



广州市荔湾区外语职业高级中学

Liwan Foreign Language Vocational School of GuangZhou

广州市荔湾区外语职业高级中学 中等职业教育质量报告

◆◆◆ (2024年度) ◆◆◆

融通 融陶 融炼

内容真实性责任声明

学校对 广州市荔湾区外语职业高级中学 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

林伟华

2024 年 12 月 17 日

前 言

2024年，广州市荔湾区外语职业高级中学全面贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等政策文件精神，以立德树人为根本任务，立足人才培养，全面推进学校内涵建设，提高人才培养质量，提升学校办学水平。

学校立足于大湾区核心城市中心地带为区域经济发展培养高素质的应用型技能人才，为学生的全面可持续发展提供优质的教育服务。近年来，学校不断改善办学条件，提升管理质量，招生规模逐年增加，呈现良好的发展趋势。

根据国家、省和市教育部门对2024年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的相关要求，学校组成年度质量报告编制专班并制定工作方案，深入学习编写年度报告的基本精神和各项要求，严格遵循认真严谨、实事求是的原则，对照标准，通过回顾、整理、凝练2024年（2023年9月1日至2024年8月31日）学校教育教学工作特色和成果，对学校本年度的教育教学工作进行全面梳理诊断、总结经验、反思问题并提出解决的对策，思考、展望学校今后的发展路径，编制了广州市荔湾区外语职业高级中学中等职业教育质量报告（2024年度）。

目 录

1 学校概况	1
2 人才培养	2
2.1 学生职业发展	2
2.1.1 升学质量.....	2
2.1.2 就业质量.....	5
2.2 立德树人	8
2.3 专业建设质量	12
2.3.1 骨干教师引领，提质教学结丰果.....	13
2.3.2 幼儿保育专业示范引领.....	16
2.4 技能成长	17
3 服务贡献	19
3.1 服务行业企业	19
3.2 服务地方发展	21
3.2.1 服务地方产业发展.....	21
3.2.2 服务地方残疾人事业	22
3.3 服务乡村振兴	26
3.4 服务地方社区	28
4 文化传承	31
4.1 培养工匠精神	32
4.1.1 教师精研精教.....	32

4.1.2 学生精学精炼.....	33
4.2 传承优秀传统文化.....	35
4.3 传承红色文化.....	40
5 国际合作质量.....	44
5.1 留学生培养质量.....	44
5.2 合作办学质量.....	44
5.3 开发标准质量.....	44
5.4 国（境）外独立办学质量.....	45
5.5 提升学生国际化素养质量.....	45
6 产教融合.....	45
6.1 校企合作成效.....	45
6.2 学生实习.....	51
6.3 校企双元育人.....	54
6.4 培育“双师型”教师.....	56
6.5 实施“1+X”证书考试工作，提升学生专业技能.....	57
7 发展保障.....	59
7.1 党建引领.....	59
7.2 学校招生规模.....	61
7.3 师资队伍建设.....	64
7.3.1 研训结合，整体提升.....	64
7.3.2 青蓝工程.....	66

7.4 经费投入	68
7.5 办学条件提升	72
7.6 数字化校园建设	75
8 面临挑战	77
8.1 挑战 1.....	77
8.2 挑战 2.....	77
附表 1 人才培养质量计分卡	80
附表 2 满意度调查表	81
附表 3 教学资源表	82
附表 4 服务贡献表	83
附表 5 国际影响表	84
附表 6 落实政策表	85

表 目 录

表 2-1 学校高职高考水平与全省平均水平对比	3
表 2-2 学校近三年毕业生就业情况	6
表 2-3 2024 年教学成果情况	14
表 2-4 2021-2023 学年广东省技能竞赛获奖情况	18
表 2-5 2021-2023 学年广州市技能竞赛获奖情况	18
表 3-1 新增校企合作企业	21
表 3-2 毕业生就业分布情况	22
表 3-3 学校在 2023 学年进行办学交流分享情况	26
表 3-4 老人大学课程安排	30
表 4-1 年度学生技能大赛遴选进程	33
表 4-2 2023 学年传统文化各项比赛统计	36
表 4-3 思政工作室传播红色文化元素的教学手段	41
表 4-4 红色文化主题活动统计	42
表 6-1 校企合作企业情况表	46
表 6-2 近三年校企合作企业接受实习生及就业转化情况	52
表 6-3 2023 学年和 2024 学年年“1+X”考证情况统计表	58
表 7-1 近两年各专业录取分数线	64
表 7-2 生源地区分布	64
表 7-3 办学经费情况	69
表 7-4 2024 年较大项目投入一览表	69

表 7-5 学校办学基本条件数据表73

图 目 录

图 2-1 2024 年学校考生被高质量职业院校录取情况	3
图 2-2 郭宏珊校园学习生活	4
图 2-3 招生实训处杜少贞主任作职业生涯规划讲座	5
图 2-4 优秀毕业生陈子欣作职业生涯分享	6
图 2-5 开展毕业生劳动就业权益维护培训	6
图 2-6 荔湾区人社局蔡克富科长为学校就业创业 e 站授牌	8
图 2-7 区人社局领导到校进行就业 e 站服务评估	8
图 2-8 2023 年 10 月成人宣誓活动	9
图 2-9 近三年“三好率”、“全勤率”、“操行优秀率”对比图	10
图 2-10 班级手机集中保管箱	11
图 2-11 对班主任进行资助政策培训	12
图 2-12 2023 学年学校开设的课程教学时数统计	13
图 2-13 线上教学成果交流汇报活动	16
图 2-14 近两年“1+X”幼儿照护（初级）证书考取情况	17
图 2-15 2021-2023 学年广东省技能竞赛获奖情况统计表	18
图 2-16 2021-2023 学年广州市技能大赛获奖情况统计表	19
图 3-1 学校与广州未来一手网络科技有限公司签订校企合作协议	20
图 3-2 启能班历年招生人数	23
图 3-3 启能班办学满意度调查	23
图 3-4 五位一体学生成长评估体系	25

图 3-5 学校历年启能班学生就业情况	25
图 3-6 张君娜老师《悦纳“负”情绪，远离“不”语言》异地教学示范课	28
图 3-7 老年大学学员对课程满意度调查	29
图 3-8 老人大学书画班课堂	29
图 3-9 学校举办荔湾区“全民终身学习活动周”汇报展演活动	31
图 4-1 2023 学年度专业技能展示节目单	34
图 4-2 参赛选手抗挫训练	35
图 4-3 近两年传统文化课程数据对比	36
图 4-4 近两年参加传统文化比赛数据对比	37
图 4-5 第九届“羊城学校美育节”比赛作品：《醒狮少女》	39
图 4-6 第九届“羊城学校美育节”比赛作品：《醒狮少女》	39
图 4-7 2024 年荔湾区中小學生校园街舞大赛：跳动的非遗《巾帼不让须眉》	40
图 4-8 “2024 年荔外职美文诵读比赛”活动现场	43
图 4-9 2024 年学校党、团员扫墓活动	44
图 6-1 校企合作“向日葵杯”篮球赛	46
图 6-2 学生参加粤剧嘉年华活动，手上的扇子是学生为图书馆创作的宣传礼品	50
图 6-3 学生为荔湾图书馆设计的文创袋作品	51
图 6-4 陈永娟副校长勉励学生做好实习	52
图 6-5 召开企业招聘会	52

图 6-6 男实习生带领小朋友户外活动	54
图 6-7 学生在校外顶岗实习培训基地处理会计账务	56
图 6-8 “1+X”证书幼儿照护初级证书实操考试现场	59
图 7-1 学校党委白明书记带领党、团员进行巡河护河志愿服务.....	61
图 7-2 党员与团员一起开展植树活动	61
图 7-3 近年学校招生规模情况	62
图 7-4 送科技到初中学校，感受科技的魅力	63
图 7-5 校园开放日，近距离了解职业教育	63
图 7-6 参观杭州科大讯飞	65
图 7-7 学校教师参加各级培训统计图	66
图 7-8 吴晓芬老师在 2024 年荔湾区中小学青年教师教学能力大赛.....	68
图 7-9 中八校区校本部升级改造后的图书馆	70
图 7-10 莲塘校区百果长廊改造前.....	71
图 7-11 莲塘校区百果长廊改造后.....	71
图 7-12 中八校区校本部运动场.....	72
图 7-13 莲塘校区 B 栋宿舍楼改造成果	73
图 7-14 中八校区综合楼舞蹈室	74
图 7-15 中八校区综合楼数码钢琴室.....	75
图 7-16 AI 课堂教学能力智能测诊系统.....	76
图 7-17 学校教学评一体化平台	77

案 例 目 录

【典型案例 2-1】	从中职到重点大学的逐梦之旅	3
【典型案例 2-2】	就业创业 e 站助力高质量就业	7
【典型案例 2-3】	严格手机管理, 促进学风建设	10
【典型案例 2-4】	创新资助模式, 暖心助学	11
【典型案例 2-5】	人机双师智能化, 东西协作新模式	15
【典型案例 3-1】	构建评估体系, 特教成效显著	24
【典型案例 3-2】	携手共进, 东西部协作开新拓深	27
【典型案例 3-3】	助力荔湾区老年教育高质量发展	30
【典型案例 4-1】	越挫越勇, 奋勇直前	34
【典型案例 4-2】	醒狮少女, 巾帼不让须眉	38
【典型案例 4-3】	缅怀先烈, 红色教育植人心	43
【典型案例 6-1】	馆校合作, 培养跨学科复合型人才	49
【典型案例 6-2】	中职男生幼儿保育实习之旅	53
【典型案例 6-3】	校企共育铸技能, 产教融合育英才	55
【典型案例 6-4】	规范化组织, 助力“1+X”证书考试	58
【典型案例 7-1】	党建引领, 团建同行	60
【典型案例 7-2】	名师引领, 助力青年教师快速成长	67
【典型案例 7-3】	多方协同, 高标准提升办学条件	70
【典型案例 7-4】	教学设备升级	74

1 学校概况

广州市荔湾区外语职业高级中学是荔湾区教育局属下唯一一所全日制公办省级重点中等职业学校。学校于 2006 年由广州市荔湾区成人教育培训中心、市电大荔湾分校、市电大芳村分校和荔湾区外语职业技术学校、荔湾区职业高级中学合并组建而成，现为一套人员、三块牌子(广州市荔湾区外语职业高级中学、广州市广播电视大学荔湾分校、广州市荔湾区成人教育培训中心)的办学机构。

学校于 2022 年通过广东省重点中等职业学校评估，晋身省重点职中之列，迈向提质提速的发展之路。在荔湾区委、区政府和区教育局的全力扶持下，重点解决办学用地等问题，2024 年广州市职业学校办学条件考核全面达标。

学校目前占地面积 86397.72 平方米，建筑面积为 40148.77 平方米。现有教职工 139 人，专任教师 124 人。学校开设幼儿保育、文秘、商务英语、电子商务、计算机应用、计算机网络技术、会计事务等七个专业，学生 1795 人。同时，学校还开设了特殊教育的启能班，是目前广州市中职学校特教班规模最大的学校，现为广州市职业教育与终身教育学会特殊教育指导工作指导委员会委员单位。

学校以“育人为本，德育为先，协调发展，构建‘三融’教育（融陶的职业素养教育、融通的专业课程教育、融炼的职

业技能教育)”为办学理念，按照当前“构建职普融通,产教融合的职业教育体系”的职业教育总体要求，以立足大湾区核心城市中心地带，以人才需求和市场需求为专业建设导向，服务产业发展，服务社会发展，服务学生专业学习、技能成长、升学深造的需求，为区域经济发展培养高素质的应用型技能人才，为学生的发展提供优质的教育。

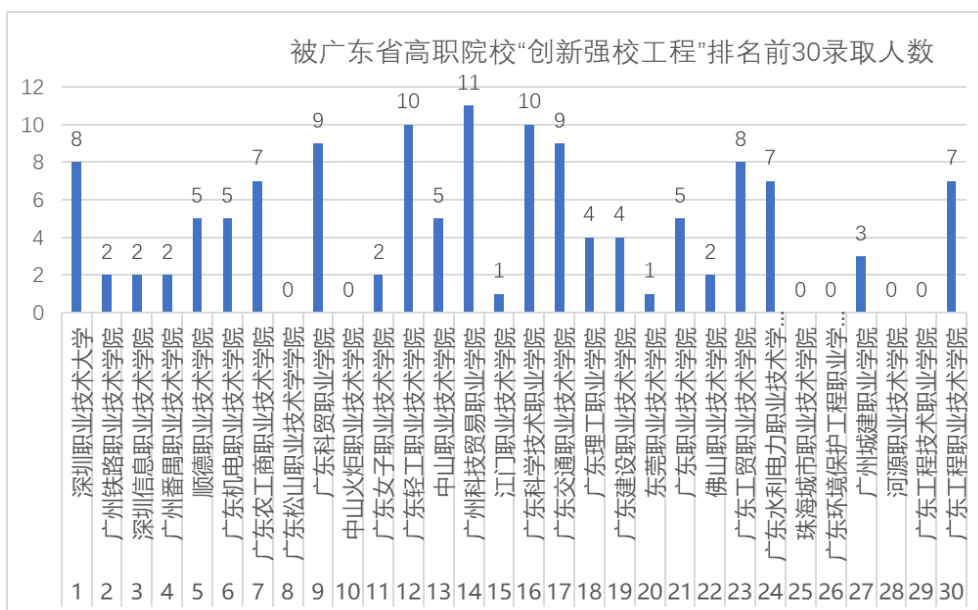
2 人才培养

2.1 学生职业发展

学校坚持文化学业和专业技能并重，为学生提供优质的教育和全面的职业指导，帮助每一位学生升入高等教育或顺利进入就业市场。2024年，学校输送了又一批优秀的毕业生，他们以100%的升学就业率交出了一份令人满意的答卷。

2.1.1 升学质量

2024年390人参加3+证书考试，成绩高于全省平均水平(见表2-1)。众多同学被深圳职业技术大学、深圳信息技术学院、广州番禺职业技术学院、广东轻工职业技术学院等广东省一流高职院校录取(见图2-1)。创造了低进高出的好成绩，谱写了变道超车、拥抱出彩人生的华丽篇章。



数据来源：荔湾区教育局

图 2-1 2024 年学校考生被高质量职业院校录取情况

表 2-1 学校高职高考水平与全省平均水平对比

指标 \ 数据	学校水平		全省平均水平	
	人数	比例	人数	比例
本科线	120	30.77%	33083	17.16%
专科线	382	97.95%	178693	92.67%
300 分以上	58	14.87%	16040	8.32%
平均分	226.87		194.03	

数据来源：广东考试院

【典型案例 2-1】 从中职到重点大学的逐梦之旅

国家近年来对职业教育的重视不断提升，为中职毕业生铺设了多条继续升学的道路。

广州市荔湾区外语职业高级中学 2024 届毕业生郭宏珊，在

校期间，她不仅在学业上取得了优异的成绩，还在技能竞赛和综合素质方面展现了出色的能力。2024年1月的职教高考，她以398分的优异成绩被深圳职业技术大学录取，这标志着她能在更高的教育平台上继续深造。然而，她并未满足于此。为了拓宽自己的视野并接触更多元化的教育资源，她进一步挑战了自己，参加了港澳台联考，最终成功获得了福建省重点大学华侨大学录取通知书。这意味着她将有机会在一个更广阔的舞台上提升自己的专业素养，探索更多的可能性。

郭宏珊的成长历程充满挑战与机遇，学校不仅为她提供了优质的教育资源，还创造了丰富的实践机会，让她在学习和实践中不断成长。她的成功故事证明了中职教育同样能够成为通向重点大学和优质就业的桥梁，为学生提供实现梦想的机会。



图 2-2 郭宏珊校园学习生活

2.1.2 就业质量

学校搭建校园与职场之间稳固的桥梁，助力学生高质量就业。学校在培养学生的专业技能之外，越来越重视实习就业工作。秉持“以学生为本”的教育理念，通过一系列措施来提升毕业生的就业质量和服务水平。

学校 2024 届毕业生中选择直接就业人数 167 人，升学就业率为 100%，这一数字充分体现了学生具备迅速适应市场需求并成功融入社会的能力。对口就业率高达 92.8%（见表 1-2），这表明绝大多数毕业生能够在与自己专业相关的领域找到工作，实现了专业知识与实际工作的有效对接。也展示了学校在专业设置和课程体系上紧跟行业发展趋势，为学生提供了具有前瞻性和实用性的学习内容。



图 2-3 招生实训处杜少贞主任作职业生涯规划讲座



图 2-4 优秀毕业生陈子欣作职业生涯分享



图 2-5 开展毕业生劳动就业权益维护培训

表 2-2 学校近三年毕业生就业情况

年份	直接就业人数	对口就业人数	对口就业率
2022年	90	84	93.33%
2023年	170	160	94.12%
2024年	167	155	92.81%

【典型案例 2-2】 就业创业 e 站助力高质量就业

在深化职业教育与社会实践深度融合的背景下，学校凭借就业创业领域的显著成效，2024 年 1 月成功申报并成立“广州市院校就业创业 e 站”。荔湾区人力资源和社会保障局领导亲临学校，对就业创业 e 站的创建进行全面评估。评审团队深入考察就业创业 e 站的硬件设施、服务体系和运营模式，对其服务效能给予高度评价，并提出了宝贵的发展建议。最终，学校顺利通过广州市人力资源和社会保障局的评审并被授牌，标志着学校在促进毕业生高质量就业和创业方面取得了重要进展。

就业创业 e 站为学生提供更加精准、高效的就业指导服务，2024 届毕业生升学就业率 100%，对口就业率 92%。未来学校将继续优化 e 站的功能和服务，加强与政府、企业的合作，探索更多元化的合作模式，致力培养适应市场需求的高素质技能型人才，为职业教育与社会实践的深度融合贡献力量。

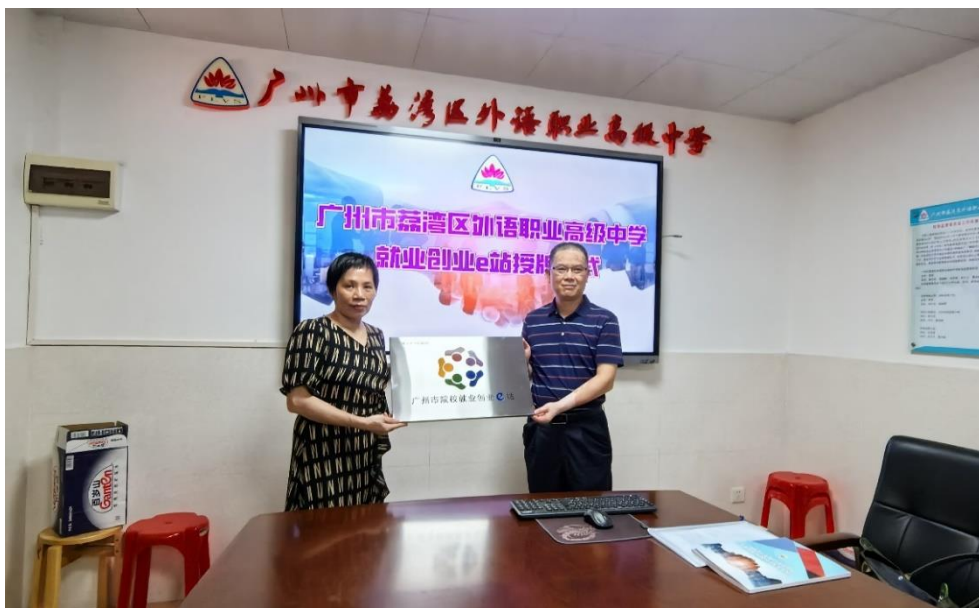


图 2-6 荔湾区人社局蔡克富科长为学校就业创业 e 站授牌



图 2-7 区人社局领导到校进行就业 e 站服务评估

2.2 立德树人

学校始终将立德树人作为教育教学的核心任务，致力于培养全面发展的社会主义建设者和接班人。针对中职学生的特点，结合学校“三融”办学理念，学校在“融陶的职业道德教育”方面取得了显著成效。

在思政课程建设上，学校结合职业教育特色深入挖掘课程思政元素，将爱国情怀、良好行为习惯和工匠精神融入日常教学，实现了全员、全过程、全方位育人。通过这一举措，学生的思想政治素质和行为习惯得到了显著提升，形成了积极向上的校风和学风。

在活动育人方面，学校开展了丰富多彩的文化活动，如“美文诵读、歌手比赛”、“科技文化艺术节”、“成人宣誓”等，这些活动不仅激发了学生的学习兴趣，还开拓了学生的视野，培养了他们正确的人生观和价值观。同时，学校也高度重视心理健康教育，通过开设心理课程、举办心理健康教育主题班会等方式，为学生提供及时有效的心理疏导和关爱，确保他们的心理健康。



图 2-8 2023 年 10 月成人宣誓活动

经过努力，学校校风校纪明显提升，学生良好文明行为习惯得以有效形成，充分证明了学校立德树人工作的有效性，也为学校未来的工作奠定了坚实的基础。

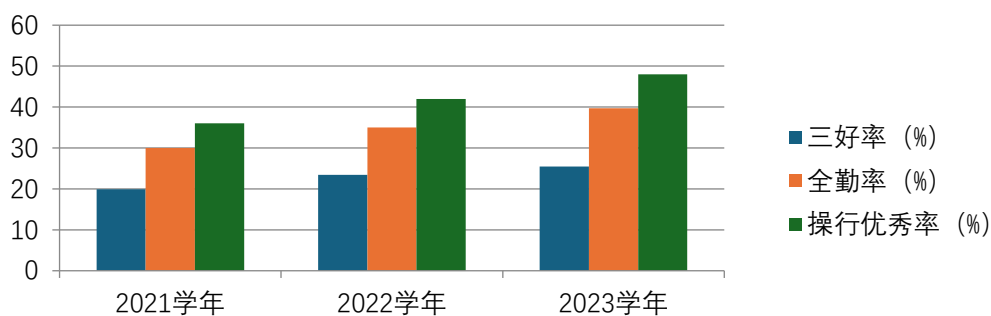


图 2-9 近三年“三好率”、“全勤率”、“操行优秀率”对比图

【典型案例 2-3】 严格手机管理，促进学风建设

为营造更加专注的学习环境，广州市荔湾区外语职业高级中学根据“《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》教基厅函〔2021〕3号”自2023学年起实行了手机禁止入校园的管理机制。该机制规定，在每日8:30至16:25期间，学生原则上不得携带手机入校。

针对特殊情况，学校设立了严格的手机携带申请流程。学生若需因家庭紧急联络或教学需求等原因携带手机入校，须先获家长书面同意，再向班主任提交详细申请。获准后，手机需在进校后立即交由班主任统一保管于特设的手机保管箱内，放学方可取回。

该机制实行以来，成效显著。班级的课堂纪律与午休纪律

均得到大幅提升，手机干扰校内学习的现象彻底消失，校风校纪和学风实现了质的飞跃。这一机制不仅培养了学生的自律意识，还为他们创造了更加纯粹、专注的学习氛围，赢得了师生及家长的一致好评。



图 2-10 班级手机集中保管箱

【典型案例 2-4】 创新资助模式，暖心助学

本年度，学校积极响应国家资助育人政策，创新资助模式，成效显著。除落实国家规定的免学费、助学金等项目外，学校从每一年度事业收入中提取一定比例的资金作为学校资助专项资金，设立贫困学生奖学金及免午餐费资助，精准帮扶贫困学子。

奖学金项目以学习进步和纪律表现为依据，激励学生全面发展；免午餐费资助则确保贫困学生饮食无忧，专注学业。两项资助政策相辅相成，不仅减轻了贫困学生的经济负担，更激

发了他们的学习热情，营造了积极向上的学习氛围。

通过一系列资助措施的实施，学校贫困学生的学习成绩和综合素质显著提升，育人质量稳步提高。未来，学校将继续优化资助体系，为贫困学生提供更多成长成才的机会，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 2-11 对班主任进行资助政策培训

2.3 专业建设质量

学校一直高度重视专业建设，致力于培养适应社会需求的高素质专业人才。在专业设置方面，学校紧密结合市场需求和适应区域产业结构优化升级要求，不断优化专业结构，开办的七个专业均对接 21 条产业链。

在课程体系建设上，学校注重理论与实践相结合，突出实践教学环节。及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容；积极推行课程改革，采用任务驱动教学法、情境教

学法、项目式教学、案例式教学和混合式教学法等先进教学方法，提高学生的学习积极性和实践能力，完善考核评价标准，学校理论教学学时占总学时数 43.88%，实践性教学学时占总学时数 56.12% 以上（见图 2-12）。



数据来源：全国中等职业学校信息系统

图 2-12 2023 学年学校开设的课程教学学时数统计

2.3.1 骨干教师引领，提质教学结丰果

学校采取多种举措提升骨干教师的专业素养与教学水平，选派骨干教师参与国内各类培训以及东西部教育协作交流活动，以拓宽视野，更新教育理念。目前，学校有校级骨干教师 16 人，区级骨干教师 6 人，市级骨干教师 2 人，广州市中等职业学校“百千万人才培养工程”职教名师 1 人。以各级骨干教师为核心组建教学团队，成员相互协作、共同进步，通过集体备课、教学观摩、教学研讨、教学能力大赛等活动，持续提升专业教

学水平。在 2023 年广州市中小学教师信息技术应用能力教学创新大赛（AI 专题）中，吴晓芬、张绮晴团队荣获数字化教学设计组别三等奖，刘惠红、张君娜、刘志远团队荣获数字化教学实施组别优秀奖，郭静仪、叶剑瑜、吴敏华、许泠、刘颖团队获得数字化融合创新组别优秀奖。

在骨干教师团队的齐心协力下，学校在教学成果奖项目方面成绩斐然。《“人机双师”课堂教学模式的构建与实践》等三个教学成果项目经广州市教育局认定，并立项成为广东省教学成果培育项目。这些项目涵盖专业建设、课程改革、实践教学等多个方面，具有较高的推广价值与应用前景。

表 2-3 2024 年教学成果情况

序号	成果名称	级别	项目	认定单位
1	双向认知,合力育人——语言素养指向下的中职语文“三段三融”实践与探索	市级	广州市教育成果证书	广州市教育局
2	语言赋能,专业融通:中职英语 MASERSA 语法教学模式建构与实践	市级	广州市教育成果证书	广州市教育局
3	“人机双师”课堂教学模式的构建与实践	市级	广州市教育成果证书	广州市教育局

【典型案例 2-5】 人机双师智能化，东西协作新模式

广州市荔湾区外语职业高级中学与贵州省惠水县中等职业学校成功举办“人机双师的课堂教学模式构建与实践”东西部教育协助线上交流活动。这既是学校教学成果的阶段性汇报，也为缩小地域教育差距提供交流机会。

欧阳华老师以“人机双师构建高效课堂”为题，介绍建设过程与成果，通过案例展示人机双师模式对教育智能化转型的推动作用，丰富课堂互动，增强趣味性，提供精准教学依据。刘志远老师以“AI 机师出题可行性研究”为主题，以教-学-评平台为例，剖析 AI 技术在教育领域的应用潜力，可智能生成个性化练习题，为教育减负增效。

此次教学成果交流汇报活动加深了两校友谊与合作，为东西部教育协作注入新活力与智慧。两校期待携手共进，引领教育迈向智能化、个性化新时代，共同书写教育新篇章。



图 2-13 线上教学成果交流汇报活动

2.3.2 幼儿保育专业示范引领

幼儿保育专业以省“双精准”示范专业为建设目标，发挥骨干教师带头、企业专家引领作用，在逢源校区建设 300 平方的专业实训基地,包括幼儿生活保育实训室、教育活动保育实训室和保健实训三大功能区域，积极推进“1+X”证书试点工作，证书考试通过率逐年提升，着力推行基于“岗课赛证”的“三教”改革。以在广州市立项建设《幼儿生活技能指导》精品课程为契机，学校与广东省育才幼儿院一院签订《校企深度合作意向书》，在精品课程建设、师资水平提升、成果推广方面展开合作，夯实专业课程建设和改革并取得了多项成果。

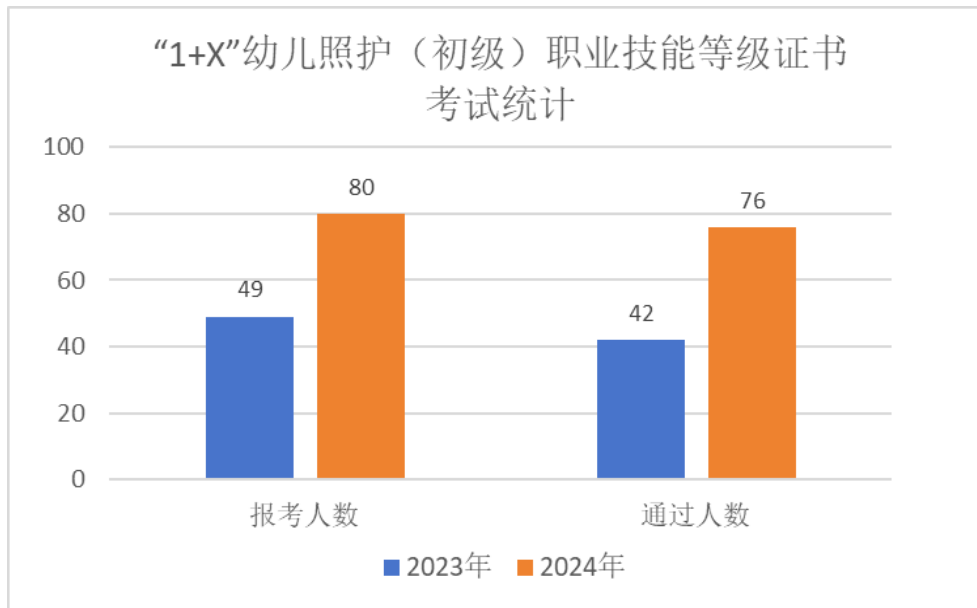


图 2-14 近两年“1+X”幼儿照护（初级）证书考取情况

2.4 技能成长

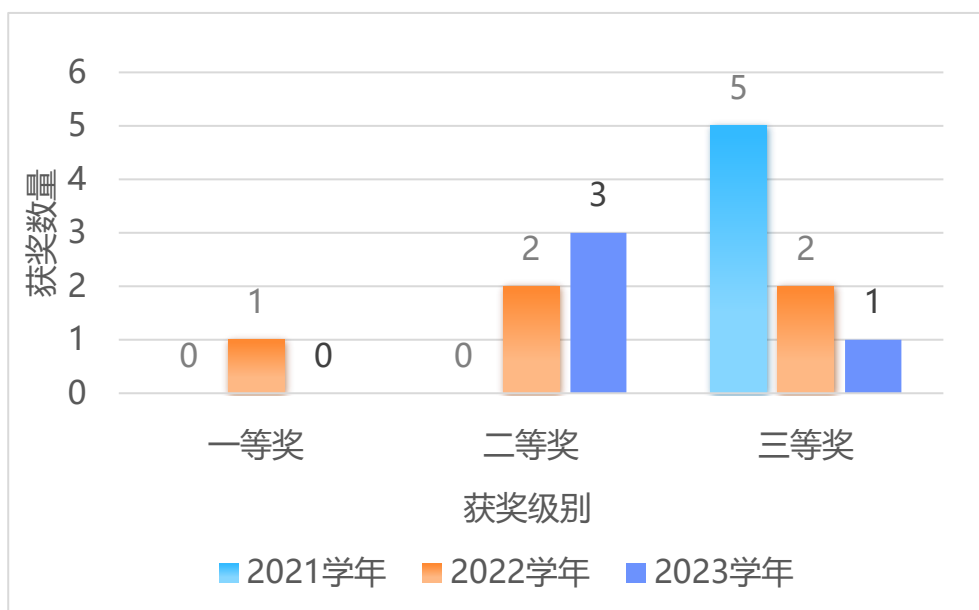
学校一直以来秉承“以赛促教”“以赛促学”“以赛促改”的教学理念，强化职业素养融入学校课程与教学，积极组织學生参加国家、省、市各项技能大赛和文明风采展示活动，提高学生的专业技能水平，增强他们的实践能力和创新意识，营造良好的学习氛围。由于 2023-2024 年度省、市两级学生技能大赛对接国赛，市赛及省赛项目大幅减少，学校参加省赛 6 项，市赛 11 项。参加广东省职业院校学生专业技能大赛，获得二等奖 3 项，三等奖 1 项。参加广州市中等职业学校学生职业技能竞赛，获二等奖 2 项，三等奖 5 项。

表 2-4 2021-2023 学年广东省技能竞赛获奖情况

年度	项目数	一等奖	二等奖	三等奖	总计
2021 学年	5	0	0	5	5
2022 学年	5	1	2	2	5
2023 学年	6	0	3	1	4

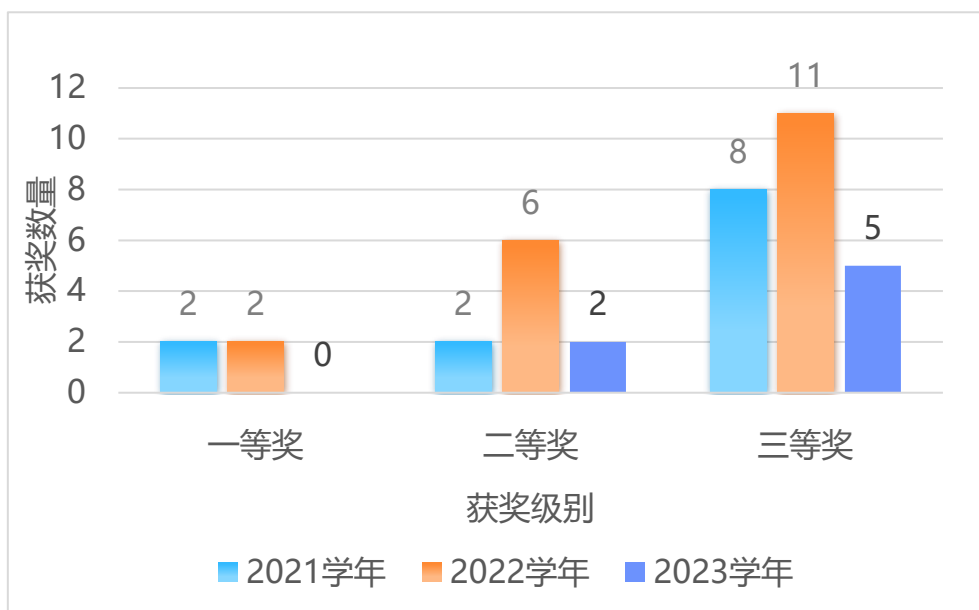
表 2-5 2021-2023 学年广州市技能竞赛获奖情况

年度	项目数	一等奖	二等奖	三等奖	总计
2021 学年	8	2	2	8	12
2022 学年	10	2	6	11	19
2023 学年	11	0	2	5	7



数据来源：广东省教育厅

图 2-15 2021-2023 学年广东省技能竞赛获奖情况统计表



数据来源：广州市教育局

图 2-16 2021-2023 学年广州市技能大赛获奖情况统计表

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

为了更好地服务于行业企业，学校通过深入的企业调研，精准把握企业对人才的需求标准和技术要求，并据此制定人才培养方案，致力于培养适应市场需求的专业人才，并积极组织学生参与企业的实际项目和服务，以此增强学生的实践能力和就业竞争力。

截至目前，学校已与涵盖服务类、电商类、信息技术类、教育类等领域的 69 家企业建立了稳固的校企合作基地，推动了企业与教育的深度融合。这些合作不仅为学生提供了宝贵的实训和实习机会，也有效解决了企业在一线基础岗位上的用工难题。学校成功组织了 590 名学生前往各大合作企业进行岗位实

习，学生们在实践中得到了锻炼，提升了职业技能，同时也为企业带来了新鲜血液和创新思维。通过这种方式，学校不仅实现了理论与实践的有效结合，也为学生未来的职业发展奠定了坚实的基础。

结合学校和行业企业用人需求，淘汰一些专业不对口企业，2024 年新增校企合作企业 8 家（见表 3-1），全部经考察评估，符合资质，并签订校企合作基地协议。

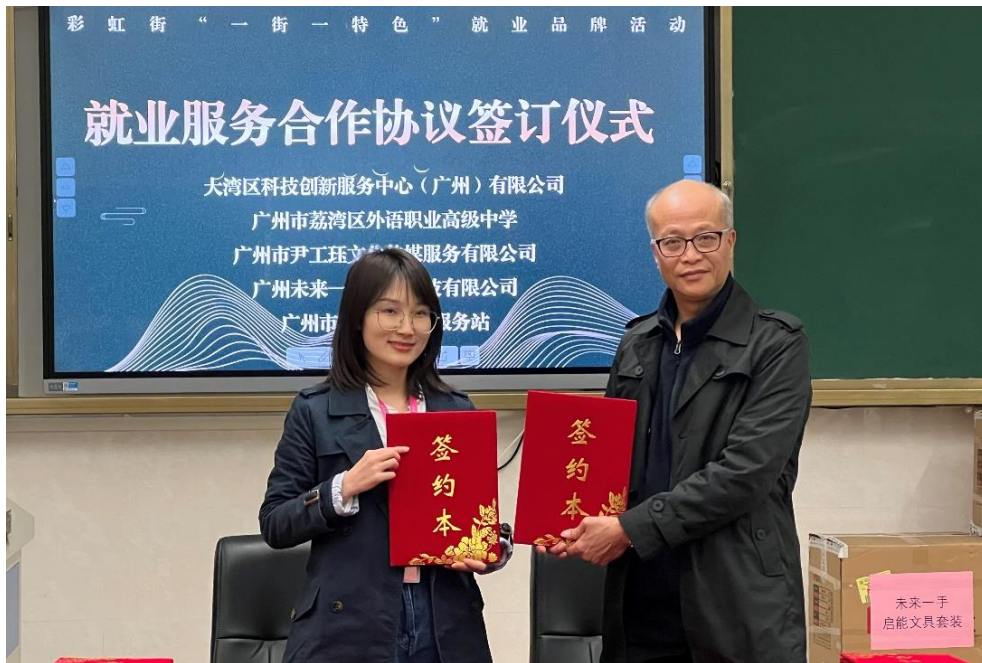


图 3-1 学校与广州未来一手网络科技有限公司签订校企合作协议

表 3-1 新增校企合作企业

编号	单位	所属行业	面向专业
1	海珠区赤岗幼儿园	幼儿教育	幼儿保育
2	上海奈尔宝管理有限公司广州第一分公司	幼儿教育	幼儿保育
3	广州优盼婴幼儿照护服务有限公司	幼儿教育	幼儿保育
4	广州未来一手网网络科技有限公司	电子商务	电子商务
5	广州市威易贸易有限公司	批发零售	电子商务
6	广州心子教育信息咨询有限公司	信息技术咨询	计算机
7	广州市好又多新港百货商业有限公司	批发零售	电子商务
8	广州市荔湾区图书馆	文化	文秘

3.2 服务地方发展

3.2.1 服务地方产业发展

近年来，学校毕业生积极投身于地方产业的发展，以实际行动诠释了“学以致用、服务社会”的教育理念。据统计，2024届毕业生中共有 167 人成功就业，展现了学校毕业生强劲的市场竞争力，其中 90.4%的毕业生服务地方产业发展（见表 3-2）。

这些毕业生广泛分布在信息技术、电子商务、销售服务、幼儿教育等多个领域，他们不仅为所在企业带来了新的活力与创新思维，还积极参与地方经济建设，为推动广州及佛山两地的产业升级和社会进步做出了重要贡献。特别是留在广州的 151 名毕业生，他们充分利用本地丰富的资源和优越的创业环境，迅速融入职场，成为各行业中的新生力量。在佛山市就业的 13

名毕业生，也凭借扎实的专业知识和良好的职业素养，得到了当地企业的高度认可。

表 3-2 毕业生就业分布情况

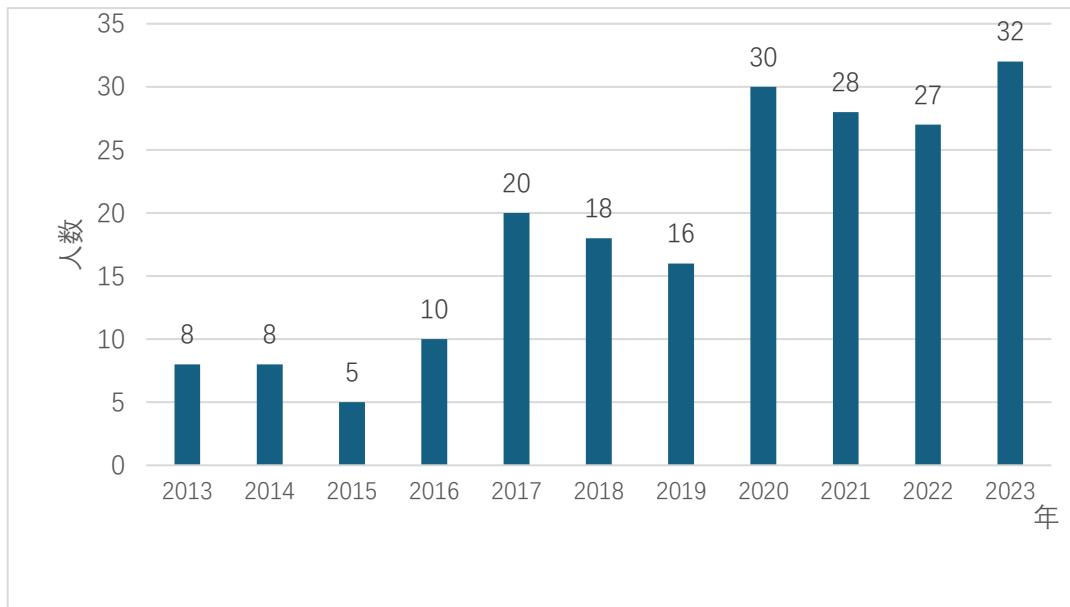
就业人数	就业区域			产业性质		
	省外	佛山	广州	第一产业	第二产业	第三产业
167	3	13	151	0	0	167

数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

3.2.2 服务地方残疾人事业

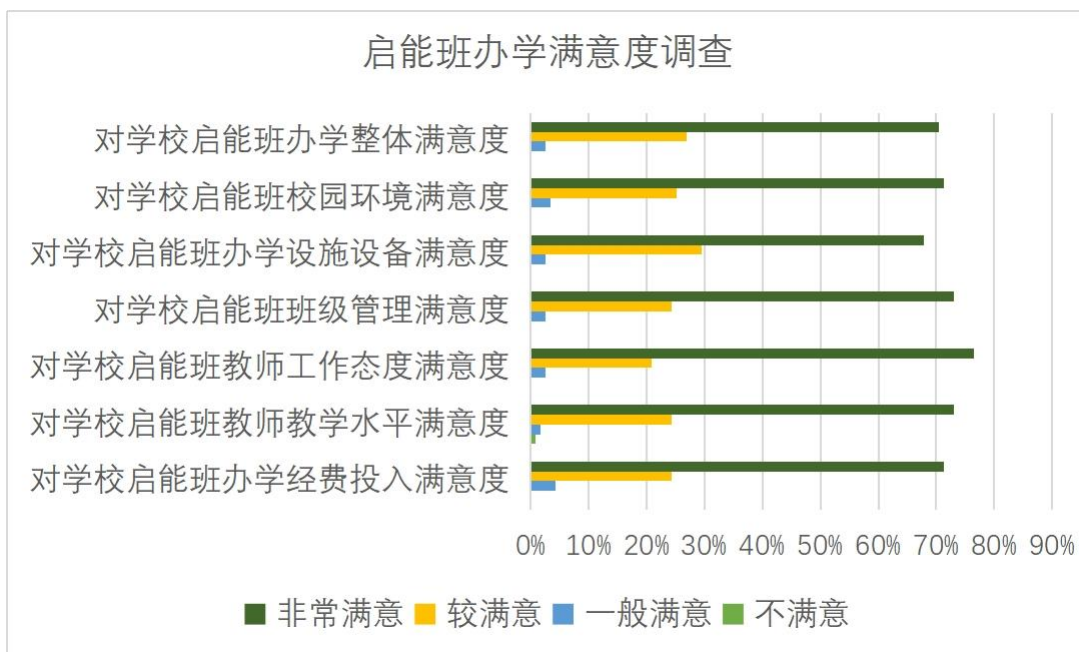
学校一直致力于为地方残疾人事业贡献力量，积极履行社会责任。响应国家政策，特别是在《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》的指导下，将特殊教育作为重点工作之一，努力为中轻度智障和自闭症等残疾学生提供优质的中等职业教育，帮助他们更好地融入社会，实现自我价值。

为满足特殊学生的教育需求，解决他们在义务教育阶段后的继续教育问题，学校开设中职启能班，成为广州市中职启能班规模最大的学校，招生人数今年维持高位（见图 3-2）。学校特殊教育构建五位一体学生成长评估体系，为特殊学生提供一个适合他们发展的学习平台，通过系统的职业技能培训，提高他们的生活能力和职业技能，为未来就业打下坚实基础，家长对学校办学满意度高（见图 3-3）。学校在服务地方残疾人事业方面所做的努力和取得的成绩，不仅体现了学校的教育责任和社会担当，更为特殊需求学生和他们的家庭带来希望和改变。



数据来源：学校招生系统

图 3-2 启能班历年招生人数



数据来源：问卷星调查问卷

图 3-3 启能班办学满意度调查

【典型案例 3-1】 构建评估体系，特教成效显著

广州市荔湾区外语职业高级中学作为全广州市特殊教育规模最大的职业学校，积极响应《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》的号召，扩大启能班规模，并探索出一套适合特殊学生成长的职业教育路径。学校构建“五位一体”学生成长评估体系（见图 3-4），旨在为每个学生提供个性化职业教育体验。

该评估体系从入学开始，通过专业的入学评估甄选出最适合职业教育初中毕业生，确保生源质量。在毕业前夕，进行支持性就业测评和就业转介安置评估，为毕业生提供多元就业建议，帮助他们顺利过渡到职场。毕业后，学校还会进行就业跟踪，根据反馈不断优化评估体系和教学内容，形成一个良性循环，提高毕业生就业质量和稳定性。评估体系在广州市有较大影响力，多次在各类研讨会及同类型学校中交流分享（见表 3-3），起到引领示范和辐射带动作用。办学成效显著，学生在此体系下获得了全面发展，超过 70% 学生实现多元化的就业（见图 3-5），真正体现了特殊教育的意义和价值。

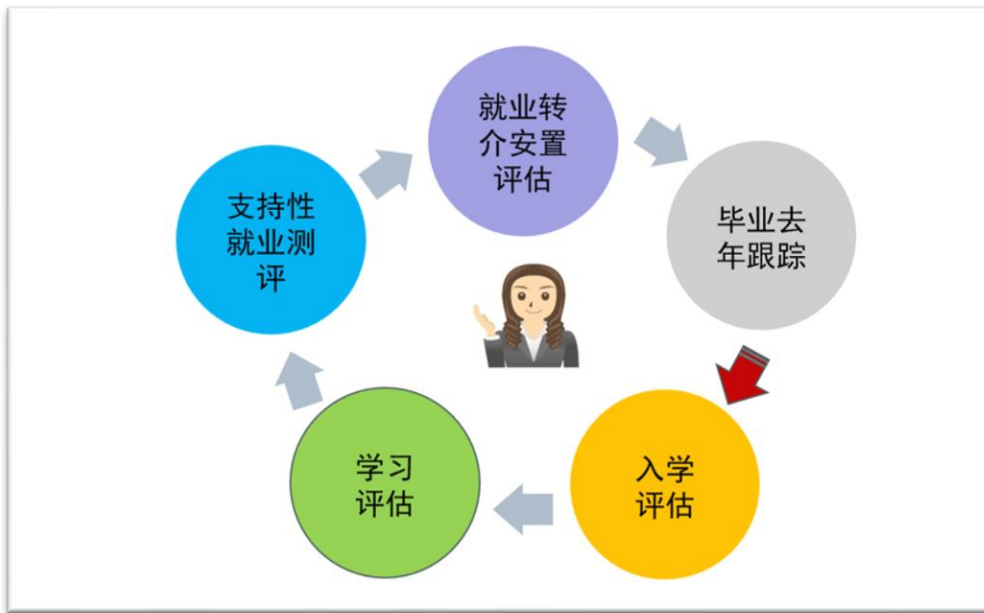
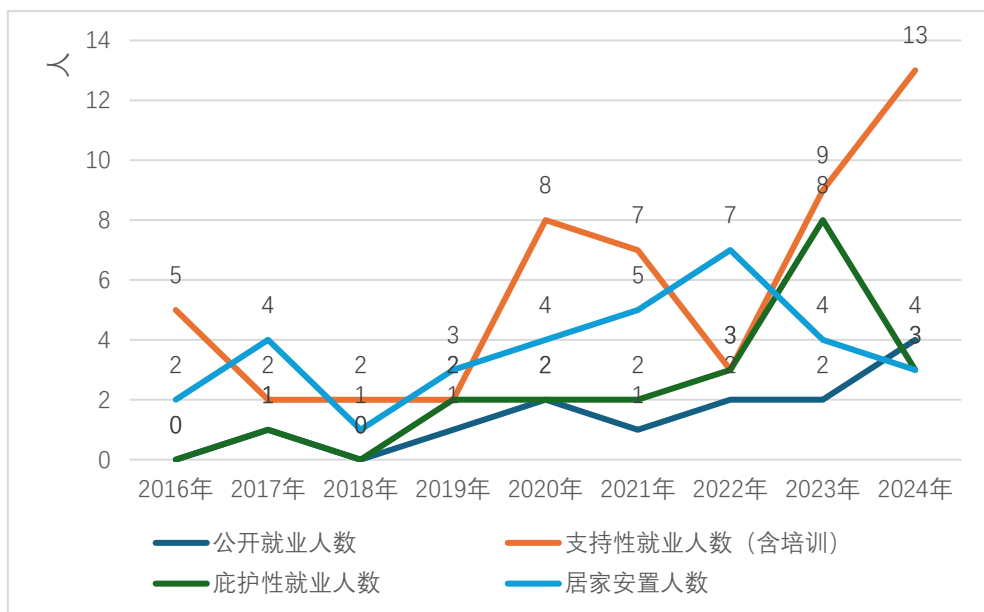


图 3-4 五位一体学生成长评估体系



数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

图 3-5 学校历年启能班学生就业情况

表 3-3 学校在 2023 学年进行办学交流分享情况

时间	交流分享范围
2024年1月16日	广州市荔湾区特殊教育工作人员专题培训
2024年3月22日	广州市特殊教育学科教师教研活动
2023年10月8日	福建精神残疾人及亲友协会
2024年4月2日	广州市天河职业高级中学
2024年4月17日	广州市荔湾区致爱学校
2024年6月6日	广州市黄埔职业技术学校

3.3 服务乡村振兴

乡村振兴，国之大计，教育肩负着重大使命。广州市荔湾区外语职业高级中学积极响应国家号召，依据《中共中央国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》（2021年中央一号文件）以及《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》（粤府〔2021〕55号）等文件要求，勇挑重担，承担起东西部教育协作任务，并全力推动梅州地区职业学校发展。

2023年12月，学校与梅州城西职业技术学校签订帮扶协议，开展讲学送教、课题研究、资源共享等活动。同时，与贵州龙里、惠水职校开展多次校际交流，两校老师来学校挂职跟岗，学校也选派骨干教师前往讲学授课，分享前沿的教育教学理念，深入参与教育教学课题研究。学校充分发挥自身的教育资源和专业优势，推动帮扶学校在教学质量等关键维度提升，为乡村

职业教育发展筑牢根基，为乡村振兴提供教育人才支撑与智力保障。

【典型案例 3-2】 携手共进，东西部协作开新拓深

学校为深入贯彻落实国家关于东西部协作和对口支援的战略部署，做好广州市荔湾区与黔南州龙里县、职业教育东西部协作相关工作，林沛荣校长、陈永娟副校长带领骨干教师一行 12 人到贵州省龙里县中等职业学校和贵州省惠水县中等职业学校开展教研协作交流活动，提升两地教育教学质量和水平，助力贵州省教育事业的发展。

学校为龙里职校和惠水职校送上了《聚焦核心素养，提升教学质量》《破釜沉舟，涅槃重生》《提升课题申报成功率的策略与技巧》《技能竞赛经验分享——企业经营沙盘》等多场专题讲座；同时也带去了《Enjoy the Festivals》《二进制与十进制换算的技巧》《怎样说，幼儿才愿意听》《网页制作之轮播图效果的实现》《认识二维码》5 节交流示范课；学校教学成果培育项目负责人向龙里职校和惠水职校分享了《大数据技术在教学实践中的运用》《语言赋能，专业融通：中职英语 MASERSA 语法教学模式建构与实践》和《双向认识，合力育人——语言沟通素养指向下的中职语文“三段三融”教学实践与探索》3 个广州市教学成果培育项目。

东西部教研协作交流活动是粤黔两地教学教育共同进步的

一个新契机，共同为职业教育的发展贡献智慧和力量，在教学、教育、教研的路上不断聚力谋发展，共同推动东西部教研协作迈上新台阶。



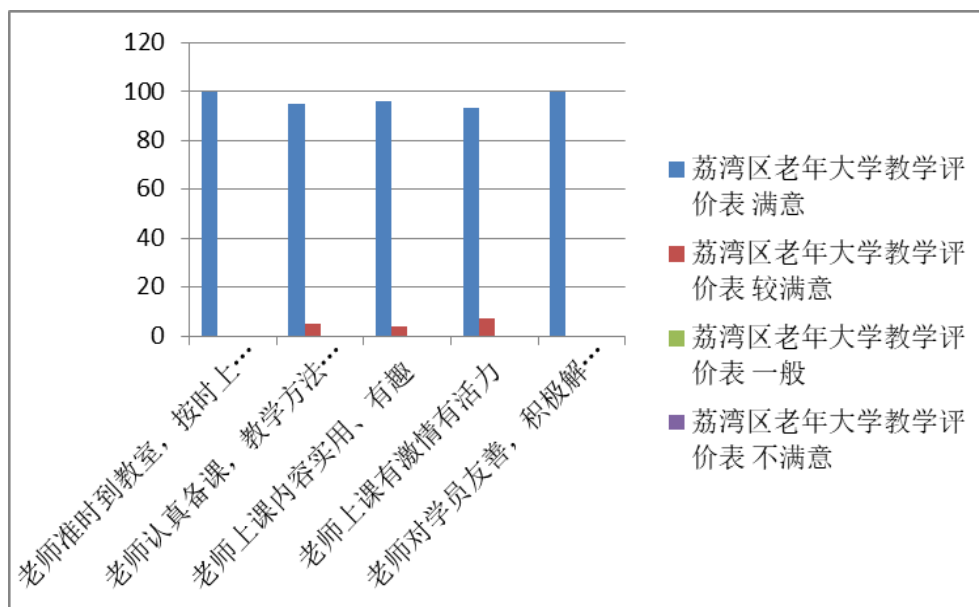
图 3-6 张君娜老师《悦纳“负”情绪，远离“不”语言》异地教学示范课

3.4 服务地方社区

为积极响应国家关于加强老年教育工作的号召，学校充分发挥教育资源和师资优势，特别为老年人群设计并开设了一系列教育课程。这些课程旨在帮助老年人更好地适应现代社会的快速变化，提高他们的生活质量，并丰富晚年的精神文化生活。

老人大学每学期开设 16 个不同主题教学班（见表 3-4），累计培训学员达 1230 人次，课程内容包括了智慧生活、合唱、民族舞、旗袍舞、摄影、太极等多样化的学习项目。每个班级有班主任管理，协助授课老师录制课程视频，以此提升教学质量，

并通过定期的教学评估确保教育效果。根据反馈，学员们对课程的满意度非常高（见图 3-7）。



数据来源：问卷星调查问卷

图 3-7 老年大学学员对课程满意度调查



图 3-8 老人大学书画班课堂

表 3-4 老人大学课程安排

班别	校区	上课时间	任课老师
国画 1 班	中八	周五 14:00-15:30	葛新营
国画 2 班	中八	周五 15:40-17:10	葛新营
合唱 3 班	中八	周三 8:45-10:15	徐颖艺
智慧生活 1 班	中八	周五 15:30-16:30	徐家俊
智慧生活 2 班	中八	每月 1 次	徐家俊
民族舞 1 班	翠竹	周二 8:40-10:10	吴素秋
民族舞 2 班	翠竹	周日 9:00-10:30	吴素秋
民族舞 3 班	翠竹	周日 10:30-12:00	吴素秋
广场舞	翠竹	周二 10:20-11:50	吴素秋
旗袍舞 1 班	翠竹	周六 9:00-10:30	于良贞
旗袍舞 2 班	翠竹	周五 9:00-10:30	于良贞
旗袍舞 3 班	翠竹	周四 14:30-16:00	于良贞
太极健身班	翠竹	周六 10:40-12:10	杜志修
合唱班 2 班	翠竹	周三 14:00-15:30	郑佩兰
合唱班 2 班	翠竹	周三 15:30-17:00	郑佩兰
摄影班	翠竹	周一 9:00-10:30	黎耀坚

【典型案例 3-3】 助力荔湾区老年教育高质量发展

广州市荔湾区外语职业高级中学积极响应《关于推进新时代广州老年教育高质量发展的意见》文件精神，致力于社区老年人服务，秉持“老有所学，融教于乐”的理念，面向社区居民提供免费老年教育课程，助力荔湾区老年教育高质量发展。

2023年12月7日，学校成功举办荔湾区“全民终身学习活动周”的汇报展演。荔湾区教育局、区多个街道领导出席活动，与来自荔湾区22个街道的近300名演员和群众共同见证这一盛事。汇演中，各个街道通过精心制作的展板展示他们街区的学习活动亮点，并选派了社区居民代表组成表演团队进行演出。各街道的节目丰富多彩，赢得了现场观众的热烈掌声，充分体现了荔湾区在推动全民终身学习方面的成果和活力。



图 3-9 学校举办荔湾区“全民终身学习活动周”汇报展演活动

4 文化传承

文化传承事关文化自信、民族自信，是育人工作的重要部分。学校致力于向学生传递精益求精、追求卓越的价值理念，开设专业技能课程、传统文化活动课程培养学生的工匠精神。学校举办经典诵读、传统节日庆祝等活动，让学生深入了解传统文化的内涵，增强文化自信。同时，大力传承红色文化，组

组织学生参观革命纪念馆、红色遗址，开展红色故事演讲比赛等，让学生铭记历史，传承革命先辈的坚定信念和爱国精神。

通过这些举措，学校不仅培养了学生的品德素养和综合能力，也为社会输送了具有工匠精神、热爱传统文化、传承红色基因的高素质人才。在文化传承的道路上，学校持续努力，为推动社会进步和民族复兴贡献教育的力量。

4.1 培养工匠精神

学校的课程设计和教师引导相互配合，为帮助学生成为有工匠精神的社会适用型人才，在教学和学生培养方面做了系统部署。

4.1.1 教师精研精教

学校教师专业专注的教学态度体现教师以身作则实践个人的工匠精神。学校不但将工匠精神的教育内容融入教学中，让学生了解工匠精神的内涵和价值，更是倡导精益求精的教学风范提升教学质量。通过企业专家到校讲座、以优秀工匠的故事和案例，引导老师精心设定每一门课程的教学目标，像工匠挑选材料一样，慎重选择教学内容，根据不同的课程内容和学生特点，精心设计教学方法，学生也习得企业的工匠精神文化，树立正确的职业观念。

4.1.2 学生精学精炼

学校注重精雕细琢实践技能，培养学生的职业精神和专注品质。鼓励学生参加各层次的技能大赛和创新比赛，制定优秀学生赛手的选拔制度。

表 4-1 年度学生技能大赛遴选进程

序号	时间	参与人员	形式
1	9月~12月	学生团队	市技能竞赛备赛比赛
2	12月	参赛师生团队	总结会
3	下一年1月	从市赛选出学生	省技能竞赛
4	5月	全校学生	省赛结束/校内选拔
5	5月	全校学生	校内竞赛/展示
6	6~9月	开始基础训练	竞赛团队

数据来源：学校行事历

2023 学年全员参与的校级技能竞赛共 13 个赛项，每项都与上级行政主管部门的赛项紧密联系。学校把技能竞赛作为日常教学活动的升华，让教师的工匠精神传承给学生，为社会培养出有工匠精神理念的技术技能型人才，也为学生上升到本科学历增加专业提分的机会。

节目单

2023年12月29日9:00~11:30

- 1. 合唱《芦花》**
展示：幼保、文秘专业学生40人
指导老师：廖予琪、徐颖艺
- 2. 移动应用与开发**
展示：22计应1班 张卓群、黄韦露；
22计应2班 唐子慧、李星颖
指导老师：谭健豪、冯俊勇
- 3. 创客中心**
展示：22计应1班 沈汉诺；
22计应2班 黄仁贤
指导老师：刘志远、欧阳华
- 4. 幼儿生活照护**
展示：22幼保1班 罗颖欣
指导老师：吕凯玲
- 5. 幼儿早期发展支持**
展示：22幼保2班 卢焱婷
指导老师：陈怡莺



2023荔外职创新技能展

- 6. 艺术设计**
展示：22高英1班 雷凯静、22电高3班 李睿欣；
22电高1班 戴永欣、22电高1班 陈可欣
指导老师：黄丽霞、李艺
- 7. 网络建设与运维**
展示：22计网 高伟杰、刘增铭、凌伟杰、程子浩、
肖林峰、钟湛露、欧佰宇；
21计网 赵梓、谢元阔；
23计网 苏孝宇、欧国潮、张然钧
指导老师：杨志杰、马殿祥
- 8. 智能财税基本技能**
展示：22会计 简佩彤、王梓洋、郭伊雯、张硕、
林琳、张欣怡、马凯艳、黄小桃；
23会计 宋月红、阳正瑞、黄莉仪、陈庭钰
指导老师：谢爱华、柳志东、苏艳
- 9. 企业经营沙盘模拟**
展示：22会计 梁卓卓；22计应1班 赵越
指导老师：罗奕奕、钟锋

技能成才 强国有我

- 10. 校园礼仪操**
展示：22文秘班 曾舒然、陈嘉琪、陈露瑶、董心蕊、
黄悦、李怡婷、李颖琪、吴明高、叶子潼
指导老师：张君娜、李满云
- 11. 电商运营推广综合应用**
展示：22电高1班 郭红熙、张家铸；
22电高3班 谢东胜、杨思茵
指导老师：吴奕琴、张靖婧
- 12. 旅游线路推荐**
展示：22高英1班 张婉婷、余梓钰、谢嘉媛、马雨桐
22高英2班 李靖雯、钟佳敏、何冬怡、李梓桐
指导老师：叶丽珊、张心颖、郭静仪
- 13. 短视频制作**
展示：21高职班 潘伟晨、陈靖
指导老师：潘婷、张靖婧
- 14. 声乐、器乐表演**
展示：22幼保2班 罗苑瑜、李佩琦；
22文秘 林金霖

广州市荔湾区外语职业高级中学

数据来源：学校智慧校园系统

图 4-1 2023 学年度专业技能展示节目单

【典型案例 4-1】 越挫越勇，奋勇直前

技能竞赛，有的时候也是一场心理战。抗挫训练可以增强心理韧性，提升自信心，保持积极情绪。经过抗挫训练的选手能够更好地应对这些挫折，保持冷静和专注。他们不会因为一时的困难而惊慌失措，而是能以坚韧的心态继续寻找解决问题的方法。这种心理韧性就像一个保护罩，让选手在复杂多变的竞赛环境中稳住阵脚。学校的幼儿保育专业陈怡莺老师是十分有经验的技能竞赛备赛指导老师。她的抗挫训练是训练后期的备赛手段亮点。

幼儿照护项目的比赛备赛，其中一部分是邀请各方面的老师对参赛学生进行观摩、建议、干扰……，制造出与平常不一样的训练环境，让学生应对新问题。指导老师从中观察

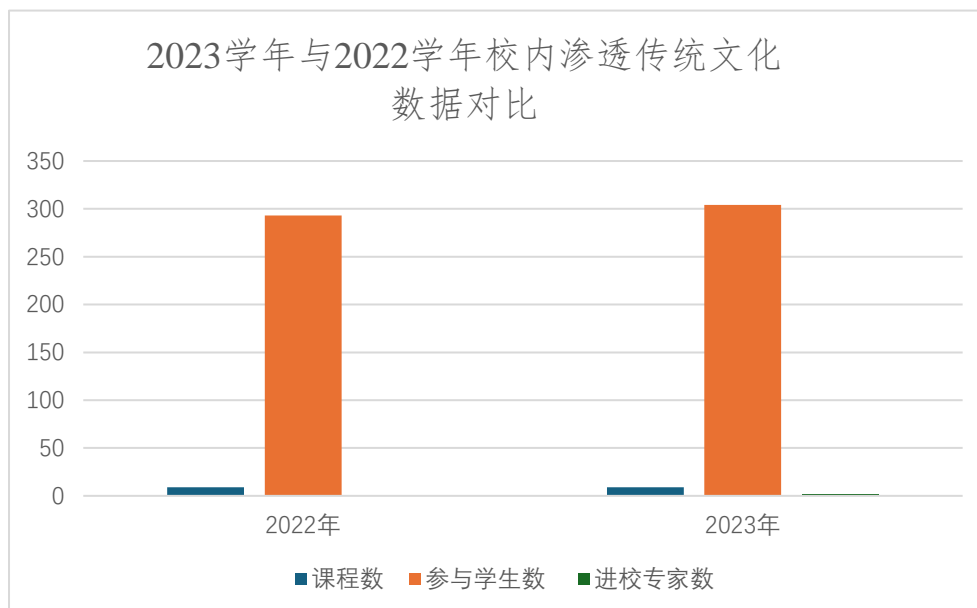
学生的反映进一步调整训练。在陈老师的调教下，幼儿照护项目取得了市赛二等奖，省赛二等奖的好成绩。



图 4-2 参赛选手抗挫训练

4.2 传承优秀传统文化

学校继续深化教学改革，努力让一批具有民族文化自信的师生成为社会新时代技能人才。学校开展丰富多彩的课堂活动和校园活动（见图 4-3、表 4-2），滋养传统文化的生根发芽，提升学生的文化素养，增强学生的民族自豪感。2023 年开设的传统文化课程门数和参加课程的人数与去年持平。学校引入了 2 位专家辅导开展传统文化教学及活动，学生学习积极性和活跃度明显增加。



数据来源：学校智慧校园系统

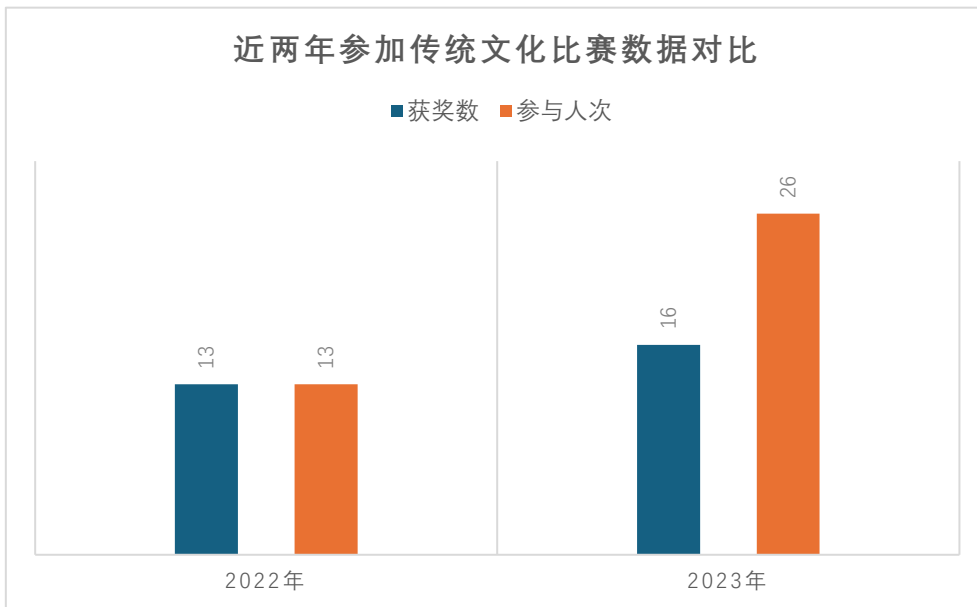
图 4-3 近两年传统文化课程数据对比

表 4-2 2023 学年传统文化各项比赛统计

序号	项目	参赛者	获奖等级
1	2023 年中华经典诵写讲大赛之“诵读中国”经典诵读大赛	陈怡莺	二等奖
2	第二十四届世界华人学生作文大赛优秀指导教师—《终不似，少年游》	黄秀娟	全国二等奖
3	2023 年中华经典诵写讲大赛之“诵读中国”经典诵读大赛	李雪芳	二等奖
4	2024 年中华经典诵写讲大赛之“笔墨中国”汉字书写大赛和“印记中国”师生篆刻大赛(荔湾区赛)	梁奇	二等奖
5	广州市第九届“羊城学校美育节”系列活动之广州市中小学生语言艺术比赛	廖予琪 徐颖艺	一等奖
6	第九届“羊城学校美育节”系列活动之广州市中小学生语言艺术比赛	刘晓玲	三等奖
7	2024 年荔湾区中小学生校园街舞大赛《调动的非遗》	吴敏华 钟瑞 李雪芳	一等奖
8	2024 年“荔湾校园美育节”系列活动之第十四届“协同杯”中小学生语言与戏剧艺术比赛	张君娜 李满云	二等奖
9	2023 年中华经典诵写讲大赛之“诵读中国”经典诵读大赛	罗冬瑜 徐颖艺	一等奖

序号	项目	参赛者	获奖等级
10	2024年中华经典诵写讲大赛之“笔墨中国”汉字书写大赛和“印记中国”师生篆刻大赛(荔湾区赛)	梁奇	二等奖
11	2023年中华经典诵写讲大赛之“笔墨中国”规范汉字书写大赛硬笔书法(荔湾区初赛)	梁奇	一等奖
12	2023年中华经典诵写讲大赛之“笔墨中国”规范汉字书写大赛软笔书法(荔湾区初赛)	梁奇	三等奖
13	2023年广州市中职学校课程思政教育案例成果评审	梁嘉洪 陈嘉华 刘晓玲	三等奖
14	2023年广州市中职学校课程思政教育案例成果评审	黄丽芸 冯俊勇 谭建豪	二等奖
15	2023年中华经典诵写讲大赛之“诗教中国”	李满云	一等奖
16	广州市《语文》教材优秀传统文化教学微视频评选	李满云	二等奖

数据来源：全国中等职业学校信息系统



数据来源：全国中等职业学校信息系统

图 4-4 近两年参加传统文化比赛数据对比

【典型案例 4-2】 醒狮少女，巾帼不让须眉

教导处和团委在教学及校园活动中以各项比赛为载体，为学生搭建展示舞台，让学生走出课堂、走出校园，走进历史文化，对区域的文化遗产、历史传统、民俗风情等进行研究，让学生增强民族自豪感。

舞台剧“醒狮少女”和街舞“跳动的非遗”是本年度两个以传统民俗文化为根的创编节目。参演学生在节目排练中不断加深认识自己所处的西关地区的文化背景和文化根源。“醒狮少女”赛项的创编教师通过舞台编排、道具设计，让学生扬长避短展现“南派醒狮”特色与活力；学生通过持续的强身健体以及刻苦训练短时间内掌握醒狮的基本动作技巧。师生通力合作展现中华民族团结协作、面对困难和挑战时的坚韧与毅力，同时很好的宣扬了“醒狮”这一国家非遗项目。“跳动的非遗”赛项的学生由各个专业学生为热爱而集结，取电影《叶问》中的宣传曲用课堂学到的剪辑技术自行舞曲编曲，从中深度理解“咏春拳”这项中华优秀传统文化项目的深厚底蕴和独特魅力。两个项目分别获得荔湾区一等奖 2 项、广州市一等奖 1 项的好成绩。



图 4-5 第九届“羊城学校美育节”比赛作品：《醒狮少女》



图 4-6 第九届“羊城学校美育节”比赛作品：《醒狮少女》



图 4-7 2024 年荔湾区中小学生校园街舞大赛：跳动的非遗《巾帼不让须眉》

4.3 传承红色文化

学校凭借课程体系传承红色文化，精心构建实践平台，启迪并塑造当代中职学生把红色精神根植内心，引领他们树立崇高的志向、铸就坚定的信念。在新时代背景下，学校积极推进课程思政建设，深入挖掘并传承红色精神。这一进程由思政科率先垂范，通过思政理论与红色历史课程，引领各学科融入思政元素，鼓励学生讲述中国红色故事，传承先辈革命精神。

学校各专业和学科教学团队汇聚集体智慧，深入挖掘各自学科中的红色精神内涵，创新课堂形式，开展丰富多彩的实践活动，巧妙地将红色精神融入教学之中，让学生在潜移默化中汲取力量，培育深厚的中华民族精神底蕴（见表 4-3）。

表 4-3 思政工作室传播红色文化元素的教学手段

科目	知识点	红色文化教育	教学手段
中国特色社会主义	夺取新民主主义革命伟大胜利	查找革命纪念地，了解纪念地的革命故事以及对个人成长的启示。	红色研学
中国特色社会主义	创立和发展毛泽东思想	井冈山精神、星星之火可以燎原	红色研学
哲学与人生	价值观的导向作用	抗战时期，大批爱国青年奔赴延安	红色研学
历史	国民革命与南京国民政府的统治	中共三大、国民党一大的召开、黄埔军校	红色研学
中国特色社会主义	正确的革命道路	八一南昌起义、遵义会议、新中国成立，了解正确革命道路的意义	演讲
中国特色社会主义	党是最高政治领导力量	张思德、方志敏的故事，体现党的性质与宗旨、初心与使命	演讲
历史	五四运动与中国共产党的成立	五四运动的地位与意义	演讲
历史	红军长征	长征精神、遵义会议的意义	情景剧
中国特色社会主义	完成社会主义革命和推进社会主义建设	分小组查找社会主义革命和建设时期涌现出的劳动模范	情景剧
哲学与人生	正确把握个人理想与社会理想的关系	周总理为中华崛起而读书	情景剧
哲学与人生	人民群众是历史的创造者	沂蒙红嫂的故事体现了人民群众对革命的推动作用	情景剧
哲学与人生	坚持无神论、反对封建迷信	1933年，毛主席在瑞金沙洲坝打水井，破除封建迷信	情景剧
中国特色社会主义	弘扬革命文化	建党精神、井冈山精神、长征精神、延安精神是革命文化的生动体现	辩论赛
哲学与人生	马克思主义哲学指引人生路	农村包围城市、武装夺取政权的革命道路是马克思主义中国化的具体运用	辩论赛
历史	辛亥革命与中华民国的建立	辛亥革命的意义	剧本杀
历史	明朝的兴亡	郑和下西洋的影响	剧本杀

数据来源：学校智慧校园系统

学校团委组织一系列红色教育活动，向团员学生、入团积极分子和青年学生传递红色信念，深植家国情感，确保红色精神薪火相传（见表 4-4）。

表 4-4 红色文化主题活动统计

主题	活动名称	参加学生人数
砥砺青春志 奋进新征程	2023年荔外职成人宣誓活动	450
缅怀革命先烈 弘扬红色精神	2024年荔外职扫墓活动	69
继承五四精神 展现青春风采	2024年荔外职美文诵读比赛	全校
传承红色基因	2024年荔湾区“青马工程”	6
团课	青春心向党—走近中国共产党	54
团课	走近马克思	54
团课	党史团史	54
团课	强国有我	54
团课	传承红色基因	15

数据来源：学校智慧校园系统

通过这一系列活动不仅加深了学生们对红色文化的理解与认同，更激发了他们传承红色血脉、弘扬革命精神的责任感和使命感，让红色基因在新时代青年中绽放光彩。



图 4-8 “2024 年荔外职美文诵读比赛”活动现场

【典型案例 4-3】 缅怀先烈，红色教育植人心

学校团委通过承载着深厚教育意义的扫墓活动教育新一代铭记历史、缅怀先烈、珍视生命。学校在职党员和学生团员在扫墓活动中通过向烈士纪念碑敬献花圈，默哀致敬，来表达对先烈们的深切哀思和崇高敬意。党员和团员代表的发言让大家重温先烈们的光辉事迹，师生深刻体会到先烈们为国家和人民英勇献身的崇高精神。

本次活动进一步增强大家的历史使命感和责任感，达到继续传承和发扬红色精神的目的。参加扫墓的师生认同有责任铭记历史，继承烈士的遗志，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。回到学校和班级，向所有同事和同学宣传要珍惜来之不易的和平生活，以实际行动来表达对先烈的敬仰和怀念。



图 4-9 2024 年学校党、团员扫墓活动

5 国际合作质量

5.1 留学生培养质量

目前，作为荔湾区区属中等职业学校，学校暂未接收留学生。但学校将积极思考并探索留学生人才培养模式，通过借鉴其他院校成功经验，结合自身专业特色，创新留学生培养方式。

5.2 合作办学质量

现阶段，学校未与境外学校开展合作办学。未来，学校将优化专业设置，增加新兴产业相关专业，如大数据、人工智能等。通过市场调研和国际合作，引进国际先进的职业教育课程体系，增设与国际职业资格认证对接的课程。充分利用区域优势，拓宽办学思路，积极寻找与国外学院合作的渠道和机会，为学生职业发展搭建多元化通道。

5.3 开发标准质量

本校目前尚未开发国际标准。学校将加大教师培训力度，

改造和完善专用实训设施建设，引入先进的教学设备，学习国际先进职教理念和办学经验，掌握最新国际职教动态，服务大湾区区域经济，争取参与国际项目的机会。

5.4 国（境）外独立办学质量

学校目前没有在境外独立办学。学校计划申报园艺技术专业，以服务区域经济社会与职业教育发展，建设产教深度融合的专业，推动学校进入快速稳步发展阶段。随着世界经济的发展，中国与国际交流合作日益密切，学校在国外独立办学未来可期。

5.5 提升学生国际化素养质量

学校未来将考虑在课程中融入国际化素养培养内容，争取更多“走出去”了解国外职业教育的机会。通过学生交换、国际比赛等形式，提升学生的国际视野和实践能力，为社会发展培育高素质、具备专业技能的应用型合格劳动者和接班人。

6 产教融合

6.1 校企合作成效

学校坚持产教融合的理念，积极推动校企深度合作。目前，学校与 70 家企业开展校企合作（见表 6-1），取得了显著成效。企业文化与校园文化充分融合，培养跨学科复合型人才，促进了学生全面发展和高质量就业。通过与企业的深度合作，学校能够及时了解行业最新动态和技术发展趋势，调整和完善教学

内容，确保课程设置与市场需求紧密结合。学校与合作企业建立了长期稳定的实习基地，为学生提供了丰富的实习机会，实现了从校园到职场的无缝对接，大大提高了初次就业率。



图 6-1 校企合作“向日葵杯”篮球赛

表 6-1 校企合作企业情况表

合作企业	合作内容
广州向日葵咨询管理有限公司	订单班课程、岗位实习、就业
广州光亨电子商务有限公司	岗位实习、就业
广州虎威华侨企业有限公司	岗位实习、就业
法证会计事务（广州）有限公司	岗位实习、就业
信雅达（杭州）计算机服务有限公司	岗位实习、就业
广州电盈综合客户服务技术发展有限公司	岗位实习、就业
广州博卓管理咨询有限公司	岗位实习、就业
广州市二商幼儿园	岗位见习、岗位实习、就业
广州友谊班尼路服饰有限公司	岗位实习、就业

广州市广百股份有限公司	岗位实习、就业
广州力思企业管理有限公司	岗位实习、就业
广州禾协教育培训服务有限公司	岗位实习、就业
合作企业	合作内容
广东胜利宾馆有限公司	岗位实习、就业
广东迎宾馆有限公司	岗位实习、就业
广州市好又多芳村百货商业有限公司	岗位实习、就业
广州市白云区慧灵特殊教育培训中心	岗位见习、岗位实习、 就业
广州市白云区槎艺幼儿园	岗位实习、就业
广州市海珠区海幢街康体幼儿园	岗位实习、就业
广州市荔湾区比诺中英文幼儿园	岗位实习、就业
广州市荔湾区怡乐托儿所	岗位实习、就业
广州市越秀区东风街幼儿园	岗位实习、就业
广州市荔湾区新风幼儿园	岗位实习、就业
广州市鸿蒙教育信息咨询有限公司	岗位实习、就业
广州市荔湾区怡乐艺术幼儿园翠竹苑分园	岗位实习、就业
广东三元麦当劳食品有限公司	岗位实习、就业
广州市卓越里程教育科技有限公司	岗位实习、就业
广州熹拉朵教育咨询有限公司	岗位实习、就业
广州市东山百货大楼股份有限公司	岗位实习、就业
广州市百佳超级市场有限公司	岗位实习、就业
广州市十甫假日酒店有限公司	岗位实习、就业
广州市荔湾区芳村儿福幼儿园	岗位见习、岗位实习
广州市荔湾区桃源幼儿园	岗位见习、岗位实习

广州市荔湾区西关幼儿园	岗位见习、岗位实习
广州市荔湾区芳村芬芳幼儿园	岗位见习、岗位实习
广州市机施公司幼儿园	岗位见习、岗位实习
合作企业	合作内容
广州市荔湾区多宝实验幼儿园	岗位见习、岗位实习
广州市荔湾区多宝幼儿园	岗位见习、岗位实习
广州市一商幼儿园	岗位见习、岗位实习
广州市进淘网络科技有限公司	岗位实习、就业
峰度生活文化传媒有限公司	岗位实习、就业
广州嘉壹信息咨询有限公司	岗位实习、就业
广州市白云区平沙第一幼儿园	岗位实习、就业
广州市荔湾区教育局	岗位实习
广州市荔湾区西关培英中学	岗位实习
广州市喜叻宝宝芳华幼儿园有限公司	岗位实习、就业
广州新百汇邦盛网络科技有限公司	岗位实习、就业
荔湾区嘉贝儿幼儿园	岗位实习、就业
广州市荔湾区怡乐幼儿园	岗位实习、就业
广州市丰讯置业有限公司	岗位实习、就业
广州市白云区石马第一幼儿园	岗位实习、就业
广州市麦子烘焙食品有限公司	岗位实习、就业
广州市甬力体育文化发展有限公司	岗位实习、就业
广州市粤荣华企业服务有限公司	岗位实习、就业
广州嘉壹信息咨询有限公司	岗位实习、就业
广东和德元茶业有限公司	岗位实习、就业

广州丰风置业有限公司	岗位实习、就业
广州优盼婴幼儿照护服务有限公司	岗位实习、就业
广州市好又多新港百货商业有限公司	岗位实习、就业
合作企业	合作内容
广州市海珠区赤岗幼儿园	岗位实习、就业
上海奈尔宝企业管理有限公司广州第一分公司	岗位实习、就业
广州同润商务发展有限公司佛奥广场威珀斯酒店分公司	岗位实习、就业
广州汇老字号贸易有限公司	岗位实习、就业
广州巧问婴幼儿托育服务有限公司	岗位实习、就业
沃尔玛（广东）商业零售有限公司广州白云新城分店	岗位实习、就业
广州市好又多南洲百货商业有限公司	岗位实习、就业
广东政红企业管理有限公司	岗位实习、就业
广州市威易贸易有限公司	岗位实习、就业
广州未来一手网络科技有限公司	岗位实习、就业
广州心子教育信息咨询有限公司	岗位实习、就业
广州市荔湾区图书馆	岗位见习、岗位实习

数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

【典型案例 6-1】 馆校合作，培养跨学科复合型人才

为促进学生理论联系实际，加深对本地传统文化的理解与传承，学校与荔湾图书馆联手打造文创项目。在为期一个月的实践活动中，学生们依托各自的专业背景，为荔湾图书馆旗下的九个分馆提供了涵盖文创产品设计、活动策划及宣传推广等多方面的支持。

在此期间，学生们还参与了实地考察，包括参观西门瓮城遗址和西关大屋历史博物馆，并亲身体验了粤剧馆举办的嘉年华活动。这些经历不仅拓宽了学生的视野，也让他们对荔湾丰富的历史文化底蕴有了更深层次的认知，显著提升了个人见识与理解力。

此次文创项目作为教育与地方文化融合的成功范例，不仅充分展示了学生的创新能力和专业技能，同时也帮助荔湾图书馆构建了具有独特地方特色的品牌标识。未来，学校计划进一步加强与荔湾图书馆的合作关系，探索更多元化的合作方式，致力于培养符合社会需求的跨学科人才，同时积极参与促进荔湾地区的文化建设与发展。



图 6-2 学生参加粤剧嘉年华活动，手上的扇子是学生为图书馆创作的宣传礼品



图 6-3 学生为荔湾图书馆设计的文创袋作品

6.2 学生实习

学校招生实训处精心策划并高效推进了 2021 级学生岗位实习的一系列工作，构建了一个企业与学生之间的双向交流平台，不仅为学生的职业发展搭建了坚实的桥梁，也为推动地方经济和社会发展贡献了自己的力量。本学年学校招生实训处共组织了 590 名学生到各大企业进行岗位实习，为企业提供了宝贵的实践支持。其中通过校企合作渠道接收实习生的企业数量达到了 495 名，占总实习人数的 83.9%。这表明大多数学生都受益于学校建立的稳固校企合作关系，获得了宝贵的实践经验。此外，这些合作企业在实习结束后还正式雇用了 68 名学生，占本年度就业学生总数的 40.71%（见表 6-2），显示了校企合作对提升学生就业率的显著效果，说明实习不仅是学习的过程，也是学生寻找未来雇主的重要途径。



图 6-4 陈永娟副校长勉励学生做好实习



图 6-5 召开企业招聘会

表 6-2 近三年校企合作企业接受实习生及就业转化情况

主要情况	2021 学年	2022 学年	2023 学年
参加实习总人数	346	547	590
校企合作企业接收实习生人数	310	526	495
校企合作企业接收实习生比率	89.88	96.16	83.92

实习结束留校企合作企业就业人数	36	59	68
留校企合作企业就业占就业总人数比率	40%	34.71	40.71

【典型案例 6-2】 中职男生幼儿保育实习之旅

幼儿园保育员实习，是幼儿保育专业教学计划中的重要组成部分，让学生在实践中了解和学习如何当好一名合格的幼儿保育员。

小王是广州市荔湾区外语职业高级中学幼儿保育专业的一名男学生，他来到区内一所知名的幼儿园开始了他的实习生涯。作为少数进入这个领域的男生之一，小王深知自己的角色不仅代表着个人，更象征着男性在幼儿教育领域中的独特价值。

面对一群天真无邪的孩子，他最初感到既兴奋又紧张。然而，通过观察和学习，他迅速找到了与孩子们建立联系的方法。他发现，孩子们对新事物充满好奇，而自己作为一名男性教师，可以为他们带来不同的视角和体验。例如，在户外活动中，小王利用自己的体力优势，带领孩子们进行了许多富有挑战性的游戏，如攀爬、跳跃等，激发了孩子们的探索精神和身体协调能力。

实习结束时，小王已经成为了孩子们心中的“超级英雄”和同事们眼中的得力助手。他用自己的行动证明了男性在幼儿教育领域同样能够发挥重要作用，为更多男孩选择这一职业树立了榜样。



图 6-6 男实习生带领小朋友户外活动

6.3 校企双元育人

学校大力构建校企协同育人模式，积极深度推进校企融合，全力打造校企共育人才的制度化平台，以实现精准对接与“双元”育人。

学校与广州向日葵咨询管理有限公司紧密合作，共建企业订单班。双方围绕行业技能人才培养目标，从课程设置、教学实施到实践环节，共同完成人才培养的全过程。为确保教学质量，向日葵公司总经理刘凤葵以产业导师身份与学校建立聘用

关系。刘凤葵总经理积极承担专业核心课程及订单班教学工作，将企业的实际需求和最新行业动态带入课堂。

在共建产教融合平台方面，校企双方积极推动成果转化，通过开展项目研究、技术创新等活动，使教学内容与行业需求高度一致。在人才培养过程中，学校引入企业的标准和评价体系，以提高学生的实践能力和职业素养。据统计，自与向日葵公司签订订单班协议以来，已超过有 300 名会计事务专业学生参与企业订单班学习，其中约 30% 的学生在实习期间就得到了企业的高度认可，每年均有一批学生被向日葵公司录用为企业员工。通过校企合作，学校为区域经济社会发展输送了大批高素质高技能人才，为地方产业升级和经济发展做出了积极贡献。

【典型案例 6-3】 校企共育铸技能，产教融合育英才

2024 年度，向日葵公司总经理刘凤葵担任广州市荔湾区外语职业高级中学产业导师。双方利用企业资源共同开设项目课程，建立校外顶岗实习培训基地，以工学共育模式为会计事务专业学生提供真实的会计工作环境与实践机会。

在真实工作场景中，将学生组建成项目小组，培养学生高度责任感与团队意识。学生能在真实情景实践中掌握操作技能，提升解决实际问题与团队合作的能力。实习期间，学生深入了解会计业务流程与实际操作技能，形成知识培养、能力强化、

素质教育提升三位一体的育人模式，为未来职业发展奠定坚实基础，促使学生专业知识与实践技能快速提升。



图 6-7 学生在校外顶岗实习培训基地处理会计账务

6.4 培育“双师型”教师

学校将加强“双师型”专业教师队伍建设作为高质量发展一项重要措施来抓，将“双师型”教师培养纳入职业教育发展和师资队伍建设的整体规划之中，并制定有利于“双师型”教师队伍建设的相关规定和激励措施。学校依托校企合作优势，不定期派出老师到相关企业进行考察、调研和参观、实习。同时，聘请行业精英来学校进行讲座、授课；派遣教师到企业进行专业实践锻炼，实现理论与实践的无缝对接。鼓励专业教师辅导学生参加技能竞赛和教师自身参赛，促使教师不断提高专业技能水平和教学水平。这些措施提升了学校“双师型”教师队伍的质量，更好地适应现代职业教育发展的需求。

学校根据《广东省教育厅关于印发〈广东省职业教育“双师型”教师认定工作方案〉的通知》（粤教师函〔2023〕25号）通知要求，认真开展双师型教师认定工作。教师们积极参与“双师型”教师认证工作，按照要求开展申报认定。

“双师型”教师认证有助于提升学校教师的教学水平和专业能力。教师可以更好地把专业理论知识与实践技能相结合，不断更新自身知识和能力结构，提升教学质量，从而保障职业教育的人才培养质量，促进学校高质量发展。

6.5 实施“1+X”证书考试工作，提升学生专业技能

学校依据区域产业发展需求及学校专业特色，积极申报并通过了多个“1+X”证书考点，涵盖了幼儿保育、计算机应用、计算机网络、电子商务等多个专业领域，考试证书包括幼儿照护、下一代互联网（ipv6）搭建与运维以及新媒体运营三个职业技能等级证书。本学年学校幼儿保育、信息技术、电子商务三个专业部开展“1+X”证书考试工作，探索“岗赛课证”融通的课程研究工作，遵循职业能力成长规律，形成工学结合一体化的课程体系。主要举措包括：“1+X”证书培训内容及要求有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容；“1+X”证书考试内容要求与专业课程教学及学生技能竞赛工作相结合，完善人才培养质量评价体系，健全德技并修、工学结合的育人机制，培养高素质劳动者和技术技能人才。22级计应1、2班、22级计网班学

生共 60 人参加“1+X”下一代互联网（ipv6）搭建与运维证书考试，通过 58 人，通过率 96.67%。22 级幼儿保育专业学生共 80 人参加“1+X”幼儿照护证书考证，通过 76 人，通过率 95%。23 级电子商务专业学生 50 人参加“1+X”新媒体运营证书考证，通过 49 人，通过率 98%。各个专业学生的“1+X”证书考试均获得了优秀成绩。

表 6-3 2023 学年和 2024 学年年“1+X”考证情况统计表

专业	2023学年			2024学年		
	考试人数	通过人数	通过率	考试人数	通过人数	通过率
幼儿保育	49	42	85.71%	80	76	95.00%
信息技术	——	——	——	60	58	96.67%
电子商务	——	——	——	50	49	98.00%

【典型案例 6-4】 规范化组织，助力“1+X”证书考试

幼儿保育专业第二次举办“1+X”证书考试，展现出较高的规范化水平。从考试物料准备到抽签区布置，再到身份证明检查，每一个环节都严谨公正，得到督导员高度赞誉。专业部齐心协力确保考试流程顺利进行，细节管理更是成功关键。物料区有序摆放、抽签区精心布置、机试前严格检查身份证明，每个细节都经过周密安排。这种对细节的严格把控，既确保考试顺利，又彰显学校教学管理的专业性与细致性。督导员高度评价本次考试各环节，并推荐学校参加试点学校示范评比，不仅是对学校教学管理水平的认可，也是对学校在“1+X”证书

考试中所做努力的肯定。督导员的评价与推荐将激励学校在未来教学管理中追求卓越，持续提升教学质量。

图 6-8 “1+X”证书幼儿照护初级证书实操考试现场



7 发展保障

7.1 党建引领

中共广州市荔湾区外语职业高级中学党委下设 4 个党支部，党员 98 名。2024 年，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，加强党对教育工作的领导，坚持教育实践并重，致力于提升学校办学质量和服务教育教学的能力。同时，学校党委也高度重视师德建设，通过加强师德教育和设立考核评价机制，推动形成风清气正的教育环境，为学校的党建引领和高质量发展提供坚实支撑。

学校通过领导班子读书班、支部的马克思主义读书会、支

部党课，参观学习和看优秀红色电影等多种形式扎实开展党纪教育。通过参与校园植树、巡河护河、社区羊城先锋活动、“我为羊城添绿”社会募捐等志愿服务，实现党建带团建，用实际行动践行了党的服务宗旨，树立了良好的社会形象。

【典型案例 7-1】 党建引领，团建同行

中共广州市荔湾区外语职业高级中学委员会党委书记对团建工作极为重视，不仅在学年伊始便认真聆听团委书记的工作规划，并提出具体的要求，更在整个执行过程中提供细致的指导，从而确保了团建活动的有序和高效。党委委员带头给学生团员上党课，把党的理论和历史融入课程中，使党员与团员之间的思想交流更为深入。在党员的示范作用下，团员们积极投身于各类社会实践活动。本学年，学校党员带领团员一起参加巡河环保行动、校园植树以及广州起义烈士陵园扫墓活动等，这些活动既提升了团员们的实践能力，又增强了他们的社会责任感，促使团员们积极参与各类志愿服务，如永庆坊志愿服务、荔枝湾文明导览志愿服务等，更带动了其他同学积极投身志愿服务。同时，这些活动让党员教师在同学中起了很好的先锋模范作用。学校的党建带团建工作，正以其鲜明的特色，助力青年学子成长为有理想、有本领、有担当的新时代人才。



图 7-1 学校党委白明书记带领党、团员进行巡河护河志愿服务



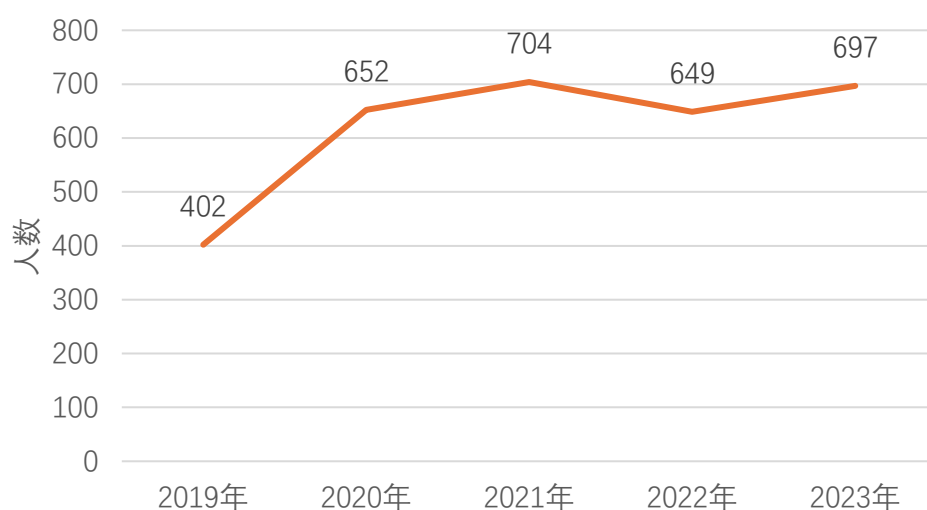
图 7-2 党员与团员一起开展植树活动

7.2 学校招生规模

学校致力于内涵建设的不断提升，强化了人才培养的质量，进而推动教学与教育质量的稳步提高，扩大了社会影响力。通过多样化的宣传途径，有效提升了学校知名度，并通过职业生涯规划课程深化了学生对职业教育的理解。

本学年，学校送职业课程到初中学校共 20 节，组织了 29 场职业生涯规划专题讲座，送科技展示 2 场，共 15 位老师、8 名学生参与此项工作，与初中毕业生及家长进行互动交流累计达 5720 人次。为了进一步增进社会各界对学校的了解，学校在 4 月份举办了启能部校园开放日，5 月份则面向全校开展了校园开放日活动，吸引了上千名家长及初中毕业生走进校园，亲身体验并深入了解职业教育的魅力与潜力。

这些举措不仅增强了学校的品牌形象，也促进了学校与社区之间的紧密联系，为未来的发展奠定了坚实的基础。2023 年学校招生计划 600 人，实际注册人数 693 人，完成率 116%。近几年招生数量稳步上升（见图 7-3），生源质量有所上升（见表 7-1）。2023 年录取广州生源占 92%，为本地区提供更多优质学位（见表 7-2）。



数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

图 7-3 近年学校招生规模情况



图 7-4 送科技到初中学校，感受科技的魅力



图 7-5 校园开放日，近距离了解职业教育

表 7-1 近两年各专业录取分数线

专业	2022 年	2023 年	增长
商务英语	497	506	+9
幼儿保育	422	398	-24
文秘	405	463	+58
会计事务	500	511	+11
电子商务	388	436	+48
计算机应用	399	426	+27
计算机网络技术	415	426	+11

表 7-2 生源地区分布

地区	2022 年	占百分比	2023 年	占百分比
区内	391	61%	457	65%
外区	165	26%	183	26%
外市	47	7%	51	7%
外省	39	6%	9	1%

7.3 师资队伍建设

7.3.1 研训结合，整体提升

学校重视教师培训，利用校本研修的方式积极开展理论学习，申报了 2024 年校本培训课程《AI 在教学中的应用》，先后举办《人工智能背景下，以学习者为中心的课堂教学设计与实施》等多个专题培训。培训效果转化为日常教育教学实践。在 2023 年市、区中小学教师信息技术应用能力教学创新大赛（AI 专题）中，学校老师荣获市三等奖 1 名，区一等奖 3 名。

通过全员培训，促进了全体教师队伍专业发展。

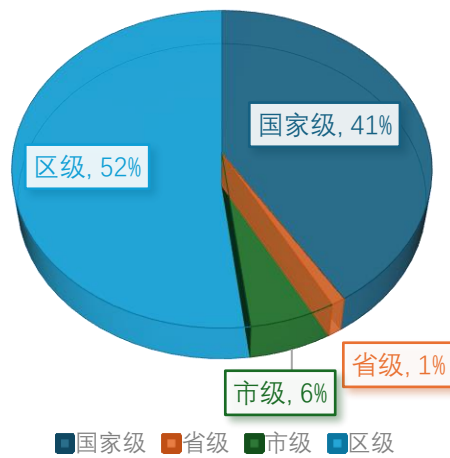
同时，为了顺应数字化及人工智能发展趋势，学校组织骨干教师参加杭州数智化培训，先后聆听了《适应与传承——中职专业课堂数智化改革实践研究》等专题讲座，参观走访了杭州市交通职业高级中学实训基地、杭州市科大讯飞股份有限公司。通过学习，学校对社会、行业对职业教育的需求有了进一步的了解，对高位思考办学方向、长远规划学校专业发展等方面都有了很大的收益。



图 7-6 参观杭州科大讯飞

另外，学校还加大了教师队伍建设的力度，积极推动教师参加各级各类培训，促进教师的专业发展，为学校高质量发展提供了师资保障。2023 学年教师参加国家省市区培训统计如下：

2023学年教师参加培训统计表



数据来源：教育统计管理信息系统

图 7-7 学校教师参加各级培训统计图

7.3.2 青蓝工程

学校为了促进新教师专业发展，发挥学校骨干教师的示范和引领作用，加强相互学习、“新老双长”，实施“青蓝工程”，以师徒结对的方式作为培养青年教师成长的重要途径。学校近年来为新入职的新教师都配备了师傅，促进青年教师成长。学校举办了 2022 学年教育教学师徒结业分享暨 2023 学年教育教学师徒结对活动。为了让青年教师全面成长，学校师徒结对既有教学专业的师徒结对，也有班主任的师徒结对，还有跟岗教师的师徒结对，学校更为新教师配备教学工作导师及德育工作导师，全方位为年轻教师的专业化成长给予全程引领。

【典型案例 7-2】 名师引领，助力青年教师快速成长

在学校的“青蓝工程”中，2023年入职的吴晓芬老师是优秀青年教师的代表。她一进入学校，就配备了教学师傅黎耀坚部长和李艺老师，以及班主任师傅黄秀娟部长。教学师傅从专业建设和课程教学引领，班主任师傅从班级建设和管理方面给予指导。

师徒结对活动中，师傅们以身作则，以高尚师德言传身教，充分发挥传、帮、带作用，无私传授经验。同时为吴老师提供展示舞台，指导课堂教学，指导她参与各类活动和比赛。吴晓芬老师虚心学习请教，迅速成长为优秀专业教师和班主任。吴老师入职以来成绩斐然，所带班级被评为优秀班集体，个人获优秀班主任称号。在市区 AI 案例征集比赛中获市三等奖、区一等奖。指导学生参加广州市新媒体营销竞赛获三等奖，“1+X”新媒体运营（中级）学生考证通过率 98%，自己也获得“1+X”新媒体运营（高级）证书。吴老师的成长道路和成长速度，见证了学校教师队伍建设的成效。



图 7-8 吴晓芬老师在 2024 年荔湾区中小学教师教学能力大赛

7.4 经费投入

学校按照预算管理有关规定和学校发展实际需要，自主提出年度预算建议，全年按资金用途与进度使用。严格把控专项资金的使用合规性，认真贯彻落实中央八项规定精神和厉行节约的要求，从严控制经费开支。自主执行批准的预算项目，对预算资金进行全过程绩效管理。优先保障教育教学需要，确保学校有效使用、正常运转。学校是区属公办职业中学，政策性经费能及时到位，办学经费增加 16 万元，开展省重提升工程和市柴校区校舍抗震加固工程，由于新生人数增加大，生均拨款比上一年度下降了 3.99%（见表 7-3）。

表 7-3 办学经费情况

项目	2022 年	2023 年	增长数	增长率
办学经费（万元）	6599	6615	16	0.24%
生均办学经费（元）	35864	34433	-1431	-3.99%

数据来源：学校财务系统

表 7-4 2024 年较大项目投入一览表

项目	金额（单位：元）
省重提升工程	13,000,000
中八、翠竹校区信息化提升改造	125,290
零星维修工程	2,257,631.39
市柴校区校舍抗震加固项目	2,564,028.18
国家教育考试考点维护专项	40000
缺员过渡经费	443,900
保安经费	944,021.32
继续教育经费	458,380
购置不锈钢护栏	97,680
市教育局职业教育与终身教育工作经费	622553.97
小计	20,553,484.86

数据来源：瑞洲财务平台

【典型案例 7-3】 多方协同，高标准提升办学条件

为完善学校各校区的办学条件，促进学校中长期健康发展，进一步满足人民群众对职业教育的需求，提升学校办学水平，在区财政全力支持下，学校开展了“省重”达标提升工程，项目估算总投资 3536 万元。其中，建筑安装工程费用约 2430 万元，工程建设其他费用 937.64 万元，基本预备费约为 168.36 万元，项目所需建设资金由区财政统筹安排解决。该项目工程内容包括教学场地室内改造、外墙改造、给排水改造工程、结构加固、校园文化、智能信息化系统以及室外教学场地改造等。“省重”提升工程使学校全面达成广东省重点职业学校各项必达指标，办学条件有了质的提升。



图 7-9 中八校区校本部升级改造后的图书馆



图 7-10 莲塘校区百果长廊改造前



图 7-11 莲塘校区百果长廊改造后

7.5 办学条件提升

学校作为教育的基础平台，其办学条件直接影响到教育质量和学生的成长。在区委、区政府、区教育局的大力支持和全体师生的共同努力下，结合学校发展目标，持续推进校园基础设施的改善与创新，取得了显著成效。学校继续加大对办学条件的投入，不断提升教育教学质量和校园硬件设施。本年度学校在办学条件方面取得了显著提升，校园设施更新改造、硬件设备升级、安全应急管理强化、绿色环保校园创建等方面得到充分改善和补充。不断优化和完善教学条件，为师生提供更加优质的教育环境，为提升学校整体办学水平奠定坚实基础。

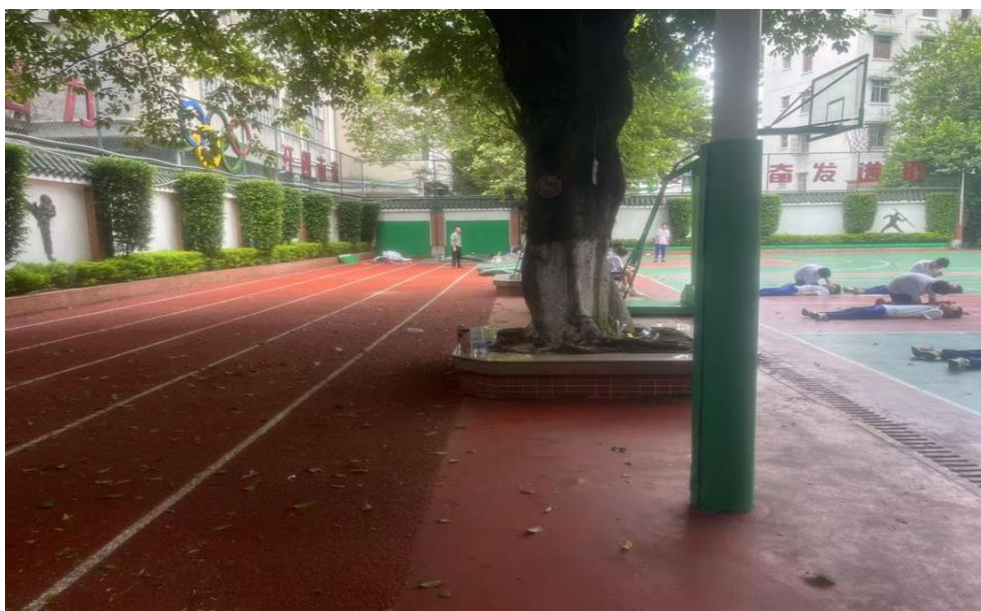


图 7-12 中八校区校本部运动场



图 7-13 莲塘校区 B 栋宿舍楼改造成果

表 7-5 学校办学基本条件数据表

指标项	2023 年 (2022 学年)	2024 年 (2023 学年)
全日制中职学历在校生数 (人)	1728	1795
校舍建筑面积 (平方米)	40148.77	42682.52
生均建筑面积 (平方米/生)	23.23	23.77
校园占地面积 (平方米)	86397.72	86397.72
生均用地面积 (平方米/生)	49.99	48.13
设备总值(万元)	1667.89	1743.19
生均仪器设备价值 (元/生)	9652.14	9711.36

数据来源：全国中等职业学校信息系统

【典型案例 7-4】 教学设备升级

随着创客教育和 STEAM 教育的流行，学校在创客中心引入了 3D 打印机，为学生提供了一个集成设计、创作、制作的全流程体验平台。针对现代教学中对多媒体互动的需求新增录播室，学校安装了先进的录播系统。该系统不仅可以将课堂内容实时录制并存储，还能通过直播功能实现远程教学。这一举措有效打破了时间和空间的限制，增强了教学的互动性和灵活性。音乐和舞蹈艺术课程是相关专业教学的重要组成部分。学校重新规划建设了舞蹈室，对数码钢琴和舞蹈实训室的音响设备进行了更新，大大提高这些学科的教学质量，更好地满足学生在专业和艺术学习中的需求。教学设施的升级使学校在创新教学和艺术教学方面具有了更强的竞争力，学生的动手能力、创新能力和艺术素养得到全面提升。



图 7-14 中八校区综合楼舞蹈室



图 7-15 中八校区综合楼数码钢琴室

7.6 数字化校园建设

学校历经广州市首批智慧校园实验校、省重达标提升工程等信息化项目投入建设，软硬件应用水平大幅提升。2024年，学校在已有1000M教育专网出口带宽加100M城域专线的基础上，斥资将城域专线提速至200M，有效缓解学校网络带宽不足问题，确保各项教学与学校管理信息化平台顺利运行。

同年，学校安排专项资金建设2间常态录播课室，并建成中八一—翠竹两大主校区周界防入侵智能预警系统。在信息化办学治校方面，学校立足长远、统筹谋划，先后引进与建设AI课堂教学能力智能测诊系统和教学评一体化平台。AI测诊系统可从氛围营造、学习引导、资源融合、教学组织及评价改进五个维度对教师完整授课进行智能测诊并快速出具详细报告。该系统自正式投入使用以来，已有多位老师在常态录播课室授课

并进行 AI 课堂测试。面对测诊报告中的详尽数据，授课教师均表示 AI 系统分析精准，其中的改进建议具有很强的实际指导意义。



图 7-16 AI 课堂教学能力智能测诊系统

2024 年 8 月，教学评一体化平台正式投入运营。该平台涵盖“线上精品课程、校本优质数字资源库、在线考试平台、师生综合评价系统平台”五大模块，其项目运营的最终目标是构建具有校本特点的“智能化学生多元评价，精准化评估促进教师专业发展”的数智化管理新样态。目前，系统运行良好，在穗黔东西部教育交流协作活动中，学校欧阳华教师借助线上课程“网页设计与制作”，在贵州龙里职校讲授了一节公开示范课。平台的使用及其内嵌的 AI 助手功能对促进课堂教学效果起到很大助力，该示范课受到龙里职校听课老师的一致好评。

信息化项目的投入，有力推动了学校对教师教学能力管理

以及新教师专业成长的智能化评估，使学校在数字化向数智化转型的道路上稳步前行。

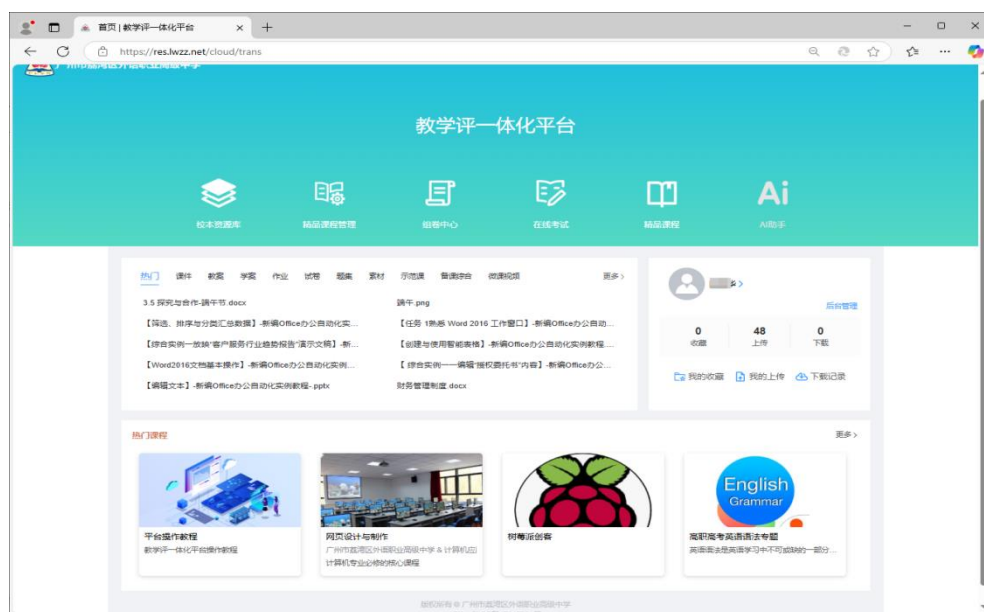


图 7-17 学校教学评一体化平台

8 面临挑战

8.1 挑战 1

学校校区多，各校区分散且规模偏小，管理难度大、成本高。

思路与对策：整合优化现有资源，合理调整专业布局和管理干部、教师队伍。本年度，学校以按校区分设专业的思路设计布局，以省重达标工程建设为契机，调整、建设整饰实训场室，以在新一年全面按校区安排各专业。加强管理队伍的培训，实施精细化层级管理，向规范管理要实效。争取上级主管部门支持，希望能以区域内教育用地置换的方式调整校区布局。

8.2 挑战 2

专任教师年龄偏大、结构失衡。目前，学校专任教师平均年龄超 49 岁，行政干部平均年龄超 51 岁，且无论是公共文化课还是专业基础课的师资力量近年均严重不足，教师队伍专业能力、活力对教育教学造成一定影响，增加了教学改革的难度。尤其随着“职普融通”的推行和落实，中等职业教育的定位更加清晰，通过“3+证书”考试升学已成为中职生发展的其中一个重要方向。学校现有教师的学科结构面对学生日益增长的升学需求有很大压力。

思路与对策：建立和完善教师专业化成长长效机制，以强师促强专业建设。通过开展教师教学技能、职业技能培训，充分利用省培、国培等师资培训平台，组织专业教师到行业企业进行专业实践以及从企业一线引进高素质专业技能人才到校兼任任教等方式，强化教师队伍建设。大力加强“双师型”教师、专业领军人物的培育；加强“青蓝工程”的开展，让青年教师加快成长。以教师专业发展和“强内涵”为导向改革校内教师评优晋升的评价体系。

大力加强公共文化课师资队伍建设，引入普高学科教学与质量评价管理，为有升学需求的学生提供适性的教学，助力他们的学历提升。

建立相对稳定的兼职教师队伍。把专职编外教师纳入“青蓝工程”培养对象，纳入学校各级各类培训，为他们的专业发展提供平台。在学校财政能力允许范围内保证编外教师的待遇。

争取教育主管部门合理核定学校编制数，增加教师编制，同时增加编外教师的经费预算，纾解学校用人之困。

附表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：广州市荔湾区外语职业高级中学(00096)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	454	488
2	毕业去向落实人数	人	454	488
	其中：升学人数	人	284	320
	升入本科人数	人	0	2
3	毕业生本省去向落实率	%	100	98.57
4	月收入	元	3189	3444.90
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	170	167
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	170	167
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	10	10.00

附表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年 平台数	2024年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度	%	81.30			全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	86.00			全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	82.24			全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	90.82			全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	88.92			全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	87.56			全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	84.51	93.29	488	全省统一网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	84.18	92.81	306	全省统一网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	85.38	84.51	182	全省统一网上调查
3	教职工满意度	%	-			全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100	27	全省统一网上调查
5	家长满意度	%	96.29	97.25	545	全省统一网上调查

附表3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：广州市荔湾区外语职业高级中学(00096)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	14	15.41
2	“双师型”教师比例	%		20.87
	其中：高级“双师型”教师比例	%		5.22
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.39	21.74
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	7	7
5	教学计划内课程总数	门	126	146
		学时	55008	53118
	其中：课证融通课程数	门	2	2
		学时	1692	1512
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	3	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	1	1
		学时	18	18
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	46
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	1	1
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	1	3
	其中：国家规划教材数	本	1	1
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1230	1200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.70	0.71
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8950.70	9711.00

附表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：广州市荔湾区外语职业高级中学(00096)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	170	167
	其中：A类：留在当地就业人数	人	152	164
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	-	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	-	127
	D类：到大型企业就业人数	人	-	40
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	3.35	5.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	2	2
	非学历培训学时	学时	1314	1110
	公益项目培训学时	学时	1314	1110
9	非学历培训到账经费	万元	0	40.00

附表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：广州市荔湾区外语职业高级中学(00096)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	0	-
	专业标准数量	个	0	-
	课程标准数量	个	0	-
	资源数量	个	0	-
	装备数量	个	0	-
2	接收国外留学生专业数	个	0	-
3	接收国外留学生人数	人	0	-
4	接收国外访学教师人数	人	0	-
5	中外合作办学专业数	个	0	-
	其中：在校生数	人	0	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	-

附表6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：广州市荔湾区外语职业高级中学(00096)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1728	1795
2	年生均财政拨款水平	元		34714.30
3	年财政专项经费	万元		2648.51
4	教职员工额定编制数	人	112	106
	教职工总数	人	139	133
	其中：专任教师总数	人	124	115
	思政课教师数	人	9	5
	体育课专任教师数	人	10	9
	美育课专任教师数	人	6	7
	班主任人数	人	49	48
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1120	1601
	其中：学生体质测评合格率	%	93.13	95.32
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	389	477
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	72
	年支付行业导师课酬	万元	0	3.00
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0

立德

尚美

自律

进取



广州市荔湾区外语职业高级中学

Liwan Foreign Language Vocational School of GuangZhou