

广州市黄埔职业技术学校
中等职业教育质量年度报告
(2024 年度)

内容真实性责任声明

学校对 广州市黄埔职业技术学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年12月25日

目录

1. 学校情况	5
1.1 学校概况	13
1.1.1 学校历史沿革	13
1.1.2 学校校园面积和建筑面积	15
1.2 学生情况	15
1.3 教师队伍	17
1.4 设施设备	18
1.4.1 设施设备	18
1.4.2 校园信息化建设稳步推进	18
2. 学生发展	19
2.1 学生素质	19
2.1.1 招生人数和生源质量	22
2.1.2 思想政治状况	24
2.1.3 学生成绩合格率和毕业率	26
2.1.4 在校生获得职业资格情况	27
2.2 在校体验	27
2.2.1 在校体验调查	28
2.3 资助情况	29
2.4 就业与升学	29
2.5 职业发展	30
2.5.1 全面开展岗前就业指导，为学生走向社会打下良好的基础	30
2.5.2 大力拓展校企合作的规模与档次，为学生幸福发展奠基	31
2.5.3 在国家提倡的现代学徒制方面学校取得新的突破	31
3. 质量保障措施	33
3.1 专业动态调整	33
3.2 教育教学改革	34
3.2.1 教学资源建设	34
3.2.2 教学成果	35
3.2.3 教育教学亮点	36
3.2.4 教科研硕果累累	40
3.3 教师培养培训	42
3.3.1 融合校企理念、打造高效团队、实现课堂创新	42
3.3.2 行而不辍、未来可期——举办教师教学能力提升讲座。	44
3.3.1 专家引领明方向，职教课堂共成长。	46
3.4 规范管理情况	47
3.4.1 教学管理	47
3.4.2 学生管理	48
3.4.3 财务管理	48
3.4.4 安全管理	48
3.4.5 监督管理	51
3.5 德育工作	52

3.5.1	完善德育课程体系	52
3.5.2	活力嘉年华，体育新乐章	60
3.5.3	扎实基本功，成长在路上	65
3.5.4	携手共进，共筑职教未来	66
3.5.5	积极教育进课堂，教师互助展神通	68
3.5.6	提班主任心力，助新生适应	69
3.5.7	传承雷锋精神，展现学子风貌	71
3.5.8	劳动教育促心灯—校园劳动，点亮学生心灵之光	72
3.5.9	缤纷社团，逐梦校园	74
3.5.10	育德育心 载梦前行	80
3.6	党建、工会情况	82
3.6.1	健全党建工作管理体制	83
3.6.2	扎实抓好学校党建的常规工作	85
3.6.3	发挥先锋模范作用，激发党组织活力	88
3.6.4	工会推进民生工程，服务能力实现新提升。	88
4.	校企合作	89
4.1	校企合作，全面开展职业生涯教育	89
4.1.1	拓展校企合作、产教融合新资源	89
4.1.2	企业能工巧匠进校园，产教融合育新人	91
4.1.3	传承工匠精神、建立技能大师工作室	93
4.1.4	“中高企”现代学徒制产教融合获得新突破。	94
4.1.5	校企合作开发课程、编写教材	95
4.1.6	构建校企协同新平台，实现产教融合新发展	96
4.1.7	承办了“黄埔区技术能手”大赛	97
4.1.8	扩大合作规模，拓展合作空间	97
4.1.9	服务企业，做大做强社会培训品牌	98
4.1.10	集团化办学情况	99
4.2	学生实习情况	99
5.	社会贡献	101
5.1	扶贫工作	101
5.1.1	全面贯彻落实上级文件	101
5.1.2	周密组织开展帮扶项目	102
5.2	社会培训工作	109
6.	举办者履责	114
6.1	经费充足保发展	114
6.2	政策措施利办学	114
6.2.1	筑梦未来，喜封金顶	114
6.2.2	持续投入建设黄埔职业教育集团	116
7.	面临挑战何改进的措施	118
8.	特色创新	119

表目录

表格 1	2023-2024 学年基本办学条件指标统计表	15
表格 2	2022 学年与 2023 学年招生基本情况对比	16
表格 3	2022 学年和 2023 学年在校生结构	16
表格 4	2022 学年和 2023 学年教学班及其他情况表	16
表格 5	2022 学年和 2023 学年黄埔职业技术学校师生比、教师基本情况	17
表格 6	近 3 个学年固定资产总值比较	18
表格 7	校园信息化数据表	18
表格 8	2023 学年（2023.9.1-2024.8.31）学校及各专业招生情况	22
表格 9	2022 学年（2022.9.1-2023.8.31）学校及各专业招生情况	23
表格 10	2022 学年和 2023 学年获得职业资格情况	27
表格 11	2023 学年广州市黄埔职业技术学校满意度调查	28
表格 12	近两年学校资助情况对比表	29
表格 13	近三年就业人数和升学人数对比	30
表格 14	思想政治教育课程教学能力比赛名单	37
表格 15	中等职业学校教师教学能力比赛名单	37
表格 16	2023 学年度广州市黄埔职业技术学校参加省技能竞赛获奖情况	38
表格 17	2023 学年广州市中等职业学校学生职业技能竞赛项目奖获奖名单	39
表格 18	2024 年科研情况一览表	40
表格 19	2023 学年德育课程教学安排表	56
表格 20	积极教育公开公开课安排表	58
表格 21	学校党总支情况	82
表格 22	2021 级岗位实习汇总表	100
表格 23	首批中小学生职业体验中心暨中小学生劳动实践基地建设项目名单	111

表格 24	人才培养质量计分卡	123
表格 25	满意度调查表	123
表格 26	教学资源表	124
表格 27	服务贡献表	126
表格 28	国际影响表	127
表格 29	落实政策表	128

图目录

图 1 广州市黄埔职业技术学校正门	13
图 2 学生实训操作	20
图 3 合唱节比赛	21
图 4 田径运动会	21
图 5 电工操作竞赛	22
图 6 文艺汇演	26
图 7 实训操作图	26
图 8 学校开展毕业劳动就业权益维护讲座	31
图 9 学校开展中国电信中高职衔接现代学徒制	33
图 10 首批“十四五”广东省职业教育规划教材入选名单	35
图 11 “十四五”广东省职业教育规划教材书目	35
图 12 2023 年广州市教学成果遴选结果名单	36
图 13 2024 年黄埔职校青年教师能力大赛获奖情况名单	38
图 14 专家到校指导情况	42
图 15 打造优质团队	43
图 16 团队合作策划	43
图 17 给优秀组员颁发精美礼品	44
图 18 专家讲座	44
图 19 专家讲座现场	45
图 20 《教师成长从课堂教学启航》专题讲座	46
图 21 教师教学能力专题讲座汇报	47
图 22 消防安全知识培训	49
图 23 紧急疏散演练现场	50

图 24 召开安全会议	51
图 25 校监会宣传栏	52
图 26 亲社会课程体系	57
图 27 积极教育公开课现场	60
图 28 手牵手心连球，足球欢乐圈	61
图 29 学生跳大绳，活力满满激情四溢	62
图 30 学生展示环节	63
图 31 服装设计展示环节	63
图 32 专业技能展示环节	64
图 33 舞蹈展示环节	65
图 34 杨一萍老师对班主任进行培训	66
图 35 广东省“省培计划（2024）”中职心理健康项目的培训	68
图 36 积极教育公开课	69
图 37 学生小组展示环节	71
图 38 “走进敬老院，献爱心”志愿活动	72
图 39 劳动基地	74
图 40 学生在劳动基地浇菜	74
图 41 醒狮社团展风采，舞动青春活力扬	75
图 42 健美操队参加 2024 年广州市中小学生啦啦操比赛获得中职组第三名	76
图 43 定向越野队员专注比赛，尽显拼搏风采	76
图 44 舞蹈队作品《陶醉了》在 2024 年广州市中小学生舞蹈比赛荣获一等奖	77
图 45 趣味活动现场	78
图 46 “今天我能行，每天都能行”各班合影	79
图 47 “今天我能行，每天都能行”现场图	79

图 48 “拒绝 emo” 漫画图	81
图 49 团体心理活动课程	81
图 50 党员主题活动教育	83
图 51 校党总支召开 2023 年度组织生活会	84
图 52 投票现场	84
图 53 黄埔区政协办公室一级调研员黄达鑫上党课	86
图 54 参观中小企业能办大事先行示范馆主题党日活动	86
图 55 开展“乡村绿化当先锋”主题党日活动	87
图 56 “谈谈干部的基本功” 党课	87
图 57 党员下基层服务社区	88
图 58 学校实训基地及校外实习基地	90
图 59 学校实训基地及校外实习基地	91
图 60 五一劳动奖章获得者周小稳讲座	92
图 61 黄埔工匠张国辉	93
图 62 张国辉技能大师工作室揭牌仪式	94
图 63 现代学徒制毕业生谢和杰	95
图 64 学校与企业共同开发课程	96
图 65 黄埔区第十五届“技术能手”大赛电工赛项	97
图 66 电工职业技能项目培训	99
图 67 黄埔职业技术学校到帮扶学校交流学习	103
图 68 黄埔职校慰问在广州实习的 23 名三都职校学生	104
图 69 教育人才“组团式”帮扶的交流座谈会	106
图 70 《毕业生劳动就业权益维护》专题讲座	106
图 71 乘风破浪、砥砺前行—计算机专业建设历程专题讲座	107

图 72	何力主任在贵州省三都职校开展支教工作	108
图 73	线上交流活动	109
图 74	黄埔区公益培训	110
图 75	黄埔区公益培训课授课现场	110
图 76	《中式面点师》课程培训	111
图 77	汽车维修 VR 体验	112
图 78	3D 打印体验课程	113
图 79	智能机器人项目展示体验活动	113
图 80	嘉宾们手握金锹挥铲浇筑	115
图 81	希沃数字化运维人才培养基地揭牌	116
图 82	黄埔职业教育集团召开 2024 年年会	117
图 83	汽车运用与维修专业成功入选教育部国际合作与交流司的中德先进职业教 育合作项目	120
图 84	中德先进职业教育合作项目入选名单发布	121
图 85	数字化校园总体架构	122

案例目录

案例 1 立足校本培训促进专业发展	41
案例 2 亲社会课程, 让每个学生都能被看见	56
案例 3 “和善坚定正面管教, 互助尊重共创成长”——积极教育公开课	57
案例 4 班级展示活动: 专业特色与劳动服务的精彩融合	62
案例 5 “用‘心’做德育, 为心赋能”	67
案例 6 举行趣味心理游园活动	77
案例 7 今天我能行, 每天都能行	78
案例 8 “点亮匠心 筑梦成长”开展劳模工匠进校园活动	91
案例 9 黄埔工匠张国辉, 传递“匠心追梦, 技能报国”的精神理念。	92
案例 10 开展订单班、校企共育技能人才	98
案例 11 线上交流, 研讨提升	108
案例 12 黄埔区中职教育底气越来越足	115
案例 13 区财政持续投入建设黄埔职业教育集团	117
案例 14 我校汽车运用与维修专业入选中德先进职业教育合作项目第二期项目院校名单	119
案例 15 2024 数字化赋能教育管理信息化建设与应用	121

前 言

开展中等职业教育质量年度报告工作，是完善教育质量评价制度，促进中等职业学校加强教育诊断与改进，加强和改进德育工作，全面提高人才培养质量的重要举措；也是学校展示办学特色、教学成果、回应社会关切和接受社会监督的重要途径。学校充分认识到开展教育质量年度报告工作的重要意义，按照教育部、广东省、广州市《关于做好2024年度职业教育质量年报编制、发布和报送工作的通知》和关于职业教育质量年度报告的合规性要求，在开展常态化自主诊改基础上对学校2022/2023学年教育教学工作进行全面系统梳理、提炼特色亮点，成立质量年报编制工作小组，撰写学校质量年度报告（2024年度）。本数据主要来源为“全国中等职业学校管理信息系统”，数据采集统计时间除财务类为2023年1月-12月，其他数据的采集统计时间为2023学年。

1. 学校情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校历史沿革



图 1 广州市黄埔职业技术学校正门

1967 年黄埔职业技术学校（以下简称黄埔职校）开始筹建，当时校名为：“双岗中学”；1968 年 10 月 23 日，黄埔职校由原“双岗中学”更名为：“广州市第八十八中学”，是一所普通完全中学。

1984 年 9 月开始创办职中班；被命名为“广州市黄埔区第三职业高级中学，从此，一校两名，开始了职中、普中并存的局面。

1994年，最后一届高中毕业；1997年被广州市人民政府列入“218”工程。工程指出：“要把黄埔职校建成省级重点职业高中”，黄埔职校普高因此停止招生。1998年7月，将“黄埔区第一职业高级中学”、“黄埔区第二职业高级中学”、“黄埔区第四职业高级中学”合并到“黄埔区第三职业高级中学”，并改名为：“广州市黄埔职业高级中学”。

1999年6月黄埔职校被广东省人民政府办公厅批准为“省级重点职业高级中学”；2002年11月，黄埔职校与广州市黄埔区成人中等专业学校正式合并，扩大了办学规模，提高了办学质量和办学效益。2006年1月，根据埔编[2005]40号文，将“广州市黄埔职业高级中学”更名为：“广州市黄埔职业技术学校”；撤销区成人中专学校，保留区电大工作站、成人教育培训中心。2009年教育部认定黄埔职校为国家级重点中等职业学校，是黄埔区目前唯一一所政府办学的国家级重点中等职业学校。

2020.9.1-2023.8.31时间段，广州市黄埔职业技术学校有一个校区和一个专业实践基地：东港幼儿园。

校区设在黄埔区庙头801号，主要承担全日制中等职业技术教育和特殊（启能）教育。

东港幼儿园实训基地设在黄埔区广新路 850 号（东港花园小区内），是黄埔职校的附属幼儿园，以及学校学前教育专业校外实践基地（2013 年正式运营）。

学校占地面积 43860 平方米，现有 57 个教学班，2188 名学生。学校有教教职工 163 人，其中正高级教师 1 人，高级教师 34 人，一级教师 60 人，硕士研究生 35 人，约 78.57% 专业教师为“双师型”教师，1 人被评为广州市中职教育名家。

学校现有汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、电子商务、物流服务与管理、机电技术应用、数控技术应用、工业机器人技术应用、计算机网络技术、计算机平面设计、会计事务、幼儿保育等 11 个专业。其中省重点专业 2 个，精品课程 5 门。

1.1.2 学校校园面积和建筑面积

表格 1 2023-2024 学年基本办学条件指标统计表

在校 生规 模	校园 占地 面积 (平 方 米)	生均 用地 面积 (平 方 米)	校舍 建筑 面积 (平 方 米)	生均 校舍 建筑 面积 (平 方 米)	专任 教师 数	生师 比	仪 器 设 备 值 总 值 (万 元)	生均 仪 器 设 备 值	生均 图 书	每百 生计 算机 拥有 数量
2228	72587	32.68	78140	35.1	143	15:1	2455	11019	39	34

1.2 学生情况

2023 学年度（2023. 9. 1-2024. 8. 31）在校生人数：2228 人，其中毕业生人数 682 人。

表格 2 2022 学年与 2023 学年招生基本情况对比

年度	招生数	毕业生数	巩固率
2022	882	821	93%
2023	682	682	100%
变化情况	-200	-139	+7%

为了达标工程顺利推进，因此 2023 学年学生招生人数有所减少。从某种意义上来讲，学生巩固率通常衡量了一个学校校风、学风、班风，甚至是办学质量好坏的温度计、晴雨表。

表格 3 2022 学年和 2023 学年在校生结构

年度	在校生数	本省户籍	外省市户籍
2022	2408	1612	796
2023	2228	1605	623
变化情况	-180	+65	-115

表格 4 2022 学年和 2023 学年教学班及其他情况表

指标 年度	教学班数				招生数总数中： 农业户籍	占招生数 中的百分 比：	在校生数总数 中： 农业户籍	占在校 生数的 百分 比：
	合计	一年 级	二年 级	三年 级				
2022	57	20	17	20	573	64.81%	1665	69.14%
2023	57	20	20	17	376	55.1%	1543	69.2%

1.3 教师队伍

表格 5 2022 学年和 2023 学年广州市黄埔职业技术学校师生比、教师基本情况（单位：人）

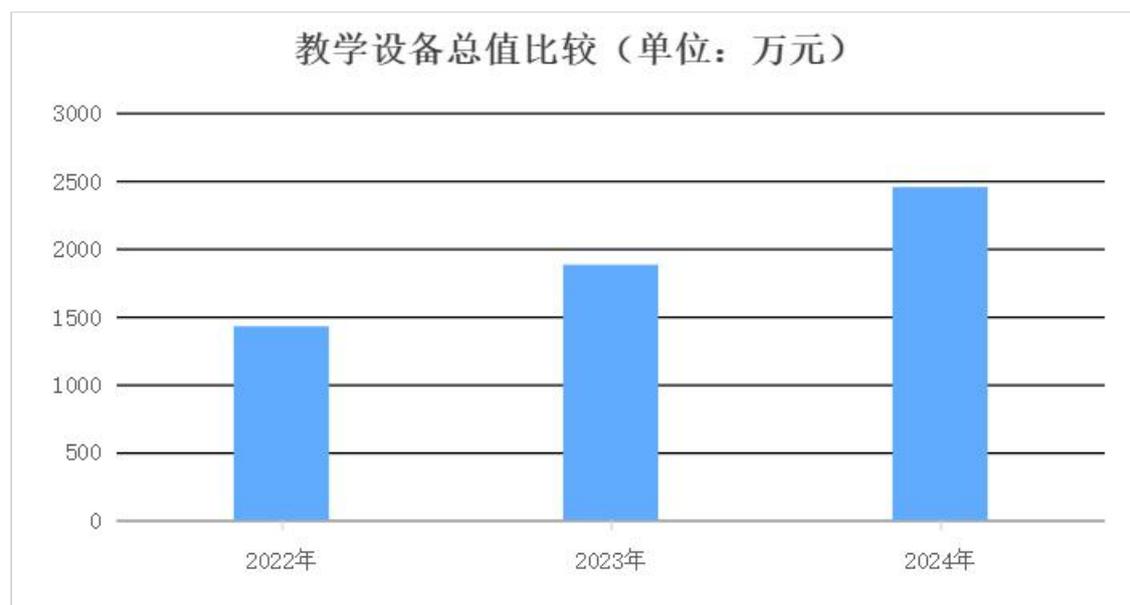
指标 年份	全日制 中职学 历教育 在校生 数	生 师 比	专任 教师 数	专业 教师 数	专业 教师 占专 任教 师比 例(%)	本科 学历 数	研究 生学 历	高级 专业 技术 职务 数	双 师型 教师 数	聘请 行业 企业 兼职 教师 数
2022 学年	2408	16.2	148	96	64	113	35	34	88	10
2023 学年	2228	15.5	143	98	68.5	108	35	34	79	1

时间段（2023.9.1-2024.8.31），学校共有教职工 163 人，其中专任教师 143 人，占教职工总数的 87.7%。职称结构上，专任教师中具有副高以上职称教师 34 人，占专任教师总数的 23.8%；具有中级职称的教师 60 人，占专任教师总数的 41.96%。学历结构上，专任教师具有本科及以上学历 143 人，占专任教师总数的 100 %，其中研究生学历或硕士学位以上 35 人，占专任教师总数的 24.48%。拥有“双师素质”教师 79 人，占专任教师总数的 55.24%；专任专业课教师 98 人，其中双师型 77 人，专任专业课教师“双师型”比例为 78.57%，企业兼职教师 1 人。

1.4 设施设备

1.4.1 设施设备

表格 6 近 3 个学年固定资产总值比较



从图表上可以看出黄埔区委区政府对学校教学设备的投入逐年增大。

1.4.2 校园信息化建设稳步推进

表格 7 校园信息化数据表

接入互联网出口带宽 (Mbps)	100	
校园网主干最大带宽 (Mbps)	1000	
网络信息点数 (个)	952	
现有管理信息系统总量	总数 (个)	11

(软件系统)	名 称	智慧校园系统、学分制系统、排课软件、学校通知管理系统、教师资料库系统、精品课程系统、评教评学系统、学生违纪登记查询系统、住宿生管理系统、教师请假系统、五星班级评分系统
上网课程数(门)		21
数字资源量	数据库(个)	17
	电子图书(册)	100
	音视频(小时)	110

2. 学生发展

2.1 学生素质

在过去的一年里，我校学生在综合素质的培养上取得了显著进步，展现出积极向上的学习态度和全面发展的潜力。学生群体在专业知识与技能、道德品质与公民素养、身心健康、创新能力与社会实践等多个维度上均实现了均衡发展，形成了良好的学风与校风。



图 2 学生实训操作

专业知识与技能方面，学生不仅扎实掌握了专业基础理论，还在实践操作和实训中展现出了较高的技能水平。通过校企合作、产教融合等模式，学生有机会将所学知识应用于实际工作中，有效提升了专业技能和职业素养。



图 3 合唱节比赛

道德品质与公民素养方面，学生普遍表现出良好的道德品质和社会责任感。他们尊敬师长、团结同学，积极参与志愿服务和社会公益活动，展现了新时代青年的良好风貌。同时，学生也注重个人品德修养，自觉遵守法律法规，维护校园和谐稳定。



图 4 田径运动会

身心健康方面，学校高度重视学生的身心健康教育，通过丰富多彩的体育活动、心理健康教育课程和心理咨询服务，有效提升了学生的体质健康和心理素质。学生普遍能够保持积极向上的心态，面对学习和生活中的挑战时能够自我调节、积极应对。



图 5 电工操作竞赛

创新能力与社会实践方面，学生在科技创新、创业实践和社会实践等方面展现出了较强的创新意识和实践能力。通过参与各类竞赛、项目和实践活动，学生不仅拓宽了视野、增长了见识，还培养了团队协作精神和解决问题的能力。

2.1.1. 招生人数和生源质量

随着学校教育教学质量的进一步提升，学校的社会影响及美誉度也在不断提升，2020 学年学校招生人数与 2019 学年招生人数相比有较大幅度提升，生源质量进一步改善。

表格 8 2023 学年（2023.9.1-2024.8.31）学校及各专业招生情况

专业名称	在校生数				
	招生数	合计	一年级	二年级	三年级

		其中： 五年制高职中 职段				
学生总数	682	47	2228	682	860	686
其中：女	237	40	794	237	313	244
汽修运用与维修	118		432	118	161	153
新能源汽修运用与维修	37		87	37	50	
机电技术应用	65		195	65	61	69
工业机器人技术应用	65		201	65	97	39
数控技术应用	37		137	37	44	56
计算机网络技术	74		244	74	91	79
计算机平面设计	40		93	40	23	30
电子商务	65	25	217	65	77	75
物流服务与管理	80		238	80	97	61
会计事务	40		133	40	53	40
幼儿教育	61	22	251	61	106	84

表格 9 2022 学年（2022.9.1-2023.8.31）学校及各专业招生情况

专业名称	在校生数					
	招生数		合计	一年级	二年级	三年级
		其中： 五年制高				

		职中阶段				
学生总数	882	100	2408	882	703	823
其中：女	319	24	844	319	244	281
汽修运用与维修	166	29	529	166	160	203
新能源汽修运用与维修	50		50	50		
机电技术应用	68	27	211	68	71	72
工业机器人技术应用	80		171	80	40	51
数控技术应用	58		166	58	58	50
计算机网络技术	87		263	87	81	95
计算机平面设计	22	22	96	22	30	44
电子商务	82	22	249	82	77	90
物流服务与管理	106		255	106	61	88
会计事务	53		138	53	40	45
幼儿教育	110		280	110	85	85

2.1.2 思想政治状况

充分发挥思想政治理论课主渠道作用，开齐开足思想政治课程，包括《中国特色社会主义》《哲学与人生》等，并根据新时代要求不断优化课程内容，融入时事热点、职业案例等元素，增强课程的吸引力和实效性。同时，积极推进课程思政建设，挖掘各类专业课程中的思想政治教育资源，实

现思想政治教育与专业教育的有机融合。例如，在汽修专业课程中，通过讲述汽车行业的工匠精神和职业道德，培养学生的敬业精神和责任意识；在幼儿保育专业课程中，引入优秀传统蒙学文化及现代先进幼儿教育理念的融合发展历程，引导学生树立传承与发展幼儿教育智慧的使命感和精益求精的职业追求，增强其对幼儿教育事业的热爱和担当。在物流专业课程里，阐述物流行业在国家经济发展中的关键支撑作用以及物流人坚守岗位保障物资高效流通的奉献精神，培育学生的大局意识和 service 社会的精神品质；在电商专业课程中，分析电商行业发展背后的诚信经营、合法竞争以及互联网时代的创新驱动理念，提升学生的诚信意识和创新思维能力；在计算机网络专业课程内，讲解网络安全领域的法律法规和守护国家网络信息安全的重要使命，强化学生的法治观念和爱国情怀；在会计专业课程中，强调财务工作的严谨性、职业道德操守以及对经济秩序稳定的重要性，塑造学生严谨负责、廉洁自律的职业品格。



图 6 文艺汇演



图 7 实训操作图

2.1.3 学生成绩合格率和毕业率

学校为学生搭建了升学、就业、创业等成长立交桥，让每一位走进校门的学生“升学、就业路路通”。截止 2023 年 9 月--2024 年 8 月，在校学生文化课合格率 100%，技能证书考取率 96%，体质测评合格率 80.69%，思想品德操行考核合格率 100%，毕业率 100%。学生精神面貌良好，无违法犯罪现象出现，无重大责任事故发生。

2.1.4 在校生获得职业资格情况

表格 10 2022 学年和 2023 学年获得职业资格情况

专业名称	2022 学年毕业生人数		2023 学年毕业生数	
	合计	其中： 获得职业资格证书	合计	其中： 获得职业资格证书
学生总数	823	381	686	412
其中：女	281	110	244	131
汽修运用与维修	203	178	153	152
新能源汽修运用与维修				
机电技术应用	72	71	69	78
工业机器人技术应用	51		39	
数控技术应用	50	30	56	30
计算机网络技术	95		79	
计算机平面设计	44		30	
电子商务	90	26	75	72

物流服务与管理	88		61	
会计事务	45		40	
幼儿教育	85	76	84	80

2.2 在校体验

学校充分利用主题班会、黑板报、宣传栏、广播等教育渠道，采取多种形式进行相关法律知识的宣传和普及；坚持开展团体心理辅导和设立心理咨询室，通过德育课程、主题班会疏导学生心理问题，引导学生摆正心态；创设优美的校园环境、优质的实训条件和丰富的校园文化生活，使学生满意、家长放心，学校在校体验满意度较高。

2.2.1 在校体验调查

表格 11 2023 学年广州市黄埔职业技术学校满意度调查

序号	调查内容	满意度评价		
		满意度 (%)	调查次数	调查方式
1	在校生满意度			调查问卷
	其中：课堂育人满意度			调查问卷
	课外育人满意度			调查问卷
	思想政治课教学满意度			调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度			调查问卷
	专业课教学满意度			调查问卷
2	毕业生满意度	94	817	调查问卷

	其中：应届毕业生满意度	93.95	281	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	94.22	450	调查问卷
3	教职工满意度			调查问卷
4	用人单位满意度	90.91	11	调查问卷
5	家长满意度	98.45	840	调查问卷

2.3 资助情况

精准资助育人是实现立德树人教育根本任务的基本保障，是实现教育公平的实践载体。学校为了确保国家的资助政策家喻户晓，德育处通过班会课、校讯通、校园广播等宣传阵地加大对学生资助政策的宣传力度；加强家校联系，通过家长有效监控学生助学金的使用情况。2023年，学校如期完成国家助学金的发放，符合条件的学生都能及时享受助学金、免学费政策带来的实惠。

表格 12 近两年学校资助情况对比表

教育经费		单位	2022年	2023年
资助情况	免学费学生数	人	1773	1575
	免学费总金额	万元	603.05	627.39
	领取助学金学生数	人	164	159
	政府资助金总额	万元	32	31.80

2.4 就业与升学

表格 13 近三年就业人数和升学人数对比

	2021 学年	2022 学年	2023 学年
应届毕业生就业人数	307	166	278
应届毕业生升学人数	274	512	379

从图表上可以看出，在国家政策的大背景下，中职学生升学已呈现趋势，所以，学校要相对应为学生提供更多的服务。

2.5 职业发展

2.5.1 全面开展岗前就业指导，为学生走向社会打下良好的基础

为了帮助毕业生更快、更好、更准确地认识 and 解决岗位实习、实际就业过程中可能遇到的种种问题，学校招就办及时开展大量的就业指导工作。如由招生就业处主持主讲毕业生培训讲座，并多次邀请企业人士及优秀毕业生通过举办就业专题讲座及其他就业指导课、就业指导咨询等多种形式，在毕业生中进行就业形势、政策和程序的指导，同时加强了在需求信息、就业技巧和就业观念等方面的指导，为学生走向社会打下良好的基础。



图 8 学校开展毕业劳动就业权益维护讲座

2.5.2 大力拓展校企合作的规模与档次，为学生幸福发展奠基

大力加强校企合作，立足于服务区内企业，规模化推荐学生走上岗位实习之路！从学校开设的专业特点出发，走产教融合之路，与区内外多家著名企业和上市公司签订了订单式培养和就业协议，如：军工型上市企业海格通信、高新技术上市企业高新兴科技、海尔电冰箱、中国电信、中德诺浩、广州数控、南沙港外轮理货等，毕业生就业前景广阔。

2.5.3 在国家提倡的现代学徒制方面学校取得新的突破

学校积极响应贯彻教育部办公厅印发的《关于全面推进现代学徒制工作的通知》和国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》要求，多年与广东邮电职业技术学院、中国电信股份有限公司广东分公司 10000 号运营中心广州区域中心签订现代学徒制人才培养合作框架协议，将中职、企业、高职三方的合作融合起来，在电子商务、财会、计算机应用、计算机网络、汽车、机电、数控等专业联合开展“中职+高职”（3+3、3+2 模式）的现代学徒制培养项目，学生可以在电信 10000 号、海格通信、广州数控等合作企业的工作岗位上以半工半读的方式完成大专学历的学习，在学习专业技能、积累岗位实践经验的同时顺利地取得全日制 3A 大专业院校的学历证书。现代学徒制的开展与探索，给学校学生带来新的利好：学生一边就业，一边学习，同时可获得全日制专 A 文凭，获得正常正式工岗位工资，使学生的专业与产业需求精准对接，为学生顺利走向社会并获得认可与提升开创了光明的前景。



图 9 学校开展中国电信中高职衔接现代学徒制

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

为使专业培养人才能够切实符合适应经济社会转型升级的需要，全面提升学校人才培养水平，学校建立了专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，优化各专业结构与布局，提高专业建设水平。2023年，学校在充分进行市场调研的基础上，经过充分论证，结合学校实际情况，计划未来2年内停办幼儿保育专业，同时新增设社区公共事务管理专业和无人机操控与维护专业。

3.2 教育教学改革

学校不断强化专业的建设、深化教育教学改革，以课程内容改革为核心，以教学方法和手段改革为重点，按照教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，调整课程设置，优化课程结构，促进专业教学科学化、标准化，促进课程、教材建设的规范化、系列化。

3.2.1 教学资源建设

学校以内涵建设为契机，深入贯彻习近平总书记关于职业教育工作和教材工作的重要指示批示精神，认真落实《职业院校教材管理办法》，不断完善教材管理机制，科学制定教材建设规划，严把教材建设质量，开发具有职业教育特色的教材。2024年，由广东省教育厅组织的首批“十四五”广东省职业教育规划教材评选结果揭晓，经申报、形式审查、专项审核、网络和会议评审、专家复核等程序，我校梁炳新老师主编的《装配钳工项目案例应用教程》和陈锐老师独立编著的《物联网安卓客户端设计与开发实训教程》2本教材成功入选。



图 10 首批“十四五”广东省职业教育规划教材入选名单

首批“十四五”广东省职业教育规划教材书目
(排名不分先后)

序号	推荐职业院校	申报教材名称	ISBN号	第一主编 (作者) 姓名	第一主编(作者) 所在单位	出版单位
237	广州市纺织服装职业学校	服装生产基础	978-7-5689-1520-5	庄鹏姬	广州市纺织服装职业学校	重庆大学出版社
238	广州市黄埔职业技术学院	物联网安卓客户端设计与开发实训教程	978-7-5623-7014-7	陈锐	广州市黄埔职业技术学院	华南理工大学出版社
239	广州市黄埔职业技术学院	装配钳工项目案例应用教程	978-5680-5705-9	梁炳新	广州市黄埔职业技术学院	华中科技大学出版社
240	广州市交通运输职业学校	数控车工工艺与技能训练	978-7-302-49355-6	邓集华	广州市交通运输职业学校	清华大学出版社
241	广州市旅游商务职业学校	茶与茶文化(第2版)	978-7-5624-6787-8	陈丽敏	广州市旅游商务职业学校	重庆大学出版社
242	广州市旅游商务职业学校	酒店花艺	978-7-5570-1988-4	周谊	广州市旅游商务职业学校	广东旅游出版社
243	广州市旅游商务职业学校	跨境电子商务基础	978-7-5689-2209-8	王冰	广州市旅游商务职业学校	重庆大学出版社
244	广州市旅游商务职业学校	旅游概论	978-7-5361-5653-1	罗杏翠	广州市旅游商务职业学校	广东高等教育出版社
245	广州市轻工职业学校	工业机器人操作与编程	978-7-03-075321-2	蔡基锋	广州市轻工职业学校	科学出版社

图 11 “十四五”广东省职业教育规划教材书目

3.2.2 教学成果

2023 学年我校 2 项成果获市教学成果奖培育项目立项。分别是项旭东老师的《AI 背景下中职工科“学科融合、三层递进”人工智能创新课程开发与实践》和陈民聪《升学与就业并重的中职现代师徒制岗位实习模式》。成果的内容涵盖

专业群治理、人才培养模式改革、课程教学改革等方面，既充分展现了本年度学校职业教育改革与实践探索的最新成效，又体现了我校的特色优势，为学校进一步深化教育教学改革，提高人才培养质量，推进高质量内涵式发展打下更为坚实的基础。

2023年广州市教学成果遴选结果名单（421项）								
序号	成果编号	证书编号	所属区域	推荐单位	成果名称	成果主持人	其他成果完成人	成果类别
250	2023127965	20230012405	黄埔区	广州市黄埔职业技术学校	AI背景下中职工科“学科融合、三层递进”人工智能创新课程开发与实践	项旭东	周清霞、左文林、汪佑思、龙永新、胡立光、钟远明、梁炳新、倪海腾、姜卫军、杨超宜、李海生、江钰慧	中等职业教育
251	2023128004	20230012406	黄埔区	广州市黄埔职业技术学校	升学与就业并重的中职现代师徒制岗位实习模式	陈民聪	邓以琼、陈文静、赖雨菲、高晖军、郭明真、廖颂扬、胡伟锋、钟远明	中等职业教育

图 12 2023 年广州市教学成果遴选结果名单

3.2.3 教育教学亮点

1. 积极参加教师教学能力大赛

推进高水平教师教学团队建设，提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，推示范性教学，促进“能说会做”的“双师型”教师成长；积极做好教师教学能力大赛教师参赛动员及组织协调工作，不断提高教师教学能力、专业素养和信息化水平，打造政治信念坚定、理论知识扎实、实践操作能力过硬的教师队伍。2023 学年我校总共派出 6 支队伍参加广州市教师能力大赛。

表格 14 思想政治教育课程教学能力比赛名单

2024 年广州市中职学校思想政治教育课程教学能力比赛名单

序号	参赛组别	参赛单位	参赛人员
1	心理健康与职业生涯	广州市财经商贸职业学校	吴文凤, 刘欢, 许郁兰, 方向阳
2	中国特色社会主义	广州市轻工职业学校	熊震, 罗海军, 李海平, 江淑华
3	哲学与人生	广州市黄埔职业技术学校	郑宋娟, 沈佳函, 阙路琴, 吴春梅
4	职业道德与法治	广州市城市建设职业学校	罗莎莎, 王水珍, 吕晓婷, 邱清华
5	职业道德与法治	广州市贸易职业高级中学	唐颖仪, 吴杰莹, 徐毅敏, 区粤

表格 15 中等职业学校教师教学能力比赛名单

2024 年广州市中等职业学校教师教学能力大赛参赛汇总表

广州市黄埔职业技术学校 学校 总联系人 李浩良 电话 13929566745 邮箱 57063297@qq.com

组别	专业名称	课程名称	作品名称 (根据教学任务凝练)	学校名称 (规范全称)	团队 负责人	联系电话	参加校级 比赛情况
专业技能二组	汽车运用与维修	《汽油发动机管理系统检查与修理》	《汽车监控小助手-发动机传感器的学习》	广州市黄埔职业技术学校	林嘉荣	18825151348	校级一等奖
公共基础课程组	全校	《职业匠心, 体能致远》	职业匠心, 体能致远	广州市黄埔职业技术学校	崔展图	13640625797	校级一等奖
公共基础课程组	全校	信息技术	菜鸟变身! 轻松玩转办公软件的秘诀	广州市黄埔职业技术学校	丁文欣	13542886524	校级一等奖
专业(技能)课程一组	机电技术应用	机床电气线路安装与维修	三相笼型异步电动机的正反转控制线路	广州市黄埔职业技术学校	辛镇管	15913149615	校级一等奖
专业(技能)课程二组	新能源汽车运用与维修	纯电动汽车结构与检修	安全先行-纯电动汽车安全检查	广州市黄埔职业技术学校	杨超宜	13631489857	校级一等奖

填表人: 李浩良 联系电话: 13929566745 电子邮件: 57063297@qq.com

为备战 2024 年广州市青年教师能力大赛, 我校积极开展校内青年教师能力大赛, 最终 7 位优秀青年教师脱颖而出, 获得一等奖。

2024 黄埔职校青年教师能力大赛获奖情况

一等奖

赖雯菲、唐春园、吴春梅、林嘉荣、王悦摄、贺扬、钟小倩

二等奖

陈嘉莹 邓璇 阙路琴 江钰慧 崔展图 匡德欣 高馨月 邹贺伟 张妙婷 黄怡清 蓝倩倩 丁文欣 文依依
郭明真 刘思婷

三等奖

徐梁平 赖晓璐 李洁 吴伟君 肖丽红 李双发 刘盈秀 古真美 陈秋妹 彭昭友 郑林棉 卢建坤 谢诗颖
张宁辉 刘方 谢娥月 李海生 林可欣 黄玲 马勇滨 许欢欣 祝悦

决赛微信公众号报道：

<https://mp.weixin.qq.com/s/ytsR2HK-afSITaEZcV04gA>

图 13 2024 年黄埔职校青年教师能力大赛获奖情况名单

2. 稳步推进省市中职学生技能大赛

2023 学年广东省职业院校学生专业技能大赛落下帷幕，学校参赛代表最终斩获 5 个三等奖。成绩较上一年度有所下滑，我们将总结经验，继续努力，力争下一年度取得好成绩。具体获奖情况如下表：

表格 16 2023 学年度广州市黄埔职业技术学校参加省技能竞赛获奖情况

序号	赛项	获奖学生	奖项	指导教师
1	产品数字化设计与开发	李元洋	三等奖	梁炳新
2	农机检修	易柳鑫	三等奖	肖丽红
3	汽车车身修复与美容赛项	程嘉浩、高嘉成	三等奖	朱德兴、杨超宜
		钱宇轩、梁家祥	三等奖	左文林、谈继军

4	汽车维修赛项	钟钜强、伦一鸣	三等奖	钟钜强
5	智能制造设备技术应用赛项-学生	钟赞扬、王涛民	三等奖	王晓莎、蓝倩倩

表格 17 2023 学年广州市中等职业学校学生职业技能竞赛项目获奖
奖名单

序号	竞赛项目	姓名	指导教师	奖项
1	智能制造设备技术应用(教师合赛,学生组)	钟赞扬、王涛民	王晓莎、蓝倩倩	三等奖
2	汽车维修	程嘉浩、钟钜强	钟钜强	二等奖
3	汽车维修	伦一鸣、邹贺伟	邹贺伟	三等奖
4	产品数字化设计与开发	李元泮	钟远明	三等奖
5	产品数字化设计与开发	王维	郑林棉	三等奖
6	电子商务运营	杨维萍、朱泳锶、邱宏、何梓怡	许欢欣、黄怡清	三等奖
7	艺术设计	潘佩瑶	钟小倩	三等奖
8	艺术设计	张斯旖	杨鹏	三等奖
9	新能源汽车维修	秦梓杰、钟诚俊	林嘉荣、罗森鹏	三等奖
10	移动应用与开发	龙文杰、黄建侨	陈利娟、刘燕娜	三等奖
11	移动应用与开发	钟悦维、冯焯鹏	丁文欣、吴伟君	三等奖
12	无人机操控与维护	李晓春、郑志琦	江钰慧、马勇滨	三等奖
13	无人机操控与维护	江礼华、余学律	江钰慧、马勇滨	三等奖
14	智慧物流作业	窦文诗、岑敏荷、钟婉	刘林、陈嘉莹	三等奖

		莹、周鑫		
--	--	------	--	--

3.2.4 教科研硕果累累

1. 以科研促教学，加强师资队伍建设和

学校积极推进名师工作室的建设工作，打造优秀的教师教研团队。在课题研究方面取得了可喜的成绩。新增3项市级规划课题和1项市教研院课题立项。

表格 18 2024 年科研情况一览表

科研进度	项目/单位	作品名称	主持人
结题	广东省中小学教师教育科研能力提升计划重点项目课题	融合网联化虚拟仿真技术的物联网安卓程序设计项目课程开发的实践性研究	陈锐
结题	广州市教育科学规划课题	基于 1+X 的中职智能制造专业群共享课程的研究-以“工业机器人集成应用”课程建设为例	周清霞
在研	广州市教育科学规划课题	基于 UCS 模式的中职《汽车服务英语》活页式教材开发与应用研究	梁慧灵
在研	广州市教育科学规划课题	红色经典音乐融入中职钢琴课的实践研究	贺扬
在研	广州市教育科学规划课题	基于智能小车结构设计的智慧课堂案例实践探究	江钰慧
立项	广州市教育科学规划课题	基于现代师徒制的中职物流服务与管理专业岗位实习模式的实践研究	邓以琼

立项	广州市教育科学规划课题	职教高考”背景下中职数学课的线上线下混合式教学研究	钟钦灵
立项	广州市教育科学规划课题	传统节日文化融入中职幼儿保育专业课程的教学研究——以《幼儿游戏与指导》	刘盈秀
立项	广州市教研院课题	职教高考背景下汽车专业职业技能测试提升策略研究	朱德兴

案例 1 立足校本培训促进专业发展

师资队伍是职业学校最核心的竞争力。未来的发展，人才是第一驱动力，也是第一竞争力。一所名校的创建历程一定是先有名师再有名校。从根本上讲，学校的长期发展与教师尤其是中青年教师的个人成长是同步的，是密不可分的。学校注重教师综合素养的培养，定期开展各类培训。3月26日邀请黄埔区教研院专家周宇轩到校进行科研课题申报的指导；7月1日邀请中国职业教育研究专家闫智勇到校进行创新教学团队建设指导；各类培训活动大大提升了学校教师的教科研能力。



图 14 专家到校指导情况

3.3 教师培养培训

3.3.1 融合校企理念、打造高效团队、实现课堂创新

为了进一步夯实青年教师教学基本功，提升教学能力，拓展创新思维，同时促进校企理念的深度融合，黄埔职校与三都职校联合举办了为期三天的“融合校企理念，打造高效团队，实现课堂创新”青年教师培训班。此次培训是黄埔职校青年教师能力提升活动系列之一，我校骨干青年教师和三都职校部分教师均积极参与，热情投入。



图 15 打造优质团队



图 16 团队合作策划



图 17 给优秀组员颁发精美礼品

3.3.2 行而不辍、未来可期——举办教师教学能力提升讲座

特别邀请顺德陈村职校原副校长、省教师教学能力大赛指导专家、高级讲师袁吉玉作为主讲嘉宾，为全校教师们带来了一场专业且富有启发性的讲座。



图 18 专家讲座

讲座中，专家首先围绕教学理念更新与政策理解这一核心议题，深入浅出地分析了当前教育环境的变化以及政策导向对教师教学的影响。她强调，教师需要不断更新教育观念，紧跟政策步伐，以确保教学实践的针对性和有效性。



图 19 专家讲座现场

专家详细阐述了课堂教学能力提升的关键要素，并通过一系列实际案例，展示了如何将这些要素融入日常教学中，以提升教学质量和学生的学习兴趣。她特别提到，教学方法的创新和现代技术手段的应用是提升课堂教学能力的重要途径。针对教学面向未来的挑战，袁吉玉专家从教学内容、教学方式、学习地点和学习时间四个方面进行了全面剖析。她指出，随着信息技术的快速发展，教育领域正面临着前所未有的变革。教师们需要不断适应新的教学环境，更新知识

结构，提升信息技术应用能力，以更好地满足学生的学习需求。

3.3.1 专家引领明方向，职教课堂共成长。

为培养新时代四有好教师，帮助教师进一步坚定理想信念，提升教学、教研能力，在教育教学中落实立德树人的根本任务，特邀请广州市职业技术教育研究院、世界技能大赛中国(广州)研究中心、人社部技工教育课程研究中心教育学研究员，国家教材委中职三科教材编委会副主任，技工教育和职业培训教学指导委员会现代商贸流通类副主任辜东莲教授，作《教师成长从课堂教学启航》专题讲座。



图 20 《教师成长从课堂教学启航》专题讲座



图 21 教师教学能力专题讲座汇报

辜东莲教授以教师教学能力大赛国赛获奖作品案例导入，结合国标和课规，深刻剖析了一体化课程设计的开发技术流程和内在逻辑。辜东莲指出，要根据经济社会发展需要和技能人才培养规律，根据国家职业标准，以综合职业能力为培养目标，通过典型工作任务分析，构建课程体系，并以具体工作任务为学习载体，按照工作过程和学习者自主学习要求设计和安排教学活动。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

学校组织教师深入学习教育部中等职业学校专业教学标准，依据部颁发的教学指导方案组织教学，制定各专业教学计划，做到计划结构完整，内容规范。各专业均有完备、规

范的教学标准，任课教师根据教学标准和教学进度要求，按时编制学期授课计划，所有课程均严格要求按照教学标准进行教学。进一步完善了《黄埔职业技术学校教学管理规定》等制度，积极稳妥地推进教学改革，严格规范地实施教学管理。

3.4.2 学生管理

继续加强学校学生管理的章程建设，对《学生出入校门管理规定》、《学生仪容仪表规则》、《学生考勤管理规定》、《学生顶岗实习管理规定》、《住宿生管理暂时规定》等多个规范性内部文件，使学生管理“有章可循”。

3.4.3 财务管理

学校财务管理工作是提高办学水平，促进学校建设规范化、制度化、科学化的重要组成部分，是加强学校党风廉政建设，依法治校的必要手段和有效措施。学校依托区教育局开展的校务监督建设的契机，严格经费管理、完善《黄埔职业技术学校采购报销管理制度》、抓好财务公开。加大了学校财务工作管理的力度，确保了教育经费的使用效益和财务工作的健康发展。

3.4.4 安全管理

在过去的一年中，我校在安全管理方面取得了显著的进展和成效。通过实施一系列综合性的管理措施和改进策略，我们成功地提升了校园的整体安全水平，为师生创造了一个更加安全和谐的教育环境。

1. 在安全管理体系方面，学校进一步完善了安全组织结构，明确了各级管理人员的安全责任。树立“人人都是安全员”的理念，齐抓共管。通过定期召开安全管理会议，确保了安全政策的贯彻执行和安全目标的达成。此外，我们还加强了与外部专业机构的合作，引入了先进的安全管理理念，提高了安全管理的专业性和科学性。



图 22 消防安全知识培训

2. 在安全教育与培训方面，学校加大了对师生的安全意识培养力度。通过举办多样化的安全教育活动和培训课程，增强了师生的安全知识和自我保护能力。特别是针对新入职

员工和新入学学生，我们实施了定制化的安全培训计划，确保他们能够迅速适应学校的安全管理要求。



图 23 紧急疏散演练现场

3. 在安全检查与隐患排查方面，学校坚持定期进行全面的安全检查，及时发现并处理安全隐患。通过行之有效的管理，提高了隐患排查的效率和准确性。对于发现的问题，我们制定了详细的整改措施，并跟踪整改进度，确保所有隐患得到及时有效的解决。

4. 在安全事故处理与应急响应方面，学校建立了快速反应机制，确保在发生安全事故时能够迅速有效地进行处理。通过定期组织应急演练，提高了师生的应急反应能力和自救

互救技能。同时，我们还加强了事后复盘工作，总结经验教训，不断完善应急预案。



图 24 召开安全会议

总体而言，过去一年中，我校在安全管理方面的努力取得了积极的成效。安全事故发生率明显下降，师生的安全满意度显著提升。展望未来，我们将继续坚持“安全第一”的原则，不断探索和实践更加高效的安全管理方法，为构建安全稳定的校园环境而不懈努力。

3.4.5 监督管理

为了保证学校的规范管理，除了依法依规，学校严格按照教育部、省教育厅、广州市教育局、黄埔区局的相关文件和学校章程办学，学校校务监督委员会，参与“三重一大”事项的监管。



图 25 校监会宣传栏

3.5 德育工作

学校不断完善创新德技并修育人机制，落实好立德树人任务。

3.5.1 完善德育课程体系

学校党总支在学校思政建设上始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，结合职业教育的特点，系统、整体性地设计思想政治教育课程框架，把思政工作与党风廉政、文化传承、师生品德建设与职业素养、心理健康等进行融合，设计了一条“党建引领、亲社会启蒙、职业素养为基础的三段融合课程”框架。

党建引领：学校党总支认真开展党支部规范化建设，以三会一课为抓手，通过书记上党课、民主评议等，作为学校思想政治工作关键一招。充分发挥党员教师引领带头作用，在专业建设、人才培养中发挥坚强表率作用。此外，职校结

合每年国旗仪仗队选拔，每周标准规范的升旗仪式的展示、党建引领学生团建活动等，也让职校思政工作的舞台变得更加宽广。

亲社会启蒙：为了让学生更好地融入社会，树立为国家、为社会、为集体做贡献、懂得同理、乐于分享的良好品格，学校以校领导、思政课骨干教师、班主任为主体，并聘请校外积极教育兼职教师等组成讲师团，通过实践开发出一套“亲社会课程体系”，并以班会课、教师校本研修为载体，以“社会即学校，生活即教育，做学教合一”为宗旨，以师生警示教育、品格涵养、心理健康为主要内容的实践活动，让思政教育和师德师风教育落地，让思政教育回归真实的生活，让思政教育更具生命力，让社会主义核心价值观得到更好的践行。

职业素养课程：学校在2014年引进联想职业素养课程体系，以岗位所需的核心关键素养为主要内容，包括团队精神、合作意识、沟通技能等，在学校劳动周班级中推广，让学生能在走出校门升学就业前就具有一定的“实习即就业、毕业能上岗”较佳的职业品格。同时，学校还结合岭南传统文化建设，在幼保专业开设富有特色的岭南刺绣课程，让学生的传统优秀文化涵养有了更多的实践锻炼机会。附上我校的八大德育课程体系：

1. 爱国主义教育课程：

通过升旗仪式、爱国征文、演讲、讲座等形式增强学时爱国主义、集体主义意识。组织了以“民族情，爱国心；共参与，强体魄”、“全运精神，职校风采；健体筑梦，强国有我”为主题的连续两届校田径运动

主题班会课程：每学期设置“爱国、卫生、纪律、安全教育、班风、行为习惯、我们的节日、健康人生”等一系列的主题班会课程，内容丰富，注重理论与案例相结合，讲求计划性、强化针对性、提升实效性

3. 社会实践劳动服务课程课程。

通过与黄埔老人院、黄埔启智学校、社区、家校联合开展志愿者服务活动，使学时关心社区建设，主动参加社区公益活动，获得服务他人的情感体验。同时

4. 阳光心灵课程。

学校配备专职心理咨询老师，建立心理咨询室、阳光信箱，针对性的为有需要的学时建立档案，解决他们存在的心理问题。开展心理健康活动，每周定时开设心理健康课程。

5. 第二课堂活动课程。

学校构建体育竞技类、文艺表演类、志愿服务类和学术研究类四大类第二课堂，建立星级社团评比制度，落实第二课堂学分制度。每周五下午为学校第二课堂时间，要求学生

都参加活动，做到“人人有社团，个个都出彩”。目前已有社团近60个，并已打造出舞蹈社、街舞社、健美操社、跆拳道社等一大批精品社团。

6、体艺活动课程

学校开展丰富多彩的体艺活动，利用开学及毕业典礼、升旗仪式、入团仪式以及民族传统节日、重要节庆日、纪念日等，深入开展“文明风采”活动，广泛举办校园技能文化节、劳动文化节、社团文化节等，做到“年年有计划、月月有主题、班班有活动、人人齐参与”。

7、职业素养课程

学校引进联想职业素养课程体系，以岗位所需的核心关键素养为主要内容，在学校劳动周班级中推广，让学生具有较佳的职业品格。同时，学校还结合岭南传统文化建设，在幼保专业开设富有特色的岭南刺绣课程。

8、亲社会启蒙课程

以班会课、教师校本研修为载体，以“社会即学校，生活即教育，做学教合一”为宗旨，以师生警示教育、品格涵养、心理健康为主要内容的实践活动，让学生更好地融入社会，树立为国家、为社会、为集体做贡献、懂得同理、乐于分享的良好品格。

表格 19 2023 学年德育课程教学安排表

年级	学 期	课 程	学时
一年级	第一学期	中国特色社会主义	36
	第二学期	心理健康与职业生涯	36
二年级	第三学期	哲学与人生	36
	第四学期	职业道德与法治	36
三年级	第五学期	高考备考激励讲座	2
	第六学期	高考考前心理减压讲座	2

案例 2 亲社会课程，让每个学生都能被看见

被分流到职业高中的学生可能会有一些特定的心理特点，因为他们可能会面临失落感、自尊心受挫以及对未来的担忧。一般情况下可能会出现失落感和自卑感、自我怀疑、焦虑不安、社会压力、自我认同困惑、适应挑战、动机不足和社交关系等一系列的心理问题，面对一系列的可能出现的心理问题，结合职高学生的身心特点通过社会情感心理健康课程积极的支持和指导，让这些学生可以逐渐克服心理困扰，发展出积极健康的心态，为未来的学习和职业发展打下坚实基础。我校在师生中开展亲社会积极教育的课程，构建校园欺凌防火墙。

课程在 2022 年级、2023 年级供 24 个班开展，通过一些列的课程，让学生变“被动接收”为“主动思考”，以“鼓励”和“我能贡献”为教学主旨，让每一位学生充分享受这个课堂，真正被听见、被看见、被赋能，感到自己有价值、有贡献、有收获、有成长。



图 26 亲社会课程体系

案例 3 “和善坚定正面管教，互助尊重共创成长”——积极教育公开课

为在我校深入践行社会主义核心价值观，教师把先进的正面管教教育理念和班级管理及教育教学更好地融合，学校邀请正面管教资深专家对各年级班会课进行定期系统的评

课研讨提升，通过专家点评、共同学习、研磨课堂，全面深入地落实积极教育在学校课堂和日常教学活动中的实施，提高教师的幸福感和责任感，强化学生的价值感和归属感。

积极教育班会课就是将正面管教的相关工具与班级实际情况相结合，师生共同探讨出一套行之有效并能长期坚持的改进方法。其心理学基础主要源于阿尔弗雷德·阿德勒的个体心理学理论。正面管教的基本理念包括以下几点：尊重与平等、和善而坚定、不骄纵部惩罚；孩子的每一个行为都是为了寻求价值感和归属感；接受不完美，错误是最好的学习机会；花时间训练孩子，小步前进；关注问题的解决而非让孩子付出代价；孩子感觉好时表现才会好；纠正行为之前先建立连接，当所有方法都行不通时，试试重新建立连接；确保把爱的信息传递给孩子。

根据以上的基本理念，在确定班会课主题时就要结合班级实际情况，师生共同讨论班级中存在的一些突出问题或近期发生的问题，如纪律问题、学习动力不足等，通过投票原则选出最需要解决的问题，并就此开展班会课教育。

表格 20 积极教育公开公开课安排表

序号	上课班级（班主任）	班会主题	备注
----	-----------	------	----

1	23 机电 2 班(李海生)	如何合理表达述求	学校所有的班主任、心理教师团队、特殊教育团队根据学校分组全程参与听课、评课及教师互助这三个环节
2	22 平面三二分段 (徐梁平)	我们来约定, 怎么和同学相处	
3	22 机电班 (郑林棉)	同学间的良好沟通	
4	23 汽车 1 班(邹贺伟)	积极暂停-做情绪的主人	
5	23 机器人 2 班 (马勇滨)	制定目标	
6	22 幼保 2 班(谢娥月)	我的情绪小花园	
7	22 物流 1 班(林可欣)	理智看待传言	
8	23 汽修中德班 (高馨月)	打开“圈子”, 寻求归属感的力量	
9	22 电商班 (崔展图)	霸“零”	
10	23 幼保三二分段 (邓璇)	做时间的主人	
11	23 物流 2 班(陈嘉莹)	有效沟通	
12	22 会计 (黄怡清)	立不倒的 flag	
13	23 机电 1 班(辛镇营)	学会尊重	
14	22 物流 2 班(唐春园)	我能准备好!	
15	22 机器人 2 班 (江钰慧)	主动出击	
16	23 计网 1 班(苏常楼)	和而不同, 接纳他人	

根据课程结束后的课程满意度调查问卷显示: 92.86%的班主任认为积极教育班会课的形式新颖, 教学氛围良好, 互动性强; 85.7%的班主任认为教学内容符合学生的心理发展

特点，理论与实践相结合，适合学生自我成长；80%的班主任认为通过班会课能够给学生带来心理和行为上的有效改变；90%的班主任认为开展班会课+专家点评与教师互助的方式，对班主任的班会课组织能力有提升效果；89.2%的班主任对本学期开展积极教育班会课的班会形式印象良好



图 27 积极教育公开课现场

3.5.2 活力嘉年华，体育新乐章

秉持“立德树人、健康第一”的理念，广州市黄埔职业技术学校全力推进素质教育，在2023年11月精心打造了一场活力四溢的体育嘉年华。此次活动以展现学生蓬勃精神风貌、培育顽强拼搏与团结协作精神、丰富体育文化生活为目标。丰富多彩的团体赛项，如集体踢毽子、集体跳大绳、

传呼啦圈等，吸引着学校师生踊跃参与。在这场体育盛会中，大家锻炼了健康身心，铸就了强健体魄与坚韧意志，班级的凝聚力和集体荣誉感也得以大幅提升。

体育嘉年华的舞台上，每个人都尽情享受运动带来的快乐。他们展现特长、超越自我，用飒爽的运动风采诠释着活动的激情，绽放着生命的活力。这场盛会不仅是一次体育竞技，更是全面推进素质教育的生动实践。它展现了学生们良好的精神风貌，培养了他们顽强拼搏、团结协作的精神，丰富了校园体育文化生活。



图 28 手牵手心连球，足球欢乐圈



图 29 学生跳大绳，活力满满激情四溢

案例 4 班级展示活动：专业特色与劳动服务的精彩融合

在每周的劳动服务班级展示活动中，各专业班级大放异彩。如计算机平面专业带来了令人惊艳的服装设计走秀，通过手工制作将这些设计变为现实。走秀现场，模特们身着自己设计的服装，自信地展示着时尚与创意，充分展现了计算机平面专业学生的艺术才华和技术能力。机电专业则举办了工装秀及操作技巧展示。学生们身着专业工装，英姿飒爽。他们现场展示了各种机电设备的操作技巧，如精准的焊接、熟练的机械组装等，让大家看到了机电专业的实用性和专业性。



图 30 学生展示环节

在每周的劳动服务班级展示活动中，各专业班级大放异彩。如计算机平面专业带来了令人惊艳的服装设计走秀，通过手工制作将这些设计变为现实。走秀现场，模特们身着自己设计的服装，自信地展示着时尚与创意，充分展现了计算机平面专业学生的艺术才华和技术能力。



图 31 服装设计展示环节

机电专业则举办了工装秀及操作技巧展示。学生们身着专业工装，英姿飒爽。他们现场展示了各种机电设备的操作技巧，如精准的焊接、熟练的机械组装等，让大家看到了机电专业的实用性和专业性。



图 32 专业技能展示环节

幼儿保育专业以舞蹈展示征服了观众。同学们用优美的舞姿、灿烂的笑容，展现出幼儿保育专业学生的青春活力和艺术素养。舞蹈中融入了对幼儿教育的热爱和理解，仿佛让人看到了未来优秀的幼儿教师。这些班级展示活动不仅丰富了劳动服务的内容，更让同学们在展示中提升了专业技能和自信心，同时也为校园增添了一道亮丽的风景线。



图 33 舞蹈展示环节

3.5.3 扎实基本功，成长在路上

潜心修炼本领，共筑孩子成长之路。为了提高班主任整体素质和能力，扎实班主任带班管理基本功，打造一支高质量班主任队伍，我校于2024年3月12日组织全校班主任与青年教师参加班主任基本功培训。

广州市黄埔区新港小学的优秀班主任杨一萍老师以《事事从学生成长的角度出发——谈沟通与班级建设的重要性》为主题，与我校教师们共同探讨班主任工作的思路与技巧。在培训的末尾，学校学生发展中心倪海腾主任进行总结，呼吁班主任和青年教师在日常工作中积极吸收先进理念、主动交流带班经验、善于总结沟通技巧、勇于付诸真情实践，扎实班主任基本功，踏实走好师生共同成长的阳光之路。



图 34 杨一萍老师对班主任进行培训

3.5.4 携手共进，共筑职教未来

为贯彻落实《广州市与龙岩市对口合作实施方案》，推进我区与福建省龙岩市新罗区职业教育领域的交流合作，2024年4月23日至26日，我校韦忠平副校长带领德育团队一行赴福建省龙岩华侨职业中专学校进行了参观交流学习。

在龙岩职中校领导的陪同下，我校德育团队走进了龙岩职中的虎岭校区、实训场所等地，并深入了解了龙岩职中的校园文化和班级文化、六大系的专业设置、教学模式以及校企合作等方面的情况。在交流座谈会上，两校德育团队就职业教育的热点问题进行了深入的探讨和交流。两校德育团队针对家校共育、劳动教育、第二课堂及德育工作开展过程中的困惑展开讨论，并对职业教育如何利用地区优势发展产教融合、如何完善德育制度、职业教育的未来发展方向进行了

深入探讨和展望。通过座谈会，两校相互借鉴、取长补短，在交流探讨中碰撞思想火花。

案例 5 “用‘心’做德育，为心赋能”

2024年7月1日-10日，我校优秀班主任崔展图老师参加了广东省“省培计划（2024）”中职心理健康项目的培训。在培训过程中，高广芳教授主要采用了理论和体验活动交互式的课堂。首先解读了正面管教的教育理念，并着重强调了尊重与理解在教育中的核心地位。通过理论分享、角色扮演、互动体验等多种形式，让在座的老师了解何为“正面管教”——利用正面管教的理念与方法，解码孩子的心灵语言，深度剖析学生的行为和心理，学习与孩子的沟通技巧。通过此次学习，一方面是让班主任能够真正习得先进的教育理念，另一方面也提高了我校班主任的班级管理水平。



图 35 广东省“省培计划（2024）”中职心理健康项目的培训

3.5.5 积极教育进课堂，教师互助展神通

在学生发展中心的组织下，我校一共开展了 16 场次的班主任积极教育班会公开课。每一次公开课，我们都邀请了原华南师范大学副教授、正面管教专家、资深导师高广方教授以及正面管教家长讲师、学校讲师李更新老师全程参与指导。我校林绮芳书记、韦忠平副校长等德育领导和全体班主任也一起参加公开课的听课、评课及教师互助环节。今年 6 月的一次积极教育班会公开课中，佛冈县职业技术学校的德育团队和贵州三都职业学校的交流老师也一起参与了听课及评课，他们对我校的积极教育班会课模式及效果给予了高度评价。通过积极教育公开课的成功开展，班主任们看到了只要

采取正面的积极的方式与学生沟通和交流，一定能够获得良好的教育成效。黄埔职校也坚信在持之以恒的积极教育下，学生们一定会越来越自信阳光、能量满满。



图 36 积极教育公开课

3.5.6 提班主任心力，助新生适应

为了帮助新生尽快适应职业素养教育，提高全体班主任班级管理能力，8月25-27日，广州市黄埔职业技术学校邀请李更新、钟映荷导师到校为全体班主任指导开展2024级新生职业适应性培训课程。课程主要通过多种游戏活动，旨在帮助学生了解自己、认可自己并理解他人，学习情绪管理

技巧和沟通技巧，从而在班级中建立积极和谐的人际关系，快速融入班集体，适应学校环境。

8月29日，2024级新生在各班课室开展职业适应性培训，游戏活动形式多样、有趣，学生由腼腆到敢于表现自己，实现自我突破。该培训获得家长的广泛关注与支持，其中，幼保班一位家长全程参与旁听，并对本次课程给予了高度肯定。

新生职业适应性培训课程是我校一项特色课程，课程经过多年实践，不断修改更新，以适应新时代对人才培养的需要。通过培训，大部分新生都能很快在班集体找到归属感，并在班级中持续散发爱、获得爱、感受爱，增强了自信和社会责任感。



图 37 学生小组展示环节

3.5.7 传承雷锋精神，展现学子风貌

自三月初，我校“学雷锋活动月”盛大启动。此次活动紧紧围绕传承和弘扬雷锋精神这一主线，以“学雷锋树新风”为宗旨，彰显“学、实、新”的独特特点。各班组织的“学习雷锋精神”主题班会形式丰富多彩。有的班级回顾雷锋的英雄事迹，有的高唱歌颂雷锋的歌曲，还有的讲述身边的“雷锋”故事。这些多彩的形式真正触动了同学们的心灵，切实有效地提升了大家的思想认识。与此同时，学校的广播站、宣传栏以及班级黑板报也化身为弘扬雷锋精神的重要阵地，不断传播着雷锋的事迹和精神，让雷锋精神在校园的每一个角落熠熠生辉。在这个充满希望的三月，雷锋精神如同一盏明灯，照亮了同学们前行的道路，激励着大家以实际行动践行雷锋精神，共同营造一个温暖、和谐、友爱的校园环境。



图 38 “走进敬老院，献爱心”志愿活动

3.5.8 劳动教育促心灯——校园劳动，点亮学生心灵之光

在广州市黄埔职业技术学校劳动基地里，一锹锹松土、一桶桶浇菜水、一株株栽种的菜苗，正化作滋养心灵的养分，点亮学生们心中的明灯。

对于学生来说，参与松土等劳动，是他们突破自我局限、建立自信的重要契机。许多学生初入基地面对坚硬土地时，可能会心生畏惧与无助。但当他们挥锹翻土，逐渐将板结的土地变得松软，内心会涌起强烈的成就感。曾经认为自己只能在理论知识学习中徘徊的他们，此刻发现双手也拥有改变环境、创造可能的力量。这种从无到有、从畏惧到掌控的转

变，为他们的内心注入自信的活力，让他们有勇气去挑战更多未知，相信自己能在不同领域绽放光彩。

浇菜的过程，恰似一场心灵的洗礼，让学生们领悟到坚持与责任的意义。无论是烈日炎炎还是寒风凛冽，蔬菜的生长都离不开定期的浇灌。当学生们提着水桶穿梭在菜畦间，看着水珠渗入土地，滋养着那些嫩绿的生命，他们会渐渐懂得，生命的成长需要持续的关怀与付出。这不仅是对蔬菜的责任，更是对自己生活和未来的担当。在一次次浇水的重复中，他们学会了克服惰性，培养起持之以恒的精神，这种精神将如明灯般照亮他们在学业及未来职业道路上前行的方向，使他们明白只有坚守与付出，才能收获成长与成功。

而亲手栽种菜苗，则为中职学生打开了一扇感受生命奇迹与懂得珍惜的窗户。从小心翼翼地将菜苗植入土中，到精心呵护它们茁壮成长，学生们见证了生命的脆弱与顽强。他们会因菜苗的成活而欣喜，因遭遇病虫害而担忧。在这个过程中，他们对生命的敬畏之心油然而生，也更加珍惜劳动成果。这种珍惜之情会迁移到生活的方方面面，让他们珍惜时光、珍惜资源、珍惜身边人的付出，使他们的内心变得更加柔软且充满感恩，以一颗敬畏和珍惜的心去对待世间万物。



图 39 劳动基地



图 40 学生在劳动基地浇菜

3.5.9 缤纷社团，逐梦校园

学校团委始终矢志不渝地贯彻“人人皆有社团”的德育方针，不遗余力地打造精彩纷呈的社团活动。学校的社团

类型极为丰富，广泛涵盖学术科技类、文化艺术类、体育健身类、公益实践类等诸多领域。当前，学校已成功组建了羽毛球社团、街舞社团、电声乐队、跳绳社团、健美操社团、非遗广绣社团、舞蹈社团、朗诵社团、足球社团、篮球社团、乒乓社团、无线电测向社团、定向社团、醒狮社团、围棋社团、动漫社团、青芒文学社团、摄影社团、书法社团、吉他社团、音乐社团、轮滑社团、合唱社团、跑步社团、国旗护卫队、手工社团、汽车保养与维修社团、英语口语社团、青春同伴社团、无人机社团、机器人社团等六十余个社团选修课。在这里，每一位踏入黄埔职校的同学都能寻觅到属于自己的一方精彩舞台，尽情地展现自我风采，释放青春活力，在社团活动中不断收获成长的喜悦与快乐。



图 41 醒狮社团展风采，舞动青春活力扬



图 42 健美操队参加 2024 年广州市中小学生啦啦操比赛获得中职组
第三名



图 43 定向越野队员专注比赛，尽显拼搏风采



图 44 舞蹈队作品《陶醉了》在 2024 年广州市中小学生舞蹈
比赛荣获一等奖

案例 6 举行趣味心理游园活动

2024 年 6 月 7 日下午，我校以“五育并举”为核心，开展了丰富多彩的游园项目活动，包括手脚并用、趣味心理桌游、现场心理有奖问答、主题签名活动、情绪脸谱、树洞等活项目。学生们不仅体验到了放松的乐趣，更在实践中锻炼了能力，培养了积极向上的生活态度。



图 45 趣味活动现场

案例 7 今天我能行, 每天都能行

随着数字时代的到来, 职业教育发展机遇已然来临。为了积极应对人际交往的新问题、新矛盾和新挑战, 我校德育工作以“亲社会课程”为抓手, 强化师生亲社会意识和行为的培育。为落实这一目标, 我校举办“今天我能行”活动, 通过文明礼仪教育, 培养学生的好习惯和人文道德修养, 形成积极向上的班级氛围, 建设良好的校风。

每个班级一条“今天我能行”的绶带, 班级每天安排学生轮流值日全天佩戴, 值日学生每节课上课前管理好班级学生做好上课准备, 带着绶带在教室门口迎接老师上课。绶带承载的不仅是老师对同学们的殷切希望, 更是同学们对自己的心理暗示和鼓励。每位同学都能积极参与到我能行的活动中,

不断提高自身的素养和能力，发挥自己的潜能，证明自己的能力，实现自己的价值。



图 46 “今天我能行，每天都能行” 各班合影



图 47 “今天我能行，每天都能行” 现场图

3.5.10 育德育心 载梦前行

为了培育学生积极乐观、健康向上的心理品质，提高中小學生心理素质和社會适应能力，有效应对各种心理危机，营造积极向上、健康和谐的校园文化氛围，我校于2024年6月3-7日开展了为期一周的特色心理健康教育活動。我校以班级为单位，由班主任根据本班的实际情况开展一次心理主题班会课。其内容包括生命教育、校园欺凌、人际关系等方面，班主任的授课形式多样，主题符合学生的心理特点，因此受到学生们的热烈欢迎。学生发展中心组织全校学生开展心理漫画、校园心理剧、心理知识校园广播、心理宣传栏等，多渠道、多形式地宣传和普及了心理健康和心理疾病知识，营造了积极、健康的校园文化氛围。



图 48 “拒绝 emo” 漫画图

团体心理活动课程一直是我校的特色课程，在心理活动中，学生真正可以做到“在活动中体验、体验中感悟、感悟中成长”。团体活动课程为学生提供了一个实践和改进沟通技巧、社交技能的机会，同时学生们也可以学会更健康地表达情感、调节情绪的方式。围绕学校心理健康工作、学生心理健康教育等主题，学校组织教师开展心理健康教育故事征集活动，包括但不限于教师在心理健康工作中的典型案例、感人故事或职业思考等。该活动，一方面能够让老师们对自己平时与学生的互动及工作及时做回顾和总结，另一方面也能激发起他们对心育工作的深度思考。



图 49 团体心理活动课程

3.6 党建、工会情况

学校党总支成立于2017年1月，下辖3个党支部，现有党员85名（其中退休党员17名）。

表格 21 学校党总支情况

年度	党支部数量	正式党员数量	预备党员数量	集体活动次数	集体活动参加人次
22-23 学年	3	85	0	11	870
23-24 学年	3	85	0	12	876
变化情况	0	0	0	1	+6

本学年，学校党总支认真学习贯彻习近平总书记对党的建设和组织工作作出的重要指示精神，落实中小学校党组织领导的校长负责制，坚持和加强党对中小学校的全面领导，切实履行好把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，把党的领导贯穿办学、治学全过程，持续发展学校建设。以党员党性锻炼“四项行动”为抓手，教育引导广大党员把坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”体现在实际行动中，主动在对标先进、学干结合中锤炼党性修养、增强先锋意识、接续奋斗，发挥党组织的战斗堡垒作用，以高质量党建推动学校高质量发展。



图 50 党员主题活动教育

3.6.1 健全党建工作管理体制

一是贯彻落实学校重大决策、重要人事任免奖惩、重大项目安排和大额度资金使用，按程序在党总支委员会上讨论决策，并对实施的过程进行有效地监督，确保各项事务在规范、科学的轨道上推进，保障学校发展的正确方向与稳健步伐。二是学校党总支严格落实党建第一责任人职责和党员领导干部“一岗双责”责任制，通过严谨认真地开展书记抓党建述职评议工作，对党建工作进行全面梳理、总结与评价，促使各级党组织负责人将党建工作扛在肩上、抓在手上。三是高质量开展民主生活会、基层党支部组织生活会、民主评议党员等工作，打造积极向上、风清气正的党内政治生态。



图 51 校党总支召开 2023 年度组织生活会



图 52 投票现场

3.6.2 扎实抓好学校党建的常规工作

认真落实“第一议题”制度、“三会一课”制度，确保“两学一做”常态化、制度化。全年共组织全校教职工集中学习6次，党员集中学习12次，党课教育4次，意识形态专业学习2次。开展党员及全体教职工纪律教育月系列互动，如进行黄埔职校纪律教育系列学习活动、各党支部书记组织开展纪律教育学习活动等。邀请了黄埔区政协办公室一级调研员黄达鑫老师，为全体教职工开展题为“新时代党员教师的形象”的主题党课。开展参观广东国际渔业高科技园、“乡村绿化当先锋”行动等主题党日活动。党总支林绮芳书记给全体教职工进行“学习习近平总书记在全国教育大会发表的重要讲话”讲座，给全体党员开展“谈谈干部的基本功——学习习近平总书记原著《摆脱贫困》的几点学习及体会”党课，引导学校教师向善向上。



图 53 黄埔区政协办公室一级调研员黄达鑫上党课



图 54 参观中小企业能办大事先行示范馆主题党日主题活动



图 55 开展“乡村绿化当先锋”主题党日活动



图 56 “谈谈干部的基本功”党课

3.6.3 发挥先锋模范作用，激发党组织活力

党员教师积极开展“双微行动”、下沉服务社区。学校党总支积极响应上级的号召，全心全意为人民服务，走在前头，走进基层，积极参加社区服务活动，勇于担当，主动完成基层的微项目与微心愿。



图 57 党员下基层服务社区

3.6.4 工会推进民生工程，服务能力实现新提升。

一是从教职工切身利益出发，不断完善全方位慰问互助帮扶体系。通过由学校全额承担广东省职工医疗互助、组织教职工大病互助、经济困难教职工困难补助等途径为职工办实事，及时纾困解难；及时开展节假日、生日、生病、生育、丧事等慰问；做好工会“娘家人”、贴心人工作。

二是从寓教于乐的各类活动出发，不断探索校园文化建设。学校工会统筹，依托教工团和办公室，激发“工会小家”活力，努力开展多元化、有特色教工活动。这一学年学校工

会组织开展了新教师晚会、教职工“贺中秋迎国庆”活动、教职工趣味运动会、气排球比赛等特色活动，受到教职工欢迎。

4. 校企合作

4.1 校企合作，全面开展职业生涯教育

学校充分发挥了校企双元育人重要作用，依托深层次校企合作，探索校企共建、共享、共育的人才培养新途径，不断提高人才培养质量，实现发展共赢。

4.1.1 拓展校企合作、产教融合新资源

1. 共建校外实践基地

长期以来，黄埔职校高度重视产教融合、校企合作，依照“专业跟着产业走”的思路，开展顶岗实习、就业工作，创建了一批以提高学生的技术能力和创新能力、提高人才培养质量、促进双师型教师队伍的建设为目的的生产性实训基地，我校与广州视睿电子科技有限公司共建校外实践基地，教师校外实践基地。

广州视睿电子科技有限公司就是学校创建的计算机专业的生产性实训基地之一。双方在多方面加强沟通，共同提高顶岗实习、就业工作的合作水平。通过三维化实训基地建立校内外结合的服务、支持、项目实训体系，打造硬件装调、技术支持、硬件项目实训基地。



图 58 学校实训基地及校外实习基地

2. 共享实训基地资源、开展希沃金牌讲师服务培训

“双师型”教师队伍是校企合作人才培养的可靠保障。广州视睿电子科技有限公司具有产学研及真实生产任务的先天优势，为学校开展师资培养，开设技术讲座、教师赴企业顶岗实践等形式的合作，提高学校师资的专业知识及实际生产操作能力。提升教师数字技术应用能力和培训服务能力，培养了区域化服务的金牌讲师，为企业培训提供区域化服务支持。



图 59 学校实训基地及校外实习基地

4.1.2 企业能工巧匠进校园，产教融合育新人

学校引进企业生产、科研一线的工程师、技师、专家、能工巧匠进校园 37 人次，为学校老师、学生专业讲座，提升了学校老师的专业水平，增强了学生面对真实操作任务的应变能力。

案例 8 “点亮匠心 筑梦成长”开展劳模工匠进校园活动

“南粤工匠”、广东省“五一”劳动奖章获得者、广州明珞装备股份有限公司技术总监周小稳以“汽车智能制造技术和数字化时代的新工匠”为主题，向广大师生分享了汽车智能装备领域的新趋势新技术，结合自身多年工作经历，讲述了突破创新、追求卓越的奋斗故事。通过主题宣讲，职

校学生们近距离感受到了劳模精神、劳动精神和工匠精神的内涵与魅力。



图 60 五一劳动奖章获得者周小稳讲座

案例 9 黄埔工匠张国辉，传递“匠心追梦，技能报国”的精神理念。

张国辉通过自身充满了励志的成长故事，他从一名普通的外来务工人员，通过不懈的努力和对技术的深入钻研，逐渐成长为企业技术部门的骨干，最终成为行业内的技术专家、全国技术能手、享受国务院特殊津贴、全国行业操作技术能手、东风工匠、黄埔工匠、东风劳模、东风一级人才库专家等等。他表达了自己的成功并非一蹴而就，而是源于对技艺的热爱、对工作的敬业以及对梦想的执着追求。同学们被张国辉的经历所打动，纷纷表示要将张国辉作为学

习的榜样，将个人的梦想与国家的发展紧密结合起来，用实际行动去追逐梦想，为国家的繁荣富强贡献自己的力量。



图 61 黄埔工匠张国辉

4.1.3 传承工匠精神、建立技能大师工作室

我校建立技能大师张国辉工作室，旨在加强产教融合、校企合作，不断完善专业群建设，促进技术转换，提升教师技能技术，提升教育教学质量，深挖学校发展潜力，加强技术技能人才培养，进一步推动我校产教融合，校企合作工作，通过发挥企业能工巧匠的引领示范带动作用，将行业企业新技术引入校园，切实提升学生的职业技能水平，促进职业教育与行业需求的紧密结合，共同推进技能人才培养和技术革新。



图 62 张国辉技能大师工作室揭牌仪式

4.1.4 “中高企”现代学徒制产教融合获得新突破。

学校中高企贯通数控技术应用专业现代学徒制试点。继教深化开展现代学徒制探索，推进职业教育办学体制和人才培养模式改革。逐步创建“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的现代学徒培养模式，实现学校、学生、企业三者共赢。

针对数控技术应用专业特点和实际需求，以校企深度合作为基础，以技术技能人才培养为核心，以专业设置和课程改革为纽带，紧密围绕区域企业的转型升级需求，探索构建以满足行业（企业）需求为导向的技术技能人才培养新机制。形成以学徒与学生双元身份、师傅与教师双元教学、企业与学校双元管理为特征的双元主体的现代学徒制教育模式。通过现代学徒制试点项目的开展，进一步加强与企业合作，提升人才培养质量，推动我校的创新发展，为社会培养更多具备实践能力和创新精神的高素质人才做出积极贡献。

2024年7月有10名同学从广州数控设备有限公司数控技术应用专业特色现代学徒制毕业，顺利拿到广州市番禺职业技术学院的全日制大专业毕业证。

2024年9月有5名同学拿到广州数控设备有限公司数控技术应用专业特色现代学徒制录取通知书，将开启工学结合的高技能人才成长之路。

广州数控设备有限公司数控技术应用专业特色现代学徒制毕业生谢和杰已经被公司提升到公司国家级实验室“机床数控系统可靠性技术工程实验室”工作。



图 63 现代学徒制毕业生谢和杰

4.1.5 校企合作开发课程、编写教材

学校和企业共同合作，根据市场需求和行业标准，根据各自的优势资源，设计和开发符合特定需求的课程。搭建校企协同育人平台，提升人才培养质量。机电专业部联合广汽本田汽车有限公司以校企合作的方式共同编写校本教材

《工业机器人集成应用教程（初级）》，计算机专业与广州

视睿电子科技有限公司共同编写校本教材《数字化服务技术》，电子商务专业与广州美迪数字科技有限公司共同编写《直播运营与短视频营销》校本教材。

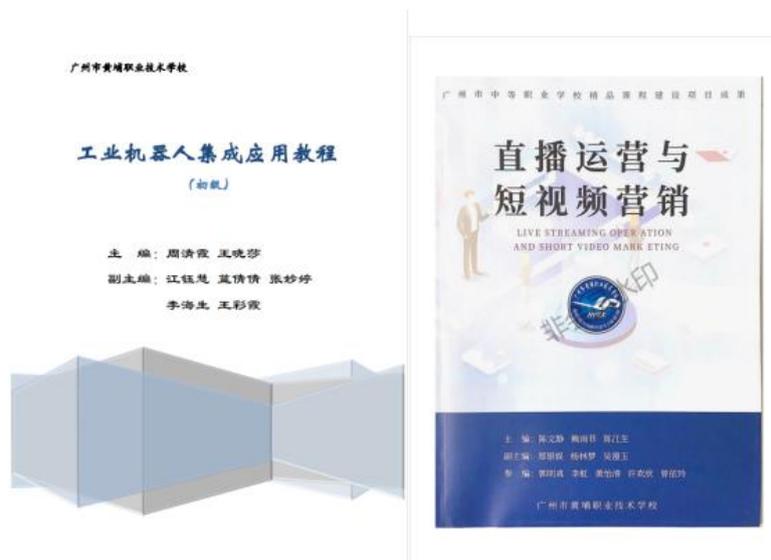


图 64 学校与企业共同开发课程

4.1.6 构建校企协同新平台，实现产教融合新发展

学校积极加入各级产教融合共同体，累计已加入 4 个产教融合共同体项目。加入行业产教融合共同体，有利于充分集聚、汲取行业资源，促进产教融合、科教融汇，助力学校更好地培养国家和行业需要的高素质技术人才。学校积极加入各级产教融合共同体，是广州市智能装备制造产教联合体副理事长单位、全国智能产品行业产教融合共同体和全国汽车制造智能装备行业产教融合共同体的副理事长单位，也是十月底被广州市教育局立项培育项目~广州智能装备应用与服务产教联合体成员单位。

4.1.7 承办了“黄埔区技术能手”大赛

在我校承办了黄埔区第十五届“技术能手”大赛电工赛项。共吸引 22 家企业单位 85 名技能人才参加了比赛。“黄埔区技术能手”大赛逐渐成为了黄埔区展示人才队伍建设成果，交流和传承技术技能的重要平台，为提升黄埔区产业提供核心竞争力提供了技术技能支撑，备受社会各界人士关注和好评。



图 65 黄埔区第十五届“技术能手”大赛电工赛项

4.1.8 扩大合作规模，拓展合作空间

学校努力构建顶岗实习、教学实习及全方位深层合作的校企合作体系，努力推进校企合作发展。学校与多家企业签订校企合作协议，开展产业（企业）学院共建、学徒制联合培养、实训基地共建、顶岗实习、冠名班订单班等各类形式

的校企合作，合作规模较上年度进一步扩大，校企互动更为频繁，合作层次和形式更为丰富。

案例 10 开展订单班、校企共育技能人才

广州奥的斯电梯有限公司是美国奥的斯电梯有限公司，隶属奥的斯电梯（中国）有限公司（简称 OCL），OCL 成立于 1984 年，是中国国内电梯行业首家中外合资公司，目前业务量和电梯技术均排名行业全球首位。

奥的斯订单班项目是广州奥的斯电梯有限公司与我校共同搭建的一个校企合作项目，主要针对我校即将进入实习岗位的相关专业的三年级学生。奥的斯订单班学生将由奥的斯专业讲师们进行奥的斯电梯维修保养专业课程讲授和实操指导，以确保冠名班学生在实习前具备电梯维保专业知识并考取政府颁发电梯特种作业操作证。为企业提供优秀的技能人才。

4.1.9 服务企业，做大做强社会培训品牌

我校以服务区内企业，主动走出校门，争取资源，为广汽本田汽车有限公司开展了电工职业技能等项目培训。进一步内联外通，整合资源，做大做强社会培训品牌。



图 66 电工职业技能项目培训

4.1.10 集团化办学情况

学校积极推进集团化办学，今年吸纳 8 个新成员单位，我集团现有成员单位 26 家。通过集团化办学构建校企联动平台、完善人才培养体系、创新人才培养模式、提升人才培养综合素质、提升专业人才培养社会服务能力的积极探索，畅通了人才成长通道，为区域经济发展提供了一批高素质的技术技能人才。

4.2 学生实习情况

2021 级学生总数 682 人，其中升大 53 人，三二分段班 127 人，502 人需岗位实习、就业！我们通过结识新朋友，不忘老朋友，专业对口及大型企业不断增加，发招聘需求给

我们的企业已经全部覆盖学校的所有专业，人数需求超过我们的毕业生总数，截止到学生毕业，已上岗人数为 675 人。

表格 22 2021 级岗位实习汇总表

序号	企业名称	序号	企业名称
1	佛山市文超金属制品有限公司	33	广州市多伊份果业有限公司
2	广东三元麦当劳食品有限公司新业路得来速	34	广州市天河区安博婴幼儿托育服务有限公司
3	广州华烽启望电子科技有限公司	35	广州市天河区珠吉乐辉百货店
4	广州客语饮食发展有限公司	36	广州市仁邦物流服务有限公司
5	广州市卡皮克斯汽车服务有限公司	37	广州市白云区松洲创亨汽车美容店
6	广州市壹盅贰件餐饮有限公司	38	广州市秋云茶业贸易有限公司
7	广州市财运牛餐饮管理有限公司海珠区江	39	广州兆方华益汽车销售服务有限公司
8	广州市黄埔区佳坤烤鱼店	40	广州市车联汽车服务有限公司
9	广州市黄埔区韩俊宫餐饮店	41	广州市达威汽车服务有限公司
10	广州永宁保安服务有限公司	42	百胜餐饮（广东）有限公司广州必胜客南岗
11	广州市黄埔区致好鲜味庄	43	广州市黄埔区厨胜早晨餐饮店
12	安徽省新航道信息服务有限公司	44	广州市黄埔区春蕾教育培训中心
13	广东三元麦当劳食品有限公司黄埔云樯大厦	45	广州市黄埔区熠达机电维修部
14	广州万腾汽车维修服务有限公司	46	广州市黄埔区祥旭汽车配件经营部
15	广州吉码电子科技股份有限公司	47	广州市黄埔区笑笑尚品服饰屋
16	广州宏旺达钢材有限公司	48	广州市黄埔区虞橙佳便利店
17	广州市平益汽车销售服务有限公司	49	广州市创智人力资源服务有限公司
18	广州新派餐饮公司有限公司	50	广州建厨信息科技有限公司
19	广州市丹朱棋院	51	广州旺华汽车销售服务有限公司
20	广州市黄埔区瑞恒加工部	52	广州林和教育咨询有限公司
21	深圳金拱门食品有限公司深圳宝安国际机场	53	广州梦涛五金建材有限公司
22	广州市增城区新塘旧钢材市场喆利钢材经营	54	广州洮谷货运代理有限公司
23	广州海格通信集团股份有限公司	55	广州百陆通车养护有限公司
24	广州市宏丽黄埔百货有限公司	56	广州顶点街区舞蹈有限公司
25	广州市银畅汽车服务有限公司	57	广州鹏瑜贸易有限公司
26	广州逸臣贸易有限公司	58	恬雅蒙台梭利（广州）婴幼儿托育服务有限
27	广东浩盛禾数字科技有限公司	59	惠州市金思维科技有限公司
28	广州海通达信息科技有限公司	60	浙江省永康市金都工贸有限公司
29	清远市丰旭港口服务有限公司	61	深圳市客深华餐饮服务有限公司
30	广东邮电人才服务有限公司佛山分公司	62	深圳金拱门食品有限公司宝安易达分店

31	广东三元麦当劳食品有限公司	63	爱蒂尔（广州）教育咨询有限公司
32	佛山海尔电冰柜有限公司	64	广州市创智人力资源服务有限公司

5. 社会贡献

5.1 扶贫工作

为落实广州市扶贫协作和对口支援合作办公室关于推进东西部协作和粤北支援的工作要求，根据《广州市教育局关于印发 2021 年东西部协作工作要点的通知》（穗教支援〔2021〕2 号）的要求，学校与贵州省三都水族自治县民族中等职业学校、贵州省独山县中等职业学校、贵州省长顺县中等职业学校、清远市佛冈县中等职业学校结对帮扶，学校是支援学校。我校学校充分发挥国家级重点中等职业学校的教育资源优势，坚持求真务实、开拓创新的原则，精心制定帮扶计划，精心组织、开展了送课、培训、跟岗学习和教育信息化提升工程等多种帮扶形式，为贵州省脱贫攻坚工作提供了强有力的教育和人才支撑。现将此项工作情况汇报如下：

5.1.1 全面贯彻落实上级文件

为全面落实中央、省市委和广州市教育局、黄埔区教育局的文件精神，严格执行黄埔区区委、黄埔教育局关于对口结对帮扶工作方案，我校把结对帮扶作为一项政治任务抓紧抓实，主动对标担责，成立专门帮扶工作领导小组，由党总

支书记、学校负责人林绮芳担任组长，各处室主任、副主任担任组员，成立工作小组办公室。

在黄埔区教育局的牵头带领下，五校领导加强沟通，于2023年12月分别签订《“结对子”协议书》，12月份制定了《2023-2024学年度广州市黄埔职业技术学校结对帮扶工作方案》和《2023-2024学年度广州市黄埔职业技术学校结对帮扶工作计划》，并具体明确了工作职责，使得此项活动能够有序有效开展。

5.1.2 周密组织开展帮扶项目

1. 统一思想，友好走访

为贯彻《国务院关于新时代支持革命老区振兴发展的意见》（发改振兴〔2022〕424号）工作部署，全面落实《广州市与龙岩市对口合作实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》相关要求，2024年4月23日--26日，广州市黄埔职业技术学校德育副校长韦忠平同志一行5人，在黄埔区教育局的指导下按照计划和要求组团到福建省龙岩华侨职业中专学校开展关于德育管理、班主任成长路径、教育教学等方面的合作交流。

本次交流推动了两地教育和科技合作。4月24日，韦忠平同志一行5人参观了福建省龙岩华侨职业中专学校的虎岭校区和小洋校区，参观了该校各专业的实训基地和教学设施，

并深入了解了龙岩职中的校园文化、六大系的专业设置、教学模式以及校企合作等方面的情况。本次参观交流加强了两市职业院校之间的合作交流，推进龙岩华侨职业中专学校与广州市黄埔职业技术学校学科共建、平台共享、师资培训、学术交流、产教融合等方面开展对接合作。



图 67 黄埔职业技术学校到帮扶学校交流学习

2. 慰问三都职校实习学子，深化粤黔帮扶合作内容

为深化东西部合作，开展帮扶学校共建，9月25日上午，黄埔职业技术学校韦忠平副校长代表学校到 TCL 集团广州总部，看望慰问在广州实习的 23 名三都职校学生，与学生座谈了解学生实习、生活情况，并给每位学生送上学校准备的慰问品和节日问候。

黄埔职校对口帮扶三都职校，双方与 TCL 公司有比较广泛和深度的校企合作，TCL 公司在三都职校免费投入实训设备、实训教材和部份实训讲师；三都职校提供实训场地和理论教学、专业基础师资、招收学生等；广州市黄埔职业技术学校则助力帮扶在广州黄埔进行岗位实习的三都职校学生，为三都职校师生解决在广州黄埔岗位实习中的工作、学习、生活等问题，通过粤黔帮扶，校企合作共同培养 TCL 集团公司急需的高素养、高技术初、中级技能人才；同时通过校企合作、校校合作共同提高专业建设水平，助力学校高质量发展。



图 68 黄埔职校慰问在广州实习的 23 名三都职校学生

3. 开展教育人才“组团式”帮扶

2023年10月23日至24日广州市黄埔职业技术学校受贵州结对帮扶学校的邀请，由学校副校长韦忠平带领招就处主任廖颂扬、团委书记陈锐、汽车学部部长肖耀文、计算机学部部长蓝魏一同前往贵州，根据结对学校的实际情况与需求，深入开展教育人才“组团式”携手帮扶共建。

10月23日上午，黄埔职校一行参观考察了三都水族自治县民族中等职业学校的实训基地，并与三都职校开展了教育人才“组团式”帮扶的交流座谈会，三都职校的党总支书记韦国宏、校长张淑芬等校级领导和中层以上干部、专业部长参加了此次座谈会。座谈会结合三都县当地产业结构特点，对该校学生德育管理、专业转型和整合、人才培养、技能竞赛、精品课程建设等工作进行了深入的研讨和交流。10月23日下午，招生就业处廖颂扬主任对全体三都职校汽修专业的学生开展了主题为《毕业生劳动就业权益维护》的专题讲座。团委书记陈锐、计算机学部部长蓝魏分别对三都职校全体教职工开展了主题为《校园信息化经验分享》和《乘风破浪、砥砺前行——计算机专业建设历程》的专题讲座。

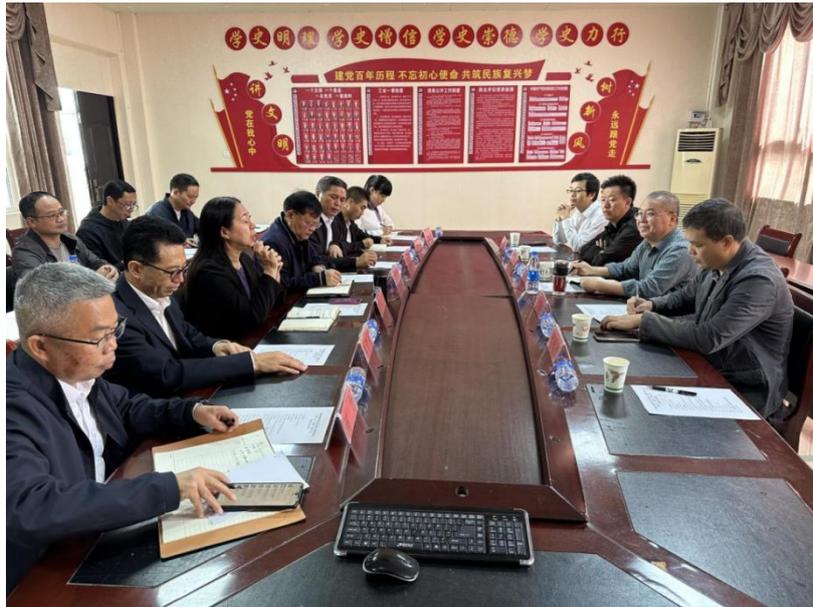


图 69 教育人才“组团式”帮扶的交流座谈会



图 70 《毕业生劳动就业权益维护》专题讲座



图 71 乘风破浪、砥砺前行——计算机专业建设历程专题讲座

4. 派驻支教，引领教学推进改革

为了充分发挥我校优秀老师的示范带动作用，2022年8月，我校选派了教科研主任、南粤优秀教师、正高级教师何力主任前往三都县开展支教工作。2024年，派出我校廖颂扬主任实地投身三都职业教育发展，传播广州黄埔的教育文化，做好两地学生的沟通者和成长引路人。



图 72 何力主任在贵州省三都职校开展支教工作

案例 11 线上交流，研讨提升

2024年4月12日，黄埔职校与龙岩职校双方就数控专业及参加省市技能竞赛经验分享交流开展线上交流研讨，我校智能制造系将以此次活动为契机，进一步加强联系，开展多渠道、多形式合作，着力促进双方资源互通、优势互补。



图 73 线上交流活动

5.2 社会培训工作

学校服务区内企业，主动走出校门，争取资源，积极联合区人社局开展 8 门课的公益培训《短视频剪辑》《ppt 制作》《ps 修图》《excel 办公技巧》《人工智能体验——智能小车》《电工安全操作与电工技能培训》、《如何让假期出行更安心——长途出行前的车辆检》、《绿色出行，安全先行——新能源汽车认识选购与安全使用》，区残联开展 3 门课程培训《短视频制作》、《健康管理师》、《中式面点师》，以及广州本田的《汽车电工》课程培训，培训达 300 人次。



图 74 黄埔区公益培训



图 75 黄埔区公益培训课授课现场



图 76 《中式面点师》课程培训

我校申报的《黄埔人工智能职业体验中心》被广州市教育局立项为首批中小學生职业体验中心暨中小學生劳动实践基地建设项目，并面向普通中小学开展了三个体验活动：《3D 打印体验课程》、《汽车维修 VR 体验》、《智能机器人项目展示体验活动》

表格 23 首批中小學生职业体验中心暨中小學生劳动实践基地建设项目名单

序号	学校名称	职业体验中心名称
1	广州番禺职业技术学院	非遗传承与技艺创新职业体验中心
2	广州铁路职业技术学院	轨道交通现代产业职业体验中心
3	广州城市职业学院	超高清电影与新媒体短视频职业体验中心
4	广州科技贸易职业学院	智造未来职业体验中心
5	广州市旅游商务职业学校	旅商研学职业体验中心

6	广州市医药职业学校	中医药文化健康教育职业体验中心
7	广州市轻工职业学校	智能文化职业体验中心
8	广州市财经商贸职业学校	公共安全与社会服务职业体验中心
9	广州市交通运输职业学校	智行科技职业体验中心
10	广州市财经商贸职业学校	财经商贸职业体验中心
11	广州市信息技术职业学校	新一代信息产业职业体验中心
12	广州市城市建设职业学校	“解码未来”1+N 数智化职业体验中心
13	广州市纺织服装职业学校	非遗手工制作体职业体验中心
14	广州市番禺区职业技术学校	数智融合职业体验中心
15	广州市黄埔区职业技术学校	黄埔人工智能职业体验中心



图 77 汽车维修 VR 体验



图 78 3D 打印体验课程



图 79 智能机器人项目展示体验活动

6. 举办者履责

6.1 经费充足保发展

黄埔区委、区政府贯彻落实《职业教育法》，2023 学年，制定本地区职业学校生均经费标准 3995 元按时、足额拨付经费。生均拨款制度的实施，推动了学校教育改革，为提高黄埔区中职学校办学水平在政策和资金等方面予以支持，充分保障学校建设和发展的需要。

2023 年，学校专项经费支出 1496.19 万元，主要用于完善中等职业教育专业课程设置、推进职教集团建设、开展现代学徒制试点、推动职业院校技能大赛系列比赛（含文明风采竞赛、信息化教学大赛）等各项学生赛事活动的展开、教育购买服务工作、新建更新实训设备、加强校园环境、各项安全保障、丰富优秀学生社团活动、加强健美操、舞蹈特色发展、市区两级名师、名班主任工作室建设、黄埔区公共实训基地建设、食堂运营管理等业务。

6.2 政策措施利办学

6.2.1 筑梦未来，喜封金顶

2024 年 7 月 25 日上午，广州市黄埔职业技术学校迎来了一个里程碑式的时刻——近 3 个亿投资的校园综合提升改造建设项目封顶活动成功举行。这标志着该项目工程的建

设取得了阶段性成果，为后续的规划和发展奠定了坚实的基础。



图 80 嘉宾们手握金锹挥铲浇筑

案例 12 黄埔区中职教育底气越来越足

在《职业学校办学条件达标工程实施方案》印发以来，广州市黄埔区教育局全面推进中职学校办学条件达标工程。2022 年以来，广州市黄埔区教育局将“改善中职学校办学条件”作为 2023 年全区的重点监测项目；2022 年 10 月，黄埔区投入 2.96 亿的黄埔职业技术学校综合提升改造项目正式开工；出台《广州市黄埔职业技术学校办学条件达标工作实施方案》，切实推动中职学校办学条件达标工程。2022 年，

广州市人民政府对黄埔区的职业教育工作真抓实干、取得明显成效予以督查激励。

6.2.2 持续投入建设黄埔职业教育集团

职业教育是推动人才链高质量发展的重要一环。近年来，黄埔区始终把职业教育摆在突出位置，持续加大财政投入，构建完善职业教育多层次全方位财政保障体系，为我区打造职教高地提供有力财政保障。2024年3月28日上午，黄埔职业教育集团召开2024年年会。黄埔区教育局、广州市教育研究院职业教育与终身研究所、广州市职业教育与终身教育学会领导与嘉宾出席活动，广州市相关本科院校、高职院校、中职学校、企业的代表共计70余人参加会议。



图 81 希沃数字化运维人才培养基地揭牌



图 82 黄埔职业教育集团召开 2024 年年会

案例 13 区财政持续投入建设黄埔职业教育集团

为全面深入贯彻党的二十大精神,落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》,黄埔区财政局近两年以来,已累计投入财政资金 2.3 亿元,促进产教深度融合,服务区域经济发展。

黄埔区持续强化职业教育,投入黄埔职业技术学校生均公用经费、物业管理费补助、校长基金等经费 2058 万元,用于学校开展特色教育教学活动、产教融合人才培养模式创新、教师专业课程培训;投入黄埔职校教育集团化办学经费 400 万元,支持开展骨干教师流动、优质课程开发、教科教研联动。

7. 面临挑战何改进的措施

挑战 1：师资水平和质量亟待提高

省、市有一定影响力的知名教师数量少，骨干教师比例较小，专业课教师和管理干部队伍在数量、质量不能满足学校的实际需要；队伍结构不够合理，特别是年龄层次不合理制约和影响专业发展和教学质量的提高，成为学校发展的瓶颈。师资队伍整体水平与建设省内一流职业学校的要求相比有较大差距。

解决措施：一方面，需要完善人事体制及相关的法律法规为职业学校引进一些高素质的专家型技能人才，破除诸如人事制度等方面的阻力，吸纳优秀人才充实师资队伍，把好入口关，增加能工巧匠入职的比例；另一方面，通过提升全员业务能力、优化人才成长环境，加强师德师风教育，提高在职专业教师的专业职业技能水平。

挑战 2：与时俱进，优化人才培养方案

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》提出要强化中职教育的基础性作用，职业学校需办学定位清晰，专业设置和人才供给结构不断优化，在行业转型升级的过程中，中等职业学校的整体办学水平需进一步提升才能满足行业企业对专业技术技能人才不断增长的需求。

解决措施：要完善职业教育专业设置与调整机制。学校应在专业目录指导下，根据当地产业发展要求动态调整专业设置，形成有前瞻性、灵活性、适应性的特色专业体系，这是提升人才培养质量最重要的举措。其次，要加强学校关键办学能力建设，提升专业人才培养规格与产业人才需求的适配性。进一步深化教育教学改革，将新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，全面开展“课堂革命”，建设校企合作、产学研用一体的人才培养平台，改革教育教学与评价方式。

挑战 3：搭建校企合作共赢的挑战

校企合作是当前职业教育改革和发展的重点，更是职业教育改革和发展的难点，是解决当前职业教育诸多问题的突破口和关键点。但是，中等职业教育作为职业教育的基础阶段，其适应行业企业需求的能力不强、企业参与职业教育发展的动力不足、校企合作的有效模式尚未形成等问题影响和制约了校企合作的发展，学校在校企合作的深度和实效性方面面临着同样的挑战。

8. 特色创新

案例 14 全面深化教育教学改革，推进国际化职业教育合作——我校汽车运用与维修专业入选中德先进职业教育合作项目第二期项目院校名单，并被广东教育传媒报道。

黄埔职校汽车运用与维修专业成功入选教育部国际合作与交流司的中德先进职业教育合作项目（Sino-German Advanced Vocational Education，简称 SGAVE 项目）第二期项目院校名单。这一成就不仅彰显了学校在汽车专业技能培养领域的卓越实力，也为学校进一步推进国际化职业教育合作、提升教学质量和扩大影响力注入了新的动力。该案例也在广东教育传媒进行报道。

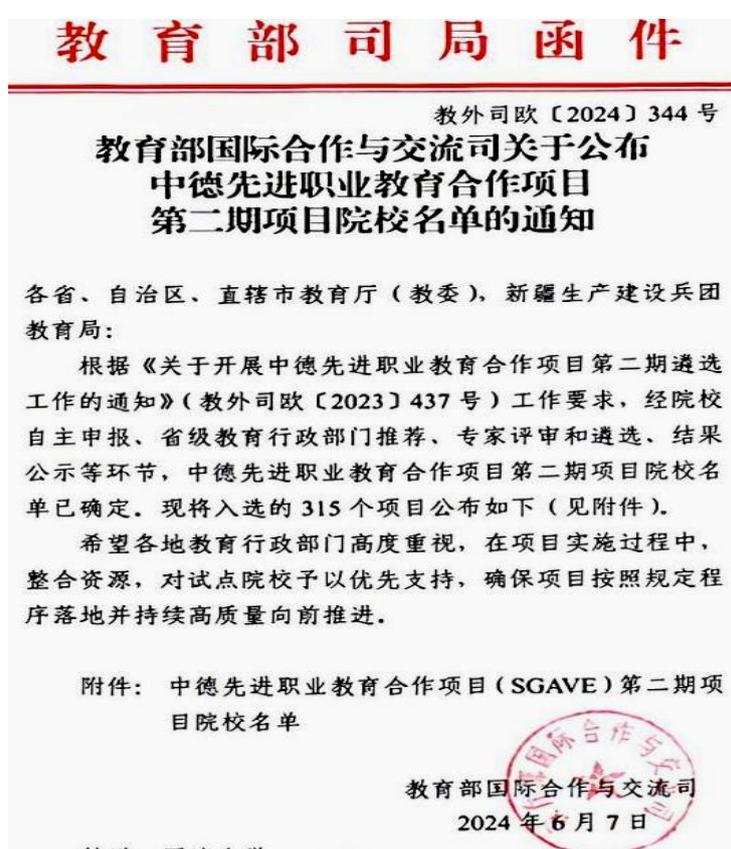


图 83 汽车运用与维修专业成功入选教育部国际合作与交流司的中德先进职业教育合作项目

中德先进职业教育合作项目（SGAVE）第二期项目院校名单（排名不分先后）

一、汽车领域

序号	地区	院校	专业
1	天津市	天津东丽区职业教育中心学校	汽车运用与维修
2	天津市	天津交通职业学院	新能源汽车技术
3	河北省	武安市综合职业技术教育中心	汽车运用与维修
4	河北省	怀来县职业技术教育中心	汽车运用与维修
5	山西省	晋中职业技术学院	新能源汽车技术
6	内蒙古自治区	乌兰察布市中等职业技术学校	汽车运用与维修
61	河南省	河南机电职业学院	智能网联汽车技术
62	广东省	东莞市汽车技术学校	汽车运用与维修
63	广东省	佛山市顺德区中等专业学校	汽车运用与维修
64	广东省	广州市黄埔职业技术学校	汽车运用与维修
65	广东省	韶关市曲江新区职业技术学校	汽车运用与维修
66	广东省	深圳市宝安职业技术学校	新能源汽车运用与维修
67	广东省	广州科技贸易职业学院	汽车制造与试验技术

图 84 中德先进职业教育合作项目入选名单发布

案例 15 2024 数字化赋能教育管理信息化建设与应用

广州市黄埔职业技术学校数智化平台整体设计思路：构建统一标准、整体有序、可靠实用、信息高度集成共享、结构开放的体系架构，贯彻“安全、可靠、可扩展、易维护”的理念，从广大师生、校友、学校管理者的实际需要出发，采用信息化手段优化整合各种信息资源以及各种服务项目。如图所示，数字化校园总体架构包括基础设施层、支撑平台层、应用平台层和应用终端（门户）层等四个层面，以及信息标准与规范体系、信息安全保障体系两个体系。



图 85 数字化校园总体架构

学校职业教育质量数据表

表格 24 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	821	682
2	毕业生去向落实人数	人	809	677
	其中：升学人数	人	512	379
	升入本科人数	人	14	6
3	毕业生本省去向落实率	%	99.38	93.84
4	月收入	元	3500	3477
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	297	278
	其中：面向第一产业就业人数	人	34	47
	面向第二产业就业人数	人	58	47
	面向第三产业就业人数	人	205	184
6	自主创业率	%	12.5	1.08
7	毕业三年晋升比例	%	6	4

表格 25 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	81.61			问卷
	其中：课堂育人满意度*	%	83.99			问卷
	课外育人满意度*	%	81.54			问卷
	思想政治课教学满意度*	%	91.39			问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度*	%	85.89			问卷调查
	专业课教学满意度*	%	88.27			问卷
2	毕业生满意度	%	91.6	94.0	817	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	88.82	93.95	281	问卷

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人数	调查方式
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.45	94.22	450	问卷调查
3	教职工满意度*	%				问卷
4	用人单位满意度	%	100	90.91	11	问卷
5	家长满意度	%	97.81	98.45	450	问卷

表格 26 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	—	16.1:1	15.3:1
2	“双师型”教师比例	%	56%	56%
	其中：高级“双师型”教师比例	%	15%	15%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	22.97	23.78
4	专业群数量*	个	0	0
	专业数量*	个	11	10
5	教学计划内课程总数*	门	261	237
		学时	10440	9480
	其中：课证融通课程数*	门	51	51
		学时	3672	3672
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	5
		学时	0	540
6	专业教学资源库数	个	10	10

序号	指标	单位	2023年	2024年
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	10	10
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	1
7	在线精品课程数*	门	6	6
		学时	720	720
	在线精品课程课均学生数*	人	40	40
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	6	6
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0

表格 27 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	297	274
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	292	269
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	249	234
	D 类：到大型企业就业人数*	人	48	35
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	6
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	1	8
	非学历培训学时*	学时	90	88
	公益项目培训学时*	学时	0	28
9	非学历培训到账经费	万元	0.7	2

表格 28 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	
	其中：专业数量	个	仅高职填报	
	在校生数	人	仅高职填报	
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表格 29 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	2221	2228
2	年生均财政拨款水平	元	4000	3995
3	年财政专项经费*	万元	899	890
4	教职工额定编制数	人	177	175
	教职工总数	人	173	163
	其中：专任教师总数	人	148	143
	思政课教师数*	人	9	14
	体育课专任教师数	人	8	7
	美育课专任教师数	人	仅中职填报	
	辅导员人数*	人	仅高职填报	
	班主任人数	人	58	57
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2007	2133
	其中：学生体质测评合格率	%	90.2%	91%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	369	457
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	1883	1680
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	5	4
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5	1
	行业导师年课时总量*	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	7	7
	其中：年实习责任保险经费	万元	7	7



广州市黄埔职业技术学校 2024 年度职教年报

2024 年 12 月 25 日编制