



广州市天河职业高级中学
TIANHE VOCATIONAL HIGH SCHOOL OF GUANGZHOU

广州市天河职业高级中学 中等职业教育质量报告 (2024年度)



天河·2024

内容真实性责任声明

学校对广州市天河职业高级中学职业教育质量年度报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章): 广州市天河职业高级中学

法定代表人(签名):



2024年12月23日

广州市天河职业高级中学中等职业教育质量报告 (2024 年度)

公开形式: 广州市天河职业高级中学校园网

目 录

| | |
|-------------------------|----|
| 前 言 | 1 |
| 1. 基本情况 | 2 |
| 2. 人才培养 | 4 |
| 2.1 立德树人 | 4 |
| 2.1.1 构建“大思政”育人体系 | 4 |
| 2.1.2 加强师德师风建设 | 10 |
| 2.1.3 强化心理健康教育 | 12 |
| 2.1.4 做好家校协同育人 | 17 |
| 2.2 多样成长 | 22 |
| 2.2.1 调整办学方向和专业 | 22 |
| 2.2.2 优化课程结构 | 23 |
| 2.2.3 参与综合高中试点项目 | 24 |
| 2.3 技能成才 | 24 |
| 2.3.1 开展校级技能竞赛 | 24 |
| 2.3.2 承办市级技能竞赛 | 25 |
| 2.3.3 参加省、市技能赛获佳绩 | 26 |
| 2.4 职业发展 | 27 |
| 3. 服务贡献 | 32 |
| 3.1 服务地方经济和社会 | 32 |
| 3.2 服务结对帮扶学校 | 33 |
| 3.3 服务社区建设 | 36 |
| 3.4 服务区内中小学校 | 38 |
| 4. 文化传承 | 41 |
| 4.1 弘扬工匠精神 | 41 |
| 4.2 传承红色基因 | 43 |
| 4.2.1 组织红色文化教育活动 | 43 |
| 4.2.2 开展红色宣讲服务 | 45 |
| 4.3 传承优秀传统文化 | 46 |
| 5. 国际合作 | 49 |
| 6. 产教融合 | 50 |

| | |
|---------------------------|----|
| 6.1 参与职业教育集团 | 50 |
| 6.2 参与市域产教联合共同体 | 52 |
| 6.3 拓展校企共建基地 | 53 |
| 6.4 做好校企协同育人 | 58 |
| 6.5 推进“1+X”证书制度试点工作 | 58 |
| 7. 发展保障 | 59 |
| 7.1 坚持党建引领 | 59 |
| 7.2 确保经费投入 | 61 |
| 7.3 改善办学条件 | 62 |
| 7.4 健全质量保障 | 62 |
| 7.4.1 师资保障 | 62 |
| 7.4.2 学生质量保障 | 66 |
| 7.4.3 教学质量保障 | 67 |
| 8. 面临挑战与改进举措 | 69 |
| 8.1 面临挑战 | 69 |
| 8.2 改进举措 | 69 |

图目录

| | |
|--|----|
| 图 2-1: 2023 学年天河职中成人宣誓仪式 | 5 |
| 图 2-2: 成人宣誓仪式现场学生向家长行感恩礼 | 6 |
| 图 2-3: 天河职中周三集市热闹场景 | 7 |
| 图 2-4: 天河职中周三集市之学生摊位 | 7 |
| 图 2-5: 学生采访游客对天河公园变化的感受与看法 | 9 |
| 图 2-6: 情景剧表演: 调查老年人使用智能手机情况 | 10 |
| 图 2-7: 刘利校长宣讲习近平总书记关于教育的重要论述 | 11 |
| 图 2-8: 王清平教授做《新时代如何做一名好老师》讲座 | 12 |
| 图 2-9: 学校“525 心理游园会”之“五育并举篇”场景 | 14 |
| 图 2-10: 学校“525 心理游园会”之“戏剧游戏篇”场景 | 15 |
| 图 2-11: 学校家庭教育工作坊成员聘任仪式 | 17 |
| 图 2-12: 徐小玲老师“广州市首批家庭教育骨干”证书 | 18 |
| 图 2-13: 学校德育副校长进行家校协同育人讲话 | 19 |
| 图 2-14: 学校举办家庭教育讲座 | 20 |
| 图 2-15: 徐小玲老师为家长们作家庭教育指导 | 20 |
| 图 2-16: “四位一体, 呵护心灵”心育专题培训之现场演练 | 21 |
| 图 2-17: “四位一体, 呵护心灵”心育专题培训之专家讲座 | 22 |
| 图 2-18: 2023 学年广州市中职企业经营沙盘模拟赛项现场 | 26 |
| 图 2-19: 获广州市中职技能竞赛“动漫制作”一等奖选手合影 | 27 |
| 图 2-20: 陈思宁与 4*100 米接力比赛的队友合影 | 29 |
| 图 2-21: 陈思宁与班级同学合影 | 30 |
| 图 2-22: 学校老师悉心指导何珏儿同学 | 31 |
| 图 2-23: 何珏儿同学与参加天河区中小学生运动会的队友合影 | 32 |
| 图 3-1: 何岚亭老师纳雍职校英语示范课现场 | 35 |
| 图 3-2: 樊柳芳老师纳雍职校信息技术示范课现场 | 35 |
| 图 3-3: 天河职中讲解队队员为小学生讲解交通安全知识 | 37 |
| 图 3-4: 天河职中文明引导志愿者合影 | 37 |
| 图 3-5: 指导暨大附小“校园劳动实践小农田”建设 | 38 |
| 图 3-6: 参加天河职中劳动教育体验活动的家长及学生合影 | 40 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| 图 3-7: 亲子家庭参与《波希米亚编织》劳动研学课程 | 41 |
| 图 3-8: 亲子家庭参与《青花瓷: 青花分水》劳动研学课程 | 41 |
| 图 4-1: 天河职中老师为学生做“弘扬工匠精神”专题讲座 | 42 |
| 图 4-2: 天河职中“践行劳动精神”主题班会 | 43 |
| 图 4-3: 参与十九路军陵园志愿讲解活动家长学生合影 | 45 |
| 图 4-4: 学生在十九路军陵园进行志愿讲解 | 45 |
| 图 4-5: 天河职中红色宣讲服务团参加红棉舞台展演 | 46 |
| 图 4-6: 学校被认定为广州市非物质文化遗产传承基地证书 | 47 |
| 图 4-7: 学校美术老师进行广彩课堂教学 | 48 |
| 图 4-8: 黄飞鸿中联队员为天河职中学生展示醒狮技术 | 49 |
| 图 4-9: 黎师傅亲自指导天河职中醒狮社队员狮形与动作 | 49 |
| 图 6-1: 信息技术专业部与邮电学院计算机学院领导合影 | 51 |
| 图 6-2: 信息技术专业部老师与邮电学院老师热烈交流 | 52 |
| 图 6-3: 学校被授牌产教融合共同体副理事长单位 | 53 |
| 图 6-4: 天河职中与奕九广告公司签约仪式现场 | 55 |
| 图 6-5: 奕九广告公司负责人为天河职中学生作专业讲座 | 55 |
| 图 6-6: 奕九广告公司员工给艺术设计专业的学生做指导 | 56 |
| 图 6-7: 学生助力“供销好物·帮扶助农”直播带货活动 | 57 |
| 图 6-8: 天河职中与沙河供销社签订校企合作协议书 | 57 |
| 图 7-1: 党员教师在白云山神农草堂博物馆开展主题党日活动 | 60 |
| 图 7-2: 党员教师在白云山神农草堂博物馆重温入党誓词 | 61 |
| 图 7-3: 李永桂老师执教普高英语课现场 | 64 |
| 图 7-4: 严科娜老师执教普高数学课现场 | 64 |
| 图 7-5: 黄俊辉老师执教普高数学课现场 | 65 |
| 图 7-6: 天河职中老师参加广州市教师教学能力大赛现场 | 66 |
| 图 7-7: 天河职中老师执教英语创新课例片段 | 68 |

表目录

| | |
|---|----|
| 表 1-1: 天河职中近三年专任教师结构统计表 | 3 |
| 表 1-2: 天河职中近三年新生及毕业生人数统计表 | 4 |
| 表 2-1: 2023 学年广州市天河职业高级中学心理活动大事记 | 16 |
| 表 2-2: 2023 学年天河职中技能文化节竞赛项目一览表 | 25 |
| 表 2-3: 学校近五年学生参加省市中职学生技能竞赛情况统计 | 27 |
| 表 2-4: 2024 年与 2023 年天河职中高职高考省排位对比表 | 28 |
| 表 3-1: 天河职中 2023 学年校外活动及送教到校活动安排表 | 39 |
| 表 6-1: 2023 学年天河职中新增校企共建实训基地明细表 | 54 |

案例目录

| | |
|---------------------------------------|----|
| 案例 2-1: 十八而志勇担当, 筑梦奋进新征程 | 5 |
| 案例 2-2: 天职周三集市热闹开市啦! | 6 |
| 案例 2-3: 天河职中师生获思政课优秀成果 | 8 |
| 案例 2-4: 师德讲堂——新时代如何做一名好老师 | 11 |
| 案例 2-5: 组织心理游园会, 领悟“积极润心”的活动使命 | 13 |
| 案例 2-6: 天河职中开展心育专题培训活动 | 21 |
| 案例 2-7: 天职助我逆境翻盘 | 28 |
| 案例 2-8: 在天职遇见更好的自己 | 30 |
| 案例 3-1: 天河职中教师在纳雍职校举行示范课活动 | 34 |
| 案例 3-2: 天职学生志愿者参与广州志愿者驿站服务团队 | 36 |
| 案例 3-3: 家校社协同开展 12.9 劳动教育亲子研学活动 | 39 |
| 案例 4-1: 校家社三位一体, 开展爱国主义教育活动的 | 44 |
| 案例 4-2: 天河职中红色宣讲服务团参加红棉舞台展演 | 46 |
| 案例 4-3: 天职大讲堂——醒狮文化的青年传承 | 48 |
| 案例 6-1: 交流学习促贯通, 接力培养向未来 | 50 |
| 案例 6-2: 携手并进, 校企合作共谱新篇 | 54 |
| 案例 6-3: 助力天河区沙河供销社开展带货直播 | 56 |
| 案例 7-1: 开展党纪警示教育, 涵养清风正气 | 60 |
| 案例 7-2: 跟岗赋能促成长, 汇报交流再提升 | 63 |
| 案例 7-3: 在教学能力大赛中探索无限可能 | 65 |
| 案例 7-4: 英语科组展示创新课例 | 68 |

前 言

2023 学年，广州市天河职业高级中学（以下简称：天河职中）全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉承“德厚技高，成就幸福人生；质量立校，打造职教品牌”的办学理念，构建思政育人、专业育人、文化育人、实践育人“四位一体”的育人体系；坚持依法治校，规范办学行为，严格执行教育部中等职业教育人才培养方案指导意见，落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求；强化师资根基，优化队伍建设，狠抓师德师风建设，抓教师的业务培训，推动教师专业化发展；加强常规管理，提升内涵建设水平，加强职业教育的基础能力建设，努力办好人民满意的职业教育，本学年主要在以下方面取得进步：

一是学生综合素质提升。2024 年高职高考成绩再创新高，182 位同学参加高职高考，总平均分 267 分，比去年提高 53 分。586 名毕业班学生升学率达 96%，就业率 100%，其中 3 人录取到本科院校；学生有 180 多人次参加省、市、区各类专业技能竞赛、科技竞赛、体育比赛、艺术比赛。在省市中职学生技能竞赛获一等奖 9 项、二等奖 14 项、三等奖 11 项；各类职业资格证书考取率达 90%以上；学生体质健康合格率达 97.5%以上。学生更加文明有礼、守纪乐学，参与志愿服务人数不断增加。

二是教师专业能力提升。财经专业教师团队荣获 2024 年广州市中职学校教师教学能力大赛一等奖，广东省中职学校教师教学能力大赛二等奖；英语科组在全国中职英语联合教研活动中展示创新课例；

何慧如老师参加广州市中职班主任能力大赛获三等奖；团委徐小玲书记获得广州市第五届中学教师团干岗位技能大赛一等奖第一名，多次向团市委团建导师们汇报分享了天河职中团建工作的开展情况和特色品牌建设成果；杨婧老师被推荐作为广东省财经类教师代表，参与教育部发展中心主办中等职业学校农林类和现代服务业类教师教学设计与展示交流活动，荣获第一等级“典型案例展示者”称号。

三是学校办学质量提升。在广州市中职学校“强内涵、创优质”办学质量评价中，学校排名较 2022 学年进步明显；成功申报广州市首批综合高中试点学校。2024 年综合高中共招收学生 200 名，录取学生平均 602 分，最高分 653；新增 4 家企业作为学校的校企合作基地；高分通过了广州市更高水平安全文明校园评估。

2025 年，天河职中将进一步全面贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，持续深化职业教育体系建设，力争在职普融通、产教融合、科教融汇等方面不断改革突破，推动学校高质量发展。

1. 基本情况

天河职中是天河区教育局主管的区属中职学校，1995 年学校被认定为省级重点职业中学；1998 年通过国家级重点中等职业学校评估，成为首批“国家级重点中等职业学校”；2018 年开始与广东省外语艺术职业学院合办高职学前教育专业试点学院；2021 年，与天河电大合并。学校在办好中职教育的同时，还要兼顾成人学历教育、社区教育和试点学院高职学前教育。

学校目前有沙河校区、棠德校区和科韵路校区，占地面积为

23106.98 平方米；建筑面积 32421.47 平方米。

学校现开设有计算机网络技术、软件与信息服务、动漫游戏与制作、艺术设计与制作、会计事务、金融事务、电子商务、商务英语、幼儿保育等 9 个中职专业，其中金融事务、计算机网络技术、软件与信息服务是广东省重点建设专业。

学校拥有一支高素质的教师队伍，生师比为 11.4:1，在编教职员 151 名，其中专任教师 144 名，高级教师 51 名，高级教师占专任教师比 35.42%，专任教师中专业课教师 75 名，专业课教师中双师型教师 57 名，双师型教师占专业课教师比 76%，硕士研究生以上学历专任教师 49 名，硕士研究生以上学历占专任教师比 34%，教师素质各项指标比例均已达标。

表 1-1：天河职中近三年专任教师结构统计表

| 年份 | 专任教师(人) | 生师比 | 硕士以上学位(个人) | 本科以上学历(本人) | 高级职称教师(一人) | 专业课及实习指导教师(人) | 双师型教师(人) |
|--------|---------|---------|------------|------------|------------|---------------|----------|
| 2022 年 | 150 | 11.52:1 | 49 | 150 | 55 | 78 | 46 |
| 2023 年 | 148 | 11.46:1 | 49 | 148 | 55 | 77 | 45 |
| 2024 年 | 144 | 11.4:1 | 49 | 144 | 51 | 75 | 57 |

2023 学年，中职在校生 1642 名，毕业生 568 名。学校大力开拓升学渠道，通过中高职贯通三二分段、自主招生、高职高考升入高职院校 552 人，另有 16 名毕业生直接服务第三产业就业。

表 1-2: 天河职中近三年新生及毕业生人数统计表

| 学年 | 招生计划 | 备案人数 | 三二分段计划 | 三二分段录取人数 | 当年毕业生人数 | 当年升学人数 |
|------|-------------------|-------------------|--------|----------|---------|--------|
| 2022 | 650 | 516 | 350 | 303 | 565 | 492 |
| 2023 | 600 | 582 | 300 | 274 | 625 | 565 |
| 2024 | 620 (其中综高学生 200人) | 604 (其中综高学生 190人) | 350 | 315 | 568 | 552 |

2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 构建“大思政”育人体系

一是不断完善“全员全过程全方位”育人机制。

开展新生入学教育。各专业部邀请校内外专家、联合多个部门，面向新生采取集中与分散、线上与线下相结合的方式开展新生入学系列教育。新生入学系列教育从专业认知教育、生涯规划与成长成才教育、青春健康教育、法治与校园安全教育、遵章守纪教育、教学管理教育、第二课堂和适应性教育八大模块入手，引导新生走好入学第一步，顺利完成角色转换和树立理想目标。

组织精彩校园活动。2023 学年，相继组织了为高职高考部 2021 级高考助力喊楼活动、高职三年级毕业典礼、才艺技能节系列活动、公益集市义卖活动、教师节主题教育活动、第四十四届校园田径运动会、2021 级成人礼、社团展演、爱国志愿讲解亲子研学活动、班级合唱比赛、2023 级军事训练营活动等一系列全校性大型活动。

案例 2-1：十八而志勇担当，筑梦奋进新征程

天河职中于 2023 年 11 月 24 日在沙河校区举办了“十八成人勇担当，筑梦奋进新征程”成人宣誓仪式。受邀嘉宾、学校领导以及 21 级师生、家长们齐聚一堂共同见证 570 位职三学子十八岁成人礼的美好时刻。

在成人礼上，21 级学生举行集体成人宣誓，表示从今天开始，我们将以公民的名义担负起服务人民、服务社会、服务国家的重任；向家长致《感恩信》，以向师长鞠躬、与同学拥抱的方式，向家长、老师、同学行感恩礼。在欢快的音乐声中，2021 级学子们带着师长、父母的期望，带着对未来的期许和憧憬，走过红毯，跨过成人门。在成人门的那一头，学校领导、老师、家长们夹道迎接，用最热情的击掌，表达对同学们成人的祝贺和最美好的祝福。



图 2-1：2023 学年天河职中成人宣誓仪式



图 2-2：成人宣誓仪式现场学生向家长行感恩礼

案例 2-2：天职周三集市热闹开市啦！

天河职中财经商贸专业部从 2023 年 11 月 22 日开始，组织金融贯通班、会计贯通班、电商贯通班学生，开展为期一个月的天职集市活动。本次集市共设有 17 个摊位，其中 16 个摊位是由学生自荐 CEO，经过模拟招聘，完成组队，大家利用所学的专业知识，通过市场调研、自筹资金、选品采购、制定销售方案，为集市活动做好完备的前期工作。在集市上，我们看到各种手工艺品精巧夺目，小吃零食丰盛诱人，各个摊位的“销售小能手”卖力推销，再配上各个摊位精心设计的各种宣传海报和商品陈列，集市氛围瞬间拉满，吸引了全校师生的热情捧场。

本次“周三集市”活动让同学们运用所学的财经知识进行真实的交易，帮助他们树立正确的劳动观、金钱观和消费观，培养他们诚

信经营、正当竞争及市场风险意识，发挥团队合作精神。



图 2-3：天河职中周三集市热闹场景



图 2-4：天河职中周三集市之学生摊位

开展榜样教育。持续开展“讲出自己好故事”成长分享和“榜样”优秀事迹宣传活动，以专业部为单位，组织获得各类奖学金及荣誉称号的同学、优秀学生骨干、优秀毕业生以及其他方面表现突出的同学

或集体做分享，用小中见大、挖掘点滴小事、接地气交流等新方式讲好师生听得懂、记得住的真实微故事，引导学生向榜样学习，克服生活中的“不容易”，挑战成长上的“不可能”，追梦新时代，奋斗新征程。

二是做好思政课程与课程思政协同育人工作。

学校坚持不懈用党的理论创新成果铸魂育人，站在“为党育人、为国育才”的高度把立德树人内化到教育教学和人才培养全过程。

强化思政课程。学校牢固确立人才培养的中心地位，认真组织开展思政课程教学模式研讨；发挥学校党委书记和校长上思政第一课的头雁效应，高标准上好校党委书记和校长每学期的“思政第一课”，确保正确的政治方向和价值导向。

推动专业课课程思政。围绕构建高水平人才培养体系，不断完善课程思政工作体系，指导专业课教师结合学科特点，充分发掘各学科的思政元素和思政功能，推动专业课与思政课同向同行，全面提升思政工作质量。

案例 2-3：天河职中师生获思政课优秀成果

2024年4月8日，广州市教育研究院公示了中小学（中职）思政课高质量建设优秀成果评审结果。在此次活动中，天河职中校吴伟平老师荣获“六要”思政课好教师称号；陈荷老师的论文《大单元教学视角下中职思政课议题式教学实施策略——以“中国特色社会主义的开创、坚持、捍卫和发展”为例》获

得二等奖。学生视频《以青春之名，启时代精神之航》斩获了中职学段一等奖。

视频《以青春之名，启时代精神之航》，生动地展现了天河职中学习习近平新时代中国特色社会主义思想的成果。视频以中国特色社会主义“五位一体”的全面布局为引领，采用配音旁白、情景剧、实地采访研学、创新舞动、集体朗诵等多种形式，呈现了同学们对新时代伟大成就的认识和理解。在参与活动中，同学们深深认识到中国特色社会主义的新时代值得我们每个人为之努力奋斗，共同谱写实现中华民族伟大复兴和自身理想的壮丽诗篇！



图 2-5：学生采访游客对天河公园变化的感受与看法



图 2-6：情景剧表演：调查老年人使用智能手机情况

2.1.2 加强师德师风建设

学校扎实开展师德建设活动，通过举办习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的重要指示批示精神学习讲座，组织新时代教师职业行为十项准则宣讲、案例解读和师德优秀典型先进事迹宣传学习活动，以及引导教师通过个人自学等方式，引导学校教师坚定理想信念、涵养高尚师德，牢记为党育人、为国育才初心和使命，努力建设一支师德高尚，业务精湛，充满活力的高素质专业化教师队伍。

2023年9月27日、9月20日下午，在学校教工大会上，学校党委副书记、校长刘利，学校党委副书记、副校长陈松分别为全体教师做《学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神》《学习贯彻总书记指示批示精神，落实行为准则做好老师大先生》的专题讲座。刘利校长在讲座中对全国教育大会提出的教育总目标、教师的作用及地位、教育的首要问题、教育新理念新思想新观点、教师的努力方向等工作进行了阐述和说明。陈松副校长在讲座中对习近平总书记

关于“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“经师”和“人师”统一的“大先生”等重要指示要求进行了介绍和解读，同时还特别提出习近平总书记关于职业教育的许多重要论述，让教师们坚定办好职业中等教育的信念，在讲座的最后，全体教师在刘利校长的带领下，重温人民教师誓词，并作出庄严承诺。



图 2-7：刘利校长宣讲习近平总书记关于教育的重要论述

案例 2-4：师德讲堂——新时代如何做一名好老师

2023 学年开学前，天河职中师德讲堂第一课开讲，学校特邀请华南师范大学教师教育学部硕士生导师王清平为教师开设题为《新时代如何做一名“好老师”》的师德专题讲座。王清平教授在讲座指出师德建设重在培养“普通的好老师”；四有好老师=理想信念+道德情操+扎实学识+仁爱之心；要求教师要成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者；教育教师要坚守教育使命，履行职业责任，提升教育智慧，享受职业幸福。讲座通过结合典

型案例、数据与国家的方针政策，深入浅出地为老师们传授着师德师风的重要性；呼吁老师们要做到：眼中有方向、内心有温暖、脚下有力量。



图 2-8：王清平教授做《新时代如何做一名好老师》讲座

2.1.3 强化心理健康教育

学校把“预防重于治疗”作为工作的重要原则。通过各种策略让全体学生懂得心理健康教育的意义，掌握自我心理保健的方法，本学年学校深入开展发展性心理健康教育活动，拓宽心理健康教育的有效途径。

一是开设心理健康活动课。学校将心理健康活动落实到课堂，开展《心理健康》选修课，定期召开心理讲座，由专职教师从事教学工作。不同的课堂中渗透不同的方法策略，促进教学策略的实施。

二是学科渗透开展心理健康教育。课堂教育是心理健康教育

的主阵地，各学科教学是向学生进行全面素质教育的最经常最有效途径。结合各年级各学科内容，着力提高学生的认知能力和判断能力，培养学生良好的心理素质。

三是组织主题班会课。各班级充分利用班会活动课，进行心理健康教育主题活动。心理教师给不同班级开展不同主题心理健康教育班会课，让学生们了解心理健康的标准和心理辅导。班主任老师根据学期计划及学生的特点，积极有效地开展活动，进行团体辅导，在活动上加强心理健康教育。

四是举办 525 心理活动月系列活动。全校师生通过亲身体验讲求合作、信任、协调等心理游戏、心理咨询、心理游戏、心理测试、心声树、珍爱卡、房树人绘画分析、曼陀罗分析和心理仪器等多项活动组成的心理游园会，培养团体合作能力，塑造积极人格等。

案例 2-5：组织心理游园会，领悟“积极润心”的活动使命

学校全面贯彻素质教育的要求，在 2024 年 5 月 20 日和 2024 年 5 月 22 日下午分别在沙河校区和棠德校区给全校学生开展心理游园会，学生广泛并积极参与其中，领悟“积极润心”的活动使命。

本次心理游园会涵盖两个篇章——“五育并举篇”和“戏剧游戏篇”。五育并举的构建包括五个维度，以德、智、体、美、劳为着力点，共 17 个项目。戏剧游戏的构建包括 23 个项目，涵盖了戏剧的多方面、多角度、多层次，包括：大变活球、百变百

宝箱、星球转转转、你做我猜等丰富多样的原创戏剧游戏。本次游园会的40个丰富内容，同学们都热情参与到所有活动中，充满欢声笑语；在这里，每个学生都有机会通过即兴表演和社交互动，提升沟通能力，同时深入自我探索，发现个性的独特魅力。

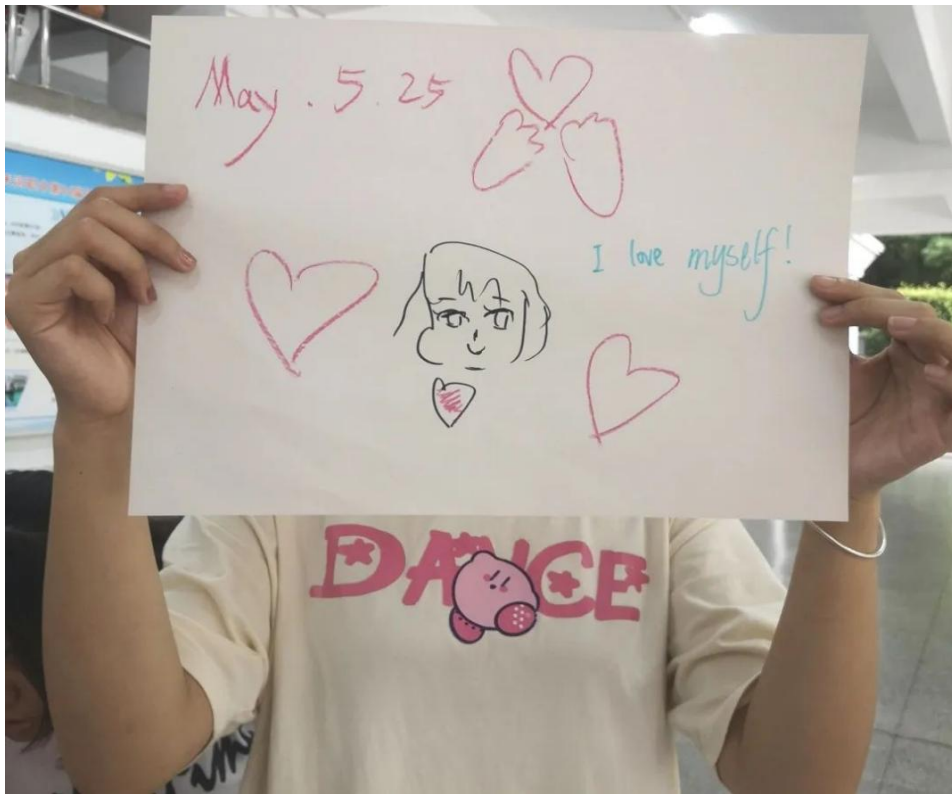


图 2-9：学校“525 心理游园会”之“五育并举篇”场景



图 2-10：学校“525 心理游园会”之“戏剧游戏篇”场景

五是开展心理健康教育宣传活动。充实学校微信公众号，设置心理健康教育、心理咨询板块，鼓励学生多浏览学校微信公众号，增强师生交流沟通，吸引全校学生关注心理健康。结合学校的学生组织，促进健康思想的传播。加强学生干部的心理健康教育，培养有良好心理素质、人格健全的学生领头人。

本学年学校还及时开展补救性心理辅导活动，做好学生心理预警工作。

一是完备心育阵地。学校分别在沙河和棠德校区设立占地总面积约 100 平方米的心理辅导中心，各功能室设备齐全，环境舒适，完全可以满足师生的心理辅导、心理训练需要。每周安排辅导教师负责为有需要辅导的学生“就诊”，并且为每一位学生建立心理辅导档案。学生的焦虑、交友的困惑、受挫的悲伤的种种

心理问题，在辅导老师坚持保密原则，热情、真挚、理解、尊重、耐心疏导下分别得到解决，多年来无一学生出现重大的心理问题。

二是建立学生心理档案。学校运用心理测试的形式，学生通过手机填写了相关测试问卷，建立起天河职中的学生心理档案。依据初步得出的学生基本心理状况，建立心理“三预”机制，定期跟踪和回访。与各班班主任配合，联系科任老师，增进班主任加深对学生个性、学习和家庭的了解，与他们共同探讨因材施教的教育方式。

2023年9月—10月，学校怡心苑对全校三个年级学生进行心理健康测评。全校同学参加了心理测评，对重点关注学生进行一对一对面回访，并对无效问卷学生进行访谈，继续完善访谈后预警学生心理档案，和班主任一起，进行跟踪观察、及时干预。定期对重点关注学生进行开展心理辅导工作，形成一生一案。

表 2-1：2023 学年广州市天河职业高级中学心理活动大事记

| 时间 | 活动 |
|------------|-------------------------------------|
| 2023年9月 | 家校学堂 孩子手机不离手，父母怎么做？ |
| 2023年9-12月 | 我们在“快乐大本营”中成长 ——学生积极心理成长小组活动 |
| 2024年1月 | 四位一体，呵护心灵 心育专题培训暨四位一体精神卫生月活动 |
| 2024年2月 | 龙行龘龘启心程，前程朤朤向未来 新学期心理调适指南 |
| 2024年3-4月 | 引心向阳，互伴成长——天河职中 2023 学年第二学期心晴专员培训登场 |
| 2024年5月 | 五育并举 积极润心 心理游园会 |
| 2024年5月 | 学校心育成果在中国心理学会学校心理专业委员会宣读及展示 |
| 2024年5月 | 学校心育工作经验成果在广东省教育厅成果中展示 |

2.1.4 做好家校协同育人

2023 学年，学校稳步推动学校家校协同育人工作，有效整合各种资源，加强家庭教育工作队伍建设，学校将家校协同育人视为推动教育进步的重要途径，秉承“携手共育，共创未来”的宗旨，积极探索并开展家校社协同育人的工作，通过多样化措施，有效促进了学生的全面发展与健康成长。

一是组建队伍，培养骨干。学校成立“蔻沁”家庭教育工作坊，打造一支由学校德育骨干、专业心理教师、骨干班主任等师资队伍组成的家庭教育指导团队。



图 2-11：学校家庭教育工作坊成员聘任仪式

学校家庭教育工作坊通过开展家长、学生家庭教育现状调研，开展家长讲座、家长读书会，传播先进家教理念，培育家长志愿服务组织、家庭教育互助小组等方式，开展家校共育工作。

学校注重家庭教育骨干师资培养，学校家庭教育工作坊主持人徐小玲老师被选拔认定为广州市首批家庭教育骨干。

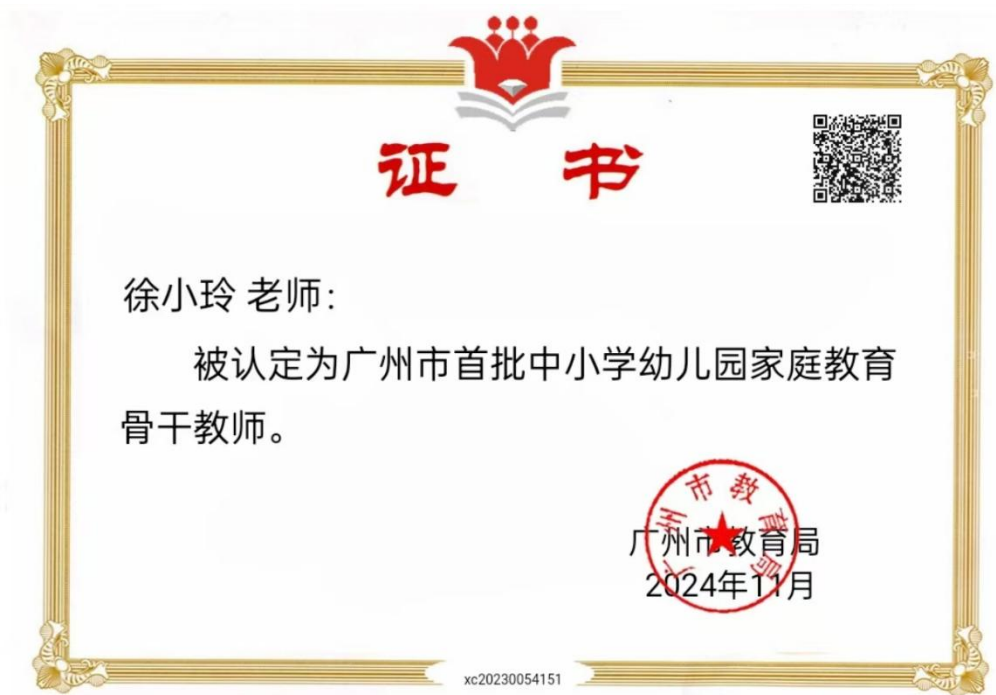


图 2-12：徐小玲老师“广州市首批家庭教育骨干”证书

二是凝聚家委，家校共育。为推动学校“家校共育”工作的顺利开展，建立完善家校沟通机制，学校各班成立家委会，分年级、分专业成立年级家长委员会，建立了完善的家长联系档案，确保了在遇到学生教育问题时，能够快速而准确地与家长进行沟通。学校定期分年级组织家长会，采用家访、网络互动等多种方式，保障了家校之间的即时交流。

2024年5月15日，学校召开2022级家长会，由各专业部、学生处、教导处联合开展面向职中二年级家长的高职高考政策宣讲、三二分段贯通政策宣讲，进行2022级学生实习动员，让三年级家长对即将升入职中三年的学生的实习、高职高考、三二贯通培养的机制、政策有系统全面的了解，更好帮助孩子做好职二升职三的过渡。



图 2-13：学校德育副校长进行家校协同育人讲话

三是指导家长，助力家庭养育。学校家庭教育工作坊根据中职学生特点，围绕“如何应对青春期孩子带来的挑战”家庭教育课题，传播科学教育理念，树立正确家教观，引导广大家庭做智慧父母、建幸福家庭，形成人人知晓家庭教育、重视家庭教育、参与家庭教育的良好氛围。

2024年1月，学校家庭教育工作坊主持人徐小玲老师、学生处副主任李永桂老师分别为两个校区的家长们做学校家庭教育工作坊的工作汇报。学校家庭教育工作坊主持人徐小玲老师为家长们做主题为《用教练技术帮助孩子做好学业规划》的专题讲座。



图 2-14：学校举办家庭教育讲座

2024 年 7 月 5 日，学校举办 2023 级家长会，并通过举办家庭教育讲座对家长进行家庭教育指导。学校家庭教育工作坊主持人徐小玲老师为家长开展《青春期孩子的正面管教》家庭教育专题讲座，引导家长采用正面管教的理论，用尊重和关爱陪伴孩子度过青春期。



图 2-15：徐小玲老师为家长们作家庭教育指导

案例 2-6：天河职中开展心育专题培训活动

广州市天河职业高级中学于 2024 年 1 月 3 日下午，面向全体教师和家长代表，开展了主题为“四位一体，呵护心灵”的心育专题培训暨四位一体精神卫生月活动。学校全体教职员和部分家长代表参加了本次培训。

活动从四幕情景剧表演开始：学生求助——心理辅导——家校联席会议——转介医院，模拟呈现个案从求助到救助的全过程。模拟演练过程主题鲜明，实战性强，精准抓住个案的关键点和疑惑点，直观展示各个环节的基本程序、关键节点和注意事项，寓教于演，促使大家从“被动学习”变为“主动思考”。情景剧模拟实战演练创新了心理健康教育培训的方式，让各项难懂和难记的具体流程变成鲜活的案例，更加直观，更易理解。这次活动，创新性地引入实战演练情景剧，打破了单纯从心理教师、班主任、家长和精神科医生进行理论讲解的传统形式，四位一体的心理健康教育活动在实处。



图 2-16：“四位一体，呵护心灵”心育专题培训之现场演练



图 2-17：“四位一体，呵护心灵”心育专题培训之专家讲座

四是积极探索，活动育人。本学年学校主要开展了以下活动：评选温暖孩子的最美家庭，在 5 月家庭教育宣传周，学校开展“温暖孩子最美家庭”评选活动，通过评选和表彰那些在温暖孩子、营造和谐家庭氛围方面有独特见解的家庭，以点带面，推动全校家长积极构建和谐、积极、有利于孩子成长的家庭环境；举办“好家风，好沟通”一封家书征集活动。2024 年 6 月，学校举办“好家风，好沟通”一封家书征集活动，父母或者孩子通过给对方写一封信的方式，进行亲子沟通，孩子可通过书信可表达对父母的感恩和心声，父母可通过书信表达对孩子的爱与期望。通过家书征集活动，促进，让孩子表达对父母的感恩，让父母表达对孩子的期望，以期通过活动，促进父母与孩子的亲子沟通，促进良好家风建设。

2.2 多样成长

2.2.1 调整办学方向和专业

基于目前学校占地面积，九个专业过多；专业发展不均衡，部分专业招生数量严重不足，无法形成专业品牌性。为加快推进学校教育教学水平高质量发展，强化办学内涵、争创优质专业，提升学校办学活力和人才培养质量。学校坚持以“问题为导向”的原则，从专业概况、专业自我剖析（专业设置与定位，专业人才培养质量）、存在的问题及产生的原因、整改思路及策略措施四个维度每学年积极开展教学自我诊断，专业剖析活动，优化专业布局。

2024年，广州市教育批准学校开展综合高中试点，结合学校各专业实际招生及中高职对接情况，继2023年停招商务英语专业、2024年又停招电子商务专业，同时幼儿保育专业招生计划人数也大幅度减少，集中资源打造高水平专业群。本学年，学校努力创设各种条件，确保新开办的综合高中办学质量达到高水平。

2.2.2 优化课程结构

依据《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《广东省教育厅关于实施广东省高水平中职学校建设计划的通知》（粤教职函[2020]22号）要求，2023学年，学校以立德树人为根本任务，以高水平专业群建设为重点，全面推进中等职业教育内涵发展，对各专业人才培养方案的编制实施调整，再次修订人才培养方案。修订后的人才培养方案，基本框架要素齐全，培养目标定位准确，标准导向规范实施。

基于为每一个学生提供多次、多向的自主选择的机会，为每一个学生自主发展、多样成才提供多种可能的教育理念，天河职中人才培

养方案的教学进程总体安排充分考虑学校课程的多样性和选择性。其中，职一年级着眼于学生素养提升开设如人文素养提升课程群、文化创意课程群等相关课程；职二年级立足学生的专业方向选择课程；职三年级以学生成长通道选择为主，为学生提供升学模块、顶岗实习、中高职贯通培养模块三种选择。多样化、选择性的课程安排为学生多时空学习、多平台毕业、多资格就业、多渠道升学提供了必要和充分的保障。

2.2.3 参与综合高中试点项目

依据《广州市教育局关于开展综合高中试点申报工作的通知》，学校 2023-2024 学年申报综合高中试点并顺利通过，经过一年的准备工作，组织相关教师、行政团队开展“普通高中课程体系研究、职业认知课程开发、文化课教师普通高中跟岗学习、招聘文化课骨干教师、棠德校区整体改造”等措施，为试点综合高中做了大量的工作。2024 年综合高中共招收学生 200 名，一定程度满足了天河区学生家长普高学位供给的需求。

2.3 技能成才

2.3.1 开展校级技能竞赛

为提升中职学校办学内涵和人才培养质量，加快培养大批高素质劳动者和技术技能人才，同时为各级各类技能竞赛选拔优秀选手，学校大力抓好技能教学，在全校弘扬精益求精的工匠精神，激励全校学生走技能成才、技能报国之路。学校本年度组织“礼行天下 技赢未来”校园技能文化节活动，参赛率达 100%。通过学生人人参与，促进学生专业技能水平的整体提高，发掘并培养技能尖子。

表 2-2：2023 学年天河职中技能文化节竞赛项目一览表

| 序号 | 科组 | 项目 | 序号 | 科组 | 项目 |
|----|--------|-----------|--------|----------|-------------------|
| 01 | 计算机科组 | 文字录入比赛 | 09 | 美术科组 | 大设计时代与未来劳动形式主题活动 |
| 02 | | AI 创意绘画比赛 | 10 | | “与书相伴，与美同行”书签设计活动 |
| 03 | | 电子报制作比赛 | 11 | | 学生毕业设计展 |
| | | 多媒体作品制作比赛 | 12 | 英语科组 | 英语小视频制作 |
| 04 | | 图形图像处理比赛 | 13 | 语文科组 | “阅读—悦读”读书分享比赛 |
| 05 | | 网站设计制作比赛 | 14 | 体育科组 | 拔河比赛 |
| 06 | | 网线制作比赛 | 15 | | 跳绳比赛 |
| 07 | | 网络安全知识竞赛 | 16 | | 踢毽子比赛 |
| 08 | 摄影作品比赛 | 17 | 幼儿保育科组 | 幼儿教师才艺展示 | |

2.3.2 承办市级技能竞赛

2023 学年，学校有幸承办了广州市中等职业学校学生专业技能竞赛企业经营沙盘模拟赛项。此次竞赛吸引了全市 14 所学校的 15 支队伍积极参与。在筹备过程中，学校领导给予了高度关注，精心组织安排，提前制定了详尽的计划。从场地的合理规划到设施设备的细致调试，每一个环节都经过严格把关与精心筹备。全体工作人员齐心协力，致力于为竞赛营造最佳环境。

由于广东省竞赛时间调整，本次赛项的比赛时间比原定时间提前了两周。这无疑给学校的组织工作带来了巨大挑战。但天河职中师生毫不退缩，积极应对变化。学校迅速调整各项工作安排计划，加班加点地重新部署场地、再次仔细检查设施设备，确保万无一失。本次竞

赛最终成功评选出一等奖 2 名、二等奖 3 名、三等奖 5 名。此次竞赛的成功举办，不仅为广州市中职学生提供了一个展示自我、交流学习的优质平台，也有力推动了广州市中职学校专业技能教学水平的进一步提升。



图 2-18：2023 学年广州市中职企业经营沙盘模拟赛项现场

2.3.3 参加省、市技能赛获佳绩

技能活动的成功举办，营造出“崇尚技艺”的职教氛围，促进了学生专业技能水平的整体提高，发掘并培养出一大批技能尖子，促进专业技能教学，形成学校专业技能训练的方法与特色。2023 学年，学校组织 48 名学生参加广州市中等职业学校学生职业技能竞赛 12 个赛项，共获得一等奖 2 个，二等奖 3 个，三等奖 7 个。学校组织 18 名学生参加广东省职业院校学生职业技能竞赛 7 个赛项，共获得二等奖 4 个，三等奖 3 个的好成绩。

表 2-3：学校近五年学生参加省市中职学生技能竞赛情况统计

| 年度 | 省赛 | | | 市赛 | | | 备注 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 | |
| 2020 | 1 | 2 | 5 | 6 | 14 | 10 | |
| 2021 | 0 | 3 | 5 | 6 | 14 | 10 | |
| 2022 | 0 | 2 | 8 | 9 | 11 | 11 | |
| 2023 | 1 | 4 | 6 | 2 | 3 | 7 | |
| 2024 | 0 | 4 | 3 | 5 | 10 | 10 | |



图 2-19：获广州市中职技能竞赛“动漫制作”一等奖选手合影

2.4 职业发展

根据职业教育发展和社会的需求，学校注意构建学生成长发展的立交桥。坚持以人为本，注重学生学习能力的提高，可持续发展能力的培养，拓宽学生继续学习的途径，及时调整办学思路，从单一的传授专业知识向重视学生职业生涯可持续发展能力的教育转变，构建学生发展的立交桥，满足学生“就业与升学”的需要。

2024 年，学校毕业生 568 人，其中 372 名学生通过“中高职贯

通三二分段”直接升学到广东省外语艺术职业学院、广东工贸职业技术学院和广东邮电职业技术学院等六所高水平高职院校就读，通过中高职贯通三二对接、3+证书高职高考、自主招生方式或其他升学途径整体升学率达 90%；学生就业(含升学)率达 100%，对口就业率 100%。

2024 届高职高考再创佳绩！182 名学子参加“3+证书”考试，本科上线 52%，专科上线率 100%。在全省 19.3 万考生中，方玲琳进入前 200 名，周美君、吴嘉怡、徐家利等同学排位 700 名以内。

表 2-4：2024 年与 2023 年天河职中高职高考省排位对比表

| 排位情况 | 2023 年 | 2024 年 |
|-----------|--------|--------|
| 1000 名以内 | 1 人 | 4 人 |
| 2000 名以内 | 7 人 | 7 人 |
| 3000 名以内 | 11 人 | 10 人 |
| 5000 名以内 | 12 人 | 26 人 |
| 10000 名以内 | 25 人 | 41 人 |
| 30000 名以内 | 62 人 | 89 人 |

案例 2-7：天职助我逆风翻盘

陈思宁同学中考成绩 563 分，高职高考文化课中考了 361 分，全省排位第 2836 名，被深圳职业技术大学智慧健康养老服务与管理专业录取。

中考结束，无缘高中，陈思宁同学曾失落不已，是天河职中老师们告诉学生通过高职高考实现自己的升学愿望。于是，他便

在心里给自己定下了目标，要考最好的高职院校——深职院。为了心中所向，三年来，他始终严格要求自己，借助老师提供的不断延伸的脚手架，奋力向上，做学习路上的攀登者。上学放学公交车上背英语单词，午休时在脑海攻克数学大题，课间抓住零星时间找老师提升作文写作水平……这三年来，陈思宁同学还积极参与学校组织大大小小的运动赛事体育活动，收获了云平板支撑第一名、4*100米接力第一名、200米第三名等诸多奖项。

天河职中为陈思宁所提供的平台，让他乘着东风展翅翱翔，老师们的辛勤付出、同学们的鼓励陪伴才铸造了现在的他。



图 2-20：陈思宁与 4*100 米接力比赛的队友合影



图 2-21：陈思宁与班级同学合影

案例 2-8：在天职遇见更好的自己

“天河职中，是一个充满机遇的地方，只要你愿意付出努力，就一定能够收获满满的回报”，天河职中何钰儿同学是这样评价她的母校的。

天河职中艺术设计与制作专业的何钰儿同学，中考成绩 560 分，经过三年的奋斗，最终高职高考文化课考了 351 分，专业课考了 83.5 分，被韩山师范学院产品设计（本科）录取。初入天河职中，何钰儿同学也曾迷茫，但对专业有了更深入的了解后，她喜欢上了美术专业，并逐渐找到了自己努力的方向：要考美术本科。要考取本科，文化与技能，二者不可缺。从职一起，她就孜孜不倦地投身于文化课的学习，并坚持美术技能的训练。职一职二考证、职三高考、最后本科校考集训，天职的学习生活紧凑而充实，她始终不言放弃。学习之余，她积

极参加学校各项校园活动，在田径队、舞狮社等舞台努力发光。放松之际，她拓宽了视野，锻炼了能力，赢得了个人奖项。

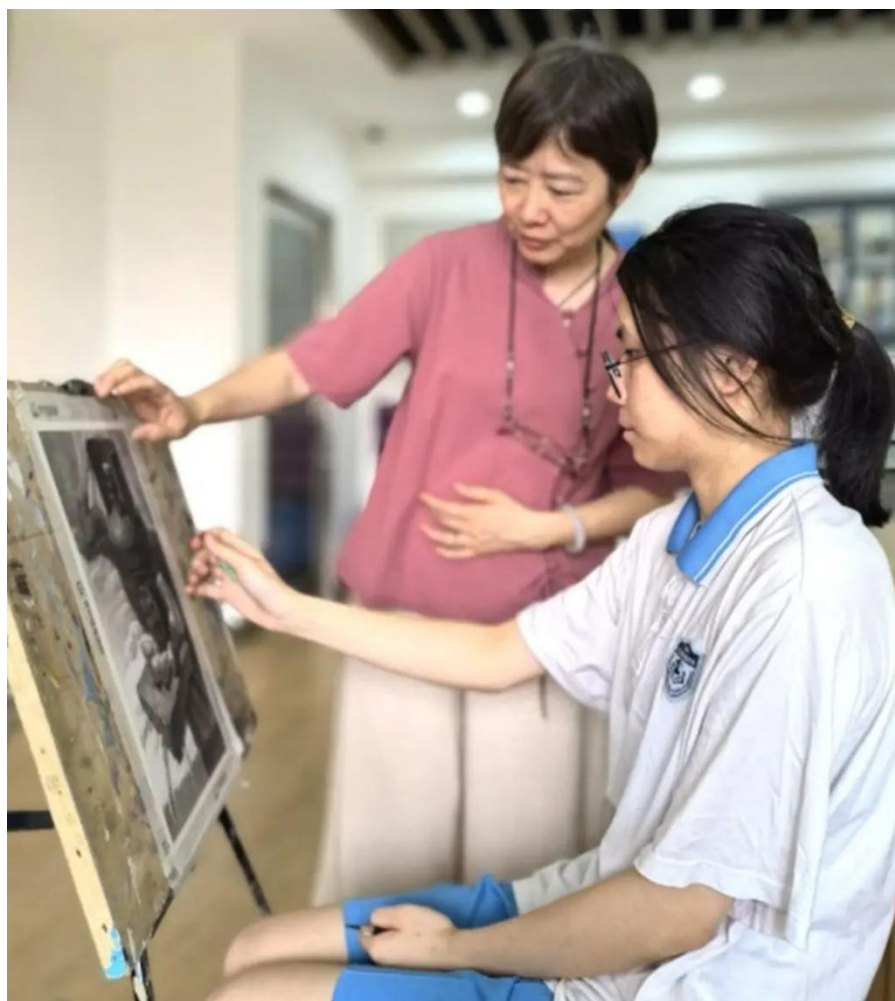


图 2-22：学校老师悉心指导何珏儿同学



图 2-23：何珏儿同学与参加天河区中小学生会运动会的队友合影

3. 服务贡献

3.1 服务地方经济和社会

学校专业设置定位坚持“构建融入粤港澳大湾区发展的专业发展体系、专业对接区域产业”原则。学校所在的广州天河区属粤港澳大湾区核心地带，区内金融业、新一代信息技术、现代商贸业、高端服务业、现代都市工业等五大主导产业占 GDP 比重 70.2%，学校现专业立足天河区域经济发展情况，其中金融事务专业、会计事务专业紧密对接现代金融产业；计算机网络技术、软件与信息服务、艺术设计与制作、动漫设计与制作紧密对接新一代信息技术产业；电子商务专业、商务英语专业紧密对接现代商贸业；幼儿保育专业紧密对接现代服务业。学校招生专业中，对接 21 条产业链的专业占比达 66.6%。

学校在本学年完成了多场自学考试、成人高考等国家考试考务组织工作，同时还积极开展职业技能培训及社区培训教育等工作，

2023 学年共组织了 90 多人参加职业技能培训，同时开展了“书法基础”“歌唱与识谱”和“葫芦丝”等社区教育课程，组织了 5600 多人次参加社区技能培训学习，效果良好。

3.2 服务结对帮扶学校

天河职中与贵州省毕节市纳雍县中等职业学校、毕节市七星关区中等职业学校和毕节同心农工中等职业技术学校，以及福建省龙岩市永定侨荣中专学校共四所学校的签订了结对帮扶协议，2023 学年组织开展了多项共建交流活动。

毕节市纳雍县中等职业学校是天河职中“组团式”帮扶学校，本学年度，天河职中杨继卫老师、徐付军老师和吴成杰书记相继完成了为期一年半到两年的帮扶工作任务。2024 年初，学校选派了陈捷、敖健美两位优秀的教师来到贵州省纳雍县中等职业学校开展结对帮扶工作，两位教师在为期一年半的外派挂职期间承担了班主任和任课教师工作，他们胸有大爱、勤勉敬业，得到了纳雍职校师生的高度认可。2024 年 6 月，天河区教育局从全系统选派了王泳同志任职天河职中副书记，同时外派到毕节纳雍职校担任校长，王泳副书记将接续吴成杰校长的工作，与学校选派的陈捷、敖健美老师和纳雍职校和师生一起奋斗，努力将纳雍职校建设成为高水平中等职业学校。

天河职中除选派“1+2”帮扶团队教师长期在纳雍职校进行帮扶工作外，还动员老师们通过一至二个月在贵州毕节对口职校的短期支教来提升帮扶学校的内涵建设水平。2023 年 10 月，天河职

中何岚亭、樊柳芳两位老师前往贵州省毕节市纳雍县跻身东西部协作“天河大家庭”，她们以竭诚服务的心态在全新环境下顺利完成一个又一个任务。2024年6月，学校组织了刘月胜副校长等一行4人来到纳雍职校开展共建交流、走访慰问学生等系列活动。

本学年度，天河职中与福建永定侨荣职业中专学校继续开展相关交流帮扶活动。例如：2023年12月，福建省龙岩市永定区中小学（含侨荣职校）、幼儿园校（园）级干部一行135人莅临天河职中参加岗位任职资格暨履职能力提升第二阶段研修培训，刘利校长开设专题讲座——《校长领导力修炼》。

案例 3-1：天河职中教师在纳雍职校举行示范课活动

2023年国庆假期刚结束，天河职中何岚亭、樊柳芳两位老师如期前往贵州省毕节市纳雍县跻身东西部协作“天河大家庭”，为促进教师专业成长，发挥骨干教师的引领和辐射作用，何岚亭和樊柳芳两位老师于10月31日在纳雍职校实训楼四楼录播室先后执教了英语、信息技术示范课。

何老师围绕“偶像”这一主题，以她的偶像张桂梅、学生的偶像易烊千玺以及近日圈粉无数的杭州残运会田径运动员刘翠青和她的两任引导员的事迹创设情境，为纳雍师生奉献了一堂精彩的英语教学示范课。樊老师则根据课前观察到的班内早恋现象设计教学情境，以一则“密信”为引子，设置了三个层层递进的解读任务，引导学生探究学习信息技术基础课程中二进制转换为十

进制的基本原理。樊老师将课堂思政自然融入教学环节取得了良好的教学效果。



图 3-1：何岚亭老师纳雍职校英语示范课现场



图 3-2：樊柳芳老师纳雍职校信息技术示范课现场

3.3 服务社区建设

学校与劳动教育共建基地“广州市十九路军烈士陵园”，以及“沙河街水荫四横路居委会”共同开展工作，定期带领学生前往这两个协议单位辖区内开展劳动志愿者服务活动，既提升了学生劳动能力，又培养了学生吃苦耐劳的劳动习惯和劳动品质。学校团委向全体团员青年发出了积极参与志愿服务活动的号召，同学们自发组织了周末志愿者服务小队，天河职中学生志愿者主动参与广州志愿驿站常规志愿服务工作。

案例 3-2：天职学生志愿者参与广州志愿驿站服务团队

在 2024 年元旦来临之际，根据共青团中央的文件精神，学校团委向全体团员青年发出了积极参与志愿服务活动的号召，一些热心的同学率先响应，自发组织了周末志愿者服务小队。校团委文体部积极联系对接广州志愿驿站旗舰店，承接了驿站的常规志愿服务工作。

在活动开始前，由广州志愿驿站旗舰店领队进行志愿服务培训。培训结束后，领队为同学们分配服务岗位。同学们按照要求有序上岗。清洁岗位的同学拿上清洁工具清理街道上的垃圾；千年古道及铜壶滴漏岗的同学提醒游客“眼看手勿动”，保护北京路上的文物古迹；巡逻岗的同学带上巡逻表记录北京路上的状况；展厅岗的同学提醒游客们有秩序地观看展览；图书角的同学整理图书……学校团委还与广州志愿驿站旗舰店再次展开合作，共同策划和组织了北京路（南段）交通引导服务活动。这个活动旨在提

升市民的交通安全意识，引导行人和驾驶员遵守交通规则，维护交通秩序。



图 3-3：天河职中讲解队队员为小学生讲解交通安全知识



图 3-4：天河职中文明引导志愿者合影

3.4 服务区内中小学校

学校作为广东省首批中小学劳动教育基地，致力于为周边学校的劳动教育提供良好的服务。学校将校内较成熟的流体画、青花瓷、丝袜花、剪纸等劳动教育课程送到区内学校，先后送教到龙岗路小学、先烈东小学、沙河小学等学校，并与该校老师进行沟通 and 探讨，受到学校师生的好评和肯定。

学校利用广东省教育厅下拨的专项经费，协助“校园劳动实践小农田”建设，共同进行劳动教育课程开发共享以及校园小农田建设。通过对新塘小学、前进小学、暨大附小、渔沙坦小学、先烈东小学以及长兴中学进行协助，促使前进小学获得“广州市5A级小农田建设学校”、新塘小学获得“广州市3A级小农田建设学校”，暨大附小在2023年获得了“广州市校园科技种植学校”称号。



图 3-5：指导暨大附小“校园劳动实践小农田”建设

表 3-1：天河职中 2023 学年校外活动及送教到校活动安排表

| 序号 | 活动名称 | 活动时间 | 参加人数 |
|----|---|------------------|-------|
| 1 | 协助校外共建基地学校“天河区渔沙坦小学”举办广州市劳动教育现场会展示及体验活动（流体画——易诣老师）。 | 2023 年 9 月 4 日 | 40 人 |
| 2 | 参加广州市旅游商贸协会举办的“广东省德育会议”劳动教育作品展示及体验活动（流体画——易诣老师）。 | 2023 年 10 月 13 日 | 100 人 |
| 3 | 青年志愿者劳动教育义务讲解员在十九路军烈士陵园开展活动 | 2023 年 11 月 20 日 | 150 人 |
| 4 | 校、家、社协同育人，来校体验劳动教育课程。 | 2023 年 12 月 6 日 | 120 人 |
| 5 | 送教到校沙河小学“我们的节日——春节艺术剪纸（孟雪）”。 | 2024 年 1 月 24 日 | 44 人 |
| 6 | 与天河区教师发展中心联合举办劳动教师课程培训，邓荣教师担任培训主讲。 | 2024 年 2 月—5 月 | 20 人 |
| 7 | 与十九路军烈士陵园共同举办——我们的节日“元宵节”劳动教育剪纸活动 | 2024 年 2 月 22 日 | 50 人 |
| 8 | 送教到校龙岗路小学“青花瓷——镜面制作（邓荣）” | 2024 年 3 月 12 日 | 42 人 |
| 9 | 劳动教育职业技能进社区活动 | 2024 年 5 月 24 日 | 300 人 |

案例 3-3：家校社协同开展 12.9 劳动教育亲子研学活动

天河职中于 12 月 9 日联合沙河地区妇联、水荫四横路社区居委会，发动先烈东小学、沙河小学、龙岗路小学的学生与家长，开展“校家社三位一体，齐协同劳动育人”——12.9 爱国主义劳动教育亲子研学活动。

三所学校的亲子家庭分别参加了天河职中劳动教育体验中心精心研发的三个劳动研学课程。龙岗路小学亲子家庭参与了《波

希米亚编织》劳动研学课程。先烈东小学亲子家庭参与了《青花瓷：青花分水》劳动研学课程。沙河小学亲子家庭参与了《环保小手工——丝袜花的制作》劳动研学课程。在天河职中老师的讲解和指导下，三所小学的学生和家长们都纷纷动手实践，学习编织技能、尝试青瓷的绘制和丝袜花的制作。通过本次活动，学校帮助三所周边学校的家庭增进亲子关系，让学生树立正确的劳动观，提升劳动技能。



图 3-6: 参加天河职中劳动教育体验活动的家长及学生合影



图 3-7：亲子家庭参与《波希米亚编织》劳动研学课程



图 3-8：亲子家庭参与《青花瓷：青花分水》劳动研学课程

4. 文化传承

4.1 弘扬工匠精神

一是举办专题讲座。学校结合中职学校劳动教育课程开课要求，对学生开展了多场专题讲座。本学年，学校陈丽萍老师对全体中职一年级学生主讲《传扬劳动精神、工匠精神、劳模精神》专题讲座，提出劳动精神与工匠精神是相互关联、相互促进的精神体系，它们在劳动实践中共同推动着社会的发展和进步，劳动精神是工匠精神的基础，工匠精神是劳动精神的更高层次发展。结合学生的专业实际，展示了 3D 画艺术家万氏兄弟的作品及其精益求精、求实创新的工匠事迹。



图 4-1：天河职中老师为学生做“弘扬工匠精神”专题讲座

二是组织“未来工匠心向党”征文比赛及工匠故事分享会。在故事分享会上，美术 2301 班钟佳宜说：“党始终以人民为中心，工匠们在党的引领下，会将技艺的提升与满足人民对美好生活的向往紧密结合。他们会致力于打造更加环保、智能、人性化产品，

为社会的进步添砖加瓦”。

三是举办践行“劳动精神、工匠精神、劳模精神”主题班会。如 2024 年 6 月，金融 2201 班同学在班主任许天平老师的主持下，举行了主题为“畅游红色书海，践行劳动精神”的主题班会活动。班会分“明主题、明目标、明意义——践行劳动精神、养成职业道德——畅游红色书海、推荐红色书籍”三部分。许天平老师鼓励同学们在图书馆的志愿者社会实践中发扬劳动精神，为实现中国梦做出贡献。学校图书馆的书架上陈列着大量党史学习教育书籍，同学们投入阅读中，感受到了红色文化对他们的影响和鼓舞。最后，由书香大使为师生推荐优秀红色书籍。



图 4-2：天河职中“践行劳动精神”主题班会

4.2 传承红色基因

4.2.1 组织红色文化教育活动

在清明节、五四青年节、国庆等重大节日前后，学校通过组织清明节扫墓活动、爱国主义主题班会、主题团课学习、开展征文比赛等

系列活动，让学生铭记历史，热爱祖国，深化学生的革命传统教育和理想信念教育，进一步帮助学生树立正确的世界观、人生观，引导学生继承先烈革命精神，锤炼意志，锻炼品质。

案例 4-1：校家社三位一体，开展爱国主义教育活动

2023 年 12 月 9 日，天河职中联合劳动教育基地共建单位十九路军淞沪抗日阵亡将士陵园、沙河地区妇联、水荫四横路社区居委会，发动先烈东小学、沙河小学、龙岗路小学的学生与家长，开展“校家社三位一体，齐协同劳动育人”——12.9 爱国主义劳动教育活动。

首先，参与活动的学生和家长来到十九路军淞沪抗日阵亡将士陵园参与志愿讲解员培训。陵园专业讲解员对同学们进行了陵园讲解培训。接着，学校和三所共建小学开展大手拉小手爱国志愿讲解实践活动。在天河职中学生讲解员和共建小学小小志愿讲解员们用饱含深情的生动讲解，再现了十九路军浴血淞沪抗战的历史，讲述了许多不为人知的抗日先烈的英勇事迹。在场人员被十九路军抗日将士们的英勇事迹和不屈不挠的爱国精神深深感动和震撼。



图 4-3：参与十九路军陵园志愿讲解活动家长学生合影



图 4-4：学生在十九路军陵园进行志愿讲解

4.2.2 开展红色宣讲服务

本学年度，学校成立了天职宣讲服务队，服务队以红色宣讲作为主线，在全国爱国主义教育基地十九路军烈士陵园、广州起义烈士陵园等开展“红色诗歌诵读”“红色微演讲”等宣讲活动。通过开展红色宣讲活动，不仅提高了学生的语言表达能力和演讲水平，也让红色

基因根植于学生的心田。

案例 4-2：天河职中红色宣讲服务团参加红棉舞台展演

由广州市教育局、广州市延安精神研究会主办的“英雄花开英雄城——红棉舞台·广州市中小学红色文化艺术展演活动”在广州起义烈士陵园、中山纪念堂等地相继举行多场活动。

2024年3月30日下午，全国爱国主义教育基地广州起义烈士陵园响起天河职中红色宣讲服务团铿锵有力的声音。本次展演由学校红色宣讲服务队的指导老师、新时代广州市基层百姓宣讲团及广州好人红色宣讲工作室成员陈丽萍老师等担任领诵；学校共10名同学参与本次活动。同学们通过参与“英雄花开英雄城”活动培养英雄情结，懂得感恩英雄，学习英雄，崇敬英雄，用英雄的精神指导学习生活，提升道德修养，按习近平总书记的教导，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗、堪当时代重任的新时代好青年。



图 4-5：天河职中红色宣讲服务团参加红棉舞台展演

4.3 传承优秀传统文化

本学年，学校继续组建非遗陶艺、流体画、醒狮等学生社团，并

开设非遗陶艺青花、流体沙画选修课，开展传统文化进校园讲座等，通过这些系列活动，引导学生感受传统文化之美，激发师生自觉学习传承中华优秀传统文化的自觉性，提升当代青年的传统文化素养。

2024年3月，天河职中荣幸地被列入广州市非物质文化遗产传承基地（2024—2026年）名录之中，这主要是基于学校“彩河流体画文创艺术实践工作坊”（简称“彩河工坊”）近年来在传承优秀非物质文化遗产方面所付出的努力。“彩河工坊”致力于探索和实践流彩艺术及传统广彩瓷烧制技艺创作，通过现代流彩艺术和传统广彩技艺的结合，探索材料和工具的运用，研究流彩艺术表现形式与广彩瓷烧制技艺的绘制手法，以此表现对美的感悟，并引发了学生对非遗技艺传承的兴趣和热爱。



图 4-6：学校被认定为广州市非物质文化遗产传承基地证书



图 4-7：学校美术老师进行广彩课堂教学

案例 4-3：天职大讲堂——醒狮文化的青年传承

2023 年 11 月 15 日下午，天河职中非遗文化进校园系列宣讲活动正式开展，学校十分有幸邀请到了国际级裁判员、国家 A 级教练员、广东醒狮市级传承人、中国龙狮运动协会教练委员会主任、广东省龙狮运动协会秘书长、佛山南海黄飞鸿中联电缆武术龙狮协会黎念忠副会长为同学们讲解醒狮的文化史，领略不一样的醒狮。

本次讲座，黎师傅从丝绸之路中西方传到中国的奇珍异物引申到醒狮的起源及文化内涵。黎师傅还在现场与两位黄飞鸿中联队员（原天河职中 20 级毕业学生）展示了醒狮的各种技术。看似简单的几个动作下花费的是数不清的汗水与每个非遗传承人的心血。黎师傅的言传身教，赢得了同学们的阵阵掌声。此次“醒狮文化的青年传承”讲座活动对天河职中师生传承和弘扬非物质文化遗产起到了积极的推动作用。



图 4-8：黄飞鸿中联队员为天河职中学生展示醒狮技术



图 4-9：黎师傅亲自指导天河职中醒狮社队员狮形与动作

5. 国际合作

学校作为天河区属的中等职业学校，受主客观条件限制等因素，2023 学年学校没有接收留学生，未与国外（境外）学校合作办学，也没有开发出的高质量国际化专业教学标准。今后学校将

根据《广州市教育对外开放“十四五”规划》《加快推进中等职业教育对外交流合作工作的实施意见》等文件要求，通过“引进来”“走出去”相结合，组织教师与国外（境外）的职业教育同行进行交流研讨，参与其他国家及地区学校组织的职业教育联盟，开展学术研究，在教学中注重培养学生具有国际化视野，不断提升学校国际化水平。特别是要利用好地处粤港澳大湾区的区位优势，与香港、澳门等地深入的职业教育同行开展交流合作。

6. 产教融合

6.1 参与职业教育集团

学校利用各种资源积极推行“校企政行”联合，完善产教融合平台建设。计算机网络技术、软件与信息服务专业主动寻找与学校专业匹配度高的职业教育集团，先后参与广东通信职业教育集团，与集团内的核心企业建立紧密联系，通过组织学校领导和专业教师团队访问企业，了解企业的生产流程、技术需求和人才标准；同时邀请企业专家到学校开展讲座，介绍行业最新动态，为产教融合奠定良好的沟通基础；与集团内的高职院校建立中高职贯通三二分段合作培养关系，共商五年一体化人才培养方案。

案例 6-1：交流学习促贯通，接力培养向未来

为深入推进学校参与职业教育集团工作，提升中高职贯通“三二分段”人才培养工作，提高人才培养质量，2023年12月14日下午，在曾伟军副校长、教导处钟勇强主任的带领下，学校信息技术专业部

软件、网络、动漫三个专业教师团队共 16 人，赴广东邮电职业技术学院计算机学院开展中高职贯通人才培养调研工作。

计算机学院领导对天河职中调研团队表示了热烈的欢迎，指出中高职衔接工作能实现优势互补、对于打造“横向融通、纵向贯通”的现代职业教育体系，进一步提高职业教育人才培养质量具有重要的意义。曾伟军副校长代表学校感谢邮电学院领导和老师对本次调研活动的热情接待和周密安排，感谢邮电学院多年来在中高职衔接工作上给予天河职中的支持与帮助，希望双方能够通过深度的合作与交流，资源共享，信息互通，促使双方在职业教育发展的道路上齐头并进。



图 6-1：信息技术专业部与邮电学院计算机学院领导合影



图 6-2：信息技术专业部老师与邮电学院老师热烈交流

6.2 参与市域产教联合共同体

学校深入开展天河区域产业调研，深入了解所在市域的产业结构、发展规划和人才需求，对接地方产业需求，加强与地方政府和行业协会的合作，聚焦行业关键技术和发展趋势组建多元主体的融合体开展深度融合的合作项目。幼儿保育专业加入全国学前教育与托育服务产教融合共同体；金融事务专业、会计事务专业加入新时代广州数字化产教融合共同体。与同行业企业、相关院校等共同探索行业发展趋势和人才需求变化。

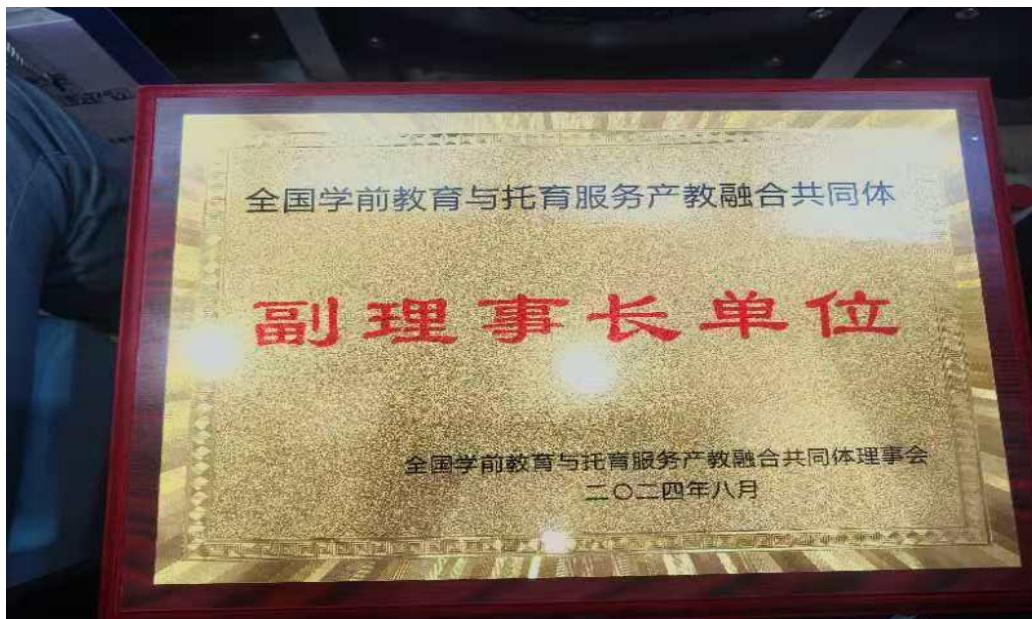


图 6-3: 学校被授牌产教融合共同体副理事长单位

6.3 拓展校企共建基地

2023 学年，学校积极推进校企共建实践基地工作，取得了显著成效。为进一步做好实践基地建设，校领导积极联系实习对口企业，实地走访了解实践基地环境，并精心挑选了 4 家企业作为本学期访企拓岗建立实践基地的对象。信息技术类专业与广州市青鹿教育科技有限公司、财经商贸类专业与天河区沙河供销社、艺术设计类专业与广州市奕九广告设计有限公司、幼儿保育专业与南沙东晖幼儿园分别签订了共建实践基地协议或校企合作协议。这些合作将为学生提供更丰富的实践机会和更广阔的发展空间。同时，为提升教师实践教学能力，本学年共安排了 6 位教师进入实践基地进行企业实践。这不仅有助于教师了解行业最新动态和企业实际需求，还能将实践经验融入教学中，提高教学质量。

表 6-1：2023 学年天河职中新增校企共建实训基地明细表

| 序号 | 基地名称 | 合作单位 | 单位性质 | 所属行业 | 覆盖专业 |
|----|---------------------------------|---------------|------|----------------|------------|
| 1 | 广州市天河职业高级中学&广州市奕九广告设计有限公司校企合作基地 | 广州市奕九广告设计有限公司 | 私营经济 | 文化、体育和娱乐业 | 动漫、艺术设计 |
| 2 | 天河区沙河供销合作社校外电商培训基地 | 天河区沙河供销合作社 | 国有经济 | 农、林、牧、渔业 | 电商、会计、金融 |
| 3 | 广州青鹿教育科技有限公司人才培养基地 | 广州青鹿教育科技有限公司 | 私营经济 | 信息传输、计算机服务和软件业 | 计算机网络、软件服务 |
| 4 | 广州市天河职业高级中学&南沙东晖幼儿园校企合作实训基地 | 南沙东晖幼儿园 | 私营经济 | 教育 | 幼儿保育 |

案例 6-2：携手并进，校企合作共谱新篇

2024 年 6 月，广州市天河职业高级中学与广州市奕九广告设计有限公司达成深度校企合作，双方将共同探索人才培养新模式，实现教育与产业的深度融合，促进学生成长与行业发展！

奕九广告公司作为行业内的佼佼者，双方的合作领域将涵盖多个方面：双方将共同开展课程设计和教学改革，将行业需求和最新技术引入课堂，提升教学质量；奕九广告公司将为天河职中的学生提供见习实习的机会，让学生在实践中掌握专业技能，积累工作经验；双方还将共同举办一系列活动，如学术讲座、教学指导等，丰富校园文化生活，拓宽学生视野。此次校企合作，不仅

有助于提高学生的综合实践能力和职业素质，为未来新时代艺术设计行业输送更多技能型人才。



图 6-4：天河职中与奕九广告公司签约仪式现场



图 6-5：奕九广告公司负责人为天河职中学生作专业讲座



图 6-6：奕九广告公司员工给艺术设计专业的学生做指导

案例 6-3：助力天河区沙河供销社开展带货直播

天河区沙河供销社是广州市级农业龙头企业，也是天河区供销社消费帮扶工作的排头兵。沙河供销社与天河职中在天河区供销社重点参与打造的“品牌供销”“供销好物”系列活动上有非常默契的合作：在天河供销社的多个活动现场，学校电商专业的优秀学生代表都化身供销带货主播，为天河区供销社推介各地特色帮扶产品；在学校课堂，供销社的产品推广视频的制作与日常推广作为电商专业学生的实训项目，让学生能学以致用，在实践中锻炼和提升了专业技能。将扶农助农产品和理念，带入中职课堂，让学生亲身参与消费帮扶工作。为进一步深化校企合作，促进学生实践能力提升，共同开启高质量人才培养和社会服务的新篇

章，2024年3月22日，学校与天河区供销联社下属单位沙河供销合作社签订电商直播项目校企合作协议书，并为“校企合作基地”揭牌。



图 6-7: 学生助力“供销好物·帮扶助农”直播带货活动



图 6-8: 天河职中与沙河供销社签订校企合作协议书

6.4 做好校企协同育人

从 2018 年 9 月开始，广州市天河职业高级中学与广东邮电职业技术学院、广东南方人力资源服务有限公司、中国电信股份有限公司广东分公司 10000 号运营中心广州区域中心四方联合开展“中职+高职”的现代学徒联读制培养项目。

中职阶段：由四方联合面向天河职中中职阶段应届初中毕业生进行，第三学年考核通过的学生由天河职中和中国电信 10000 号区域中心、南方人力资源有限公司联合实施培养；高职阶段：由广东邮电职业技术学院、中国电信 10000 号区域中心、南方人力资源有限公司共同面向参加本项目的天河职中应届毕业生招工招生，学生通过考核经中国电信 10000 号区域中心、南方人力资源有限公司录用后，通过广东邮电职业技术学院自主招生考试择优录取为现代学徒制学生，具有员工和学生双重身份。

通过四方合作现代学徒制项目，共输送学生 124 人，上岗人数 91 人，上岗率 89.53%；成功转签合同入读现代学徒制学生 59 人、转签比例 52.21%，有力地解决了天河职中部分具有广东户籍、家庭经济困难学生的就业和升学问题。

6.5 推进“1+X”证书制度试点工作

学校积极响应国家职业教育改革号召积极申报，在试点工作过程中，不断将 1+X 证书标准贯穿在信息技术、财经商贸、学前教育三大专业群人才培养方案中，实现专业人才培养目标与职业岗位要求相统一，教学内容与职业考证内容、职业岗位要求相融合，形成了以“产

教融合”“书证融通”为核心的人才培养模式。选派教师到“双师型”教师培养基地实践锻炼，进一步提升教师双师素质；与企业兼职教师组成联合工作室，加强理论与实践的专业整合，使“1+X”的人才培养模式得到更加有力的师资保障。

在完善人才培养机制、壮大师资队伍，改善实训条件的基础下，学生职业道德得到强化、职业素养得到培养，职业能力得到提升，一定程度上推动了学校“三教”改革。2023 学年幼儿保育专业有 95 位同学参加 1+X 幼儿照护（中级）证书考试，通过率 100%；电子商务专业 38 位同学参加 1+X 网店运营与推广（初级）证书考试，通过率 100。计算机网络技术专业 30 位同学参加 1+X 网络系统软件应用与维护（初级）证书考试，通过率 93.33%；界面设计（初级）证书已完成培训。

7. 发展保障

7.1 坚持党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真组织开展好第二批主题教育，落实局党组推进第三批天河区属学校实施党组织领导的校长负责制等工作部署，推动学校党建工作与教育教学工作深度融合；全力推进所属党支部标准化规范化建设，健全组织生活制度，认真落实“第一议题”“三会一课”制度，定期召开专题组织生活会并进行民主评议党员工作，积极开展主题党日活动。

学校坚持社会主义办学方向，党政班子能认真组织开展学习贯

彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和党的二十大精神教育活动学习，党政领导带头上好思政第一课，落实立德树人根本任务；坚持德智体美劳“五育”并举，努力培养全面发展的时代新人。

案例 7-1：开展党纪警示教育，涵养清风正气

2024年6月26日，天河职中党委组织全体党员干部到党纪学习教育基地—白云山和黄神农草堂中医药博物馆开展一场意义深刻主题党日教育活动。步入神农草堂，浓郁的中医药文化气息扑面而来，学校党委借助这一独特的文化场所，深入开展党纪警示教育。党日教育活动特别设置了重温入党誓词环节。全体参与活动的党员们整齐列队，面对鲜红的党旗，庄重地举起右手重温入党誓词。通过此次警示教育，党员干部们在白云山和黄神农草堂中医药博物馆这个特殊的课堂中，接受了一次心灵的洗礼和思想的净化。相信在今后的工作中，他们将以更加坚定的信念、更加务实的作风，践行党的宗旨，始终做到忠诚干净担当，共同涵养清风正气。



图 7-1：党员教师在白云山神农草堂博物馆开展主题党日活动



图 7-2：党员教师在白云山神农草堂博物馆重温入党誓词

7.2 确保经费投入

学校为全额拨款公益一类事业编制单位，天河区教育局能按时足额发放在编教师的工资并保证相关福利待遇。通过实施生均拨款和专项资金结合的方式，能基本满足学校教育事业发展和不断改善办学条件的需求。

2023 年预算收入总额 8012.16 万元。其中：一般公共预算财政拨款收入 7339.29 万元，占总收入的 91.60%；事业收入 586.98 万元，占总收入的 7.33%；非同级财政拨款收入 76.69 万元，占收入总收入 0.96%；其他收入 9.20 万元，占总收入的 0.11%。

2023 年决算支出总额 7983.43 万元。其中：基本支出 6431.26 万元，占总支出的 80.56%，包含：人员经费 6168.89 万元，日常公用经费支出 262.37 万元，基本支出主要用于人员经费以及保障机构正常运转的支出。支出范围包括：人员工资、办公费用、印刷费、水电费、邮电费、物业管理费、差旅费、会议费、培训费、公务接待费、劳务费、工会费、公务用车运行维护费等日常支出。

项目支出 1552.17 万元，占总支出的 19.44%。各类专项经费支出主要用于完善学校专业实训场室建设、师资培训、师生竞赛、学生资助、提升校园环境、安全保障、学生社团活动、公共卫生维护等业务。

7.3 改善办学条件

为了确保 2024 年天河职中首届综合高中能够顺利开办，学校总务部门根据普高课程需要和学校实际提出改造和建设计划并做出经费预算，包括改造课室、宿舍、运动场等，建设 4 间实验室（理、化、生、语音），对校园文化进行重新设计打造等，2024 年初步预算 300 多万，天河区 3 年计划投入 600 万，同时争取广州市普高攻坚计划投入约 1000 万。

在区政府和区教育局的大力支持下，学校在 2024 年暑假期间对棠德校区进行了校园环境微改造，重新改建了校门、教学楼大堂等；将所有课室的投影全部换为希沃一体机，并改善了课室的照明条件；新建了物理、化学、生物、语音 4 间实验室。改造后的棠德校区，校园环境更加优美、教学设施更加完备。办学条件的改善，让师生们有了更舒适、高效的教学环境，师生对学校的认可度大为提升。

7.4 健全质量保障

7.4.1 师资保障

一是为综合高中贮备师资力量。为了满足首届综合高中 5 个班的师资所需，学校于 2024 年初就做好相应的准备，主要采取了如下措施：组建“综合高中教学先遣队”，学校教研室主任刘海任队长，带

领 8 位教师分别到区内 3 所高中跟岗学习语、数、英、政 4 个学科教学，还有 1 位信息技术的老师到天河区教师发展中心学习普高教务、考务等信息化管理系统的应用；先遣队 9 人中有 3 个中层干部，还分别学习普高的教学及科研管理、德育工作等；启动教师招聘，2024 年计划招聘 5 位在编教师（物化生史地各一），后实际招聘到 4 位在编教师；争取天河区教育局支持，寻求区内高中教师支援，在语文、数学、英语、物理、化学等 5 大高中主要课程中动员天河区属高中教师来学校支教一至三年。

案例 7-2：跟岗赋能促成长，汇报交流再提升

2024 年 6 月，天河职中九位教师赴区内示范性高中跟岗普高教学即将结束。6 月 11 日、12 日，广州奥林匹克中学开展跟岗教师汇报展示课活动，李永桂、严科娜、黄俊辉三位老师充分展示了她们跟岗研修的成果。

英语科李永桂老师执教高一（3）班《looking into the future》读写课。她以 ChatGPT OpenAI 机器人的短视频激趣导入，鼓励学生积极参与，让学生在读写结合中提升英语综合能力。数学科严科娜老师执教高一（3）班《圆柱体模型外接球问题》。她采用任务驱动的教学方式，以旧知引入新知，开启课堂，提高了学生解决数学问题的思维能力。语文科黄俊辉老师执教高二（3）班《宇宙的边疆》阅读课。她通过任务驱动和问题导向法，设计环环相扣的问题，让学生在掌握科普知识的同时感悟科学与人文的双重魅力。



图 7-3：李永桂老师执教普高英语课现场



图 7-4：严科娜老师执教普高数学课现场



图 7-5：黄俊辉老师执教普高语文课现场

二是加强教师队伍建设。将师资队伍建设作为学校工作的重中之重来抓，着力通过深化中等职业教育课堂教学改革，提升课堂教学效益，促进内涵发展，造就一支师德修养好、业务水平高的教师队伍。2023 学年专业教师中“双师型”教师 76 人，较 2022 学年增加 12 人。组织 13 名青年教师参加天河区第十六届青年教师教学基本功大赛，积极动员教师组队参与广州市及教师教学能力大赛，通过教师参加教学竞赛提高教师的教育教学水平和科研能力。财经专业教师团队荣获 2024 年广州市中职学校教师教学能力大赛一等奖并参加广东省比赛获二等奖，与 2022 学年相比，省级大赛获奖数增长 100%。

案例 7-3：在教学能力大赛中探索无限可能

天河职中财经商贸专业教师团队李凌晶、冯欣、刘锋、陈乔（企业导师）参加 2023-2024 广州市教师教学能力大赛获得一等奖。

四位参赛教师关注教学策略的创新，尝试将信息技术与课堂教学相结合，利用多媒体、网络等现代教学手段，丰富教学内容，提高学生的学习兴趣。同时，还要注重培养学生的批判性思维和创新能力，引导学生主动探索、自主学习。教学能力大赛不仅是一次竞技活动，更是一个持续学习与进步的过程。2024年3月，四位教师参加广东省教师教学能力大赛。老师们将大赛视为一个自我提升的机会，通过反思自己的教学行为、汲取他人的教学经验，不断提高自己的教学能力和水平。



图 7-6：天河职中老师参加广州市教师教学能力大赛现场

7.4.2 学生质量保障

一是做好招生工作，提升生源质量。学校招生办公室紧紧依靠全校师生，与各部门通力协作，组织招生宣传组，前往区内 15 所初中学校进行宣讲并与学生面对面交流，同时开启线上线下并行的招生宣传模式，通过校园开放日、琶洲招生宣传咨询，招生咨询群、开通微信、QQ 点对点活动等形式，第一时间为考生

及家长答疑解惑，2024 年招生工作顺利推进，录取的生源质量创新高，其中综合高中录取最高分 653 分，平均分 601 分。中职学生录取最高分 644 分，超过普高线的学生人数比例达 50.28%，生源质量创新高。

二是进一步完善学生常规管理体制。2023 学年，学校以德育常规为抓手，实施精细化管理，健全了学生会干部组织机构，优化了管理制度，开展学生会竞选活动，进行了多次学生干部培训，增强学生干部的觉悟和意识。严格落实手机管理规定，学校从抓手机管理入手，加强校风和学风建设。制定《天河职中手机管理规定》《天河职中住宿生手机管理规定》等，健全管理制度，完善管理措施，积极引导培养学生养成健康的学习和生活习惯。

7.4.3 教学质量保障

学校高度重视教学质量，致力于打造“金课程”“金教师”。一是加强教师业务培训，组织教师参加各级各类培训和教研活动，提高教师的业务能力。全校参加省培、国培、各类专项培训量达到 30 人次以上，邀请各类专家来校培训次数在 10 人次以上，组织学科组外出调研学习 6 次以上。二是鼓励教师参加课题研究，提高教师的教育教学水平和科研能力。学校两项省级教改立项课题成果结题，市、区级课题 8 项结题，新立项各类课题 6 项，遴选市级教学成果 1 项；组建课题组，启动“科学思维与技术实现”“财商素养与沙盘演练”两类职业认知课程模块的研发。

案例 7-4：英语科组展示创新课例

2024年3月31日,北京外国语大学中国职业外语教育发展研究中心、北京外国语大学教育培训中心联合外语教学与研究出版社,在线上举办了2024年中职英语联合教研活动。在这次活动中,天河职中英语科展示了由王峥嵘、何岚亭、刘翰、张玉芳四位骨干教师团队创作的基础模块1第8单元《节日》的单元教学设计及第四课时的教学设计和精彩课堂片段实录。

本次全国线上联合教研活动累计有7000多人观看,北京外国语大学教授、教育部中等职业学校英语课程标准研制组顾问张连仲教授在活动点评环节对英语科组的教学设计和展示很认可,认为老师们的整体单元设计成熟、学情分析到位,AI智能软件的使用恰到好处,在全国有很好的示范性。学校英语科组在全国教研联合活动中的亮相和发言,为构建天河职中英语教学新生态打下坚实基础。也展现出了天河职中英语教师锐意进取,团结奋进的积极风貌。

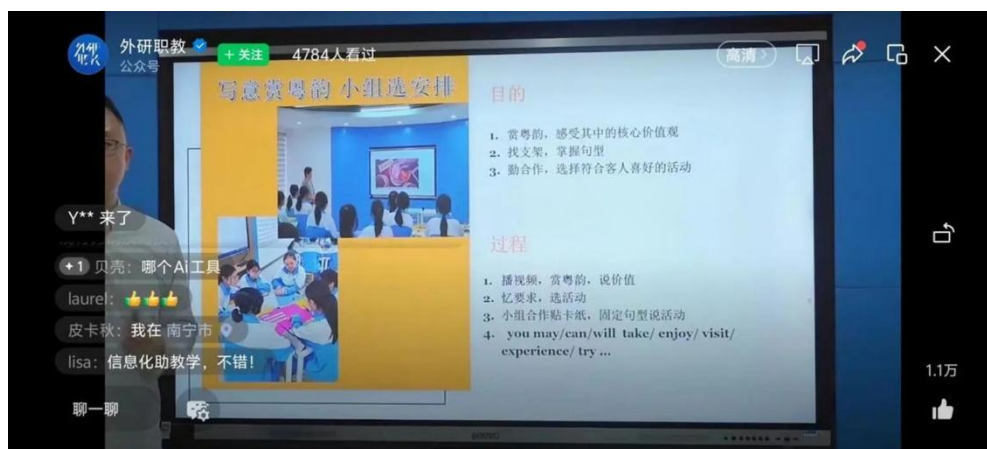


图 7-7：天河职中老师执教英语创新课例片段

8. 面临挑战与改进举措

8.1 面临挑战

一是现有的办学条件制约了学校可持续发展。依据教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》等相关要求，学校占地面积和建筑面积等不达标，导致了学校诸多建设项目“一票否决”，严重影响了学校的发展。

二是专业及课程建设力度亟待加强。学校目前没有广东省中等职业学校“双精准”示范专业；学校课程和教学资源建设力度不足，2023年各专业所开的课程未新开发自编教材，未系统组织开发校级以上的教学资源库，未参与市级以上精品课申报并立项；教师参与教科研及教学成果遴选的积极性有待提高，教科研立项课题数及教学成果数有待提升。

三是高素质教师队伍建设任重道远。本学年学校在高层次教师和能工巧匠引进方面没有实现零的突破；学校没有正高级职称教师，没有市级以上名教师、名校长、名班主任。

8.2 改进举措

一是不断提高办学条件。学校要积极争取天河区政府在合理规划中小学校区的基础上，根据职业教育发展的目标和需要，通过新增职业教育用地、整合和置换办学场所等方式改变天河职中用地面积不足的问题。争取广州市、天河区对学校的财政资金投入，为学校办学提供基本的经费保障，增加职业教育所需的软硬件投入。

二是加大专业及课程建设力度。学校将针对目前开设的专业进行

梳理，按照专业群对接全生态产业链的模式进行“专业组群发展”，同时要进一步加大课程与教学资源建设力度，争取在教科研课题研究、教学资源建设和教学成果培育、教师技能比赛等取得更大的突破。

三是努力培养高素质教师队伍。学校要争取区政府、区教育局的支持，不断优化教师队伍专业结构、职称结构、年龄结构，积极引进和培育教育名师。同时，学校抓好学校内涵建设，聚焦教学，进一步优化学校管理制度，充分调动教师积极性，努力打造高素质教师队伍。

附件

职业教育质量数据表

表1 人才培养质量计分卡

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|---------------|----|-------|-------|
| 1 | 毕业生人数* | 人 | 625 | 568 |
| 2 | 毕业生去向落实人数 | | 625 | 568 |
| | 其中：升学人数 | 人 | 565 | 552 |
| | 升入本科人数 | 人 | 3 | 4 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 99.4% | 94% |
| 4 | 月收入 | 元 | 3500 | 3000 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 60 | 16 |
| | 其中：面向第一产业就业人数 | 人 | 0 | 0 |
| | 面向第二产业就业人数 | 人 | 0 | 0 |
| | 面向第三产业就业人数 | 1 | 60 | 16 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0 | 0 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 75% | 76% |

表2 满意度调查表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 | 调查人数 | 调查方式 |
|----|------------------------------|----|-------|-------|------|--------------|
| 1 | 在校生满意度* | % | 68.42 | 72.32 | 295 | 全国统一 网上调查 |
| | 其中：课堂育人满意度* | % | 75.21 | 74.92 | 295 | 全国统一 网上调查 |
| | 课外育人满意度* | % | 67.23 | 70.16 | 295 | 全国统一 网上调查 |
| | 思想政治课教学 满意度* | % | 83.34 | 86.95 | 295 | 全国统一 网上调查 |
| | 公共基础课(不含 思想政治课)教学 满意度* | % | 78.33 | 80.57 | 295 | 全国统一 网上调查 |
| | 专业课教学满意度* | % | 81.79 | 81.81 | 295 | 全国统一 网上调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | % | 80.79 | 92.95 | 425 | 广东统一 网上调查 |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 81.17 | 93.71 | 159 | 广东统一 网上调查 |
| | 毕业三年内毕业 生满意度 | % | 80.17 | 92.48 | 266 | 广东统一 网上调查 |
| 3 | 教职工满意度* | % | —— | —— | —— | |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 100 | 100 | 6 | 广东统一 网上调查 |
| 5 | 家长满意度 | % | 94.29 | 96.46 | 847 | 广东统一 网上调查 |

表 3 教学资源表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | 2024 年 | |
|--------------|-----------------|--------------|---------|--------|---|
| 1 | 生师比* | | 11.46:1 | 11.4:1 | |
| 2 | “双师型”教师比例 | % | 58 | 76 | |
| | 其中：高级“双师型”教师比例 | % | —— | 17.5 | |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例* | % | 37 | 35.4 | |
| 4 | 专业群数量*1 | 个 | 2 | 2 | |
| | 专业数量* | 个 | 9 | 9 | |
| 5 | 教学计划内课程总数* | 门 | 109 | 139 | |
| | | 学时 | 2749 | 3059 | |
| | 其中：课证融通课程数* | 门 | 3 | 4 | |
| | | 学时 | 432 | 1296 | |
| | 网络教学课程数* | 门 | 0 | 0 | |
| | | 学时 | 0 | 0 | |
| | 校企合作课程数 | 门 | 0 | 0 | |
| | | 学时 | 0 | 0 | |
| | 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 0 | 0 |
| | | 其中：国家级数量* | 个 | 0 | 0 |
| | | 接入国家智慧教育平台数* | 个 | 0 | 0 |
| | | 省级数量 | 个 | 0 | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数* | | 个 | 0 | 0 | |
| 校级数量 | | 个 | 0 | 0 | |
| 接入国家智慧教育平台数* | | 个 | 0 | 0 | |

| | | | | |
|----|--------------|------|------|------|
| 7 | 在线精品课程数* | 门 | 0 | 0 |
| | | 学时 | 0 | 0 |
| | 在线精品课程课均学生数* | 人 | 0 | 0 |
| | 其中：国家级数量* | 门 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 门 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 门 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 门 | 0 | 0 |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：国家级数量* | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 个 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 个 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 | 0 |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 其中：国家规划教材数* | 本 | 0 | 0 |
| | 校企合作编写教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 新形态教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 本 | 0 | 0 |
| 10 | 互联网出口带宽* | Mbps | 1000 | 1000 |
| 11 | 校园网主干最大带宽* | Mbps | 1000 | 1000 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数* | 个/生 | 1.43 | 1.3 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值* | 元/生 | 2485 | 6840 |

表 4 服务贡献表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|-------------------|----|--------|--------|
| 1 | 毕业生初次就业人数* | 人 | 60 | 16 |
| | 其中：A 类：留在当地就业人数* | 人 | 60 | 8 |
| | B 类：到西部和东北地区就业人数* | 人 | 0 | 0 |
| | C 类：到中小微企业就业人数* | 人 | 60 | 11 |
| | D 类：到大型企业就业人数* | 人 | 0 | 0 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 | 0 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 2 | 万元 | 0 | 0 |
| 3 | 纵向科研经费到款额* | 万元 | 0 | 0 |
| 4 | 技术产权交易收入* | 万元 | 0 | 0 |
| 5 | 知识产权项目数量 | 项 | 0 | 0 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 0 | 0 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 0 | 0 |
| 6 | 专利转让数量 | 项 | 0 | 0 |
| 7 | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 | 0 |
| 8 | 非学历培训项目数* | 项 | 2 | 1 |
| | 非学历培训学时* | 学时 | 896 | 520 |
| | 公益项目培训学时* | 学时 | 896 | 520 |
| 9 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 0 | 0 |

表 5 国际影响表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|-------------------------|----|--------|--------|
| 1 | 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 专业标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 课程标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 资源数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 装备数量 | 个 | 0 | 0 |
| 2 | 在国外开办学校数 | 所 | 仅高职填报 | 仅高职填报 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 仅高职填报 | 仅高职填报 |
| | 在校生数 | 人 | 仅高职填报 | 仅高职填报 |
| 3 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 | 0 |
| 4 | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 | 0 |
| 5 | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 | 0 |
| 6 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 | 0 |
| 7 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 0 |
| 8 | 在国外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 0 | 0 |
| 9 | 国外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 |

表 6 落实政策表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|-----------------------|----|--------|--------|
| 1 | 全日制在校生人数* | 人 | 1696 | 1642 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 46263 | 53578 |
| 3 | 年财政专项经费* | 万元 | 1038 | 1105 |
| 4 | 教职工额定编制数 | 人 | 155 | 155 |
| | 教职工总数 | 人 | 154 | 151 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 148 | 144 |
| | 思政课教师数* | 人 | 8 | 8 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 7 | 6 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | 19 | 19 |
| | 辅导员人数* | 人 | 高职填报 | 高职填报 |
| | 班主任人数 | 人 | 39 | 39 |
| 5 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 1658 | 1578 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 96.50% | 97.33% |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 859 | 1191 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值* | 万元 | 0 | 0 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量 | 个 | 0 | 0 |
| 9 | 聘请行业导师人数* | 人 | 0 | 0 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 0 | 0 |
| | 行业导师年课时总量* | 课时 | 0 | 0 |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | 0 | 0 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 1.92 | 4.55 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 1.92 | 4.55 |

