



# 广州市南沙区岭东职业技术学校

GUANGZHOUNANSHALINGDONGVOCATIONALANDTECHNICALSCHOOL

## 中等职业教育质量报告 (2024 年度)



## 内容真实性责任声明

学校对广州市南沙区岭东职业技术学校职业教育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：广州市南沙区岭东职业技术学校

法定代表人（签名）：



2024年12月23日

## 编制说明

开展中等职业教育质量年度报告工作，是完善教育质量评价制度，促进中等职业学校加强教学诊断与改进，加强和完善德育工作，全面提升人才培养质量的重要举措；是学校开展自我评估、建立健全教育质量保障体系、完善学校信息公开制度的一项重要工作，也是学校向社会展示办学特色、宣传办学理念和教育教学成果、回应社会关切和接受社会监督的重要途径。

学校充分认识到开展教育质量年度报告工作的重要意义，高度重视质量年报编制工作，在支委行政会议上做好工作部署，各部门负责人积极跟进、严抓落实，形成由办公室牵头、统筹，党支部和各科室分工合作的学校质量年报工作机制，力争按要求、高质量完成年报的编制、发布和报告。业务员、部门负责人、学校领导认真审核、层层把关，确保年报中的数据全面、准确、真实、一致，确保年报能真实、直观、立体、全面、生动地展示学校的内涵发展和服务贡献。

学校按照教育部、广东省教育厅、广州市教育局《关于做好中等职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》要求和相关文件精神，对2023-2024学年教育教学工作进行全面系统梳理、提炼特色亮点，在报送程序、框架模块、数据呈现、编制格式、重点内容突出方面做到规范化，在导向鲜明、案例典型、图表生动、言之有物、把脉问题、对策合理方面体现个性化，认真撰写学校质量年度报告(2024)。本数据主要来源为“全国中等职业学校管理信息系统”，数据采集统计时间除财务类为2023年1月1日至12月31日，其他数据均为2023年9月1日至2024年8月31日。

# 目录

1 亮点与概况	1
1.1 亮点与成绩	1
1.2 学校概况	3
1.2.1 突出服务与发展，安全文明工作效果显著	3
1.2.2 提高生源质量，学校发展前景良好	5
1.2.3 师资结构合理，教师素质稳步提升	8
1.2.4 加大资金投入，优化完善设施设备	9
2 人才培养	10
2.1 立德树人	10
2.1.1 发挥思政课作用，提升思政育人成效	10
2.1.2 关注心理健康，为落实立德树人保驾护航	12
2.1.3 加强家校协同育人，助力学生全面发展	14
2.2 多样成才	16
2.2.1 动态调整专业及人培方案，提升人培质量	16
2.2.2 校园活动丰富多彩，助力学生多元发展	17
2.2.3 职教高考成绩显著，点亮学生精彩人生	20
2.3 技能成长	21
2.4 职业发展	25
2.4.1 拓展职业教育模式，提升职业发展能力与素养	25
2.4.2 以课题研究为引领，提升学生职业发展能力	26
2.4.3 凝聚班级力量，打造特色文化	26
2.5 师资队伍建设	28
2.5.1 持续推进师德师风建设，建设高素质教师队伍	28
2.5.2 师徒结对帮扶，提升教师培养质量	28
2.5.3 组织教师参训，提升教育教学能力	29
2.5.4 支持骨干培养，服务教师专业发展	30
2.5.5 双师队伍建设初显成效	31
3 服务贡献	31
3.1 服务乡村振兴	31
3.2 服务民生福祉	32
3.2.1 服务地方社区，加强创业职业指导	32
3.2.2 加强党员作风建设，践行为民服务宗旨	34
3.2.3 以垃圾分类为抓手，深化“无废学校”建设	37
3.2.4 弘扬雷锋精神，积极开展志愿服务活动	38
3.3 服务更充分就业	40
3.3.1 创业指导进校园，提升学生就业创业能力	40
3.3.2 开展公益性培训，提升失业人员技能重塑能力	41
3.3.3 有序开展就业指导，提升学生就业质量	41
3.4 校本特色服务	42
3.4.1 深入开展国防教育，渲染校园红色文化	42
3.4.2 自主研发智慧德育系统，助推德育管理	45

3.5 对口支援.....	46
4 文化传承.....	50
4.1 榜样引领学习，弘扬工匠精神.....	50
4.2 传承红色基因，赓续精神血脉.....	51
4.3 传承优秀传统文化，增强文化自信.....	52
5 国际合作.....	54
6 产教融合.....	57
6.1 合作情况.....	57
6.2 双元育人.....	60
6.2.1 校企双元育人的保障：高素质“双师型”教师队伍.....	60
6.2.2 校企双元育人的根本：构建课程体系，校企深度合作.....	60
6.2.3 校企双元育人的途径：订单培养岗位实习，共建育人机制.....	60
7 发展保障.....	62
7.1 党建引领.....	62
7.1.1 切实加强党的建设，坚持党建与业务双融双促.....	62
7.1.2 严格落实党组织领导下的校长负责制.....	62
7.1.3 强化领导班子建设，提升政治领导力.....	63
7.1.4 扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育.....	63
7.1.5 深化党纪学习，筑牢思想防线.....	63
7.1.6 做好发展党员计划，提升党员队伍凝聚力和战斗力.....	64
7.1.7 切实加强党风廉政建设和反腐败斗争.....	64
7.1.8 稳步推进党建创优工程.....	65
7.2 安全保障.....	67
7.2.1 落实意识形态工作责任制，守好意识形态安全底线.....	67
7.2.2 认真做好常态化校园安全工作，护航师生生命财产安全.....	68
7.2.3 加强学生安全教育，守护平安校园.....	68
7.2.4 加强教学安全，筑牢安全防线.....	69
7.2.5 切实做好校园后勤安全，创建平安校园.....	70
7.3 经费保障.....	70
7.4 质量保障.....	71
7.4.1 培养高层次人才，着力推动教师高质量发展.....	71
7.4.2 以教学视导为契机，提升课堂实效推进课程建设.....	72
7.4.3 严抓学生技能考证，助力学生职教高考.....	73
7.4.4 以课题研究为抓手，大力推进教科研改革.....	73
7.4.5 重视教学成果培育与建设，厚积薄发结硕果.....	74
7.5 德育保障.....	75
8 面临挑战与改革举措.....	77
8.1 面临挑战.....	77
8.2 改革举措.....	77

# 图目录

图 1.1 广东省更高水平安全文明校园	2
图 1.2 广东省声乐器乐表演赛项一等奖	2
图 1.3-1.4 陈力卓携手紫云职校团队获贵州省教学能力大赛一等奖晋级国赛	2
图 1.5 杨子莹、黄玉霞、陈培雯、谭宝欣团队获广东省教学能力大赛二等奖	2
图 1.6 广州市经典诵读大赛优秀组织单位	3
图 1.7 广州市国旗护卫队比赛一等奖	3
图 1.8 广州市结核病防控先进单位	3
图 1.9 广州市“大手牵小手”优秀项目奖	3
图 1.10 陆清华书记、校长主持召开春季开学工作部署暨安全工作会议	4
图 1.11 前往校外配餐公司进行实地检查	5
图 1.12 开展校园安全隐患大排查	5
图 1.13 陆清华书记在南沙区义务教育质量分析会议上进行中职高考政策宣讲	7
图 1.14 杨子莹副书记在南沙区督学督导工作会议上进行学校招生政策宣讲	8
图 1.15-1.16 到生源学校进行招生宣传	8
图 1.17 青年教师教学能力大赛选手现场合影	9
图 2.1 “未来工匠我来说”主题演讲	10
图 2.2 醒狮社团为开学第一课带来醒狮表演	11
图 2.3 陆清华书记、校长主讲 2024 年春季学期思政第一课	11
图 2.4 李和健老师为师生们带来了安全教育第一课	12
图 2.5 同学们有序参加 525 心理游园会活动	13
图 2.6 解忧杂货铺	13
图 2.7 心灵之约	13
图 2.8 辅导老师利用 OH 卡片引导学生	14
图 2.9 家长集中小礼堂认真听会	15
图 2.10 幼保班学生为家长展示才艺	15
图 2.11 教室的精心布置；优秀学生分享学习经验	16
图 2.12 新能源汽车运用与维修专业设置论证会	16
图 2.13-2.14 广州市“诵读中国”经典诵读大赛现场照	17
图 2.15-2.16 粤港澳学生诵读中华经典美文表演大赛照片	18
图 2.17 粤港澳学生诵读中华经典美文表演大赛三等奖证书	18
图 2.18 冠军梁亮剑同学比赛现场照片	19
图 2.19 亚军苏紫柔同学比赛现场照片	19
图 2.20 季军张乐柔同学比赛现场照片	20
图 2.21 指导老师和参赛选手现场合影	22
图 2.22 指导老师指导选手备赛	22
图 2.23 专业技能汇演现场照片	23
图 2.24 演奏《胡桃夹子组曲》	23
图 2.25 演奏《桃花挽月》	23
图 2.26-2.27 学校第十四届技能节现场照片	24
图 2.28 班级文化建设中富有特色的奖励称号	27
图 2.29 班级植物角，窗明几净	27
图 2.30 班级优秀的黑板报设计	27
图 2.31 紫云职校老师与我校老师一起参加学校研讨	29
图 2.32 紫云职校老师在我校参加听课评课	29
图 2.33 陈培雯老师现场比赛照片	30

图 2.34 陈培雯老师被认定为南沙区骨干教师	30
图 3.1 开展“南粤家政”类培训 1	31
图 3.2 学校开展“南粤家政”类培训 2	31
图 3.3-3.4 学校开展创业指导进社区活动	32
图 3.5-3.6 学校开展职业指导进社区活动	32
图 3.7 林剑辉老师上公开课	33
图 3.8 学生在公开课上参加职业体验活动	33
图 3.9 谭乃科老师为义务教育阶段小学生上特色公开课	33
图 3.10 岭东职校师生认真聆听环保科教中心讲解员的详细介绍	35
图 3.11 岭东职校师生体验垃圾分类互动小游戏	35
图 3.12 岭东职校师生合影留念	35
图 3.13 “岭东绿能量·爱家园”环保社团志愿者在十八罗汉山开展清山活动	36
图 3.14 岭东职校参与志愿服务的师生合影留念	36
图 3.15 大岗十八罗汉山活动现场照片 1	38
图 3.16 大岗十八罗汉山活动现场照片 2	38
图 3.17 校内学雷锋照片	39
图 3.18 学校开展 GYB 创业培训	39
图 3.19 学校开展 SYB 创业培训	40
图 3.20-3.21 学校开展社会公益培训	40
图 3.22 学校开展校术军体拳教学和训练	42
图 3.23 应用于学校技能汇演舞台	42
图 3.24-3.25 “校术军体拳”在广州市“红棉舞台”展示	43
图 3.26 参观广州市海防教育基地师生合影	43
图 3.27 在大角山炮台聆听鸦片战争故事	44
图 3.28 智慧校园系统架构图	44
图 3.29 召开帮扶教师出征慰问座谈会	47
图 3.30 帮扶教师陈力卓在指导团委工作	47
图 3.31 帮扶教师谭超组织团委及体育组研究大课间	48
图 3.32 陈力卓老师（左三）与紫云职校参赛团队成员在省赛决赛现场合影	49
图 4.1 组织学生观看大国工匠故事视频	49
图 4.2-4.3 学生参加“未来工匠说”演讲比赛	50
图 4.4 红歌合唱比赛现场	51
图 4.5 红歌合唱比赛现场	51
图 4.6 校领导向梁致诚先生铜像献花	52
图 4.7 团委到大岗镇岭东村委送上节日祝福手工贺卡	53
图 5.1 岭东职校交流团与澳门旅游大学管理及专业发展学院院长等领导合影	54
图 5.2 岭东职校交流团参观 MORS 调酒实训室场	55
图 5.3 双方交流会谈	55
图 5.4 陆清华校长与谢振雄副校长互赠纪念品	55
图 5.5 谭乃科老师指导梁省德中学的学生们扎染	56
图 5.6 两校师生合影	56
图 6.1 教务科、培训科以及专业教师考察昶联金属材料应用制品有限公司	57
图 6.2 陆清华书记、教务科和培训科考察广州市裕廊科技发展有限公司	57
图 6.3 学校荣任全国休闲服务行业产教融合共同体副理事长单位 1	58
图 6.4 学校荣任全国休闲服务行业产教融合共同体副理事长单位 2	58
图 6.5 陆清华书记实习巡点照图	60

图 6.6 专业指导老师实习巡点照	60
图 6.7 班主任实习巡点照图	60
图 6.8 专业指导老师实习巡点照	60
图 6.9-6.10 陆清华书记、培训科主任、教务教研科主任考察企业	60
图 6.11-6.12 陆清华书记、培训科主任、教务教研科主任考察企业	61
图 7.1 陆清华书记为学生颁奖	65
图 7.2 党支部书记陆清华讲党课	65
图 7.3 党支部副书记杨子莹为党员送上政治生日卡	66
图 7.4 党员们送上对党和祖国的祝福	66
图 7.5 学校 2023 学年国家奖学金获得者简介	75
图 7.6 学校第四届“最美岭东少年”及推荐南沙区“最美南粤少年”名单	75

## 表目录

表 1.1 学校 2024 年和 2023 年招生情况对比	6
表 1.2 学校 2024 年和 2023 年毕业情况对比	6
表 1.3 学校近三年招生规模结构对比统计表（单位：人）	6
表 1.4 学校近四年生均教学仪器设置值对比统计表	10
表 2.1 学校 2023 学年参加广东省、广州市中职学生职业技能竞赛获奖统计明细表	20
表 3.1 毕业生去向分布及趋势统计表	40
表 3.2 近三年各专业毕业生就业情况统计表	41
表 7.1 兼职教师（大中型企业管理人员）一览表	70
表 7.2 学校教师参加国家、省、市级职业技能大赛获奖明细表	71
表 7.3 学校 2021 级学生获得证书统计表	72
表 7.4 学校 2023 学年教科研项目数明细表	73
表 7.5 学校 2023 学年开展教学成果项目明细表	73

## 案例目录

案例 1.1 多方合力，筑牢校园安全网	4
案例 1.2 多措并举，提高招生规模与质量	7
案例 1.3 璀璨师德，典范力量引领未来——青年教师教学能力大赛	9
案例 2.1 龙行龘龘逐梦前行，做新时代三有中职生——思政第一课暨安全教育	10
案例 2.2 关爱自我，与心相会——心理游园会	13
案例 2.3 家校携手，筑起孩子成功之路	15
案例 2.4 立鸿鹄之志，做青春奋斗者	17
案例 2.5 青春“唱”响，一路“声”花——校园十大歌手大赛	18
案例 2.6 以赛促教促学，助力师生共成长——参加省职业院校学生专业技能大赛	21
案例 2.7 强国有我谱华章，匠心奋进新征程——学校 30 年办学成果展示	23
案例 2.8 技能舞台，我型我秀——学校第十四届技能节	24
案例 2.9 凝聚班级力量，展现文化魅力	26
案例 2.10 跨越千里携手，师徒共同成长	28
案例 2.11 教学比赛促成长，骨干教师显风范	30
案例 3.1 职普交汇点，职业初体验	32
案例 3.2 探秘资源热力电厂，共建美丽中国——参观广州市第四资源热力电厂	34
案例 3.3 绿美南沙我先行，志愿服务护生态	35



案例 3.4 春暖三月学雷锋，志愿服务我先行	37
案例 3.5 技能重塑，失业人员公益培训助力就业	40
案例 3.6 向青春向未来——校术军体拳	42
案例 3.7 践行总体国家安全观，铭记禁毒历史	43
案例 3.8 教师夫妻跨山越海牢记使命播种希望	46
案例 3.9 教育帮扶显成效，砥砺前行结硕果——勇夺教学能力省赛一等奖晋级国赛	48
案例 4.1 “红歌颂党恩，奋进新征程”合唱比赛	50
案例 4.2 爱敬桑榆情暖重阳	52
案例 5.1 携手澳门旅游大学，共筑南沙职教新篇章——记岭东职校一行到澳门旅游大学交流学习	54
案例 5.2 粤港共叙筑梦未来——岭东职校与香港梁省德中学师生交流活动	55
案例 6.1 产教融合，汇聚资源——学校荣任全国休闲服务行业产教融合共同体副理事长单位	58
案例 7.1 静待花开，让每个中职生都有出彩的人生——记陆清华书记、校长	64
案例 7.2 学党史悟党性建新功——庆祝建党 103 周年暨庆“七一”主题党日活动	65
案例 7.3 优化学生评价体系，激发学生潜能	74

# 广州市南沙区岭东职业技术学校

## 中等职业教育质量报告（2024 年度）

### 1 亮点与概况

#### 1.1 亮点与成绩

2023 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届一中、二中、三中全会精神，坚定不移加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续推动巡察整改成果运用，推进贯彻落实党组织领导下的校长负责制，以提高教育教学质量为中心，以提高人才培养质量为重点，以师生共同发展为目标，推动学校可持续、高质量发展。

2023 学年，学校在办学治校、人才培养等各项事业中取得新的进步，办学实力和影响力实现新的提升：

- 👉 学校评为广东省更高水平安全文明校园
- 👉 学校获广东省职业院校学生专业技能大赛声乐、器乐表演赛项一等奖
- 👉 帮扶干部陈力卓携手紫云职校教师团队获贵州省教学能力大赛一等奖晋级国赛
- 👉 学校杨子莹、黄玉霞、陈培雯、谭宝欣教师团队获广东省教学能力大赛二等奖
- 👉 学校帮扶干部陈力卓获贵州省教学能力大赛中职公共基础课程组比赛一等奖
- 👉 学校评为广州市更高水平安全文明校园
- 👉 学校评为 1+X 幼儿照护优秀考核站点
- 👉 学校评为广州市 2023 年度学校结核病防控工作先进单位
- 👉 学校评为广州市经典诵读讲大赛之“诵读中国”经典诵读大赛优秀组织单位
- 👉 学校获广州市学校国旗护卫队比赛一等奖
- 👉 学校获 2023 年广州市艾滋病预防同伴教育活动“大手牵小手”优秀项目奖
- 👉 林剑辉、赵雅丽、冯慧芳三位老师撰写的案例《应用人工智能控制家居设备，让生活更舒适》在教育部职业教育发展中心主办的中等职业学校教师教学设计与展示交流活动中获“优质案例”，并在智慧职教作全国推广
- 👉 李绮霞老师获广东省第三届“南粤家政”技能大赛总决赛育婴员项目一等奖、广东省第三届“南粤家政”技能大赛广州市选拔赛暨第四届“南粤家政”羊城行动技能竞赛育婴员项目工匠组二等奖、广东省技术能手荣誉称号、广东省三八红旗手、2023 年首届全国家政服务业职业技能竞赛决赛母婴护理项目优胜奖
- 👉 赖倩瑜、林剑辉、毕婉琳主持的教学成果均获广州市教学成果培育项目立项
- 👉 陈桂旋老师成功申报为广州市第五批中小学幼儿园名班主任工作室主持人
- 👉 肖月桂老师主持的《1+X 物联网智能家居系统集成和应用》在 2024 年广州市中等职业学校市级精品课程中立项
- 👉 学校评为南沙区文明校园

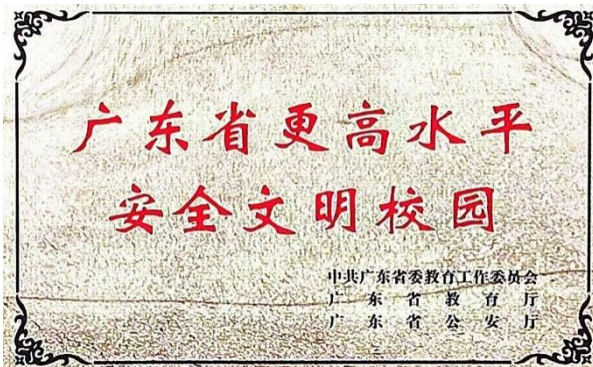


图 1.1 广东省更高水平安全文明校园



图 1.2 广东省声乐器乐表演赛项一等奖

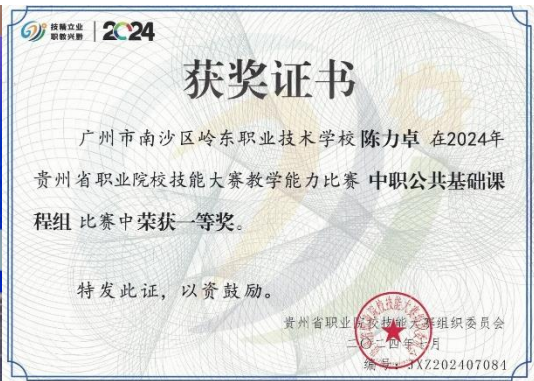


图 1.3-1.4 陈力卓携手紫云职校团队获贵州省教学能力大赛一等奖晋级国赛



图 1.5 杨子莹、黄玉霞、陈垵雯、谭宝欣团队获广东省教学能力大赛二等奖



图 1.6 广州市经典诵读大赛优秀组织单位

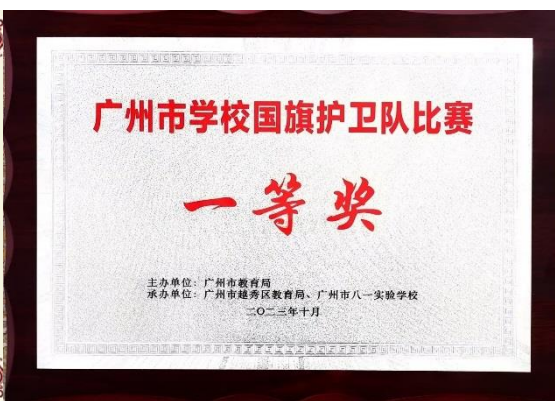


图 1.7 广州市国旗护卫队比赛一等奖



图 1.8 广州市结核病防控先进单位



图 1.9 广州市“大手牵小手”优秀项目奖

## 1.2 学校概况

### 1.2.1 突出服务与发展，安全文明工作效果显著

广州市南沙区岭东职业技术学校是一所全日制区属公办中等职业技术学校。1993年由港澳同胞梁致诚先生捐资 500 万港元和政府投资兴建而成，1999 年被评为广东省重点职业高中。学校占地面积 34381 平方米，建筑面积 26830 平方米，绿化面积 10428 平方米，运动场地面积 5121 平方米。2014 年，学校正式加挂广州市南沙区职业培训学校、南沙区职业培训学校职业技能鉴定所（广州市第一二一职业技能鉴定所），承担政府公益性职业技能培训任务和鉴定工作，按国家职业标准开展职业技能培训和鉴定。

在广州市南沙区区委区政府、南沙区教育局的领导下，学校实现与澳门旅游大学的合作办学，与香港博爱医院历届总理联谊会梁省德中学缔结为姊妹学校。根据《广州市教育局关于进一步推进东西部协作工作的通知》《广州市教育局关于进一步推进东西部协作示范校创建工作的通知》《广州市教育局关于做好 2021 年东西部协作支教工作的通知》等文件要求，学校分别与贵州安顺机械工业学校、紫云自治县民族中等职业学校结对帮扶。

学校全面贯彻落实党的教育方针，践行社会主义核心价值观，以“可持续发展”为办学理念，坚持“以服务发展为宗旨，以为高职院校提供优质生源与促进就业为导向”的办学方向，秉承“立德修身，锐智强能”的校训，弘扬“脚踏实地，志存高远”的精神，坚持加快发展、提升内涵、依法治校、创新合作的工作方针，建设国家示范职中和国际化人才培养基地，培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建

设者和接班人。

学校一直把安全文明工作放在首位，大力创设安全、文明、和谐的校园环境，创建效果显著。近三年来，被评为广东省更高水平安全文明校园、广州市依法治校示范校、广东省无烟单位、广东省绿色学校、广州市更高水平安全文明校园、广州市无烟单位、广州市无废学校、广州市学校卫生与健康教育工作成绩突出学校、广州市学校结核病防控工作先进单位、南沙区文明校园、南沙区健康学校等。

### 案例 1.1 多方合力，筑牢校园安全网

新学期的到来，不仅仅意味着教学的重启，更是一场关于校园安全的全面战役。2024年2月22日至23日，学校连续两天开展了一系列开学准备工作，确保校园安全无虞。

2月22日上午，学校召开春季开学工作部署暨安全工作会议，明确了校园安全隐患大排查的具体方案，对招生、后勤、教学等工作进行细致安排。下午，由校长亲自带队，检查小组深入教学楼、宿舍、食堂等关键区域，对每一处细节进行细致检查，确保不留安全隐患。同时，学校还前往校外配餐公司进行实地检查，从源头上保障师生的饮食安全。2月23日上午，学校组织开展了校园应急演练专题培训，通过生动的讲解和模拟演练，进一步提升了全体教职工的应急处置能力。

此次开学准备工作为新学期的教学工作打下了坚实的基础，更为全校师生的生命安全和身体健康提供了有力保障。



图 1.10 陆清华书记、校长主持召开春季开学工作部署暨安全工作会议



图 1.11 前往校外配餐公司进行实地检查



图 1.12 开展校园安全隐患大排查

### 1.2.2 提高生源质量，学校发展前景良好

2024 年，学校招生计划 450 人，实际招收初中毕业生 450 人，完成率 100%；录取的广州生源中，录取分超过普高录取分数线的有 212 人，占 47.86%；录取平均分为 493.21 分，比 2023 年提高了 35.34 分；报考本校中高职三二分段并被录取的有 360 人，比 2023 年增加了 128 人。整体招生质量得到大幅度提升，部分专业招生成绩亮眼，例如新能源汽车运用与维修专业的录取平均分为 512.4 分，会计事务专业的录取平均分为 515.25 分，录取平均分比普高录取分数线高。

表 1.1 学校 2024 年和 2023 年招生情况对比

序号	专业名称	2023 年录取人数			2023 年 中考平 均分	2024 年录取人数			2024 年 中考平均 分
		总数	全日制	三二 分段		总数	全日制	三二 分段	
1	计算机网络技术	99	99	0	463.27	100	10	90	485.33
2	幼儿保育	97	97	0	449.40	93	8	85	492.64
3	汽车运用与维修	100	50	50	459.42	40	0	40	458.93
4	会计事务	98	48	50	474.48	55	10	45	515.25
5	物流服务与管理	100	50	50	455.82	54	4	50	494.61
6	旅游服务与管理	51	10	41	443.29	55	5	50	493.29
7	新能源汽车运用 与维修	---	---	---	---	53	53	0	512.4
8	制冷和空调设备 运行与维护	51	10	41	447.08	---	---	---	---
	小计	596	364	232	457.87	450	90	360 ↑	493.21 ↑

(数据来源: 学校培训科)

2024 年应届毕业生 502 人, 毕业率 96.22%, 与 2023 年毕业率基本持平。

表 1.2 学校 2024 年和 2023 年毕业情况对比

序号	专业名称	2023 年		2024 年	
		毕业生数	毕业率	毕业生数	毕业率
1	计算机网络技术	100	95%	90	94.44%
2	幼儿保育	137	98.54%	107	98.13%
3	汽车运用与维修	95	94.74%	82	100%
4	会计事务	50	50%	52	96.15%
5	物流服务与管理	93	97.85%	91	93.4%
6	旅游服务与管理	43	100%	39	97.44%
7	制冷和空调设备运行与维护	51	92.17%	41	92.68%
	小计	569	96.84%	502	96.22%

(数据来源: 学校培训科)

学校录取的本地生源比率逐年提升, 例如 2024 年招收初中毕业生 450 人, 其中广州学籍生 443 人, 占总人数的 98.44%, 比 2023 年增加 2.13%。

表 1.3 学校近三年招生规模结构对比统计表 (单位: 人)

学年	招生数	本地学籍生数	本地生源比率%	外省市学籍生数	外地生源比率%
2022	679	647	95.29%	32	4.71%

2023	596	574	96.31% ↑	22	3.69%
2024	450	443	98.44% ↑	7	1.56%

（数据来源：学校培训科）

### 案例 1.2 多措并举，提高招生规模与质量

一是优化专业设置，对接市场需求。学校深入调研市场需求，结合区域经济发展趋势和产业升级方向，不断优化专业设置，例如 2024 年新增的新能源汽车运用与维修专业，吸引了大量对新技术、新产业感兴趣的优质生源，录取平均分为 512.4，比普通高录取分数线超出 10.4 分，本专业的招生完成率达到 106%。

二是提高与优质高职院校的三二分段贯通培养规模。2024 年，学校有 6 个专业与 8 所高职院校进行了三二对接，共招生 360 人，完成率为 100%。

三是强化招生宣传，扩大品牌影响力。学校充分利用具有大众性、互动性、多元化特点的新媒体平台，如微信公众号、抖音、快手、中国教育在线等，推送学校简介、招生简章、MG 动画视频呈现的升学途径、优秀毕业生采访、校长专访、“榜样在我身边”等宣传内容，招生宣传形式新颖，内容精彩、详实，帮助考生全方位了解学校，吸引优质应届初中毕业生源报考、就读学校。同时，学校还积极组织各初中学校的招生咨询会，与考生和家长面对面交流，解答他们的疑问，提升了学校的招生效果。



图 1.13 陆清华书记在南沙区义务教育质量分析会议上进行中职高考政策宣讲





图 1.14 杨子莹副书记在南沙区督学督导工作会议上进行学校招生政策宣讲



图 1.15-1.16 到生源学校进行招生宣传

### 1.2.3 师资结构合理，教师素质稳步提升

学校拥有一支结构合理、素质优良的教师队伍。2023 学年专任教师 90 人，其中副高级 22 人；研究生学历学位 11 人，本科以上学历 78 人；专业专任教师 53 人。根据《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》精神，学校共有专业课教师 60 人（含第三方 7 人），其中有国家职业资格证书或非教师系列专业技术资格的 53 人，双师型教师比例为 86.89%。

学校深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，落实全国教育大会和教育部等八部门印发《新时代基础教育强师计划》要求，进一步提升教师的思想政治素质水平，夯实青年教师教学技能，促进教师专业水平的整体提升。以赛促教，教师素质稳步提升。学校非常注重教师教学能力的提升，积极组织教师参加广东省职业院校

技能大赛教学能力比赛、青年教师教学能力大赛、与贵州帮扶学校组队参加比赛，其中，杨子莹、黄玉霞、陈培雯、谭宝欣教师团队获广东省教学能力大赛二等奖；帮扶干部陈力卓携手紫云职校教师团队获贵州省教学能力大赛一等奖晋级国赛；帮扶干部陈力卓获贵州省教学能力大赛中职公共基础课程组比赛一等奖；组织青年教师教学能力大赛，共 17 位老师参赛并获奖。

学校以公开课为抓手，提升教师教学能力，完善听课评课机制，每学期组织全校范围公开课，公开课后及时组织评课小组进行认真评课并将结果反馈，取得了较好的效果。

### 案例 1.3 璀璨师德，典范力量引领未来——青年教师教学能力大赛

在青年教师教学能力大赛的璀璨舞台上，一批批优秀教师犹如璀璨星辰，以其精湛的教学技艺和深入浅出的教学方法赢得了同行的广泛赞誉。更重要的是，他们以高尚的师德师风树立了新时代教师的典范，深刻诠释了“师德师风树新貌”的丰富内涵。

学校始终高度重视师德师风建设，而青年教师正是这一理念的积极践行者。他们不仅将师德修养融入日常教学的每一个环节，更以实际行动展现了新时代教师的责任与担当。在课堂上，他们用智慧启迪学生的心灵，点燃他们求知的火花；在课后，他们用关爱温暖学生的心灵，成为他们成长道路上的坚实后盾。

这些优秀教师在大赛中脱颖而出，不仅展现了卓越的教学能力，更以其高尚的师德师风赢得了广泛认可。他们已成为学校师德师风建设的中坚力量，引领着教师队伍向着更高标准、更严要求的方向迈进。在他们的引领下，教师队伍整体素质不断提升，共同绘制着学校高质量发展的美好蓝图。



图 1.17 青年教师教学能力大赛选手现场合影

#### 1.2.4 加大资金投入，优化完善设施设备

2023 年度教学仪器设备值为 3643.79 万元，在校生 1762 人，生均教学仪器设备值 20679 元，达到新高。

表 1.4 学校近四年生均教学仪器设置值对比统计表

年度	教学仪器设备值（万元）	在校生数（人）	生均教学仪器设备值（元）
2020	2630.00	1883	13967
2021	3429.15	1787	19189 ↑
2022	3429.15	1766	19417 ↑
2023	3643.79	1762	20679 ↑

（数据来源：学校总务科）

2023 学年，学校加大资金投入，不断优化完善设施设备，如采购消防自动报警系统，投入 183750 元，覆盖学校的图书馆、学生宿舍、专业实训室场、档案室、阶梯室等重点密集场所；又如安全死角加装监控，校园围闭缺口加装不锈钢围墙等。

## 2 人才培养

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 发挥思政课作用，提升思政育人成效

在教育教学中，教师注重爱国主义教育、职业生涯教育等内容渗透，引导学生把爱党爱国之心化为积极学习的态度和行动，努力学习，把个人梦融于到伟大的中国梦中，自觉践行责任与担当，切实发挥思政课立德树人作用。

学校开展丰富多彩的思政主题教育活动。主要有：开展题为“追梦吧，少年！”的职业生涯教育讲座；开展“未来工匠我来说”主题演讲活动，引导学生将大国工匠、能工巧匠等作为自己成才榜样；开展“寻红色资源，讲广州故事”技能项目比赛，引导学生弘扬红色基因，坚定理想信念；开展系列法治宣传教育活动，如“民法典伴我行”“国家宪法日”“宪法小卫士”等活动。



图 2.1 “未来工匠我来说”主题演讲

#### 案例 2.1 龙行龘龘逐梦前行，做新时代三有中职生——思政第一课暨安全教育

2024 年 2 月 26 日，学校迎来了 2023-2024 学年春季学期的思政第一课暨安全教育。全校师生齐聚一堂，共同开启新学期的征程。

在庄严的升旗仪式后，醒狮社团的同学们带来了精彩的醒狮表演，为新学期增添了浓厚的喜庆氛围。随后，陆清华书记、校长以“龙行龘龘逐梦前行，做新时代‘三有’中职生”为主题，为师生们带来了生动的思政第一课。陆书记强调了敬畏之心、强壮体魄和感恩之心的重要性，鼓励同学们在新学期里不断拓宽视野，增强综合素质。

紧接着，学生科安全干事李和健老师为师生们带来了安全第一课。他从交通安全、消防安全、校园安全、防毒品、防溺水等多方面进行了详细讲解，提醒同学们要时刻关注安全，增强自我保护意识。

此次思政第一课暨安全教育，不仅为新学期的教育教学工作奠定了坚实的基础，更为同学们的安全成长筑起了一道坚实的防线。



图 2.2 醒狮社团为开学第一课带来醒狮表演



图 2.3 陆清华书记、校长主讲 2024 年春季学期思政第一课



图 2.4 李和健老师为师生们带来了安全教育第一课

### 2.1.2 关注心理健康，为落实立德树人保驾护航

学生心理健康，是落实立德树人根本任务的重要保障。学校始终坚持以生为本，以学生综合能力和综合素质培养发展为目标，全面开展学生的心理健康教育工作。

为提高校园心理健康教育工作的针对性和实效性，学校每学年都会对全体学生开展心理普查，并对普查结果做系统的跟进工作，确定需要持续关注学生名单，对这部分学生进行了一对一的心理辅导。学校还通过心理健康主题班会、心理健康月活动、团体心理辅导、心理讲座等方式开展心理健康教育工作。

学校心理咨询室利用家长会，与家长交流学生心理健康问题。同时，心理咨询室也拟写《致家长一封信》，提醒家长要重视孩子的心理问题，并就亲子关系维护提出建议，引导家长科学应对孩子的心理问题。

为加强教师应对学生心理问题的能力，学校高度重视教师的心理健康教育证书的培训，专任教师 100%取得广州市中小学心理健康教育 C 级证书，取得 B 级证书的教师接近 80%，超过 10 位教师取得 A 级证书。

学校通过“5.25”心理健康活动月系列活动，加强学生对心理健康的认识。活动包括国旗下讲话、心理游园会、心理绘画、校园心理情景剧展演和生命教育主题班会等。其中参加校园心理游园会的班级、学生多，主题覆盖面广，取得很好的教育效果。心理剧作品《被误解的友谊》参评 2024 年区教育局组织的“5.25”心理健康活动月作品征集活动，荣获“广州市南沙区中小学校园心理情景剧二等奖”。

总的来说，学校多措并举，为全校师生的心理健康保驾护航，也为落实立德树人的根本任务提供了有力保障。

### 案例 2.2 关爱自我，与心相会——心理游园会

2024 年 5 月 23 日，学校联合大岗镇社工服务站、大岗未成年人保护站、大岗镇和谐

家园志愿者促进会在学校小礼堂组织开展了一场 525 心理游园会活动。



图 2.5 同学们有序参加 525 心理游园会活动

在活动现场，学校精心设置了多个互动摊位，其中包括了“解忧杂货铺”，在这里，参与者可以找到各种小物件和心灵慰藉，让烦恼随风而去。



图 2.6 解忧杂货铺

此外，“心灵之约”心愿墙为人们提供了一个展示自己心愿和梦想的空间，让每个人都能在这里留下自己对未来的期许。



图 2.7 心灵之约

而“心灵之镜”OH卡体验摊位则通过一系列的图片卡片，引导参与者进行自我探索和反思，帮助他们更好地了解自己。



图 2.8 辅导老师利用 OH 卡片引导学生

整个活动现场充满了关怀与支持，学生们表现出了如火一般的热情，他们积极地参与其中，充分展现了他们对心理活动的浓厚兴趣和无限的活力。精心设计的活动让学生享受乐趣，同时在轻松氛围中获得宝贵知识和实用技能。

### 2.1.3 加强家校协同育人，助力学生全面发展

学校认识到家校协同育人对于学生全面发展的重要性，因此积极采取措施加强学校与家庭之间的合作，共同促进学生的成长。具体措施包括有：1.建立沟通机制，通过建立定期的家长会、家访、电话沟通等多种方式，保持与学生家长的密切联系，及时交流学生的在校表现和学习情况；2.开展家庭教育指导，学校为家长提供家庭教育方面的指导和培训，帮助家长树立正确的教育观念，掌握科学的教育方法，提高家庭教育水平；3.邀请家长参与学校活动，学校邀请家长参与学校的职业生涯规划、食堂安全监管、学生升学指引等活动，让家长更加了解学校的教育教学情况，增强家校之间的互信与合作。

家校协同育人取得了一定的成效。学生的综合素质得到提高，学业成绩和职业技能水平均有所提升。同时，学生的心理健康状况得到改善，更加积极向上、自信自强。此外，家校关系也更加和谐融洽，家长对学校的满意度和信任度不断提高。但仍面临一些挑战。例如，部分家长对家校协同育人的认识不够深入，参与家校协同育人活动的热情不够高。针对这些问题，学校不断完善学校与家庭之间的沟通机制，持续加强宣传教育，通过家长会、学校网站等多种渠道加强对家校协同育人的宣传教育，提高家长的认识和参与度。

### 案例 2.3 家校携手，筑起孩子成功之路

2023 学年，学校共召开线下年级家长会 4 次，每次有不同主题，侧重点也各不相同。家长会准备充分，效果良好，其中亮点包括以下几点：1. 学校各部门通力合作，无论是集中宣讲还是分班交流，整个过程井然有序；2. 邀请专家系统做家庭教育指导讲座，专家学术造诣高，理论讲述专业而又通俗易懂，为家长家庭教育提供指引，也为学校以后的家庭教育指导工作点明了方向；3. 班主任们精心准备，包括教室的布置、内容的安排、与家长的互动等，有班级用心的为每位家长准备康乃馨，有班级自发安排了学生做专业技能展示，会后班主任们都很有耐心的解答自发留下来的家长的疑问；家长也是全程投入，效果良好。



图 2.9 家长集中小礼堂认真听会



图 2.10 幼保班学生为家长展示才艺





图 2.11 教室的精心布置；优秀学生分享学习经验

## 2.2 多样成才

### 2.2.1 动态调整专业及人培方案，提升人培质量

在严谨、详细的专业调研和准备后，依托原汽车运用与维修专业办学的基础，学校申报新能源汽车运用与维修专业并最终获批，于 2024 年 7 月份开始招生，新能源汽车运用与维修专业完全对接广州市 21 条产业链。另停办了制冷和空调设备运行与维修专业，学校将根据本校特点和区域的发展，求变、求新，紧扣当地经济布局和社会需要，覆盖学校各专业的动态监控与调整将成为常态。

人才培养方案是学校依规办学和提升专业培养人才质量的关键。2024 级各专业人培方案，学校提早规划：一是制定了人培方案修订的程序、任务和时间表，对人培方案的公共必修课、选修课及通识部分进行了修订；二是组织专业组长学习人培方案制定的相关政策和要求，指导各专业进行人培方案的制定和论证工作；三是对各专业的入培方案进行了 2-3 轮修改。6 月 13-17 日，会计事务、汽车运用与维修、幼儿保育三个专业还举行了 3 场专业建设和人才培养方案论证会，邀请企业行业专家、对接高校的教师、优秀毕业生等进校，从培养目标、课程体系、专业核心能力、职业素养、教学实施评价等各方面给予指导。



图 2.12 新能源汽车运用与维修专业设置论证会

### 2.2.2 校园活动丰富多彩，助力学生多元发展

校园文化活动一直是学校学生多元发展的重要舞台。这些活动不仅丰富了学生的校园生活，也为学生的全面发展提供了广阔的平台，助力学生在知识学习、能力提升、素质培养等方面实现多元发展。

一是学校团委参加了主题为“立鸿鹄之志，做青春奋斗者”，2023年粤港澳学生诵读中华经典美文表演大赛，激发了学生对传统文化的热爱和对经典的传承。

二是通过举办“十八而志启征程，奋楫扬帆正当时”成人礼，引导学生树立正确的人生观和价值观，明确成年的责任与使命。

三是学校开展了丰富多彩的社团活动，如“青春‘唱’响，一路‘声’花——校园十大歌手大赛”，为学生提供了展示才艺的平台，培养了学生的艺术修养和审美情趣。

四是举行了“薪火相传，砥砺前行”学校团委学生会入会暨换届仪式，以此激励新一届学生会成员继承和发扬前辈的优良传统，为学校的发展贡献力量。

五是学校团委举行“挺膺担当砺青春，奋楫笃行向未来”新团员入团仪式，增强了团员的荣誉感和责任感，激励他们以实际行动践行团员的先锋模范作用。

多元化校园活动促进学生全面发展。学生可以在活动中获得更广泛的知识技能，涵盖学术知识、艺术、体育等多方面。在2024年中华经典诵写讲大赛之广州市“诵读中国”经典诵读大赛中，学校学生团队凭借积极的协作精神、精彩的朗诵演绎，经过复赛选拔及现场决赛的激烈角逐，一路披荆斩棘，保持昂扬向上的激情，以最佳精神面貌在广州市赛中一举夺魁，最终获得中职组一等奖的优异成绩，并作为广州市中职学校学生组唯一代表队，入围省赛。展现了岭职学子积极向上的精神面貌和青春风采，岭职学子用饱含深情的朗诵表达对祖国的热爱和祝福，在中华经典中汲取智慧力量、坚定理想信念、彰显时代精神！这是学校多年来注重校园文化建设、狠抓内涵发展而努力奋进的又一成果。

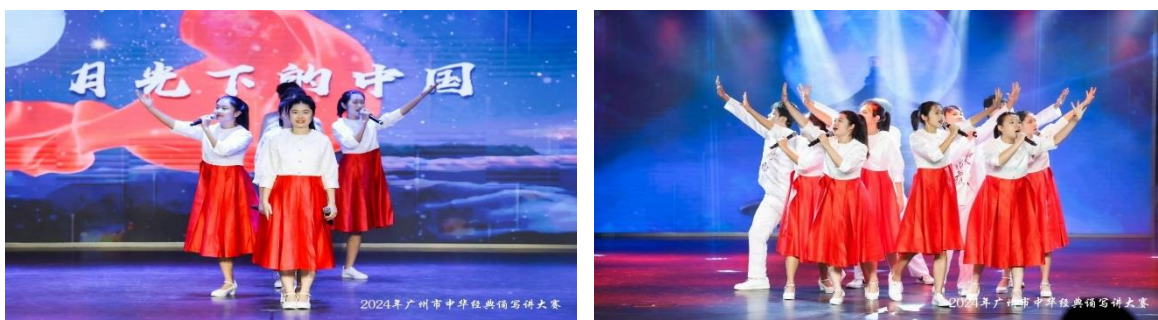


图 2.13-2.14 广州市“诵读中国”经典诵读大赛现场照

#### 案例 2.4 立鸿鹄之志，做青春奋斗者

为深入学习贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入贯彻习近平总书记关于粤港澳大湾区建设重要讲话精神以及对广东重要讲话和重要指示精神，进一步落实《粤港澳大湾区发展规划纲要》《关于推进广州南沙深化面向世界的粤港澳全面合作实施方案》工作部署，持续推进爱国主义、中华优秀传统文化和革命传统教育，学校团委参加了由市教育局举办的 2023 年粤港澳学生诵读中华经典美文朗诵比赛。7 月份提交视频参加初赛。经过层层选拔，最终在 11 月 22 日获得赴广州广播电视台参赛的机会。这次比赛的参赛队伍共有 35 位学生，他们是由各班优秀学生组成的。这些学生在广州广播电视台与入围的全市各中小学展开激烈的角逐，展示他们的朗诵才华，最终获得了 2023 年粤港澳学生诵读中华经典美文表演大赛三等奖。



图 2.15-2.16 粤港澳学生诵读中华经典美文表演大赛照片



图 2.17 粤港澳学生诵读中华经典美文表演大赛三等奖证书

### 案例 2.5 青春“唱”响，一路“声”花——校园十大歌手大赛

为了丰富校园文化，展现青春风采，为音乐爱好者提供展示与学习的平台，学校特举办青春“唱”响，一路“声”花——2024 校园十大歌手大赛。经过激烈选拔，21 名选手晋级决赛。社团联合团委宣传部，挖掘选手故事，制作宣传片预热。5 月 31 日决赛现场气氛热烈，选手们用歌声诠释青春梦想，展现多样风格，赢得了观众的阵阵掌声。经过专业评委的认真评分和观众的投票，梁亮剑、苏紫柔等十位选手脱颖而出，荣获“十大”歌手称号。本次大赛不仅为音乐爱好者们提供了一个交流切磋、共同成长的平台，更通过一系列专业培训和指导，帮助同学们提升演唱技巧、舞台表现力及音乐感染力，为他们的技能成才之路奠定了坚实基础。



图 2.18 冠军梁亮剑同学比赛现场照片



图 2.19 亚军苏紫柔同学比赛现场照片



图 2.20 季军张乐柔同学比赛现场照片

### 2.2.3 职教高考成绩显著，点亮学生精彩人生

2024 年,学校“3+证书”高职高考有亮点:总分在 300 分以上的共 26 人,占考生数 9.03%,比去年提高了 0.89%;1 人总分 401,排名全省第 79 名,创学校历史新高;3 人数

学满分，刷新学校记录。

2024 年录取成绩喜人：2 人被本科院校录取，358 人被优质大专院校录取，其中，6 人被深职大录取，6 人被广东轻工职业技术大学录取，39 人被番禺职业技术学院录取，6 人被顺德职业技术学院录取。

### 2.3 技能成长

**积极参加技能大赛，促进学生技能成长。**2023 学年，学校参加了省 8 个项目比赛，其中 7 个项目获奖；参赛 20 人次，获奖 15 人次，其中一等奖一个 3 人次，二等奖一个 2 人次，三等奖 6 个 10 人次；参加市赛 9 个项目 27 人次，获奖 25 人次，其中一等奖 1 个 2 人次，二等奖 4 个 10 人次，三等奖 7 个 13 人次。

2023 学年，学校省赛 8 支队伍获奖，比 2022 学年 6 支队伍获奖，增长率为 33.33%；20 人参赛 15 人获奖，比 2022 学年 19 人参赛 12 人获奖，获奖率提高 11.85%，充分体现了学生扎实的专业技能与良好的职业素养，展现了学校在专业建设和人才培养工作中的显著成效。

根据 2023 学年广州市中等职业学校学生职业技能竞赛工作方案要求，学校承办了广州市中职学校电子信息类“物联网应用与服务”赛项，共 7 所学校 13 支队伍参赛，在上级部门、学校的全力支持和各参赛学校的积极配合下，赛项得以成功举办并圆满完成。

**表 2.1 学校 2023 学年参加广东省、广州市中职学生职业技能竞赛获奖统计明细表**

序号	主办单位	竞赛项目	形式	学生姓名	指导老师	等级
1	广州市教育局	物联网应用与服务	团队	钟锦程、黄伟聪	林剑辉、肖月桂	一等奖
2	广州市教育局	声乐、器乐表演	团队	黄卓雅、钟善瑜、苏紫柔	赵雅丽、黄卓红	二等奖
3	广州市教育局	大数据应用与服务	团队	钟锦程、盘根贤、李敬诚	林剑辉、肖月桂	二等奖
4	广州市教育局	物联网应用与服务	团队	盘根贤、郭浩羿	肖月桂、曾彦萍	二等奖
5	广州市教育局	移动应用与开发	团队	戴俊延、虞家昀	肖学义、卢道海	二等奖
6	广州市教育局	移动应用与开发	团队	陈梓豪、陈智博	肖学义、卢道海	三等奖
7	广州市教育局	婴幼儿保育	团队	张楚铃、谢嘉颖	陈晓敏、卢水燕	三等奖
8	广州市教育局	企业经营沙盘模拟	团队	王彩云、李晓欣、张舒媛、何祖怡	郭学妹、谭天美	三等奖
9	广州市教育局	导游服务	个人	滕德意	温满生	三等奖
10	广州市教育局	导游服务	个人	李惠仪	祝燕平	三等奖
11	广州市教育局	导游服务	个人	徐思圻	冯慧芳	三等奖
12	广州市教育局	母婴照护	团队	赵凤林、陈嘉莹	肖彩霞、陈晓敏	三等奖
统计：一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 7 项						
广东省中职学生职业技能竞赛获奖统计						

1	广东省教育厅	声乐、器乐表演	团队	黄卓雅、钟善瑜、苏紫柔	赵雅丽、黄卓红	一等奖
2	广东省教育厅	物联网应用与服务	团队	钟锦程、黄伟聪	肖月桂、林剑辉	二等奖
3	广东省教育厅	物联网应用与服务	团队	盘根贤、郭浩羿	肖月桂、林剑辉	三等奖
4	广东省教育厅	移动应用与开发	团队	戴俊延、虞家昀	肖学义、卢道海	三等奖
5	广东省教育厅	导游服务	个人	滕德意	温满生	三等奖
6	广东省教育厅	导游服务	个人	阳芝妮	祝燕平	三等奖
7	广东省教育厅	母婴照护	团队	赵凤林、陈嘉莹	肖彩霞、陈晓敏	三等奖
8	广东省教育厅	婴幼儿保育	团队	张楚铃、谢嘉颖	陈晓敏、卢水燕	三等奖
统计：一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 6 项						

（数据来源：学校教务教研科）

### 案例 2.6 以赛促教促学，助力师生共成长——参加省职业院校学生专业技能大赛

以赛促教，以赛促学，赛教融合，丰富专业实践教学的模式，进一步提升专业应用能力，助力师生共同成长。推动学生参加专业技能大赛，是教育教学改革从学科导向向目标导向转变、从教师中心向学生中心转变和从质量监控向持续改进转变创造了宝贵的机会。

2024 年 1 月 15-17 日，2023-2024 年广东省职业院校学生专业技能大赛声乐、器乐表演赛项在珠海举办，来自全省 52 支代表队，同台竞技。经过三天激烈角逐，学校幼儿保育专业黄卓雅、钟善瑜、苏紫柔三位同学，在赵雅丽、黄卓红老师的指导下，最终荣获省赛一等奖。



图 2.21 指导老师和参赛选手现场合影

广东省职业院校学生专业技能大赛声乐、器乐表演赛项是全省职业院校最重要的艺术专业技能赛事。本次比赛分为声乐、钢琴、民乐三大类及 9 个赛项。竞赛内容突出专业核心能力展示和综合素养考查，包括演唱、演奏、视唱、器乐创编、艺术素养测试等。旨在全面考查选手的艺术表演能力及综合应用能力，展示中职声乐、器乐艺术人才的培养成果。

这次比赛不仅展示了教师与学生的专业素养，促进了专业成长，还为学生搭建了展现自我的平台，台上一分钟，台下十年功，同学们在台上的精彩演出离不开平时无数次的刻

苦训练、学校领导的高度重视及辅导老师的悉心指导，彰显学校团结一心，艺精至美的精神风貌和一往无前、攻坚克难的集体智慧。



图 2.22 指导老师指导选手备赛

学校坚持以立德树人为根本任务，努力提升技术技能人才培养质量，践行“以赛促教、以训铸能”，提升学生实践能力和创新能力，致力于“以赛促学，以赛促练”促学生全面发展。本次大赛取得的成绩充分体现、检验和展示了学校艺术教学成果和学生艺术素养、技能水平，为学校职业教育高质量发展再添新功。

### 案例 2.7 强国有我谱华章，匠心奋进新征程——学校 30 年办学成果展示

2023 年 12 月学校以“强国有我谱华章，匠心奋进新征程”为主题举办了一场技能专题展示活动，旨在展示学校 30 年的办学成果以及南沙区中等职业教育十年的教育成效，同时也是对学生专业技能的一次全面展示和检阅。



图 2.23 专业技能汇演现场照片

本次技能展示得到了全校师生的广泛参与，汇演共有“敬初心，立德修身”“致匠心，



锐智强能”“创未来，志存高远”三个篇章 12 个节目，涵盖了学校七大专业特色，师生同台表演，展现了“青春似火，超越自我，追逐梦想，开创未来”的精神风貌。

专题展示期间，学生把专业特色融入节目，展示了技能成才的魅力与实力。其中，钢琴四手联弹《胡桃夹子组曲》在广东省中职专业技能大赛中获一等奖。



图 2.24 演奏《胡桃夹子组曲》



图 2.25 演奏《桃花挽月》

《桃花挽月》获 2023 年广州市的“技能成才强国有我”系列教育活动一等奖；这些成绩不仅展示了学生的个人才能，也体现了学校教育的成效。技能专题展示不仅是一场技能与匠心的盛宴，也是对未来的期许和展望。通过技能展示活动的举办，展现了学校作为中等职业教育优质品牌的办学成果，同时也为学生提供了一个展示自我、锻炼技能的平台，为他们的未来发展奠定了坚实的基础。

### 案例 2.8 技能舞台，我型我秀——学校第十四届技能节

2024 年 4-6 月，学校举办了以“技能舞台，我型我秀”为主题的第十四届学生技能节，本次技能节共设置了 48 个形式多样的项目，其中：专业项目 31 项，涵盖了全部专业；公共基础项目 17 项，全校所有学生皆可根据自己的专业特点和爱好选择相应项目。



图 2.26-2.27 学校第十四届技能节现场照片

本次技能节全校学生参与率达 98.5% 以上，共 2457 人次，整体参与率极高，实现了全员参与；本次学校技能节的成功举办，展示了我们学校的教学成果、弘扬了工匠精神、锻炼学生实操能力，它不仅让学生在实践中学习，在学习中实践也为同学们展示自我、挑战自我、超越自我提供了一个舞台。学校将继续支持和鼓励学生发展个人技能，培养他们的创新精神和实践能力，为社会培养更多高素质的技术技能人才。

## 2.4 职业发展

### 2.4.1 拓展职业教育模式，提升职业发展能力与素养

学校非常重视学生职业发展，通过多种途径，不断提升学生的职业生涯规划、创新创业、社会实践等能力，塑造学生良好的思想品质和心理素质，形成正确的人生观、价值观、就业观、择业观。

#### 一是不断拓展学校职业生涯教育模式，完善职业发展体系。

以专业人才培养方案为纲领，确立学校职业生涯教育的总目标。同时根据学校不同年级学生的实际，制定了学校职业生涯教育的阶段性目标。

学校职业生涯教育的总目标为：以学生发展指导为中心，培养学生的职业技能与职业精神相融合，形成可持续发展能力为目标，建立全方位、多层次、分阶段的职业生涯教育工作机制。

学校职业生涯教育的阶段性目标如下：

职中一年级是“认知、定位”阶段，要引导学生自我认知，给自己比较准确的定位。

职中二年级是“探索、适应”阶段，要引导学生更加关注专业学习、掌握扎实的专业技能，还要引导学生更加注重自身综合素质特别是职业精神的培育。

职中三年级是“转变、成长”阶段，要引导学生有意识地培养社会参与素养和树立自我管理意识，充分实现个人的职业发展。

二是以专业核心课程教学为主阵地，培养学生的职业能力。专业教师除了在课堂教学中不断渗透对学生职业生涯的指导，更是在培养学生的职业核心能力上下足功夫。例如，旅游服务与管理专业，在培养旅游服务与管理专业学生的导游词讲解能力上，专业老师就确定了职中不同年级的教学目标和训练方法，一年级以字、词读音和讲故事能力的培养，二年级则引入思维导图辅助语言训练和导游词的记忆，三年级则以改写导游词、训练学生逻辑创作能力和表达能力。通过三年的训练，学生的语言表达能力不断提升，基本能达到全国导游资格考试中对导游口试的语言表达要求。

三是把职业生涯教育融入班级管理，为学生学习生活指引方向。以职中一年级学生“立匠魂，树信念”、职中二年级学生“强匠能，扬自信”、职中三年级学生“践匠行，勇担当”为主线开展职业成长系列主题活动，以班级文化建设活动为引领，以主题班会活动为载体，更好地培育学生的职业道德与工匠精神。

四是思政课程渗透职业生涯教育，提升学生职业规划能力。学校把《中国特色社会主义》《职业生涯与心理健康》《哲学与人生》《职业道德与法治》等四门思政必修课作为开展学生职业生涯教育的主渠道，注重在思政课程中渗透职业生涯教育内容，切实提高中职学生的职业生涯规划意识和能力。思政老师结合三个年级学生不同特点，分别开展不同主题的职业生涯讲座。在职中一年级学生中开展主题为“我规划，我追梦”的讲座，引导学生要敢于有梦；在职中二年级学生中开展主题为“匠心筑梦，做新时代的中职生”的讲座，引导学生要匠心筑梦；在职中三年级学生中开展主题为“匠心筑梦，我们一直在奋斗的路上”的讲座，引导学生要勤于圆梦。

五是以各类实践活动为拓展，提升学生综合职业素养。一方面，注重开展“走出去”

与“请进来”相结合的行业体验活动，引导学生在直观的行业实践与体验中，不断挖掘自身的潜能，培养自身的职业意识、职业精神和创业精神等综合素质，更好地适应社会的人才需要，为今后的职业选择奠定基础。另一方面，积极搭建学生自我成长的校园活动体验平台，鼓励学生积极参加各种校园活动，如班级管理、体育活动、社团活动、团队素质拓展活动、“文明风采”比赛、专业技能比赛、职业生涯规划设计比赛、校园心理剧比赛等等，引导学生在活动中锻炼自己、展示自我、认识自我、肯定自我。

#### **2.4.2 以课题研究为引领，提升学生职业发展能力**

课题研究是职业教育的重要组成部分，它能够引领中职教育的发展方向，促进教育内容与方法的创新。通过课题研究，可以深入了解学生职业发展能力的现状和需求，为教育改革提供科学依据，从而更好地培养适应社会和市场需求的技能型人才。

在教学过程中，采用课题研究的方法，引导学生进行项目式学习，提高他们的学习兴趣和主动性。

与企业合作开展课题研究，让学生参与到企业的实际项目中，了解企业的运作流程和岗位要求。组织课题研究竞赛和展示活动，激发学生的创新热情和团队合作精神。

在开展智能家居产品的研发课题研究中，学生在参与课题的过程中，不仅学习了电子技术、计算机编程等专业知识，还锻炼了团队合作和项目管理能力。最终，学生与老师共同研发出新型的智能家居产品、智慧教育管理平台，并学校管理中得到应用。通过加强课题研究 with 课程教学的融合、建立校企合作的课题研究机制、开展多样化的课题研究活动、加强师资队伍建设以及完善课题研究的评价体系等策略，有效提高学生的实践能力、创新能力和综合素质，为他们的职业发展奠定坚实的基础。

#### **2.4.3 凝聚班级力量，打造特色文化**

班级精神文化对学生的感染力是巨大的，它使置身于其中的每个学生都感到一种无形力量和高尚精神的存在，有意或无意地影响、支配着学生的行为，陶冶学生的情操。创造一个尊师、爱班、向上、守纪的浓厚精神文化氛围，对提高学生素质有着重大的现实意义。学校高度重视班级文化建设，进行了全方位的班级文化建设评比活动。

首先是校级评比，评比内容包括“物质文化建设”和“精神文化建设”两部分。其中“物质文化建设”要求教室布置有教育意义，能体现班级文化特色，具体包括：教室整洁，有国旗，能体现爱国爱党教育文化氛围；有体现班级专业文化特色的布置；有宣传栏，宣传班级活动、班级荣誉、榜样事迹等；显著位置张贴班级规章制度（班级公约）；班牌有班训、班主任寄语、集体照等；设置图书角，摆放有课外书籍和期刊；班级黑板报、墙报等按要求定期更换；显著位置清晰体现座位表、班干部、课程表、值日表。“精神文化建设”则包括：有清晰的班级发展理念，有明确的班级发展目标；制定切实可行、有指导意义的班级发展规划；定期开展主题班会并形成系列，开展丰富多彩、形式多样的班级活动，包括校园活动、社会实践活动等，充分发挥学生的主体作用；班级积极参加校内外各项活动，并取得良好效果；制定学期工作计划，进行学期总结；建立健全班干部选拔制度、班干部工作制度和班干部培训制度；开设家长微信群、企业微信群，并讨论班级事务，家长积极参与班级活动的策划和过程。

全部在校班级参与其中，班主任们高度重视，评比效果突出。在教室布置的现场打分中，不少地方让我们感动，如收拾的干干净净的教室，如好些班级留下了同学作讲解，同学讲解时表现出来的对自己班级文化的认同感让人感动，还有班级布置的细节看出班主任的良苦用心也让人感动。

### 案例 2.9 凝聚班级力量，展现文化魅力

为了营造积极向上、富有特色的班级文化氛围，增强学生的集体荣誉感和归属感，学校于学期末启动了班级文化建设评比活动。此次活动旨在通过班级环境的布置、班级活动的组织、班级精神的提炼等多个方面，全面展示各班级的独特魅力和文化内涵，同时促进班级间的相互学习和交流。通过此次班级文化建设评比活动，各班级在环境布置、活动组织、精神提炼等方面取得了显著成果，展现了学生们积极向上的精神风貌和班级文化的独特魅力。展望未来，学校将继续加强班级文化建设工作，不断完善评比机制，提高各班级的参与度和积极性，努力营造更加和谐、积极、富有特色的班级文化氛围。



图 2.28 班级文化建设中富有特色的奖励称号



图 2.29 班级植物角，窗明几净

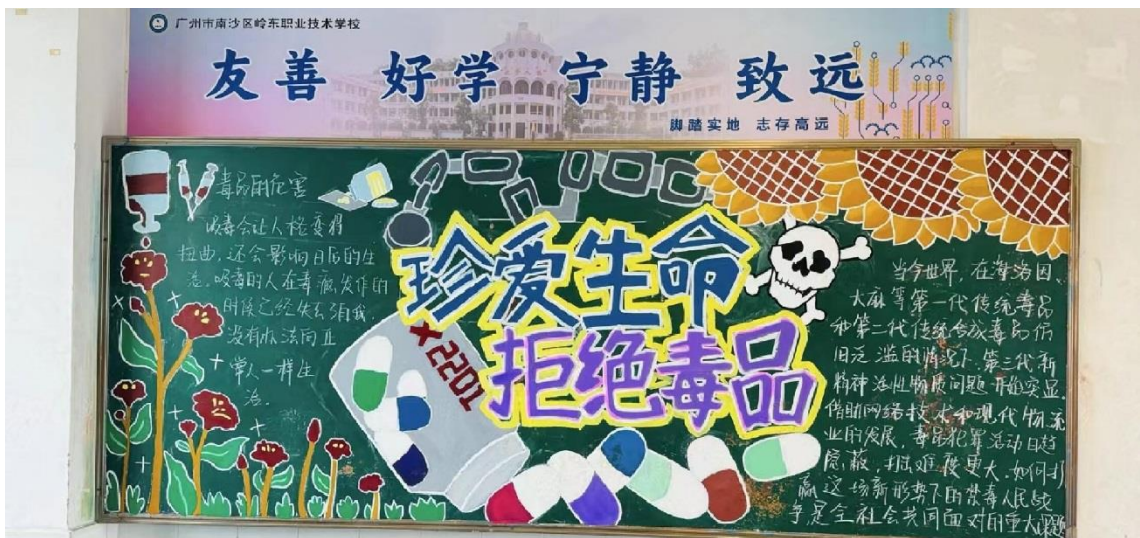


图 2.30 班级优秀的黑板报设计

## 2.5 师资队伍建设

### 2.5.1 持续推进师德师风建设，建设高素质教师队伍

支部持续深入落实教育部《关于加强和改进新时代教师师德师风建设的意见》《新时代中小学教师职业行为十项准则》以及《广州市教育系统加强新时代教师师德师风建设指导意见》，推进学校师德师风建设制度化、常态化、长效化，制定 2024 年师德师风建设工作方案。切实做好教职工思想政治工作，持续推进师德师风建设。始终坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记对广东系列重要讲话和重要指示批示精神、党的二十大精神等党的创新理论作为各处线、各类会议的思政学习内容，引导全体教职工忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。开展师德师风问题专项整治工作。结合《2024 年广州市南沙区教育系统师德师风问题专项整治工作方案》等文件精神，制定《2024 年师德师风问题专项整治工作方案》，2024 年 4 月 22 日，组织全体教职工会议学习该方案，旨在通过专项整治行动，强化教师的师德师风意识，规范教师的职业行为，确保教师能够以身作则，为学生树立良好榜样。开展师德师风专题培训。4 月 22 日冯腾羽委员面向全体教师开展《加强教师职业行为养成专题教育》讲座，带领大家深入学习新时代中小学教师职业行为十项准则以及习近平总书记关于师德师风的重要论述。四是把师德考核评价作为教师考核、职称评聘、评先评优等方面的首要考核标准，实行师德不过关一票否决。

### 2.5.2 师徒结对帮扶，提升教师培养质量

为打通教师在传帮带方面的制度瓶颈，学校重新修订了“青年教师培养实施方案”，在教师结对的问题上，放开了年龄、地域的限制，鼓励老师和帮扶学校老师结对，有利于将学校教师的优秀成果和经验辐射到西部，推动学校与紫云职校帮扶框架协议细节的落地。

#### 案例 2.10 跨越千里携手，师徒共同成长

学校与贵州省紫云苗族布依族自治县民族中等职业学校结对帮扶。为了加强两校间学科教学的交流，促进两校教师共同进步，让两校的职业教育资源能够更好的共享和优化，

特开展教师跨校结对帮扶工作。学校杨少敏老师与紫云职校的韦朝华老师自 2024 年 1 月 1 日起结成师徒。本着“互帮互学、互励互进”的原则，杨老师和韦老师在这一年里按照协议认真履行责任，两位老师多次在线上就教学、比赛、课题申报等问题交流讨论，在杨老师的帮助下韦老师成功申请市级课题，并取得县级教学竞赛奖。2024 年 10 月，韦老师到学校学习交流，趁这机会听了杨老师的课并参与研讨。



图 2.31 紫云职校老师与我校老师一起参加学校研讨



图 2.32 紫云职校老师在我校参加听课评课

### 2.5.3 组织教师参训，提升教育教学能力

本学年，学校组织教师 45 人次参加市级、省级、国家级指令性培训项目，老师们在各自的学科和专业领域获得提升和实践的机会。为了解决了物流专业学生没有教育考试院组织的专业技能证书可考的问题，学校拟在开展物流管理专业开设 1+X 证书试点，组织物流专业教师 4 人参加物流管理 1+X 融合能力提升师资培训。另组织了陈培雯老师参加广州市青年骨干教师教学能力研修项目的培训，组织 4 位思政教师参加了职业学校德育与思想政治教育教师网络培训。

#### 2.5.4 支持骨干培养，服务教师专业发展

2023 学年，学校增加了 4 位区级骨干教师。截至目前，学校共有市级骨干教师 3 人，9 位教师被聘为广州市中等职业教育专业或学科教研中心组成员，区级骨干教师 15 人，区级名师 2 人，区级教研员 2 人，另有区名师工作室成员 12 人，广州市优秀思政理论课教师 2 人。这些教师在学校教育教学中发挥了中流砥柱的作用。

##### 案例 2.11 教学比赛促成长，骨干教师显风范

陈垵雯——一位在教学比赛中迅速成长的青年教师。2023 年，她先后经历校、区、市青年教师大赛的磨练，教学能力不断提升。2023 年 9 月，广州市教育研究院英语专委会来学校进行英语教学调研，陈垵雯老师先后承担了两节调研课。经科组老师共同磨课，其他中职学校优秀同行的指导，她善于运用多种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣，高效地组织课堂教学，获得师生的一致好评。

经历了大赛和调研课的磨练，陈垵雯老师的教学经验更加丰富，教学风格创新独特。2023 年底，她和英语组其他三位老师组队参加了广州市教学能力大赛、广东省教学能力大赛，获得了省赛二等奖的好成绩。2024 年 5 月，经过校内公开遴选，她成为了区骨干教师培养对象，接受了更加系统的教育教学理论培训和跟岗培训，成长为一名教学理论丰富、教学经验丰富的教坛骨干。



图 2.33 陈垵雯老师现场比赛照片

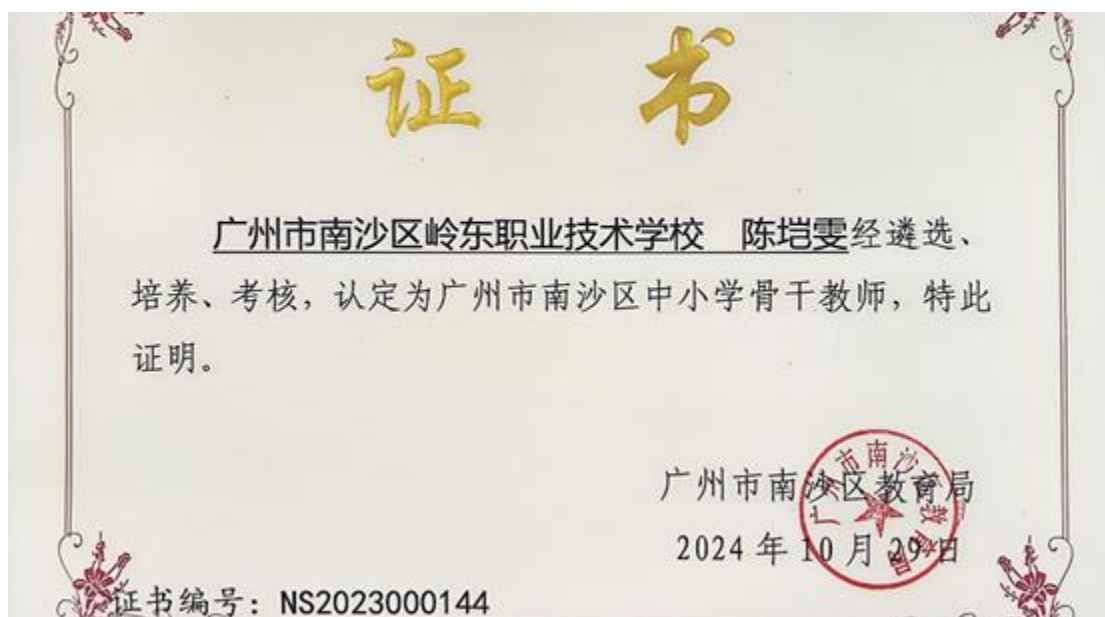


图 2.34 陈培雯老师被认定为南沙区骨干教师

### 2.5.5 双师队伍建设初显成效

2023 学年，广东省、广州市先后启动了职业教育“双师型”教师的认定工作。经过前期的准备，全体专业教师的积极配合，2024 年度的双师认定工作圆满结束。学校专业任课教师 60 人，申报双师型教师 46 人，通过 43 人，其中初级 11 人，中级 20 人，高级 12 人，双师型比例为 71.6%。

## 3 服务贡献

### 3.1 服务乡村振兴

2023 学年，学校受区人社局委托，积极配合各镇街开展“南沙区失业人员公益性技能培训”活动，共开展 19 期 595 人次，其中黄阁镇 47 人次，东涌镇 128 人次，万顷沙镇 30 人次，横沥镇 85 人次，大岗镇 295 人次。培训项目有保育师、妇婴护理、小儿推拿等。2024 年学校以失业人员为主体，积极组织开展各项职业技能培训，提高他们的就业能力，促进其尽快实现就业和稳定就业，也很好的完成了南沙区公益性职业技能培训任务。

今后，学校将一如既往，紧密围绕区内失业人员、退伍军人、脱贫劳动力、零就业家庭成员、毕业 2 年内的“两后生”和城市低保家庭成员等特殊群体，开展公益性职业技能培训，提升他们的就业稳业能力，认真完成区教育局、区人社局下达的各项职业技能培训任务。





图 3.1 开展“南粤家政”类培训 1



图 3.2 学校开展“南粤家政”类培训 2

## 3.2 服务民生福祉

### 3.2.1 服务地方社区，加强创业职业指导

一是创业指导进社区。为了更好的服务地方社区，促进社区人员创业，以提高其就业能力，学校与南沙区各镇街社区合作，组织开展了 4 期创业指导进社区活动，其中榄核镇 3 期 182 人次、东涌镇 1 期 37 人次。



图 3.3-3.4 学校开展创业指导进社区活动

二是职业指导进社区。面对南沙区的快速发展，就业形势不断变化，学校与南沙区各镇街社区合作，组织开展了 7 期职业指导进社区活动，其中大岗镇 2 期 64 人次、榄核镇 2 期 92 人次、东涌镇 1 期 42 人次、黄阁镇 2 期 77 人次。



图 3.5-3.6 学校开展职业指导进社区活动

三是职业启蒙进社区。学校组织开展职普融通研学活动，提升职业教育吸引力。

### 案例 3.1 职普交汇点，职业初体验

根据《广州市教育局关于开展 2024 年全市大中小学“劳动教育融通职普”成果展示及提升交流活动的通知》精神，2024 年 5 月 15 日下午，学校开展了南沙大岗片区“劳动教育融通职普”教研活动。大岗中学初中部和潭山小学的部分同学到学校参加研学活动，进行职业初体验。信息技术组林剑辉、招玉虹老师和幼保组的谭乃科老师分别推出了《智能新时代，做有真才实学的好少年——应用小程序控制智能家居体验》《扎染》的公开课，为义务教育的同学们提供了有趣多元的职业体验场景。

在物联网实训室场，林剑辉老师先和同学们畅聊智能家居应用的场景，接着展示了学习项目——如何智能控制家居，并安排了专业技能比较过硬的职中生作为组长，带领大岗中学的学生去完成这一项目。在这场体验课中，初中的同学们表现出强烈的求知欲，体验了小组合作学习的快乐和成功，同时认识和了解到智慧城市、数字中国等国家远大战略，激发了他们的强国梦。

在美工实训室，谭乃科老师带领五年级的学生学习了如何通过不同的折叠方法得到不同的扎染图案，锻炼同学们的动手能力、思考力和观察力。这节课也是一堂别开生面的艺术审美活动，显现了中国民族特色工艺品的艺术魅力。

此次职普融通研学活动，促进了本地义务教育和职业教育的连接和互动，宣扬了学校专业品牌和名师，提升职业教育吸引力。



图 3.7 林剑辉老师上公开课



图 3.8 学生在公开课上参加职业体验活动



图 3.9 谭乃科老师为义务教育阶段小学生上特色公开课

### 3.2.2 加强党员作风建设，践行为民服务宗旨

2023 学年，学校党支部持续加强作风建设，引导广大党员践行为民服务的宗旨。

一是开展“暖南”党群志愿服务。支部在南沙时间银行申请了“学雷锋，送温暖”志愿服务、“学雷锋，送温暖——为困难学生家庭送温暖”志愿服务、“分类新时尚，青春更闪亮”垃圾分类志愿服务、大岗镇净水厂研学活动志愿服务等四个项目志愿服务，支部党员累计有 58 人次参与。2024 年 1 月 10 日至 2 月 9 日支部承接了 2024 年第四届“我为你贴春联”微项目，有 32 位党员积极参与；

二是开展志愿服务活动。2024 年 3 月 18 日，支部携手岭东村总支部委员会，共同开展了“党旗飘扬学雷锋，志愿植树添新绿”主题党日志愿服务活动，共五十多位党员、师生代表参加，种植树苗 18 棵，此次活动旨在弘扬雷锋精神，推动绿色发展，为南沙区生态建设贡献一份力量。3 月 21 日支部 14 位党员志愿者带领环保社团师生到大岗镇十八罗汉山开展“绿美南沙我先行，志愿服务护生态”清山志愿服务活动；6 月 19 日陆清华书记带领党员志愿者 10 人、团委、环保社师生代表 40 人组成的团队前往广州市第四资源热电厂开展实地参观活动。

三是推进支部间党建共促共进。2023 学年，中国农业银行潭州支行党支部到学校开展

反诈骗宣传活动，并与学校党支部签订了共建协议；与岭东村支部合作共同参加大岗镇“幸福里-党群服务集市”志愿服务等，开展垃圾分类宣传进岭东村志愿服务等。

**四是开展“湾区尖兵”选树工作。**2023年11月，支部开展了“湾区尖兵”选树工作，推荐了陆清华、陈力卓、陈垵雯、赖倩瑜、冯腾羽、肖月桂、何燕萍等7位党员参加南沙区攻坚尖兵、服务尖兵、志愿尖兵等三个项目选树工作，并通过党建宣传栏、事迹分享活动等方式加强支部党员先锋先进事迹宣传与推广，引导广大党员干部立足岗位，担当奉献。2024年8月12日，陆清华书记、校长被中共广州市南沙区委组织部评为“湾区尖兵”。

**五是持续发动广大党员积极下沉社区，积极承接群众心愿。**2023学年，有188人次参与社区志愿服务、承接社区微心愿等，32人次参加支部微项目。

### 案例 3.2 探秘资源热力电厂，共建美丽中国——参观广州市第四资源热力电厂

学校积极践行绿色环保理念。2024年6月，由陆清华书记、校长带队，师生50人前往广州市第四资源热力电厂进行实地参观学习。

在电厂，师生们深入了解了垃圾焚烧发电的工艺流程，参观了环保科教中心、卸料平台和中央控制室，亲眼见证了垃圾变废为宝的神奇过程。通过党建文化长廊的展示，师生们感受到了电厂浓厚的党建氛围和环保企业文化。

此次活动不仅让师生们增长了环保知识，更激发了他们参与环保行动的热情。大家纷纷表示，要将所学带回学校，传递给更多同学，共同为美丽中国的建设贡献力量。

学校将通过更多实践活动提升师生环保意识，培养绿色人才。同时，深化与企业的合作，共同推动环保事业发展，为实现美丽中国的目标贡献力量，让绿色梦想照进现实。



图 3.10 岭东职校师生认真聆听环保科教中心讲解员的详细介绍



图 3.11 岭东职校师生体验垃圾分类互动小游戏



图 3.12 岭东职校师生合影留念

### 案例 3.3 绿美南沙我先行，志愿服务护生态

2024年3月21日下午，学校“岭东绿能量·爱家园”环保社团联合支部党员志愿者，共同发起“绿美南沙我先行，志愿服务护生态”户外志愿服务活动。

34名学生志愿者在赖倩瑜老师的带领下，与14名党员志愿者齐聚大岗镇十八罗汉山，开展清山行动。他们手持垃圾袋和清洁工具，沿山路细心捡拾垃圾，恢复山林自然之美。同时，社团还组织了自然游戏，让志愿者们在轻松愉快的氛围中感受自然魅力，增强环保意识。

此次活动不仅是一次志愿服务，更是一次生动的环保教育实践。它让同学们深刻认识到保护环境的重要性，坚定了他们为南沙绿色发展贡献力量的决心。同学们纷纷表示，将把环保理念融入日常生活，用实际行动践行绿色生活。

学校通过此类活动，不断提升学生的环保意识和社会责任感，为培养具有绿色理念的新一代人才贡献力量。



图 3.13 “岭东绿能量·爱家园”环保社团志愿者在十八罗汉山开展清山活动



图 3.14 岭东职校参与志愿服务的师生合影留念

### 3.2.3 以垃圾分类为抓手，深化“无废学校”建设

根据《广州市“无废城市”建设工作小组办公室关于印发广州市“无废细胞”建设指南（试行）的通知》《“无废学校”建设指南》等文件精神，学校以垃圾分类工作为抓手，深化“无废学校”建设，组建了垃圾分类领导小组，建立了垃圾分类管理制度，逐步完善校园垃圾分类硬件设施，持之以恒开展垃圾分类主题教育，并落实垃圾分类检查与公布制度，力求把各项工作落细落实，着力培育固体废物减量化、资源化和无害化的校园氛围，在广大师生中推广绿色生产生活方式，为“无废学校”建设打下坚实的基础。

一是**创新宣传入人心**，从改变师生观念入手，开展形式多样的垃圾分类宣传推广活动，包括垃圾分类知识竞赛、手抄报比赛、趣味活动、社区宣传等。

二是**严格落实出成效**，垃圾分类工作已经纳入到学校常规管理中，并走向规范化、制

度化，每周学校环保社垃圾分类志愿者到班级、教师办公室检查落实，每周会公布垃圾分类检查结果，垃圾分类行为纳入到学生德育评价中，每周通过给优秀班级学生加德育积分，强化分类意识，逐步引导学生养成分类习惯。

**三是多管齐下成合力**，联合学生科、学校党支部、团委、工会等部门共同开展垃圾分类活动，多管齐下开展宣传落实形成合力。其中，学生科把垃圾分类行为纳入到学生德育评价中；党支部党员积极参加社区垃圾分类志愿服务，在学校、在社区都发挥着先锋模范作用；学校团委经常组织学生干部开展校内校外美化环境活动。

**四是宣传辐射效果显著**。2024年5月30日，学校赖倩瑜老师被邀请参加由广州市城市管理和综合执法局主办，广州市区融媒云平台“新花城”App、信息时报社、微社区e家通承办的“共议环保志愿行垃圾分类添新意”广州市生活垃圾分类达人线上直播宣传活动，分享推广垃圾分类妙招；2024年6月20日，赖倩瑜老师代表南沙区参加“达人说分类声声入民心”2024年广州市生活垃圾分类“达人说演讲获“最佳故事奖”、“三等奖”。在南沙区城管局的大力支持下，由环保社团创编和演绎《绿色环保歌》被录制并发布在文体南沙公众号。

作为广州市首批“无废学校”，学校将持续把垃圾分类工作做好做细做扎实，大力推进生活垃圾源头减量，促使全体师生树立绿色低碳环保理念，养成绿色低碳生活方式，擦亮学校绿色品牌！为南沙区、广州市“无废细胞”建设做出应有贡献！

#### **3.2.4 弘扬雷锋精神，积极开展志愿服务活动**

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，进一步弘扬雷锋精神，培育和践行社会主义核心价值观，根据团中央有关工作部署，结合本校实际，学校团委开展以“春暖三月学雷锋，志愿服务我先行”为主题的学雷锋志愿服务月活动。

#### **案例 3.4 春暖三月学雷锋，志愿服务我先行**

为进一步推动学校学雷锋志愿服务活动深入开展，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，培育和践行社会主义核心价值观，传递社会正能量，提升精神文明程度，学校于3月份开展学雷锋志愿服务月活动。各班级根据实际情况，集中或分散组织读雷锋日记、听雷锋故事、背雷锋格言、看雷锋电影，全面了解雷锋短暂而伟大的一生。同时，开展校内外志愿服务活动。各班坚持学雷锋要从身边的小事做起，积极投身于学雷锋志愿服务实践活动之中。如积极帮助打扫车间和清理杂物间，主动清洁某室场（教室除外）或整理书籍，志愿挂雷锋肖像、搬椅子、垃圾分类等，学生人人参与，让乐于助人、互帮互助之风盈满校园。此外，还将雷锋精神推行至校外。在班主任老师带领下，学生前往大岗十八罗汉山开展徒步志愿服务活动，沿着学校门口至阳光城市广场到十八罗汉山的路线前行，沿路保持道路卫生，一起爱护环境。



图 3.15 大岗十八罗汉山活动现场照片 1



图 3.16 大岗十八罗汉山活动现场照片 2





图 3.17 校内学雷锋照片

### 3.3 服务更充分就业

#### 3.3.1 创业指导进校园，提升学生就业创业能力

为提高学生就业创业能力，根据《人力资源社会保障部关于实施职业技能提升行动创业培训“马兰花计划”的通知（人社部函〔2020〕109号）》文件精神，学校组织2022级转段班，包括22级物流1班、22级幼保1班、22级网络1班、22级会计1班、22级汽修1班、22级汽修2班、22级旅游班学生开展创业培训，共开展4期GYB创业培训班、2期SYB创业培训班、1期网络创业培训试点班，累计培训324人次。

学校高度重视毕业生就业创业工作。为了更好地帮助毕业生提升就业创业能力，结合本校实际情况，学校向广州市人社局申请，成功设立创业E站，做好校内学生创业服务。为了扩大服务群体，坚持大众创新、万众创业，以创业带动就业政策为指引，学校积极开展创业指导进校园活动、团体职业指导活动，2024年开展10期创业指导进校园活动累计培训417人次，11期团体职业指导活动累计培训437人次。



图 3.18 学校开展 GYB 创业培训



图 3.19 学校开展 SYB 创业培训

### 3.3.2 开展公益性培训，提升失业人员技能重塑能力

学校充分发挥学前教育、旅游服务与管理等专业师资和资源优势，与南沙区人社局紧密合作，面向区内失业人员、退伍军人、脱贫劳动力、零就业家庭成员、毕业 2 年内的“两后生”和城市低保家庭成员等特殊群体，积极开展“南沙区失业人员公益性技能培训”系列培训。

#### 案例 3.5 技能重塑，失业人员公益培训助力就业

2024 年，学校共面向大岗镇、黄阁镇、东涌镇、万顷沙镇、横沥镇等镇街开展了 19 期合计 838 人次公益性技能培训，开设了保育师、妇婴护理、小儿推拿、创业指导等社会亟需人才技能培训项目，取得南沙区内各镇街的广泛认可。



图 3.20-3.21 学校开展社会公益培训

### 3.3.3 有序开展就业指导，提升学生就业质量

学校各专业有序举办劳动就业培训、职业生涯规划、创新创业教育等指导讲座，召开高考升学、学生实习等动员大会，提升学生就业创业意识，保障学生就业创业质量。

2023 学年，参加高考的学生比往年增加，升学意识进一步提高。2021 级应届毕业生 502 人，就业率为 94.03%，对口就业率为 97.67%，其中被高职院校录取的有 360 人，升学率为 71.71%。

表 3.1 毕业生去向分布及趋势统计表

毕业人数	502	就业人数	473	直接就业人数	113	就业率%	94.03	对口就业率%	97.67
------	-----	------	-----	--------	-----	------	-------	--------	-------

就业去向一	人数	就业去向二	人数	就业去向三	人数	就业去向四	人数	就业去向五	人数
机关和企事业单位	113	第一产业	0	本地	110	城区	53	学校推荐	15
合法从事个体经营	0	第二产业	0	异地	3	镇区	36	中介介绍	0
升入高一级学校	360	第三产业	113	境外	0	乡村	24	其他渠道	98

(数据来源: 学校培训科)

表 3.2 近三年各专业毕业生就业情况统计表

专业名称	学年	就业率%	对口就业率%	初次就业起薪(元)	升入高校比例%
计算机网络技术	2021	95.28	100	2000	78.3
	2022	97	95.88	2500	90
	2023	87.78	100	3000	81.11
汽车运用与维修	2021	95.86	99.13	2300	52.06
	2022	96.84	91.3	2800	64.21
	2023	95.12	94.87	2800	65.85
制冷与空调设备运用与维修(维护)	2021	85.71	96.67	2000	54.28
	2022	92.16	95.74	2500	56.86
	2023	90.24	97.29	3200	53.65
学前教育(幼儿教育)	2021	98.9	97.78	2300	92.3
	2022	97.08	95.49	3000	89.05
	2023	98.13	99.04	2800	82.24
旅游服务与管理	2021	100	95.35	2000	79.06
	2022	97.67	95.23	3000	93.02
	2023	100	97.43	2900	66.67
物流服务与管理	2021	96.07	97.95	2000	82.35
	2022	97.85	97.8	3500	79.57
	2023	93.41	92.94	3500	52.75
会计(会计事务)	2021	96.07	97.95	2000	82.35
	2022	100	96	3000	86
	2023	100	100	2800	94.23

(数据来源: 学校培训科)

### 3.4 校本特色服务

#### 3.4.1 深入开展国防教育, 渲染校园红色文化

为培养青少年爱国情怀、增强国防意识, 学校围绕国防教育主题, 不断进行自主变革创新: 聘请优秀的退伍军人担任驻校教官, 负责对内宿生进行长期准军事化管理; 鼓励教官结合校园实际情况, 在校内开展一系列的国防教育创新活动; 组织学生前往爱国主义教

育基地进行参观和学习，了解中国革命历史和禁毒历史的发展历程；鼓励学生创作优秀文艺作品，推出一系列体现爱国强军、献身国防的文艺精品力作。

学校国防教育活动的有序开展，有效提升了学生的国防意识、国家安全意识、法律法规意识，培养了爱国情怀，增强了自身的综合素质，同时也丰富了校园文化生活。

### 案例 3.6 向青春向未来——校术军体拳

2018 年至今，“校术军体拳”是学校融军事国防教育与校园育人活动一体的特色教育活动。以岭东校训“立德修身，锐智强能”为牵引，改编部队特战拳术得来的八式拳法。练习“校术军体拳”，让每一位岭东学子牢记校训，培养作为岭东人的“精气神”；在成人成才的道路上永不放弃，砥砺前行（图 1）。

“校术军体拳”教育成果的应用，能展现当代青年学生的铮铮铁骨，奋进爱国爱军情怀。已为学校防暴演练、校运会开幕式、专业技能汇演提供支持，并被选送参加“英雄花开英雄城”2024 广州传承弘扬红色文化系列活动之“红棉舞台”展演活动。为建设更美好的广州，实现中华民族伟大复兴汇聚磅礴的青春力量！



图 3.22 学校开展校术军体拳教学和训练



图 3.23 应用于学校技能汇演舞台



图 3.24-3.25 “校术军体拳”在广州市“红棉舞台”展示

### 案例 3.7 践行总体国家安全观，铭记禁毒历史

为加强师生的国家安全和禁毒意识，学校于 2024 年 5 月组织开展了一次以“践行总体国家安全观，铭记禁毒历史”为主题的爱国主义、国防教育研学活动。师生们前往南沙天后宫，参观了广州市首个海防教育基地——大角山炮台，深入探寻中国近代禁毒和抗击外侮的历史。

大角山炮台作为海防教育基地，为师生们提供了一个学习海防历史文化、传承海防精神的新平台，让他们更加深入地理解了总体国家安全观的重要性和现实意义，也为师生们提供了宝贵的启示：面对外敌和毒品威胁，必须坚定爱国立场，采取有力措施抗击，同时加强国防建设，提高国家安全水平。未来，师生们将更加珍惜和平，铭记历史，为维护国家安全贡献自己的力量。



图 3.26 参观广州市海防教育基地师生合影



图 3.27 在大角山炮台聆听鸦片战争故事

### 3.4.2 自主研发智慧德育系统，助推德育管理

学校高度重视信息技术赋能教育教学，依托物联网专业，成立了物联网工作室。工作室自主开发的“智慧校园系统”，是一种基于 B/S 架构（服务器——浏览器），后台采用 APS.NET+MSSQL 前端采用 HTML5+jQuery+bootStrap 成熟架构开发的 web 应用。系统部署于学校中心机房的服务器，集成了德育管理、教务管理、课外活动管理、招生管理、OA 管理等功能。以企业微信作为移动应用入口，方便让教师、学生、家长用户可以直接通过企业微信进行身份验证快捷使用系统，同时也可以 PC 端通过浏览器使用。用户端可分为教职员式、家长、学生三种，不同的用户有不同的功能和权限。教师用户在学生管理的功能有成绩录入、课外活动、学生考勤、德育评分、电子批假、课堂考核、操行评语、发布通知公告权限；学生有查询自己的毕业条件达标情况、德育积分、班级积分、接收相应的通知公告、评语操行等权限。家长有查询自己子女的在校表现统计、德育接收相应的通知公告等权限。学生会干部有班级常规检查、学生会部门成员的校内请假和德育评分等权限。

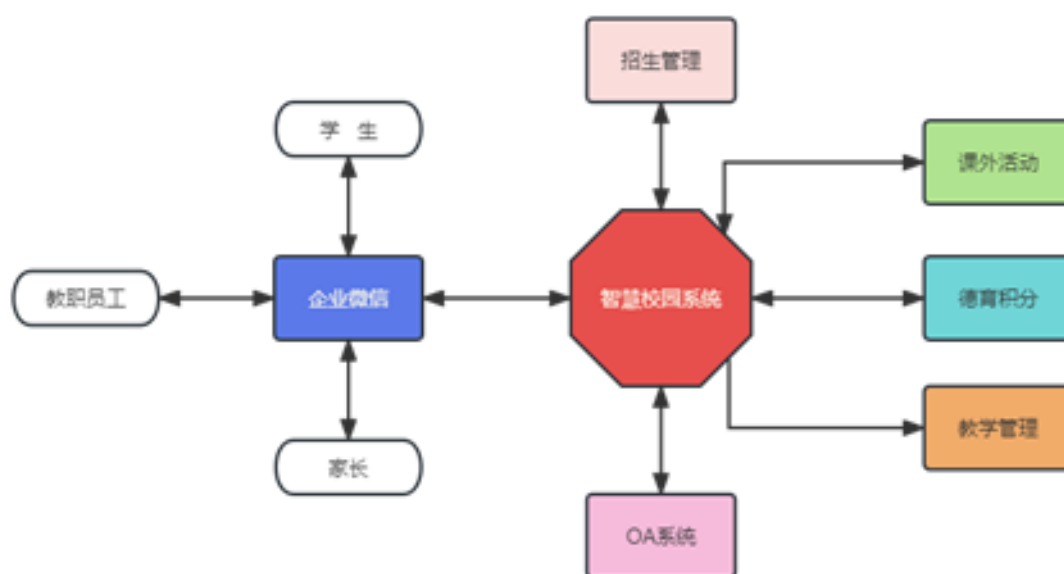


图 3.28 智慧校园系统架构图

智慧校园的“德育系统”可以在手机和电脑端运行，作为学生在校表现实时反馈和班

级管理绩效统计和评优的双重评价平台。

### （一）学生在校表现实时反馈

1. **对学生品行表现的评价**，普通教师和班主任的权限不同。全校教师、教官、保安是“普通老师权限”，可随时随地记录考核学生在校期间的各项表现，可以是表扬的，也可以是批评的，分别进行加分、扣分，并对相关原因进行详细说明。所有和学生相关的德育信息都能在网络上真实、详细、及时、长久地浏览和保存；班主任除了拥有普通教师的权限外，还可以登录后台，对班级进行管理，包括开学初照片的导入、学籍信息的核对、每天的考勤，以及学生评语和操行评定。班主任在德育系统上可以清楚地看到自己班级学生的德育分数，并更有目的地开展教育工作。

2. **对学生毕业条件的实时反馈**，分别从德育积分、学业成绩、违纪惩罚、课外学分四项数据实时呈现，督促学生在毕业前根据自身情况及时调整素质提升方向，努力促进自己达到毕业条件的作用。此项功能融汇了“德育系统”和“教务系统”双系统数据，保证了数据准确、实时变动、不出差错，对学生学业情况的家校传达提供了强有力的保障。

### （二）班级管理绩效统计和评优

1. **班级管理绩效**分别从清洁卫生、早读评比、晚修评比、早操评比、宿舍纪律、黑板报评比、督导检查等七个项目每天更新检查数据，提示班主任及时跟进班级情况。

2. **优秀班级评选**再从“班级文化检查、体育达标、学习氛围、劳动教育、学校活动参与度、遵纪守法情况”六个项目进行学期总数据汇总排名，理论上评选出 40%的优秀班级。

使用智慧德育系统对学生和班级的量化管理，使学生的德育情况更加详细具体和透明，也减轻了学生科和班主任的工作；学生科每个学期对班主任考核、班主任对学生的考核和学生的违纪与进步能够有一个操作平台。目前，系统使用稳定，运行状况日趋良好。

“德育系统”为学校的德育工作带来了生机和活力，促进了学生养成教育，功能齐全，实用性强。系统能够使学生看到自己的德育记录，使教师知道学生的不足之处和可取之处，动员起所有的教师参与到对学生的德育管理上去，全员参与，德育工作明确。教师认真研究校规、班规及学生的生理心理特点，在教学中对学生严格要求，要晓之以理，动之以情，彻底改变一些对培养学生良好习惯不利的做法，使全体师生，共同努力、齐抓共管，形成好的校风、学风、班风，从而使每一个学生养成良好的学习习惯。

## 3.5 对口支援

**积极推进东西部协作工作，加深穗安两地职教交流。**学校积极响应国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作的号召，全面深化与贵州省安顺市紫云自治县民族中等职业学校、安顺机械工业学校的交流与合作。

一是选派赴紫云职校第一批教育“组团式”帮扶教师团队陈力卓、黄松支教干部顺利完成为期一年半的国家乡村振兴重点县教育人才“组团式”帮扶工作，成果显著：通过教育人才“组团式”帮扶团队的专业引领，在 2022 年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目评审中学校“服装设计与工艺”专业顺利通过省级示范性人才培养方案评审；在 2022 年安顺市职业教育内涵发展项目评审中紫云职校申报的“三全育人”示范校、张行一食雕艺术安匠工坊、《苗族刺绣》精品开放课程和“汽车维修”优秀教学团队顺利通过评审；

在安顺市第十二届职业院校师生技能大赛中荣获 4 个一等奖、8 个二等奖、13 个三等奖共计 25 个奖项。支教干部陈力卓被授予“紫云县劳动五一奖章称号”、安顺市“穗安协作优秀个人”称号。黄松被授予“紫云县优秀教师”“优秀帮扶教师”；2 月召开了新春支教教师座谈会；3 月组织召开了支教干部帮扶工作汇报会，黄松老师面向全体教职工汇报了一年半的帮扶工作。

**二是** 2024 年 2 月起学校派出支教干部陈力卓、谭超作为第二批教育“组团式”帮扶教师团队赴紫云职校开展国家乡村振兴重点县教育人才“组团式”帮扶工作。在 2024 年贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛中，支教干部陈力卓带领紫云职校参赛团队在中职公共基础课程组中荣获一等奖，获得代表贵州省参加国赛的资格，帮助紫云职校取得了历史性突破。

**三是**积极做好帮扶学校中层干部到学校开展跟岗学习安排。2023 年 10 月 17 日至 27 日，贵州安顺紫云自治县民族中等职业学校选派了办公室赵连智、信息中心刘昌洋主任来学校进行为期两周的跟岗学习。在跟岗学习期间，两位主任分别围绕办公室工作、信息化校园建设等方面开展跟岗学习，与学校相关部门负责人、老师进行深度交流，大大促进了两校的交流与合作。

**四是**开展跨区域的职业教育考察调研交流，让两地的职业教育资源能够更好的共享和优化。2023 年 11 月 22 日，安顺机械工业学校任福海校长一行 6 人到学校开展东西部协作交流座谈会。此次座谈会不仅加强了两校之间的交流与合作，也为双方在未来的发展中提供了新的机遇和平台。2024 年 4 月 15 日，安顺机械工业学校校长任福海一行五人到学校开展东西部教育帮扶交流会。交流会上，学校领导以及相关科室人员与安顺机械工业学校就招生、升学、技能竞赛、校企合作、专业建设等方面进行了广泛而深入的探讨。学校将继续深化与安顺机械工业学校的合作，共同推动东西部教育事业的均衡发展，为培养更多高素质技能人才贡献力量。

**五是**积极探索了跨区域的教育合作模式，通过联合培养学生、开展实习教研等方式，为两地的学生提供了更广阔的学习和发展机会。2023 学年，学校与安顺紫云自治县民族中等职业学校签署了联合培养学生协议。紫云自治县民族中等职业学校从 2021 级开始选送适量中职生与岭东职校进行联合培养。

### 案例 3.8 教师夫妻跨山越海牢记使命播种希望

学校积极响应国家乡村振兴号召，派出第二批教育“组团式”帮扶教师。此次帮扶团队中，陈力卓与谭超老师作为一对夫妻教师，毅然选择跨越山海，前往紫云职校支教。

陈力卓老师曾在紫云职校支教一年半，成绩斐然。期满后，她不仅选择继续延长帮扶时间，还动员丈夫谭超一同前往。两人一到紫云职校，便迅速投入工作。陈力卓老师负责项目申报、东西部协作等工作，分管学校内涵建设，带领音乐教学团队入围省级教师能力大赛决赛，并助力师生双证书达标率取得新突破。谭超老师则协助德育管理部门，构建“三全育人”和“五育并举”网络体系，优化大课间活动，使其兼具安全演练与体能锻炼功能。

学校的教育帮扶团队，以陈力卓、谭超两位老师为代表，用实际行动践行着教育者的



使命与担当，用爱心与智慧点亮了紫云职校学生的希望之灯，为贵州职业教育的发展贡献了南沙力量。



图 3.29 召开帮扶教师出征慰问座谈会

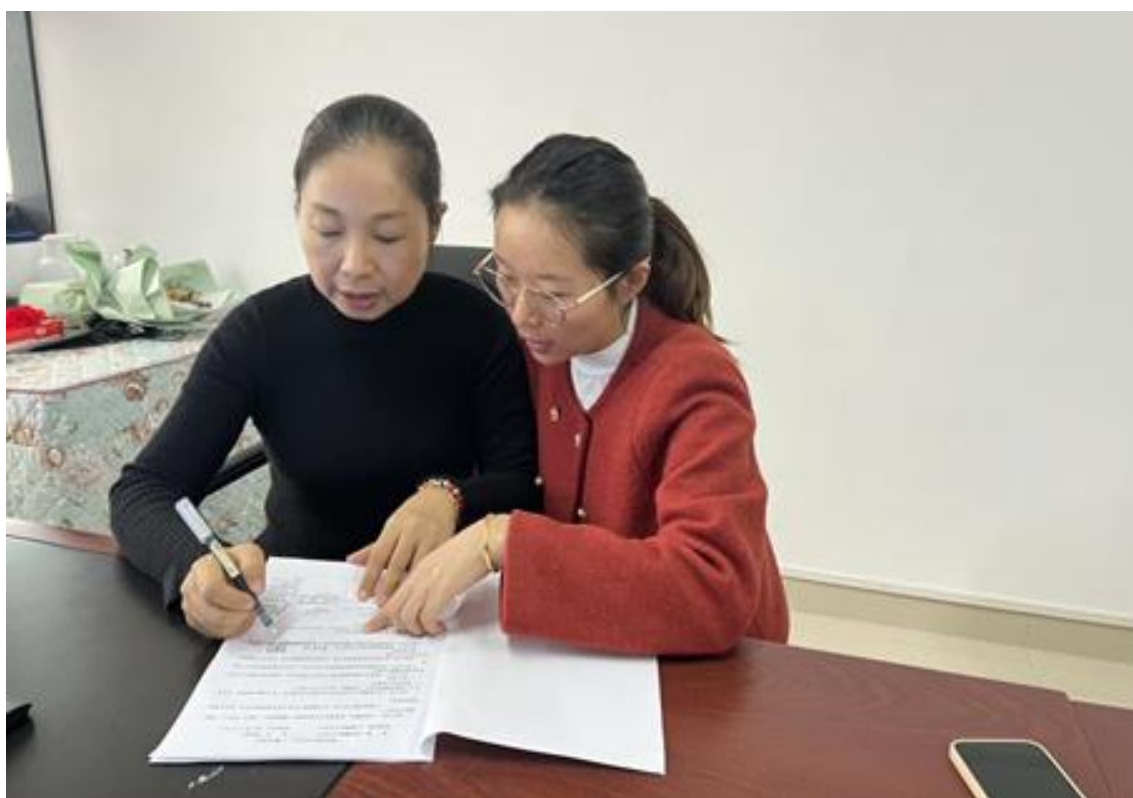


图 3.30 帮扶教师陈力卓在指导团委工作



图 3.31 帮扶教师谭超组织团委及体育组研究大课间

### 案例 3.9 教育帮扶显成效，砥砺奋进结硕果——勇夺教学能力省赛一等奖晋级国赛

学校积极响应国家乡村振兴号召，与贵州省紫云自治县民族中等职业学校（紫云职校）开展教育帮扶合作。2024 年，在贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛中，学校帮扶干部陈力卓老师携手紫云职校音乐教师团队，凭借卓越表现荣获公共基础课程一等奖，并成功晋级国赛。

自帮扶协议签订以来，学校高度重视，全力助推紫云职校教师发展。陈力卓老师作为帮扶团队核心成员，扎根基层，担当尽责，带领紫云职校团队日夜攻坚，精心备赛，最终取得历史性突破。

此次佳绩的取得，不仅是对学校帮扶工作的肯定，更是两校“合力攻坚，凝心聚力”精神的体现。未来，广州市南沙区岭东职业技术学校将继续深化与紫云职校的交流合作，共享教育资源，推动教育教学高质量发展，共同书写教育帮扶新篇章。



图 3.32 陈力卓老师（左三）与紫云职校参赛团队成员在省赛决赛现场合影

## 4 文化传承

### 4.1 榜样引领学习，弘扬工匠精神

学校开展了系列榜样引领活动，充分发挥榜样人物和典型事迹的示范作用，引导学生把小我融入大我、融入中华民族伟大复兴征程中，做新时代追梦者。

#### 一、组织学生学习榜样背后的故事

思政教师利用思政课、班主任利用班会课、语文老师结合课文等给学生观看大国工匠、世界技能大赛冠军背后的故事等视频，教育引导学生学习他们身上的优良品德。

#### 二、开展“未来工匠说”主题演讲活动

思政教研组开展了以“未来工匠说”为主题的演讲活动，在教学中渗透工匠精神、劳模精神、职业素养的学习，鼓励他们朝着制定的目标和措施去努力实现职业理想。老师们注重引导学生学习榜样人物的精神，刻苦锤炼技能，引导学生走技能成才、技能报国之路。不少学生把王隼枫、支月英、霍庆有等作为学习榜样，立志要刻苦学习技能，报效祖国。



图 4.1 组织学生观看大国工匠故事视频



图 4.2-4.3 学生参加“未来工匠说”演讲比赛

## 4.2 传承红色基因，赓续精神血脉

为引导广大青年学生深入了解革命历史，感悟红色精神，以实际行动践行社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量，学校团委积极参与并举办了多个传承弘扬红色文化系列活动。

一是参加“英雄花开英雄城”广州市传承弘扬红色文化系列活动。通过参与红色文化展览、讲座、研学等多种形式的活动，学校青年学生深刻感受到了广州作为英雄城市的革命历史底蕴，进一步增强了对红色文化的认同感和自豪感。

二是开展“缅怀先烈志，薪火永相传”清明节缅怀梁致诚先生及革命先烈扫墓活动。在活动中，师生们向梁致诚先生及杨财生革命先烈敬献上鲜花，默哀致敬，并重温入团誓词，表达对革命先烈的深切缅怀和崇高敬意。此次活动使广大青年学生更加深刻地理解了革命先烈的伟大精神和崇高品格，进一步坚定了理想信念，增强了历史责任感和使命感。

三是开展“红歌颂党恩，奋进新征程”红歌合唱比赛。比赛中，各参赛队伍以激昂嘹亮的歌声唱响一首首红色经典曲目，用音乐传承着伟大的革命精神，展现了学校学子昂扬向上、奋发有为的精神风貌。

通过参与和举办这些活动，学校团委旨在引导广大青年学生以实际行动传承红色基因，赓续精神血脉，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

### 案例 4.1 “红歌颂党恩，奋进新征程”合唱比赛

“一首红歌一面旗，一支红曲一把号”在新的历史时期，重温、传唱红色经典歌曲，不仅仅是一种追忆、一种传承，更是在感受一种激情，汲取向上的力量。10月21日下午，学校团委举行了主题为“红歌颂党恩奋进新征程”的红歌合唱决赛，参赛师生纵情歌颂祖国，唱响伟大征程，用歌声抒发对党的美好祝福、对伟大祖国的深切热爱。

13个参赛班级经过一个多月的训练，班主任、指导老师和同学们都投入了极高的热情，付出了辛勤汗水。各参赛班级精神昂扬、热情饱满，用铿锵有力的声音歌颂了岭职青年在奋进新征程中对党、对国家、对社会主义的浓厚深情。红歌合唱比赛，作为学校团委的特色活动，意在激发全体师生以比赛为契机，用红歌的革命主旋律，营造出健康向上、团结奋进的氛围，唱响实现中华民族伟大复兴中国梦的决心与信心！



图 4.4 红歌合唱比赛现场



图 4.5 红歌合唱比赛现场

### 4.3 传承优秀传统文化，增强文化自信

为深化对中华优秀传统文化的传承与弘扬，提升学生对民族文化的自信与自豪，学校团委精心策划并成功举办了一系列丰富多彩的传统文化活动。

一是在中秋节之际，开展“月圆人团圆，灯谜传文化”为主题的猜灯谜游园活动。活动在校园内设置灯谜区，师生们积极参与猜灯谜，体验传统节日的乐趣。通过此次活动，师生们不仅增进了对中秋节传统文化的了解，也加深了对中华传统文化的认同和传承。

二是重阳节期间，组织开展了“爱敬桑榆情暖重阳”敬老活动。活动中，学校师生向梁致诚先生献上鲜花致以感恩谢意。同时，学生志愿者们走进岭东村，为老人们送上节日的问候和关怀，通过赠送手工礼品和贺卡，传递敬老爱老的传统美德。

三是开设香云纱社团，更好地传承和弘扬非物质文化遗产。社团成员通过学习香云纱

的制作工艺，参与制作和展示香云纱制品，深入了解这一传统手工艺的文化内涵。

这些活动的举办，学校广大青年学生深入了解和体验了中华优秀传统文化，激发了他们的文化自信和创新精神，同时为传承和发展中华优秀传统文化贡献青春力量。

#### 案例 4.2 爱敬桑榆情暖重阳

芙蓉舞秋色，红枫醉秋归。为展现全体师生尊老敬老的精神风貌，弘扬中华民族传统美德，营造尊老、敬老、亲老、爱老的社会风尚，进一步树立社会责任感和历史使命感，学校于 2023 年 10 月 23 日开展重阳节国旗下献花活动。团委学生会副主席在国旗下为全体师生介绍学校创始人梁致诚先生的生平事迹。学校党支部书记、校长陆清华，党支部副书记杨子莹，副校长刘为民代表师生向梁致诚先生铜像献花。借此活动，表达了学校师生对梁致诚先生的缅怀崇敬之情。此外，学校团委学生会联合手工社团，开展了手工作品敬老——重阳节感恩教育活动。学校团委组织手工社所有成员精心制作了贺卡、花朵等 100 多份手工作品，联同团委老师、学生会主席团、手工社社长于 2023 年 10 月 23 日下午一同送到大岗镇岭东村委，为村里的老人们送上节日的祝福。



图 4.6 校领导向梁致诚先生铜像献花



图 4.7 团委到大岗镇岭东村委送上节日祝福手工贺卡

## 5 国际合作

2014 年学校实现与澳门旅游学院的合作办学，2016 年与香港博爱医院历届总理联谊会梁省德中学缔结为姊妹学校。2023 学年，学校持续深入贯彻落实《南沙方案》，深化粤港澳职业教育交流合作。

一是组织学生参加 MORS 调酒员考证。2024 年 6 月 11 日至 14 日，学校旅游服务与管理专业 2022 级、2023 级学生进行了澳门旅游大学合作项目 MORS 调酒员考证，本次共有 40 位同学顺利通过 MORS 调酒员考证，通过率达 85%。今年是南沙区教育局与澳门旅游大学在“2013 年粤澳合作联席会议”上共同签订《职业教育合作框架协议书》的第 11 年，也是学校与澳门旅游大学在 MORS 调酒员考证等方面合作的第 11 年。

二是组织教师参加粤澳合作“一试多证”餐厅服务员职业技能人才评价考评员培训班。2023 年学校陆清华、冯慧芳 2 名教师已顺利取得粤澳合作“一试多证”餐厅服务员职业技能人才评价考评员证书。做好每季度粤澳教育合作信息报送工作。

三是与姊妹学校开展粤港两地师生交流活动。2024 年 5 月 17 日，学校师生代表与香港博爱医院历届总理联谊会梁省德中学师生代表团在大岗镇广东芬尼克兹节能设备有限公司举行交流活动，两地师生共同参观企业，分享校园生活、学习经验等，增进了粤港青年的了解，建立了深厚的友谊；7 月 3 日，香港博爱医院历届总理联谊会梁省德中学师生团到学校参观交流，此次活动以“粤港共叙，筑梦未来”为主题，旨在加强两地教育交流，促进青少年之间的友谊与合作。

四是赴澳门旅游大学开展职业教育交流会谈。2024 年 7 月 15 日，由杨子莹副书记率队，与梁胜、温满生 2 位老师赴澳门拜访澳门旅游大学管理及专业发展学院，了解 MORS 调酒实训室场建设标准、实训课程设置等情况，与该校管理及专业发展学院院长林静芝等领导、教师进行交流座谈。此次访问主要围绕澳门职业技能认可基准（MORS）调酒员课程等事项进行交流洽谈，并与澳门旅游大学商讨在南沙共建“调酒师培训中心”设想，旨在探索培养具有国际视野和跨文化交流能力的调酒专业人才。

## 案例 5.1 携手澳门旅游大学，共筑南沙职教新篇章——记岭东职校一行到澳门旅游

### 大学交流学习

2024年7月15日，学校由杨子莹副书记亲自率队，携同培训科负责人梁胜及旅游服务与管理专业教研组长温满生，前往澳门旅游大学进行交流学习。此次访问旨在与澳门旅游大学管理及专业发展学院院长林静芝等领导、教师进行深度交流，并就澳门职业技能认可基准等关键议题展开深入探讨。

交流期间，代表团参观了澳门旅游大学的 MORS 调酒实训室场，详细了解了其实训室场的建设标准、实训课程的设置情况，并基于双方前期合作的坚实基础，共同商讨了在南沙区共建“调酒师培训中心”的设想。该中心旨在培养具有国际视野和跨文化交流能力的调酒专业人才，以满足南沙区及粤港澳大湾区旅游业对高素质技能型人才的需求。

随着《南沙方案》的深入实施，南沙区正加速融入粤港澳大湾区建设大局，致力于打造高水平对外开放门户枢纽。作为南沙区唯一一所全日制区属公办职业高中，岭东职校肩负着培养高素质技能型人才、服务地方经济社会发展的重要使命。未来，双方将继续携手共进，共同培养出更多具有国际视野和专业技能的调酒专业人才，为南沙区乃至粤港澳大湾区的旅游业发展贡献力量。



图 5.1 岭东职校交流团与澳门旅游大学管理及专业发展学院院长等领导合影





图 5.2 岭东职校交流团参观 MORS 调酒实训室场



图 5.3 双方交流会谈

#### 案例 5.2 粤港共叙筑梦未来——岭东职校与香港梁省德中学师生交流活动

2024 年 7 月 3 日，学校与香港博爱医院历届总理联谊会梁省德中学成功举办了以“粤港共叙，筑梦未来”为主题的参观交流活动，彰显了粤港两地乃至国际间教育合作的广阔前景。活动在欢快友好的氛围中拉开帷幕，陆清华校长与谢振雄副校长分别致辞，不仅强调了教育交流的重要性，还展望了通过此类活动促进国际合作的新机遇。双方互赠纪念品，文艺表演环节则将中华文化之美与青春梦想融为一体，赢得阵阵掌声。之后，师生们亲身体验扎染艺术与篮球友谊赛，不仅加深了两地师生间的情感纽带，也为未来国际合作打下了坚实基础。



图 5.4 陆清华校长与谢振雄副校长互赠纪念品



图 5.5 谭乃科老师指导梁省德中学的学生们扎染



图 5.6 两校师生合影

## 6 产教融合

### 6.1 合作情况

积极加入休闲服务行业产教融合共同体。近年来，党和国家高度重视深化产教融合、校企合作。2023 学年，学校受邀参加了全国休闲服务行业产教融合共同体成立大会暨休闲服务行业产教融合研讨会，此次大会由华南师范大学、广东工程职业技术学院及知名企业长隆集团联合发起，汇聚了行业内外的众多精英与学者，共同探讨产教融合的新路径、新策略。会上，学校被授予副理事长单位这一殊荣，这意味着学校将进一步深入参与、推动休闲服务行业产教融合发展。作为副理事长单位，学校将积极响应共同体号召，充分发挥

自身优势，与华南师范大学、广东工程职业技术学院及长隆集团等成员单位紧密合作，共同探索构建适应新时代要求的休闲服务行业产教融合新模式。学校将以此次授牌为契机，进一步深化产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，为休闲服务行业培养更多高素质技能型人才，为推动行业转型升级和区域经济高质量发展贡献力量。同时，学校也期待与更多志同道合的伙伴携手并进，共同开创产教融合的新局面，为构建我国现代职业教育体系贡献力量。

2023 学年，学校继续深化产教融合，推动高质量创新发展。积极与企业在人才培养方案修订、岗位实习、教师培训、企业实践、实训室场建设、企业专家进校园等领域开展合作。目前学校 7 个专业的校企合作实训单位达 35 家，2023 学年续签及新签了番禺宾馆、浩洋电子科技、南沙第一幼儿园等 9 家校企合作单位。未来学校将持续围绕 21 条产业链，不断深化校企合作，拓展实习基地的数量和类型，发挥大湾区地域优势和专业优势，与更多新兴产业和创新型企业建立合作关系，实现多层次、多形式灵活办学，为学生提供更广泛的实习选择和更丰富多样的实习机会。



图 6.1 教务科、培训科以及专业教师考察昶联金属材料应用制品有限公司



图 6.2 陆清华书记、教务科和培训科考察广州市裕廊科技发展有限公司

## 案例 6.1 产教融合，汇聚资源——学校荣任全国休闲服务行业产教融合共同体副理

### 事长单位

2024 年 4 月 25 日，学校在全国休闲服务行业产教融合共同体成立大会上荣任副理事长单位，标志着学校在产教融合领域取得新突破。

此次大会在广东工程职业技术学院召开，汇聚了全国百余家行业协会、院校、企业的专家学者。全国休闲服务行业产教融合共同体旨在通过汇聚文旅产业、科教资源，推动产业和科教优质资源的优化配置。作为副理事长单位，岭东职校将积极响应共同体准则，深化校企、校际合作，探索更多创新人才培养模式，共同打造实习实训基地，为学生提供更多实践机会，培养更多具备专业技能和职业素养的优秀休闲服务行业人才，为南沙乃至全国的休闲服务行业发展贡献力量。



图 6.3 学校荣任全国休闲服务行业产教融合共同体副理事长单位 1



图 6.4 学校荣任全国休闲服务行业产教融合共同体副理事长单位 2

## 6.2 双元育人

### 6.2.1 校企双元育人的保障：高素质“双师型”教师队伍

学校加强“双师型”教师的建设。2023年，完善出台了《广州市南沙区岭东职业技术学校教师企业实践管理办法（试行）》的规定，鼓励教师进行企业实践，夯实教师实践技能。学校按人才培养方案要求，根据学校与企业的分工，配备基础课教师和专业课教师。本学年聘请行业导师10名，共同构成学校高素质“双师型”教师队伍。

### 6.2.2 校企双元育人的根本：构建课程体系，校企深度合作

学校将构建“模块化”课程体系，校企合作进行综合岗位实训，学校将通过对企业调研，了解市场对专业人才的岗位需求和层次要求，聘请企业中具有代表性的专家参加专业建设指导委员会，根据职业岗位的需要构建以典型工作任务为载体的“模块化”课程体系。课程体系由公共模块、基础工种模块、综合岗位模块组成。每个模块包括若干门课程，每门课程都有知识、能力、素质目标。“模块化”的课程体系，将实现专业课程由“学科式”到“模块式”的转变，专业培养目标由“理论型”到“技能型”的转变，学生综合素质由“知识本位”到“能力本位”的转变。

### 6.2.3 校企双元育人的途径：订单培养岗位实习，共建育人机制

学校各专业坚持按培养高素质、高技能人才的专业定位要求，进一步加强校企合作，加快推进人才培养模式的根本性改变，扩展和密切行业、企业的联系，践行教育与生产劳动、社会实践相结合的理念，找准专业与企业的利益共同点，建立与企业之间长期稳定的组织联系制度，实现合作共赢的目标。2023学年，学校已与广东银雁科技服务有限公司、广州华凌制冷设备有限公司、广州市浩洋电子股份有限公司、广州市番禺区番禺宾馆有限公司、广州岭南花园大角山酒店发展有限公司、广州市安迈晞商贸有限公司、广州管博士信息科技有限公司、广州市南沙区第二幼儿园、海力实验幼儿园、广州市南沙区大同村幼儿园等多家企业建立了合作关系，并在订单培养、岗位实习、教学见习、工学交替、共建实习实训基地、学生就业等方面进行了合作。

**一是“订单培养”合作。**学校旅游服务与管理专业与番禺宾馆、制冷和空调设备运行与维修专业与美的华凌冰箱公司等签订联合培养协议。由学校根据企业的具体要求并结合实际情况对该班进行定向培养，包括理论知识、企业文化、企业形象、管理理念的教育和技术技能的培养。校企双方共同制订教学计划、设置课程标准和实训标准，部分企业培训课由企业承担。学生考核合格后，再回到公司，由公司对该班学生进行实习实训指导，最终经过实习且考核合格后，再由单位正式录用，实现“订单培养”。

**二是岗位实习合作。**学校在学生完成教学计划规定的全部课程后，三年级下学期一般采用统一推荐的形式，安排学生到合作企业进行为期一学期的岗位实习。在学生岗位实习阶段，学校和合作企业共同参与管理，合作教育培养，使学生成为用人单位所需要的合格职业人。



图 6.5 陆清华书记实习巡点照图



图 6.6 专业指导老师实习巡点照



图 6.7 班主任实习巡点照图



图 6.8 专业指导老师实习巡点照

三是共建校外实习基地。学校根据专业设置和实习教学需求，本着“优势互补，互惠互利”的原则，在有发展前景又有合作意向的企业建立了多个校外实习实训基地。这些基地不仅可成为师生接触社会、了解企业的重要阵地，而且学校可利用基地的条件培养学生职业素质、动手能力和创新精神，增加专业教师接触专业实践的机会，促进专业教师技能提高；基地也可以从实习生中优先选拔优秀人才，满足企业日益增长的用工需求，达到“双赢”的效果。



图 6.9-6.10 陆清华书记、培训科主任、教务教研科主任考察企业



图 6.11-6.12 陆清华书记、培训科主任、教务教研科主任考察企业

**四是成立专业建设指导委员会。**根据各专业的不同特点，学校聘请了各行业、企业专家与学校专业教师建立了 7 个校企合作专家委员会。通过召开校企合作专家委员会会议明确各专业人才的培养目标，确定各专业的人才培养方案，提供市场人才需求信息，参与学校各专业人才培养方案的制定和调整，根据企业、行业的用工要求及时调整专业计划和实训计划，协助学校建立校外实习实训基地。

**五是开展行业专家讲座活动。**请有较高知名度的企业家或者企业技师来校为学生作专题讲座，让学生了解社会、了解企业、了解目前本行业最先进技术等信息，为学生职业生涯做好规划辅导，尽早为就业做好心理和技能准备。

## 7 发展保障

### 7.1 党建引领

#### 7.1.1 切实加强党的建设，坚持党建与业务双融双促

在区委区政府、区教育局党组、机关党委的领导下，大力推进学校扩校工作与加强推动完善学校管理系统风险工作。以“高质量党建推动高质量发展”为主题，努力把学校党支部锻炼得更加坚强有力，带领全体教职工办好人民满意的职业教育。2023 学年，党支部陆清华书记主持召开学校党建工作专题会议，明确 2024 年党建工作重点，做到党建和业务同部署、同推进，围绕中心任务制定 2024 年度党建工作计划、党员教育培训工作计划、“两学一做”学习教育计划、三会一课工作计划、主题党日活动方案、廉政建设工作计划、师德建设工作方案等。本学年，学校被评为“南沙区文明校园”“广州市 2023 年更高水平安全文明校园”“2023 年广东省更高水平安全文明校园”；学校英语科组杨子莹、黄玉霞、陈培雯、谭宝欣教师团队获 2024 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖；学校派出的帮扶干部陈力卓老师带领紫云自治县民族中等职业学校音乐教师参加 2024 年贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛，获贵州省教学能力大赛公共基础课程一等奖，并代表贵州省参加国赛。

#### 7.1.2 严格落实党组织领导下的校长负责制

根据中共中央办公厅印发《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见(试行)》精神，结合南沙区教育局印发的《广州市南沙区部分中小学校先行实施党组织领导的校长

负责制工作方案》要求，学校重新修订《学校章程》《校长办公会议议事规则》《支部委员会会议议事决策规则》等，进一步加强党支部对学校工作的全面领导，切实履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。认真贯彻落实党组织领导的校长负责制，严格落实新修订的支委会会议议事决策规则，讨论决定事关学校改革发展稳定及教育教学、行政管理中的“三重一大”事项和管理制度等，全面领导行政、工会、共青团等各处线及其工作，不断健全党建带群建机制。

### **7.1.3 强化领导班子建设，提升政治领导力**

在陆清华书记的带领下，领导班子全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，多措并举推动学习宣传贯彻党的创新理论，严格落实好“第一议题”制度，凝聚共识，统一行动，切实履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。2023年10月-11月陆清华书记参加2023年区直机关党组织书记培训班。通过参加培训，不断提升政治理论水平，全面提升党建工作能力；2024年6月11日至6月14日参加全国中小学党组织书记校长培训班。2024年6-9月份，学校组织领导班子及中层干部等人员参加“深入贯彻落实《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见试行》扎实推动教育强国建设”专题网络培训。通过培训学习，不断提升政治理论水平，全面提升党建工作能力。

### **7.1.4 扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育**

支部根据中共广州市南沙区教育局党组印发《关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》精神，认真制定学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想学习计划，并严格贯彻落实。一是通过“三会一课”、主题党日活动等多种形式开展理论学习，支部为每位党员购买了《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《党的二十大文件汇编》等学习材料，重点学习党的二十大精神、党章、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容，为扎实开展主题教育提供保障；二是党员通过个人自主学习，紧密联系岗位职责和工作要求，认真学习领会习近平总书记有关重要讲话精神；三是运用各类平台载体，通过微党课、视频讲座等方式，组织党员开展学习。四是深化调查研究，支部深入基层收集民情民意，召开历届校友代表座谈会、家长代表参观活动，征集群众对办学治校的宝贵意见。通过多种形式，引导党员深入学习党的二十大精神、党章、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容。主题教育期间，支部召开了1次动员部署会，3场专题党课，其中包括：2023年10月23日由陆清华书记主讲的党课“以学铸魂强党性真抓实干促发展——认真学习贯彻《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》”；2023年11月27日由杨子莹副书记主讲的党课“筑牢政治之魂——学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”；2023年12月25日由赖倩瑜委员主讲的党课“坚定不移高举中国特色社会主义伟大旗帜，推动新时代中国特色社会主义事业不断发展壮大”。

### **7.1.5 深化党纪学习，筑牢思想防线**

2023学年，党支部积极响应《关于在全区教育系统开展党纪学习教育的实施方案》，全面启动并深入开展了党纪学习教育活动。召开支委会和党员大会进行动员部署，在部署会上，陆清华书记明确学习教育的目标和任务；召开了党纪教育学习专题党课，由陈奕兰



纪律委员担任主讲人。在专题党课上，陈委员深入浅出地解读了《中国共产党纪律处分条例》，引导大家深入领会党纪的严肃性和重要性；各党小组充分发挥了战斗堡垒作用，组织党员们认真研读《条例》，并结合自身工作实际进行深刻反思。此次党纪学习教育活动取得了显著成效，不仅提高了全体党员对党纪的认识和重视程度，也增强了党组织的凝聚力和战斗力。支部将以此为契机，继续深化党风廉政建设，推动学校各项事业健康发展。

#### **7.1.6 做好发展党员计划，提升党员队伍凝聚力和战斗力**

根据《中国共产党发展党员工作细则》《中共广州市委组织部印发〈关于实施发展党员“双选双育”行动的工作方案〉的通知》要求，按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，提高发展党员质量，坚持成熟一个、发展一个，将素质好、年纪轻、懂教学的骨干教师、对学校教育改革有突出贡献的骨干教职工加强教育培养，开展源头培育和跟踪培育。2022年，支部按照发展党员工作的程序对递交入党申请书的黄金良进行的培养与考察，并确定其为入党积极分子，报上级党组织备案；2023年，赖倩瑜、肖学义两位同志担任黄金良入党培养联系人开展培养教育工作，吸收黄金良参加支部学习活动；6月8-9日，黄金良顺利参加南沙区第二十九期入党积极分子培训班，并通过考核；每季度黄金良以书面形式向支部进行思想、生活、工作情况汇报，支部做好跟踪培养，建立档案；2024年4月15日召开支委会审核黄金良发展党员积分量化考核表；6月19日召开支委会、党员大会讨论吸收黄金良为发展党员，并上报上级党组织备案。与此同时，支部面向非党员的中层干部开展源头培育工作，激发他们向党组织靠拢的热情，引导他们加强政治理论学习，增强政治意识，培养组织观念，促进中层干部队伍建设。

#### **7.1.7 切实加强党风廉政建设和反腐败斗争**

党支部高度重视党风廉政建设和反腐败斗争工作，认真贯彻落实中央八项规定精神，通过一系列切实有效的措施，不断推动学校党风廉政建设和反腐败工作向纵深发展。

一是制定2024年学校全面从严治党工作方案，进一步强化学校领导干部“一岗双责”意识和学校各部门的岗位廉政风险防范意识，强化对党员干部和全体教职工的教育和监督，切实预防或纠正行业不正之风，把全面从严治党要求与学校日常的教育教学工作紧密结合，进一步促进学校领导干部作风建设，提高党员干部和教职工廉洁从政、廉洁从教的自觉性。

二是针对《广州市纪委监委通报六起违反中央八项规定精神典型问题》，支部迅速行动，组织中层以上管理人员开展谈话提醒，通过深入分析案例，警示广大党员干部以案为鉴、以案促改、以案促治，确保中央八项规定精神在学校落地生根。

三是根据区纪委第六派驻纪检监察组关于学校安全工作的提醒，支部及时组织集体谈话提醒，并对相关责任人员进行了个别谈话，要求他们提高政治站位，强化责任担当，确保校园安全稳定。

四是加强纪律教育，支部充分利用“学习强国”平台、“廉洁广州”公众号、区教育局机关纪委“每周一学”“党纪学习教育每日一课”“每月谈纪”等资源，开展形式多样的纪律教育活动，使广大党员干部深刻认识到党风廉政建设和反腐败斗争的重要性，筑牢拒腐防变的思想防线；为加强学习教育效果，支部还特别设置了《中国共产党纪律处分条例》专栏学习，通过系统学习，使党员干部对党的纪律有了更加全面深入的了解，进一步

增强了遵守纪律的自觉性和坚定性。

**五是**完善财务制度，加强收支管理。严格执行上级报账文件政策的有关规定，按照相关的收费标准收取学费和寄宿学生住宿费用，财务透明，定期公示相关的财务报表，强化内控管理，实行收支两条线，履行财政节约，不铺张浪费。已完成 2024 年预算公开及 2023 年决算公开、2023 年财务报告编制和 2023 年内部控制报告编制、2023 年教育经费统计工作，2023 年项目经费（国家助学金、中职免学费、奖学金等）绩效自评及自评报告工作。完成学校教职工工资福利以及专家劳务费、学生助学金等资金到人的批量发放工作。

**六是**严格按照学校内部管理制度，加强廉政风险防控。执行规章制度的重要保障是加强审核、监督。认真审核各部门提交的各项方案、合同（协议）等，严格按照学校规章制度、国家的法律法规进行审核。

### **7.1.8 稳步推进党建创优工程**

根据中共广州市南沙区教育局机关委员会印发《关于党建创优工程的实施方案》通知精神，支部积极响应，对标实施方案，找优势查差距，重点参加优秀志愿服务、优秀三新讲学活动、优秀主题党日活动等三个项目评选，其中，“关爱困难家庭学生成人成才，助力学生圆大学梦”微项目、“讲好党史故事，筑牢初心使命”迎七一主题党日活动分别获得 2023 年度南沙区教育系统“党建创优工作”评选优秀志愿服务活动、优秀主题党日案例等奖项。

#### **案例 7.1 静待花开，让每个中职生都有出彩的人生——记陆清华书记、校长**

陆清华同志深耕职业教育 20 多年，坚定为南沙办好人民满意的职业教育，大力拓宽南沙职业教育学生升学途经，推进各专业中高职贯通三二试点，推进学校与澳门旅游学院的合作，主持与西部贵州的东西合作工作，积极对接 21 条产业链人才培养工作，带领学校荣获“全国生态文明教育特色学校”“广东省中学生志愿服务示范校”称号。

陆清华同志任学校党支部书记以来，认真履职尽责，积极开展思想政治学习，坚持以德为先，德技并行的教育理念。至 2018 年 9 月任书记以来，每学期向全校师生开展思政第一课，带领党员开展“关注学生成人成才助力学生圆大学梦”、“垃圾分类进校园进社区宣传活动”等志愿服务。在她眼里，每个孩子都会在擅长的领域里发出属于他的光芒！学校以为高职院校提供优质生源与促进就业为导向，夯实基础，开展强内涵促提升工程，服务学生可持续发展，学校的教育教学成绩稳步提高。2024 年 8 月 12 日，陆清华书记、校长被中共广州市南沙区委组织部评为“湾区尖兵”。



图 7.1 陆清华书记为学生颁奖

### 案例 7.2 学党史悟党性建新功——庆祝建党 103 周年暨庆“七一”主题党日活

在“七一”建党节之际，学校党支部举办了一场别开生面的主题党日活动，庆祝建党 103 周年。活动分为三个环节，层层递进，意义深远。

首先，党支部组织委员肖学义主持学习了《贯彻落实新时代党的建设总要求进一步健全全面从严治党体系》。党支部书记陆清华以“学党史悟党性建新功”为主题，为全体党员上了一堂生动的党课，并通报了近期违法违规违纪的典型案例，以此警示党员干部要知敬畏、存戒惧、守底线。现场还进行了党纪应知应会小测试，检验了大家的学习成果。

随后，全体党员及入党积极分子重温了教师誓词，面对党旗、国旗庄严宣誓，表达了对党的忠诚和对教育事业的热爱。陆清华书记和杨子莹副书记为每位党员送上政治生日贺卡，寄托了党组织的关怀与期望。

最后，活动进入了“讲好身边榜样故事”环节。党员们纷纷讲述身边的先进事迹和感人故事，以此向党献礼。这些故事生动诠释了共产党员的初心与使命，激励着大家继续发扬光荣传统，发挥引领示范作用。

此次活动不仅增强了党员的党性修养和纪律意识，更激发了大家为党的事业不懈奋斗的热情和决心。



图 7.2 党支部书记陆清华讲党课



图 7.3 党支部副书记杨子莹为党员送上政治生日卡



图 7.4 党员们送上对党和祖国的祝福

## 7.2 安全保障

### 7.2.1 落实意识形态工作责任制，守好意识形态安全底线

严格落实意识形态工作责任制，扛起意识形态工作主体责任，制定 2024 年学校意识形态工作计划，对学校意识形态工作做好谋划。

一是认真落实党组织书记带头讲思政课制度。2023 学年，陆清华书记面向全体师生，以题为“做新时代的有为青年”“龙行龘龘逐梦前行，做新时代‘三有’中职生”开展秋季、春季开学思政第一课。

**二是**加强学校意识形态阵地管理，管好用好各类意识形态阵地。利用广播站平台、校园宣传栏、微信公众号、电子屏幕等渠道宣传党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、《南沙方案》、总体国家安全观、防诈骗等校园安全内容，利用各班黑板报，做好传统节日、防溺水、禁毒教育、生态文明教育等主题内容宣传；精心组织“国旗下讲话”，由支委、中层干部主讲，每周一讲，内容涉及：党史教育、理想信念、心理健康、绿美南沙建设、书香校园建设、国家安全、反邪教禁毒、劳动教育、技能竞赛等等，从多方面引导学生志存高远、积极健康、全面发展。

**三是**加强网络意识形态管理。牢牢把握网络意识形态主导权，加强对青少年的网络文明教育和网络安全教育，强化对未成年人的网络保护，通过网络弘扬正能量主旋律，培育积极向上的网络文化。

**四是**筑牢教育教学意识形态安全底线。第一，增强课堂教学意识形态工作，明确课堂教学意识形态安全底线和红线，加强课程思政，做到教书育人，为人师表，正面引导，把社会主义核心价值观融入课堂教学；第二，充分发挥思政课关键课程地位，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，用好国家中小学思政课统编教材等，把思政课建设融入学校人才培养全过程、各方面；第三，加强对教材、教辅资源、读物等资源的意识形态审查，对政治、历史等意识形态属性较强的学科专业教学要严把政治关，严格执行教师教学考核、教学过程督导机制。

### **7.2.2 认真做好常态化校园安全工作，护航师生生命财产安全**

一是积极做好各项安全宣传教育工作，组织全体教职员学习新冠感染及其他重点传染病防控、自然灾害防范应对知识、防范电信网络诈骗等专题学习，增强教职员安全防范意识。

二是完善《广州市南沙区岭东职业技术学校节假日教师值班管理制度》《岭东职业技术学校教师值日管理制度》，并组织全体教职工学习，明确要求，强化责任，加强监督管理，发现问题及时提醒，强化突发事件应急处理相关要求，筑牢校园安全防线。

三是做好节假日、暑假、寒假值班值守安排工作，根据区教育局的放假安排，按照教师轮值的方式，做好学校公共假期值班领导干部安排记录表，并上报区教育局。

四是通过电子屏、利用在线 AI 语音技术广播、微信公众号等对广大师生、家长进行消防安全、交通安全、森林防火、流行病预防宣传教育，生命财产安全、网络安全、防灾减灾、反电信网络诈骗等宣传教育。四是定期开展行政办公室、档案室、荣誉室、山顶阶梯室、中心机房、宣传栏、值日值班、网络安全、意识形态等风险点排查整治工作，并推进各部门认真做好安全风险点排查整治工作。

### **7.2.3 加强学生安全教育，守护平安校园**

一是坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，扎实做好全校师生关心和学生家长支持的学校安全工作，从而切实保障了师生安全和财产不受损失，维护正常的教育教学秩序。通过讲座、班会、演练、线上等方式进行安全教育。

二是在交通安全、防溺水安全、反诈安全、禁毒宣传等主题方面，开展了多次的安全

宣传教育和主题班会活动。给全体学生开展交通安全教育，通过巡查严格督促教育个别上放学骑行摩托车的学生。每个周末利用智慧校园系统对全体学生和家长开展防溺水等短信提醒。按照要求每月开展一次应急疏散演练，提升师生达到遇事不慌、积极应对、规范处置、自我保护的能力。

三是开展了多次应急疏散知识培训。安排教官队编制了一条校园防暴恐自救教学视频。每个月组织各项演练，通过内宿晚上，地震避险、消防应急避险、紧急逃生疏散、反恐防暴、学生上下学时校门口附近发生交通事故应急处理等环节演练，学校师生进一步熟悉应急避险流程，提升应急处置能力，内宿学生面临晚上突发情况才能从容处置。全体教职工和学生学习安全防范理论知识和在紧急情况下自救、自保的技巧，切实增强全体师生安全防范意识，提高自救能力，共同为创建“平安和谐校园”而不懈努力。

#### **7.2.4 加强教学安全，筑牢安全防线**

一是教学安全。学校高度重视教学安全工作。任课教师与室场管理员能按要求保持室内通风良好，能指导学生做好个人防护。严格外出管理，在组织学生参加专业技能课程考试、三二分段转段考核、中职生职业技能竞赛，及组织教师培训学习等方面，严格按照疫情防控要求抓严抓细抓实，全面做好安全工作。校内实训场室有舞蹈室、音乐室、电子琴室、琴房、美工室、计算机房、实习车间、实验餐厅、调酒室、物联网工作室、影视制作室等，设有专人管理，定期检查，确保实训实验安全有序。

二是教材采购。学校所用教材严格执行国家和上级各主管部门关于教材管理的政策规定，全面落实教育部《职业院校教材管理办法》（教<2019>3号），采购渠道正规合法、程序严格。学校成立有教材委员会，把关教材的质量、在所有教材中使用国家级教材库的教材达到68.7%，其它教材也是省级规划或行业规划教材。学校行政班子和党支部把关教材采购渠道，严防劣质教材进校园。严格按照财经制度，专款专用，学生教材经费使用中央直拔奖金，教师教参使用公用经费，学生辅导习题册费用由学生自费购买。同时，学校设有专人管理教材，并定期做好使用教材的存档、检查工作，所选教材均合理合规，并已按要求上报上级主管部门备案。

三是资金使用。在教学设备采购、购买实训耗材、教材选用与征订、购买课程服务、组织师生外出、邀请专家指导、课题研究、工作室管理、特殊教育等多方面，都涉及到资金使用与管理，严格执行学校财务制度和上级教育部门相关财务管理要求，始终贯彻落实廉政工作要求，强化责任意识，依法依规办事。

四是依法依规办学，落实办学政策与标准。本年度，上级对办学进行了全方位的检查：一是要求认真做好职业院校专业人才培养方案的修订工作并撰写《人才方案制定、公开和实施情况报告》，开学初，教育局职成处委派专家检查了学校2023级各专业的专业人才培养方案，提出了修改意见，学校再次认真修订了专业人才培养方案；二是检查落实国家、省、市各级发布有关教学的基本管理制度和文件的落实情况，要求自查并撰写《落实职业教育国家教学基本文件情况的报告》；三是开展办学行为自查，完成《办学行为自查报告》。这三次检查，都离不开专业建设的一个核心——人才培养方案。因此，科学制定人才培养方案并真正落实，是依规办学和提升专业培养人才质量的关键。

### 7.2.5 切实做好校园后勤安全，创建平安校园

一是**定期、定人开展校园安全检查**，实行安全设施检查和隐患排查常态化，每 2 小时进行一次校园及周边的防火和治安巡查，每月对重点安全设施和安全风险点进行检查、排查，建立台账，实行闭环管理，每月开展室场安全自查并及时公布自查情况，每学期期初、期中、期末进行安全大检查。并及时做好了隐患整改，截至目前，共整改了 24 余处小微安全隐患，包括瓷片脱落、床板松动、天花板松动、树枝修剪、电线外露、玻璃窗松动开裂、学生宿舍下水道堵塞等。

二是**狠抓食品安全，保障师生的饮食安全**。由校医每天对饭堂员工进行晨检，做好配餐登记和食品留样工作，加强配餐间环境卫生、工作人员配餐的操作卫生和餐具消毒操作的检查监督，督促配餐公司每天及时在省平台食品安全上报，每餐对配送餐饭菜中心温度进行监测并做好相应记录，确保饭菜配送过程中达到温度标准。全面落实食品安全主体责任，切实做好日管控、周排查、月调度工作，制定食品安全总监和食品安全管理员工作职责，校医每日对分餐环境检查一次，食品安全管理员每周对分餐环境排查一次，食品安全总监组织配餐公司负责人每月开展一次食品安全工作调度会，及时总结上月食品安全工作情况，提出整改或改进意见，定期对配餐公司中央厨房进行食品安全检查，加强食品卫生的监督。

三是**完善设施、及时整改安全隐患**。及时更换过期或损坏的消防器材，本学期共更换灭火器 290 个、防毒面具 130 个、消防警铃 70 个、消防按钮 5 个、水带及水枪各 7 个、应急灯 12 个、悬挂式灭火器 10 个及其他消防器材一批；加强校园交通安全警示，在校园主干道增设了一批交通标识牌；对山下学生宿舍西侧山体边坡整治，及时加装了不锈钢围墙；对管理中发现的安全死角，加装了监控；对全部手机充电插座进行拆除和封装；对教学大楼的顶层护栏高度进行风险评估，目前，已对学校部分护栏加高加固设施完成安装。

四是**定期检查维修与检测，确保设施设备安全**。定期对校园设施进行检查、维护、检测，保证用水、用电和消防安全。安排物业部门的电工定期对全校的防雷设施、供电线路进行检查，及时维修，聘请专业公司每季度对二次供水储水池进行清洗，对饮水机进行维护，定期更换滤芯，聘请专业公司每月对变压器和变电系统进行检查、维护，聘请专业公司每月对消防系统进行检查、维护，聘请专业公司对饮用水、防雷设备、消防系统和电气系统进行了年度检测，检测结果合格。

五是**开展应急演练，提升处置能力**。定期组织保安人员进行培训和应急演练，本学期主要开展防爆应急演练，消防应急演练、最小应急单位演练（1 分钟应急突发事件演练）、防汛应急演练和一键报警演练与测试。

六是**定期召开专项会议，研讨解决问题**。定期组织后勤各部门主管人员及校医召开专项例会，了解日常工作中存在的问题，及时总结沟通，分析研究对策，落实工作责任，确保工作及时、有序、高效落实。本学期合计共召开 19 次后勤保障会议。

## 7.3 经费保障

根据穗南教【2024】75 号文，2024 年学校预算批复 5152.59 万元，其中基本支出预算安排 3991.57 万元，项目经费财政拨款 1107.02 万元，财政专户拨款 54 万元。

基本支出预算经费主要用于保障在编人员工资福利待遇的发放，保障教师队伍的稳定。

项目经费经费主要保障以下几个方面：安排学校物业管理服务、安全保卫服务保障经费 185.5 万元和学生宿舍物业管理服务保障经费 54 万元，专项用于保障校园和学生宿舍物业、安全保卫的建设和维护；安排机构运行辅助经费 88 万元，用于保障学校临聘人员工资福利待遇的发放；安排中职免学费补助经费（区配套资金部分）380 万元，用于保障中职教育免学费补助（3500 元/生·年，特教学生按 1.1 倍计算）经费落实到位；安排中职国家助学金经费（区配套资金部分）7 万元，用于保障约 35 名享受国家助学金补助的发放（2000 元/生·年）；安排篮球场、校门口修缮改造、校园校舍修缮改造项目经费 60 万元，对校园篮球场、校门口、教学楼场所进行修缮，确保篮球场、校门口等重点修缮项目的经费需求得到满足；安排会计专业技术资格考试工作经费和英语考证经费 83 万元，保障 2024 年会计专业技术资格考试工作和全国英语考证工作顺利开展；安排学校综合经费 183.18 万元，用于保障培训学校培训教学岗位服务的采购和援黔支教人员补贴的发放、特教学生营养午餐补贴的发放；安排科研课题经费 2.5 万元，用于保障课题研究开展各项活动；安排教师继续教育经费 17.2 万元，用于保障教师参加教师继续教育、各类各级师资培训费用的支付。

国家政策落实经费，保障享受国家免学费的学生充分考虑中等职业教育改革发展需要，优化中职等职业教育经费使用结构，重点保障学校日常教育教学、实训设施设备维修维护、师资培训等资金需求，以提高教育质量为核心，推动教育公平发展。

学校办学经费有保障，加大对教师素质提升和课题研究的支持，进一步细化经费管理，明确每一笔经费的使用方向和效益，确保经费的合理分配，助力教师专业成长和教学方法创新，促进学生全面发展。同时，严格按照政策要求，强化监管，防止资源浪费，提升资金使用效率，为打造高素质技术技能人才提供坚实保障。

## 7.4 质量保障

### 7.4.1 培养高层次人才，着力推动教师高质量发展

教师是学校高质量发展的前提和根本，是学校不断前行的“第一生产力”。2023 学年李绮霞老师荣获“广东省技术能手”“广东省三八红旗手”荣誉称号，另新增广州市名班主任 1 名（陈桂旋），区级名教师 3 人（2024 年另申报 2 人结果未出），区级骨干教师 17 名，校级专业带头人和骨干教师 35 名，在市级及以上层次上有所突破。

为更好做好产教融合、校企合作，学校积极聘请大中型企业管理人员为学校兼职教师。

表 7.1 兼职教师（大中型企业管理人员）一览表

序号	姓名	企业	职务	兼职专业
1	凌子奇	番禺宾馆	人事部经理	旅游服务与管理
2	梁锦超	广州市番之旅国际旅行社有限公司	总经理	旅游服务与管理
3	戚镇銮	广汽丰田人事总务部技能培训中心	教育系系长	汽车运用与维修
4	杨铭	广州市畅顺物流	人力资源总监	物流服务与管理
5	何健	广州市汇朗信息技术有限公司	总经理	会计事务



6	刘颖丽	南沙区实验幼儿园	副园长	幼儿保育
7	黄炳德	广东泰迪智能科技股份有限公司	华南区总经理	计算机网络技术

(数据来源: 学校教务教研科)

学校始终关注教师专业成长, 为教师发展搭建优质平台, 注重“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”, 组织开展教师教学能力竞赛活动, 教学能力提升培训讲座, 为备赛教师及团队提供校内外专家定期指导, 助力青年教师成长。

2023 学年教师教学能力大赛取得历史性突破。一支参赛队伍获 2024 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖、广州市教师教学能力大赛二等奖; 另一支队伍为学校帮扶干部陈力卓老师, 带领贵州省紫云民族中等职业学校教师团队, 获 2024 年贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖, 并挺进国赛, 这是两校“合力攻坚, 凝心聚力”的奋进精神, 是学校在东西部协作教育“组团式”帮扶团队引领下取得的重大成果。李绮霞老师荣获广东省第三届“南粤家政”技能大赛总决赛育婴员项目一等奖、2023 年首届全国家政服务业职业技能竞赛决赛“母婴护理项目”优胜奖。与上一学年相比, 2023 学年国家级、省级大赛获奖数增加 100%。

表 7.2 学校教师参加国家、省、市级职业技能大赛获奖明细表

序号	姓名	项目与内容	主办单位	等级	级别	时间
1	杨子莹 黄玉霞 陈培雯 谭宝欣	《魅力广州, 羊城欢迎您》	广东省教育厅	二等奖	省级	2024 年 8 月
2	杨子莹 黄玉霞 陈培雯 谭宝欣	《魅力广州, 羊城欢迎您》	广州市教育局	二等奖	市级	2024 年 1 月
3	陈力卓 王波霞 张慧 杨露	民歌之韵遍中国 华音之才溢神州	贵州省教育厅	一等奖	省级	2024 年 6 月
4	李绮霞	广东省第三届“南粤家政”技能大赛总决赛育婴员项目	广东省人力资源和社会保障厅	一等奖	省级	2023 年 11 月
5	李绮霞	2023 年首届全国家政服务业职业技能竞赛决赛母婴护理项目	国家总工会和其他政府部门组织	优胜奖	国家级	2023 年 11 月

(数据来源: 学校教务教研科)

#### 7.4.2 以教学视导为契机, 提升课堂实效推进课程建设

持续深化教学改革, 提升教学质量。广州市专家到校视导课由英语组和幼儿保育组承担, 授课过程体现了教师平时课堂的教学效果, 扎实的教学基本功和严谨的教学态

度。学校每年有序开展校级公开课、示范课，听评课活动使老师们不断更新教育理念，探索反思，提升课堂质效。

学校重视专业建设和课程开发，打造精品课程，持续推动“岗课赛证”融合育人模式创新，推进数字化课程建设。本学年参与申报一项省级 2023 年职业教育一流核心课程遴选，课程名称《智能家居安装与调试》、两项市级精品课程，其中《1+X 物联网智能家居系统集成和应用》成功立项 2024 年广州市中等职业学校市级精品课程，《基于运动教育模式的中职“活力飞盘”精品课程》参与申报市级精品课程，申报立项数量较去年均有所突破。

#### 7.4.3 严抓学生技能考证，助力学生职教高考

学校高度重视学生考证工作，各专业教师结合实际开展考前辅导，全面助力学生高考。2023 学年，学校 2021 级学生共 502 人，449 人获得证书，获得证书学生数占年级学生总数的 89.44%，比 2022 学年的 85.06%提高了 4.38%。

表 7.3 学校 2021 级学生获得证书统计表

班级	班主任	学生总数	广东省专业技能课程证书数	全国计算机等级证书数	全国英语等级证书数	1+X 证书数	职业资格 证书数	各班持有证书 总人数	按学生数 统计证书 持有率
21会计	罗庆波	36	36	22	24	0	0	36	100.00%
21旅游	苏小梅	34	12	22	7	0	0	33	97.06%
21汽修1	黄艳清	30	28	20	11	0	0	30	100.00%
21汽修2	邓锦洪	37	19	5	0	0	0	24	64.86%
21网络1	肖月桂	44	0	44	23	43	0	44	100.00%
21网络2	张苗	26	10	3	12	3	0	25	96.15%
21物流1	詹彩霞	41	3	20	10	0	0	32	78.05%
21物流2	李辉凤	39	7	10	1	0	0	18	46.15%
21幼保1	陈桂旋	46	32	45	45	31	44	46	100.00%
21幼保2	李和健	45	29	18	19	8	41	41	91.11%
21制冷	林伟兴	34	30	0	3	0	0	30	88.24%
21升大1	卢佩玲	45	25	35	32	1	0	45	100.00%
21升大2	杨文娟	45	23	33	26	1	0	45	100.00%
	合计	502	254	277	213	87	85	449	89.44%

(数据来源: 学校教务教研科)

#### 7.4.4 以课题研究为抓手，大力推进教科研改革

学校始终以科研为引领，以完善和落实科研举措为突破，以省级教改课题、省级教育科学规划课题、市级教育规划课题、教研院课题的深入推进和实践拓展为动力，不断提升学校在转型升级中的目标定力，以科研成效与工作实效助力学校高质量发展。

2023 学年，学校共有一项省级教改课题结题、两项市教研院课题立项，一项区级规划课题立项，另外省、市、区五项课题在研，十项课题申报 2024 年广州市教研院课题（结果

未出)，与2022学年相比，申报课题数量上升，省课题数量与上年持平。

学校有专门的教科研管理部门，教研科2016年成立，有三位工作人员，配置一正两副，有明确的机构和分工职能更好地开展学校教科研工作，使学校在教科研方面出成果，显成绩，露水平，呈特色。

**表 7.4 学校 2023 学年教科研项目数明细表**

级别	主持人	课题名称	立项号及时间	备注
广东省中职教学教改项目	毕婉琳	基于活动体验的职业生涯教育行动研究	GDZZJG202069 2020年12月	2023年12月结题通过
广州市教育研究院2023年科研课题	卢道海	基于中职物联网专业学生技能大赛背景下的“岗课赛证”融通研究与实践	2023zzjy15 2023年9月	2023年10月开题
广州市教育研究院2023年科研课题	杨少敏	基于学科核心素养的单元整体教学设计与实施的研究—以中职语文基础模块为例	2023zzjy08 2023年9月	2023年12月结题通过
广州教育学会2023年教育科研课题	黄玉霞	基于岗位需求的中职英语教学模式研究—以中职餐饮英语为例	202316484 2023年9月	2023年10月开题
南沙区2024年教育科学规划课题	郑佳凡	基于中高职衔接培养幼儿保育专业学生舞蹈“三能型”人才得实践研究	NSJYKY2024064 2024年3月	2023年10月开题

(数据来源：学校教务教研科)

#### 7.4.5 重视教学成果培育与建设，厚积薄发结硕果

学校高度重视教学成果培育与建设，总体目标是：凝练特色、厚积薄发，以优秀教学成果指导引领高质量教育教学工作。具体目标：以每个科组立项1项校级成果形式，推动科组凝练教学特色，整合教学资源，突出实践创新型成果培育，助力老师提升教学成果研究能力；市级教学成果培育项目为冲击省级教学成果奖做充分准备，实现历史性突破。勇于探索，厚积薄发结硕果，潜心育人，深耕不辍建新功。2023学年学校共开展十二项教学成果培育，其中市教学成果培育项目立项三项。教学成果培育项目新增9项，充分体现了学校在立德树人、教书育人、严谨笃学，教学改革方面所取得的进展和成绩。

**表 7.5 学校 2023 学年开展教学成果项目明细表**

序号	项目名称	负责人	级别
1	基于名师工作室的“三递进四提升五结合”物联网人才培养模式创新与实践	林剑辉	2023年广州市教学成果培育项目立项
2	课程驱动活动赋能：融合创生式职业教育的育人实践	毕婉琳	2023年广州市教学成果培育项目立项
3	融生态文明理念，育时代绿色新人：中职学校环境教育十年实践	赖倩瑜	2023年广州市教学成果培育项目立项
4	新课标·新教材·后考纲背景下的高职高考语文新材料作文议论文体教学实践研究	何燕萍	校级教学成果培育项目
5	基于中高职衔接培养幼儿保育专业学生舞蹈“三能型”人才实践研究	郑佳凡	校级教学成果培育项目

6	基于绿色低碳发展的中职会计专业校本课程开发与与实践研究	许艳桃	校级教学成果培育项目
7	核心素养下中职数学教学与职教高考教学衔接的策略研究	黄金良	校级教学成果培育项目
8	产教融合下中职《汽车美容》课程改革实施研究	潘汉荣	校级教学成果培育项目
9	核心素养下高职高考英语阅读试题分析及改编实践研究	苏小梅	校级教学成果培育项目
10	基于核心素养中职英语教学与职教高考备考融合的实践研究	黄玉霞	校级教学成果培育项目
11	基于体育核心素养导向的极限飞盘教学模式研究——以东西部协作中职学校为例	谭超	校级教学成果培育项目
12	人工智能赋能编程课程提升学生创新能力的实施路径研究	肖学义	校级教学成果培育项目

(数据来源: 学校教务教研科)

## 7.5 德育保障

智慧校园的“德育系统”可以在手机和电脑端运行,作为学生在校表现实时反馈和班级管理绩效统计和评优的双重评价平台。

一是对学生品行表现的评价,普通教师和班主任的权限不同。全校教师、教官、保安是“普通老师权限”,可随时随地记录考核学生在校期间的各项表现,可表扬可批评,分别加分、扣分并详细说明。所有和学生相关的德育信息都能在网络上真实、详细、及时、长久地浏览和保存;班主任除了拥有普通教师的权限外,还可登录后台对班级进行管理,包括开学初照片的导入、学籍信息的核对、每天的考勤,以及学生评语和操行评定。班主任在德育系统上可清楚地看到本班学生的德育积分,并更有目的地开展学生教育工作。

二是对学生毕业条件的实时反馈,分别从德育积分、学业成绩、违纪惩罚、课外学分四项数据实时呈现,督促学生在毕业前根据自身情况及时调整素质提升方向,努力促进自己达到毕业条件的作用。此项功能融汇了“德育系统”和“教务系统”双系统数据,保证了数据准确、实时变动、不出差错,对学生学业情况的家校传达提供了强有力的保障。

### 案例 7.3 优化学生评价体系,激发学生潜能

学校通过构建国家奖学金的竞争机制,激发了学生的学习激情和创新潜能。同时,进一步完善了以智慧校园德育管理系统和《学生手册》为核心,辅以多元化的评价指标和方法的综合学生评价体系。其目的在于表彰在德育活动中表现卓越的学生,从而激发他们的内在动力和积极性。这样的激励机制不仅推动学生在道德修养和行为规范方面取得进步,还增强了他们的自我价值感和成就感。

以 2023 学年荣获国家奖学金的三位学生为例,他们在校内的竞争评价中均居于领先地位,提升了各方面的素质和竞争力,被选拔代表学校参与高水平的德育活动和竞赛角逐,分别荣获了省级、市级、区级级别的多项奖励。

序号	班级	学生姓名	获奖经历
1	2022 级计算机网络技术 1 班	盘根贤	2023 学年广州市中等职业学校学生职业技能竞赛大数据应用与服务赛项二等奖； 2022 学年广州市优秀学生
2	2022 级幼儿保育 1 班	邝雯惠	广东省 2023 学年职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动中，荣获二等奖； 2023 学年广州市中职学校“技能成才强国有我”系列教育活动中，荣获出彩：才艺展示（展演类）一等奖
3	2022 级会计事务 1 班	徐钦蕴	广东省 2023 学年职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动中，荣获二等奖； 广州市学校国防教育成果交流展示学校国旗护卫队比赛团体一等奖和“十佳方队员”

图 7.5 学校 2023 学年国家奖学金获得者简介

关于评选岭东职校第四届“最美岭东少年”

及推荐参加南沙区“最美南粤少年”名单公布

为深入挖掘和宣传我校青少年先进典型，充分发挥榜样的示范引领作用，经各班级推荐，学生科成员讨论研究决定，我校第四届“最美岭东少年”及推荐参加南沙区“最美南粤少年”名单现予以公示。

基本情况：收到班主任提交的名单共 26 人，从学业成绩、德育表现、参加 i 志愿服务时长、参加劳动教育、体育测评成绩、获奖成绩等多方面考核，推荐如下：

第四届“最美岭东少年”名单（排名不分先后）

自强好少年：22 会计 1 班蔡诗琪，22 幼保 2 班黄希；  
智慧好少年：22 会计 1 班张思甜，22 会计 2 班田茹意；  
美德好少年：22 会计 2 班徐钦蕴，22 幼保 1 班陈淑桦；  
活力好少年：22 会计 2 班谢娇妮，23 会计 1 班邓然；  
创新好少年：22 幼保 1 班林安瑜，22 网络 1 班肖熙；  
才艺好少年：22 幼保 1 班邝雯惠、22 幼保 2 班陈梓淋。

推荐参加南沙区“最美南粤少年”名单

才艺好少年：22 幼保 1 班邝雯惠。

公示期限内，如对以上候选人有异议，可通过信件、电话、访问等形式，实名向学生科反映。反映公示对象的情况和问题，要坚持实事求是的原则，不得借机诽谤和诬告。公示时间：2024 年 3 月 20 日——26 日（5 个工作日）。

共青团广州市南沙区岭东职业技术学校委员会

2024 年 3 月 20 日  
岭东职业技术学校  
委员会

图 7.6 学校第四届“最美岭东少年”及推荐南沙区“最美南粤少年”名单

## 8 面临挑战与改革举措

### 8.1 面临挑战

1. 根据教育部、广东省、广州市关于职业院校办学条件达标工程工作要求，学校目前在占地面积、生均占地面积、生均建筑面积方面仍不达标。

2. 自 2013 年以来，教师队伍长期未注入新鲜血液，平均年龄偏高，结构性缺编问题严重，教师发展断层现象明显，这不仅限制了学校紧跟《南沙方案》产业发展需求进行专业转型与升级的步伐，也制约了师资队伍优化、新专业的建设以及服务地区产业发展的能力。

### 8.2 改革举措

1. 针对校园占地面积、校舍建筑面积等硬件条件不足的问题，学校积极争取政府支持，拓宽资金来源，加快校园改扩建步伐。同时，注重提升校园环境的绿化、美化水平，为学生创造更加舒适的学习生活环境。积极配合区委区政府以及相关部门推进扩校工作，争取政府在政策、资金等方面的支持和帮助，确保按时按质完成达标任务为学校的持续健康发展奠定坚实基础。

2. 目前学校正积极立足《南沙方案》产业转型发展要求动态调整学校专业设置，通过深度校企合作、产教融合，提高职业教育的适应性，不断提升人才培养质量，服务区域产业转型升级，为区域经济社会发展培养更多高素质技术技能人才。

3. 加强学校专业调研，推动专业调整升级。结合南沙方案，将部分专业改造升级为信息技术、智能制造、人工智能等新型专业。

附件：中等职业学校基本状态数据表

广州市南沙区岭东职业技术学校

2024 年 12 月 23 日

中等职业学校基本状态数据表（广州市南沙区岭东职业技术学校）

序号	一级指标	二级指标	三级指标	单位	2023年	2024年	2024年调查人数	调查方式
1	基本情况	办学规模与结构	中职学校数量	所	/	/		
2			全日制在校生数	人	1766	1762		
3			专业数量	个	14	8		
4			高中阶段普职招生比例	例： 50/50	/	/		
5		办学条件	生均校园用地面积	平方米	19.47	19.51		
6			生均校舍建筑面积	平方米	15.19	15.23		
7			生均教学、实习仪器设备资产值	元	19417.61	20679		
8			年生均财政拨款	元	32906.91	29828.51		
9			纸质图书数	册	58189	58740		
10			电子图书资源数	册	0	0		
11			生均实训实习工位数	个	0.76	0.72		
12			校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000		
13		教师队伍	教职员工额定编制数	人	87	87		
14			教职员工总数	人	98	114		
15			专任教师数	人	81	90		
16			专业教师数	人	44	53		
17			兼职教师总数	人	10	10		
18			思政课程教师数	人	5	5		
19			德育工作人员数	人	9	53		
20			体育课专任教师数	人	7	7		
21			美育课专任教师数	人	8	8		
22			班主任数	人	37	37		
23			师生比	例： 18:1	19.38:1	17.45:1		
24			“双师型”教师总数	人	44	40		
25			高级专业技术职务专任教师占比	%	18.52	24.44		
26		硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	1.23	3.33			
27	学生发展	学生素质	德育活动学生参与数	人	1766	1762		
28			其中：国家级	人	0	0		
29			省级	人	0	0		
30			地市级	人	0	0		
31			参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1727	1762		
32			学生体质测评合格率	%	95.95	95.62		
33			全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	0		
34			全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	0		
35			职业技能等级证书（含职业资格证书）获得人数	人	87	292		
36			就业质量	毕业生总数	人	569	502	
37		就业人数		人	563	473		
38		毕业生专业对口就业（升学）人数		人	539	462		
39		毕业生服务三次产业人数		人	96	113		
40		其中：服务第一产业人数		人	0	0		
41		服务第二产业人数		人	0	0		
42		服务第三产业人数		人	96	113		
43		升学情况	升学总人数	人	468	360		
44			其中：通过贯通培养升学人数	人	140	176		
45			通过五年一贯制培养升学	人	0	0		
46			通过职教高考升学人数	人	328	184		
47	升入职业本科人数		人	2	2			
48	升入普通本科人数		人	0	0			
49		升入专科人数	人	466	358			

序号	一级指标	二级指标	三级指标	单位	2023年	2024年	2024年调查人数	调查方式
50	教学改革	课程建设	课程总量	门	170	175		
51			在线课程总数	门	2	2		
52			获省级及以上立项或验收的课程	门	0	0		
53			省级以上专业教学资源库数量	个	0	0		
54		教材建设	国家职业教育规划教材数量	本	1	0		
55		实训基地	校内实训基地数量	个	41	41		
56			校外实习实训基地数量	个	14	14		
57			其中：国家级	个	0	0		
58			省级	个	0	0		
59		地市级	个	14	14			
60		校企合作	校企合作企业数量	个	14	28		
61			合作企业接收教师企业实践人数	人	0	2		
62			合作企业接收学生实习比例	%	0	0		
63			企业对学校捐赠设备总值	万元	0	0		
64			现代学徒制专业	个	0	0		
65			其中：国家级	个	0	0		
66			省级	个	0	0		
67			地市级	个	0	0		
68			职教集团	个	0	0		
69			其中：国家级	个	0	0		
70			省级	个	0	0		
71	地市级	个	0	0				
72	对口支援与社会培训	对口支援	东西兜底招生数量	人	3	0		
73		社会培训	社会培训人数	人次	541	595		
74			其中：“三项工程”社会培训人	人次	541	585		
75	技术服务	技术服务合同金额	元	0	0			
76	国际合作	留学生培养	接收国际学生人数	人	0	0		
77		合作办学	开展分段培养中外合作专业数	个	0	0		
78	国际化课程建设	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	0			
79	人才培养质量	毕业生人数*	人	569	502			
80		毕业生去向落实人数	人	552	473			
81		其中：升学人数	人	459	360			
82		升入本科人数	人	2	2			
83		毕业生本省去向落实率	%	99.81	98.73			
84		月收入	元	3000	3200			
85		毕业生面向三次产业就业人数	人	93	113			
86		其中：面向第一产业就业人数	人	0	0			
87		面向第二产业就业人数	人	0	0			
88		面向第三产业就业人数	人	93	113			
89	自主创业率	%	0	0				
90	毕业三年晋升比例	%	8.5	9.2				
91	满意度调查	在校生满意度*	%	76.31	76.99	773	全国统一网上调查	
92		其中：课堂育人满意度*	%	77.55	75.74	773	全国统一网上调查	
93		课外育人满意度*	%	77.67	77.23	773	全国统一网上调查	
94		思想政治课教学满意度*	%	90.50	93.28	773	全国统一网上调查	
95		公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	84.76	84.82	773	全国统一网上调查	
96		专业课教学满意度*	%	85.75	85.81	773	全国统一网上调查	
97		教职工满意度*	%	88.79		72	全国统一网上调查	
98		毕业生满意度	%	88.20	97.61	364	网络问卷调查	
99		其中：应届毕业生满意度	%	81.82	97.95	146	网络问卷调查	
100		毕业三年内毕业生满意度	%	89.74	97.25	218	网络问卷调查	
101		用人单位满意度	%	100	100	9	网络问卷调查	
102	家长满意度	%	98.59	99	799	网络问卷调查		



序号	一级指标	二级指标	三级指标	单位	2023年	2024年	2024年调查人数	调查方式
103	职业教育质量年报平台统计数据填报指标（年报6张表）	教学资源	师生比*	—	19.38	17.45		
104			“双师型”教师比例	%	91.67	75.47		
105			其中：高级“双师型”教师比例	%	84.44	30		
106			高级专业技术职务专任教师比例*	%	18.52	24.44		
107			专业群数量*	个	0	0		
108			专业数量*	个	14	8		
109			教学计划内课程总数*	门	170	175		
110				学时	19980	35100		
111			其中：课证融通课程数*	门	10	18		
112				学时	414	954		
113			网络教学课程数*	门	3	3		
114				学时	324	324		
115			校企合作课程数	门	0	0		
116				学时	0	0		
117			专业教学资源库数	个	2	2		
118			其中：国家级数量*	个	0	0		
119			接入国家智慧教育平台数*	个	0	0		
120			省级数量	个	0	0		
121			接入国家智慧教育平台数*	个	0	0		
122			校级数量	个	2	2		
123			接入国家智慧教育平台数*	个	0	0		
124			在线精品课程数*	门	2	2		
125				学时	4	4		
126			在线精品课程课均学生数*	人	150	150		
127			其中：国家级数量*	门	0	0		
128			接入国家智慧教育平台数*	门	0	0		
129			省级数量	门	0	0		
130			接入国家智慧教育平台数*	门	0	0		
131			校级数量	门	3	3		
132			接入国家智慧教育平台数*	门	0	0		
133			虚拟仿真实训基地数	个	0	0		
134			其中：国家级数量*	个	0	0		
135			接入国家智慧教育平台数*	个	0	0		
136			省级数量	个	0	0		
137			接入国家智慧教育平台数*	个	0	0		
138			校级数量	个	0	0		
139			接入国家智慧教育平台数*	个	0	0		
140			编写教材数	本	1	2		
141			其中：国家级教材数*	本	1	1		
142			校企合作编写教材数	本	0	0		
143			新形态教材数	本	0	1		
144			接入国家智慧教育平台数*	本	0	0		
145			互联网出口带宽*	Mbps	170	170		
146			校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000		
147			生均校内实践教学工位数*	个/生	0.76	0.72		
148	生均教学科研仪器设备值*	元/生	19417.61	20679				
149	毕业生初次就业人数*	人	96	113				
150	其中：A类：留在当地就业人数*	人	96	96				
151	B类：到西部和东北地区就业人	人	0	0				
152	C类：到中小微企业就业人	人	96	96				
153	D类：到大型企业就业人数*	人	0	17				
154	横向技术服务到款额	万元	0	0				
155	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0				

序号	一级指标	二级指标	三级指标	单位	2023年	2024年	2024年调查人数	调查方式		
156	服务贡献		纵向科研经费到账额*	万元	24.5	7.25				
157			技术产权交易收入*	万元	0	0				
158			知识产权项目数量	项	1	2				
159			其中：专利授权数量	项	0	2				
160			发明专利授权数量	项	1	1				
161			专利转让数量	项	0	0				
162			专利成果转化到账额	万元	0	0				
163			非学历培训项目数*	项	2	4				
164			非学历培训学时*	学时	432	408				
165			公益项目培训学时*	学时	432	408				
166			非学历培训到账经费	万元	0	0				
167			国际影响		开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0		
168					其中：标准数量	个	0	0		
169					专业标准数量	个	0	0		
170					课程标准数量	个	0	0		
171					资源数量	个	0	0		
172	装备数量	个			0	0				
173	接收国外留学生专业数	个			0	0				
174	接收国外留学生人数	人			0	0				
175	接收国外访学教师人数	人			0	0				
176	中外合作办学专业数	个			0	0				
177	其中：在校生数	人			0	0				
178	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日			0	0				
179	在国外组织担任任务的专任教师人数	人			0	0				
180	国外技能大赛获奖数量	项			0	0				
181	落实政策		全日制在校生人数*	人	1766	1762				
182			年生均财政拨款水平	元	3500	3500				
183			年财政专项经费*	万元	1272	1264				
184			教职工额定编制数	人	87	87				
185			教职工总数	人	98	114				
186			其中：专任教师总数	人	81	90				
187			思政课教师数*	人	5	5				
188			体育课专任教师数	人	7	7				
189			美育课专任教师数	人	8	8				
190			班主任人数	人	37	37				
191			参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1727	1756				
192			其中：学生体质测评合格率	%	95.95	95.62				
193			职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	87	292				
194			企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0				
195			与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0				
196			聘请行业导师人数*	人	10	10				
197			其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0				
198			行业导师年课时总量*	课时	25	20				
199			年支付行业导师课酬	万元	0	0				
200			年实习专项经费	万元	5	5				
201	其中：年实习责任保险经费	万元	2.86	2.6						

岭东职校师生精神

脚踏实地，  
志存高远

