

广州通用职业技术学校

教育
质量
报告



目 录

一、发展概况.....	4
二、人才培养.....	4
2.1 立德树人.....	4
2.2 专业建设.....	14
2.3 课程建设质量.....	16
2.4 教材建设.....	18
2.5 教学方法改革.....	20
2.6 教学成果.....	26
三、服务贡献.....	33
3.1 服务产业企业.....	33
3.2 服务地方发展.....	35
3.3 服务乡村振兴.....	37
3.4 具有地域特色的服务.....	39
3.5 具有本校特色的服务.....	40
四、文化传承.....	43
4.1 传承红色基因.....	43
4.2 传承工匠精神.....	45
4.3 传承优秀传统文化.....	46
五、校企合作.....	49
5.1 机制共筑.....	49
5.2 资源共建、人才共育.....	51
5.3 校企合作成果.....	56
六、发展保障.....	58
6.1 党建引领.....	58
6.2 经费保障.....	61
6.3 条件保障.....	62
6.4 质量保障.....	62
6.5 政策保障.....	65
七、面临挑战.....	70

附件 4

内容真实性责任声明

学校对广州通用职业技术学校____职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章) 
法定代表人 (签名): 张海奔

2025 年 1 月 8 日

前 言

广州通用职业技术学校是 2005 年经广州市教育局批准成立的全日制民办中等职业学校，前身是广州市天河区新华财会培训学校，1996 年由著名教育家、华南师范大学教授何国华先生牵头创办。

学校位于广州市从化区太平镇广从北路 483 号，占地面积 148651.8 平方米（223 亩），建筑面积 92070.96 平方米。环境优美，绿树成荫，四季花香，绿化面积 61263 平方米，绿化覆盖率达 41.23%。校园文化广场气势恢宏，喷泉、玻璃栈道、花坛、草坪，给师生提供优雅、舒适的学习生活环境。深厚的文化底蕴，为学生营造浓郁的“博学、慎思、勤勉、奋进”的成长氛围。

在广州市教育局的正确领导下，学校上下一心，励精图治，教育质量稳步提升。自 2022 年以来，先后荣获“广东省重点中等职业学校”、“广东省绿色学校”、“广州市无烟学校”、“中科乡村振兴人才培养示范基地”、“全国生态文明教育特色学校”、“广州市无废学校”称号。

《职业教育质量年度报告（2024）》是在上级教育部门的指导下由学校组织精干力量编制的。旨在通过编制质量年报，以年报为载体，推动学校职业教育质量评价改革，树立正确的质量发展观，广泛宣传学校职业教育发展成果，强化学校职业教育内涵发展，全面提高学校人才的培养质。



一、发展概况

学校师资力量雄厚，专业设置合理，教育教学管理规范，校园环境优美，办学条件优越。目前学校占地面积 223 亩，建筑面积近 92000 平方米，运动场地面积 16360 平方米，在校学生 3627 人（截止 2024 年 8 月 31 日），现有教职工 259 人，任课教师 215 人。

学校与时俱进、求真务实，秉承“博学 慎思 勤勉 奋进”的校训，提升内涵，提高教育教学质量，培养了大批具有社会责任感、综合素质高的适应社会经济发展需要的技能人才，得到了上级部门的肯定和良好的社会赞誉。



二、人才培养

2.1 立德树人

学校秉承了“博学、慎思、勤勉、奋进”的校训，围绕学会做人、学会做事等理念，认真落实立德树人的基本任务，积极健全“三全育人”，促进学生全面发展。学校健全健全德育运行机制，成立了以党支部为引领的德育工作领导小组，领导小组职责明确，从组织上保障了各项工作的落实和实施；学校制定了德育工作制度，细则和方法，覆盖面广，执行到位，保证了德育工作

的有效性。构建校部二级一体化体系，全面统筹学生管理的各个环节，实现德育工作各个方面协同、协作发展；同向、同行、互联、互通的良好运行机制。具体体现在如下方面：

(1)积极构建课程育人、文化育人等十大育人体系，构建出非常有特色的学生综合培养体系。整合学校、家庭、社会教育资源，围绕学科课程、德育课程、传统文化课程、实践活动和社团活动等五位一体的德育课程新格局，实施和制定了有关学生行业规范及宿舍管理的规定：《学生手册》《校园文明安全十不准》《校园安全十大禁令》等规范性文本，有力规范了学生的相关行为；《道德与法治》《思想政治》《哲学与人生》等思政课程的开设，为学生指明了正确的三观。

附表一：学生管理相关规范性资料

班主任篇	学生篇
班主任工作职责	班级考核明细
学生处干事工作职责	学生操行分加分项目
学生处管理人员值班制度	学生操行分减分项目
宿舍安全管理制度	德育考核制度
生活老师工作职责	班级德育考核统计分析表
宿舍楼层管理老师工作职责	德育考核登记表
班主任满意度调查（学生用）	班级值周工作实施方案
学生学籍管理制度 （办理退学、转学、休学须各流程）	校园文明安全“十不准”
办理毕业证须各流程	校园安全十大禁令
学生矛盾处理流程	班干部职责
学生安全上网管理制度	学生违纪处分条例
国旗下讲话主题安排表	宿舍温馨提示
	学生宿舍内务卫生检查制度
	周三文明宿舍检查

(2) 常规化管理精品化，学生处以“三自教育”为抓手，围绕“自我教育、自我管理、自我服务”等三方面，让学生全面参与到学校一些日常管理工作中，三自教育期间，每个班的学生会被安排到学校不同的九个岗位上进行站岗值周，让他们有机会参与学校的事务，体会当回主人翁的感觉。持续培养学生的礼仪意识、岗位意识、劳动观念和团队精神，达到学生自我约束的目的，并逐步提高学生的综合素质和团队协作的观念，形成积极向上的良好校风和健康的校园文化氛围，最终达到“把常态做成习惯，把习惯做成精品”的目标。



三自教育启动说明会



三自教育劳动进行中

(3) 全程育人贯彻学生日常生活学习的始终。我校每周周一有固定的升旗仪式，期间会穿插各种主题的讲话，如遵纪守法教育、安全教育、孝心教育、爱护公物教育、卫生与健康教育、中华优秀传统文化教育等，每月会定期举办一次德育主题班会，不定期举行的“宿舍长会议”，不定期举行的、“班干部会议”，定期举行的“文明宿舍”、“文明教室”等评比活动；同时每天

早上上课前会安排有值班老师对学生的仪容仪表进行抽查，通过各种活动不间断全程跟踪管理，真正贯彻了“校园生活要有魂，德育渗透于无声”的育人理念。

附表二：2023-2024 学年国旗下讲话德育主题安排

2023-2024学年度第一学期国旗下讲话德育主题安排

周次	日期	主题	学生代表	讲话人	备注
1	8月28日	国防教育：军训	新生代表	阳云海：动员大会讲话	9.3抗战纪念日
2	9月4日	入学教育暨开学第一课	团委干部	罗成：遵守制度、珍爱生命安全第一	9.10教师节
3	9月11日	开学典礼	学生代表	王胜：新学期畅想	
4	9月18日	勿忘国耻，民族复兴	三自教育	刘明湘	9.18事变勿忘国耻
5	9月25日	文明习惯伴我行	三自教育	张旗霞	9.29中秋节
6	10月2日	中秋、国庆放假安全教育			10.1国庆节
7	10月9日	热爱学习、立志成才	三自教育	董淑云：专业介绍、前景分析	
8	10月16日	校园安全、网络诈骗	三自教育	神岗派出所警官	
9	10月23日	孝亲敬长、团结同学	三自教育	罗成	10.23重阳节
10	10月30日	节约能源、安全用电	三自教育	张旗霞	10.31勤俭日、万圣节(西)
11	11月6日	消防安全、警钟长鸣	三自教育	阳云海	11.9消防宣传日
12	11月13日	反对欺凌、友好同行	三自教育	罗成	
13	11月20日	感恩父母、热爱学校	三自教育	张旗霞	11.23感恩节(西)
14	11月27日	强身健体、团结拼搏	三自教育	刘明湘	
15	12月4日	严于律己，遵纪守法	三自教育	王胜	12.4法制教育日
16	12月11日	为梦想拼搏，让青春闪光	三自教育	何炳文	
17	12月18日	锲而不舍，只争朝夕	三自教育	高炜扬	
18	12月25日	学会宽容、善待他人	三自教育	罗成	
19	1月1日	元旦放假安全教育			元旦节
20	1月8日	调整心态、积极迎考	三自教育	董淑云	
21	1月15日				
22	1月22日				

2023-2024学年度第二学期国旗下讲话德育主题安排					
周次	日期	主题	学生代表	讲话人	备注
3	3月11日	新学期，奋发而为，开学典礼	优秀学生代表	王胜	3.12植树节
4	3月18日	消防安全，重在预防	三自教育	阳云海	3.5学习雷锋日
5	3月25日	弘扬雷锋精神，传递青春正能量	三自教育	罗成	3.22世界水日
6	4月1日	缅怀先烈、文明祭祀、绿色清明	三自教育	刘明湘	4.4清明节
7	4月8日	养成良好习惯，远离毒品，不吸烟（电子烟）	三自教育	张旗霞	
8	4月15日	规范行为，遵守学校制度；违纪处分条例学习，德育考核制度学习	三自教育	阳云海	
9	4月22日	阅读点亮智慧 书香润泽心灵打造书香校园建设文明社会	三自教育	董淑云	4.23读书日
10	4月29日	净化校园，从我做起，劳动最光荣。	三自教育	罗成	5.1劳动节
11	5月6日	努力学习，感恩母亲	三自教育	张旗霞	5.11母亲节
12	5月13日	预防传染疾病	三自教育	校医	
13	5月20日	学会关心、关爱他人，杜绝校园欺凌	三自教育	阳云海	5.19助残日
14	5月27日	不食人间“烟”火，共建无烟校园	三自教育	罗成	5.31世界无烟日
15	6月3日	开心学习，快乐生活	三自教育	王胜	
16	6月10日	浓情端午，不负少年志	三自教育	刘明湘	6.10端午节
17	6月17日	父爱如山，感恩父亲	三自教育	张旗霞	6.15父亲节
18	6月24日	安全铭记在心中（防溺水、消防知识、防诈骗）	三自教育	罗成	
19	7月1日	调整心态、积极迎考	三自教育	董淑云	7.1建党节
20	7月8日		三自教育		
21	7月15日				

(4)积极开展爱国主义教育，社会主义核心价值观教育。每年秋季开学，都会开展为期一周的国防训练教育，新生们在为期一周的时间里，不但接受了军事训练及理论教育，同时在专业教官的带领下，练习站军姿、队形、踏步走；学习内务整理、学习人际交往；学习各种基本的防身技能，增强安全意识；了解新生应遵守的规章制度等；通过国防教育，新生们在训练场上挥洒汗水的同时，展现了自我风姿，磨炼了信念及意志，有利于培养班级

荣誉感，帮助新生快速破冰，让新生们快速适应新的集体生活；同时也塑造了学生的坚韧品质、树立了正确的政治方向，培养了他们的爱国主义思想，树立居安思危、矢志报国的情怀。



2024年8月国防教育汇演



2024年8月国防教育进行中

(5) 开展丰富多彩的体育赛事，把“健康第一、全面育人”纳入到日常的德育工作中。学校每年 11 月中旬前后会举行三大球（篮球、羽毛球、乒乓球）比赛和拔河比赛，比赛前，体育组的负责人都会重申赛前、赛中、赛后礼仪。“首先，开赛前，我们要列队跟对手相互握手、打气……结束后，我们仍然要列队向对手、裁判、教练员和观众致谢。”让学生学会“知礼、懂礼、重礼，在训练与比赛中要赢得观众和竞争对手的认同和尊重”。比赛只是一种运动形式，但在比赛过程中的德育工作必不可少，学校既要在运动中强健学生的体魄，更要塑造学生的精神文明内核。比赛期间，学生在运动场上敏捷的跑跳、传球、扣球，引来观众的阵阵喝彩，成为校园一道非常亮丽的风景线；学生在专注运动的同时，也享受了运动带来的乐趣，引发激情澎湃的情绪，有利于舒缓学习压力，提升爱校、爱班、爱集体、爱自己的荣誉感，有效的减少负面情绪的产生，更有利于学生的身心健康。



三大球赛进行中（乒乓球赛）



三大球赛进行中（篮球赛一）



三大球赛进行中（羽毛球赛二）



三大球赛进行中（羽毛球赛）

（6）深挖育人因素，践行育人课堂无所不在。围绕让学生学会做人，学会做事，坚持组织形式多样、内涵丰富的活动，推进育人步向形象化、生动化、现场化。2023年9月，开展了消防演练活动，让学生了解消防安全的重要性，学会基本的逃生技能。9月14日，在开学典礼上，邀请署地公安给学生上了一节生动的法制安全教育，以案说法，让学生对电信诈骗、校园安全、网络安全等有了更清醒的认知，学会个人的自我保护。9月19日，学生各社团进行了招新活动，社团活动的有序开展，有利于活跃学生的业余生活，提升个人对学校的归属感。9月22日，学生处召开了“关注青春期健康讲座”及“心理健康知识讲座”，为正处于青春懵懂期的学生讲解正确的男女交往技巧，教会他（她）们如何做好自我保护，珍爱自己。10月19日，发动学生开展了预防登革热活动，学生协助后勤处清理各类低洼积水，消杀蚊虫，降低蚊媒密度，学会为共同的生活环境安全贡献绵力。6月4日，学生处举办了校园十佳歌手比赛，围绕“弘扬青春主旋律，唱响校园和谐曲”，为学生提供了展现自我风采的平台，增强了学生相

互间的认识，提升了对学校的认同感。还有不定期举行的主题班会、除了常规的学生规范规章学习，还会围绕突出重大社会事件，及时传达相关精神，让学生意识形态紧跟社会发展节奏。每学年初都会进行优秀学生表彰，此举让学生知道努力可以有收获，培养荣誉感，杜绝摆烂，躺平，有利于形成你追我赶的学习氛围。



法制教育进行中



学期优秀学生表彰



消防应急演练



女生青春讲座



动漫社活动



登革热预防在行动

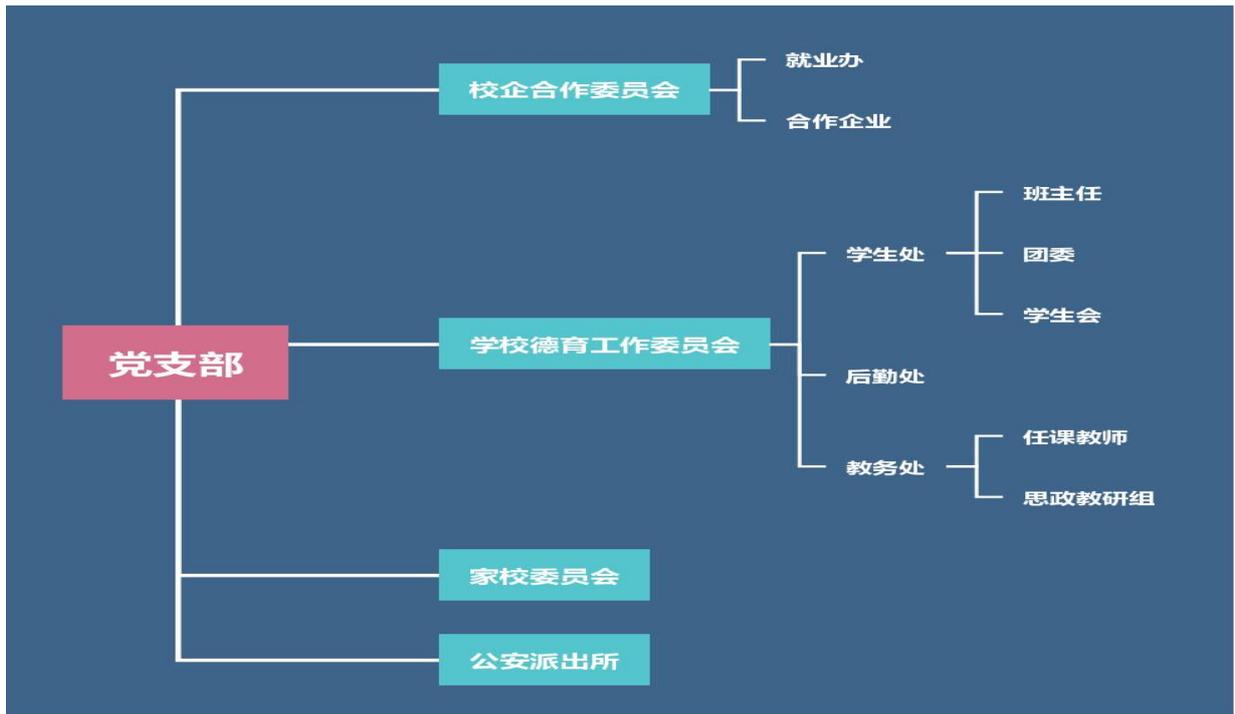


艾滋病防治讲座



校园十佳歌手大赛

(7) 环境育人、场所育人一起抓，于无声处浸润学生心灵。学校注重浓郁的育人氛围，从校园文化墙到操场各处的标语张贴，从官网到学校自媒体，从日常课间广播到放学后广播团时间，学校将德育教育的内容通过多渠道，多平台，多形式展现给学生，于润物无声处，达到春风化雨的效果。



学校德育工作组织架构



学校宣传栏 1



学校宣传栏 2

2.2 专业建设

学校开设专业有 16 个专业，分别是：国际商务、会计、机电设备安装与维修、城市轨道交通运营管理、汽车运用与维修、工艺美术、计算机应用、金融事务、电子商务、美容美体、航空服务、汽车整车与配件营销、计算机动漫与游戏制作、休闲体育服

务与管理、中餐烹饪、中西面点；其中城市轨道交通运营服务专业，电子商务专业，汽车运营与维修是我校的主干专业，美容美体是我校特色专业。

附表一：专业建设基本情况统计表

专业名称	专业层次	学生数	专业教师数	生均设备值 (万元)	工位数(个)
电梯安装与维修保养		100	6	1.94	40
汽车运用与维修	校级骨干专业	455	19	2.06	56
航空服务		75	6	2.15	85
城市轨道交通运营与服务	校级骨干专业	637	27	0.12	140
计算机应用		415	21	0.4	535
会计事务		126	5	0.27	40
国际商务		157	6	0.23	30
电子商务		603	41	0.15	180
工艺美术		283	15	0.46	56
动漫与游戏制作		216	11	0.2	86
美容美体艺术	校级特色专业	504	18	0.16	130
休闲体育服务与管理		20	2	5.5	66
金融事务					
中式烹饪		36	2	0.4	90
中西面点	新专业				

近三年学校专业设置



2.3 课程建设质量

我校在已有的课程建设基础上，进一步完善课程建设工程，建立以网络课程为基础、优质课程为重点、精品课程为主的架构，课程建设包括：

(1) 教学内容建设。教学内容科学，经过教学过程整合，将理论教学与实践教学安排合理。

(2) 教学方法和手段。能够选用较为适宜的教学方法和比较科学、先进的教学手段，有利于培养学生实践能力和创新精神；构建“教师指导，课外训练、学生技能达标手册考核”三大实训学习体系的建设，建立网络教学资源库。

(3) 实践教学建设。课程实践教学目标明确，有针对性，并且有实践教学指导书；同时制定实践场所管理规范，确保环境良好。

(4) 教学文件齐备。教学文件包括教学大纲、实践教学大纲、考试大纲、教案、考核方法及试题库或试卷库等。

(5) 课程质量监控与效果评价。建立完备的教师教学质量和学生学习质量监控与评价制度；实行课程教学双向考核制度和每月一次学生教师满意度测评制度，加大对课程教学的监控和检查力度，整体提高教学质量。

(6) 教学双向考核制度和每月一次学生评议任课教师教学满意度制度，加大对课程教学的监控和检查力度，整体提高教学质量。

(7) 课程管理。建立课程教学文件的管理规范，实行课程建设责任制和课程资源的网络管理。

附表一：各专业课程建设情况统计表

专业名称	课程体系构建 研讨	实践课时比例	一体化教学	企业参与评价
电梯安装与维修保养	有	52%	是	有
汽车运用与维修	有		是	有
航空服务	有		是	有
城市轨道交通运营与服务	有			有
计算机应用	有			有
会计事务	有			有
国际商务	有			有
电子商务	有			有
工艺美术	有			有
动漫与游戏制作	有		是	有
美容美体艺术	有		是	有
休闲体育服务与管理	有			有
金融事务				有
航空服务				
中式烹饪	有		是	
中西面点			是	



2.4 教材建设

教材建设是学校教学基本建设的重要组成部分，是深化教学改革、提高教学质量的重要保证。对于教材的选定和审核，我们严格按照教育部关于《中小学教材管理办法、职业院校教材管理办法、高等学校教材管理办法》教材【2019】3号文精神，制定了《广州通用职业技术学校教材管理办法》，所有教材都经过了学校党支部的集体审核，经学校党支部审核批准后才能采购使用。

我校对教材建设的基本要求是：

(1) 教材建设是课程建设和教学改革的重要组成部分，必须有组织、有计划地进行。“加强领导、深化改革、做好规划、提高质量、优化配套”的方针来制定教材建设规划。

(2) 教材建设要适应学科教育教学需要，密切配合我校专业及课程建设与改革进行。要把提高教材质量作为教材建设的核心。教材应反映当代课程建设与教改成果，体现现代教育思想与学校特点，注重教材内容的科学性、适用性和先进性。

(3) 教材建设要以体现改革创新的实验、实训、实习教材（指导书）和各专业主干课程教材为重点，同时也要重视公共学科教材建设。

(4) 鼓励学术水平高、教学经验丰富的教师编著。新编著的教学用书要努力反映教学改革中的新经验和科研成果，努力提高教材的实用性和前瞻性。

(5) 每学期征订教材中多媒体教材覆盖整个专业、活页式、

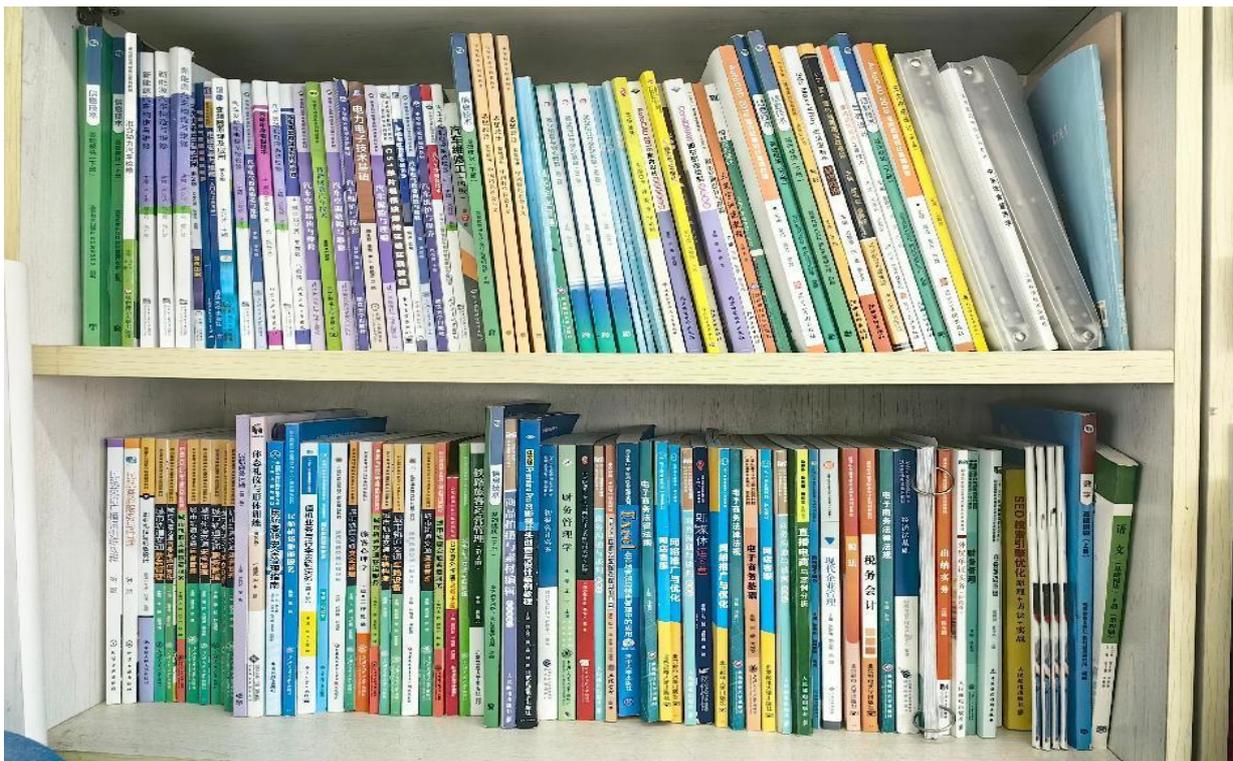
手册式教材覆盖主干专业及特色专业。

附表一：各专业教学资源建设情况汇总表

专业	教材符合课程标准	开发教辅资料	特色教材	教学资源库	
				教师用书	教学软件
电梯安装与维修保养	基本符合	1	0	45	3
汽车运用与维修	基本符合	1	0	65	5
航空服务	基本符合	1	0	35	4
城市轨道交通运营与服务	基本符合	1	0	126	8
计算机应用	基本符合	1	0	96	7
会计事务	基本符合	1	0	24	2
国际商务	基本符合	1	0	28	3
电子商务	基本符合	1	0	68	6
工艺美术	基本符合	1	0	48	5
动漫与游戏制作	基本符合	1	0	34	3
美容美体艺术	基本符合	1	0	48	2
休闲体育服务与管理	基本符合	1	0	22	3

附表二：教研组教学研究情况汇总表

专业	工作计划	工作总结	专题研究	公开课	课题	技能竞赛
机电组	有	有	6	12		2次
交通信息	有	有	6	12		2次
计算机组	有	有	6	8		2次
思政组	有	有	6	12		
基础组	有	有	6	12		
美容组	有	有	6	6		2次
电商组	有	有	6	12		2次
工艺组	有	有	6	8		2次
烹饪组	有	有	6	8		2次



2023-2024 学年所用教材

2.5 教学方法改革

学校围绕以就业导向为目标、以技能培养为内容、以任务驱动为方法、以教学创新为模式，积极开展教学模式与教学方法改革创新，制定了《广州通用职业技术学校教学模式与方法改革方案》。定期组织教师对教学模式、教学方法开展研讨，交流改革创新经验，并以公开课形式开展对教学模式改革的实践，不断摸索新教法，总结新经验。

(1) 教学资源善利用，助力教学改革上新台阶。各实训室利用数字化学习平台开展教学。如城市轨道交通运营服务专业、电子商务专业使用数字化学习平台，运用信息化手段辅助实训教学，大幅度提升了教学效率，提高了学生实操技能。汽修专业开展一

体化教学模式的改革，工艺美术专业教师重视学生技能培训，组织学生参与技能竞赛，取得了可喜的成绩，在选拔、培养技能人才上总结出了成功的经验。各专业教师基本实现了“做中教、做中学”，提高了教师的业务教学水平，催生了一批教学改革成果。

(2) 推行层层落实，责任到人的教学管理运行机制，具体体现在以下方面：

一是严格教学秩序：教师必须严格按课表上课，不迟到，不早退，不善自调课，坚决杜绝旷课现象。教务处做好教师课堂考勤工作，并及时反馈，确保学校教学秩序的稳定。

二是课堂教学的过程化管理：教务处结合推门随堂听课等形式和每日教学常规巡堂通报来了解教师的教学情况，使课堂教学量化管理落到实处。干事每天分别对课堂进行日常教学巡查、中层以上领导每周两次巡查，按时公示每天教学日报，同时结合学生处一起齐抓共管班级学生的到课率，发现问题及时沟通解决。教务领导每月都对新、老教师的授课进行抽听4次、结合课后点评，有效促进了课堂教学质量的提升。每周完成教学周报，指导教师的课堂教学工作方向；学期中开展了各专业学生对教师教学满意度调查，同时公示调查结果，链结起学、教结合的桥梁。本学期，教务处定期召开学生座谈会及教师座谈会，及时了解各年级的教学情况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。同时，新增了教研组老师与班主任的工作交流会，有效促进了教管相长的局面，这也是我校提高教学的一个重要举措。

三是教师考核的过程化管理:教务处对教师教案、常规教学、作业批改、听评课记录等定期进行检查,教务处每学期定期进行三检(期初、期中、期末)教学大检查,定时召开三会一评(学生座谈会、教师经验交流会、教师培训会,学生对教师教学评价)活动,教学督导组每日坚持巡课检查,教学过程中做到三统一“统一授课计划、统一教学进度、统一考核标准”,

四是抓好考试的过程化管理:本学期期末考试继续严抓考风考纪,从考务安排、监考、评卷、成绩统计各环节环节一一明确,尽可能确保人人参考,减少人为因素的干扰,真正实现竞争的公平公正,以考风促进我校学风。

五是为了全面评价学生的职业素养和职业技能,以课程教学内容、训练项目为基础汇总并编成了“学生技能达标手册”,以此引领教师准确的把握教师培养目标和技能考核目标,做好实训教学的组织、实施与考核,调动了学生学习的主动性、积极性和参与性,从而实现理论知识学习向实践技能的转化,有效的助力学生个性化的成长,学生技能达标后还呈送学生家长,让家长了解学生的学习情况,得到了家长的好评。

学校积极参加广州职教学会投稿,本学年累计推文 18 篇。

(3)为进一步深化我校课堂教育教学改革,大力推进素质教育进程,促进我校师生全面发打造高效课堂,向 40 分钟要质量。本学年学校对教师提出了更明细化的要求,要求全体教师深入了解学生目前状态的基础上,透彻钻研教材,准确把握教材重点

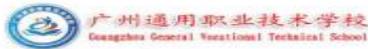
和难点，寻找一种最容易让学生理解并掌握的方法，以保证教学活动中高效地把知识传授给学生。同时做好“三个了解”，了解学生已有的知识基础，避免课堂教学中教与学脱节的现象；了解学生的兴趣所在，以引起学生与教学内容的共鸣；了解学生的学习状态，可以真正体现学生的主体作用。

附表一：2023-2024 学年教学资料上交统计表

序号	教务处	上交情况	教研组（9个）	上交情况	教师	上交情况
1	实时性教学计划	13	工作计划	18	教学计划	215
2	工作计划	2	工作总结	18	教案	265
3	工作总结	2	教师教学能力大赛	6	听课笔记	215
4	教学任务书	2	试卷分析报告	18	试卷分析	230
5	总课表	2	教研组会议记录	9	教学论文	152
6	质量分析报告	无	校级学生技能竞赛资料	13	技能达标手册	101
7	专业诊断报告	1	专业调研报告	13		
8	校历表	1				
9	教材征订表	2				
10	期末考试安排表	2				
11	教师档案	215				
12	专任教师情况统计表	2				
13	新增教学仪器设备统计表	1				
14	新增图书资料统计表	1				
15	会议记录	1				
16	专任教师课时及考核表	每月1次				

附表二：2023-2024 学年教研组教学研究情况汇总表

专业	工作计划	工作总结	专题研究	公开课	课题	技能竞赛
机电组	有	有	6	14		2 次
交通信息	有	有	6	12		2 次
计算机组	有	有	6	10		2 次
思政组	有	有	6	12		
基础组	有	有	6	12	1	
美容组	有	有	6	8	1	2 次
电商组	有	有	6	14	2	2 次
工艺组	有	有	6	8	1	2 次
烹饪组	有	有	6	6	1	2 次

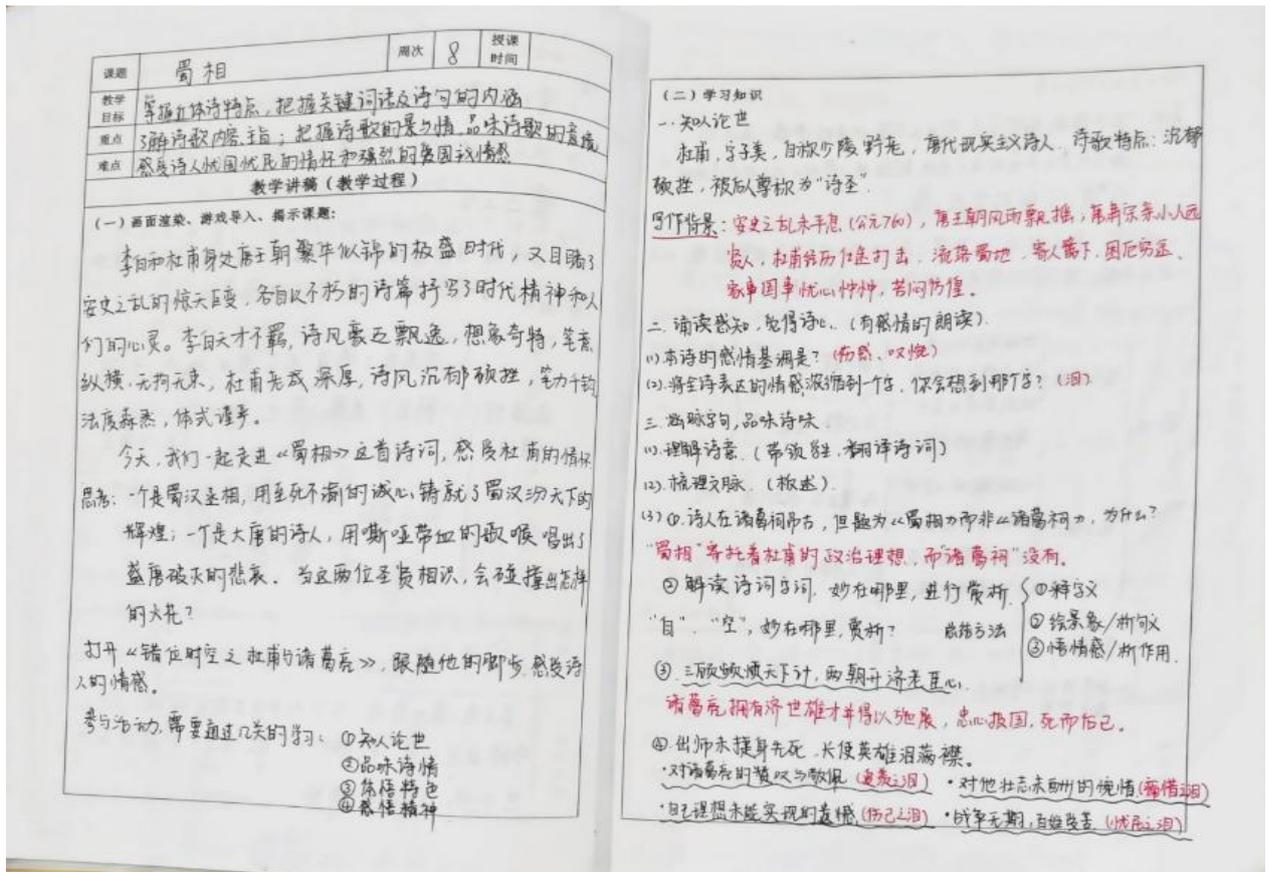


通 知

结合 4 月份是教学质量月，在教务处的统筹安排下从第八周开展教师公开课，要求所有没课的教师按着时间段进行听评课，教务处进行考勤。安排表如下：

2023-2024 学年第二学期
教师公开课排期表

序号	教研组	授课教师	讲授课程	时间	班级/地点	备注
1	计算机组	朱锐坚	HTML5	4月16日周二 第 5 节	23 计算机 5 班 实验楼 505 机房	
2	工艺组	郑小野	展示设计	4月17日周三 第 1 节	22 工艺 2 班 教学楼 603 教室	
3	城轨组	郭紫玲	公民意外伤害	4 月 18 周四 第 3 节	21 城轨 1, 6 班 教学楼 609 教室	
4	美容组	丘美结	中医美容学 腿部刮痧	4月19日周五 第 3 节	23 美容 3 班 综合楼 301 实训室	
5	基础组	郝星星	《语文》 (蜀相)	4月22日周一 第 1 节	23 计算机 4 综合楼 602 教室	
6	计算机组	周奥旋	CDR	4月23日周二 第 3 节	22 动漫 2 班 教学楼 801 机房	
7	机电组	伍锦豪	汽车电气设备构造 与维修	4月24日周三 第 3 节	22 汽修 3 班 教学楼 705 教室	
8	基础组	魏天送	刀工演示	4月25日周四 第 1 节	23 中餐班 中餐实训室 9 楼	
9	电商组	杨桃	视频剪辑	4月25日周四 第 5 节	21 电商 3 班 教学楼 201 机房	
10	思政组	符泽涛	时事职教 中美关系五大支柱	5 月 7 日周二 第 5 节	22 城轨 5 (高) 综合楼 708 教室	
11	电商组	李依萍	excel2016 的常用 函数	5 月 9 日周四 第 1 节	23 会计班 教学楼 501 机房	



教师教案



公开课进行中 (一)



公开课进行中（二）

2.6 教学成果

（一）校外技能大赛

（1）技能竞赛是突破职业学校传统教学体制形成“瓶颈”的有效途径，学校以技能竞赛为抓手，深入推进学校教育教学改革，技能竞赛能够对职业学校的教学能产生积极效应，促进学生学习兴趣的提升、教学模式的改革；同时有利于提升师资队伍和实验实训基地的建设，将竞赛项目转化为教学资源，做到“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，推动职业教育课程建设与改革的进程。

（2）通过训练和比赛的锤炼，学生不仅巩固了平时所学的专业知识，更能在技能方面得到很大提高，而且还磨炼了坚持不懈、持之以恒的品质，也为学生日后更高层次地就业和升学打下良好的基础。同时，教师也获得了专业的提升，不断探索新的教学模

式，改革教学手段，更容易实现专业技能与岗位技能相对接。

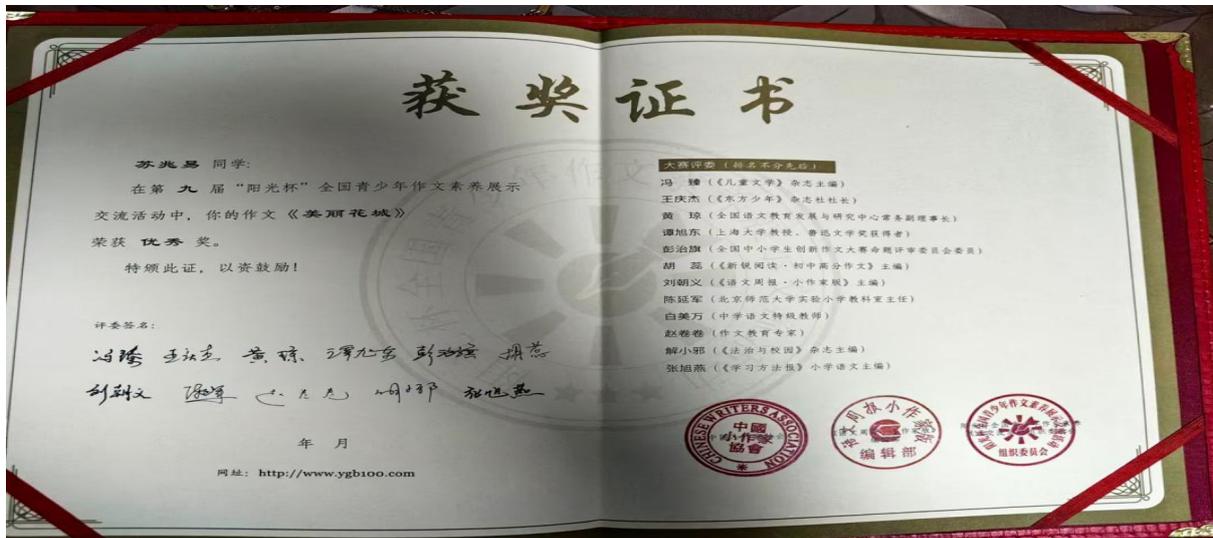
(3) 瞄准技能竞赛的发展趋势，升级技能教学的“硬资源”，2023-2024 学年学校在省、市学生技能大赛中获得了一些荣誉（具体详见下表），为以赛促教，以赛促学起到了积极的正面作用。

附表一：2023-2024 学年师生校外荣誉一览表

2023-2024年度学校师生校外荣誉						
序号	获奖师生	作品名称	职业院校技能大赛	奖项	备注	颁奖日期
1	蔡梦燕		2024年（第八届）广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛	优秀指导老师	老师	2024.6.20日
2	冯怡琪	一品悠茗	2024年（第八届）广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛	二等奖	学生	2024.6.20日
3	程语婷	黑龙江	2024年（第八届）广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛	三等奖	学生	2024.6.20日
4	王顷琪	时间秩序	2024年（第八届）广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛	三等奖	学生	2024.6.20日
5	刘丽芸	南京鸣鸣寺	2024年（第八届）广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛	一等奖	学生	2024.6.20日
6	韩金珊	保护海洋·呵护人类	2024年（第八届）广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛	二等奖	学生	2024.6.20日
7	王雪	广州文化	2024年（第八届）广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛	二等奖	学生	2024.6.20日
8	陶琳	中央	2024年（第八届）广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛	三等奖	学生	2024.6.20日
9	苏兆易	美丽花城》	2023年第九届“阳光杯”全国青少年作文素养展示交流活动中	优秀奖	学生	2023.11月

附表二：省、市学生技能大赛获奖部份荣誉证书



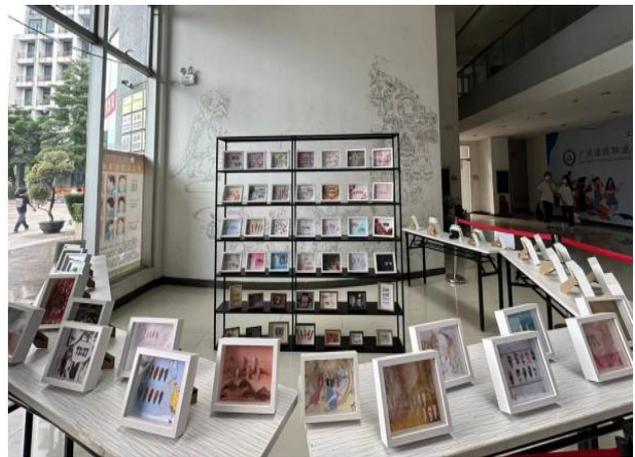


（二）校内技能比赛

学校每学期组织策划“学校技能竞赛”活动，以开展核心专业技能竞赛项目为主、以教师学生作品展览为辅的全校性技能文化节。参照学校竞赛奖励机制，“以训促赛、以赛促教学”的初衷，统筹组织了以下各项校内各专业技能大赛，参赛专业分别是：美容美体、工艺美术、动漫设计、计算机、城市轨道交通与交通、汽修技能、电商直播、会计技能、交通信息组、电梯专业等；通过比赛，提升了学生的动手能力、计划组织能力、Auto CAD 画图能力，培养了坚持不懈、持之以恒的品质，也为日后学生更高层次的就业和升学打下了良好的基础；同时，教师也获得了专业的提升，有利于不断探索新的教学模式和方法，实现专业技能和岗位技能的更好衔接，培养出一批技能高超的“双师型”教师。



会计专业比赛中



美容专业比赛作品展览



汽修专业比赛中



电商专业赛后颁奖



计算专业比赛中



工艺美术专业比赛中

(三) 国家奖学金荣誉

学校历年来涌现不少品学兼优的学生，她们德智体美劳全面发展，经层层复核和筛选，获得了国家奖学金的殊荣。她们分别是来自于 23 美容专业的梁云、22 航空专业的罗佳雯、22 美容 2 班杨晓晴、22 电商专业的王敏四位同学，以下为四位同学简介。

梁云简介：

2022-2023 学年荣获广州通用职业技术学校“班级第三名”

2022-2023 学年荣获广州通用职业技术学校“班级第一名”

2022-2023 学年荣获广州通用职业技术学校“优秀学生班干部”

2022-2023 学年荣获广州通用职业技术学校“优秀学生”

2022-2023 学年荣获广州通用职业技术学校美容项目“优秀奖”

2022-2023 学年荣获广州通用职业技术学校化妆技能竞赛“卓越奖”

2023-2024 学年荣获广州通用职业技术学校“班级第一名”“文明学生”

2022-2023 学年获得“国家奖学金”荣誉

罗佳雯简介：

2023 年 5 月. 航空技能大赛荣获二等奖，

2023 年 7 月专业知识班级荣获第一等奖、

2023 年. 7 月荣获三好学生|

2023 年 5 月荣获普通话证书二乙

2022-2023 学年获得“国家奖学金”荣誉

在校认真学习专业知识，努力提高实操技能，自制力强，做事有始有终，从不半途而废，喜欢钻研，敢于挑战高难度题型，自信但不自负，不以自我为中心。|

杨晓晴简介

2023-2024 学年第一学期期末考试荣获全班总分第一名

2023-2024 学年第一学期校级技能竞赛美容项目优秀奖

2023-2024 学年第一学期校级技能竞赛化妆项目优秀奖

2022-2023 学年第二学期高职高考班中荣获总分排名“年级第一名”

2022-2023 学年第二学期荣获“最大进步奖”

2022-2022 学年第二学期期末考试荣获全班总分第一名

2022-2023 学年第一学期期末考试荣获全班总分第一名

2022-2023 学年获得“国家奖学金”荣誉

王敏简介，

2023-2024 学年第一学期班级总成绩第一、

2023-2024 学年第一学期三好学生，

2022-2023 学年获得“国家奖学金”荣誉

在班上担任总宿舍长，处理好宿舍卫生矛盾问题，积极配合班长和团支书的工作。

班主任寄语：人在做天在看，尽管优秀，不要做沉默的金子





三、服务贡献

3.1 服务产业企业

在历年毕业的学生中，涌现了一批优秀的工作者。他们在校脚踏实地，认真学习专业知识，走上工作岗位后，不断求实创新，不断提高自我，在职业生涯中获得了不错的成绩。

案例一：21 级沈凡及周伟杰同学在“雅高集团 Take Off! 2024 学生竞赛”中获中国区冠军

沈凡同学，2006 年出生于安岳县，2021 年就读于广州通用职业技术学校航空服务专业。2024 年从学校毕业之后，就职于广州白云机场铂尔曼大酒店。

周伟杰，2006 年出生于信宜市，2021 年就读于广州通用职业技术学校

航空服务专业。2024 年毕业后，就职于广州白云机场铂尔曼大酒店。

中职三年，沈凡及周伟杰同学秉承学校“博学、慎思、勤勉、奋进”的校训，时刻谨记学校老师的教诲，努力平衡好学习以及课外活动的关系，积极参加学校各项活动和比赛，丰富的校园生活锻炼了她的综合能力。她坚信，只有不断学习，才能不断进步。

毕业后，两位同学把在校期间养成的良好习惯延续到了工作岗位，在广州白云机场铂尔曼大酒店实习过程中，她（他）们积极主动、务实进取的工作作风深受领导和同事们的赞赏。此外，她（他）们更是踊跃参加了“雅高集团 Take Off! 2024 学生竞赛”，在“打造高校学生个性化酒店式公寓“获得”宜”思妙想”这个项目比赛中，获得了大中华区冠军。获悉喜讯，学校和企业领导都甚是欣慰，荣誉的获得让两位同学坚信，努力就会有收获，她（他）们表示日后一定会更加努力踏实的工作，在岗位上发光发执，追寻自己的梦想。两位同学在初入职场便能脱颖而出，也给了本专业同学传递了一种正向积极的信号，引导更多学生努力扎实学好技能，以期未来在岗位上发光发热，为企业发展贡献自己的绵力。





沈凡、周伟杰合影

3.2 服务地方发展

为提高我校预防和控制各种传染病能力，减轻、消除各种传染性疾病的危害，提高防控和应对能力，保障全校师生的身体健康与生命安全，维护学校正常的教学秩序；校医室制定了传染病防控方案及应急预案，方案从组织架构、物资储备、防控措施、环境卫生消杀、健康教育、病情初筛、紧急情况报告等方面作了明确规定；日常工作中，根据季节变化，工作重心随时调整，夏季主要是登革热防控，冬春季主要是其它传染性疾病如诺如病毒，肺炎等防控；清积水、灭蚊，不定期消杀、爱国卫生运动，对接

上级医疗机构实施免费的肺炎排查，做好晨午晚检，因病缺勤登记，随时密切关注师生身体变化等，制度及实践双管齐下，为学校的传染病防控，提供了强有力的保障。同时也避免了更多的传染源扩散到家庭，传播到社会，确保了一方平安。



后勤日常消杀活动（一）



后勤日常消杀活动（二）



后勤日常消杀活动（预防登革热）



后勤日常消杀活动（预防登革热）

3.3 服务乡村振兴

学校不定期邀约相关单位到我校进行艾滋病防控、毒品防控、宣传等相关活动，以案说法，为本校师生筑牢相关防线，杜绝艾滋病、毒品等危害从校园流向社会，为乡村振兴，为和谐社会尽好学校职责。

案例一：为了进一步增强全体学生的艾滋病预防意识，普及艾滋病基本防治知识。2023年11月29日，由广东培正学院主办，广州通用职业技术学校校医室和学生处承办的以“艾滋病国八条知多少”的主题宣讲活动在全校各个班中有序开展，班主任通过通俗易懂的方式详细讲解了艾滋病的传播途径、预防措施和有关常识，大力倡导大家要建立文明健康的生活方式，并希望大家都能正视艾滋、关注艾滋、预防艾滋，让更多的人了解艾滋病的传播方式和预防艾滋病的重要性，有效的预防艾滋病的流行蔓延。营造健康和谐的社会，人人有责，远离艾滋，从我做起。



艾滋病主题班会进行中

案例二：为进一步加强校园禁毒宣传教育工作，提高学生对毒品的辨识能力，增强他们自觉抵制毒品的良好意识，筑牢校园“防毒墙”，2024年4月1日，校医院邀请相关禁毒单位工作人员走进我校，以“护航青春，远离毒品”为主题进行禁毒知识宣传活动，为全校师生进行禁毒、艾滋病、药品安全使用等健康知识的科普宣传。活动通过展板形式展出，设有咨询桌对全校师生进行答疑解惑，活动结合了青少年的心理特点，恰当运用通俗易懂语言，以案释法、以法论事，增强大家防毒防艾观念，提高法律知识，将禁毒教育与劝阻青少年吸烟、预防艾滋病、法制教育、行为规范教育等一并结合，将学校教育及社会教育相结合，增强了学生的法律意识和行为规范。



禁毒宣传活动现场（一）



禁毒知识宣传活动现场（二）

3.4 具有地域特色的服务

美容美体是我校的特色专业，学生在校期间刻苦钻研技艺，实践能力、动手能力较强，就业前景相对较好，历年来涌现了不少能在实习岗位和就业岗位上大放异彩的学生。

案例一：22届美容美体专业1班实习生梁广杏

目前是企业美容岗位上的初级美容师。

从入职时的美容学徒至到初级美容师，这个过程只用了3个月，实习半年，目前平均工资达5000左右，相信未来实习期结束，平均薪资会再翻一倍。学生会继续保持积极的心态，不断挑战自我！

梁广杏同学在通用求学期间，在老师的带领下认真学习专业技能，勤奋好学，态度端正，对于老师指出的学习方向总是认真努力去做。老师也毫无保留尽己所能传授专业知识。

6个月实习期间黄同学更是善用在学校学到的技能，在工作中，表现出色态度认真，工作积极、细心踏实，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向前辈请教，善于思考。希望她能够继续保持热爱，未来在美容业创出自己的一番天地。



梁广杏同学在工作场所中



梁广杏同学

3.5 具有本校特色的服务

2024年，是我校高职高考的第三届，本届毕业生报考人数305人，专科上线率100%，本科上线率5%，专科录取率85%，其中21国贸班陈晓琪同学高考数学还取得了115分的好成绩，学历教育成绩亮眼。

案例一：21计算机1班熊中捷同学，在2024年春季高考中，取得了370分的好成绩，被深圳信息职业技术学院录取。熊同学在校期间表现很好，做事认真负责，积极参与学校和班级组织的各项活动。在班里，他是老师

的好帮手，对于老师交代的任务都能及时认真的完成，有着很强的责任心，同时，他也是一名性格开朗，乐于帮助同学的人，有着良好的人际交往能力。在学习方面，他对自己的学习目标和人生规划有清晰的认识，并能够为之不断努力和奋斗。



熊中捷同学大学留影



熊中捷同学录取通知书

案例二：21 国贸班陆映臻同学，在春季高考中取得了 357 分的成绩，被深圳信息职业技术学院录取。映臻同学的初中基础相对较好，自从进入高职高考的学习之后，依然能够保持初心，认真学习，脚踏实地，在班里始终保持班级第一名的好成绩。同时，在学校举办的各类型的技能比赛中，都有获得较好的名次，深受老师和同学的喜爱。

10:20 考试成绩结果

2024年
2024年普通高等学校招生全国统一考试3+证书统考成绩查询

姓名	陆映臻
考生号	0117990067
语文(3+证书)	117
数学(3+证书)	110
英语(3+证书)	130
总分	357
专科排位总分	357
专科排位	3381

陆映臻同学高考成绩单



陆映臻同学录取通知书

案例三：21 国贸班陈晓琪同学，在 2024 春季高考中，取得了 345 分的成绩，被广东轻工职业技术学院录取。晓琪是一个文静，但是很有想法的同学，她的目标非常明确，就是要考大学，因此，为了这个目标，她付出了很多的努力，晓琪的基础不是很好，尤其数学中考只有 39 分，但是自从进入高职高考的学习之后，我们每天都可以看到她早早地来到教室，别的同学都走了，她还在刷题，一份耕耘，一封收货，晓琪的数学高考成绩 115 分。在班里，她的成绩也始终名列前茅，各项技能大赛，也屡获嘉奖，是一个各方面全面发展的优秀同学。



陈晓琪同学在大学宿舍留影



陈琪同学录取通知书

四、文化传承

4.1 传承红色基因

红色资源是我们党艰苦而辉煌奋斗历程的见证，是最宝贵的精神财富，用好红色资源，传承红色基因，利用好红色资源对学生进行革命传统教育是我校的优秀传统；在校领导的组织领导下，整合属地红色资源，开展革命传统教育，爱国主义教育等是学校贯彻立德树人根本任务的责任和义务，学校党支部的主要做法是：讲好党的百年历史，历史课、思政课，用生动的案例弘扬红色精神、用专业课渗透红色精神；用主题班会课宣讲红色精神；用升旗仪式提升师生的爱国情怀；通过瞻仰烈士陵园以感悟红色精神等。

表一：2024 学年红色教育活动开展情况统计表

序号	教育内容	开展次数	参加人数	组织部门
1	历史课党史教育	12 学时	20 级学生	教务处
2	思政课红色精神教育	4 学时	22 级学生	教务处
3	专业课渗透思政教育		全体学生	教务处
4	国旗下的讲话	6 次	全校师生	学生处
5	主题班会	4 次	全体学生	学生处
6	主题活动	2 次	150 人次	党支部
7	板报宣传	30		校办、学生处
8	中国革命传统作品选读	18 学时	21 级学生	教务处

案例一：缅怀先烈志，共铸中华魂

2024 年 4 月 3 日，在学校党支部组织下，校团委、学生会、广播台、国旗护卫队的学生到邓澄心烈士陵园开展清明祭扫活动，这是我校每年的传统节目。

清明前夕，在学校党支部的组织下，全体党员、团员代表、学生会代表一行 50 多人，前往邓澄新烈士陵园，开展清明祭扫活动。

本次活动的主题是：缅怀先烈志，共铸中华魂。有八项议程：一是扫墓，二是向邓澄心革命烈士墓敬献花圈、鲜花，三是默哀，四是介绍邓澄心革命烈士事迹，五是宣誓，六是团员代表讲话，七是党支部书记王胜讲话，八是全体人员绕烈士墓一周，缅怀革命先烈。

通过本次活动，进行了一次心灵的洗礼，师生们深知这来之不易的幸福生活是革命先烈用生命和鲜血换来的，大家表示一定不辜负烈士的遗愿，踏着烈士的足迹奋勇向前，以实际行动为中华民族的伟大复兴贡献力量。

(以下图片为学校校领导带队进行祭扫活动)



4.2 传承工匠精神

工匠精神是社会文明进步的重要尺度、是中国制造前行的精神源泉、是企业竞争发展的品牌资本、是员工个人成长的道德指引。“工匠精神”就是追求卓越的创造精神、精益求精的品质精神、用户至上的服务精神。在中职学生中弘扬工匠精神、传承工匠精神是培养学生职业素养的重要内容，学校把弘扬和传承工匠精神作为重要教育环节来抓，通过课程教学、主题班会、主题讲座的形式对学生进行职业素养教育，灌输“工匠精神”思想，牢固树立工匠精神。

表二：2023-2024 学年传承”工匠精神“教育活动统计表

序号	教育内容	活动次数	参与人数	组织部门
1	职业生涯教育	18 学时	2022 级学生	教务处
2	主题班会	2 次	全体学生	学生处
3	主题讲座	2 次	300 人	校办
4	企业宣讲	2 次	300 人	就业办
5	劳模精神工匠精神作品研读	27 学时	2022 级学生	教务处

4.3 传承优秀传统文化

中华民族历史悠久，中华文化渊远流长。用属地厚实的文化底蕴传承优秀传统文化是学校校委会的共识，为此，学校开展了思政一体化座谈活动，组织学生外出参观、成立各种社团、如醒狮社团，英歌舞社团等，让师生在体验中感悟传统文化的博大精深。

表三：2022 学年优秀传统文化教育活动统计表

序号	活动内容	活动次数	参与人数	组织部门
1	传统文化讲座	2 次	300	校办
2	从化古文化地址参观	6 次	400	教务处
3	我爱流溪河主题班会	1 次	全体学生	学生处
4	古代诗文选读	36 学时	2021 级学生	教务处
5	学校醒狮社	每周两次	20 人	学生处
6	学校潮汕英歌舞社	每周两次	21 人	学生处

案例二：我校与广州南洋理工职业学院召开思政一体化座谈会

2023 年 11 月 3 日，广州南洋理工职业学院一行五人到我校召开了思政

一体化建设研讨会，我校教务处、学生处、督导办、校办负责人，南洋理工学院马克思主义学院院长曾小保，副院长顾华银，教研室主任出席了座谈会，会议围绕思政一体化建设的相关事项进行座谈。

座谈会上，两校领导各自作了发言，共同的主题都是围绕教师如何教育好学生，引领好学生，教化好学生等方面进行，教师是学生美好心灵的塑造者，教师应该秉承“德高为师，身正为范”八字箴言，时刻提醒自己勿忘无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁而幼小的心灵塑造而竭尽全力。教书是手段，育好人才是我们最终的目标，教师在任何时候都应该谨记以情育人，热爱学生，以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任；尊师爱生，严而不厉，爱在其中。

座谈会最后，两校领导分别就如何加强两校间的合作，充分利用并整合各自的资源作了交流与分享，此次座谈会，与会者均表示受益非浅，他（她）们表示必定会在日后的工作中注意做好学生的灵魂工程师，教化引导好思想意识，让学生学会做人，学会做事；此会座谈会，为共同推进思政教育迈出了新的步伐，开启了新的篇章。



思政一体化座后，两校参会人员合影

案例三：传承优秀传统文化，学校醒狮社、英歌舞社在行动

醒狮是极具广东特色的狮舞，是一种融武术、舞蹈、音乐为一体的文化活 动，在广东已有一千多年的历史，被国务院列入首批国家级非物质文化遗产。

为了传承优秀传统文化，学校于 2018 年成立了学生醒狮社，五年时间，队员换了一批又一批，醒狮社依然传承下来，而且不断壮大，现有队员 48 人，他们冬练三九，夏练三伏，苦练基本功，马步、站桩、睁眼、洗须、舔身、抖毛，每个动作不知练了多少遍，流了多少汗，磕了多少伤，才能活灵活现狮子的雄风。老队员带新队员，代代相传，他们说：我们广东人喜欢南狮，强身健体，其乐无穷，优秀传统必须继承，醒狮社为学校的各项活动增添了光彩，增添了荣誉。鼓乐响起，旌旗飘扬，雄狮抖立，好不威风！

英歌舞是流行于潮汕地区的一种民间传统广场舞蹈，融合了戏剧、舞蹈、武术于一体，极具阳刚之气，它以刚劲、雄浑、粗犷、奔放的舞蹈、给人以力与美的震撼，被国务院列入首批国家级非物质文化遗产。

学校于 2022 年成立英歌舞社团，由学生会管理，旨在传承优秀传统文化。英歌舞社刚成立时只有 10 名学员，由来自潮汕喜爱英歌舞有一定功底的学生指导训练，学员们在指导学生的带领下，利用课余时间练习彩排，日复一日，功底日趋成熟，在学校已有一定的影响，吸引了不少学生的喜爱，队伍也扩大到了 21 人，学校日常的重要活动，如开学典礼、运动会开幕式、元旦晚会等都能看到他（她）们飒爽英姿，为全体师生带来了无数

场艺术盛宴。他们用热爱与坚持将传承刻进了一代代通用人的基因里。



醒狮社训练中



英歌舞社训练中

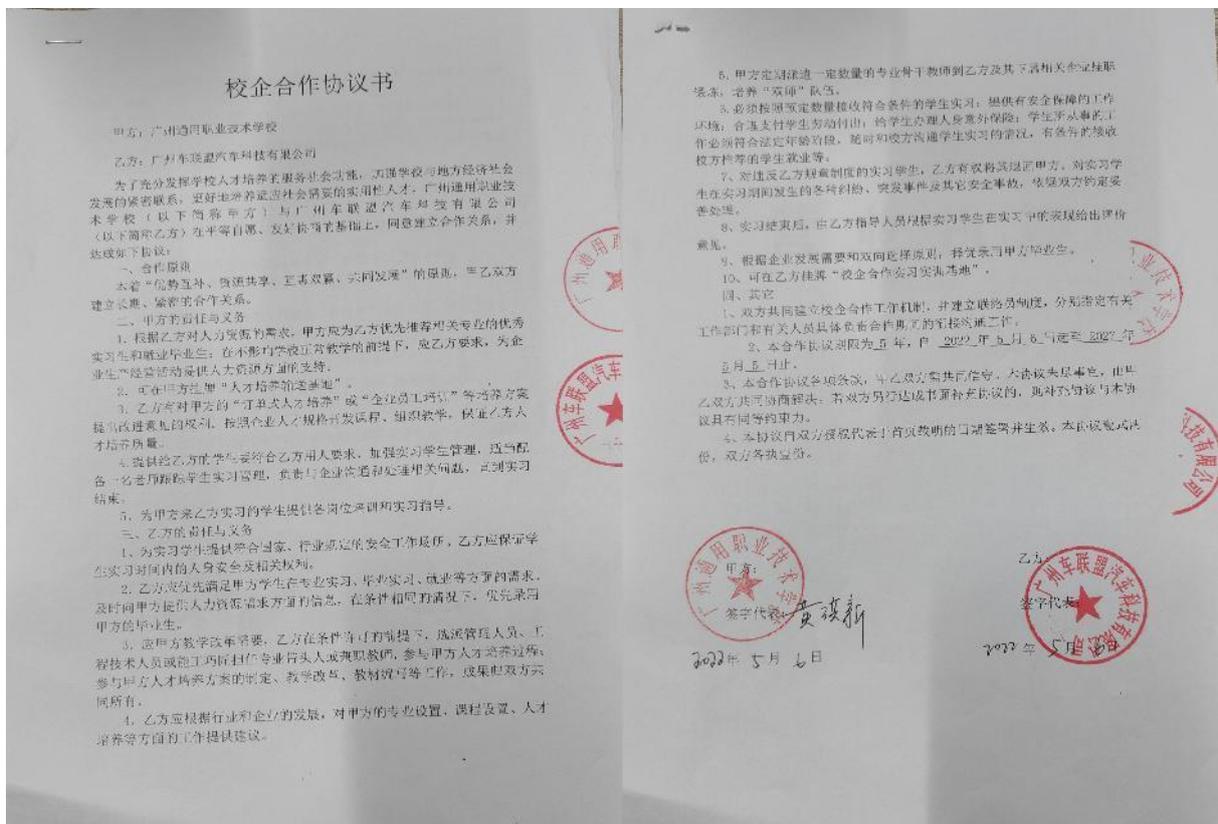


英歌社成员合影

五、校企合作

5.1 机制共筑

我校积极与多家企业合作，共同构建校企合作机制。通过以下机制，确保实习能顺利进行。一是企业与学校签订了校企合作协议，明确了双方的权利和义务，确保实习的合法性和规范性。其次，二是与企业共同确定了实习管理制度，确定双方权利与义务，明确实习内容和实习标准，确保学生合法权益。三是与企业共同建立了实习考核评价制度，对实习过程和实习成果进行全面考核和评价，确保实习的效果和质量。四是与企业建立实习反馈机制，不定期反馈实习中出现的问题和不足，以便学校和企业及时调整实习管理措施。五是学校与企业还建立了就业推荐制度，根据学生的专业和特长，推荐学生到合适的岗位就业，确保学生的就业质量和稳定性。



校企合作协议



企业宣讲会

5.2 资源共建，人才共育

学校自建立以来一直高度重视校企合作，积极与各大企业合作，为学生提供更多实践机会和就业资源，实现资源共享共建的初衷。

学校与广东伊丽汇美容科技有限公司合作，建立了“美容美体”专业校企产教融合实训教学。这种合作模式有效地提高了人才培养的质量和针对性。根据“美容美体”专业的教学大纲，企业定期对专业任课老师进行培训。根据产业社会实况要求，企业实时协助学校提升教学实操设备、完善授课计划。在学校与企业共建实训中心，建立：美容实操工位：60位；化妆工位60位。学校致力于开展校企合作模式的探索，已开展的校企合作项目有：共建实训室，共建师生共享平台、共同制定人才培养方向、共同

完成实习和就业等。

校外实训基地是校企双方合作的重要形式之一。学校与广东科慧信息服务有限公司、中国邮政速递物流股份有限公司广东省分公司、招商南光电梯科技（深圳）有限公司、广东伊丽汇美容科技有限公司、上海美丽田园医疗健康产业有限公司等三十多家知名大型企业签订了合作协议，共享实训资源，成立校外实训基地，定期组织学生赴基地参加岗位实习，培养了学生的吃苦耐劳精神，增强了学生的岗位适应能力。

部分合作企业一览表

校企合作一览表				
序号	专业名称	合作企业名称	行业地位	合作模式
1	美容美体	广东伊丽汇美容科技有限公司	大型美容连锁机构领导品牌	毕业生输送订单式培养 顶岗实习
2		上海美丽田园医疗健康产业有限公司	大型美容连锁机构领导品牌	毕业生输送订单式培养 顶岗实习
3		佐登妮丝（广州）美容化妆品有限公司	大型美容连锁机构领导品牌	毕业生输送订单式培养 顶岗实习
4		广州水胭脂化妆品有限公司	大型美容化妆品领导品牌	毕业生输送订单式培养 顶岗实习
5	汽车维修	广州西福自动变速箱有限公司	国内自动变速箱维修行业领军企业	顶岗实习 毕业生输送订单式培养
6		广州广捷汇汽车科技有限公司	国内快修快保、美容一体连锁店（天猫养车）	毕业生输送订单式培养 顶岗实习
7		广州车联盟汽车科技有限公司	广州汽车美容行业较有影响力	顶岗实习

8		一汽—大众汽车有限公司佛山分公司	国内享有极高的汽车研发、生产和服务地位	顶岗实习
9	机电设备安装与维修	深圳市中航南光电梯公司	区域内知名企业	毕业生输送订单式培养顶岗实习
10		日立（东莞）公司	国际知名企业	顶岗实习
11		广州广日电梯公司	区域内知名企业	顶岗实习
12		广州铨允电梯工程有限公司	区域内知名企业	顶岗实习
13		广东台日电梯公司	区域内知名企业	顶岗实习
14	城市轨道交通与运输与服务	广铁集团	高铁行业龙头企业	毕业生输送订单式培养顶岗实习
15		广州地铁	地铁行业龙头企业	毕业生输送订单式培养顶岗实习
16		广州市总保安服务有限公司	地铁行业龙头企业	毕业生输送订单式培养顶岗实习
17	计算机网络应用	广州科慧信息服务有限公司	区域较有影响力	毕业生输送订单式培养顶岗实习
18		广州桓琦信息科技有限公司	区域较有影响力	毕业生输送订单式培养顶岗实习
19		广东集创科技有限公司	区域较有影响力	顶岗实习
20		广州尚码信息科技有限公司	区域较有影响力	顶岗实习
21		广州盛华信息有限公司	区域较有影响力	毕业生输送订单式培养顶岗实习
22	工艺美术	珠海王者装饰工程有限公司	知名企业	毕业生输送订单式培养顶岗实习
28	电子商务	中国邮政速递物流股份有限公司广州市分公司	行业知名企业	毕业生输送订单式培养顶岗实习
29		广州点动信息科技股份有限公司	知名企业	顶岗实习
30		广州科慧信息科技有限公司	区域较有影响力	顶岗实习



31		广州精粹教育科技有限公司	区域较有影响力	顶岗实习
32		中国联通智慧客服南方中心	区域较有影响力	顶岗实习
33	航空服务	广东启程航空服务有限公司	区域较有影响力	毕业生输送订单式培养 顶岗实习
34		广东机场安保服务有限公司	区域较有影响力	毕业生输送订单式培养 顶岗实习
35		广州白云国际机场	全国三大国际航空枢纽之一，粤港澳大湾区的核心枢纽机场	毕业生输送订单式培养 顶岗实习
36	国际贸易	广州点动信息科技股份有限公司	知名企业	顶岗实习
37		广州科慧信息科技有限公司	区域较有影响力	毕业生输送订单式培养 顶岗实习
38		广州精粹教育科技有限公司	区域较有影响力	毕业生输送订单式培养 顶岗实习

通过校企双元育人，学校的教学质量得到了显著提升。企业为学校提供了丰富的实践资源和实践经验，使得学校能够更好地将理论知识与实践相结合，培养出更符合市场需求的人才。其中，学校与招商南光电梯科技（深圳）有限公司及广东伊丽汇美容科技有限公司合作开发了相关的专业课程教材，此举促进了共建、共享、共赢，提高了技能型人才培养的针对性与有效性，对促进教育和企业联动发展起到了良好的成效。

学生对这种育人模式也表现出较高的满意度。他们能够在学习过程中接触到真实的工作环境和工作任务，提前体验到职业生活，更好地了解自己的职业兴趣和职业规划。



校企合作洽谈会现场（一）



校企合作洽谈会现场（二）

5.3 校企合作成果

校企合作是职业教育改革和发展的重要组成部分，旨在通过整合教育资源和产业资源，提高学生的实践技能，促进毕业生的就业，并为企业提供符合需求的技术人才。我校的校企合作成果有以下几方面：

人才培养模式的创新：校企合作促使我校根据市场需求调整专业设置和课程体系，强调理论与实践相结合，培养适应社会需求的技术技能型人才。这种模式不仅提升了教学质量，也使学生更符合企业的用人标准。

增强学生的就业竞争力：通过参与企业实习等实践活动，学生们能够获得宝贵的工作经验，提高解决实际问题的能力，从而在求职市场上更具优势。此外，许多合作项目还提供了直接就业的机会，减少了毕业生找工作的压力。

改善教学设施和条件：企业和学校共同建立实训基地或实验室，为学生提供先进的设备和真实的职场环境进行学习和训练，有助于提高学生的动手能力和创新能力。

推动产学研一体化进程：校企之间的深度合作促进了科技成果转化和社会服务能力的提升，形成了资源共享、互利共赢的局面。这不仅有利于企业的技术创新和发展壮大，也为地方经济和社会进步做出了贡献。

构建良好的职业素养：在校企合作的过程中，学生提前接触并内化了企业文化中的敬业精神、团队协作意识等重要品质，这



些软实力的培养对于他们未来的职业发展至关重要。

优化资源配置：校企合作使得有限的教学资源得到了充分利用，如企业提供的实践机会补充了学校实践教学资源的不足，同时也为企业节省了培训新员工的成本。

综上，通过校企合作，学校更好地了解了企业对人才的需求，及时调整和优化人才培养方案，从而提高学校对学生的人才培养的质量和针对性，可以提高学生的综合素质和就业率，同时也可以提高学校的知名度和影响力。企业通过与学校的合作，培养适应企业需求的素质人才，同时促进企业的发展和提升。学生可以获得更多的实践机会和实习岗位，帮助学生更好地掌握实际操作技能和获得实际工作经验，提高自己的职业技能。总的来说，校企合作是一种三方共赢的模式，可以促进学校、企业和学生的共同发展。



就业办领导及班主任下企业看望学生现场（一）



就业办领导及班主任下企业看望学生现场（二）

六、发展保障

6.1 党建引领

中共广州通用职业技术学校支部委员会成立于2020年，隶属从化区太平镇党委，支部由三人组成，王胜同志任党支部书记，现有党员23人，

党支部是学校的领导核心，肩负着贯彻党的教育方针，落实立德树人的光荣使命，2024年，学校党支部从以下几方面展开了日常工作。

一是加强自身建设，开展了《中国共产党纪律处分条例》专题学习活动，教育引导全体党员干部学纪、知纪、明纪、守纪，把遵规守纪刻印在心，内化为言行准则，强化纪律意识，加强自

我约束，提高免疫能力，增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，始终做到对党忠诚，廉洁干净，责任担当。

二是加强对学校工作的引领，学校党支部坚持党对学校工作的全面领导，坚定把握社会主义办学方向，在师德师风建设、校园文化建设、意识形态管控、学生思想政治工作、学校团的建设等方面做了大量工作，取得了良好的效果。

三是发挥党组织的战斗堡垒作用。开展了党的二十届三中全会精神学习活动，组织专题讲座、撰写学习心得体会，结合学校实际开展了《不忘教书育人初心、牢记立德树人使命》专题讨论，通过学习，使全体党员同志领会党的二十届三中全会精神，更加明确目标，明确责任担当，做合格党员，发挥先锋模范作用成了党员的共识。

表一：2024年党支部工作统计表

序号	内容	次数	参加人员	基本情况
1	党员大会	4	全体党员	见会议记录
2	支部委员会会议	9	支部委员	见会议记录
3	党小组会议	9	小组党员	见会议记录
4	党课	4	全体党员	见会议记录
5	组织生活会议	1	全体党员	见会议记录
6	主题党日	2	全体党员	见会议记录
7	入党积极分子考察	2	支部委员、党小组长	见会议记录
8	预备党员考察	1	支部委员、党小组长	见会议记录
9	党员思想汇报	1	全体党员	见会议记录
10	党支部工作报告	1	全体党员	见会议记录
11	党费缴纳	12	在籍党员	见会议记录
12	党费使用情况公示	1	在籍党员	见会议记录
13	民主评议党员	1	在籍党员	见会议记录
14	党员学习笔记人均	10	全体党员	见笔记



表二：2024 年党支部“三重一大”工作统计表

序号	文件名	提交部门	提交时间	审核时间
1	2023 第一学期教材审核意见	教务处	2023. 7. 6	2023. 7. 8
2	2023 第二学期教材审核意见	教务处	2024. 1. 15	2024. 1. 18
3	专业人才培养方案修订审核意见	教务处	2023. 10. 15	2023. 10. 20
4	第十九届校团委成立批复	学生处	2024. 5. 30	2024. 6. 2
5	教职工暑假旅游申请报告审核意见	校工会	2024. 6. 24	2024. 6. 26
6	学校图书馆达标工程申请报告审核意见	校办	2023. 5. 12	2023. 5. 15
7	2024 年招生计划安排表审核意见	招生办	2024. 5. 5	2024. 5. 9
8	2023 年专业教师人才引进计划安排表审核意见	教务处	2024. 6. 12	2024. 6. 15
9	学校 2023 年度工作计划审核	校办	2023. 2. 12	2023. 2. 12
10	学校 2023 年度工作总结审核	校办	2024. 1. 7	2024. 1. 7
11	学校 2023 年度教职工评优审核	校办	2023. 12. 20	2023. 12. 22
12	学校围墙修建	后勤处	2024. 5. 23	2024. 5. 26
13	学校田径场扩建	后勤处	2024. 5. 12	2024. 5. 14
14	学校德育工作计划	学生处	2024. 2. 15	2024. 2. 18

案例一：学校党支部开展党的纪律专题教育活动

2024 年 4 月-7 月，在上级党委的统一部署下，学校党支部开展了《中国共产党纪律处分条例》的学习教育活动。4 月 28 日下午召开了党的纪律学习教育活动工作部署会议，会议集中学习了中共中央关于在全党开展党的纪律学习教育的通知精神，通过了党支部党的纪律教育活动方案和工作部署；5 月组织全体党员进行了两次《条例》集中学习；6 月党支部组织专题讨论和专题组织生活会，对照《条例》和案例谈认识，找问题，检视剖析；7 月专题总结，每名党员上交学习笔记 11 篇，心得体会 1 篇。

通过党的纪律教育活动，增强了全体党员的政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，始终做到对党忠诚，廉洁干净，责任担当。

6.2 经费保障

2024年，为了改善办学条件，主动适应职业教育的发展，学校加大了对软硬件设施及校园校貌整改的投入，积极筹措资金，满足教育教学的需要。

表一：2023-2024 学生资助数据汇总表

年份	免学费受助人人数	国家助学金人数	国家奖学金人数
2023-2024 春季	3454	216	4
2023-2024 秋季	3362	225	

案例一：资助政策入人心，纾困解难助学生

为确保国家资助政策深入人心，让每一位学生和家长都能了解政策，我校采取多种形式开展资助政策宣传工作，取得了显著成效。

每学年初，学校都会以“一封信”的形式，详细介绍资助对象、申请流程、资助标准等内容，在每学年新生注册入学现场派发宣传。同时，学校资助干事定期组织班主任开展资助政策宣讲活动；班主任利用“资助政策宣传”主题班会、微信群、宣传栏等多种形式向学生及家长广泛宣传资助政策。

学校建立了健全的学生资助工作责任制，明确了学生资助管理中心、财务处、学生处等部门在学生资助工作中的职责分工，形成了分工明确、责任到人的工作机制，确保学生资助工作规范有序开展。

严格按照相关文件规定的资助标准和发放范围，按时、足额将各类奖助学金资金发放到学生手中。所有资助资金均通过中职

学生资助卡、社会保障卡等规范方式发放，确保资金安全、高效。

6.3 条件保障

2024年，学校为营造浓郁的“博学、慎思、勤勉、奋进”的学生成长氛围，对照《中等职业学校设置标准》积极稳妥的推进办学条件的改善，全面完成了教育部基本办学条件达标工程。

表一：办学条件达标工程统计表（截止2024年12月）

指标名称	在校生	生师比	生均占地面积	生均建筑面积	生均仪器设备值	生均图书
数量	4081	19:1	36.4 m ²	22.6 m ²	6507 元	33 册

6.4 质量保障

（一）生源保障

2024年，学校加大了招生宣传工作的力度，扩大学校在社会的影响力，以优雅的校园环境，优良的教育装备，强有力的教师队伍，良好的学风、校风，吸引学生，取得了较好的效果，今年圆满完成了市教育局招生计划。

表一：近两年招生情况统计表

年份	招生计划数	实际招生数
2023	1850	1265
2024	2000	2060

表二：近三年在校学生数（数据采集日期为每年的6月31日）



（二）教学保障

教学质量是发展的根本，是控辍保学的重要一环，学校在教学质量保障体系建设上，立足内涵式发展，形成了三大质量控制体系。

一是标准引领，建立教学质量目标管理系统。学校出台《关于制定人才培养方案的指导意见》《课程标准修订的指导意见》《学生德育考核评价》等文件，强化对各专业培养目标的引导，规范专业培养规格，规范课程标准；完善《课堂教学质量评价办法》《日常教学检查管理办法》等一系列检查、评价办法，使评教、评学、日常检查、校内自评等制度更具系统性和可操作性。通过一系列实践探索，建立适应应用型人才培养全过程的质量目标管理系统。

二是强化过程，建立教学质量过程监控系统。教务处、教学质量监控中心建立教学过程检查长效机制，通过四查（期初、

期中、期末和专项检查），全面把控各学校的教学工作运行情况、教学管理、教风学风、教学计划执行、课程考试、实验实训等环节，实现对教师课堂教学、学校教学运行督查的全覆盖；学生处、就业办等部门适时开展学生思想状况和毕业生就业质量调研。

三是注重反馈，建立教学质量评估结果改进系统。通过四反馈（向校领导反馈、向相关职能部门反馈、向专业教研组反馈、向师生反馈），实现对课堂教学质量信息的及时、有效管理。通过专业自评，剖析专业建设情况，保障专业教学质量目标的实现；通过教学信息员制度建立并实施，及时、准确地了解收集教学运行和日常教学管理过程中的重要信息，了解教与学的状况，强化教学信息反馈。

（三）师资保障

我们实行“加强培养、注重实绩，鼓励先进、优胜劣汰”教师管理模式。制定了“英才计划”，稳定优秀教师队伍。逐步提高新教师入职标准，引进企业专业人才兼职教学，为我校可持续发展提供不竭动力。

继续加强和深化校企合作，建立“企业技术骨干与教师结对”机制，实现双赢发展；进一步完善激励机制，不断增强教师的队伍活力。

入职时对专任教师的学历、资格把好关，引进人才，提高师资队伍质量。

表一：近两年师资情况对比表

年份	学历结构						职称结构						双师型	比例
	研究生	比例	本科生	比例	专科生	比例	高级职称	比例	中级职称	比例	初级职称	比例		
2023	10	5%	145	67%	62	28%	10	5%	20	10%	187	86%	31	14%
2024	17	8%	158	73%	40	18%	18	8%	36	17%	161	75%	68	45%



教学经验分享

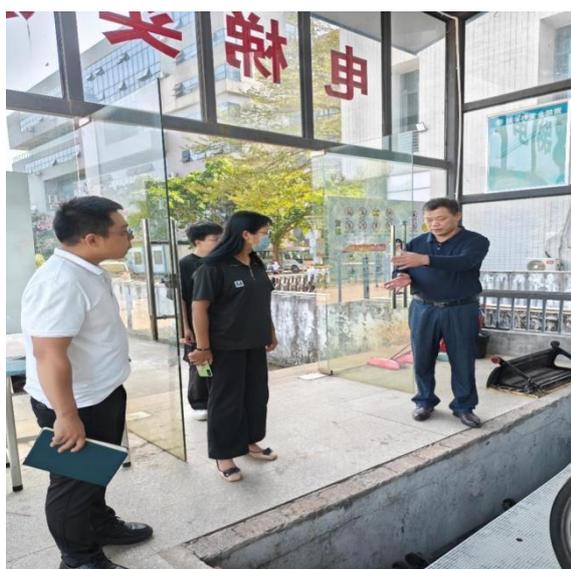
6.5 政策保障

(1) 国家政策落实情况

根据国家、省市的相关要求，学校安全重于泰山，校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。我校一向将安全工作作为学校的一条生命线，列入学校重要议事日程，常抓不懈，成效显著。坚持按照“预防为主，标本兼治，重在治本”的原则，认真落实创建安全文明校园的各项措施，提高

预防、发展、控制和处置能力，努力创建一个管理有序、防控有力，环境整洁，校风良好的安全文明校园。成立了安全工作领导小组、设立了“校长为安全第一责任人”制度，制定了“突发公共事件应急预案”制度等，从制度上保障了安全作为工作的重心。

学校始终坚持把防欺凌、防电信诈骗、消防安全、法制教育、防溺水、交通安全、环境卫生、遵章守纪，仪容仪表、文明教育等作为常规工作来抓；具体形式是通过主题班会班会课、学校广播、宣传栏、学校公共媒介等方式，做到常叮咛，多嘱咐，不厌其烦，只为将安全观念值入学生脑海；同时不断规范学生日常行为规范，花大力气对学生的仪容仪表进行检查，基本杜绝了学生着奇装异服、男生佩戴耳钉、女生穿露脐装以及穿拖鞋进入教室的现象。严抓学生宿舍私拉乱接现象、定期对违规用品使用和环境卫生进行大检查，及时将发现的问题反馈给班主任，第一时间对学生进行批评、教育，强化学生的安全意识，以确保学生平安。



校领导带队进行实训室检查



校园公共区域安全检查进行中

学校高度重视资助管理，成立有专门的学籍资助科。确保了国家各项资助政策顺利实施，使贫困生资助工作更加科学化、规范化。资助办通过指导班主任开展学生资助政策宣传主题班会，确保每位学生知晓资助政策，保障学生受资助权利，同时组织各年级学生在“省中职资助”微信小程序进行各类资助申请并指导班主任进行审核，评审过程本着公开、公平、公正，做到应助尽助。

根据市教育局学籍管理的相关政策，学籍管理是学生教育就业管理的重要内容之一，也是全面提高素质教育，使全体学生主动发展的前提，为了使这项工作落到实处，每学期开学前，校长就专门召开由各班子成员参加的新生入学、学籍筹建工作会议，要求班子成员根据有关文件精神 and 学籍管理细则，结合我校的工作实际，认真细致地做好学籍登记工作。每学年开始，做好在籍学生名册，分年级做好各种套表及各种原始材料，及时记载学生变动情况等，及时处理异动学生信息，按照职成处的有关规定，做好各项工作，并追收以前班主任手中的一切与学生个人信息相关的资料，收集入存档；千方百计确保我校辍学率控率在省定标准以下。



学籍系统如期完成

全国学生资助管理信息系统

学生信息管理 资助项目管理 资助资金管理 信息查询 统计报表 政策文件

当前位置: 综合报表 >> 综合报表

报表类型: 自然年度报表 年度: 2024

家庭经济困难学生情况

序号	资助项目	学校数	在校学生总数	家庭经济困难学生情况												
				家庭经济困难学生总数	脱贫家庭等四类特殊困难学生数	脱贫家庭学生数	脱贫不稳定家庭学生数	边缘易致贫家庭学生数	突发严重困难家庭学生数	低保家庭学生数		特困供养家庭学生数		支出型困难家庭学生数	其他	
1	中等职业教育 小计	1	4069	360	110	54	0	0	0	1	75	64	-	0	0	-
2	中等职业教育 2.国家助学金	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	中等职业教育 3.国家免学费	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	中等职业教育 4.地方政府资助	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

资助系统如期完成

(2) 地方政策落实情况

省级系统落实推进情况：教育信息化是党中央和国务院做出的重大决策部署，是事关教育高质量发展的战略选择，是破解教

育难点问题的紧迫任务，本学年学校继续按照省教育厅、市教育局的要求更新了中职系统、全国教师信息管理系统、教育事业统计系统、教育经费统计系统、教育达标系统等；对于各系统的填报，学校高度重视，设立专人负责，部门领导把关、校级领导监督的制度，各系统均按时按质同步在完成更新，未有拖延和懈怠。

全国中等职业学校管理信息系统(广东) 首页 / 我的工作 / 校级数据上报

我的工作台 校级数据上报

学校达标

本校概况

校级数据上报

数据填报进度

数据审核(校)

消息通知

统计指标计算

数据导入

导入数据复核

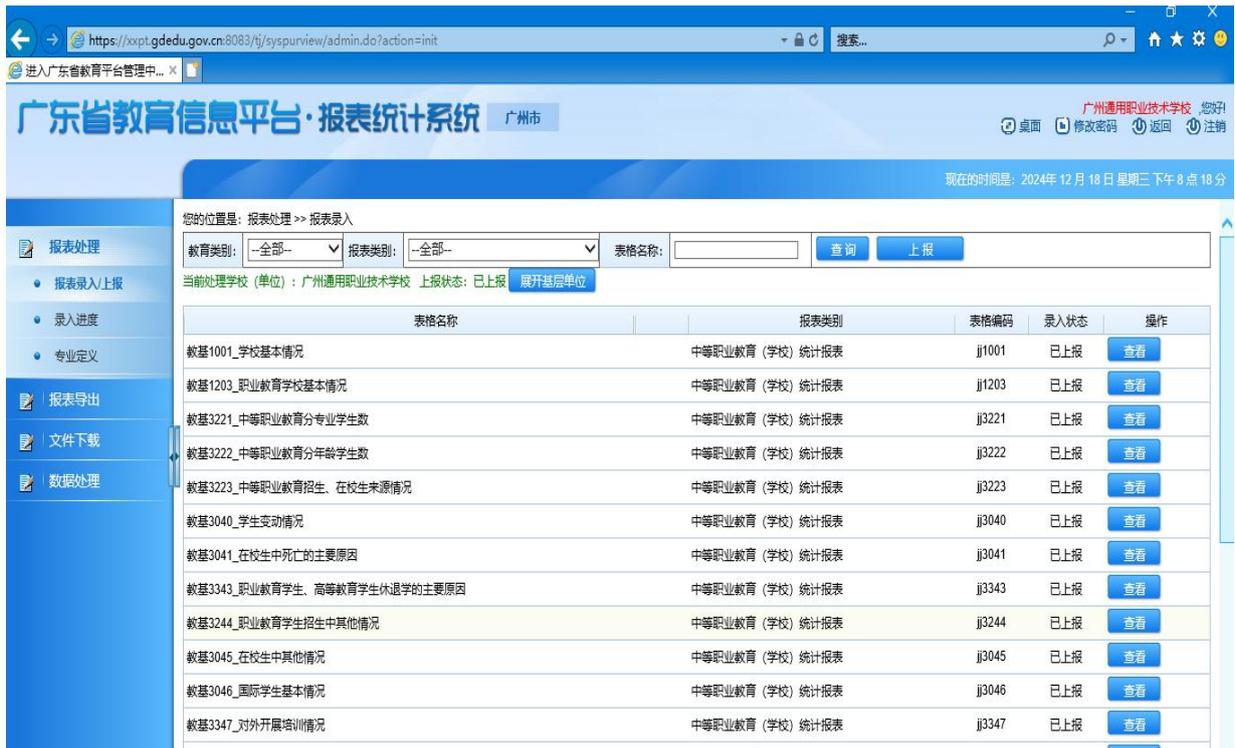
Q 查询

审核状态: 任务类型: 审批流程: 任务名称:

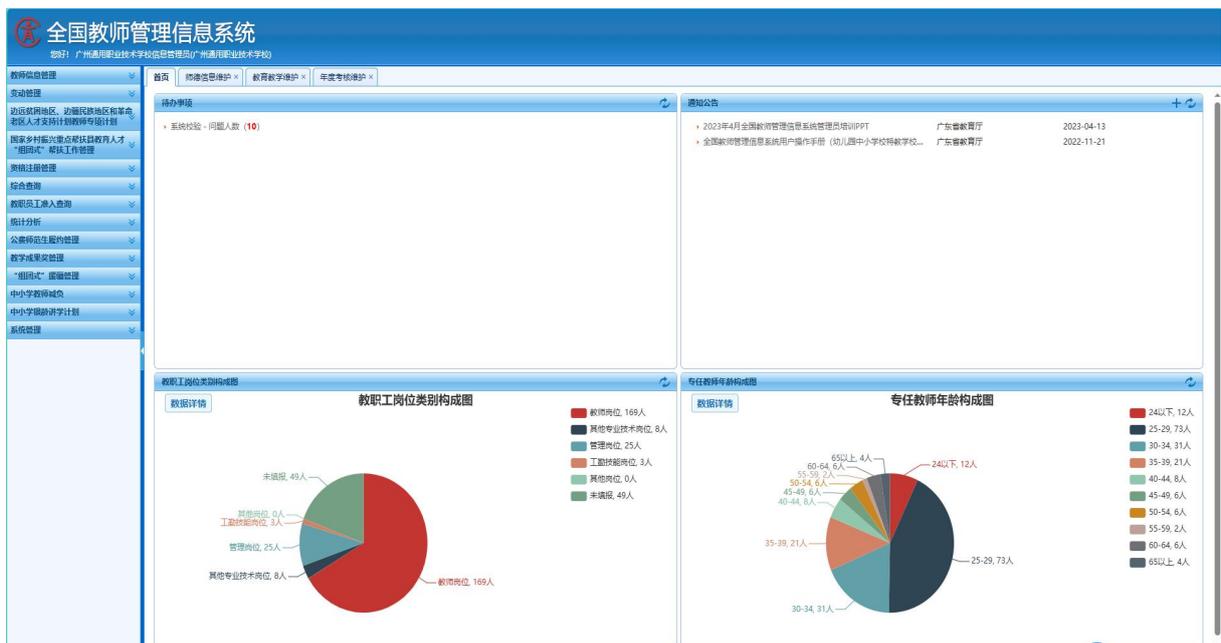
	学年	汇总数据	审核状态	审批流程	任务名称	任务类型	操作
<input type="checkbox"/>	2023	已生成	部级审核中	校级--市级--省...	2023学年全国...	数据类型	  

共1条 < 1 > 10条/页 跳至 页

中职系统年度更新全面完成



教育统计系统按时提交



全国教师管理信息系统按时更新

七、面临挑战

挑战一：“以就业为导向”转为“以升学、就业并重为导向”的挑战

长期以来，职业学校都是以就业为导向。随着社会和经济的发展，企业对人才质量的要求越来越高，中职就业压力越来越大，家长、学生对升学的渴望越来越强，这就要求学校对“以就业为导向”的理念作适当的调整和改变。2022年学校经过调研和认证，作出了“升学、就业并重为导向”的重大改变，这就要求学校的专业建设、人才培养方案、课程建设、师资配备、技能达标、顶岗实习等各个方面作出相应调整，既要满足学生的就业需求，又要满足学生的升学要求，调整的幅度、维度、难度极富挑战。

挑战二：生源的挑战

学校生源主要在广州周边地区，广州市区域的学生占比不到15%。随着普通高中招生比例的调整，职业学校的招生比例有较大幅度的下降，给民办职业学校的招生带来了困难，如何破局，在激烈的竞争中赢得市场，站稳脚跟，一要完成招生任务，二要扩大广州市区域的学生比例，难度不小，是学校面临的重大挑战，学校将加强内部质量管理，全面提高教育教学质量，用高质量赢得社会的声誉和认可，用高品质赢得家长和学生的青睐；也希望政府、教育主管部门给予民办职业学校政策上的倾斜和支持。

挑战三：师资的挑战

民办职业学校教师的薪资待遇很低，相较于公办教师有很大的落差，招聘优秀教师很难，导致师资队伍不稳定，师资结构不合理，师资水平不高，教师的责任心、敬业精神不强，严重影响了教育教学质量的提升。也是困扰学校发展亟待解决的难题，学

校虽然采取了许多措施，稳定教师队伍，优化师资结构，但因薪资待遇一时难以大幅提高，师资力量不强的现状难以改变。如何提高民办学校的师资水平，一是需要教育行政部门在政策上给予适当的倾斜，如对口扶持，组织公办骨干教师到民办学校指导教学；在教师职称评聘上给予民办职业学校自主权；在人才引进上给予适当支持。二是学校加大教师待遇的提高。

挑战四：随着科技的快速发展和产业结构的不断调整，企业对人才的需求也在不断变化。校企双元育人的模式仍存在一些问题，如合作深度不够、资源共享不充分等。未来，我们将继续深化校企合作的实践探索，创新合作机制和人才培养模式，进一步提高人才培养质量和办学水平。同时，我们也期待更多的企业加入到学校的教学实践中来，共同推动职业教育的发展和社会经济的进步。

随着科技的不断发展和经济结构的不断调整，校企合作也需要不断地适应新的变化和 demand。未来，校企合作可能会更加深入和广泛，不仅局限于实践教学环节的合作，还可能会涉及到科研、产品开发、社会服务等多个领域。



附件 3

学校职业教育质量数据表



表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	1531	1408
2	毕业生去向落实人数	人	1531	1408
	其中：升学人数	人	463	439
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	99.06%	88.71%
4	月收入	元	3231	3516
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	963	840
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	963	840
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	8%	7%



表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	69.40	75.28	967	问卷调查
	其中：课堂育人满意度*	%	69.49	75.34	967	问卷调查
	课外育人满意度*	%	76.55	73.01	967	问卷调查
	思想政治课教学满意度*	%	81.22	86.25	967	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	74.38	74.97	967	问卷调查
	专业课教学满意度*	%	76.11	79.87	967	问卷调查
2	毕业生满意度	%	80.21	85.69	992	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	74.13	82.06	563	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	85.87	90.57	403	问卷调查
3	教职工满意度*	%	94.2	-	-	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	100.0	8	问卷调查
5	家长满意度	%	90.87	89.97	1167	问卷调查





表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	—	18.32	16.87
2	“双师型”教师比例	%	23%	37%
	其中：高级“双师型”教师比例	%	4%	3%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	7%	7.8%
4	专业群数量*	个	0	0
	专业数量*	个	13	15
5	教学计划内课程总数*	门	1236	1384
		学时	324472	290700
	其中：课证融通课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
校企合作课程数	门	4	2	
	学时	160	80	
6	专业教学资源库数	个	12	13
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0

序号	指标	单位	2023年	2024年
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.34	0.36
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6358.8	7349.6



表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	963	840
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	709	455
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	254	5
	C类：到中小微企业就业人数*	人	606	627
	D类：到大型企业就业人数*	人	357	213
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	4	4
	非学历培训学时*	学时	126	112
	公益项目培训学时*	学时	4	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0



表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	
	其中：专业数量	个	仅高职填报	
	在校生数	人	仅高职填报	
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0





表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	4158	3627
2	年生均财政拨款水平	元	7610	9011
3	年财政专项经费*	万元	1499	1368
4	教职工额定编制数	人	0	0
	教职工总数	人	254	259
	其中：专任教师总数	人	217	215
	思政课教师数*	人	33	30
	体育课专任教师数	人	13	16
	美育课专任教师数	人	仅中职填报	3
	辅导员人数*	人	仅高职填报	
5	班主任人数	人	29	29
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4390	3760
	其中：学生体质测评合格率	%	85%	80%
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	1829	83
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	137	137
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	7	7
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	280	280
	年支付行业导师课酬	万元	2.8	5.2
10	年实习专项经费	万元	2.7	3.9
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.1	2.1

