





# 广州华成理工职业技术学校

## 中等职业教育质量报告（2024年度）



单位名称（盖章）：广州华成理工职业技术学校

负责人（签名）：

二〇二四年十二月



## 年报公开方式：学校官网发布




附件 4

## 内容真实性责任声明

学校对 广州华成理工职业技术学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：广州华成理工职业技术学校

法定代表人（签名）：

2020年12月21日

# 总目录

1.基本情况	8
1.1 学校概况	8
1.2 学生情况	8
1.3 教师队伍	10
1.4 设施设备	13
2.人才培养	14
2.1 德育成效	15
2.1.1 行为规范管理	15
【案例1】：6S 标准化管理，助力学生健康成长	15
【案例2】：拒绝沉迷手机，拥抱校园生活	16
2.1.2 素质教育	17
【案例3】：打开心灵窗户，拥抱幸福人生	17
【案例4】：演练筑安全，守护平安校	18
【案例5】：“育德启智·筑梦职途”系列主题班会	19
2.1.3 特色活动	20
【案例6】：跃动青春展风采，艺韵风华耀舞台	21
2.2.4 学生组织	22
【案例7】：赓续五四精神 凝聚奋进力量	23
2.2 教学质量	23
2.2.1 常规管理	23
2.2.2 教科研成绩	24
2.2.3 学生升学情况	25
2.3 学生发展	31
2.3.1 学生素质	31
【案例8】：一技在手，一生无忧	32
2.3.2 在校体验	34
2.3.3 资助情况	35
3.服务贡献	35
3.1 服务社区	35
【案例9】：爱心之行-走进吉山颐养院	36
【案例10】：助力2024年戴维斯杯世界组附加赛	37
3.2 对口帮扶	38

<b>【案例 11】：篮球赛资助，共筑乡村振兴梦</b> .....	38
<b>4. 文化传承</b> .....	39
4.1 文化进校园 .....	39
<b>【案例 12】：传承君子之风，培育君子人格</b> .....	40
4.2 文化进课堂 .....	41
4.3 文化进实践 .....	42
<b>【案例 13】：中秋节，爱满华成</b> .....	43
<b>【案例 14】：传统文化再深耕，美德教育显成效</b> .....	44
<b>5. 国际合作</b> .....	45
5.1 积极洽谈，共谋发展 .....	45
5.2 确立方向，明确目标 .....	46
5.3 链接多方，共筑未来 .....	46
<b>6. 产教融合</b> .....	48
6.1 专业优化 .....	48
5.2 校企合作 .....	48
<b>【案例 15】：专业与理想双向奔赴</b> .....	53
<b>【案例 16】：在擅长的事情里发光发热</b> .....	53
<b>6. 发展保障</b> .....	56
6.1 党建引领 .....	56
<b>【案例 17】：党建引领师风师德建设</b> .....	56
6.2 制度保障 .....	57
6.3 服务保障 .....	57
<b>【案例 18】：教职工趣味运动会悦动华成</b> .....	58
6.4 经费保障 .....	59
<b>7. 面临挑战</b> .....	59

# 案例目录

【案例 1】：6S 标准化管理，助力学生健康成长 .....	15
【案例 2】：拒绝沉迷手机，拥抱校园生活 .....	16
【案例 3】：打开心灵窗户，拥抱幸福人生 .....	17
【案例 4】：演练筑安全，守护平安校 .....	18
【案例 5】：“育德启智·筑梦职途”系列主题班会 .....	19
【案例 6】：跃动青春展风采，艺韵风华耀舞台 .....	21
【案例 7】：赓续五四精神 凝聚奋进力量 .....	23
【案例 8】：一技在手，一生无忧 .....	32
【案例 9】：爱心之行-走进吉山颐养院 .....	36
【案例 10】：助力 2024 年戴维斯杯世界组附加赛 .....	37
【案例 11】：篮球赛资助，共筑乡村振兴梦 .....	38
【案例 12】：传承君子之风，培育君子人格 .....	40
【案例 13】：中秋节，爱满华成 .....	43
【案例 14】：传统文化再深耕，美德教育显成效 .....	44
【案例 15】：专业与理想双向奔赴 .....	53
【案例 16】：在擅长的事情里发光发热 .....	53
【案例 17】：党建引领师风师德建设 .....	56
【案例 18】：教职工趣味运动会悦动华成 .....	58

# 图目录

图 1 : 教室 6S 物品整理 .....	16
图 2 : 学生手机存储箱 .....	17
图 3 : 心理知识闯关活动 .....	18
图 4 : 消防逃生演练暨安全知识讲座 .....	19
图 5 : 醒狮社训练 .....	22
图 6 : 五四青年节艺术活动 .....	23
图 7 : 技能节海报设计比赛 .....	33
图 8 : 华成学子慰问社区老人 .....	37
图 9 : 华成志愿者合影 .....	38
图 10 : 华成职校资助篮球赛 .....	39
图 11 : 君子角 .....	41
图 12 : 模拟古代礼仪活动 .....	42
图 13 : 软笔书法课 .....	42
图 14 : 中秋节发放月饼 .....	44
图 15 : 升旗仪式全体师生礼敬先师 .....	45
图 16 : 两校会谈, 探索国际合作 .....	47
图 17 : 毕业生实习合照 .....	53
图 18 : 优秀实习生照片 .....	54
图 19 : 师德建设月启动仪式 .....	57
图 20 : 教职工趣味运动会 .....	59

# 前言

广州华成理工职业技术学校创办于 2005 年，位于广州市天河区，是经广州市教育局批准成立的一所全日制中等职业技术学校。2023 年被认定为广东省重点中等职业学校，学校地理环境优越，设施设备齐全，人文气息浓厚，是一所实施全封闭安全管理的优质学校。学校以“灼灼其华，玉汝于成”为使命，以专业建设和多元育人打造办学特色，以教科研实现兴校强校，以坚持高质量特色发展，不断深化教育教学改革，积极探索职普融通办学模式，通过“3+证书”高职高考，为莘莘学子量身打造升学成才通道。

本年度，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，紧紧围绕“质量管理”这个中心，致力提升“立德树人”、“教学高质量”、“师生幸福”三大内涵，同时根据《广东省教育厅关于做好职业学校办学条件达标工程工作的通知》（粤教职函〔2023〕32号）要求，核查学校师生人数，校园面积，教学行政用房，仪器设备，图书等数据现状，开展常态化教学、德育工作诊断与改进工作，强化绩效考核，致力推动学校高质量发展。

经过全校师生的努力，学校校风学风建设成效斐然，赛会活动展示特色显著，教育教学成果创出精彩，师生同心同德、深耕细作开创了学校高质量发展的新局面。



## 1. 基本情况

### 1.1 学校概况

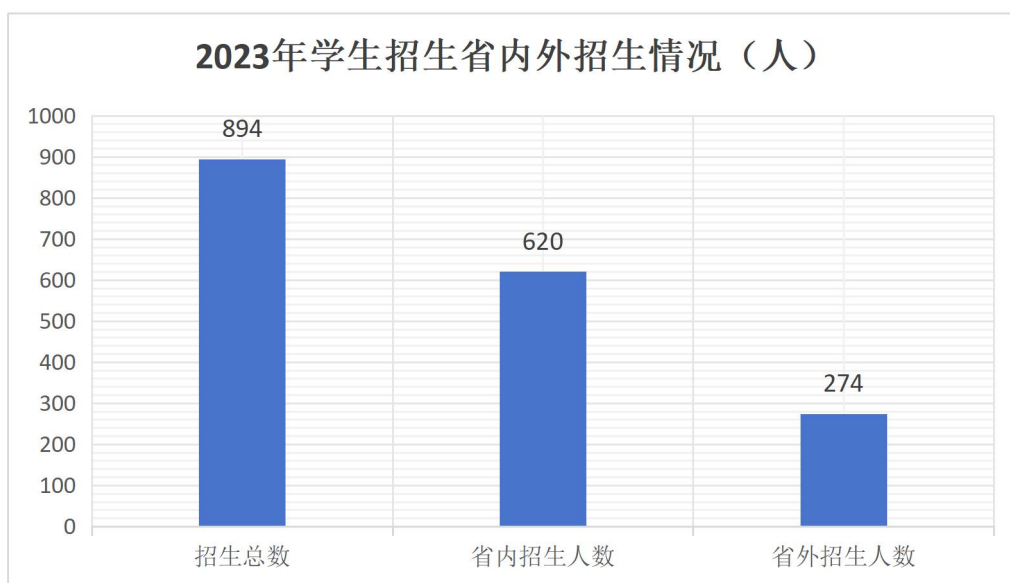
广州华成理工职业技术学校是一所实施全封闭安全管理的优质学校，目前开设有计算机应用、电子商务、工艺美术等 13 个专业，设有综合素养教研室、艺术教研室、工程教研室、语文教研室、数学教研室、英语教研室，在校生 2223 人，教职工 177 人。

### 1.2 学生情况

#### 1.2.1 招生规模

2023 年招生 894 人，其中本省 620 人，跨省 274 人。30%来自跨省初中毕业生源。

表 1： 2023 年学生省内外招生情况表（人）



数据来源：广州华成理工职业技术学校-学生处学籍办公室

#### 1.2.2 在校生规模及学生专业结构

学校设有电子商务、工艺美术、计算机应用、机电技术应用、动漫与游戏制作、商务英语、绘画、服装设计与艺术设计与制作

等 13 个专业, 现有全日制在校生 2223 人, 2023-2024 学年在校生各专业结构占比分析情况, 详见下表:

表 2: 2023 年与 2024 年在校生数一览表

序号	专业名称	2022-2023 学年	2023-2024 学年
1	电子商务	360	274
2	工艺美术	235	127
3	计算机应用	333	637
4	汽车运用与维修	227	134
5	商务英语	101	103
6	建筑装饰技术	56	49
7	服装设计与工艺	76	66
8	建筑表现	38	0
9	机电技术应用	146	151
10	计算机网络技术	320	160
11	音乐表演	230	164
12	动漫与游戏制作	121	192
13	会计事务	90	95
14	绘画	40	71
合计		2373	2223

数据来源: 广州华成理工职业技术学校-学生处学籍办公室

表 3: 2023-2024 学年在校生各专业结构占比分析情况表



数据来源：广州华成理工职业技术学校-学生处学籍办公室

### 1.2.3 毕业生、在校生规模及巩固率

2024年毕业生631人，巩固率为95%；2023-2024学年在校生2223，由于学校管理的加强，部分学生不适用封闭管理，学生心理异慧等各方面原因流失132人，在校生巩固率为94%，学校德育创新模式，厚植学生爱国情怀，整体校风学风积极向好，学习氛围浓厚。

### 1.3 教师队伍

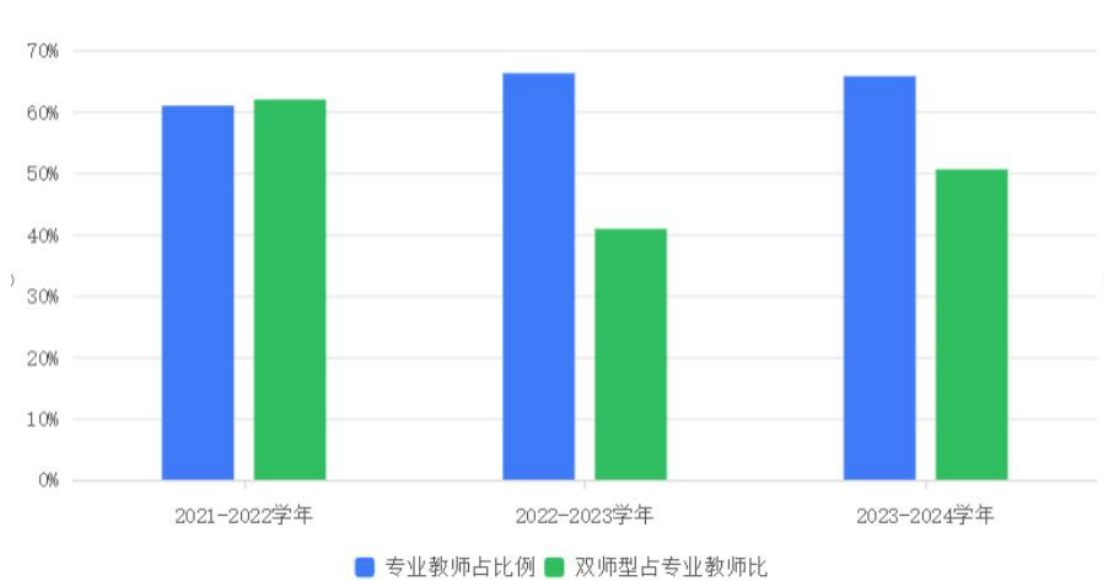
2023-2024学年专任教师123人，师生比为1:18.1；专业教师81人，占专任教师的65.8%；双师型教师41人，占专业教师的50.6%；持教师资格证123人，占比100%。研究生学历5人，本科学历118人，本科及以上学历占比100%。详见下表。

表4：师资队伍整体结构情况表

学年	专任教师数 (人)	师生比	专业教师数 (人)	专业教师 占比	双师型 教师数 (人)	双师型 占专业 教师比	行业兼 职教师 (人)
2021-2022	165	1: 19.3	101	61%	63	62%	22
2022-2023	122	1:19.5	81	66.3%	50	40.9%	6
2023-2024	123	1:18.1	81	65.8%	41	50.6%	4

数据来源：广州华成理工职业学校 办公室统计

表 5： 师资队伍整体结构分析表



数据来源：广州华成理工职业学校-办公室

### 1.3.2 专任教师学历结构、职称结构情况

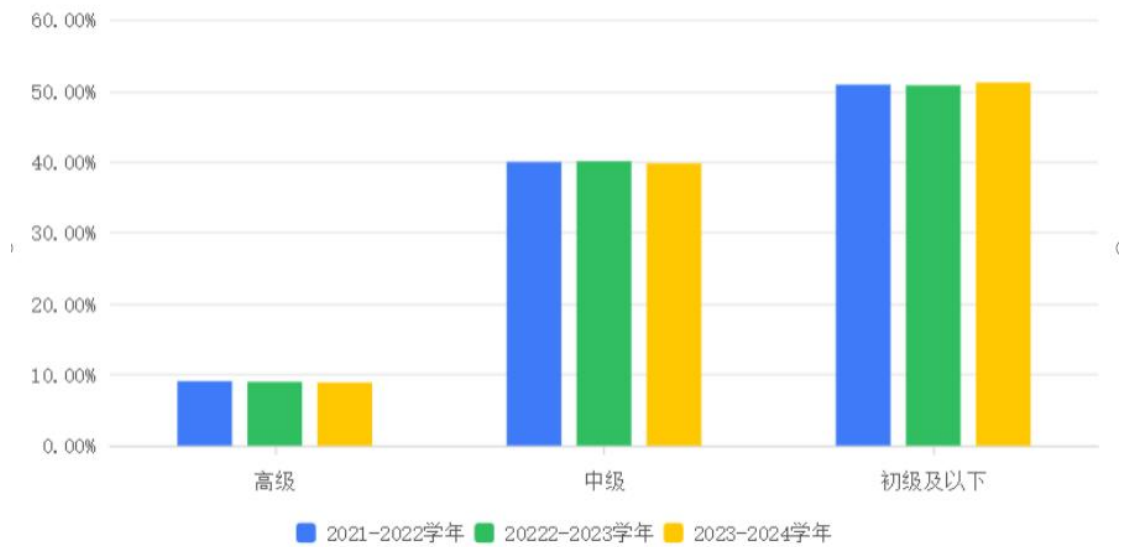
2023-2024 学年，学校专任教师总数为 123 人，高级职称 11 人，中级职称 49 人，初级及以下有 63 人。统计表详见表 1-6，职称结构占比分析图详见下表。

表 6： 近三年专任教师职称统计表

学 年	专任教师 总数	高级		中级		初级及以下	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
2021-2022	165	15	9.1%	66	40%	84	50.9%
2022-2023	122	11	9%	49	40.1%	62	50.8%
2023-2024	123	11	8.9%	49	39.8%	63	51.2%

数据来源：广州华成理工职业技术学校-办公室

表 7： 近三年专任教师职称结构占比分析表



数据来源：广州华成理工职业技术学校-办公室

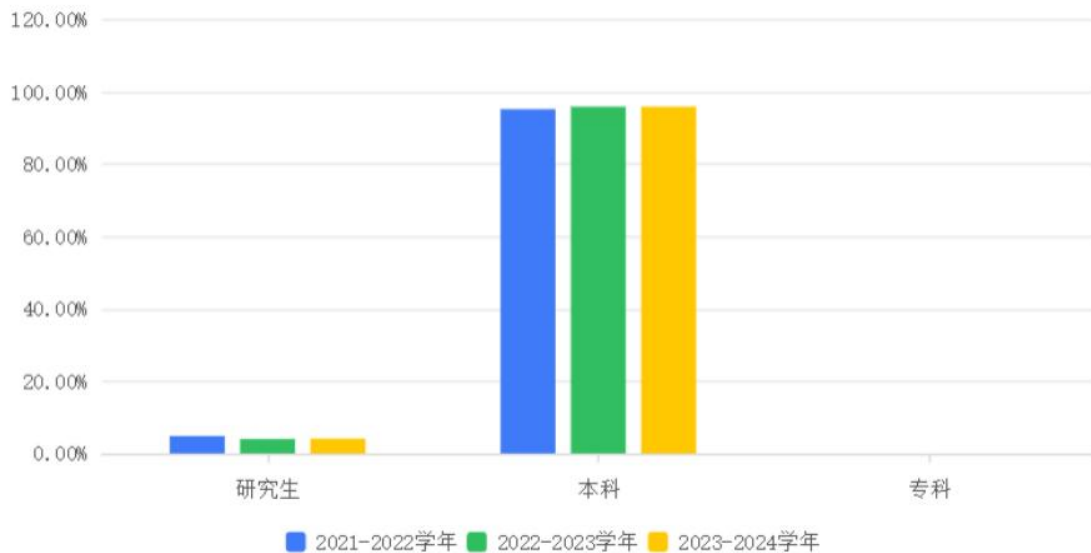
表 8： 近三年专任教师学历统计表

学	专任教	研究生	本科	专科
---	-----	-----	----	----

年	师总数	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
2021-2022	165	8	4.8%	157	95.2	0	0
2022-2023	122	5	4.0%	117	95.9%	0	0
2023-2024	123	5	4.1%	118	95.9%	0	0

数据来源：广州华成理工职业技术学校 办公室统计

表 9： 专任教师学历结构占比分析表



数据来源：广州华成理工职业技术学校 办公室统计

#### 1.4 设施设备

按学校建设发展目标，总结上一年度教学诊改的经验，做好

基础教学设施更新及校内外教学实践基础建设规划，年度增加了固定资产约 50 多万元，教学仪器更新率 4.6%。校内实训场室 23 个，较好满足专业实操需求。学校基本办学条件指标生均数见表 10，学校校内实训室情况表 11。

表 10：学校基本办学条件指标生均数表

指标	2022 学年生均数	2023 学年生均数	中等职业学校达标指标
生均占地面积（平方米/生）	38	39.3	≥33
生均校舍建筑面积（平方米/生）	22.5	23.27	≥20
生均教学、实习仪器设备值（元/生）	5394	6296	≥3000
生均图书（册/生）	33	32.74	≥30
百名学生配教学用计算机台数（台）	30	34	≥15
生师比	19.5：1	19.29：1	≤20：1

数据来源：广州华成理工职业技术学校-教务处

表 11：校内实训场室一览表

序号	名称	序号	名称	序号	名称
1	机房 1	10	计算机组装实训室	19	古筝房
2	机房 2	11	计算机网络布线实训室	20	舞蹈室
3	机房 3	12	电商众创空间	21	琴房
4	机房 4	13	电工实训室	22	画室 1
5	机房 5	14	服装缝纫实训室	23	画室 2
6	机房 6	15	服装制版实训室		
7	机房 7	16	音乐表演舞台		
8	机房 8	17	模特训练室		
9	机房 9	18	商务谈判实训室		

数据来源：广州华成理工职业技术学校-教务处

## 2. 人才培养

学校紧扣党的二十大精神，秉持立德树人理念，肩负为党育人、为国育才使命，遵循“明德、至善、博学、笃行”校训，以

“尚礼自修，知行合一”校风为导向，致力于为珠三角培育优秀技能人才。

## 2.1 德育成效

学校坚持立德为先、以生为本，积极拓宽德育路径，全面落实全员育人机制，促使学管与教学形成合力，提升教育教学质量。

### 2.1.1 行为规范管理

学校通过行为规范管理立德，加强以礼仪规范、6S、手机管理等为重点的日常行为规范管理，落实五个统一的标准，出台手机管理制度，宿舍管理要求等，对违纪违规学生给予不同形式的批评教育，对典型的违纪违规予以公开通报并进行处分，以此教育、震慑、警示学生引以为戒，以管促教、以教促学，培育良好校风。

#### 【案例 1】：6S 标准化管理，助力学生健康成长

良好的行为习惯是中职生综合素质的直接体现，为进一步提升宿舍、教室管理水平和环境，促进学生养成良好的行为习惯，学校结合学生成长手册及 6S（整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全）标准的管理规定严格实行 6S 管理。

学校定期组织老师深入宿舍、教室对 6S 标准进行检查，对不合格不达标的宿舍和教室，进行悉心指导和整改。每月开展“文明宿舍”“文明班级”评选活动，将 6S 管理要求纳入评选标准，通过一系列举措激发学生争先创优，促使学生们自觉遵守 6S 管理规范，助力学生健康成长。





图 1：教室 6S 物品整理

## 【案例 2】：拒绝沉迷手机，拥抱校园生活

为响应教育部《关于加强中小学生手机管理工作的通知》文件的指示精神，营造良好成长环境，保障学校正常的教育教学秩序，让学生在校园专心学习，避免沉迷于网络和游戏，广州华成理工职业技术学校制定了新的手机管理规定；学生周日返校后，手机统一由班主任统一保管，周五下午放学后再回发，各科室、班主任及学校老师也通过日常巡查、视频监控、安检仪检测等方式加强检查和专项督查，教学中特殊情况需要使用手机的坚持立用立还的原则，全校上下一心有效杜绝了学生在校园使用手机的情况。制度实施以来，得到家长、老师、部分学生的一致好评，无手机的校园及无手机的课堂促使学生学习高效了，成绩提高了，人际关系更融洽了。



图 2：学生手机存储箱

### 2.1.2 素质教育

学校重视学生素质教育，以活动为载体落实学生思想政治教育、心理健康教育、安全教育等。把安全工作作为学校日常的重点工作，充分利用“开学第一课”、11.9 消防日、12.1 艾滋病日，12.2 交通安全宣传日，“12·4”法制宣传日等有利契机，开展国旗下的讲话、讲座、主题班会、征文、手抄报、黑板报等深化安全宣传教育，丰富师生安全知识。

同时通过心理健康教育特色化润心。心理健康教育主题班会与“户外心理倾诉日”班会活动、“我的青春我做主”心理讲座及学生个案心理咨询有机融合、一体推进，多举措加强和改进学生心理健康工作，全力守护学生身心健康。

### 【案例 3】：打开心灵窗户，拥抱幸福人生

根据《广东省教育厅关于开展 2024 年中小学心理健康教育

活动月的通知》，为培育学生积极乐观、健康向上的心理品质，构建“三全”育人、知心育人的校园育人环境。广州华成理工职业技术学院在2024年5月20日至25日，组织开展了“阳光心态，积极人生”为主题的心理健康活动周，以周一倾诉日—倾诉班会，周二解忧日—解忧杂货店，周三微笑日—你笑起来真好看，周四欢乐日—心理知识闯关活动，周五拥抱日—感恩拥抱世界，周六忘忧日—忘忧影院，六天六个小主题的特色心理活动，积极传播了心理健康知识，大大提升了学生心理调节能力。

活动在全校营造关爱师生心灵、关注学生心理健康成长的良好氛围，在日常学习和生活中，学生们都能够自我调节，自我疏导，大大减少一些异常行为的发生。



图 3：心理知识闯关活动

#### 【案例 4】：演练筑安全，守护平安校

为落实《广州市教育局关于开展2024年应急演练季活动的通

知》精神，增强师生消防安全意识，提升应急处置能力，学校于2024年5月16日开展消防安全知识讲座与紧急避险逃生演练。

演练前，对学校师生进行充分动员，并制定详细方案，明确各班级疏散路线与教师职责，并邀请消防专家入校开展消防安全知识讲座，介绍火灾预防、灭火器使用等知识。演练当日，模拟火灾场景、地震场景、突发事件场景等，拉响警报后，教师迅速组织学生捂住口鼻、弯腰低姿，按预定路线疏散至操场，全程紧张有序。

通过演练，师生熟悉了逃生流程，应急反应能力显著增强，并在后续消防知识抽答中，创下优秀率达100%的成绩。



图 4：消防逃生演练暨安全知识讲座

**【案例 5】：**“育德启智·筑梦职途”系列主题班会  
依据中职学生培养目标及综合素质发展要求，当前中职学生

在品德修养、心理健康、社会认知等方面存在不同程度的问题，如文明礼仪意识不足、心理抗压能力较弱、缺乏社会责任感等。为了全面提升学生的综合素养，为使其更好地适应未来职业发展需求，学校开展“育德启智·筑梦职途”系列主题班会。

系列班会围绕着多个主题推进，如“礼修于心，仪养于行”的文明礼仪教育；“阳光心态，勇敢热爱”的心理健康教育；“文明交通，安全出行”的安全教育，“铭记历史，守望和平”的爱国主义教育等。

这一系列主题班会教育，从小、从平凡出发，从生命、从国家处着眼，以此育德启智，为学生筑梦职途打下坚实基础。

表12：“育德启智·筑梦职途”系列班会一览表

序	月份	周次	日期	主题（学生）	负责班级	班主任	备注
1	九月	一	9.02		---		
2		二	9.09		开学典礼		
3		三	9.16		中秋节		
4		四	9.23	礼修于心，仪养于行	2024级商务英语1班	付姣玲	文明礼仪教育
5		五	9.30	守护健康，从“心”开始	2024级商务英语2班	陈丽	10月01日国庆节
6	十月	六	10.07		国庆节		
7		七	10.14	爱惜粮食，不负“食”光	2024级商务英语3班	罗秋月	10月16日世界粮食日
8		八	10.21	阳光心态，勇敢热爱	2024级电子商务1班	高晶杨	心理健康教育
9		九	10.28	平凡亦有光，致敬马路天使	2024级电子商务2班	王少飞	10月26环卫工人节
10	十一月	十	11.04	关注消防，生命至上	2024级机电技术应用2班	张丽丽	11月09日全国消防日
11		十一	11.11	学会宽容，快乐生活	20234级动漫与游戏制作1班	洪晓钰	11月16日国际宽容日
12		十二	11.18	一声你好，传递美好	20234级动漫与游戏制作2班	梁财星	11月21日世界问候日
13	十二月	十三	11.25	心怀感恩，与爱同行	20234级动漫与游戏制作3班	李洁妹	11月28日感恩节
14		十四	12.02	文明交通，安全出行	2024级计算机应用2班	李芳媛	12月2日全国交通安全日
15		十五	12.09	铭记历史，守望和平	2024级计算机应用4班	邱湧娜	12月13日国家公祭日
16		十六	12.16	挫而不折，破茧成蝶	2024级服装设计与工艺班	罗丹	挫折教育
17		十七	12.23	厚积薄发，志在必得	2024级艺术设计与制作班	王盛杰	励志教育
18	一月	十八	12.30	喜迎元旦，畅想未来	2024级高中课程1班	胡志鹏	元旦
19		十九	1.06	认真复习，诚信考试	2024级高中课程2班	何佳	诚信教育
		二十			期末考试		

数据来源：广州华成理工职业技术学校—学生处团委

### 2.1.3 特色活动

学校结合学生的实际情况，开展丰富多彩的德育活动。三月

学雷锋活动，四月缅怀先烈，五月激扬青春，六月感恩教育，七月红心向党，八月爱国教育，九月尊师重教，十月文明礼仪，十一月消防安全，十二月阳光体育，逐月开展学生喜闻乐见的德育主题活动，持续固化“活动育人”成效。

### 【案例6】：跃动青春展风采，艺韵风华耀舞台

2023年12月，教育部印发的《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》中明确指出，鼓励学校建设丰富多样的艺术社团，充分利用校内各种平台，特别是橱窗、展示屏、校园广播、校园网打造校园文化艺术展示空间。

广州华成理工职业技术学校树立了“人人有社团，个个有成长”的总目标，以“跃动青春展风采，艺韵风华耀舞台”为主题开展各项社团活动，学校社团由原来的13个新增至21个，每个社团都配备专业指导老师，以确保社团活动保质保量，此外，学校会提供各种渠道和平台给学生们展示社团风采，其中醒狮社、朗诵社、书法社在校园中大放异彩，并在市赛、省赛、国赛中的优秀表现令人瞩目并取得良好成绩。



图 5：醒狮社训练

#### 2.2.4 学生组织

教育部制定的《关于共建高校“大思政”体系推动高校共青团工作高质量发展的实施意见》中明确指出，要着力加强对广大团员青年的政治引领，在学校“三全育人”格局和“大思政”工作体系中发挥共青团组织育人、实践育人、文化育人、网络育人等优势，注重系统谋划，完善制度机制，创新方式方法，加强工作协同，不断提升共青团工作质量水平。

学校坚持党的领导，落实党建带团建制度机制，聚焦政治引领，全面建设“大思政课”。通过采用“线上课堂”（青年大学习）引导学，“主题课堂”（升旗仪式、班会课、党员活动日）常规学，“红色课堂”（广州起义烈士陵园、黄埔军校、七星岩）体验学，“文艺课堂”（学雷锋月、五四红歌合唱比赛）创意学四个途径，全体党员、团员立志密切联系实际，弘扬革命先辈优良作风，聚焦时代使命和担当，扛起推进强国建设、民族复兴伟

业的重担，以辛勤耕耘的工作作风和精益求精的学习态度回答“爱国是什么模样，强国青年如何成长”的根本问题。

### 【案例 7】：赓续五四精神 凝聚奋进力量

为庆祝五四青年节，弘扬爱国主义精神，培养中职生集体荣誉感和团结协作的精神，学校 2024 年 4 月 29 日举办了五四青年节红歌合唱比赛，经过初赛的激烈角逐，12 个班脱颖而出进入决赛。本次比赛内容既有庄严神圣的国歌演唱，也有国学经典课程《弟子规》相应篇目的诵读，更有各班精心挑选的红歌表演，参赛班级用嘹亮的歌声和深情的演绎为全体师生带来了一场精美的盛宴。本次红歌合唱不仅是一次艺术的展示，更是一次深刻的爱国主义教育。



图 6：五四青年节艺术活动

## 2.2 教学质量

### 2.2.1 常规管理

学校严格执行《广东省中等职业学校教学管理工作规范（试行）》，建立了完善的教学管理组织系统，实行学校、教务处、教研室三级管理。学校专业建设、人才培养方案的编制、教材的



开发和选用、教学进度计划和课程表的编制、学期授课计划的制定都严格按规定进行。

学校建立科学严谨的教学巡查制度，每天均有安排教务干事巡查、中层领导值班检查，教务处进行经常性的抽查，对教师执行教学进度计划情况，教案编写质量和教学日志填写情况，学生课堂行为表现记录情况等进行检查。严格教师调课与代课审批程序，杜绝随意调课，确保正常的教学秩序。2023 学年教学巡查 650 余次。

各教研室探索改进课堂教学模式，分别深入实施“小组教学”“情境教学”“项目教学”“理实一体化教学”“任务引领”等教学方式，重点在学生自主学习有效性研究上下功夫，促使教师们的课堂教学水平和学生的学习效果有一定的提高。教务处完善构建有效课堂评价体系，即一套标准、两个模块、三个层面、四个工具、五个范式。以“让每一位学生在每一堂课上都能学有所获”为基本目标，将有效课堂落到实处。

对教师课堂质量进行检查统计，2023 学年检查性听课、教师互听课 1250 余节。坚持开展学期初、中段、期末教学质量检查，定期对学生学习结果和学习过程进行分析，加强对学生学业成绩进行跟踪，保证专业教学质量。2023 学年教学检查 28 次（月检查、中段检查、突击检查），组织学生座谈会 4 次，教师座谈会 4 次，进行教学情况问卷调查 2 次（1325 份），满意度调查 9 次（4000 余份）。

### 2.2.2 教科研成绩

全面完善并强化学校教科研管理体系的各项规章制度，紧密

遵循市教育局的指导方针及学校既定的教研活动规划，积极策划并推动各教研组在校内外开展丰富多样的教育科研活动、专题调研及各项相关工作。同时，大力组织教师参与各类业务竞赛、教学比武、论文评选等活动，以进一步加强学术规范的管理与引导，充分激发并鼓励广大教师投身于教育科研工作的热情与积极性。

表 13：2023 学年教师科研成果一览表

序号	教师	论文/项目	出版社/主办单位	备注
1	殷志健	第三届“新征程”全国诗书画印联赛金奖	华夏开明书画院	
2	陈丽珠	中职教师课堂提问语在素养课程中的实践与思考—以《演讲与口才》课程为例	《新视线-教育与研究》2024 年第 12 期	
3	欧丽萍	《中职数学课程思政有效途径探析》	《教学与研究》2024 年第 4 期	
4	殷志健	第九届全国中小学书法教学论文及“三笔字”评选三等奖	全国书法协会	
5	陈亮	《标志设计中的文化融合与识别度提升研究》	《科学家》2024 年第 17 期	
6	殷志健	第七届“翰墨青春，传承岭南”广东省青少年书画大赛优秀奖	广东省美术协会	
7	方立	《Visual Basic 程序设计》副主编	电子科技大学出版社	

数据来源：广州华成理工职业技术学校-教务处

### 2.2.3 学生升学情况

学校全面优化并提升学生升学指导体系的各项措施，紧密依据教育部门的相关政策及学校既定的升学辅导计划，积极设计与推动各类升学指导活动、专业分析会及各项相关服务。同时，大力组织学生参与各类模拟考试、技能竞赛、学术论坛及升学讲座

等活动，以进一步强化升学规划的指导与支持，充分激发并鼓励华成职校学生追求更高层次教育的热情与决心，助力他们顺利迈向理想的学府。

表 14：2024 年升学情况表

序号	高校名称	专业名称	人数	考试类型	公民办	专科/ 本科
1	广东轻工职业技术学院	展示艺术设计	2	3+证书	公办	专科
2		服装与服饰设计	2	3+证书		
3		跨境电子商务	1	3+证书		
4		国际商务	2	3+证书		
5	广州番禺职业技术学院	艺术设计	1	3+证书	公办	专科
6	深圳职业技术大学	食品质量与安全	1	3+证书	公办	专科
7		大数据	1	3+证书		
8		康复治疗技术	1	3+证书		
9		学前教育（师范）	2	3+证书		
10		现代物流管理（中外合作办学）	1	3+证书		
11	顺德职业技术学院	软件技术	1	3+证书	公办	专科
12		网络营销与电商直播	1	3+证书		
13		应用英语	2	3+证书		
14	潮汕职业技术学院	电子商务	1	3+证书	民办	专科
15	东莞职业技术学院	药学	1	3+证书	公办	专科
16	广东碧桂园职业学院	建筑设计	3	3+证书	民办	专科
17	广东财贸职业学院	大数据技术	6	3+证书	公办	专科
18	广东潮州卫生健康职业学院	护理	1	3+证书	公办	专科
19	广东创新科技职业技术学院	机电一体化	1	3+证书	民办	专科
20		市场营销	1	3+证书		
21	广东工程职业技术学院	新能源汽车技术	3	3+证书	民办	专科
22		数字化设计与制造	1	3+证书		

		技术				
23		视觉传达设计	1	3+证书		
24		虚拟现实技术应用	3	3+证书		
25	广东华夏职业学院	医学技术影像	1	3+证书	民办	专科
26	广东环境工程技术学院	环境设计	2	3+证书	公办	专科
27	广东建设职业技术学院	建筑	1	3+证书	公办	专科
28	广东交通职业技术学院	金融科技应用	2	3+证书	公办	专科
29		汽车技术与营销	1	3+证书		
30		新能源汽车技术	3	3+证书		
31		婴幼儿托育服务与管理	2	3+证书		
32		汽车检测与维修	1	3+证书		
33		数字媒体技术	2	3+证书		
34	广东酒店管理职业技术学院	大数据与会计	2	3+证书	民办	专科
35		护理	1	3+证书		
36	广东科技技术学院	电子商务	1	3+证书	民办	专科
37	广东科贸职业技术学院	现代文秘	1	3+证书	公办	专科
38		财富管理	3	3+证书		
39	广东理工职业学院	计算机网络技术	2	3+证书	民办	专科
40	广东岭南职业技术学院	服装设计	3	3+证书	民办	专科
41		医学美容技术	1	3+证书		
42		物联网应用技术	1	3+证书		
43	广东茂名幼儿师范职业技术学院	美术教育	2	3+证书	公办	专科
44		艺术设计	2	3+证书		
45		社区与管理服务	2	3+证书		
46	广东南方职业学院	工业机器人技术	2	3+证书	民办	专科
47		模具设计与制造	2	3+证书		
48		口腔医学技术	2	3+证书		
49	广东南华工商职业	酒店管理与数字化	2	3+证书	公办	专科

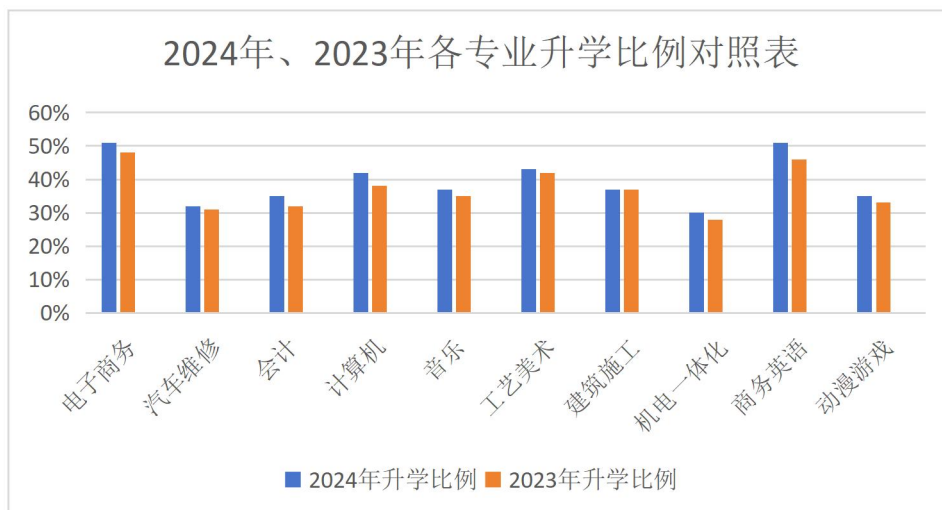
	学院	运营				
50	广东农工商职业学院	旅游英语	2	3+证书	公办	专科
51	广东涉外经济职业技术学院	电子商务	1	3+证书	民办	专科
52	广东生态工程职业技术学院	智能控制技术	2	3+证书	公办	专科
53		宠物养护与驯导	2	3+证书		
54		大数据技术	3	3+证书		
55	广东省江门市中医院学院	药学	1	3+证书	公办	专科
56	广东省外语艺术职业学院	人力资源管理	1	3+证书	公办	专科
57		音乐制作	3	3+证书		
58	广东食品药品职业学院	中药学	1	3+证书	公办	专科
59	广东水利电力职业技术学院	市场营销	1	3+证书	公办	专科
60		应用英语	2	3+证书		
61		电子商务	2	3+证书		
62	广东松山职业技术学院	现代文秘	2	3+证书	公办	专科
63		电子商务	2	3+证书		
64	广东松田职业技术学院	口腔医学	1	3+证书	民办	专科
65		电子商务	7	3+证书		
66	广东体育职业技术学院	运动训练	1	3+证书	公办	专科
67	广东文理职业学院	电子信息工程技术	1	3+证书	民办	专科
68	广东文艺职业学院	艺术设计	1	3+证书	公办	专科
69	广东舞蹈戏剧职业学院	音乐教育	2	3+证书	公办	专科
70	广东新安职业技术学院	工商企业管理	1	3+证书	民办	专科
71	广东行政职业学院	物联网应用技术	1	3+证书	公办	专科
72		商务英语	2	3+证书		
73		党务工作	1	3+证书		

74	广东肇庆航空职业学院	医学美容	1	3+证书	民办	专科
75	广东职业技术学院	纺织品设计	2	3+证书	公办	专科
76		工商企业管理	3	3+证书		
77	广州城建职业学校	环境设计	1	3+证书	民办	专科
78	广州城市职业学院	环境设计	1	3+证书	公办	专科
79	广州东华职业学院	动漫制作	1	3+证书	民办	专科
80		电梯工程技术	1	3+证书		
81		护理	2	3+证书		
82		电梯工程技术	1	3+证书		
83	广州工商学院	电子商务	1	3+证书	民办	专科
84	广州华立科技职业学院	计算机网络技术	2	3+证书	民办	专科
85	广州华南商贸职业学院	电子商务	2	3+证书	民办	专科
86		社会体育	1	3+证书		
87		工商企业管理	1	3+证书		
88		烹饪工艺与营养	1	3+证书		
89	广州华夏职业学院	电子商务	1	3+证书	民办	专科
90		数字媒体技术	1	3+证书		
91	广州科技贸易职业学校	环境艺术设计	3	3+证书	公办	专科
92		数字媒体技术	3	3+证书		
93	广州南洋理工职业学院	中药学	1	3+证书	民办	专科
94		模具设计与制造	2	3+证书		
95		电子商务	2	3+证书		
96	广州生态工程职业学院	生物技术	1	3+证书	公办	专科
97	广州铁路职业技术学院	跨境电商	1	3+证书	公办	专科
98	广州现代信息工程职业技术学院	计算机网络技术	1	3+证书	民办	专科

99	河源职业技术学院	酒店管理与数字化运营	1	3+证书	公办	专科
100	华夏职业学院	数字媒体技术	1	3+证书	民办	专科
101	惠州城市职业学院	电子商务	3	3+证书	公办	专科
102	惠州经济职业技术学院	现代物流管理专业	2	3+证书	民办	专科
103	江门职业技术学院	计算机网络技术	1	3+证书	公办	专科
104	罗定职业技术学院	电子商务	1	3+证书	公办	专科
105	茂名职业技术学院	软件技术	1	3+证书	公办	专科
106		数字媒体	2	3+证书		
107	清远职业技术学院	数字媒体技术	1	3+证书	公办	专科
108		电子商务	1	3+证书		
109	汕尾职业技术学院	电子商务	1	3+证书	公办	专科
110	私立华联学院	应用俄语	1	3+证书	民办	专科
111	阳江职业技术学院	水产养殖技术	1	3+证书	公办	专科
112	中山职业技术学院	服装与服饰设计	2	3+证书	公办	专科
113	珠海城市职业技术学院	智能交通技术	2	3+证书	公办	专科
114	珠海艺术职业学院	陶瓷设计与工艺	2	3+证书	民办	专科
		合计	169			

数据来源：广州华成理工职业技术学校-教务处

表 15：各专业升学比例对照表



数据来源：广州华成理工职业技术学校-教务处

## 2.3 学生发展

### 2.3.1 学生素质

在新时代的浪潮中，华成职校以其前瞻性的教育理念为灯塔，引领着职业教育的新航向，将全面素质培养作为学校的核心使命与目标，坚定不移地履行着立德树人的崇高使命。学校深知，教育的本质是点亮心灵，培养具有高尚品德与全面能力的未来栋梁，因此，在强化学生综合素质的培育工作上，华成职校不遗余力，创新不断。

学校每学期的“开学第一课”，不仅是新学期的号角，更是学生心灵启航的起点。学校精心策划，通过生动的演讲与分享，启迪学生心智，激发他们的学习热情与对未来目标的无限憧憬。这一课，如同春风化雨，让学生在新的学习旅程中满怀希望，勇往直前。

读书节，则是华成职校文化盛宴中的一道亮丽风景线。学校通过举办读书节游园、思维导图、经典诵读比赛等形式多样的活



动，营造出一股浓厚的书香气息，鼓励学生们在书海中遨游，拓宽知识视野，提升人文素养。在这里，书籍不仅是知识的载体，更是心灵的灯塔，照亮学生前行的道路。

技能节，则是华成职校展现职业教育特色的重要窗口。学校精心组织各类专业技能竞赛、作品展示等活动，为学生提供了一个展示自我、交流切磋的平台。在这里，学生们不仅能够锻炼自己的专业技能，更能深刻体会到团队合作的力量与实践创新的价值，为未来的职业生涯打下坚实的基础。

而第二课堂，则是华成职校培养学生综合素质与社会适应能力的另一片沃土。学校充分利用课余时间，开设丰富多彩的第二课堂与社团活动等，让学生在实践中学，在体验中成长。这些活动不仅丰富了学生的课余生活，更培养了他们的社会责任感、团队协作能力与解决问题的能力，为成为全面发展的社会人才奠定了坚实的基础。

这一系列举措，不仅充分发挥了课堂教学的主阵地作用，更在教育教学改革上迈出了坚实的步伐，不断提升了学校教育质量。华成职校通过全员全方位的育人体系，不仅促进了学生素质的全面提升，更教育引导学生树立了积极向上的人生观、价值观，增强了自我发展与社会服务的能力。在这片充满希望的土地上，华成职校正以其独特的教育魅力，孕育着一代又一代的优秀人才，为社会的进步与发展贡献着不竭的力量。

### **【案例 8】：一技在手，一生无忧**

广州华成理工职业技术学校一直以来都高度重视技能教育，致力于为学生提供广阔的舞台和优质的教育，2024年5月学校

举办了一年一度的技能节盛会，技能节历时一个月，开展了手绘达人—海报争霸赛、英语潮音大赏—朗诵风暴、创意T恤大赛—潮流乌鸦修灯六大技能赛事，赛事设计精彩，吸引了大批华成学子踊跃参加，本次技能节为弘扬了工匠精神，促进学生技能水平的提高和综合素质全面发展有着重要的意义。



图 7：技能节海报设计比赛

表 16：学生综合素质情况

学年	文化课合格率 (%)	专业技能合格率 (%)	体质测评合格率 (%)	就业率 (%)	资格证书获取比例 (%)	双证合格率 (%)
2023 学年	85.3	87.4	92.5	98.4	78.75	24.5
2022 学年	83.8	86.2	64.7	98.4	72.78	23

数据来源：广州华成理工职业技术学校-教务处

表 17：参加各类省市赛获奖统计表

各级技能比赛	2023 学年/人	2022 学年/人
广东省技能大赛	0	4
广州市技能大赛	0	4
省文明风采	14	0
市文明风采	0	22
市体育竞赛	22	0
协会竞赛	3	21

数据来源：广州华成理工职业技术学校-教务处

### 2.3.2 在校体验

学校牢固树立新发展理念，按照“以服务为宗旨，以升学为导向，以学生为中心，强化职业能力培养”的办学思路，学校通过绿化布局、图片展示、文化墙布置等校园文化建设措施，形成优美校园环境和充满正能量的校园文化氛围，使整个学校充满生机活力，教学、生活基础设施设备配套齐全，专业课程设置合理，教师能关爱学生，校内定期开展各类型的学生活动，学生住宿、用餐等生活保障到位。对在校学生和毕业生进行了理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动等满意度情况调查，满意度情况总体较好

表 18：在校生满意度调查

学生在校体验指标数据	2023 年	2022 年
理论学习满意度	86.4	85.3
专业学习满意度	86.5	84.5
实习实训满意度	82	81.2
校园文化与社团满意度	93	91
生活满意度	91	90
校园安全满意度	93	90
毕业生对学校满意度	88	85

数据来源：广州华成理工职业技术学校-教务处

### 2.3.3 资助情况

学校严格按照资助政策和相关程序开展资助落实工作，实行校长为第一责任人。由学生个人申报、班级评审、学校公示、建档立卡等规范操作。2023-2024 学年第一学期有 77 名同学享受国家助学金资助，有 1650 人享受国家免学费资助；2023-2024 学年第二学期有 76 名同学享受国家助学金资助，有 1631 人享受国家免学费资助。

学校按照学费收入的 5%对优秀学生进行学校奖学金奖励，新生入学提供校服、床上用品、体检等资助物品，对困难家庭学生给予经济上的资助外，每学期组织资助工作人员、教师、班主任开展资助工作会议，每学期设立学校奖助学金高达 6 万余元。安排班主任与贫困家庭学生结对，经常找他们谈心，帮助他们了解资助政策，了解他们的思想动态，关心他们的学习、生活情况，要求结对班主任力争做到“两个一”，即每周与学生家长通”话一次，每周与学生谈心一次，加强诚信教育、感恩教育、节俭教育，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。

## 3. 服务贡献

### 3.1 服务社区

学校扎根于社区，深知自身发展与社区繁荣息息相关。校园与社区唇齿相依，学校在汲取社区资源养分的同时，也积极回馈社区，主动打破围墙，与周边社区建立紧密的联动机制，处处都有华成师生的身影。他们发挥专业所长，为社区提供全方位的支持和服务，帮助社区解决实际问题，如学校积极投身社区关爱帮扶行动，组织志愿者队伍深入社区，为孤寡老人提供贴心服务；

立志愿者队伍，协助重大赛事开展等。这些举措不仅助力社区发展，也为学生提供了宝贵的实践机会，让他们在服务过程中学习社区工作方法，了解社情民意，从而促进学生发展社会责任感，培养他们成为心怀社区、勇于担当的新时代青年。

同时，学校将社区服务纳入学生实践教学体系，鼓励学生在社区实践中锻炼成长。社区成为学生的“校外课堂”，在这里，学生可以将所学理论知识与实际操作相结合，通过参与社区服务，学生不仅提升了自己的专业技能，更学会了沟通协作、解决问题，增强了社会责任感与使命感，为未来融入社会、服务社会打下坚实基础。学校与社区携手共进，书写着互惠共赢、和谐共生的动人篇章。

#### **【案例 9】：爱心之行-走进吉山颐养院**

“尊老敬老”是中华民族的传统美德。为传承这一传统美德，提高和培养学生的社会实践能力和社会公德意识，2023年11月8日，广州华成理工职业技术学校在校党委的引领下由团委学生会携手华成职校星火志愿者服务队共20余人，一起带着关爱之心走进颐养院，进行尊老敬老献爱心活动。

同学们为颐养院的爷爷奶奶们精心准备了爱心礼物，并为老人们捶背、揉肩，认真听老人们诉说他们年轻的故事，同时为他们现场献上了精彩的文艺节目表演，温暖的慰问活动让老人们脸上都洋溢着幸福的笑容。华成职校用行动传递敬老助老之爱心，为社区助力，大大提升了老年人的幸福感。



图 8：华成学子慰问社区老人

### 【案例 10】：助力 2024 年戴维斯杯世界组附加赛

2024 年戴维斯杯世界二组附加赛于 2 月 2 日至 2 月 3 日在广州成功举行，我校 67 名学子被定向招募为该赛事的志愿者，在团学指导老师的带领下积极投身到本次国际比赛的志愿服务中，他们走进大赛、服务大赛，他们行动有序，用热情和担当诠释了志愿服务精神。

大赛期间，我校青年志愿者在赛事场地各点位，全力做好后勤、接待、观众指引、票务、制证、协助官方活动等保障工作。



图 9：华成志愿者合影

### 3.2 对口帮扶

在党的二十大精神的指引下，广州华成理工职业技术学校党支部积极行动，引领全校师生深入贯彻“全面推进乡村振兴”的重要指示。学校不仅在职业教育领域深耕细作，更在乡村振兴的宏伟蓝图中，主动作为，探索现代职业教育服务乡村振兴的创新路径。

#### 【案例 11】：篮球赛资助，共筑乡村振兴梦

日前，广州华成理工职业技术学校对大安分教点“兰韵杯”三人篮球赛进行了慷慨资助。这场篮球赛不仅是一次体育竞技的盛会，更是学校文化帮扶、乡村振兴战略的生动实践。通过体育赛事的举办，学校为帮扶学校的学生们提供了展示自我、增强团队协作精神的舞台，同时也为当地社区注入了新的活力与希望。

学校曾向韶关市始兴县隘子中心小学开展公益捐书活动，捐赠书籍类型丰富，包括世界名著、经典文学、儿童绘本、小说漫画、自然科学、文学艺术、红色经典、励志成功学等，让知识的力量在乡村传递，为乡村孩子的梦想插上翅膀。通过这些活动，学校不仅提升了当地教育文化水平，更通过文化交流、产业合作等方式，为乡村经济发展提供了新思路。



图 10：华成职校资助篮球赛

## 4. 文化传承

### 4.1 文化进校园

学校“灼灼其华，玉汝于成”的办学理念在构建中融入了中华优秀传统文化的元素，为师生们提供了精神的滋养。“灼灼其华”，出自《诗经·国风·周南》，意指生命绽放精彩的样子，期盼华成师生成为自信、魅力、智慧的阳光之人。“玉汝于成”，出自



《诗经·大雅·民劳》，意指学校关爱老师，老师关爱学生如爱护玉一般，学校与师生不断追求卓越和成功。

此外，学校将“梅兰竹菊”君子文化融入校园文化建设中，开展主题教育，打造君子角，构建君子文化墙，逐渐形成了具有华成特色的育人品牌。

### 【案例 12】：传承君子之风，培育君子人格

广州华成理工职业技术学校围绕传承君子之风、培育君子人格这个目标，立足自身的地域文化资源和学生的实际情况，采取多样培育路径和办法宣扬君子文化。倡导教师锤炼自己的君子人格，在有教无类、爱生亲徒、诲人不倦、诚实谦虚、以身作则等方面为人师表，率先垂范。本年度，学校以“梅兰竹菊”装饰校园，让每一面墙都会“说话”，让每一处角落都可“育人”，让每一株花木都能“传情”。此外，还开展了以班级为单位的“君子角”班级文化创建评比活动，全校五十多个班级的参与，其中 23 动漫 2 班和 23 音乐班多次夺得第一。本次活动点燃了学生的创意火花和创新热情，提升了学校的文化底蕴。



图 11：君子角

#### 4.2 文化进课堂

华成职校致力于将传统文化精髓融入教育体系，特别强调《弟子规》、书法及传统礼仪等文化元素走进课堂，以此弘扬中华民族悠久的历史传统，并深入践行社会主义核心价值观。学校广泛开展“技能成才，强国有我”的主题教育，结合讲述《弟子规》中的道德故事、书法展示中的历史典故以及传统礼仪的实践应用。为了提升学习效果，学校创新性地拓展教育方法，通过升旗仪式上礼敬先师、背诵弟子规、举办书法比赛、经典朗诵比赛、模拟古代礼仪等实践活动，使学习过程更加生动有趣。



图 12：模拟古代礼仪活动



图 13：软笔书法课

### 4.3 文化进实践

学校将传统文化精髓融入育人实践，尤其在传统节日里，精心安排一系列特色文化活动，让学生在亲身参与中感悟文化魅力，汲取精神养分，在传统节日里，学校精心策划并组织一系列特色

文化活动，如端午节的包粽子、中秋节的共赏月饼共赏月、清明节的祭扫先烈等，让学生在亲身参与中真切触摸传统文化脉搏。这些活动不仅让学生掌握传统技艺、了解节日习俗，更在潜移默化中培育他们的爱国情怀、团队协作精神与感恩之心。学校对传统文化的重视程度可见一斑，将其作为塑造学生品格、丰富校园生活、传承民族精神的关键载体，全力营造浓厚文化氛围，助力学生在传统文化滋养下茁壮成长，彰显华成职校对文化育人理念的深刻践行与坚定执着。

### 【案例 13】：中秋节，爱满华成

9月16日晚，为传承中华文化，营造浓厚的节日氛围，一场别开生面的中秋联欢活动在学生处的精心筹备下拉开了序幕，旨在让因故未能回家团聚的留校学生们感受到家的温暖与节日的欢乐。

学校理事长曹文浩莅临现场，他的到来让在场的师生倍感亲切与鼓舞。他向全体留校师生致以节日的问候，并表示中秋佳节，是团圆的日子，也是我们华成大家庭凝聚力量的时刻。学校永远是孩子们最坚强的后盾，愿大家在华成这片沃土上茁壮成长，成就梦想。

活动现场，同学们用才艺展示、趣味游戏、月饼共赏等多个环节，度过了一个难忘的夜晚，丰富了留校学生的生活。随着夜色渐深，活动在欢声笑语中圆满落幕，但这份来自华成大家庭的温暖与祝福将永远镌刻在每位留校学生的心中。



图 14：中秋节发放月饼

**【案例 14】：传统文化再深耕，美德教育显成效**

在广州华成理工职业技术学校，传统文化被赋予了鲜活的生命力，它超越了书本的界限，成为师生共同探索与实践的生活哲学。学校精心开设了《弟子规》课程，旨在将这部蕴含深厚智慧与道德准则的经典融入日常教学之中，引导学生学会感恩于生活的点滴，尊重师长与同窗，以及培养自律自强的品格。每周一的升旗仪式，成为全校师生共同致敬先师孔子的庄严时刻。在晨光初照的操场上，全体师生肃然站立，以虔诚之心向古代圣贤表达敬意，这一传统不仅寄托了对孔子等历史先贤的深切缅怀，更彰显了华成职校对传统文化精神的深刻认同与积

极传承，让这份宝贵的精神财富在新时代焕发出更加璀璨的光芒。



图 15：升旗仪式全体师生礼敬先师

## 5. 国际合作

在全球化的大背景下，广州华成理工职业技术学校紧跟时代步伐，积极响应国家关于职业教育国际化的号召，主动作为，集思广益，不断拓展国际合作与交流的新渠道。学校深知，通过国际合作，不仅能够提升自身的教育水平和国际影响力，更能为华成学子铺设一条通往国际舞台的发展“快车道”。

### 5.1 积极洽谈，共谋发展

本学年，华成职校在国际合作方面迈出了坚实的步伐。学校先后与芬兰、马来西亚、印度尼西亚、吉尔吉斯斯坦等国家的出国留学机构进行了深入的洽谈。在这些洽谈中，双方就认证标准、

学习费用、学制安排、就业前景以及职业生涯规划等多个关键议题进行了深入的交流，并达成了初步共识。这些初步意见的达成，为华成职校的国际合作奠定了基础，也为学生提供了更为广阔的国际视野和更多的发展机会。

## 5.2 确立方向，明确目标

在初步洽谈的基础上，华成职校进一步确立了国际合作的方向与目标。学校明确，将根据洽谈成果，结合自身优势和特色，制定更为具体和切实可行的国际合作方案。这些方案将涵盖学生交换、教师互访、课程共建、资源共享等多个方面，旨在通过实质性的国际合作，提升学校的教育质量和学生的国际竞争力。

## 5.3 链接多方，共筑未来

在国际合作的探索中，华成职校积极连接多个单位，包括国外教育机构、企业、行业协会等，形成了一个多元化的国际合作网络。这个网络不仅为学校带来了丰富的国际资源和信息，更为学生提供了实习、就业、创业等多方面的支持和机会。

广州华成理工职业技术学校与马来西亚沙撈越大学携手并进，共同探索国际合作的新模式。两校代表于华成职校会议室内举行了富有成效的交流会议，共同谋划双方在教育领域的合作前景。

会议室内，华成职校对远道而来的马来西亚沙撈越大学代表团表示了热烈的欢迎。双方在友好热烈的氛围中，就未来的合作进行了深入的探讨。华成职校校长首先介绍了学校在职业技术教育领域的教学成果和国际合作的愿景，强调了学校对于国际化发展的重视以及对于与国际高校合作的期待。

马来西亚沙撈越大学的代表也详细介绍了该校的教育理念、学科优势及国际合作经验。双方就学生交换、教师互访、联合研究项目、课程资源共享等议题进行了深入的交流，并在多个方面达成了初步共识。沙撈越大学代表表示，非常期待与华成职校的合作，相信这将为两校学生提供更广阔的国际视野和更多的学习机会。



图 16：两校会谈，探索国际合作

华成职校在国际合作方面的积极探索，不仅展现了学校开放的国际视野，更为华成学子铺设了一条通往国际舞台的“快车道”。通过与沙撈越大学的合作，华成职校将为学生提供更多的国际交流机会，提升学生的国际竞争力，同时也为学校的国际化发展注入新动力。

此次会议的成功举办，标志着华成职校与沙撈越大学在国际合作方面迈出了坚实的一步。未来，华成职校将继续秉持开放合



作的原则，与更多国际高校建立合作关系，共同培养具有国际视野的高素质技术技能人才，为区域经济发展提供人才支持，为构建人类命运共同体做出积极贡献。

## 6. 产教融合

### 6.1 专业优化

为主动适应经济社会和职业教育发展的形势，聚焦专业建设，实现办学资源配置的主体由校级向系级转变，实现办学资源配置的方式从计划性向市场性转变，学校 2019 年起实施了校、教研室二级管理体制改革，进一步完善了专业建设调研论证制度，各专业均成立了专业建设指导委员会，并定期开展一系列专题研讨活动，构建起了专业动态调整运行机制。2023 学年结合学校发展方向经过专业调研，在专家的指导下，学校对原有专业进行优化整合，对汽车运用与维修、汽车营销、计算机网络专业、建筑装饰、音乐表演、会计实务 6 个专业实行淘汰。

学校现有综合素养、工程、艺术、语文、数学、英语六个教研室，共开设了商务英语、绘画、计算机应用、电子商务、工艺美术、服装设计、艺术设计、动漫游戏、机电技术应用 9 个专业，组建了艺术专业群和信息专业群。

围绕职业教育创新发展工作思路，深入探索研究新形势下职业教育的教学改革，夯实专业发展基础、体现专业特色、规范专业发展，形成专业建设良性循环。华成理工职校所有开设专业均依法修订专业人才培养方案，并依据方案进行教学实施，校内公示人才培养方案专业确保做到 100%。

### 5.2 校企合作

### 5.2.1 深化校企合作

随着教育改革的不断深入，校企合作已成为提升教育质量和  
服务地方经济发展的重要途径。学校积极响应国家关于深化产教  
融合、校企合作的号召，致力于构建校企命运共同体，实现资源  
共享、优势互补。为深化校企合作，加强实习管理，工学结合、  
产教融合是培养高素质技术技能人才最有效的途径，学校依据  
不同的专业特点和企业模式，以共建培养方案、共建课程、共建  
课堂、共建队伍等各种形式开展校企合作，以实现校企双主体培  
养。

表 19：校企合作一览表

序号	实习基地名称	依托单位	面向专业
1	美的集团家用空调实训基地	美的集团家用空调事业部(广州厂)	机电技术 应用
2	广东广信通信服务有限公司人才 培养基地	广东广信通信服务有限公司	电子商务
3	广州市佳满钣金实训基地	广州市佳满钣金机柜有限公司	机电技术 应用
4	佛山祥泰机密设备有限公司	山东翔泰集团	机电技术 应用
5	佛山联群科技实训基地	佛山联群科技有限公司	计算机应 用
6	广东点动科技有限公司人才培养 基地	广东点动科技有限公司	计算机应 用、电子 商务
7	汕头比亚迪汽车有限公司（电动 大巴事业部）	深圳比亚迪汽车有限公司	汽车运用 与维修
8	佛山爱菲卡汽车美容加盟连锁公 司	爱菲卡汽车美容连锁公司	汽车运用 与维修
9	深圳市汇邦机器人科技实训基地	深圳市汇邦机器人科技有限公司	电子商务
10	深圳市灵工科技实训基地	深圳市灵工科技有限公司	电子商务
11	广东志高空调实训基地	广东志高空调有限公司	机电技术 应用
12	广州相如计算机科技实训基地	广州相如计算机科技有限公司	计算机应 用

13	广州海昇计算机科技实训基地	广州海昇计算机科技有限公司	计算机应用
14	广东翔实通信设备实训基地	广东翔实通信设备技术咨询有限公司	计算机应用
15	广东省汽车售后服务行业协会	广东省汽车售后服务行业协会	汽车运用与维修
16	广东省车篁朝汽车实训基地	广东省车篁朝汽车服务有限公司	汽车运用与维修
17	深圳比亚迪汽车实训基地	深圳比亚迪汽车股份有限公司	汽车运用与维修
18	广东福田汽车制造实训基地	广东福田汽车制造有限公司	汽车运用与维修
19	深圳市银雁金融实训基地	深圳市银雁金融服务有限公司	会计
20	深圳欢乐谷旅游实训基地	深圳欢乐谷旅游公司	会计
21	广州百智财税实训基地	广州百智财税有限公司	会计
22	广州穗博财税实训基地	广州穗博财税咨询公司	会计
23	广州晶东贸易实训基地	广州晶东贸易有限公司	电子商务
24	广州时刻销销科技实训基地	广州时刻销销科技有限公司	电子商务
25	广州微冠信息科技有限公司实训基地	广州微冠信息科技有限公司	电子商务
26	广州创兴服装厂实训基地	广州创兴服装厂	服装设计与工艺
27	广东骆驼服饰实训基地	广东骆驼服饰有限公司	服装设计与工艺
28	广州黑之动游戏制作实训基地	广州黑之动游戏制作工作室	动漫游戏与设计
29	广州衣神制作服饰实训基地	广州衣神制作服饰有限公司	服装设计与工艺
30	广州斯诺曼服装实训基地	广州斯诺曼服装有限公司	服装设计与工艺
31	广东居众装饰集团实训基地	广东居众装饰集团	工艺美术
32	广东泥巴公社装饰实训基地	广东泥巴公社装饰有限公司	工艺美术
33	深圳市名雕装饰实训基地	深圳市名雕装饰股份有限公司	工艺美术
34	广州购家装饰实训基地	广州购家装饰工程有限公司	工艺美术
35	PIGO 国际整装实训基地	PIGO 国际整装集团	工艺美术
36	广东省校企合作实训基地	广东省校企合作促进会	各专业
37	广东阿特斯科技实训基地	广东阿特斯科技有限公司	机电技术应用
38	东莞诚合科技实训基地	东莞诚合科技有限公司	汽车运用与维修

39	广州天玑地产咨询服务实训基地	广州天玑地产咨询服务有限公司	建筑装饰技术
40	吉利汽车集团实训基地	吉利汽车集团	汽车运用与维修
41	广州翔实通讯设备有限公司实训基地	广州翔实通讯设备有限公司	机电技术应用
42	深圳中兴通讯有限公司实习基地	深圳市中兴通讯股份有限公司	计算机应用、机电技术应用
43	广东昊志机电设备有限公司实习基地	广东昊志机电设备有限公司	机电技术应用
44	深圳惠购商务有限公司实习基地	深圳惠购商务有限公司	服装设计与工艺、电子商务
45	广东联邦家私集团实习基地	广东联邦家私集团	工艺美术
46	广东诺菲特家具科技有限公司实习基地	广东诺菲特家具科技有限公司	工艺美术
47	佛山怡派家具公司实习基地	佛山怡派集家具公司	工艺美术
48	广汽商贸物流股份公司实习基地	广汽商贸物流股份公司	电子商务
49	东莞市欧艺诺智能家居公司实习基地	东莞市欧艺诺智能家居公司	工艺美术
50	广州点动信息科技股份有限公司实习基地	广州点动信息科技股份有限公司	电子商务
51	东莞市一乐服装设计有限公司实习基地	东莞市一乐服装设计有限公司	服装设计与工艺
52	深圳亿智企业形象设计有限公司实习基地	深圳亿智企业形象设计有限公司	工艺美术
53	中山大洋电机股份有限公司实习基地	中山大洋电机股份有限公司	机电技术应用
54	广州新软计算机技术公司实习基地	广州新软计算机技术公司	计算机网络
55	广州菲达建筑咨询有限公司实习基地	广州菲达建筑咨询有限公司	建筑装饰技术
56	广州伯爵汽车服务连锁有限公司实习基地	广州伯爵汽车服务连锁有限公司	汽车运用与维修
57	广州远鸣跨境电商有限公司实习基地	广州远鸣跨境电商有限公司	商务英语
58	广州森林音乐文化有限公司实习基地	广州森林音乐文化有限公司	音乐表演
59	泰卦（东莞）文化传媒有限公司实习基地	泰卦（东莞）文化传媒有限公司	电子商务
60	广州力达电器有限公司实习基地	广州力达电器有限公司	机电技术

			应用
61	珠海嘉华微捷科技有限公司实习基地	珠海嘉华微捷科技有限公司	计算机网络
62	惠州德赛电池有限公司实习基地	惠州德赛电池有限公司	汽车运用与维修

数据来源：广州华成理工职业技术学校招就办

2024年在原有校企合作的企业下，学校今年与惠州TCL移动通信有限公司、东莞诚合汽车科技有限公司、泰卦（东莞）文化传媒有限公司、广东佰成通信服务有限公司、广州远鸣跨境电商有限公司进行合作，输送学校部分2021级实习生并成功就业。

招生就业办根据学校的专业特色，学校组建专门小组，对符合本专业的企业进行考察，了解企业概况、运营策略、企业文化以及培养特色等。为拓宽学校学生实习就业渠道，针对不同的专业，制定人才培养方案，加强学生的学习和岗位适应能力，更好地服务社会。招生就业办根据各专业实际人数，为学生匹配3-5家企业进行校企合作，采取学校统一安排、学生自主实习等多样灵活方式。除此之外，为了让学生更好地适应企业的管理制度、工作环境以及工作流程，学校安排持有执照的老师为学生实习进行指导，并在工作过程中进行答疑解惑，企业指导人员在学生实习过程中，对学生技能实践进行把控和指导，为学生往后的就业打下坚实的基础。

随着当前社会现状、企业用工需求，学校学生求职需求的增加，根据市教育局以及市职业教育与终身教育协会的统一指导和部署，在校领导的积极带领下，学校2024年积极组织毕业生参加网络视频招聘会、实施线上招聘活动，通过邀请企业到校宣讲等方式为学生推荐优质企业。大部分学生在实习中，认真负责的

态度、扎实的专业技能得到了用人单位的好评，在企业月度、季度评优评先中取得佳绩，收入也不断提高。

### 【案例 15】：专业与理想双向奔赴

2021 级音乐表演专业劳华鑫同学，在校期间认真学习，专业知识扎实，在广东省开平市绿洲琴行实习工作中，仅仅工作了半个月，就得到了单位领导的认可。两个月后正式开始接课，他对音乐细致入微的理解，以及对吉他弹奏时的技巧运用得惟妙惟肖，得到了家长和学员的认可。在此期间，多次跟随乐队参与巡演，毕业后直接被单位录用，成为一名琴行的老师，继续在他热爱的音乐事业里深耕，授课好评度达 100%。



图 17：毕业生实习合照

### 【案例 16】：在擅长的事情里发光发热

2021 级汽车运用与维修专业汪新华同学，凭借专业的实操技能在实习面试中被东莞华欧汽车服务有限公司一眼相中。在汽

车美容领域里，他任劳任怨，尽力所能及去满足顾客的需求，提供专业的服务和建议，成为顾客钦点的美容小能手。在短短的三个月后，成功晋升为汽车美容组主管。实习结束后，他对汽车行业的认识以及口才能力得到领导的赏识，被调往销售部，创出连续三个月的销售冠军。



图 18：优秀实习生照片

2024 年，在国家政策的支持下，在市教育局指导下，学校圆满完成了学生实习就业工作，为部分珠三角企业输送了技能人才，得到了企业的认可和好评。

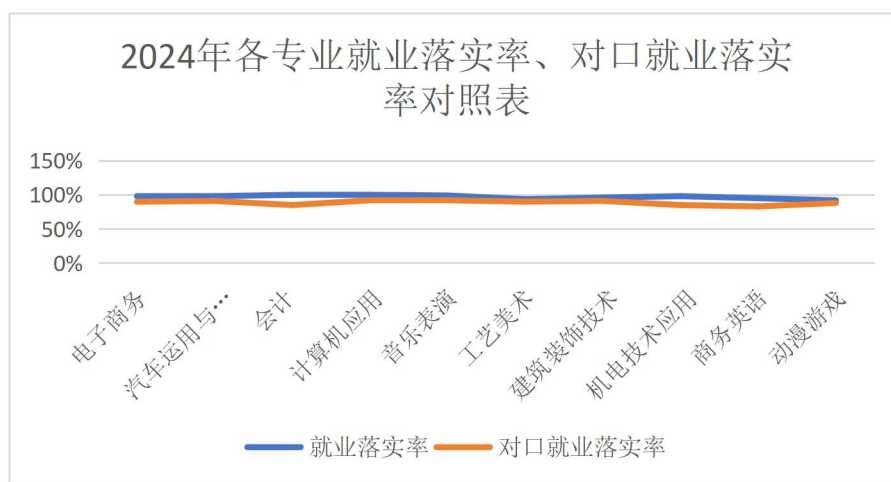
学校通过前期的职业生涯与就业指导课程，使学生在校期间的学习能力、适应能力得到锻炼和加强，部分学生因年龄小，心态还不成熟，导致学生实习或就业工作稳定性不高，对自我和社会缺乏认知。对此，学校高度重视，重新规划学生在校期间的就业指导课程，让学生明白实习的真正目的，避免盲目地更换工作岗位，让其在实习期间能够稳得住心态，熟悉自己的工作岗位所

需要的技能及素质，不断强化自主创新意识。

### 5.2.2 就业质量

2021 级学校毕业生 631 人，其中升学人数 190 人，升学比率达到 30.1%。直接就业人数 441 人，平均就业率达 99%，其中对口就业率达到 91.4%。如下图所示：

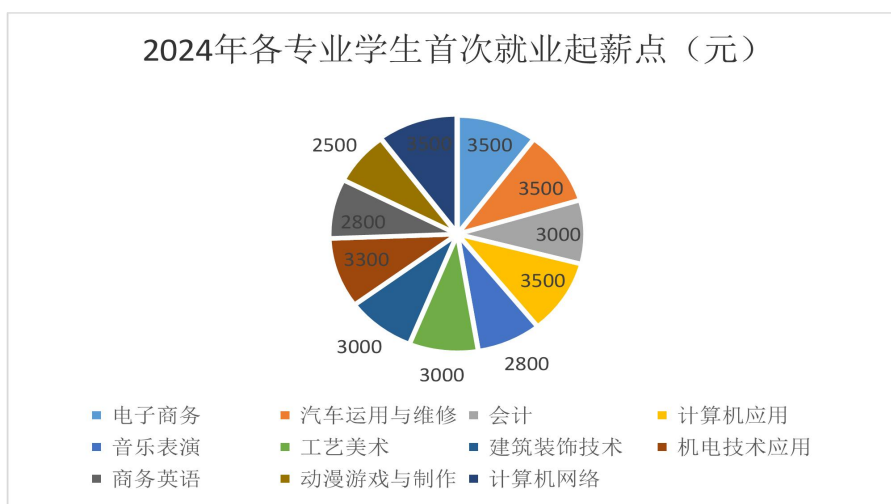
表 20：毕业生就业落实率和对口就业落实率情况表



来源：广州华成理工职业技术学校—招生就业办

2021 级毕业生起薪平均为 3127 元，与去年相比有所提升，起薪最高的是电子商务、计算机应用和计算机网络专业。如下图所示：

表 21：毕业生首次就业起薪点表





来源：广州华成理工职业技术学校—招生就业办

## 6. 发展保障

### 6.1 党建引领

党建工作在学校管理中的作用日益凸显，学校认真执行民主集中制，及时了解教职工的思想动态，广泛听取各方面的意见和建议，不断增强教职工的责任意识、纪律意识和奉献意识，扎实做好思想政治工作。党支部定期组织召开“三会一课”，开展主题党日活动，本年度组织开展了“学习和讨论新时代中国共产党的使命任务”“学习和讨论习近平新时代中国特色社会主义思想”“学习和讨论新时代维护国家安全和社会稳定的发展格局”等学习交流，不断加强党员党性修养。学校认真贯彻党的思想，将党的领导落实到教学管理、教师管理、德育管理的各个方面，全面促进学校的高质量发展。

#### 【案例 17】：党建引领师风师德建设

为贯彻落实习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要指示，引导全体教师明师德要求，遵师德规范，守师德底线，2024年3月，学校在党支部的引领下，举办了师德建设月活动，党支部书记占文武以题为《党建引领—师风师德建设》的动员报告为活动拉开了序幕，全体教职工积极参与到主题为“用爱执教”的师德征文比赛和演讲比赛中，活动结束后，学校还将教师的优秀作品汇集成作品集传阅整个学校。华成职校用行动弘扬教育家精神，勇担新时代使命，用心对待每一位华成学子。



图 19：师德建设月启动仪式

## 6.2 制度保障

学校致力制度建设，立足学校的办学理念，从“散乱”走向“系统”，变“约束”为“引领”，前后修订了《教职工“创先争优”岗位竞赛活动实施办法》“达标考核+优秀考核”的《班主任月考核方案》，优化了《学校工作流程》《校长负责制的安全管理制度》、调整了《教职工薪酬福利的有关规定》《宿管员工资实施方案》《教职工薪酬管理办法》，制定了《教职工绩效考核实施办法》《教师职务工资管理制度》《关于评选特别贡献奖的试行意见》《学校物资财产管理办法》等，推动学校从管理变被动为主动，为学校的整体构建提供了关键依托。

## 6.3 服务保障

学校响应中国社会科学院全面提升服务保障工作水平的号召，全面升级师生服务水平。梅雨天给宿舍各楼层增设烘干机，

解决师生衣服难干的困扰；成立文印室，更新更换各办公室打印机，全面提升打印复印效率；开设教职工瑜伽课，缓解教职工压力；抓住每个传统节日，精心为师生送上暖汤和水果以及节日祝福；定期清洗各室的空调和风扇，给师生创建一个舒适的“家”。聚焦点滴小事，多措并举，为师生办实事，筑牢服务保障的真心，努力为广大师生的校园生活保驾护航。

### 【案例 18】：教职工趣味运动会悦动华成

为发扬亚运精神，践行绿色生态教育，丰富教职工的业余生活，凝聚集体的向心力，学校举办了一年一度的教职工趣味运动会，运动会共设 4 个人项目，4 个团队项目，教职工们分组参与其中，老师们别具一格的队名，响亮的口号，别开生面的队操吸引了全体学生的围观，在学生的支持下，现场加油声，欢呼声响彻校园。活动中不仅有激烈的竞技，还有温馨的关怀，为当月生日的教职工送上祝福和礼品。广州华成理工职业技术学校通过这样的活动，展现了对教职工的深切关怀，也大大增强了教师队伍的素质和力量。



图 20：教职工趣味运动会

## 6.4 经费保障

学校在提高资金使用效率方面做了多方努力，推行经费支出计划管理模式，强化财务管理，严格按照上级部门审批备案的收费标准，以及财政局等相关部门的要求规范收费，认真做好各项代收代缴的收费、结算工作。

采购管理方面增加了预算管理，改进物资采购工作流程，规范物资采购行为，做到环环相扣，做事有依，责任到人。同时根据物资属性及场所，制定物资管理办法，实施“统一领导、归口管理、分级负责、责任到人”的管理体制。

## 7. 面临挑战

### 7.1 主要问题

1、招生压力大。随着普通高中的扩招和高等教育的普及化，越来越多的学生和家長在选择上更倾向于普中高中，而对职业教

育的认可度也比较低，这导致学校的招生竞争压力越来越大。

2、师资力量薄弱。国家多职业学校的师资水平要求越来越高，学校教师结构不够合理，研究生学历以上的教师偏少，教师平均年龄趋向年轻化。教师的专业水平还需不断提升。

## 7.2 改进措施

1、创新教育教学模式，将传统文化与学校的教育教学有机融合、一体推进，逐渐打造独具华成特色的德育、教育管理文化，借鉴成功教学经验，致力提升学生的升学成绩，努力创建中职升学领军品牌。

2、加强师资培训与发展。完善教师培训制度，通过职前培训、继续教育、引进专家讲坛、师徒结对帮扶等方式，提升教师的专业水平和教学能力，鼓励年轻教师提升学历，同时多参与学术交流和教研活动，保证教学的高质量发展。

附件：学校职业教育质量数据表

# 学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	827	631
2	毕业生去向落实人数	人	820	631
	其中：升学人数	人	291	190
	升入本科人数	人	1	1
3	毕业生本省去向落实率	%	90	91.4
4	月收入	元	3100	3127
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	529	441
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	215	0
	面向第三产业就业人数	人	314	441
6	自主创业率	%	0.7	0
7	毕业三年晋升比例	%	35.2	5

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	70.94			
	其中：课堂育人满意度*	%	70.55			
	课外育人满意度*	%	65.99			
	思想政治课教学满意度*	%	84.01			
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	76.44			
	专业课教学满意度*	%	77.88			
2	毕业生满意度	%	87.97	95.56	1089	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	87.64	95.56	676	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	88.93	95.4	413	问卷调查
3	教职工满意度*	%	94.56			问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	100	45	问卷调查
5	家长满意度	%	97.81	97.26	1203	问卷调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	——	19.5: 1	18.0:1
2	“双师型”教师比例	%	40.9	51
	其中：高级“双师型”教师比例	%	9	0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%		3
4	专业群数量*	个	2	2
	专业数量*	个	2	14
5	教学计划内课程总数*	门	351	280
		学时	40170	10080
	其中：课证融通课程数*	门	5	3
		学时	400	120
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	4	0
		学时	320	0
	在线精品课程课均学生数*	人	200	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	4	0
接入国家智慧教育平台数*	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	3	0
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	2	0



序号	指标	单位	2023年	2024年
	新形态教材数	本	1	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	100	100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.67	0
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5394	0

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	764	441
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	570	296
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数*	人	733	286
	D类：到大型企业就业人数*	人	31	10
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	3	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	4	0
	非学历培训学时*	学时	168	0
	公益项目培训学时*	学时	60	2400
9	非学历培训到账经费	万元	3	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		-
	其中：标准数量	个		-
	专业标准数量	个		-
	课程标准数量	个		-
	资源数量	个		-
	装备数量	个		-
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	-
	其中：专业数量	个	仅高职填报	-
	在校生数	人	仅高职填报	-
3	接收国外留学生专业数	个		-
4	接收国外留学生人数	人		-
5	接收国外访学教师人数	人		-
6	中外合作办学专业数	个		-
	其中：在校生数	人		-
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		-
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人		-
9	国外技能大赛获奖数量	项		-

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	2373	2223
2	年生均财政拨款水平	元	4840	2755.29
3	年财政专项经费*	万元	-	311400
4	教职工额定编制数	人	无	0
	教职工总数	人	169	146
	其中：专任教师总数	人	122	122
	思政课教师数*	人	7	14
	体育课专任教师数	人	8	8
	美育课专任教师数	人	5	5
	辅导员人数*	人	高职填	高职填
	班主任人数	人	70	78
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1542	1750

序号	指标	单位	2023年	2024年
	其中：学生体质测评合格率	%	64.7	92.5
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	423	1750
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	28	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	3	0
9	聘请行业导师人数*	人	12	4
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	618	288
	年支付行业导师课酬	万元	9.27	2.3
10	年实习专项经费	万元	15	3.03
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.15	1.26



# 灼灼其华 玉汝于成

学校官网：<http://www.hcyj.cn>

学校地址：广州市天河区珠吉街道吉岐路自编2号

