自身竞争力
5	网络求职与求职渠道	介绍网络求职途径，如何利用社交平台进行自我推广



6	创业与创新	激发创业意识，介绍创业政策，创业案例分享
7	职业素养与职业道德	提升职业素养，强调职业道德的重要性
8	职场心理调适与压力管理	学会调整心态，应对职场压力，提升心理素质
9	劳动合同与劳动法规	了解劳动合同签订注意事项，普及劳动法规知识
10	职业发展规划与终身学习	制定职业发展规划，强调终身学习的重要性，持续提升自身能力

3 服务贡献

3.1 服务产业落地

3.1.1 调整专业设置，对接区域产业

番禺区立足“智造创新城”战略定位，坚持以制造业立区，高质量打造 13 条现代产业链，奋力构建现代化产业体系新蓝图。目前珠宝首饰、人工智能与数字经济、纺织服装、智能网联与新能源汽车、高端装备与轨道交通等 5 条产业链已初步形成一定规模的产业集群。

学校地处番禺国际创新城规划板块，毗邻广州大学城、番禺汽车城，周边具有丰富的、优质的企业、产业资源。因应区域产业发展需要，2023 学年，学校设有计算机网络技术、物联网技术应用、大数据技术应用、工艺美术、艺术设计与制作、数字影像技术、电子商务、物流服务与管理、会计事务、服装设计工艺、商务英语、跨境电子商务等 12 个专业，涵盖了信息技术、艺术设计、财经商贸等多个领域，紧密对接区域业。

随着智能网联与新能源汽车产业的发展，为进一步适应区域经济发展的需要，本学年，学校启动了开设智能网联汽车专业的调研与申报工作。学校组建了专业的调研团队，到区内外企业、产业园区走访、参观，邀请高校专家、企业负责人、行



业协会专家、一线技术人员到校交流，详细了解区域产业的发展现状、未来规划、岗位技能需求以及人才缺口情况。经过全面细致的调研与论证，学校成功申办智能网联汽车技术专业。



图 3-1-1 专业设置专家论证会议

与此同时，学校积极与区域内的优质企业开展深度合作，建立产教融合共同体。共同制定人才培养方案，根据企业实际生产流程和岗位标准，设置课程体系、教学内容以及实践教学环节，实现了教学与生产的无缝对接。

3.1.2 加强校企合作，衔接地方产业

学校长期与区内知名企业紧密合作，通过送教师、学生入企，把企业的生产资源、经验转化优质教学的资源，同时强化创业型教育，实现产业人才创新发展。

2023 年在番禺区委、区政府的牵线搭桥、在区招商办的指导下，学校在与企业合作办学方面迈出了崭新的一步，与广州云裳品牌管理有限公司（易改衣）签订了校企合作协议，与企业资源共享，协作培养番禺服装产业高技能人才。

2023 年 12 月 28 日，学校与广州市番禺宾馆有限公司举行了隆重的校企合作签约暨校外实习实训基地挂牌仪式。校企双方将本着“加强合作、优势互补、平等互利、共同发展”的原则，搭建校企合作平台，积极推进“产、学、研”合作、教研



成果转化，培养技术型和创新型人才，充分发挥学校和企业优势，实现与用人单位在应用型人才培养上无缝对接，开创人才培养新模式、产教融合新格局。



图 3-1-2 签约仪式

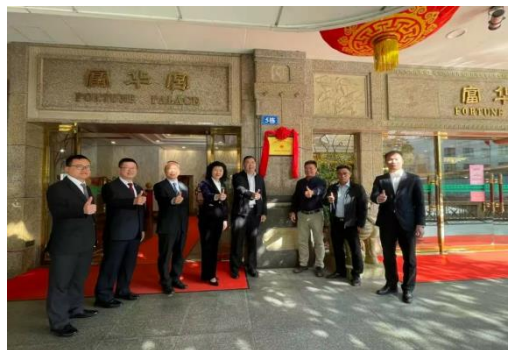


图 3-1-3 授牌仪式

【案例 12】

专业引领展风采，产教融合谱新章

为深化产教融合，赋能服装专业的创新发展，学校服装设计与工艺专业立足番禺区本土特色的发展，依托区域服装行业的龙头引领，与广州云裳品牌管理有限公司（易改衣）、美亿制衣（广州）有限公司等番禺区内服饰龙头企业达成校企合作意向，与企业资源共享，通过送教师、学生入企，把企业的生产资源、经验转化优质教学的资源，同时强化创业型教育，实现服装产业专业人才创新发展，校企协作培养服装产业高技能人才。

2023 年 9 月 19 日，学校受邀参加番禺区服装服饰展示活动。学校作为唯一受邀参展的职业学校，在现场展出了服装设计与工艺专业学生的毕业设计作品——“最美国风”毕业设计，独特、新颖的设计加纯手工制作的作品得到参会的各级领导与企业嘉宾的肯定与赞许。



图 3-1-4 学生作品“最美国风”



图 3-1-5 服装服饰展示活动现场

3.2 服务充分就业

3.2.1 开展职业素养讲座

为了使学生提前了解职场，增强实习就业意识，更快更好地进入角色转换。学校邀请行业专家、企业代表进入课堂，帮助学生提前认识企业岗前要求法律法规，提升职业素养，为进入职场做好准备。



图 3-2-1 职业技能素养专题 1



图 3-2-2 职业技能素养专题 2

3.2.2 举办校园双选会

为更好地做好实习就业推荐工作，提高学生实习就业对口率。学校每年都与番禺区劳动与就业保障中心共同举办两次“校园双选会”，为企业和学生搭建用工的桥梁，联结起校企之间的人才供需。



图 3-2-3 校园双选会 1



图 3-2-4 校园双选会 2

3.3 服务民生福祉

学校积极投身于番禺本地的民生福祉服务中。学校志愿服务队除了定期到所在镇街开展义务大清洁活动以外，还参与探访镇内孤寡老人、走访镇内困难党员的活动。学校各个社团参与到社区活动服务与表演。

2024 年 4 月 15 日，学校短视频社协助新造镇妇女联合会联合镇家庭教育指导服务站拍摄家庭教育情景短剧活动，学校师生以高质量完成了拍摄，该短剧获得番禺区家庭教育情景短剧第二名，学校师生为镇家教、家风建设贡献了积极力量。

2024 年 6 月 6 日下午，学校手部极限活动社、街舞社、魔方社、直播社等社团共计 72 人受邀参加石碁第四中学第九届科技、劳动、社团文化节。学校社团以职业体验、魔方教学、舞蹈展示等给予石碁四中初一初二约 1000 人不一样的感受，让本次科技、劳动、社团节增色不少，活动项目深受学生喜爱。



图 3-3-1 魔方社在初中帮扶



图 3-3-2 社团学生在向初中生授课



【案例 13】

助力迎春花市，为新春添彩

为促进职业教育更好地服务于地方，2月5日-9日，在番禺区教育局的指导下，学校工艺美术专业师生团队携文创产品现场设摊，通过爱心义卖的方式亮相番禺迎春花市，为慈善助力，为新春添彩。

迎春花市上学校通过区教育局公益摊位爱心义卖，义卖商品是学校工艺美术专业学生围绕中国传统文化、岭南文化以及广府文化设计开发并定制的系列文创产品，琳琅满目的产品吸引了大批市民围观，成为迎春花市上一道亮丽风景线。

本次活动既展示了学校师生良好的艺术素养和专业的美育成果，又是一场难得的思想品德教育课，锻炼了同学们的社会实践能力，实践了学校立德树人和德育创新的教育理念，发扬了与人为善、助人为乐的良好道德风尚，让同学们更加深刻地理解了慈善的意义。



图 3-3-3 迎新春文创作品展示



图 3-3-4 参与迎春花市慈善的师生

3.4 服务美丽乡村

学校与新造镇合作，深入调查思贤村具有地方特色的自然景观、非遗技艺等乡土文化元素，支持思贤村地文创开发，积极参与画美乡村、乡村文化馆的设计活动，为乡村文化振兴贡



献力量。

2024 年 5 月 30 日，学校文化创意设计社团、绘画社团多名老师和同学，协助番禺区新造镇思贤村举行的“屈大均文化营造项目”岭南文化手绘墙创作活动，为乡村振兴注入文化力量，践行“铸魂”使命。



图 3-4-1 学生参与手绘墙创作

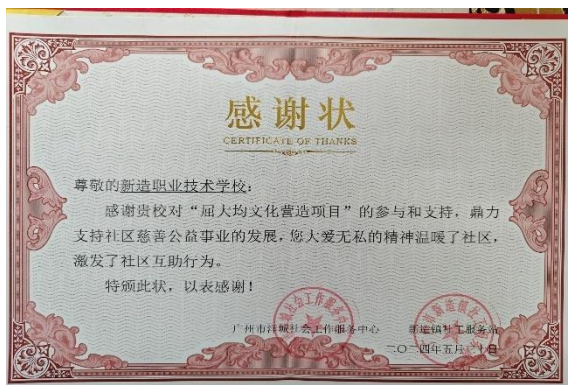


图 3-4-2 新造镇社工服务站的感谢状

【案例 14】

湾区之美·非遗之魅

大湾区文创设计大赛以“湾区之美·非遗之魅”为主题，鼓励和支持非遗文创作品创新，旨在以赛事搭桥，用版权激活非遗文创研发、生产、销售和数字应用，打造非遗转化为生产力的标杆。大赛共收到 337 份非遗文创作品投稿，经过严格的初审和复审程序，学校参赛作品《鼓调》荣获全场唯一的产品类一等奖，这凸显了学校工艺美术专业在文创研发方面的卓越成果。

从非遗文化到设计灵感再到文创产品的跨越，实现了本次大赛非遗文创的落地转化，将非遗文化转化成了新的生产力。学校工艺美术专业在文创设计产品研发方面是一次版权助推非遗文化成果转化为生产力的有益探索，对推动乡村振兴有着一定的积极作用。



图 3-4-3 学生一等奖作品证书



图 3-4-4 指导老师在颁奖现场

4.文化传承

4.1 传承大国工匠精神

学校不断落实企业文化进校园，各专业聘请专家、优秀毕业的讲座与座谈，培养和提高学生的职业素养。完善实训实习中实施“双导师”制，即“企业师傅+学校实习指导教师”的管理模式，为学生专业技能与职业素养发展提供指导；开展职业素养大赛活动和“实习之星”评比活动、促使学生专业技能和职业素养的提高；完善“培育和传承工匠精神”的学生顶岗实习必修课程，培养学生敬业乐业、精益求精和追求卓越的品质。

组织学生观看《大国工匠》视频，课后围绕何为工匠精神、对工匠精神的理解、工匠精神的影响、工匠精神的重要性等方面撰写观后感。



图 4-1-1 学生观看《大国工匠》

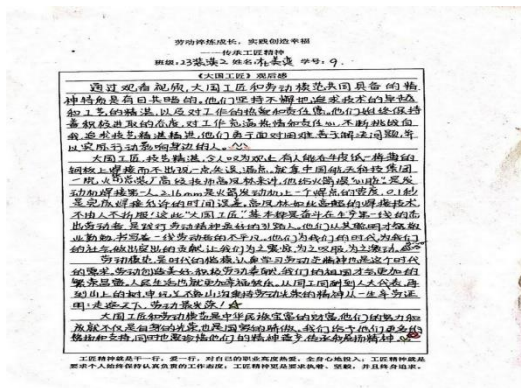


图 4-1-2 学生观看《大国工匠》的观后感



【案例 15】

劳模工匠进校园，榜样力量伴成长

“劳模宣讲进校园 点亮学子匠心梦”2023 年番禺区劳模工匠进校园活动在学校举行。

活动当中，广州市第二工人文化宫艺术指导老师彭一湑讲授红色微课《燃黄庞精神，续奋斗青春》；全国五一劳动奖章、广东省职工经济技术创新能手、广东省十项工程劳动竞赛优秀个人获得者、广汽乘用车系长丰月与大家分享劳模的成长历程。

学生们还参观《扬帆：红色工运全国联合之路——第一次全国劳动大会历史陈列》展和番禺区劳模工匠先进事迹展、体验了广汽传祺核心技术产品，感受大国工匠精神。

活动的成功举办，不仅弘扬了劳动精神，也让同学们更加深入地了解了工匠精神。学校将充分利用番禺区劳模工匠资源优势，邀请优秀劳模工匠走进校园、走进课堂，讲好劳模故事、工匠故事，让学生持续接触劳模工匠，引导学生争做劳动精神、劳模精神、工匠精神的践行者和传承者。



图 4-1-3 长丰月与师生分享劳模的成长历程 图 4-1-4 师生认真聆听劳模的分享



4.2 传承中华红色基因

弘扬雷锋精神、培育新时代青年志愿服务意识，营造和谐友爱的校园氛围。

3月13日下午，学校团委举办2024年“爱满校园”义卖活动，全校各班积极参与，用实际行动弘扬雷锋精神，树立关爱他人、乐于助人、敢于奉献的良好品质，做新时代三好青年。各个摊位人头攒动，每位同学都十分活跃，整个活动现场暖意满满，活动筹得善款最终用于帮助学校困难学生。



图 4-2-1 学生义卖活动



图 4-2-2 老师参与学生义卖活动

为深切缅怀革命先烈，弘扬革命精神和传承红色基因，4月10日下午，学校团委带领学生干部代表前往番禺区红色革命遗址——新造“二一八”抗战烈士纪念碑开展清明祭拜英烈活动。

4.3 传承优秀传统文化

大力推进文化社团建设，传承优秀的传统文化。为了让更多的学生深入了解和学习中华优秀传统文化，学校团委社团联合部组织了如醒狮社、剪纸社、书法社、文学社、泥塑社、广绣社等多个致力于传承和弘扬优秀传统文化的社团。



图 4-3-1 醒狮社在社团招新中的表演



图 4-3-2 剪纸社学生在练习中

积极参加优秀传统文化活动。

为贯彻落实党的二十大精神，服务教育强国、文化强国建设，加大国家通用语言文字推广力度，传承发展中华优秀传统文化，深化“典耀中华”主题读书行动，番禺区语言文字工作委员会于 2024 年 5 月组织举办“2024 年广州市番禺区中华经典诵写讲大赛”。学校新蕾文学社和新苗书法社积极发动学生参加“诵读中国”与“笔墨中国”系列比赛。



图 4-3-3 书法社的比赛作品



图 4-3-4 文学社学生在诵读比赛现场

在国际禁毒日到来之际，广州市番禺区于 6 月 21 日举办了“6·26”国际禁毒日主题宣传活动。活动通过禁毒文艺表演和“禁毒+非遗”文化作品展览，展示了番禺区禁毒工作的成果，助力广州创建全国禁毒示范城市。学校剪纸、泥塑、文学、书法和绘画社团受邀参展。



图 4-3-5 剪纸社参展的作品



图 4-3-6 绘画社参照的作品

学校以“非遗进校，文化传承”的发展战略为指导，以非遗开课为契机，与广绣非物质文化遗产的杰出传承者梁秀玲老师的工作室达成了深度合作关系。

自该工作室入驻学校之始，其品牌影响力不断增强，不仅在校园内部的合作项目中取得了显著成就，也吸引了众多社会人士前来交流学习，同时在媒体宣传和推广方面也展现了卓越成效。工作室不定期通过特色课堂、教育传习、体验互动和交流展演等活动，实现非遗项目与特色教育有机结合，让学生们在参与中慢慢了解广绣文化。

2024 年 3 月 14 日，学校邀请梁秀玲工作室梁晓曼、梁可维老师，举办了一场逾 300 名师生参与的非物质文化遗产专题讲座。讲座面向不同专业的师生，将广绣文化引入课堂，为老师们、同学们带来一场生动有趣的非遗广绣课，提升师生对传统工艺的认识。鼓励同学们跨越课堂界限，深入工作室交流亲身体验，加深对广绣的理解，增强保护非遗文化的兴趣。



图 4-3-7 梁晓曼老师在讲课中



图 4-3-8 师生认真聆听广绣讲座

【案例 16】

探索文化新路径，推动艺术传承

广绣工作室落户以后，通过与学校双方共同努力、不断探索实践，得到了社会各界的肯定，接待了来自各级政府、商会及学校社会人士的交流学习活动。这些课程为广绣爱好者们提供了深入探究和学习这项传统艺术的宝贵机会，同时也让他们有机会亲身体会这一艺术的魅力，全面领略广绣的精粹。

这些参观活动不仅为广绣艺术的传承和发展提供了坚实的支持，也为社会各界人士搭建了一个了解和欣赏广绣的平台。通过这些活动，广绣这一传统艺术不仅得到了传承，其价值和魅力也得以传播给更广泛的群体。该校与工作室的合作模式，为广绣艺术的传播拓展了新路径，也为传统文化的现代融合提供了成功的典范。

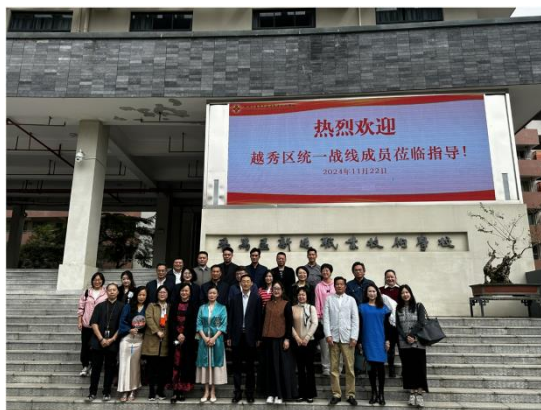


图 4-3-9 越秀区统战部莅临参观



图 4-3-10 广绣对外体验课程现场



【案例 17】

媒体多视角，非遗广绣展魅力

在广绣艺术的传承与推广旅程中，学校广绣工作室已经接待了多家媒体的采访报道，透过电视、广播、纸媒、期刊及网络平台等多维度的传播，向更广泛的受众传递了广绣文化的独特声音。这些访谈不仅为大众开启了一扇了解广绣历史、技艺和文化价值的窗口，也使更多人意识到保护与传承这一传统艺术的重要性。

同时，学校也积极记录和分享各类培训活动的精彩瞬间，通过社交媒体和校园网站等平台让更多人了解广绣的魅力，激发他们对非遗文化的兴趣。每一次的报道和分享，都让更多的人对广绣产生了浓厚的兴趣，也让更多的人了解到学校在非遗文化传承方面所做的努力。

图 4-3-11 《了不起的非遗》的拍摄 1



图 4-3-12 《了不起的非遗》的拍摄 2



5. 国际合作

职业教育要为“一带一路”服务，学校一直在寻求国际合作并为之做好准备，根据学校自身的发展定位和专业特色，根据学生和家长对升学的需求，从而明确了国际合作的目标和方



向。

2024 年 5 月，学校与马来西亚沙捞越大学（Universiti Malaysia Sarawak, UNIMAS）正式签署了中职直升海外本科项目的合作协议。这一协议的签订，不仅标志着两校在国际教育合作领域迈出了坚实的一步，更为两国青年学子的交流与合作搭建了更加广阔的平台。马来西亚沙捞越大学作为马来西亚高等教育部重点培养的 20 所公立大学之一，其在教学、科研及社会服务等方面均享有极高的声誉。此次合作将有助于学校学生拓宽国际视野，提升跨文化交流能力，为未来的职业生涯奠定更加坚实的基础。

9 月 26 日，马来西亚沙捞越大学访团一行莅临学校，旨在进一步推动“一带一路”倡议下中马两国教育交流与合作，共同落实双方国际教育合作项目的具体协议，携手打造中马国际教育合作的示范标杆。

在访问期间，来访团首先深入我校校园，参观了南粤广绣展馆、文创展示厅、服装作品展厅、英语作品展厅等多个专业实训室场及校企合作工作室。我校学生的精湛技艺和优秀作品赢得了来访客人的高度赞赏，他们纷纷表示对我校教学质量和学生创新能力印象深刻。

随后，双方召开了座谈交流会。会上，两校代表分别介绍了各自的办学情况、教学特色及未来发展方向，并就当前中外合作办学项目的进展情况进行了深入交流。马来西亚沙捞越大学校长 Professor Dr. Ahmad Hatabin Rasit 对学校优质的生源给予高度评价，并表达了对学生报读该校的殷切期望。我校李永亮副校长则强调，学校始终致力于技术型人才的培养，积极拓展毕业生升学渠道，与多所优质高职院校建立合作关系，为广大学子提供了广阔的升学和发展空间。他希望通过此次合作，能够为学生搭建起一条通往海外升学的便捷通道，助力学生实现更高层次的学术追求和职业发展。



未来，学校将继续秉持开放合作的理念，加强与马来西亚沙撈越大学等海外知名高校的交流与合作，共同探索更多元化、更深层次的合作模式，在双方的共同努力下，“一带一路”倡议下的中马教育合作必将迎来更加美好的明天。

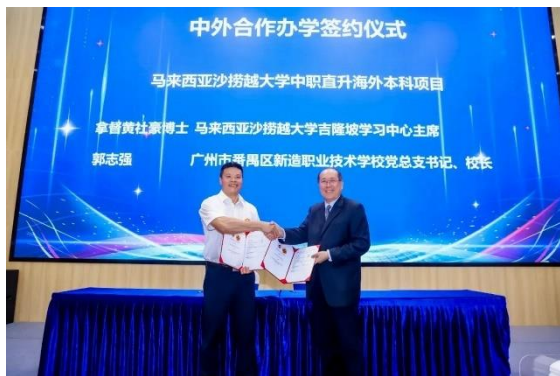


图 5-1 学校与沙撈越大学签约仪式



图 5-2 学校与沙撈越大学进行交流

6.产教融合

6.1 机制共筑

6.1.1 强化职教集团建设，发挥集团纽带作用

通过番禺区现代商贸职业教育集团的工作，学校与企业能有效地资源共享与互补。学校作为集团牵头单位，树立“大职教”的理念，制定广州市番禺区现代商贸职业教育集团管理制度，加强了集团内部工作的统筹、协调，推进了集团的运作和相关工作的进度。探索并形成一個既能兼顾集团各方利益，又能调动各方积极性、集聚各方优势的集团内部运行新机制，制定了广州市番禺区现代商贸职业教育集团章程，使集团持续健康发展，加强了学校、企业、行业协会之间的多元化合作，促进资源的集成和共享。

学校积极落实“走出去，引进来”，取长补短，博采众长；在集团运行发展过程中及时研究新情况，解决新问题，不断完



善工作制度，总结交流成功经验，通过职教集团的有效运行，促进各成员单位在服务管理、学生就业、教学研究、科研成果、课程设置、专业开发、设施设备、实训基地、实践技术力量等方面的有效对接和有效协调，努力实现学生、家长、社会、企业的“四赢”目标。



图 6-1-1 参观纺织服装产业有序转移



图 6-1-2 参观区服装行业企业家年会

【案例 18】

主题研讨搭平台，校企合作新路径

今年 1 月，学校承办了“广州市中职学生文创设计作品展览暨文创设计大赛研学主题研讨活动”，本次活动旨在打造研学文化 IP，搭建师生素材创作的桥梁。同时，借助这次活动，校企共同探索创意设计产业“产学研一体化”的发展路径。

研讨会上，各企业代表对设计精美，创意新颖的比赛作品表示肯定，同时也对文创作品的设计和比赛组织提出了很多宝贵意见，认为学生受限于年龄、经历和体验，设计的作品未能充分体现企业的经营理念 and 品牌文化，以后组织比赛前，可组织学生到相关企业开展研学活动，深入了解企业文化和故事，使设计作品与企业需求更精准对接。此外，各企业代表还就校企深度合作，推进产学研一体化发展提供了很多可行方向。

本次研讨活动为学校和企业搭建了一个交流平台，提供了一个互通有无、互利共赢的机会。学校借助行业协会、教研会的优势，与企业建立全方位、多渠道、宽领域的合作关系，在



优势互补，相互促进的前提下，打开校企合作的新局面，促使更多教学成果得到转化，积极融入到区域产业发展中去。

6.1.2 完善校企合作机制，筑牢校企合作平台

学校在职业教育集团建设发展工作过程中，努力整合学校和集团成员的利益、责任、文化和情感等多种因素，形成利益、责任、文化和情感相互融合的“四位一体”共同体。一是强化互惠共赢，构筑义利统一的发展共识；二是注重对话协商，构建情理交融的共生机制；三是坚持求同存异，共建开放包容的合作文化；四是突出责任担当，明确互融共生的责任主体。

学校落实职业教育资源的优化配置，最大限度地提高职业教育的运行质量和办学效益。学校和企业在这个平台上实现“资源共享、合作双赢”的目标。学校在教学、课程设置的和教学的内容上以行业企业的需求为主导，特别是针对企业的核心竞争力的需求，努力培养企业所需要的实用性人才。同时，在集团的校企合作中，企业又为学校的专业建设、实习实训基地建设、人才培养、学生就业创业等方面提供有力支持和支撑，共同培养出适合番禺区经济发展所需要的人才。

【案例 19】

合力共融，携手致远

为深化产教融合，加强与企业联动，2023 年 12 月 28 日上午，学校与广州市番禺宾馆有限公司举行了隆重的校企合作签约暨校外实习实训基地挂牌仪式。签约仪式上，郭志强校长和周志华董事长分别代表学校和番禺宾馆签订校企合作协议，校企双方将本着“加强合作、优势互补、平等互利、共同发展”的原则，搭建校企合作平台，积极推进“产、学、研”合作、教研成果转化，培养技术型和创新型人才，充分发挥学校和企



业优势，实现与用人单位在应用型人才培养上无缝对接，开创人才培养新模式、产教融合新格局。此次校企双方签订合作协议暨校外实习实训基地挂牌，是探索校企共育人才模式的又一新举措。学校将依托师资及教学经验，大力推动专业建设，为企业提供强有力的人才支撑，实现校企合作共赢。



图 6-1-3 签约仪式



图 6-1-4 签约仪式现场合影

6.2 人才共育

学校与行业协会、集团企业开展形式多样的深度合作，通过有效的校企互动、访企拓岗，获得企业在行业资讯、专业建设、技术师资、资金设备、实习就业、创新创业等方面的全方位支持，推动融合育人新格局。

6.2.1 以基地建设筑牢校企合作平台

校企共建实习实训基地，为职教集团的实体化运行、校企深度合作搭建了坚实的物质基础，实现了校企双方的价值互换和利益共享。2023 学年，学校积极访企拓岗，与多家企业达成校企合作意向，新增校企共建校外实训基地 5 个，为学生搭建多元化就业舞台。

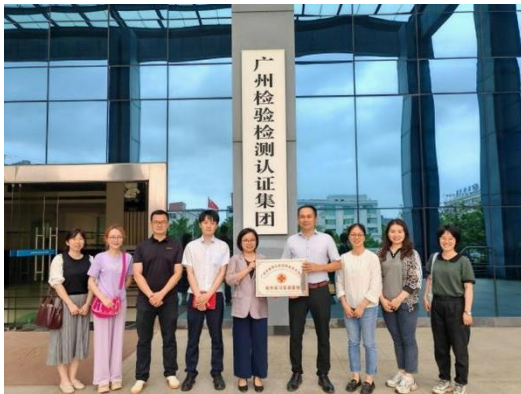


图 6-2-1 新增校外实习基地 1



图 6-2-2 新增校外实习基地 2

6.2.2 以校企联动促进实习就业提质

学校与集团企业深度携手，服务于毕业班学生的实习与就业工作。2023 学年集团内企业为 2021 级学生岗位实习、就业提供数倍于毕业人数的对口岗位，超过 60% 的毕业生通过集团成员单位顺利进入岗位，实习就业对口率均在 80% 以上，优化了“出口”质量的同时为集团企业提供稳定的人力输送。



图 6-2-3 老师到学生实习单位



图 6-2-4 学生在实习单位

6.3 双师共培

6.3.1 强化专业能力，提升证书持有率

鼓励教师参加行业企业培训，学校积极联系行业内的领先企业，安排教师参加相关的专业培训，使教师能够紧跟行业动态，掌握最新的知识和技术；支持教师参加职业资格证书考试，提升教师的专业理论水平和专业综合素质。



目前，学校已有 150 名专任教师持有职业资格证书，这一数字体现了学校在提升教师专业能力方面的显著成效。

6.3.2 搭建企业实践平台，丰富企业经历

学校积极创造条件，鼓励教师到企业调研和顶岗锻炼。教师们在企业调研和实践期间，深入了解企业的生产经营管理和技术创新情况，提高了自身的实践能力。由学校教师和企业导师组建联合工作室，共同完成项目教学，使教学更加贴近实际，更具针对性。



图 6-3-1 教师在企业调研



图 6-3-2 教师与企业代表座谈

6.3.3 引入行业导师，提升培训质量

定期邀请行业内的专家到学校进行专题讲座，为教师和学生提供前沿的行业知识和实践经验。2023 学年，学校邀请了多位行业导师到校进行课程与竞赛培训，这些讲座不仅拓宽了师生的视野，也激发了他们的创新思维。

【案例 20】

元宇宙沉浸影像

由广州市教育局、广州城市职业学院主办的 2023 年广州市青少年科技教育项目“元宇宙沉浸影像创新实践活动”走进学校。广州城市职业学院艺术设计学院（电影技术学院）广播影视节目制作专业孙晔主任、视觉传达设计专业史虹霞主任分别为同



学们作专题讲座，全体 2023 级数字影像技术和工艺美术专业师生参加讲座。

史虹霞主任带来“元宇宙超写实虚拟数字人项目实战”主题讲座。史主任向同学们介绍了元宇宙多样化应用场景，通过视频、照片等资料向大家展示了元宇宙中的数字人，从面部捕捉、动作捕捉、顶级特效技术、虚拟现实 (VR)/增强现实(AR)、TTS 深度声音定制系统等方面展示了其制作技术，以及以元宇宙中的数字人为例展示了元宇宙超写实虚拟技术的具体应用，精彩的演讲掀起现场掌声浪潮。

合作企业特意为师生搭建元宇宙虚拟舞台，师生亲身体验虚拟现实，感受人物动作捕捉实时动画的魅力。本次学科专题讲座作为学习的拓展与延伸，开阔了师生们的思路，提高了学生的专业认知和学习兴趣。



图 6-3-3 史虹霞主任的讲座



图 6-3-4 学生体验虚拟现实

6.4 多平台协同，打造双师型教师团队

学校借力职教集团资源，与合作企业建设双师培养基地，联合开展主题培训、专项研究，选派专任教师进入企业岗位、技师进入学校课堂，提升双师素质。专业教师定期下企业实践学习，了解企业新技术、新工艺及职业技能需求，把一线最新技术融入相关课程，使教学内容与生产实际同步，经过企业文化的熏陶和生产实践的锻炼，教师的动手能力与创新能力都得到快速提升。通过各种有效途径，“双师共培”模式的实施效



果显著，2023 年学校有 74 名专业课教师被认定为广州市中职学校“双师型”教师。双师型教师人数如图 6-3-5。

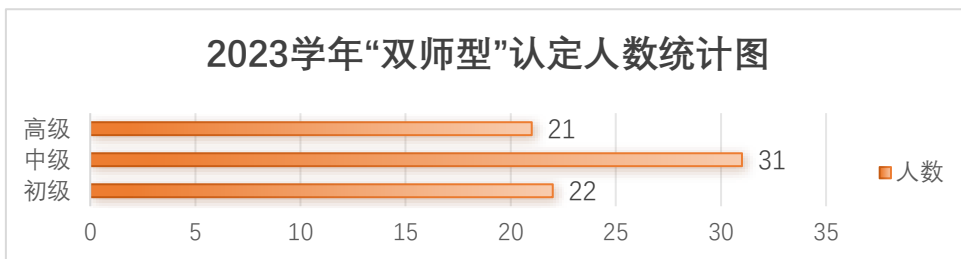


图 6-3-5 学生体验虚拟现实

7.发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 深化思想教育，夯实理论基础

制定详细的学习计划，聚焦“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，将主题教育与党的二十大战略部署相结合，推动习近平新时代中国特色社会主义思想的学习贯彻。领导干部带头示范学习，党员教师全员参与，开展多种形式如读书班、专题研讨、观看党史纪录片等，深化理论学习，提升政治素养和党性修养。主题教育期间，党总支共开展读书班 7 次，开展专题研讨发言 7 次，开展“第一议题”学习 7 次，完成“书记带着书记学，书记带着委员学，委员带着党员学”5 次，领导班子讲党课 4 次，参观红色教育基地 1 次，组织党员观看电视教育片 1 次。2023 年党总支下属党支部共开展主题党日活动 36 次。



图 7-1-1 党员参加主题党日活动



图 7-1-2 党员参加主题教育动员会



7.1.2 明确职责担当，发挥引领作用

党总支积极履行监督主体责任，完善支部工作计划并监督执行，同时做好党员思想政治工作。切实落实上级要求，将上级精神与支部实际相结合，解决具体问题。领导干部带头遵守党纪党规，引导全体党员发挥先锋模范作用，积极参与志愿服务和帮扶工作，2023 年党员双报到率达 100%，完成微心愿及志愿服务共 254 次。深入调查研究，完成 3 件为人民办实事清单，围绕群众关切和学校发展问题，领导班子进行多次实地调研，切实推动基层党建工作水平的提升和人民群众急难愁盼问题的解决。

7.1.3 严抓作风建设，强化纪律监督

坚持从严从实开展各类专项治理，强化风险防控，推动廉政建设。通过组织学习规章制度、加强警示教育、紧盯关键节点加强日常监督管理等措施，提高党员干部的廉洁自律意识。同时，还落实意识形态工作责任制，加强思政课建设，营造风清气正的校园环境。



图 7-1-3 党员纪律教育学习

7.1.4 促进群团联动，共建和谐社区

坚持和完善党建带群建工作机制，加强工会、共青团和妇工委等组织机构建设，通过组织文体活动、抓好帮扶慰问、送温暖等人文关怀措施，营造良好的校园氛围。继续推进育苗工程，2023 年与广州番禺职业技术学院信息工程学院开展了第二期育苗工程座谈会、第三期育苗工程开班仪式及微党课、团课等系列培训活动。积极参与“双百工程”共建活动，与社区开展结对共建，通过交流党建工作做法、举办志愿服务活动等方式，了解社区需求，为社区群众提供实实在在的帮助，促进学



校与社区的共同发展。



图 7-1-4 党员参加社区植树活动



图 7-1-5 党员参加社区服务活动

7.2 经费保障

学校基本运作费用基本保障，2023 年生均财政拨款总额略有提高，较上一年增加约 170 万元，近两年生均财政拨款见表 7-2-1。中等职业教育免学费补助资金和硬件建设项目基建及设备采购投入略有增加，财政专项拨款较上一年增加约 318 万元，见近两年财政专项拨款水平表见图 7-2-1。

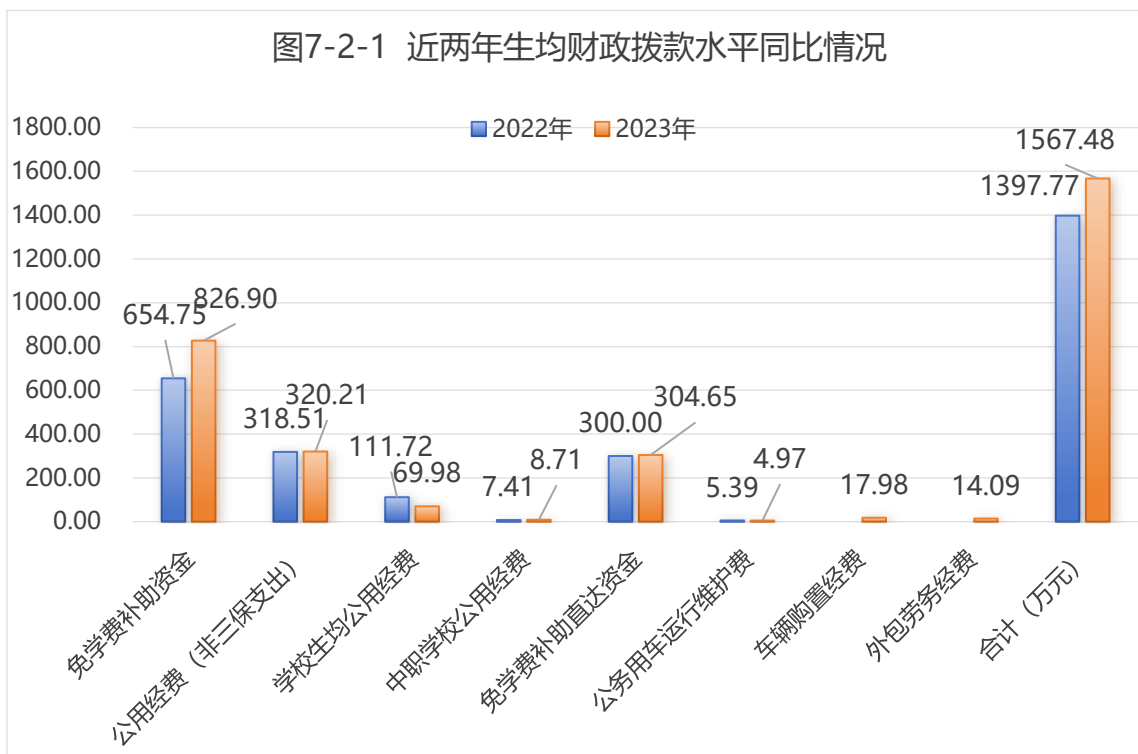


图 7-2-1 近两年生均财政拨款水平同比情况

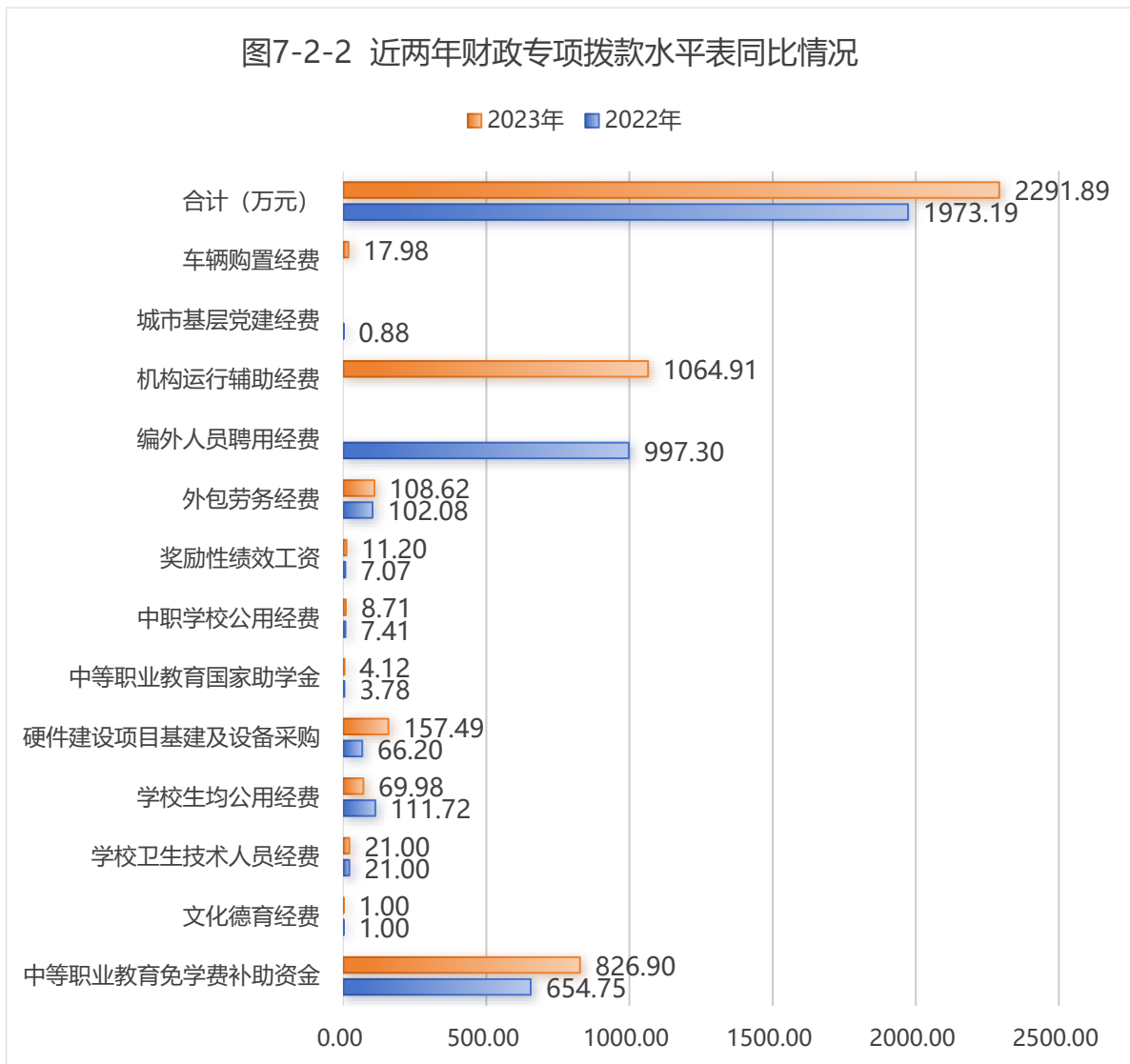


图 7-2-2 近两年财政专项拨款水平表同比情况

7.3 条件保障

学校继续实施扩建工程，2023年占地面积增加到119150平方米，生均占地面积为36.5平方米。校舍建筑面积增加到66511平方米，生均建筑面积为20.38平方米。

7.4 质量保障

7.4.1 注重学校招生宣传，保障生源质量



为充分展示学校办学实力，树立学校形象，扩大社会影响，在校长室周密部署下，招生就业培训科着力改进招生宣传，推动招生工作质量提升。

认真做好生源预测，提前与生源学校建立联系，由校级领导带队下各网点招生宣传，发放招生简章 7000 多份。



图 7-4-1 招生宣传讲解



图 7-4-2 招生宣传现场

全面更新学校网站，将微信平台的更新建设与宣传摆在突

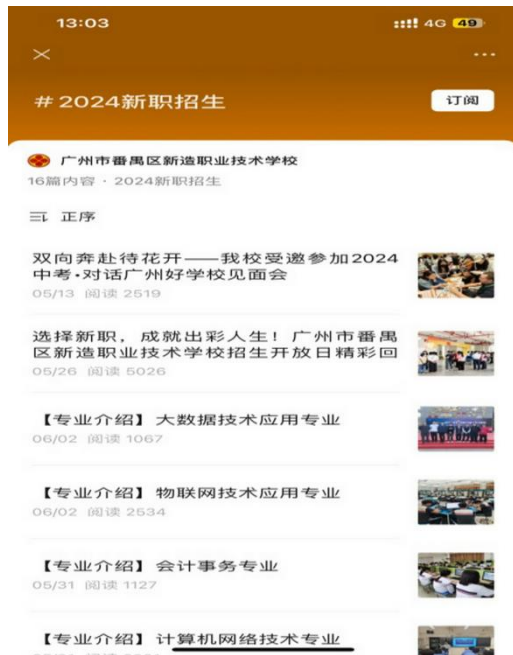


图 7-4-3 微信平台专业介绍

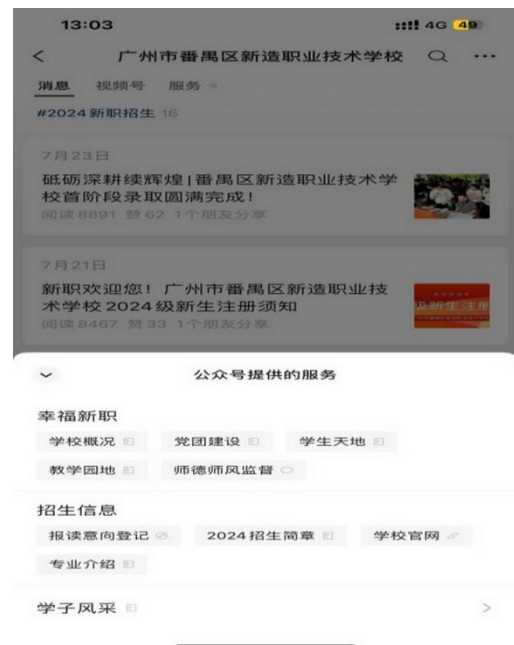


图 7-4-4 微信平台发布新生注册须知

出的位置，把招生宣传作为工作重点。



及时通过各种渠道平台宣传学校，加深初中考生和家长对学校的了解。



图 7-4-5 陈江萍同学在接受采访

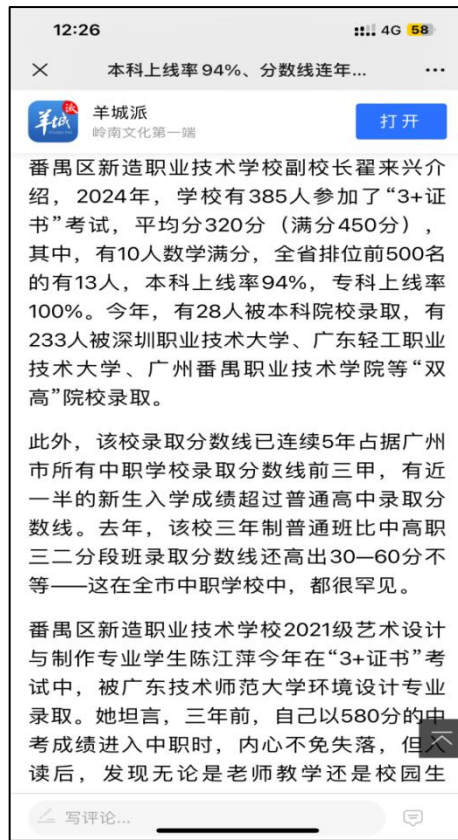


图 7-4-6 媒体介绍学校高职高考

制作校内各专业宣传展板，悬挂招生横幅，营造招生氛围，全面展示学校风貌。



图 7-4-7 校园开放日家长在咨询



图 7-4-8 校园开放日打卡处

由于学校招生宣传工作到位，非常多应届初中毕业生在学校招生平台填报个人数据。从后台数据可以看出，人数多，成



绩好，素质高，对学位需求强烈，招生形势大好。

【案例 21】

勤耕不辍，招生再获双丰收

学校在上级各部门关心和支持下，招生录取再创佳绩！2024 年招生人数为 1178 人，其中综合高中招生 218 人，职中部分招生 960 人，录取学生素质有明显提升。

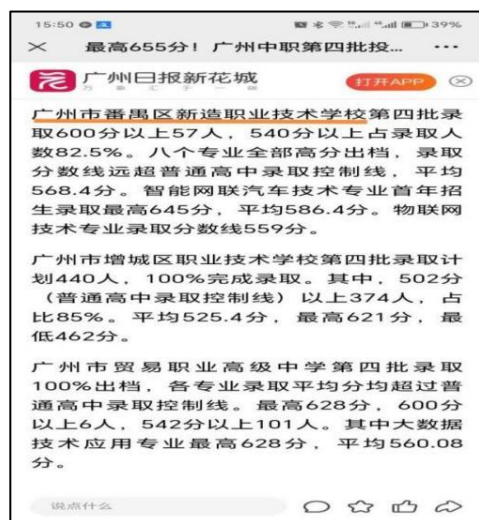
（一）综合高中部分



学校作为广州市首批 5 间综合高中试点学校之一，综合高中班首年招生火爆，在第四批次普通高中（含综合高中）投档录取中，全部投档录满。学校开设计算机网络技术和商务英语两个招生方向，首年招生 220 人全部录满，录取最高分 659 分，600 分以上 30 人。

图 7-4-9 人民号的报道

（二）职中部分



学校职业高中包括三二分段和全日制普通班，录取总人数为 970 人，录取最高分 643 分，录取平均分为 531.4 分，所有专业的学生平均分都高于今年广州市普高控制线 502 分，其中物联网技术应用专业全日制普通班学生平均分位于榜首，录取平均分为 560.8 分。在所有的职中学籍的新生中，600 分以上 70 人，占比 7.3%；540 分以上 443 人，占比 46.1%；502 分以上 719 人，占比 74.9%；422 分以上 939 人，占比 97.8%。



图 7-4-10 广州日报的报道

7.4.2 加强教学队伍建设，保障教学工作质量

加强师德师风建设，铸就崇高教育风范

师德师风是教师的灵魂，是教师职业精神的集中体现。学校高度重视师德师风建设，通过多种形式的活动和制度保障，努力提升教师的职业道德和教育教学。

2023 学年学校组织多次师德师风专题教育活动，包括师德讲座、优秀教师事迹分享会等。通过活动，教师们深刻认识到师德师风的重要性，以身作则，在日常教学中践行师德规范，为学生树立良好的榜样。



图 7-4-11 学校师德师风教育

规划发展教师团队，全力提升教学质量

学校认真贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》文件精神，把教师队伍建设作为基础性工作来抓，完善教师专业发展管理制度，通过课题研究、学历进修、专项培训、学习研修、企业实践、业务考核、评优评先等手段，多举措提高师资队伍素质。2023 学年，巫丽辉等 7 位教师被认定为番禺区骨干教师，古孟利、陈顺、郭卫文老师被认定为广州市骨干教师。见表 7-4-1 和图 7-4-14。

表 7-4-1：2022、2023 学年市、区级骨干教师认定人数统计

序号	级别	认定人数	
		2022 学年	2023 学年
1	广州市骨干教师	0	3



2	番禺区骨干教师	6	7
---	---------	---	---

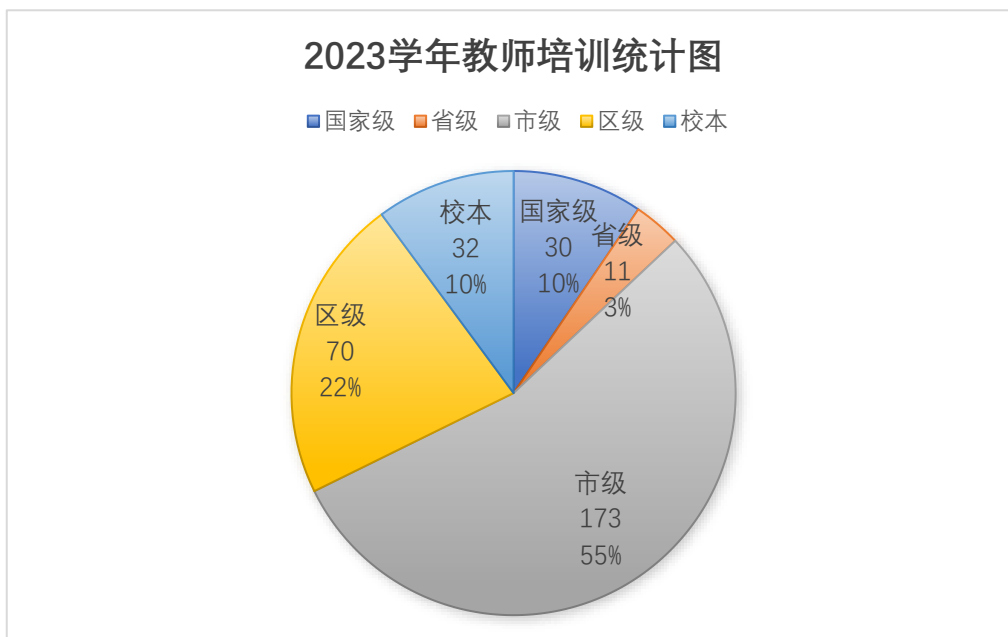


图 7-4-12 2023 学年教师培训统计图

以赛促教，全面提升教师教育教学能力

教师教学能力持续提升。学校教师参加各类比赛，共获得国家一等奖 2 项，二等奖和三等奖各 1 项；省级二等奖 3 项、三等奖 4 项；市级一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项。获奖情况见表 7-4-2。

表 7-4-2：2023 学年教师比赛获奖情况一览表

序号	竞赛项目	获奖名次	获奖等级	获奖人员
1	第三届全国数字贸易技能大赛 (跨境电商赛项)	一等奖	国家级	罗泳欢
2	第三届全国数字贸易技能大赛 (外经贸单证赛项)	一等奖	国家级	潘迪
3	第三届全国数字贸易技能大赛 (外经贸单证赛项)	二等奖	国家级	郭卫文
4	第三届全国数字贸易技能大赛 (跨境电商赛项)	三等奖	国家级	蔡雯
5	第三届全国数字贸易技能大赛 (外经贸单证赛项)	三等奖	国家级	潘迪
6	第四届广东省中小学青年教师教	二等奖	省级	林欣



	学能力大赛			
7	第四届广东省中小学青年教师教学能力大赛	三等奖	省级	黄佩珊
8	2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组）	三等奖	省级	杨玲、卢丹丹、郭可莹、谢文欢
9	2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组）	三等奖	省级	陈倩红、蔡小雁、郭彩霞、杨星
10	2023 学年广州市中职数学教师数学微型课堂讲课比赛	二等奖	市级	侯彩霞
11	2023 学年广州市中职数学教师数学微型课堂讲课比赛	三等奖	市级	许惠玲
12	2024 年广州市职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组）	三等奖	市级	林欣、李妮、罗泳欢、蔡雯
13	2024 年广州市职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组）	三等奖	市级	唐娜、吴秀芬、杜盼盼、劳诗萍
14	2024 年广州市职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组）	三等奖	市级	赵芳芳、喻滔滔、余丽丽、刘苑娜

重视青年教师成长，着重夯实教育根基

完善青年教师培训发展体系，持续开展青蓝工程，打造全面且具针对性的培训体系，助力青年教师成长。2023 学年共有 28 名新教师与骨干教师结对，针对青年教师开展的专题校本培训共 5 次。通过导师的传帮带，青年教师的教学能力得到显著提升。2023 学年，林欣老师、黄佩珊老师在第四届广东省中职青年教师教学能力大赛中勇夺二、三等奖。

【案例 22】

以赛促教，助力青年教师展翅高飞

2023 年第四届广东省中职青年教师教学能力大赛中。学校青年教师林欣、黄佩珊凭借出色的专业技能，在激烈的竞争中脱颖而出，分别荣获中职（财经商贸）组二等奖和中职（数理化及其他综合）组三等奖。

参赛前，林欣与黄佩珊老师积极参加由广州市教育研究院、



广州市教师发展研修中心举办的 2023 年广州市中小学教师教学能力提升研修班。他们虚心学习，汲取他人的获奖经验，不断促进自身成长。经过校内磨课、区级拉练赛、市级专题培训等各级各类项目的层层把关，两位教师的专业知识与专业能力得到了显著提升。

在备赛过程中，两位青年教师也面临着诸多挑战。如何在教学设计中融入创新元素，如何更有效地与学生互动，如何提升现场表现力等，都是他们需要解决的问题。然而，正是这些挑战，激发了他们不断进步的动力。通过反复练习与不断反思，他们逐步克服了这些困难，实现了自我超越。

林欣与黄佩珊老师的成长故事，不仅为学校青年教师树立了榜样，更为学校教育高质量发展注入了新的活力。未来，学校将继续坚持以赛促教、助推青年教师专业化发展的理念，为更多青年教师的成长提供有力支持。



图 7-4-13 林老师参加省赛



图 7-4-14 黄佩珊参加省赛

7.4.3 加强德育团队建设，保障德育工作质量

加强班主任培训，提升德育实效

班主任在中职教育体系中扮演着至关重要的角色，他们是学生日常行为的引导者，更是学生思想道德教育的实施者。为了提升班主任的德育工作能力，学校在 2023 学年开展了一系列培训，系统性地提升了班主任的专业素养和管理能力。这些培训活动涵盖了教育理念更新、班级管理技巧、心理辅导技能等多个方面，旨在使班主任能够更好地适应现代职业教育的发展要求。2023 学年班主任培训统计表见表 7-4-3。



图 7-4-15 班主任专业成长培训

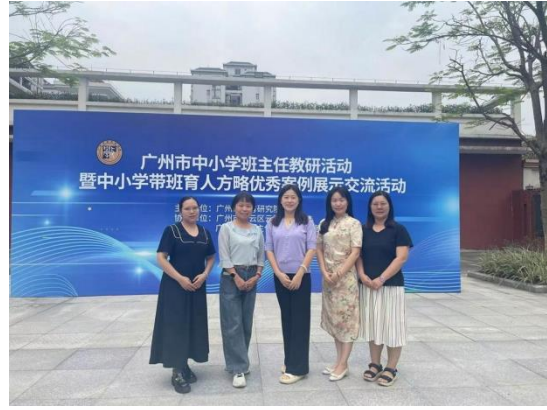


图 7-4-16 参加广州市教研

表 7-4-3: 2023 学年班主任培训统计表

序号	参训级别	参训人数	参训项目
1	省级	15	4
2	市级	58	12
3	区级	43	3
4	校本	80	7

开展师徒结对，共促专业成长

为进一步促进青年班主任的专业成长，学校开展“青蓝工程”师徒结对活动，2023 学年共有 8 名新班主任与老班主任结对，针对青年班主任开展的专题校本培训共 5 次。通过经验丰富的老班主任带领新班主任，实现知识的传递和经验的共享。在结对过程中，新班主任能够从经验丰富的师傅那里学习到宝贵的班级管理经验和处理学生问题的有效方法。同时，老班主任也能从新班主任的新思路和新方法中获得启发，实现教学相长。这种结对模式不仅促进了班主任之间的经验传承，也为班主任提供了一个共同成长的平台，共促专业成长。



图 7-4-17 班主任师徒结对仪式

借助班主任工作室（坊），优化德育实践

学校对名班主任工作室（坊）的建设给予高度重视，认识到其在提升德育工作质量中的示范引领作用。在学校的大力支持下，古孟利名班主任工作室成功申报成为广州市第五批中小学名班主任工作室，成为番禺区唯一的市级中职名班主任工作室。“幸福”工作坊荣获区优秀工作坊展示一等奖，市优秀工作坊。“墨竹”工作坊，带动更多的青年班主任成长起来。

这些工作室（坊）通过组织各类研讨、讲座和培训活动，帮助班主任更新教育理念，提升班级管理能力。同时，工作室（坊）还承担着研究和推广先进德育方法的任务，推动了德育工作的质量提升。2023 学年学校工作室（坊）组织校内研讨 4 次，承担各级各类讲座 10 场，在省、市名班主任工作室公众号发表推文 16 篇。



图 7-4-18 市名班主任工作室授牌



图 7-4-19 古孟利老师开讲座



图 7-4-20 班主任工作坊授牌



图 7-4-21 蔡雯老师开讲座

依托班主任业务能力比赛，推动能力提升

学校重视班主任业务能力比赛，积极为班主任提供了一个展示自己专业能力的舞台。2023 学年学校班主任参加各类比赛，共获得省级优秀奖 2 项，市级一等奖 1 项，市级二等奖 1 项，市级三等奖 1 项，区级二等奖 1 项。

【案例 23】

展师者风采，绽育人智慧

学校成功举办了 2024 年班主任能力大赛。比赛分为两个环节，分别是教育成长故事叙述和情景答辩。

教育成长故事叙述环节，选手们深情讲述和学生之间真实而感人的成长故事，完美地体现了班主任工作中所秉持的教育理念、遵循的原则、运用的方法以及技巧。

而情境答辩环节，选手们根据抽到的具体情景案例，在规定时间内进行分析、思考并给出合理的应对策略。这一环节充分展现了选手们的应变能力、教育智慧和沟通技巧，他们面对各种复杂的教育情境，沉稳应对、条理清晰地阐述观点和解决方案，展现出了扎实的专业素养。

此次班主任能力大赛的成功举办，不仅为班主任们提供了



一个展示自我、交流学习的平台，也进一步推动了班主任队伍的建设和专业化发展，从而为学生的成长和发展提供更多的保障和力量。



图 7-4-22 参赛班主任合影



图 7-4-23 获奖班主任合影

7.4.4 深化专业内涵建设，保障专业育人质量

学校聚焦于提升专业的核心竞争力，从课程体系、教学资源、实践环节等多方面着手，旨在培养出契合市场需求、具备扎实专业技能与良好职业素养的学生。

学校专业建设取得丰收。见表 7-4-4

表 7-4-4：广东省“双精准”示范专业一览表

序号	项目名称	专业	建设情况
1	广东省“双精准”示范建设专业（第一批）	工艺美术	已认定
2	广东省“双精准”示范建设专业（第二批）	商务英语	2024 年 10 月已认定
3	广东省“双精准”示范建设专业（第三批）	计算机网络技术	2024 年 12 月通过市级评审
4	广州市示范专业	艺术设计与制作	2024 年 4 月认定

专业课程体系与教学内容得到优化

学校依据行业技术变迁和岗位需求变化，学校工艺美术、艺术设计与制作、服装设计与制作专业以产学研商一体化的思路，面对行业企业变革重构课程体系，确定了应具备的技术技能，从多方面提出转化思路，形成新的人才培养方案及配套教



学资源，实现专业教学内容与时俱进，贴合企业实际用人需求。

人才培养模式创新取得进展

学校多个专业探索不同的人才培养模式，如计算机网络技术专业针对高端新型电子信息产业，对接行业新需求，创新“专业+项目包+工作室”的四元联动人才培养模式，构建特色课程体系，推动产教融合，提升专业影响力与育人效果。

实践教学环节进一步加强

学校打造贴近企业实际的实训基地，按照实训设备、环境、项目、过程均贴近企业工作场景的思路建设，让学生在实践中更好地掌握专业技能，积累工作经验，增强未来进入职场的竞争力，使专业育人更具实践导向性。2023 学年，学校新增 1 个区级示范性实训基地——数字创意产业实训基地，目前，学校共有区示范建设基地 7 个。见表 7-4-5

表 7-4-5：区示范性实训基地一览表

序号	批次	基地名称
1	第一批	外贸电子商务模拟公司
2	第二批	呼叫实训中心
3	第三批	服装设计与工艺实训基地
4	第四批	工艺美术综合实训基地
5	第五批	直播电商实训基地
6	第六批	物联网工程应用实训基地
7	第七批	数字创意产业实训基地

7.4.5 深化教育教学改革，保障整体育人质量

强化校本教研，构建高效课堂



本校高度重视校本教研工作，根据专业和学科特色，设立了 12 个教研组，旨在通过系统性和针对性的教研活动，提升课堂教学的有效性。各教研组紧密结合本校实际和学科特点，将理论学习与教学实践紧密结合，通过多样化的活动形式，如公开课展示、研讨课交流、小组讨论以及经验分享会等，深入探讨新课程标准、AI 信息技术在课堂上的实施、课堂活动的有效组织以及学生学习评价体系的完善等关键问题。这些举措不仅促进了教师之间的经验交流与共享，还有效提升了课堂教学的质量和效果，为学生的全面发展奠定了坚实基础。

【案例 24】

AI 辅助教学，促英语教学创新发展

在教育数字化转型的浪潮中，学校英语科组积极引入 AI 技术，有力推动了英语教学的创新发展，取得了显著成果。

在日常教学中，英语科组借助 AI 工具，如豆包、Kimi 等参与教学设计、生成教学资源，为学生提供个性化辅导。

科组定期举办与 AI 教学相关的教研活动，并积极参与对外交流展示。英语科组团队运用 AI 教学的课例《When Disaster Strikes》在中国职教学会举办的全国“四说”研讨会上亮相；喻滔滔老师深度运用 AI 辅助教学的《非谓语句综合复习》课例先后在全校教师大会和全市教研活动中分享。

AI 辅助教学在学生学习和教师教学方面均取得显著成效。学生学习效果显著提升，知识掌握更为扎实，学习兴趣愈发浓厚，自主学习能力得到锻炼。教师教学能力也得到有效增强，备课效率大幅提高，教学方法不断创新，专业发展步伐加快。教学资源日益丰富多样，逐渐形成线上线下融合、以学生为中心的个性化教学模式。



图 7-4-24AI 辅助教学案例亮相全国研讨会 图 7-4-25AI 辅助教学交流证书

打造精品课程，提升教学质量

学校本学年在课程建设方面取得了显著成果，有 1 门省级在线精品课程、2 门市级精品课程顺利通过验收，另有 1 门市级精品课程在建。此外，学校还积极推动其他校级精品课程、课例和教学资源的建设工作，为学生提供更加优质的学习资源，促进教学质量提升。精品课程情况见表 7-4-6。

表 7-4-6：各级精品课程一览表

序号	课程名称	级别	课程负责人	立项时间	建设状态
1	3ds max 室内效果图制作	省级	刘小衍	2021 年	已认定
2	物流管理实务	市级	郭卫文	2021 年	已认定
3	直播电商实务	市级	李妮	2021 年	已认定
4	C#项目开发实战	市级	陈顺	2022 年	已认定
5	色彩构成	市级	李苑玲	2023 年	建设中

以课题研究为引领，推动教育教学改革

学校高度重视课题研究工作，将其作为推动教育教学改革的重要抓手。2023 学年，学校共有 2 项省级课题和 1 项市级课题结题，在研市级课题有 6 项。学校通过定期组织会议、邀请专家指导等方式，加强对在研课题的管理与指导，为课题研究人员提供有力的支持和保障。课题研究工作不仅提升了教师的科研能力，也为学校的教育教学改革提供了有力的理论支撑和实践指导。课题建设情况见表 7-4-7。



表 7-4-7：2023 学年课题建设一览表

序号	课题名称	级别	课题人员	课题进度
1	中职金融财经素养教育与社团活动融合的实践研究	省级	陈丽霞、许凤萍、廖小丹、柯奕强、张远平	结题
2	校企融合背景下的中职学校工艺美术“工作室跟单”教学模式实践研究	省级	刘小衍、王雯楹、陈倩红、曹凯灵、郭彩霞	结题
3	中职学生在校幸福感提升实践研究	市级	古孟利、孙燕冰、廖小丹、陈智涌、区柳芬	结题
4	探究职业体能的开展对久坐型专业学生体能的影响	市级	植志森、古伟康、梁燕妹、黎永顺、史千	在建
5	新高职高考背景下思维导图对中职英语阅读教学应用研究	市级	郭可莹、温倩雯、邓洁文、江影霞、陈诗棋	在建
6	人工智能教育背景下中职《C#程序设计》教学案例设计研究	市级	杨芳、李晰、谢亮、谢妙艳	在建
7	基于人工智能技术的影视制作方法与应用教学研究	市级	万洪宇、张小宇、李志慧、麦铭诺	在建
8	工匠精神融入中职语文课堂的教学研究	市级	钟紫程、方瑞云、卢婉明	在建
9	非遗文化进校园——穿在身上的广绣	市级	杜盼盼、劳诗萍、麦絮欣	在建

7.5 政策保障

学校深入贯彻落实党的二十大精神，落实党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关重要指示批示精神，全面加强党对学校教育教学育工作的领导，推进学校高质量发展。一是根据《广州市职业院校办学条件达标工程行动计划（2022—2025 年）》工作要求，制定学校工作方案，推进和巩固办学基本条件达标工作；二是结合广州市《关于推进职普融通的实施意见》，积极探索职普融通试点工作，制定《学校综合高中职普通融通工作方案》，成功申报成为广州市首批综合高中试点学校。



8.面临挑战

数字化智慧校园建设滞后于教育教学需求

2023 学年，因经费紧张，数字化智慧校园建设进展缓慢。学校目前部分机房出现电脑配置低，无法安装、更新软硬件，以及设备老化，经常出现各种设备的问题，干扰了正常教学效果和学生实训的正常开展。

应对策略：学校将在 2025 年的预算中扩大对数字化智慧校园建设的经费，保障正常教学和实训。

专业教师行业一线历练不足

专业教师缺乏企业工作经验，受限于学校师资规模与教学任务的均衡性问题，学校无法安排教师真正到企业一线岗位脱产实践半年，无法真正让专业教师在一线工作岗位体验和锻炼。

应对策略：学校将继续与主管行政部门进行沟通和协调，加大对专业教师的配置，以轮流的方式让专业教师进入企业进行实习，从而提升专业教师的专业素养。

教师教研能力需要提高。

教学成果不突出。目前学校仅有 1 个教学成果获得省级二等奖，2 个市级成果培育项目，但后续未有成果能够得到孵化和提炼。

德育成果欠缺。目前学校的德育文化建设缺乏系统性，德育管理虽然得到社会认可，但是没有进行系统的归纳和总结，没有形成应有的德育成果。

应对策略：学校将重点支持教师的校验能力的提升，通过课题、课堂教学改革，课程建设来带动教师的教研积极性；注重培育教学和德育成果，并做好准备申报。



学生心理健康问题不容忽视

随着学校今年的综合高中班学生的招生，生源比以往更加复杂，学生承受着来自学业的压力加大，同时，学生受家庭、社会和网络信息的影响，心理问题日益突出。学校存在心理健康问题的学生比例逐年增加，产生较大的安全隐患。

应对策略：学校将逐步完善学生心理健康工作体系和学生心理辅导（危机干预）工作流程。

9.典型案例

【典型案例 1】

教育帮扶映初心 职教创新显担当

2022 年 7 月至 2024 年 8 月，学校副校长李永亮同志积极响应中组部的号召，远赴贵州省毕节市威宁县中等职业学校，担任党委副书记、校长一职。在为期两年多的时间里，他攻坚克难，锐意进取，为威宁职校乃至整个黔西北的教育事业注入了新的生机与活力。

在教育教学改革方面，李永亮同志大展拳脚：他深入调研，针对学校发展瓶颈，引入东部发达地区职教先进理念，构建学校治理体系，推动学校治理能力现代化。他精简学校架构，重组教研组，完善评价体系，修订规章制度，有效激发了教师队伍的活力。同时，他加大专业投入，深化产教融合，为学校争取到 550 余万元帮扶资金，用于实训室建设和教师培训，为学校的发展注入了强劲动力。

在他的引领下，威宁职校建立了“11234”教学管理机制，实现了教学规范、技能竞赛、科研申报等方面的全面突破。学生的升学率和就业率显著提升，教师队伍的专业能力和教学水平也大幅提高，各级比赛中屡获佳绩。学校成为贵州省优质中



等职业学校和贵州省东西部协作示范校，为黔西北地区的职业教育树立了新的标杆。

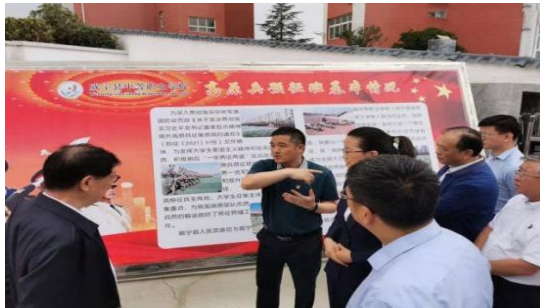


图 9-1 李永亮副校长在学生家家访 图 9-2 李永亮副校长汇报预征班建设成果

【典型案例 2】

非遗文化入校 助力教学教研

为拓展校企合作新思路，推进非遗传承进校园，促进学生人文素养和技能素养的发展，2023 年 12 月，学校携手广州梁秀玲刺绣艺术有限公司联合共建梁秀玲广绣技能大师工作室并于 2024 年 1 月揭牌。

自引进梁秀玲广绣技能大师工作室之后，学校服装科组联合广绣工作室组织、成立广绣社团，并于 2024 年 5 月 8 日举行了广绣传承培训班开班仪式，由梁秀玲老师每周常态开设广绣传承课，为广绣社团的学生以及服装专业教师教授广绣技艺的同时，更在传统技艺与专业融合方面进行深度探讨，将传统文化传承与专业技能教学深度结合。2024 年 7 月，糅合了广绣元素的服装专业学生毕业设计“花香粤影”系列，成了年度最优秀的毕业设计并在各个校外展示场合收获无数赞誉。

此外，广绣工作室与服装专业携手，研发、开展各类面向校外人士的广绣体验课程。双方采用共建共享模式，以美育教育为抓手，将非遗文化、工匠精神、校园文化有机融合，打造一个集传统文化教育与专业技能教学相融合的新平台。自工作室进驻学校至今，共接待各级媒体采访报导 5 次，社会各界人士 5 批次，参训人数达 140 人次。让古老的非遗传承真正地活



起来，让广绣艺术实实在在地火起来，在新时代焕发新颜。

表 9-1：梁秀玲广绣工作室开展活动情况

序号	日期	事项	参加单位	人数
1	2023 年 12 月 18 日	拍摄《了不起的非遗—当广绣遇上波斯地毯 锦绣未央》	广东广播电视台	
2	2024 年 01 月 17 日	小学生非遗传承研学日	荔湾区华侨小学研学团	50
3	2024 年 2 月 24 日	“传承好家风，寻找最美家庭”拍摄	广东电视台	
4	2024 年 3 月 14 日	广绣专题讲座	新造职业技术学校	300
5	2024 年 3 月 15 日	老干局大学学员参观	番禺区老干局	20
6	2024 年 3 月 22 日	专业教师参观学习	广州市内多所学校老师	20
7	2024 年 3 月 15 日	广绣对外刺绣体验课	社区组织成员	20
8	2024 年 5 月 8 日	广社团正式开班	学校广绣社团	37
9	2024 年 5 月 14 日	羊城晚报五四青年节特别策划报道《你如何读懂广东》宣传片	羊城晚报	
10	2024 年 5 月 17 日	广州国际旅游博览会非遗宣传采访	广东电视台	
11	2024 年 6 月 5 日	文化和自然遗产采访	羊城晚报	



图 9-3 工作室落成揭牌仪式



图 9-4 广绣元素毕业设计系列“花香粤影”



图 9-5 广绣元素毕业设计系列“花香粤影”



图 9-6 广绣传承课现场

【典型案例 3】

鲲鹏展翅，高职高考揽佳绩

近年来，随着国家对中职学校办学定位由就业为主转为升学和就业并重的转变，越来越多的中职生毕业后选择继续升学，学校紧紧抓住这个契机，利用学校地处粤港澳大湾区核心区便利条件，进一步打通了学生的升学途径，多方举措拓宽了升学渠道，让更多学生升读本科院校及“双高”职业院校。学校专门开办了高考“鲲鹏卓越班”，从高考班的组班、教学安排以及师资配备与建设等方面采取了新的举措，确保了学生升学质量得到进一步提升；在日常教学管理中，落实备课组工作，做好月考的教学计划、明确月考考题针对性、强化学生月考成绩分析、开展教师月考教学研讨等系列工作。通过老师们的悉心辅导和学生们的不懈努力，学校 2024 年 3+证书高考获得了大



丰收，再创新高，被本科院校和“双高”职业院校录取的人数大幅度增加，得到了学生及其家长的高度认可和社会各界的广泛好评。

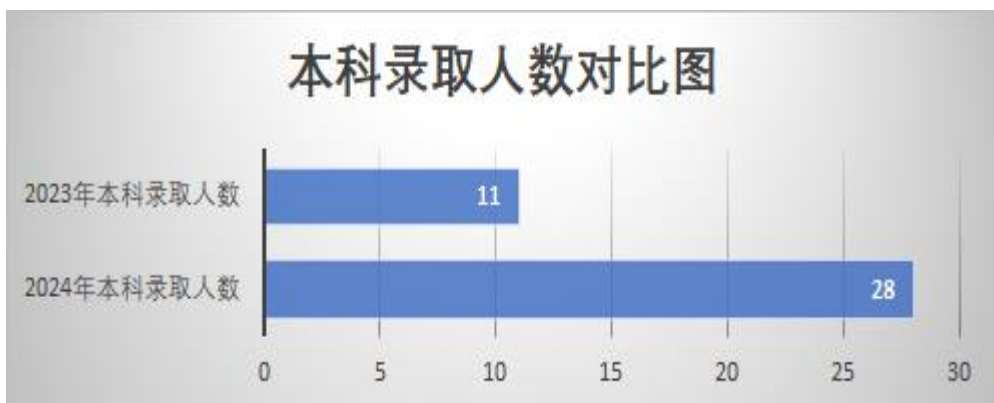
今年，学校的高职高考呈现以下几个亮点：

一、高考成绩亮眼，获得了大丰收，再创新高。

2024 年学校高考班 385 人参加广东省“3+证书”高考，平均分 320 分，数学满分 10 人，全省排位前 500 名占 13 人，前 1000 名占 26 人，300 分以上 276 人（占比 72%），本科上线率 94%，专科上线率 100%，在广州市名列前茅。

二、考上本科院校的人数大幅增加。

本科录取人数从去年的 11 人增加到今年的 28 人，上涨了 155%，其中广东技术师范大学环境设计专业招 40 人，韩山师范学院产品设计专业招 50 人，在全省共招 90 人中，学校占 12 席，



公办本科院校录取人数创学校历史新高！

图 9-7 本科录取人数对比图

三、“双高”院校录取人数增长较大。

四、“双高”院校今年在学校校录取 237 人，比去年多 38 人，上涨了 11.6%。

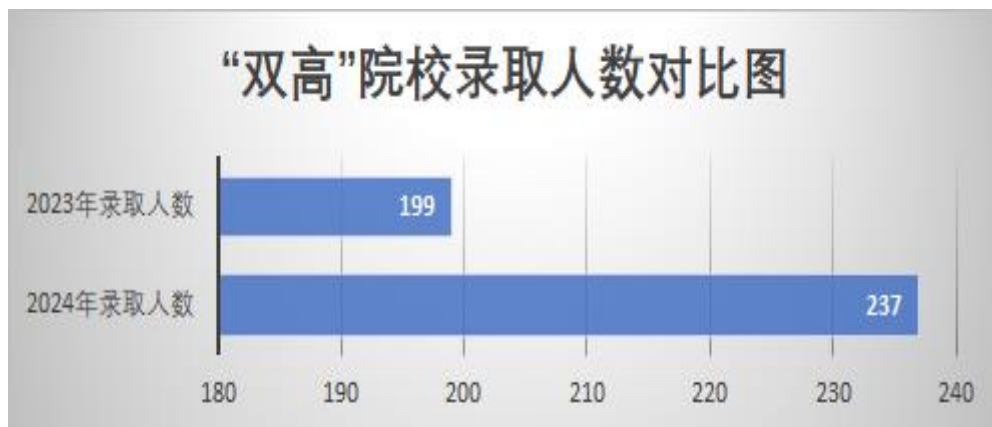


图 9-8 “双高”院校录取人数对比图 1

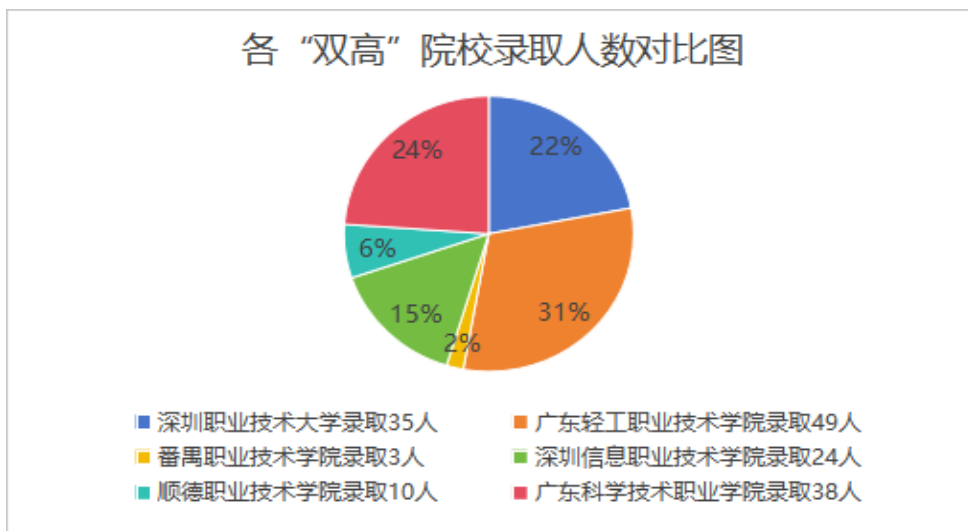


图 9-9 各“双高”院校录取人数对比图

春风化雨育桃李，硕果飘香谱新章。学校将牢记为党育人，为国育才的初心使命，凝心聚力，以创新为驱动，进一步加强和优化教育教学管理，办人民满意的职业教育。



把握社会需求
培育社会栋梁



学校地址:广州市番禺区新造镇育新路 28 号

联系电话: 020-8472

学校网址:<http://www.xzzz.cn/>