

2024



广州市贸易职业高级中学

中等职业教育质量报告（2024年度）

内容真实性责任声明

学校对 广州市贸易职业高级中学 中等职业教育质量报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

温秋洪

2025 年 1 月 9 日

编制及发布说明

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告(2024年度)编制、发布和报送工作的通知》和广东省教育厅下发的《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告(2024年度)编制、发布和报送工作的通知》等文件要求,深入学习年度报告的基本精神和各项要求,理解和把握其实质内涵。在此基础上,学校对照标准,全面回顾和总结2024年度学校教育教学发展的总体情况,深入分析学校人才培养工作的成果、经验和特色,本报告从学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八大模块,对2023学年学校总体情况与特色进行客观总结、呈现,形成《广州市贸易职业高级中学质量年度报告(2024年度)》,向社会公开。

年报公开形式:学校官网

目 录

表目录.....	5
图目录.....	7
典型案例目录.....	10
1. 学校概况.....	11
2. 人才培养.....	17
2.1 以活动为载体 促五育融合	17
2.2 多样成才	30
2.3 技能成长	34
2.4 职业发展	42
3. 服务贡献.....	45
3.1 服务地方发展	45
3.2 对口帮扶工作	50
3.3 服务乡村振兴	52
3.4 服务地方社区	55
4. 文化传承.....	58
4.1 传承工匠精神.....	58
4.2 传承红色基因.....	67

4.3 传承优秀传统文化.....	69
5. 国际合作.....	76
5.1 粤港心连心 共叙湾区情.....	76
5.2 ATU 本科国际课程班历年开设情况.....	78
6. 产教融合.....	79
6.1 校企双元育人.....	79
6.2 依托越秀职教集团平台 促进产教融合.....	85
6.3 双师培养 课证融通.....	90
7. 发展保障.....	94
7.1 党建引领.....	94
7.2 管理制度建设.....	102
7.3 质量保证体系建设.....	105
7.4 教育教学质量.....	108
7.5 经费投入.....	131
8. 面临挑战.....	133
8.1 挑战.....	133
8.2 改进措施.....	138

表目录

表 1-1	校区占地面积、校舍建筑面积.....	15
表 2-1	2024 届高职考升本科情况一览表	33
表 2-2	2024 届春季高考考取优质院校学生人数统计表	34
表 2-3	2023 学年学校技能节竞赛项目一览表	36
表 2-4	2023 学年参加广州市学生技能大赛获奖一览表	37
表 2-5	2023 学年参加广东省学生技能大赛获奖一览表	38
表 2-6	2024 年“一带一路”金砖大赛数字金融应用比赛获奖一览表	40
表 2-7	2024 年全国“新道杯”数智财经大赛获奖一览表	42
表 2-8	2024 届高职考升本科情况一览表	45
表 3-1	2023 学年承担各级各类考场数据一览表	46
表 3-2	社会培训项目一览表	47
表 3-3	贸易职中学生志愿服务统计一览表.....	55
表 4-1	2023 学年选修课汇总一览表	61
表 4-2	2023 学年参加广州市、广东省学生职业技能竞赛获奖比例统计表	64
表 4-3	2024 年度校级技能大师工作室一览表	65
表 5-1	2016 年--2023 年国际课程班学生数据表.....	78
表 6-1	2023 学年校企合作（部分）一览表	80

表 6-2	顶岗实习情况一览表	81
表 6-3	越秀职业教育集团成员一览表.....	88
表 7-1	学校教育教学质量基本评价指标统计表.....	107
表 7-2	学校专业调研报告一览表.....	110
表 7-3	专业与 21 条产业链的关联度一览表.....	111
表 7-4	2024 年中高职三二分段贯通班衔接一览表	111
表 7-5	学校 2023 学年开设精品课程一览表.....	114
表 7-6	学校 2023 学年市级精品课程一览表.....	114
表 7-7	自编教材一览表	122
表 7-8	教师队伍结构数据表	123
表 7-9	兼任教师中大中型企业管理人员明细表.....	125
表 7-10	能工巧匠之市级非物质文化遗产传承人一览表.....	127
表 7-11	学校设施设备一览表	131
表 7-12	2022、2023 学年学生资助情况一览表	132

图目录

图 1-1	学校教学大楼	15
图 1-2	各专业近三年学生数量结构分布.....	16
图 2-1	教育年会班主任节之“最炫班主任”展示.....	18
图 2-2	教育年会班主任节之德育工作沙龙.....	18
图 2-3	“思政第一课”表彰先进集体.....	19
图 2-4	新生教育之“礼仪教育”	20
图 2-5	欢庆中秋之舞狮	21
图 2-6	欢庆中秋之插花	22
图 2-7	成人宣誓	23
图 2-8	成人礼——走成人门	23
图 2-9	国防教育之队伍操练	24
图 2-10	“纪念九一八”活动	24
图 2-11	校运会之开幕式图	26
图 2-12	校运会之颁奖	26
图 2-13	舞蹈《幻想童话》	27
图 2-14	《春之心愿 逐梦启航》	27
图 2-15	2023 学年“服装设计与工艺（师生同赛）”项目获广州市市赛二 等奖、省赛三等奖.....	39

图 2-16	2023 学年 “短视频制作（师生同赛）” 项目获广州市赛二等奖、 省赛三等奖.....	39
图 2-17	2023 学年 “电子商务运营” 项目获市赛二等奖、省赛三等奖 ..	40
图 2-18	2024 年 “一带一路” 暨金砖大赛之 “数字金融应用” 赛项全国总决 赛表彰决定.....	41
图 2-19	2024 届毕业生情况.....	43
图 2-20	2024 届毕业生就业分布.....	44
图 3-1	2023 学年承担各级各类考场数据饼状图.....	46
图 3-2	2023 学年社会培训项目数据图.....	48
图 3-3	贸易职中教师代表到平坝职中交流学习.....	51
图 3-4	贸易职中学子在迎春花市的身影.....	56
图 4-1	剪纸社团项目成果展示.....	61
图 4-2	学生主持 “劳模工匠荣誉导师” 进校园活动.....	63
图 4-3	陆柳卿广绣大师工作室成员给学生授课.....	70
图 4-4	学生在制作广绣作品.....	70
图 4-5	一等奖作品：2022 级 5 班陈思杨《爱的一餐》.....	72
图 5-1	香港心诚中学师生到校参与活动剪影.....	77
图 5-2	本科国际课程班各年人数数据表.....	78
图 6-1	学生实习.....	81
图 6-2	用人单位对毕业生综合工作能力评价统计（%）.....	82

图 6-3	用人单位对学校毕业生思想道德品质的评价统计.....	83
图 6-4	学校领导与越秀区人社局光塔街道办事处领导、企业代表合影 .	86
图 6-5	2024 届毕业生在招聘会现场应聘	86
图 7-1	学生安全演练	105
图 7-2	学校教育教学质量基本评价指标.....	107
图 7-3	专业建设研讨会现场	113
图 7-4	教师队伍数据图	124
图 7-5	生均教学仪器设备值（2021 学年、2022 学年、2023 学年）	131
图 7-6	学生资助情况	132

典型案例目录

典型案例 2-1	运动强健体魄 拼搏成就梦想.....	28
典型案例 2-2	凝聚青春之美 绽放活力之光.....	29
典型案例 2-3	探寻行业脉络，筑梦职业未来.....	31
典型案例 3-1	构建职教特色的“普职融通”系列课程.....	49
典型案例 3-2	直播振乡村，果然出新彩.....	54
典型案例 3-3	教育的延伸，爱心的传递.....	57
典型案例 4-1	劳模引领 匠心筑梦.....	66
典型案例 4-2	广府饮食文化英语选修课融合非遗传承.....	74
典型案例 4-3	畅享沙盘乐趣，体验财富人生.....	75
典型案例 6-1	创新共融 提质赋能.....	84
典型案例 6-2	证券专家进课堂，携手引领促成长.....	89
典型案例 6-3	以“课证”融通促专业建设.....	93
典型案例 7-1	纪律严明颂党恩 七一砥砺再前行.....	101
典型案例 7-2	实施扬长教育模式 助力学生升学.....	120
典型案例 7-3	向新求质 探索综合高中课程建设.....	130

1. 学校概况

广州市贸易职业高级中学是越秀区辖内唯一公办全日制省重点职业中学，广东省职业教育先进单位，广东省首批规范汉字书写教育特色学校，广州市依法治校示范校，广州市人工智能助推教师队伍建设试点校，广州市人工智能通识课试点校，广州市首批综合高中试点学校、广州市大中小学思政课一体化建设基地学校、广州市第二批中小学师德师风建设优秀学校。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面学习贯彻落实党的二十大精神以及习近平总书记关于教育发展的重要论述，根据《国家职业教育改革实施方案》、《推进现代职业教育高质量发展的意见》等文件要求，紧紧围绕学校的重点工作，锚定高质量发展这一首要任务，秉承“唯实守正 知新致远”校训，奋楫争先，勇毅前行，努力办好人民满意的教育，为擦亮“学在越秀”金字招牌作贡献。

学校坚持办学与区域经济发展需求紧密结合，与职业教育现代化建设要求高度契合，大力推行学校加行业企业办学模式，开展“人工智能+”人才培养综合改革，办学成果突出，建成了以培养财经商贸、信息技术、艺术设计类中高级技能人才为主，特色鲜明的省重点中等职业学校。

2023 学年在校生总人数为 2302 人，总计 53 个教学班。现有会计事务、金融事务、商务英语、电子商务、物流服务与管理、服装设计与工艺、艺术设计与制作、大数据技术应用等八大专业，其中，会计事务、商务英语专业是广东省重点专业。

学校亮点：

1. 2023 学年通过第六批广东省绿色学校评估，被广东省教育厅认定为“广东省绿色学校”。
2. 2023 学年通过广州市第二批无废学校评估，被广州市教育局认定为“无废学校”。
3. 2023 学年，被广州市教育局评定为广州市大中小学思政课一体化建设基地学校。
4. 2023 学年被认定为“广州市院校就业创业 e 站”。
5. 2023 学年在广州市中等职业学校“强内涵、创优质”办学质量评价“B 类”学校中位列第一。
6. 2024 年 4 月，由广州市教育局确定为广州市综合高中五间试点校之一，成为广州市首批综合高中办学试点。
7. 2024 年“3+证书”考试（春季高考）继续领跑广州市，573 名学生参加考试，平均分 251.6 分，43.8% 的同学总分超过本科线；2 位同学位列全省前 100 名，4 位同学取得了数学满分；30 位同学被本科院校录取。126 位同学被全省排名前 10 位的优质高职院校录取，其中有 16 位同学考取了全国职业院校排名第一的深圳职业技术大学。
8. 2023 学年组织学生参加广州市中等职业学校职业学生职业技能大赛获得二等奖 5 项 10 人次，获得三等奖 8 项 16 人次；学生参加广东省中等职业学校职业学生职业技能大赛获得三等奖 6 项 18 人次。
9. 金融事务专业 4 位同学参加 2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—第三届数字金融项目比赛（中职组）获

全国二等奖。学校同时荣获此次比赛的优秀组织奖。

10. 会计事务专业 12 位同学参加由中国商业会计学会、新道科技股份有限公司联合主办的“新道杯”数智财经大赛获得二等奖。

11. 学校 5 个作品参加 2024 年广州市教师教学能力大赛，其中 3 个作品获得广州市三等奖。有 4 个作品被推荐参加省赛，其中，张维波、钟宝平、张文思、葛健等四位教师团队的参赛作品《运用数列知识 洞悉财经风云》参加广东省中职教师教学能力大赛获三等奖。

12. 学校思政科唐颖仪等四位教师团队的参赛作品《感悟道德力量，践行职业道德》在 2024 年广州市中等职业学校思想政治教育课程教学能力比赛决赛获三等奖。

13. 英语科刘亦老师负责的《基于核心素养的中职学生广府饮食文化英语课程的研究与实践》获得广州市教学成果培育项目正式立项，并稳步推进成果实践以及推广工作。此教学成果还在广东省教育科学规划 2025 年度课题申报工作获得广东省教学成果培育项目。

14. 温栈洪校长主持的《基于人工智能的职中核心课程教学策略研究——以广州市贸易职业高级中学为例》2024 年广州市教育规划课题正式立项，于 2024 年 3 月 21 日参加越秀区教育研究院统一组织市级规划课题的开题会议。标志着该课题正式进入在研阶段，并逐步推进。

15. 学校金融事务专业师生高质量完成广东省金融消费者权益保护联合会主办的“金育工程”青少年金融素养教育项目课题任务，并获得“金育工程”青少年金融素养教育项目“优秀实施单位”。

16. 英语科组教师参加 2024 年中职英语教研会年会获得一等奖

1 项。商贸科组教师参加 2024 年中职财经商贸教研会年会获得一等奖 1 项。

17. 在广州市实施教育部人工智能助推教师队伍建设行动试点首批实验校的中期考核要求，获得“良好”等级。

18. 2023 年度广州市中小学“网络与数据安全杯”宣传作品评比活动优秀组织单位。

19. 学校 2022 级李佳隆、阳颖同学在国家体育总局 2024 年全国跳绳联赛广西分站赛中：李佳隆获得个人精英赛花样 U18 第二名、双人同步二级花样第一、30 秒双摇同步第二、30 秒交互绳第三。阳颖同学获得了个人花样二级第一、交互绳 30 秒第三。

20. 广州市贸易职中游泳队全体队员在 2024 年广东省中学生游泳锦标赛中，勇夺 2 金 3 银 3 铜 17 个单项前八名，获得 2024 年广东省丙组第二名，团体一等奖。

学校目前主要校区有：中山六路校区、文德东路校区、惠福路校区、接官亭校区和四会校区（具体见表 1-1）。学校现有会计事务、金融事务、商务英语、电子商务、物流服务与管理、服装设计与工艺、艺术设计与制作、大数据技术应用等八大专业，其中，会计事务、商务英语专业是广东省重点专业（具体见表 1-1、图 1-1）。

五个校区	校区占地面积	校舍建筑面积
中山六路校区	9607.00	13281.56
文德东路校区	4313.00	8366.00
惠福路校区	852.00	734.41
接官亭校区	2468.00	2735.00
四会基地校区	153334.00	14072.87
合计	170574.00	39189.84

表 1-1 校区占地面积、校舍建筑面积



图 1-1 学校教学大楼

2021 学年在校生各专业人数为：商务英语 422 人，会计事务 289

人，金融事务 162 人，国际商务 37 人，电子商务 563 人，服装设计与工艺 167 人，美术设计与制作 344 人，物流服务与管理 52 人，合计总数 2036 人。

2022 学年在校生各专业人数为：商务英语 343 人，会计事务 297 人，金融事务 172 人，电子商务 639 人，服装设计与工艺 186 人，艺术设计与管理 337 人，物流服务与管理 82 人，合计总数 2056 人。

2023 学年在校生各专业人数 2302 人，具体为：商务英语 325 人，会计事务 324 人，金融事务 237 人，电子商务 671 人，服装设计与工艺 149 人，艺术设计与管理 410 人，物流服务与管理 129 人，大数据技术应用 57 人，合计总数 2302 人。（具体见图 1-2）

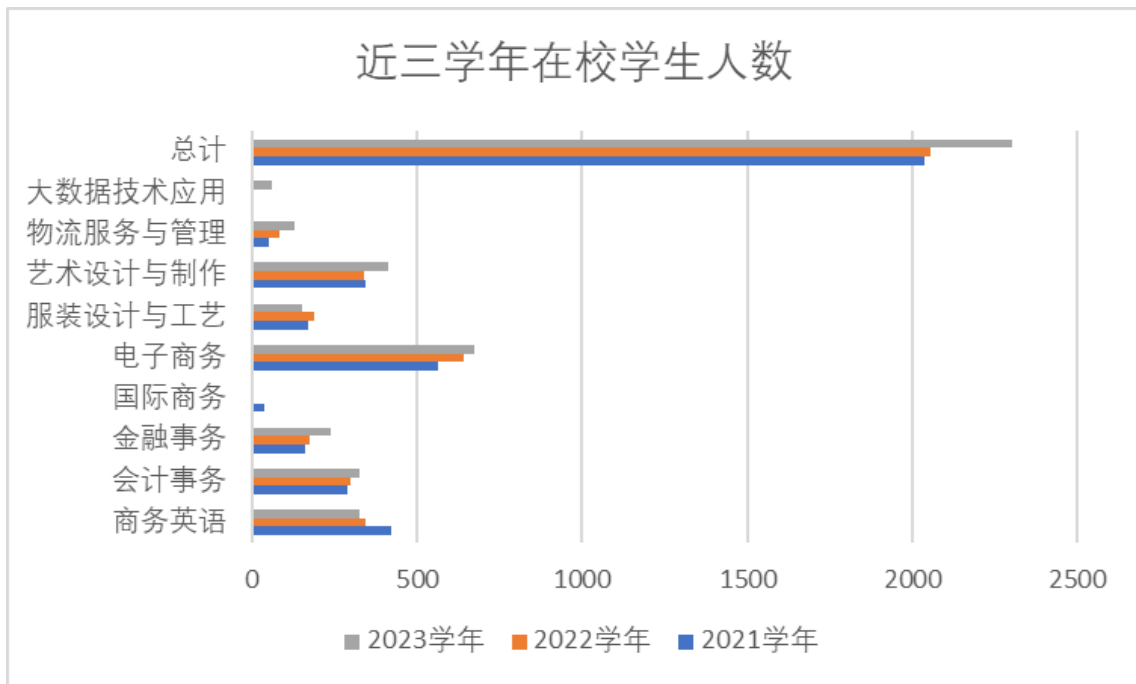


图 1-2 各专业近三年学生数量结构分布

以近三年的在校学生各个专业数据分析：国际商务专业由于专业定位不清晰，与商务英语专业有交叉性，在招生方面没有优势，所以学校于 2022 学年取消该专业招生；物流服务与管理专业需要根据

学校发展进行动态调整；服装设计与工艺作为市级重点专业，招生规模每年大体相当；商务英语专业和会计事务专业是省级重点专业，招生规模基本稳定。电子商务专业在校生规模保持在学校领先地位。艺术设计与制作专业发展态势较好。大数据技术应用专业是 2023 学年新开设专业，是第一年招生，招收计划为一个班，受到学生欢迎。从整体数据来看，学校切合区域经济和市场对于人才的实际需求，动态调整招生专业，达到招生预期目标，符合学校可持续发展的需要。

2. 人才培养

2.1 以活动为载体 促五育融合

德育工作重在实效，德育的实效性在于树立“以生为本、尊重个性、全面发展”的育才观，本学年以德育活动为载体，通过一系列德育活动对学生实行潜移默化式的教育，把思想教育、品德教育、纪律教育、法制教育、安全教育、心理健康教育等作为学校工作的重点，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以法制安全教育为重点，以培养健全人格为归宿。

2.1.1 加强德育队伍建设 提升德育管理水平

精细化落实各项工作要求，确保顺利、平稳、有序的开展德育工作，德育处组织“德馨杯”主题班会展示活动，公开班会以党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务。选派丘莉萍老师参加广州市班主任业务能力比赛，最终荣获市级三等奖、省级优秀奖。

为了营造尊重、理解、热爱、感恩班主任的和谐氛围，激发班主任工作热情，提升班主任教育艺术，促进班主任专业发展，树立先进典型，宣传和树立热爱学生、爱岗奉献的班主任精神，学校举办首届班主任节。

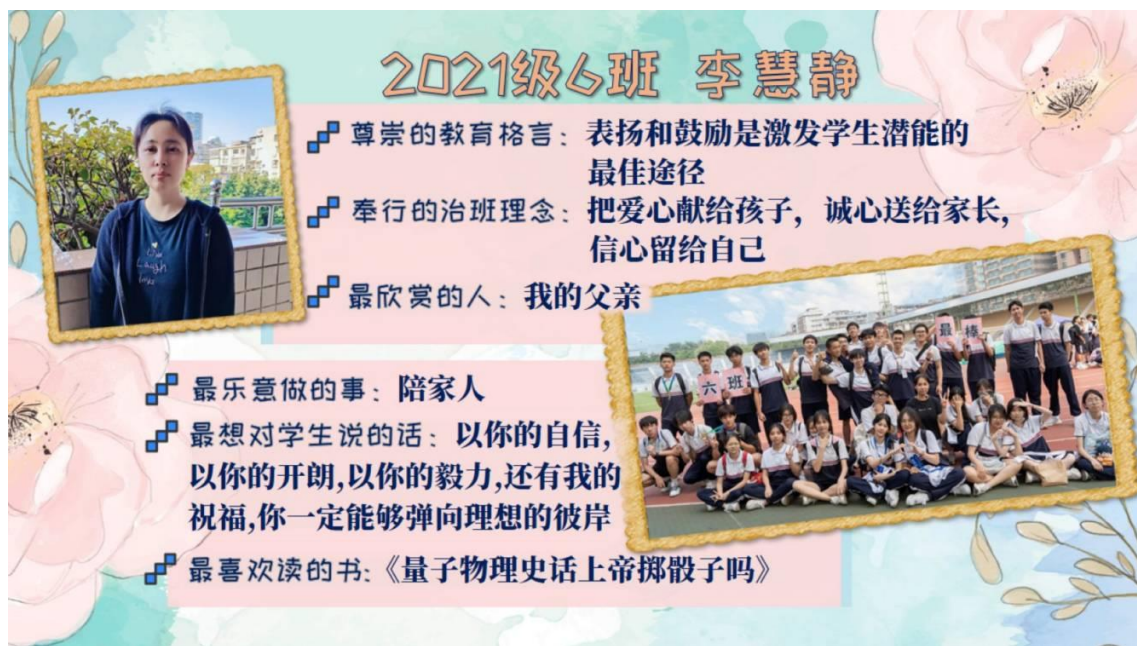


图 2-1 教育年会班主任节之“最炫班主任”展示



图 2-2 教育年会班主任节之德育工作沙龙

2.1.2 开展主题教育活动，丰富校园生活

通过多种形式的主题教育活动，把常规教育与主题教育结合起来，让学生的情感、品德、性格在实践与体验中得到升华，使学生的知行得到了统一，从而提高育人的效果。

2.1.2.1 思政第一课



图 2-3 “思政第一课”表彰先进集体

李健波书记在开学典礼上面向全校师生作思政第一课讲话。学校党委李健波书记主讲了主题为“传承大国工匠精神，学好技能做报国之才”的思政第一课。李书记肯定了上学期全体师生所作出的努力和所取得的成绩，特别表扬了上学期在高职高考、技能竞赛获得优秀成绩的师生，同时勉励大家弘扬工匠精神、走技能成才的报国之路，鼓励同学们担当时代使命，在学习中成长、在实践中历练，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.1.2. 2 新生教育系列活动

全方位对新生进行教育，使学生能更早融入新的学习环境。学校于2023年9月4日至9月8日开展了新生入学教育主题活动。整个新生教育活动主要包括两大项内容：专题思想教育和常规管理教育。



图 2-4 新生教育之“礼仪教育”

专题思想教育包含“匠心筑梦”专题教育、形象礼仪教育、职业生涯规划教育、阅读让生活更美好等专题。何瑞芝副校长首先对全体新生开展“匠心筑梦”专题讲座，向全体新生介绍了学校的专业情况，帮助同学们分析作为一名中职学生发展方向。勉励同学们要有一个梦想，学好一门技能，要培养一种劳动精神——工匠精神。

2.1.2. 3 “喜迎中秋国庆 共谱盛世华章”活动

2023 年中秋节、国庆节活动，将传统文化教育和思想政治教育更好地融入活动中。庆祝活动分为三个环节，一是分校区的文艺表演，二是插花比赛，三是分班进行同主题的班会课。精彩的舞狮表演掀起了庆祝活动的高潮，芬芳扑鼻的鲜花，带来了浓浓的节日气氛。各具特色的班会课，师生同乐，共享集体温暖。



图 2-5 欢庆中秋之舞狮



图 2-6 欢庆中秋之插花

2.1.2. 4 成人宣誓系列活动

2023年10月27日开展了学习党的二十大、永远跟党走、奋进新征程——广州市贸易职业高级中学2023年成人宣誓仪式暨高职高考誓师大会”。在仪式的第一个环节，李健波书记以《争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年——学习贯彻党的二十大精神》为题，为十八岁的同学们带来了”成人第一课”。李健波书记，温栈洪校长为各班学生代表颁发《中华人民共和国宪法》。伴随着青春激昂的音乐，在班主任老师的带领下，职三级同学们和家长一起，带着满满的自信和骄傲走上红地毯，坚定地走过成人门，迈向成才之路。



图 2-7 成人宣誓



图 2-8 成人礼——走成人门

2.1.2.5 国防教育活动

组织 2023 级新生开展了维持 7 天的军训活动，磨练了意志，增强了集体荣誉感。面向 2023 级新生在军训期间开展了“纪念九一八”活动，增强学生的爱国情怀。



图 2-9 国防教育之队伍操练



图 2-10 “纪念九一八”活动

2.1.2.6 法治安全教育活动

聘请钟彩英、李奕斌两位警官担任学校法治副校长，并邀请两位警官作主题为“反校园欺凌，共建和谐校园”国旗下讲话。邀请越秀区检察院的陈晓瑜、苏伊凡检察官分别到两个校区，面向全校师生开

展法治宣传教育大会，培养学生的法治意识。组织参加学生“学宪法讲宪法”活动，23级10班许洛诗《与宪法同行 不断进步》参加“学宪法 讲宪法”演讲比赛，指导老师方少容；2314班刘雨枝同学参加“学宪法 讲宪法”素养竞赛，指导老师唐颖仪。组织学生开展“防震减灾与应急救援”科普教育学习活动。

2.1.2.7 心理健康教育活动

组织“调整心态，从容迎考——高职高考心理辅导”，指导2021级学生放松心态，从容迎考。组织2023级团建活动，活动共有三个分组游戏和一个全体成员共同完成的项目，考验大家不同方面的能力，同学们分别参与了各项任务如挑战150、汉诺塔和达芬奇密码，最后700多位同学组成动力能量圈，体现整体团队力量。同学们相互帮助和协作，成功地完成了所有的挑战。这个过程让同学们更加明白了团队合作的价值和意义。通过这次团建活动，同学们不仅收获了团队合作、沟通和协商的技能，还加深了对团队凝聚力的认识。组织心理健康小团辅（2次），针对心理问题比较突出的22级2、4班开展心理团辅活动，效果较好。

2.1.2.8 文体活动

组织“运动强健体魄 拼搏成就梦想”广州市贸易职业高级中学2023年田径运动会。

为调动各班同学的积极性，让全体同学能参与到活动中来，今年校运会开幕式进行改制：A.由原来以级组为单位出场改由以班为单位出场，实现全员参与；B.增加火炬接力，挑选有优秀表现的老师和学生代表现场进行火炬接力，最后同李健波书记宣布运动会的开幕；

C. 对获得冠亚季军的同学举行现场颁奖礼。



图 2-11 校运会之开幕式图

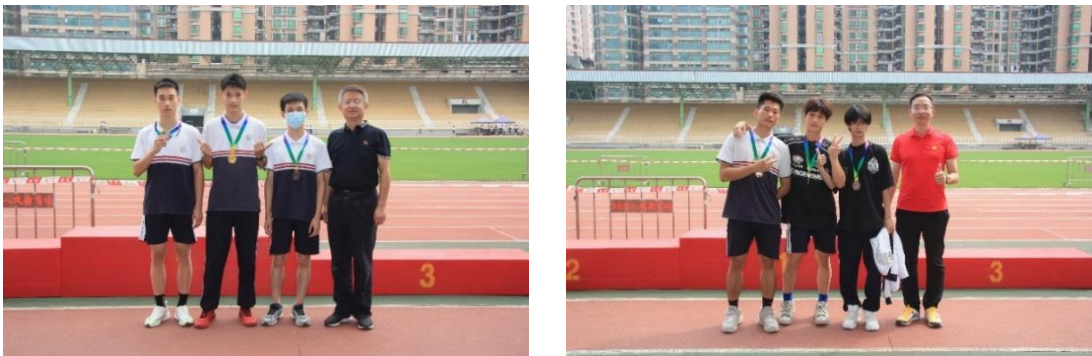


图 2-12 校运会之颁奖

组织“凝聚青春之美绽放活力之光”文艺汇演，为全体师生献上充满活动的文化盛宴。



图 2-13 舞蹈《幻想童话》



图 2-14 《春之心愿 逐梦启航》

典型案例 2-1 运动强健体魄 拼搏成就梦想

极具特色的班级风采展示，竞技场上永不放弃的拼搏，一件件被汗水浸湿的衣衫，那些闪动着奋斗光芒的奖牌……这一幕幕感动的画面凝聚在十月这个美好的时光，点亮了每一位贸易职中人的青春。

国旗、校旗和彩旗护卫队作为运动员进场仪式的领头方阵，威风凛凛地踏上运动场，以整齐的步伐和饱满的精神，拉开了校运会的序幕。

寄托着贸易职中人不畏困难、踔厉奋发精神的火炬，在学生代表、教师代表、行政代表、校级领导代表共同组成的火炬手队伍中传递。随着李健波书记洪亮的话音，广州市贸易职业高级中学 2023 年田径运动会正式开始了！跑道上，竭力奔跑。你追我赶，眼神坚定，运动员们向着目标奋力前冲。助跑、跳跃、落地……每一次成功的突破，每一个帅气的姿态，都是背负汗水千锤百炼的成果。最炽热的汗水，浇灌出最美丽的花朵，凝结成最甜美的果实。一枚枚奖牌，都是努力的见证！



典型案例 2-2 凝聚青春之美 绽放活力之光

广州市贸易职业高级中学 2024 年庆祝新春文艺汇演隆重上演。在庄严的升旗仪式后，何瑞芝副校长发表了活动开场致辞。何校表示“青春期是人生中最美好的花季，如花的青春要有花的梦想，要释放青春的热情，绽放青春的美丽。”鼓励同学们在今天的舞台上尽展青春风采，为自己这个学期的校园生活留下最美的回忆！



学校“明星合唱团”以一曲《Chasing That Feeling》，为文艺汇演拉开了序幕。青春就是活力的“代名词”，可以是炫酷的街舞，可以是甜美的“童话”，也可以是高傲的拉丁……青春的舞台，从来就没有定义！

五千年的沉淀，中华民族有着各种优秀文化。是武术，是汉服、是古风舞蹈……贸易职中学子们花式演绎着心中的“中华梦”。

文艺汇演的压轴演出，是来自学校教师们的朗诵与合唱《春之心愿 逐梦启航》。祝愿所有的学生永远向着阳光的方向，在知识的殿堂里快乐成长！



2.2 多样成才

2.2.1 实施扬长教育模式 助力学生升学和就业

2024 届毕业生的就业去向:毕业生人数 700 人,毕业率为 100%。其中就业人数 76 人,占毕业生数的 10.85%,就业率为 100%;升入各类高一级学校的毕业生为 624 人,占毕业学生数的 89.14%。对上届毕业生跟踪调查,上届毕业生就业对口率为 93.08%;上届毕业生转岗率 82%;上届毕业生升迁人数为 7 人,升迁率 9.38%。从数据可看出,第一、毕业生在就业时选择了与自己所学专业相关的岗位。这反映了学校在专业设置、课程安排等方面的针对性和实用性。第二、转岗率说明有一部分毕业生在初次就业后选择了更换工作。这可能与个人发展、薪资待遇、工作环境等因素有关。学校需要关注毕业生的职业发展,提供必要的支持和帮助。第三、升迁率说明有一部分毕业生在职业生涯中取得了晋升。这反映了学校培养出的毕业生在工作中具有一定的竞争力和发展潜力。

从问卷调查的结果看,用人单位对学校毕业生总体满意率 100%,其中满意或基本满意 72%,一般满意 28%。用人单位对学校毕业生的整体印象良好,在敬业精神、诚实守信、团队合作意识方面给予了充分肯定。然而在评价中指出学生的创新精神、协调能力不高。希望学校继续加强对学生的创新意识与开拓精神的培养,提高他们的组织协调能力、写作能力等,使毕业生具备较高的综合素质,能不断适应新环境和新形势的挑战。

典型案例 2-3 探寻行业脉络，筑梦职业未来

2023 届电子商务专业优秀毕业生黄启熙同学，积极向上，明确自己的未来发展方向，是我校电子商务专业三二分段学生，成功通过转段考试进入知名高职院校“广州城市职业学院市场营销”专业就读。在中职学习期间，他扎实学习专业课程，面对电商行业契机，探索自我发展道路。作为学校新媒体宣传俱乐部成员在学校微信视频号和抖音号创作出不少优秀作品。在毕业实习期间，应聘到佛山一匠创意影视文化有限公司实习，从摄影到视频剪辑制作，直面困难和挑战，用努力和坚持，获得实习单位认可，不到 3 个月就快速成长为能独自承担拍摄、视频剪辑的项目工作中的初级经理。毕业后，在高职院校就读期间，一边上学，一边利用课余时间，凭借自己的特长，在中职学校所学的电子商务专业有关的知识，在视频制作企业兼职，月入过万。在短视频制作这个行业里闯出来一条属于中职生的技能成才之路，相信他的未来会更好。



2.2.2 毕业生升入高一级学校就读的比例保持较高水平

贸易职中 2024 届学子春季高考录取再传捷报：共有 30 位同学被本科录取（具体见表 2-1）。另有 126 位同学被全省排名前 10 位的优质高职院校录取（具体见表 2-2），其中有 16 位同学考取了全国职业院校排名第一的深圳职业技术大学。

姓名	录取院校	本科录取专业
韦健琳	广东技术师范大学	环境设计
陈思恩	广东白云学院	产品设计
古家乐	广东白云学院	人工智能
杜海涛	广东白云学院	计算机科学与技术
李佩珊	广东白云学院	人工智能
何志然	广东工商职业技术大学	大数据工程技术
温芷艺	广东工商职业技术大学	大数据工程技术
魏子滢	广东工商职业技术大学	大数据工程技术
陈翀宜	广东工商职业技术大学	大数据工程技术
杨卓和	广东工商职业技术大学	大数据工程技术
梁充上	广东工商职业技术大学	大数据工程技术
蔡文姬	广东工商职业技术大学	健康管理
伍燕妮	广东科技学院	视觉传达
苏文舜	广东科技学院	视觉传达
李芷晴	广东科技学院	视觉传达
李博浩	广东科技学院	视觉传达
邓采欣	广东科技学院	视觉传达

姓名	录取院校	本科录取专业
冯泽熙	广东科技学院	视觉传达
李凯蕊	广东科技学院	服装设计与工程
谭欣潼	广东科技学院	服装设计与工程
李丽莹	广东科技学院	服装设计与工程
余书晓	广东科技学院	服装设计与工程
林嘉漫	广东科技学院	服装设计与工程
冯乐怡	广东科技学院	服装设计与工程
关诗晴	广东科技学院	服装设计与工程
黄梓裕	广东科技学院	服装设计与工程
梁皓然	广东科技学院	服装设计与工程
邓致婧	广东科技学院	服装设计与工程
伦闻天	广州科技职业技术大学	计算机应用工程
孔祥智	广州科技职业技术大学	计算机应用工程

表 2-1 2024 届高职考升本科情况一览表

高职院校	院校全省排名	学校考取人数
深圳职业技术大学	1	16
广东轻工职业技术学院	2	26
深圳信息职业技术学院	3	10
广州番禺职业技术学院	4	1
顺德职业技术学院	5	10
广东机电职业技术学院	6	9

高职院校	院校全省排名	学校考取人数
广东科学技术职业学院	7	13
广州铁路职业技术学院	8	10
广东水利电力职业技术学院	9	10
广东交通职业技术学院	10	21
合计		126

表 2-2 2024 届春季高考考取优质院校学生人数统计表

2.3 技能成长

2.3.1 校级技能竞赛

学校举办主题为“悦享时代 智创未来”2024 年科技文化节。各个科组根据专业特点，动员及宣传、展板宣传、新闻宣传、优秀科组和班集体评比、经费申报和协助组织管理工作。校级技能竞赛达到了在校学生 100%全覆盖的目标，体现了导向性、广泛性、专业性的原则，营造了“学知识、长才干、练技能、展风采”的良好氛围，达到了“人人参赛，以赛促教，以赛促学”的目的。同时通过校级技能竞赛平台为市级技能竞赛选拔出了竞赛及后备选手。

学校科技文化节的主题是“悦享时代 智创未来”，这一主题寓意深远。自 2021 年起，学校深入探索并开展“人工智能+”的新型人才培养路径，积极推动财经商贸类专业向“智能会计”、“智能电商”、“智能金融”、“智慧物流”等专业方向的调整与发展；2023 年新增大数据技术应用专业；2024 年，学校响应政府工作“大力推进现代化产业体系，建设加快发展新质生产力”、“深入实施科教兴国战略，强化高质量发展的基础支撑”的任务要求，倡导“科技”特色的办学

方向，坚持“向新而生、向质而立、向未来而行”理念，聚焦科技创新人才培养，进一步拓展科艺融合、科电智汇特色课程。

作为科技文化节的重头戏——商品交易会，旨在通过模拟商业活动，培养学生的实践能力和创新精神。

启动仪式作为科技文化节的开篇之作，将“唱响红色情怀，共筑青春梦想”歌唱比赛与技能节启动仪式结合在一起，共同策划一场既展现传统文化魅力又凸显科技创新精神的仪式。在启动仪式上，安排了非遗大师进校园的聘书颁发环节，这不仅是对传统文化的传承和尊重，更是对全校师生的一次文化熏陶。

学校科技文化节，学校7个科组根据国家、省、市各级职业技能竞赛活动项目和要求，结合学校专业培养目标，形成专业（学科）比赛项目，学校科技文化节共举办17个项目的比赛。（具体见表2-3）。

序号	科组	校级竞赛项目
1	语文	演说中国
2	数学	“璀璨数学史,伟大科学家”视频制作比赛
3		数学解题能力竞赛
4	英语	职业情境描述
5	思政	党史知识竞赛
6		模拟讲解员
7	信息	图形图像设计大赛
8		短视频制作（非专业组）
		短视频制作（专业组）
9	商贸	金融素养知识竞赛

序号	科组	校级竞赛项目
10		物流知识竞赛
11	财经	出纳素养比赛
12		会计知识大比拼
13	服艺	艺术设计
14		美术造型
15		速写
16		设计基础
17		服装设计

表 2-3 2023 学年学校技能节竞赛项目一览表

2.3.2 市级技能竞赛

2.3.2.1 参加市赛屡获佳绩

职业技能竞赛是培养学生实践技能，提高学生职业素养的有效措施；是进一步促进学校教育教学高质量发展的重要途径。学校一直以来都高度重视技能竞赛工作，坚持技能竞赛与日常教学相结合、与职业素质培养相结合，以技能大赛为抓手，以促进学生成长成才为重点，充分发挥技能竞赛的引领激励作用。

2023 学年广州市中等职业学校学生技能竞赛各个项目均对标国家标准，竞赛内容、竞赛形式、竞赛时长都发生了很大的变化，还增加了师生同赛的竞赛形式，各个项目的难度都大大增加。学校攻坚克难，积极筹备和组织参加技能竞赛的各项工作，取得显著成效。

2023 学年参加广州市技能竞赛 7 个项目（含师生同赛）、13 位指导教师、28 位正式选手以及 4 位参赛教师参赛，获奖人次为 26 人，

其中有 6 个项目入围省赛（具体见表 2-4）。

序号	赛项名称	指导教师姓名	选手姓名	获奖等级
1	服装设计与工艺 (师生同赛)	不设指导教师	黄冰冰、洪美娟 廖可儿、张少斌	二等奖
2	电子商务运营	张维波、吴国琍	范泽铭、赖欣庭 莫少洋、江欣桐	二等奖
3	短视频制作（师生 同赛）	不设指导教师	吴培晔、何婵兴	二等奖
4	智能财税基本技 能	李继红、吴洁芝	李敏仪、黄曦 周家慧、罗浩敏	三等奖
5	智能财税基本技 能	吴洁芝、李继红	韦欣婷、卢少俊 陈佳霖、梁倚绮	三等奖
6	艺术设计	李洋怡	李颖茵	三等奖
7	美术造型	梁冬梅	谭雅文	三等奖
8	美术造型	罗丽仪	李绮珊	三等奖
11	短视频制作（师生 同赛）	不设指导教师	黄启熙、林翰园	三等奖
12	大数据应用与服务	张维波、葛健	苏义恒、邱虹迪 黄汝彤	三等奖

表 2-4 2023 学年参加广州市学生技能大赛获奖一览表

2.3.2.2 学校设计类专业学生参加“湾区非遗版权文创设计” 大赛均获好成绩

艺术设计与制作专业、服装设计与工艺专业 17 位同学制作的六个主题项目作品参加 2023 学年广州市教研院组织的“湾区非遗版权文创设计”大赛均获得好成绩。《红旅研学》、《卡慕-山海有礼》等

2 项作品获得二等奖，《蒲公英的力量》、《从化罗洞工匠小镇》等 2 项作品获得三等奖，《陈李济中药文化园》、《广州正佳文商旅教科普实践基地》等 2 项获得优秀奖。

2.3.3 省级技能竞赛 100%获奖（具体见表 2-5）

序号	分赛项名称	选手姓名	指导教师	获奖等级
1	服装设计与工艺 (师生同赛)	黄冰冰,廖可儿, 洪美娟,张少斌	不设指导教师	三等奖
2	美术造型	谭雅文	梁冬梅	三等奖
3	短视频制作 (师生同赛)	吴培晔,何婵兴	不设指导教师	三等奖
4	大数据应用与服务	邱虹迪,苏义恒, 黄汝彤	张维波,葛健	三等奖
5	电子商务运营	范泽铭,赖欣庭, 江欣桐,莫少洋	张维波,吴国珺	三等奖
6	智能财税基本技能	黄曦,李敏仪, 周家慧,韦欣婷	李继红,吴洁芝	三等奖

表 2-5 2023 学年参加广东省学生技能大赛获奖一览表



图 2-15 在 2023 学年广州市中等职业学校学生技能竞赛“服装设计工艺（师生同赛）”项目中，张少斌老师（右二）、洪美娟老师（右一）、廖可儿（右三）、黄冰冰（右四）组队参赛获二等奖同时获得广东省赛三等奖



图 2-16 在 2023 学年广州市中等职业学校学生职业技能竞赛“短视频制作（师生同赛）”项目中，吴培晔（左一）、何婵兴老师（左二）、黄启熙（右一）、林翰园老师（右二）分别荣获二等奖、三等奖同时获得，吴培晔（左一）、何婵兴老师（左二）还获得广东省赛三等奖。



图 2-17 2022 级 8 班范泽铭(左二)，2021 级 6 班莫少洋（左三）、江欣桐（右三）、赖欣庭（右二）获广州市中等职业学校学生技能竞赛"电子商务运营"赛项二等奖同时获得广东省赛三等奖

2.3.4 2024 年“一带一路”金砖大赛获得殊荣

在 2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第三届数字金融应用赛项全国总决赛中，来自全国各地的 25 家中职学校的学生齐聚线上，共同竞技，展示他们在数字金融领域的才华与实力。学校由 2021 级 14 班的翁雪儿、程晴、吴宝祯、黄雯思四位学生作为代表队在激烈的竞争中脱颖而出，荣获二等奖，排名全国第六（具体见表 2-6）。

序号	赛项	参赛学生	指导教师	获奖等级
1	2024 年“一带一路”金砖大赛 数字金融应用比赛	翁雪儿、程晴 吴宝祯、黄雯思	李慧坤 游椿媚	二等奖

表 2-6 2024 年“一带一路”金砖大赛数字金融应用比赛获奖一览表

本次比赛旨在加强“一带一路”沿线国家及金砖国家间的教育交流与合作，促进数字金融领域的创新与发展。比赛内容涵盖数字金融理论、技术应用及实践操作等多个方面，要求参赛选手具备扎实的理论基础和丰富的实践经验。学校参赛团队的四位选手在李慧坤、游椿媚两位老师的精心指导下，进行了充分的赛前准备。在比赛中，四位选手展现了扎实的专业素养、良好的团队协作能力和出色的创新能力，成功完成了各项任务，取得了优异的成绩。李慧坤、游椿媚老师获得优秀指导教师，学校荣获职中组优秀组织奖。

**金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟**

金砖赛组委会函〔2024〕115号

**2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之
第三届数字金融应用赛项全国总决赛表彰决定**

各参赛单位：

2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第三届数字金融应用赛项全国总决赛于 2024 年 5 月 11 日在线上成功举办。根据竞赛表彰规定和选手成绩，经金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会审核，现公布第三届数字金融应用赛项全国总决赛获奖情况（详见附件）。根据竞赛通知文件内容，本次比赛获得前两名的队伍，享有优先出国或线上远程参加金砖各国赛区相关赛项比赛的资格。

希望受表彰的个人及单位戒骄戒躁，再接再厉，继续发扬开拓创新、锐意进取的精神，将本次大赛成果转化到财经商贸类专业的创新发展中，开发金融科技、数字金融、创新金融等专业课程，培养新时代数字化人才。

附件：2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第三届数字金融应用赛项全国总决赛获奖名单



2024 年 5 月 16 日

中职组						
序号	学校名称	参赛选手	选手获奖等级	指导教师	老师获奖等级	团体奖
1	广州市旅游商务职业学校	邓紫成、张宏源、雷颖梅、黄彩怡	一等奖	钟惠霞、徐菊平	优秀指导教师	最佳组织奖
2	东莞市商业学校	陈秋华、叶丽源、胡紫怡、李德兰	一等奖	陈淑贞、梁任敏	优秀指导教师	最佳组织奖
3	广州市财经商贸职业学校	曹任丽、严冬妍、赖钰玲、周婉怡	一等奖	李宝芝、黄妙婷	优秀指导教师	最佳组织奖
4	福建经济学校	卢文婧、林建怡、钟丽红、赖任敏	二等奖	林秀娟、杨宏	优秀指导教师	优秀组织奖
5	佛山市三水区工业中等专业学校	蔡颖珊、林琳、刘安群、莫晓晴	二等奖	杨慧怡、刘琳霞	优秀指导教师	优秀组织奖
6	广州市贸易职业高级中学	程晓、吴宝敏、曾雪儿、黄莞志	二等奖	李慧坤、游椿媚	优秀指导教师	优秀组织奖
7	中山市建城职业技术学校	任梦圆、蔡紫恩、何颖艺、冯婷	二等奖	谭慧珠、杨芸	优秀指导教师	优秀组织奖
8	温州技师学院	林成斌、李涵洁、朱松源、金梦瑶	二等奖	方圆圆、竺晓平	优秀指导教师	优秀组织奖
9	台州技师学院	陶敏雪、徐怡健、陈雨欣、彭沈婷	三等奖	赖晓敏、王倩		
10	汕头市潮南区职业技术学校	吴丹虹、罗敏婷、蓝柔敏、陈少霞	三等奖	郑敏燕、黄晓华		
11	广东省财经职业技术学校	方青诗、谢婉宁、黎嘉丽、朱晓丹	三等奖	陈丽娟、黎颖辉		

图 2-18 2024 年“一带一路”暨金砖大赛之“数字金融应用”赛项
全国总决赛表彰决定

2.3.5 在 2024 年参加全国性行业职业技能竞赛获佳绩

2021 级会计事务专业 12 位同学在指导老师的带领下，刻苦训练，认真比赛，指导教师主动作为，加强与企业联系，邀请企业专家到校指导，把握最新资讯，了解行业新规，参与中国商业会计学会、新道科技股份有限公司主办的“新道杯”数智财经大赛获佳绩（具体见表 2-7）。

序号	赛项	参赛学生	指导教师	获奖等级
1	“新道杯”数智财经大赛	梁倚绮、卢少俊 韦欣婷	吴洁芝 李继红	二等奖
2	“新道杯”数智财经大赛	吴宝祯、黄曦 何智熙	吴洁芝 李继红	二等奖
3	“新道杯”数智财经大赛	翁雪儿、陈佳霖 徐文婷	李继红 吴洁芝	二等奖
4	“新道杯”数智财经大赛	周家慧、李敏仪 罗浩敏	李继红 吴洁芝	二等奖

表 2-7 2024 年全国“新道杯”数智财经大赛获奖一览表

2.4 职业发展

2.4.1 毕业生规模增加

毕业生人数与去年相比，有了较大幅度的增加。2023 届毕业生人数 482 人，毕业率为 100%。其中，选择就业人数 52 人，占毕业生人数的 10.79 %;选择升学人数为 430 人，占毕业学生数的 89.21%。2024 届毕业生人数 700 人，毕业率为 100%。其中，选择就业人数 76 人，占毕业生数的 10.86%;选择升学人数为 624 人，占毕业学生数的 89.14%（具体见图 2-19）。升学依然是毕业生主要的选择，超过九成的学生选择升学，只有不到一成的学生选择直接就业。升学已经成为许多中职毕业生的主要去向，学校做到了就业与升学并重，并且把升本作为吸引生源的关键。

学校通过积极开展升学咨询、加强与高职院校和本科院校的联系、提供更多的升学机会等方式，来吸引更多的生源。这些措施都能

够帮助中职学校提高升学率，同时也能够满足学生对于升学的需求。

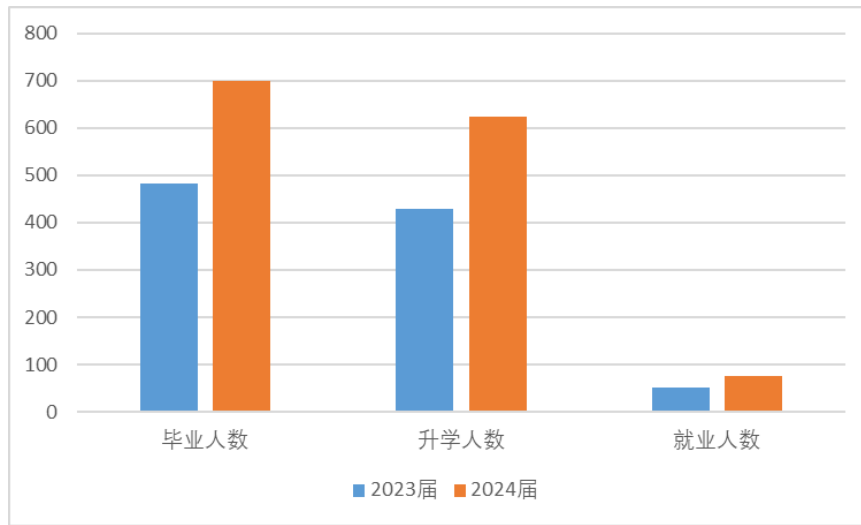


图 2-19 2024 届毕业生情况

92.18%的毕业生留在广州本地就业。学校 2024 届共有 700 名毕业生，其中升学 624 人，就业 76 人。就业毕业生中，70 人在广州本地区就业，6 人在其他地区（具体见图 2-20）。76 人全部到中小微企业等基层就业，并且都在第三产业。每年为区域经济发展输送一定的技术技能人才。选择就业 76 名毕业生初次就业 42.13%的学生月薪在 3000 元以上，平均月薪约为 3508 元。

以上的数据表明 2024 届毕业生在升学和就业方面都有出色的表现。

第一、升学比例高达 89.14%。这一数据显著超过了大多数学校的平均水平，显示出学校在为学生提供升学机会和资源方面的卓越成效。这也反映出学生对于升学的积极态度和高度的学术追求。

第二、就业领域集中在基层和第三产业。这表明学校成功地对接了市场需求，并针对性地培养学生的职业技能，使他们能够满足这些领域的需求。这不仅有助于学生顺利就业，也有助于提升学校在相关

行业和领域中的影响力。第三、初次就业薪酬水平较高。毕业生中有相当一部分的月薪超过 3000 元，平均月薪达到 3508 元，这一数字明显高于广州的最低工资标准。这反映出学校培养出的毕业生在就业市场上的竞争力，同时也证明了学校教育质量的优异性。

综合来看，这些数据充分展示了学校在升学和就业工作方面的卓越表现，体现了学校以就业和升学并重为导向的教育理念。

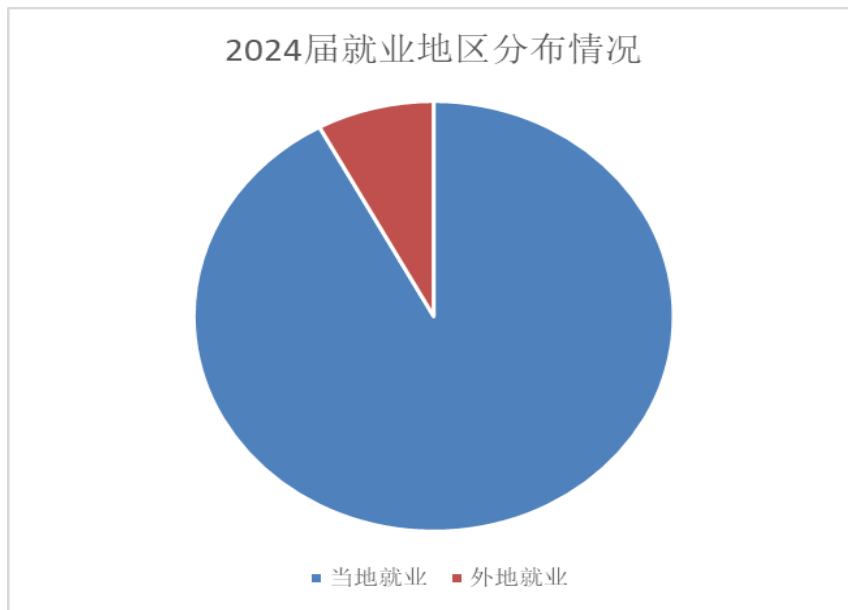


图 2-20 2024 届毕业生就业分布

2.4.2 初次就业平均月薪和就业满意度保持较高水平

毕业生初次就业起薪平均为 3389 元，445.12%的毕业生月薪在 3000 元以上，其中，最高薪酬为 4500 元，最低薪酬为 2500 元。总体就业率继续保持高位，在行业和地区分布上更趋合理，培养质量持续提升，毕业生就业满意度和就业单位满意度进一步提高。在接受调查的毕业生中，80%以上毕业生对目前的工作状况满意，超过 90%的毕业生得到就业单位的好评。综合来看，2024 届毕业生在就业方面表现出色，薪资待遇、就业率和满意度等方面都相对较高。这些数据

表明学校在培养学生的职业技能和适应市场需求方面做得比较好，能够为社会输送一定数量的技术技能人才，其就业前景比较乐观。

2.4.3 毕业生升入高一级学校就读的比例保持较高水平

2024 届共有 30 位同学（具体见表 2-8）被本科录取，在广州市处于领先地位。在全省本科扩招只有 22% 的情况下，学校 2024 届本科录取人数比 2023 年增加 20 人，为 2023 届升本数的 3 倍。126 位同学被全省排名前 10 优质高职院校录取。

序号	录取院校	本科录取专业	人数
1	广东技术师范大学	环境设计	1
2	广东白云学院	产品设计、人工智能、计算机科学与技术	4
3	广东工商职业技术大学	大数据工程技术	7
4	广东科技学院	视觉传达、服装设计与工程	16
5	广州科技职业技术大学	计算机应用工程	2

表 2-8 2024 届高职考升本科情况一览表

3. 服务贡献

3.1 服务地方发展

3.1.1 承担各级各种类的考场任务

2023 学年零差错完成了 7 场国家定点考场考务组织工作，共计受益考生达 15928 人（具体见表 3-1）。

2023 学年考场考务工作		
考试时间	名称	人次

2023年9月16日	教师资格证书考试	2520
2023年9月22、23日	全国公共英语考试	1164
2023年10月28、29日	自学考试	3120
2024年1月13、14日	高职高考	2610
2024年3月9日	教师资格证书考试	2400
2024年3月30、31日	全国公共英语考试	1684
2024年4月13日、14日	自学考试	2430
合计		15928

表 3-1 2023 学年承担各级各类考场数据



图 3-1 2023 学年承担各级各类考场数据饼状图

3.1.2 面向区属初中开展职普融通特色教育

学校作为广州市劳动教育基地，学校利用专业师资、专业课程、专业场室等方面的优势，进一步研讨劳动课程开发、实践活动的组织，促进劳动教育资源互动互联、共建共享，辐射带动区域劳动教育的实施。为区域内的中小學生提供艺术设计、财经贸易、商业服务体验等劳动实践项目。与越秀区初中学校开展普职融通特色教育，构建了

独具职教特色的普职融通系列课程。为区内 7 中、3 中、长堤真光等初中提供了 30 多次职普融通授课，参与活动学生近 1500 人次，既丰富了初中学生的社团活动，又令基础教育阶段学生提前认识、体验职业教育，提前制定职业目标，做好人生规划打下了基础。

3.1.3 面对社区开展职业技能培训

与光塔街街道办事处合作，面向街道就业创业以及失业再就业人群广泛开展职业技能培训。根据群众需求，在广告平面设计、财务数据处理、办公软件、网络营销等方面进行技能培训，通过培训，为参训人员提升了劳动技能，解决了辖区内部分社会人员的劳动就业问题，培训达 2648 人次。与广州市退役军人事务局合作，面向我区退役军人广泛开展职业技能培训。根据军人就业需求，在广告平面设计、办公软件、网络营销、财务数据处理等方面进行技能培训，让参与培训的退伍军人掌握更多就业技能，大大提升岗位就业能力，培训达 1250 人次（具体见表 3-2）。

序号	公益类培训项目	培训人次
1	职普融通特色课程	1500
2	就业创业以及失业再就业开展职业技能培训	2648
3	退役军人职业技能培训	1250

表 3-2 社会培训项目一览表

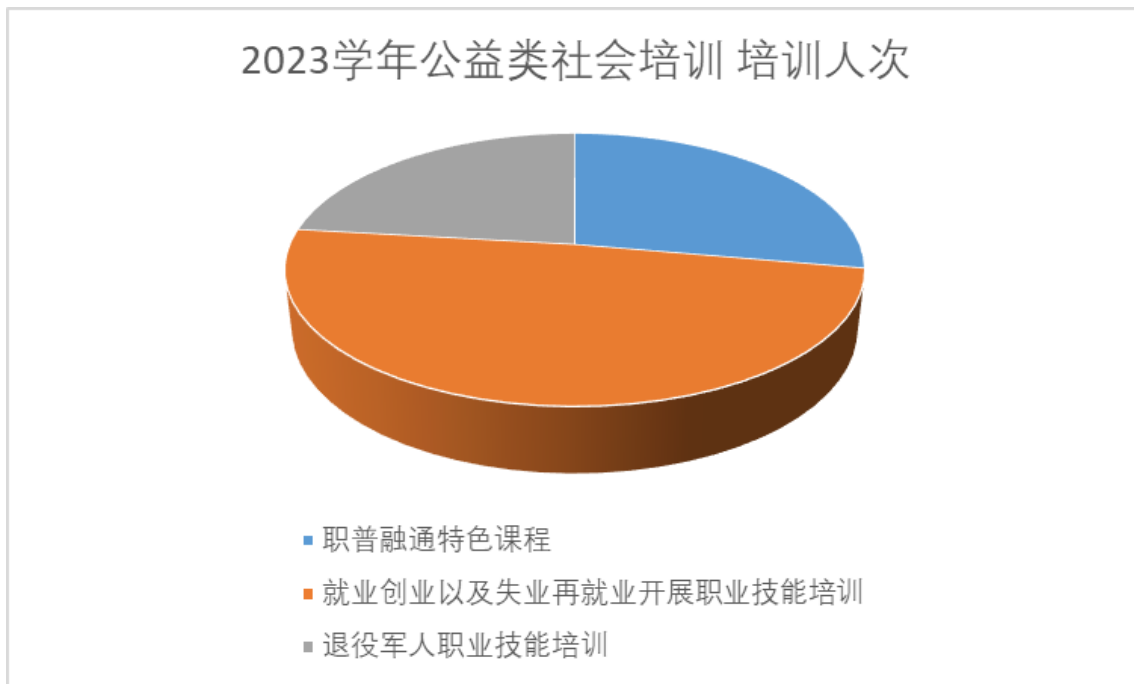


图 3-2 2023 学年社会培训项目数据图

3.1.4 携手推进区内人才队伍建设

2024年5月22日，越秀区建筑工程专业技术人才初级职称评审认定工作在广州市贸易职业高级中学顺利开展。学校与越秀区建筑工程专业技术人才初级职称评审委员会共同搭建培训平台，贸易职中信息科组教师不遗余力，加班加点，调试好信息设备、更新软件系统以及培训有关评审委员会的操作人员，协商和解决相关工作问题，评审工作取得圆满成功。贸易职中为越秀区加快完善适应高质量发展的人才制度体系，激发人才活力，携手推进区内人才队伍建设发展做出了努力和贡献。

典型案例 3-1 构建职教特色的“普职融通”系列课程

开展“普职融通”特色课程，其目的就是让教育适合每一个人，让每一个人找到适合的教育，各尽其能，各有前程。广州市贸易职业高级中学打磨独具职教特色的精品普职融通课程，系列课程包括《服装创意设计》、《个人理财》、《品牌知识直播间》、《动漫制作》《海报制作》等，这些课程具有职业特色鲜明、实操性强、趣味性高的特点。

通过普职融通活动，既丰富了初中生的选修活动，又令更多的基础教育阶段初中学生领略了职业教育的魅力，了解职业学校专业教学特色和专业发展方向，以规划好自己的职业生涯，更坚定部分同学报考职业学校的志向，选择适合自己的职业教育，通过学习一门技能使自己能走向社会走上成功。



普职融通课程 《服装创意设计》、《个人投资理财》上课场景

3.2 对口帮扶工作

3.2.1 与贵州省安顺市平坝区中等职业学校携手共进

2024年1月，在葛健副校长的带领下，吴洁芝、刘亦和张维波等几位老师走进贵州省安顺市平坝区中等职业学校，与平坝职校的老师开展交流活动。

张维波老师做了题为“他山之玉，可以攻石”的报告，就教师教学能力大赛的选题、教学实施报告和教学设计的撰写及格式、文档资料的细节要求、现场比赛的形式、注意事项等方面进行了详细的讲解。

吴洁芝老师以“赋能教师成长 助力专业建设”为主题，分享了贸易职中教师培训的组织工作以及个人参加培训的心得，鼓励平坝职校的老师积极参加培训，从培训中汲取新知识新技能，在提升个人综合素质的同时为学校的内涵建设做出贡献。

刘亦老师分享了广州市教学成果培育项目“基于核心素养的中职学生广府饮食文化英语课程的研究与实践”。她把自己在生活中获取的灵感、邀请非遗传承人走进课堂、带领学生在英语课程学习中制作广府美食，从而打开了一条由教学到教研，从课题研究到教学成果培育的个人专业成长道路的一系列亲身的经历与老师们共享，鼓励老师们大胆开展课题研究并讲解了如何申报课题。

平坝职中的老师们还进一步与贸易职中老师们进行了深入的交流和讨论。在平坝职校领导的带领下，贸易职中教师们参观了校园和实训场室，也领略了明朝传承至今的屯堡文化。在参观过程中，两所学校的领导、老师不断进行交流，研讨教学管理、高职高考成绩提升

等问题，还特别就如何把“屯堡文化”融入教育教学、开展课题研究、参加教学教学能力比赛等问题做了详细的沟通。

广州市贸易职业高级中学走进安顺平坝中等职业学校是东西协助交流的一个缩影，两校的教师将在交流中不断成长，促进学校共同进步。



图 3-3 贸易职中教师代表到平坝职中交流学习

3.2.2 爱心燃希望，聚力驱寒冬

2023年12月18日，甘肃省临夏回族自治州积石山县遭遇6.2级地震（震源深度10公里），造成重大人员伤亡和财产损失。地震发生后，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平高度重视并作出重要指示，要全力开展搜救，及时救治受伤人员，最大限度减少人员伤亡，尽最大努力保障人民群众生命财产安全。

一方有难、八方支援，为灾区送暖，为受灾青少年纾困，用善心传递温暖，帮助受灾群众度过寒冬，以爱呼唤希望！

党有号召，团有行动！这场跟严寒搏斗，与时间赛跑，守护生命的接力赛也在贸易职中火热进行中。2023年12月25日，学校团委响应党中央的号召，向学校全体师生发出“为甘肃地震灾区捐款”的倡议，并举行了隆重的捐款仪式，短短几天内，同学们踊跃捐款，慷慨解囊，全校学生共筹得善款¥15800元。贸易职中师生携起手来，践行“社会主义核心价值观”，用自己的行动，实现爱的传递，诠释着“善”的意义，“团结”的真谛！

3.3 服务乡村振兴

3.3.1 教师荣获乡村振兴先进工作者

在助力区域经济社会高质量发展进程中，学校多名教师以求真务实、热情奉献的态度投入区域乡村振兴工作。在推进中职学校参与和服务区域乡村振兴工作中，广州市职业教育与终身教育学会授予学校温栈洪校长“2023年度广州市中职学校乡村振兴工作突出贡献奖”称号；授予赖新强工会主席、吴洁芝副主任等两位同志“2023年度广州市中职学校乡村振兴工作先进工作者称号”。

3.3.2 王美霞老师心系连南

2022学年王美霞老师积极响应乡村振兴号召，深入连南瑶族自治县三排中心学校支教。她不仅承担了繁重的英语教学任务，还积极参与学校和当地的各种活动，以实际行动助力乡村振兴。通过捐赠物资、帮扶孤寡、家访贫困学生，她改善了当地教育环境，增强了乡村社区的凝聚力。同时，她调研红色基因，推广连南文化，为乡村的文

化传承与发展贡献力量。

2023 学年王美霞老师依然心系连南，她与学校赖新强工会主席密切沟通，由工会牵头，组织利用 832 平台，专门帮助农民农产品，有效促进了当地农民增收。她深入田间地头，了解农民所需，将他们的优质农产品引入学校，既丰富了师生的餐桌，又助力了乡村经济发展。她的行动赢得了师生和农民的广泛赞誉，成为乡村振兴战略中一颗璀璨的明星。她坚信，通过每个人的小小努力，定能汇聚成乡村振兴的强大力量。王美霞老师的杰出表现赢得了广泛赞誉，成为乡村振兴中教育帮扶的典范。她深知教育助力乡村振兴的重要性，不仅在课堂上传授知识，更在课外积极行动。

典型案例 3-2 直播振乡村，果然出新彩

在乡村振兴的热潮中，助农直播成为了连接城乡的新纽带。网络营销课程老师、电子商务专业负责人陈华英老师带领校内的学生主播组建了“果然出彩”助农直播间，帮助连南瑶族自治县解围水果销售困境，年轻主播们手持新鲜水果，笑容灿烂，从红彤彤的苹果到翠绿的橙子，琳琅满目的水果通过直播镜头传递给千家万户。

“抓紧下单吧”“买它”等标语，搭配“全场满 50 减 5 元”的优惠，让人心动不已。助农直播不仅让用户直接购买到新鲜、优质的水果，为农民带来实实在在的收益，又能让电商专业的学生增长营销直播专业能力，点燃学生职业梦想，也为乡村经济发展添上浓墨重彩，真正实现校村携手共进。



3.4 服务地方社区

3.4.1 团委组织学生参与多项社区志愿服务

2023 学年，学校积极推动师生参与社区志愿服务，以实际行动践行社会责任和奉献精神。在这一过程中，师生共同参与的志愿者活动不仅增强了社区服务能力，也深化了学生的社会实践经验，截至 2023 学年贸易职中学生参加志愿服务时长累计及具体情况如下（具体见表 3-3）。老师和学生共同参与了多项志愿服务项目，包括花市志愿者、社区环境清洁、反欺凌、康园助残以及为社区儿童提供辅导等。

学校累计发布志愿活动数	2023 年平均开展志愿活动数	累计志愿服务时长	人均志愿服务时长	2023 年人均志愿服务时长
432	5.67	4019.97 小时	13.66 小时	3.33 小时

表 3-3 贸易职中学生志愿服务统计一览表

3.4.2 贸易职中学子—花市中的青春志愿者

2024 年 2 月 8 日（年二十九），学校 32 位志愿者在团委邓奕媚老师的带领下，在室外温度仅有 6 度、冷雨霏霏的北京路步行街上，用爱心、热心、耐心，为一年一度的迎春花市奉献出一份暖心的力量；在环境清洁活动中，师生们一起清理街道垃圾，种植绿化，有效提升了社区的居住环境。通过这些活动，学生们学会了如何保护环境，同时也培养了他们的团队合作精神和责任感。

通过这些志愿者活动，师生们展现了中等职业学校的良好形象，传递了正能量。这些活动不仅让师生们在实践中学习到了宝贵的社

会经验，也为社区带来了积极的变化。学校师生将继续鼓励和支持师生参与志愿服务，共同为构建和谐社会贡献力量。



图 3-4 贸易职中学子在迎春花市的身影

典型案例 3-3 教育的延伸，爱心的传递

2023年，学校教师积极响应社会服务号召，投身于各类志愿者活动中，展现了中等职业学校教师的良好形象和责任感。黄洁红老师在社区服务中担任志愿者，她利用周末时间，参与了“绿色家园”环保项目。在活动中，黄老师不仅亲自参与街道清洁、垃圾分类指导，还向社区居民普及环保知识，提高了大家的环保意识。在教学之余，王隽老师定期组织清洁活动，亲自参与捡拾垃圾，倡导绿色生活。王老师的努力不仅改善了社区环境，还激发了居民的环保热情，促进了社区的可持续发展。他的志愿精神为社区带来了积极变化，值得我们学习和效仿。这些教师志愿者活动不仅增强了社区的凝聚力，也为学生树立了良好的榜样，传递了正能量。他们的行动证明了教育工作者在课堂之外，同样能够发挥重要作用，为社会贡献自己的力量。



黄洁红老师参与街道清洁志愿者活动



王隽老师参与新港街道半岛居委环保卫生
清洁志愿者活动

4. 文化传承

中等职业学校，作为教育体系内不可或缺的一环，不仅是孕育技术技能型人才的关键摇篮，更是中华优秀传统文化、红色文化以及工匠精神传承与弘扬的重要舞台。其肩负的文化传承使命，对于推动社会文化的持续传承与创新具有深远而积极的影响。广州市贸易职业高级中学通过一系列精心设计的课程与活动，深度践行文化传承职责，让学生培养工匠精神、传承红色基因、热爱中华优秀传统文化，从而培养出高素质的技能型人才。

4.1 传承工匠精神

新时代呼唤工匠精神，作为职业教育的重要组成部分，学校高度重视工匠精神的培育。为了满足社会对高技能人才的需求，学校采取了一系列措施来传承和弘扬工匠精神。

学校将工匠精神融入课程学习中，通过思政第一课、主题班会、课堂教学、实践教学、社会实践等多种形式，让学生了解工匠精神的内涵和价值，培养学生的工匠精神意识。

4.1.1 精神引领与价值观塑造

学校将工匠精神作为思政教育的核心内容之一，通过每学期的“思政第一课”，向学生传达工匠精神的时代价值和社会意义。2023学年第一学期，李健波书记为全体同学讲了主题为“传承大国工匠精神，学好技能做报国之才”的思政第一课。他勉励大家弘扬工匠精神、走技能成才的报国之路，鼓励同学们担当时代使命，在学习中成长、在实践中历练，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和

接班人。2023 学年第二学期，温棧洪校长为全体同学讲了主题为“龙跃新学期，梦想新启航”的思政第一课，他从“修德”、“勤学”、“精技”三个方面向同学们提出了殷切期望。

此外，学校定期举办以工匠精神为主题的班会课，邀请行业内的工匠大师、技能专家和优秀毕业生分享他们的成长经历、职业心得和工匠精神实践。通过面对面的交流，学生能够深入了解工匠精神的实质，感受其背后的辛勤付出和卓越成就，从而树立正确的职业观和价值观。

4.1.2 实践锻炼与技能提升

为培养学生的劳动技能和工匠精神，学校服艺科、财经商贸科等科组设计了系列劳动项目，包括手工制作、手绳编织、模型制作、插花艺术、服装设计与制作、舌尖上的面点等，旨在让学生了解我国传统手工艺形式及其艺术特征，传承工匠精神，弘扬中华优秀传统文化。同时，这些项目也注重培养学生的动手能力和团队合作精神，提高他们的审美能力和创新能力。

服艺科根据学生专业特点，在服装设计与工艺专业学生中通过设计、制作服装的劳动项目，让学生在实践中体验工匠精神。从面料选择、款式设计到裁剪缝制，每一个环节都要求学生精益求精，追求高品质。通过这些项目，学生不仅能够提升专业技能，还能深刻体会到工匠精神在服装行业中的重要性。

面点制作、手工制作、手绳编织、模型制作以及插花艺术等课程，均强调学生的动手操作能力。这些课程通过具体的制作活动，如揉面、

擀皮、剪裁、编织、拼接等，有效锻炼了学生的手部协调性和灵活性。同时，学生在制作过程中能够掌握多种技巧和工艺，进一步提升动手能力。这些课程还着重培养学生的工匠精神。无论是面点制作中的耐心和细致，手工制作中的创造力和想象力，手绳编织中的细心和精益求精，模型制作中对细节的关注，还是插花艺术中对美的追求，都体现了工匠精神的核心品质。学生通过反复练习和改进，不仅培养了耐心、细致和专注的品质，还形成了精益求精的态度和对质量的追求。此外，插花艺术还提升了学生的审美能力和创造力，使学生在欣赏和创造美的过程中得到全面发展。综上所述，这些课程（具体见表 4-1）在培养学生动手能力、工匠精神以及审美能力等方面都发挥了重要作用。

2023 学年第一学期			2023 学年第二学期		
序号	项目名称	学生人数	序号	项目名称	学生人数
1	舌尖上的广州	42	1	舌尖上的广州 2024	42
2	舌尖上的面点	42	2	舌尖上的面点	42
3	盘扣制作	42	3	非遗项目体验	45
4	服装缝制工艺培优	10	4	行知中国	46
5	服装技能培优	2	5	刻纸铭艺	39
6	到馆打卡②阅识广州	30	6	插花艺术	46
7	茶和世界	49	7	服装工艺加强训练	40
8	编绳技巧	50	8	到馆打卡④城市印迹	40
9	心灵手巧内外兼修班	18	9	编绳技巧	40
10	心灵万花筒	40	10	历史文化名胜游学英语	37

2023 学年第一学期			2023 学年第二学期		
序号	项目名称	学生人数	序号	项目名称	学生人数
11	马克笔艺术	42	11	心灵手巧	50

表 4-1 2023 学年选修课汇总一览表

4.1.3 传统文化与工匠精神的融合

学校开设剪纸选修课，通过教授剪纸技艺，让学生体验传统文化的魅力，同时培养耐心、细致和专注的工匠精神。在剪纸过程中，学生需要精确控制力度和角度，确保每一个细节都符合设计要求，这既是对技艺的考验，也是对工匠精神的践行。



图 4-1 剪纸社团项目成果展示

扎染作为中国传统手工艺之一，蕴含着丰富的文化内涵和审美价值。学校通过开设扎染选修课，让学生在动手实践中感受传统文化

的韵味，同时培养对色彩、图案和细节的敏感度。在扎染过程中，学生需要耐心细致地处理每一个步骤，确保作品的质量，这也是工匠精神的具体体现。

4.1.4 实战演练与工匠精神内化

学校积极与企业合作，为学生提供岗位实习机会。在实习过程中，学生不仅能够将所学知识应用于实际工作中，还能深入了解企业的生产流程、质量控制和工艺流程等方面的知识。通过与工匠大师、技术人员的直接交流和学习，学生能够更加深入地理解工匠精神的内涵和价值，并将其内化为自己的职业素养和行为习惯。

4.1.5 环境熏陶与氛围营造

学校通过多种途径营造崇尚技能、尊重人才的文化氛围。在校园内设置工匠文化展示区，展示优秀工匠的作品和事迹；在校园广播、电子屏等媒体平台上宣传工匠精神的相关内容；举办“劳模工匠荣誉导师”进校园等活动，让学生感受到工匠精神的魅力和价值。通过这些措施，学校能够营造一个积极向上、追求卓越的文化氛围，为工匠精神的传承和发展提供有力的支持。同时，学校鼓励学生积极参与，通过参加各级各类技能竞赛让学生更好地理解工匠精神的内涵和价值，培养他们的工匠精神意识，提高他们的职业素养和竞争力。

为了让学生更好地了解劳模精神，激发大家的学习热情和创新意识，学校特别举办“劳模工匠荣誉导师”进校园活动。通过劳动模范李宇云同志的现场分享，学生们深刻理解了“爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神内涵。劳模

的先进事迹和优秀品质，为学生们树立了榜样，激发了他们向劳模看齐、学习劳模精神的热情。活动中，学生们通过聆听劳模分享、与劳模面对面交流、参与志愿活动和体育运动等，亲身体验了劳动的乐趣和价值。这些实践活动不仅锻炼了学生的动手能力，还培养了他们的团队协作精神和创新意识。此外，学校通过集会、广播站、宣传栏、校园网络及宣传橱窗等多种渠道，广泛宣传劳动模范的先进事迹和优秀品质，以及劳模进校园活动的意义。



图 4-2 学生主持“劳模工匠荣誉导师”进校园活动

学校组织举办主题为“悦享时代 智创未来”2024 年校科技文化节活动，学校 7 个专业科组根据国家、省、市各级职业技能竞赛活动项目和要求，结合学校专业培养目标，形成专业比赛项目共 17 个，本次活动实现了在校学生 100%全覆盖的目标。

在 2023 学年广州市中等职业学校学生职业技能竞赛中，学校取

得喜人成绩！（具体见表 4-2）。

项目	参赛人次 (含参赛教师)	获奖人次	获奖比例
市赛	32	26	81.25
省赛	18	18	100%

表 4-2 2023 学年参加广州市、广东省学生职业技能竞赛获奖比例统计表

4.1.6 成立大师工作室，传承工匠精神，引领年轻一代

为发挥具有丰富的实践经验和深厚的技艺功底的高技能人才或行业领军人物的引领作用，根据《广州市贸易职业高级中学技能大师工作室管理办法》等有关文件精神，2023 学年学校批准成立“剪纸技能大师工作室”等 4 个大师工作室，通过大师们的言传身教、技艺传承等方式，将工匠精神传递给年轻一代（具体见表 4-3）。

序号	项目名称	主持人	项目编号	依托专业群
1	剪纸技能大师工作室	陈翠冰（校外） 邓珍荣（校内）	MYZGZS202304	服装设计与工艺 艺术设计与制作
2	非遗饮食技能大师工作室—西关水菱角制作技艺	伍文辉（校外） 刘亦（校内）	MYZZGZS202305	电子商务
3	非遗饮食技能大师工作室—广式白切鸡制作技艺	冼伟文（校外） 刘亦（校内）	MYZZGZS202306	电子商务
4	数字金融工作室	刘业成（校外）	MYZZGZS202307	金融事务

序号	项目名称	主持人	项目编号	依托专业群
		李慧坤（校内）		

表 4-3 2024 年度校级技能大师工作室一览表

其中，剪纸技能大师工作室主持人陈翠冰女士是广州剪纸非遗传承人。她是广东省、广州市民间文艺家协会会员、广州市美术家协会会员、曾任广州市文化馆和海珠区职工大学堂公益性培训班老师、广州市文化馆文化志愿者培训导师、广东省文化厅优秀文化志愿者。非遗饮食技能大师工作室——西关水菱角制作技艺工作室主持人伍文辉先生是广东省非物质文化遗产促进会副会长、荔湾区非遗协会秘书长、水菱角技艺传承人；非遗饮食技能大师工作室——广式白切鸡制作技艺工作室主持人冼伟文先生是荔湾区非物质文化遗产协会副会长、白切鸡技艺传承人。

典型案例 4-1 劳模引领 匠心筑梦

为弘扬劳模精神，激发学生创新意识，学校于 2023 年 11 月举办“‘劳模工匠荣誉导师’进校园”活动，邀请广东省五一劳动奖章获得者李宇云分享。活动前，学校通过集会、广播站、宣传栏等多种渠道宣传劳模事迹和品质，营造良好氛围。活动中，李宇云分享工作心得和志愿服务经历，何瑞芝副校长致欢迎辞，鼓励学生向劳模学习。学生还与劳模面对面交流，提问互动。李宇云以其认真负责的工作态度、任劳任怨的奉献精神，以及超过 3900 小时的志愿服务时数，赢得了师生们的尊敬。他走进学生群体，参与校园志愿活动，与同学们并肩同行。活动使同学们近距离接触劳模，感知劳动品质，领悟劳动意义。学生们纷纷表示，要关注身边的劳动者，学习他们在平凡岗位上的奉献精神，让劳模领航，用匠心筑就未来梦想。



4.2 传承红色基因

党的十八大以来，习近平总书记多次实地缅怀革命先烈、参观纪念馆，强调要“讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事，加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，把红色基因传承好，确保红色江山永不变色”。因此，学校积极将红色基因融入教育体系，开展形式多样的活动，旨在培养学生的爱国情怀、革命精神和坚定的理想信念。

4.2.1 红色教育课程

为了让学生深入了解党的光辉历程和优良传统，学校将红色教育纳入课程体系中，通过课堂教学、主题班会等形式，让学生更好地了解红色文化。这些课程不仅涵盖了中国共产党从成立到发展壮大的历史脉络，还详细讲述了革命战争时期的英雄事迹和革命精神。通过教师的生动讲解、多媒体展示以及互动讨论等方式，学生们能够身临其境地感受到那个时代的艰辛与伟大，从而激发他们的爱国热情和对革命先烈的崇敬之情，培养他们的爱国情怀和民族精神。

4.2.2 红色文化实践

除了课堂学习，学校还积极开展“到馆打卡”等实践活动，组织学生参观孙中山大元帅府纪念馆、广州起义纪念馆、毛泽东同志主办农民运动讲习所旧址纪念馆、中共三大会址纪念馆、广州近代史博物馆、广州起义烈士陵园、中华全国总工会旧址纪念馆等红色教育基地。这些基地不仅拥有丰富的历史文物和珍贵的历史资料，还通过现代化的展示手段，让学生们能够直观地了解革命历史。在实地参观的过

程中，学生们可以亲身感受到革命先烈的英勇事迹和革命精神，从而增强对红色基因的认知和认同。此外，学校还鼓励学生参与红色文化实践活动，如志愿服务、红色故事宣讲等，让学生在实践中深刻体悟红色精神，并将其内化于心、外化于行。

4.2.3 红色主题活动

学校通过举办校园文化活动，营造崇尚革命传统、尊重革命先烈的文化氛围。这些活动可以激发学生的爱国热情和革命精神，培养学生的集体主义精神和团队意识。

为学习贯彻党的二十大精神，歌颂伟大的中国共产党，激发全体同学爱国爱党的热情，丰富校园文化生活，学校隆重举行了主题为“唱响红色情怀，共筑青春梦想”的班际合唱暨校园十大歌手比赛。通过本届比赛，激发了同学们对新时代奋发向前的志气，传承红色文化精神，弘扬革命精神，热情讴歌了新中国成立以来伟大成就。

在“七一”中国共产党成立纪念日即将来临之际，为深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想以及习近平总书记视察广东重要讲话重要指示精神，增强党史学习教育的直观性、创新性、实效性，学校党委委员及工会、团委主要负责人于2024年6月21日赴越秀区文化艺术中心一楼展厅参观由越秀区档案局、越秀区国家档案馆举办的“红色印记 薪火传承——2024年越秀区红色革命遗址速写画主题展览”。参观展览后，贸易职中人豪情满怀，壮志在胸，立志进一步挖掘红色革命遗址背后的故事，追忆感人至深、激人奋进的红色历史，体悟伟大的建党精神，创新推进思政课堂改革，为推动

越秀教育高标准高质量发展作出新的更大贡献。

4.3 传承优秀传统文化

习近平总书记指出，“我们要结合新的时代条件传承和弘扬中华优秀传统文化，传承和弘扬中华美学精神”。中华优秀传统文化是中华民族语言习惯、文化传统、思想观念、情感认同的集中体现，凝聚着中华民族普遍认同和广泛接受的道德规范、思想品格和价值取向，具有极为丰富的思想内涵。

4.3.1 深耕传统文化，创新艺术教育

在广州这座古今交融、文化底蕴深厚的城市，校服服艺科积极响应时代号召，深入挖掘中华优秀传统文化的精髓，精心开设了系列选修课程，旨在传承与弘扬中华礼仪、传统技艺及非物质文化遗产等宝贵财富。其中，《公共艺术——书法》课程不仅提升了学生的艺术修养与特长，更以其独特的魅力，引领学生领略汉字之美，感受中华文化的博大精深。而《广绣技法》课程，则是以广府文化为基点，通过细致入微的教学与实践，培养了学生的家国情怀与深厚的乡土情感，使他们在一针一线间，体会到传统文化的温度与深度。



图 4-3 陆柳卿广绣大师工作室成员给学生授课



图 4-4 学生在制作广绣作品

传承中华优秀传统文化，绝非纸上谈兵。学校深知，唯有将传统文化融入日常教育教学，让学生在实践中感知、体验、领悟，才能真正激发其内心的热爱与传承的责任感。因此，学校老师们不仅在课堂上传授理论知识，更在课后时间，身体力行，走进工作室，深入学习与实践，不断提升自身的专业素养与文化底蕴。他们将这些宝贵的学习经验，与学生分享、研讨，共同创作出了一系列优秀作品，不仅丰富了学生的精神世界，更在无形中推动了传统文化的传承与发展。

美术专业的老师们，更是充分发挥课程优势，将中国元素巧妙融入美术课、动漫课、书法课等教学中。在他们的指导下，学生们创作出了大量既传统又现代的作品，既有古朴典雅的书法、水彩画，也有充满创意的插画设计、卡通人物设计、电脑款式设计以及电脑绣花的图案设计等。老师们也是各展所长，书法、版画、国画、油画、水彩画、水粉画、动漫造型等作品琳琅满目，充分展示了他们在教学之外的多才多艺与深厚的文化底蕴。

服装设计与工艺专业的同学们，在老师的悉心指导下，更是将传统工艺技法与现代设计理念巧妙融合，设计出了一系列既保留中华优秀传统文化精髓，又融入现代时尚元素的服装与服饰作品。这些作品不仅具有鲜明的地方特色与艺术创新，更在新时代焕发出了新的艺术魅力，使各种传统技艺得以在新时代绽放异彩，使中华民族最基本的文化基因与当代文化相契合、与现代社会相协调，共同书写着中华优秀传统文化的崭新篇章。

4.3.2 深耕文化精髓，培育时代新人

在中秋节和国庆节两个佳节来临之际，为弘扬中华优秀传统文化，歌颂伟大祖国，加深师生、同学情谊，培养劳动素养，锻炼团体合作精神，学校特举办“喜迎中秋国庆 共谱盛世华章”庆祝活动。全校师生唱起来、舞起来，用丰富多彩的节目，共同感受节日的温馨与欢快。

在母亲节来临之际，学校团委组织了2024年感恩父母爱心礼物制作比赛，让学子们用一颗感恩的心糅合着爱，融入每一个细节，为父母制作一份独一无二的礼物。比赛共收到了103份作品，经评委认真评选后，共评出一等奖6名、二等奖10名、三等奖16名。



图 4-5 一等奖作品：2022 级 5 班陈思杨《爱的一餐》

在重阳节，学校则以“敬老爱幼，传承美德”为主题，开展了一系列敬老主题活动。学生们通过走进社区、探访老人院、为老人表演节目、陪伴老人聊天等方式，用实际行动践行尊老爱幼的传统美德，让尊老敬老之风在校园内外蔚然成风。

4.3.3 传承人亲授，学子共承文化之魂

学校特邀广州剪纸非遗传承人陈翠冰女士，担任剪纸技能大师

工作室的主持人。通过陈女士的悉心授课、精彩讲座与生动演示，学生们得以深入探索传统文化的丰富内涵与独特价值，为传承与弘扬优秀传统文化奠定了坚实基础。

为进一步加强非物质文化遗产在校园内的传播与影响，学校积极将非遗传承与教育教学相结合，让学生们近距离感受非遗文化的独特魅力。广东省非物质文化遗产促进会副会长伍文辉先生（水菱角技艺传承人）、荔湾区非物质文化遗产协会副会长冼伟文先生（白切鸡技艺传承人）受邀走进校园，围绕建立非遗大师工作室、拓展非遗文化合作课程等议题展开了深入探讨。同时针对刘亦老师立项的2023年广州市培育成果项目——《基于核心素养的中职学生广府饮食英语课程的研究与实践》提出了宝贵建议，并为项目的进一步建设与推广开拓了新思路。

“舌尖上的广州”广府饮食文化英语选修课汇聚了众多热爱传统文化的学子。他们齐聚荔湾非遗传承中心，跟随“老西关濑粉”非遗传承人伍文辉先生学习水菱角的制作技艺，深切感受广州传统美食文化的独特韵味。在非遗饮食大师工作室的指导下，学生们不仅学会了用英语介绍广府美食，更在丰富多彩活动中深刻理解了非遗文化的价值与意义，传承了工匠精神，讲好了中国故事，树立了坚定的文化自信。

典型案例 4-2 广府饮食文化英语选修课融合非遗传承

广州市贸易职业高级中学开设“舌尖上的广州”广府饮食文化英语选修课，旨在传播中华文化。“舌尖上的广州”广府饮食文化英语选修课的同学们在荔湾非遗传承中心、在贸易职中特色课课堂、在大师工作室，体验水菱角制作技艺。课程邀请“老西关濑粉”非遗传承人伍文辉与英语教师刘亦，采用“双师型教学模式”，结合理论与实践，教授学生水菱角制作技艺及英语表达。学生在非遗大师的指导下，从准备原材料、调浆、濑制到最后的烹饪，全程参与制作。大师耐心解答疑问，确保技艺传承。通过本次体验课程，学生不仅学会了水菱角的制作，还提高了用英语介绍广府美食的能力，增强了文化自信，活动受到广泛好评。



典型案例 4-3 畅享沙盘乐趣，体验财富人生

为提升金融事务专业学生的财商、情商与逆商，财经商贸科组于2023年11月2日邀请校外“财富流”教练导师开展特色活动课程。通过“财富流”沙盘推演游戏，模拟20岁至60岁的人生经历，分为平流层、逆流层和顺流层，学生需规划财务，应对生活挑战，实现财富自由。学生在游戏中抽取财务报表，记录收支，运用金融工具规划人生目标。随着游戏推进，学生逐渐学会听取建议，精打细算，应对市场变化。最终，有人成功“出圈”，有人理财失败，体验了不同的人生轨迹。学生在游戏中沉浸式学习理财知识，了解金融产品，体验生活风险，增强了自我觉察能力。复盘时刻，学生纷纷表示获益良多，认识到规划人生的重要性，为未来的生活打下了坚实的基础。



5. 国际合作

5.1 粤港心连心 共叙湾区情

2024年7月3日下午，香港高中生“公民科”考察团基督教香港信义会心诚中学师生代表团一行187人到访广州市贸易职业高级中学。

心诚中学师生们的莅临，不仅是一次难得的交流机会，更是粤港两地教育合作的又一重要里程碑。贸易职中温栈洪校长致欢迎词，党委李健波书记代表学校与心诚中学的领导交换校旗并互赠礼物。欢迎仪式后，贸易职中吴多伟老师给心诚中学的同学进行了一场题为《从贸易职中出发——探寻那些藏在城市遗迹的故人旧事》的讲座。吴老师以贸易职中中六校区和文德校区为出发点，生动讲述了留迹于学校现址与周边的伦文叙、苏轼、周恩来、邓颖超、鲁迅等历史名人、文学家和革命先驱的故事，从不为人知的生活碎片中挖掘出他们最终锻就出华丽人生的伟大精神力量，并鼓励穗港学子能够携手并进，为湾区建设，为民族复兴，全力以赴，做到最好！

精彩的讲座后，两校师生共同开启本次交流活动的重头戏：心诚中学的孩子分成八组，深度参与贸易职中同学精心准备的非遗饮食文化、剪纸、服装毕业作品巡礼、文创长廊、合唱团展演、花式跳绳、舞龙、毽球等体验展示活动。在刘亦老师主持的非遗工作室中，来宾们现场品尝起粤港名菜白切鸡；在邓珍荣老师的剪纸展示摊上，学子们亲自上阵，亲手体验；在麦碧云老师的介绍下，大家对服装专业的毕业作品赞不绝口；在罗丽仪老师的推荐中，大家领略了贸易职中学生文创作品风采。

音乐室内，在贸易职中吕童老师的指导下，青蛙合唱团与心诚中学合唱爱好者们齐齐合唱；操场上，架空层里贸易职中舞龙队、毽球队与花式跳绳队的队员在体育科黄浩瀚、赖新强、周绍生、高信升、朱见欢等老师的率领下，与心诚中学的运动高手们进行着一场精彩的“巅峰对决”……赞叹声、欢呼声、歌唱声、笑声、掌声交织在校园的每个角落。一直到活动结束，两地学子仍依依不舍，他们在欢声笑语中互相了解彼此的学习环境与课程设置等生活日常，分享校园活动的趣事，友谊的种子在彼此心中悄悄生根发芽。



图 5-1 香港心诚中学师生到校参与活动剪影

5.2 ATU 本科国际课程班历年开设情况

2013 年始，学校先后与美国阿肯色州立大学、美国阿肯色理工大学、加拿大安大略省汉密尔顿市莫哈克文理学院、美国夏威夷高中迈伦·汤姆森学院签订友好合作学校，2013 年 9 月学校与美国阿肯色理工大学联合开办 ATU 本科国际课程班（ATU 美国阿肯色理工大学英文简写），学生在 ATU 本科国际课程班高中毕业后，可以直接赴美国百年公立大学美国阿肯色理工大学就读本科。2016 至 2023 年连续七届共有 218 名毕业生直升美国阿肯色理工大学（ATU）就读本科（具体见表 5-1、图 5-2）。

年份	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年
人数	27	33	35	41	34	21	19	8

表 5-1 2016 年--2023 年国际课程班学生数据表

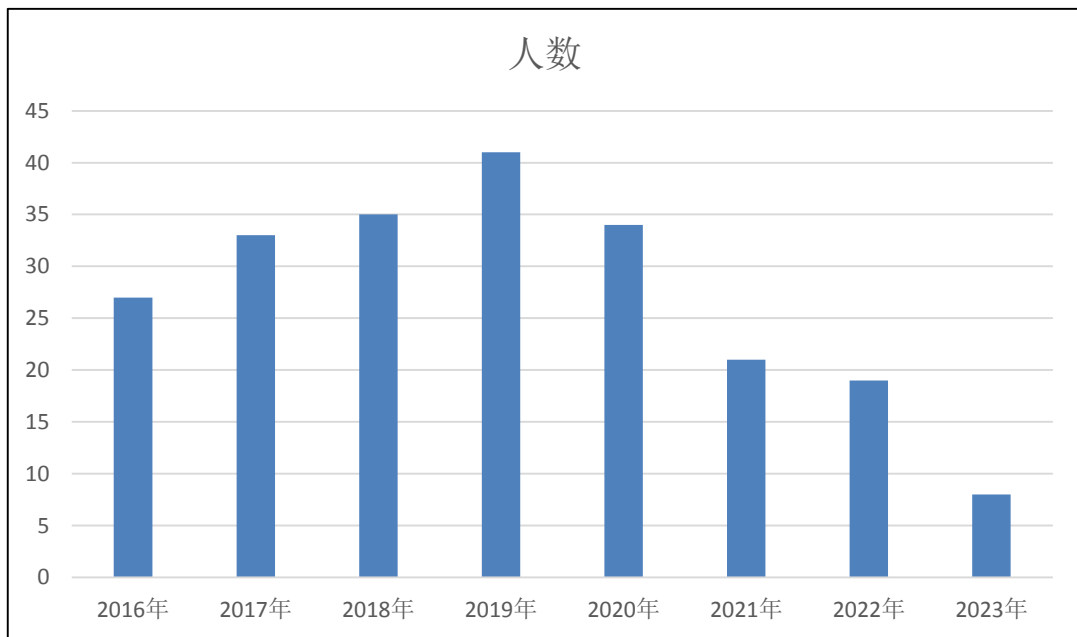


图 5-2 本科国际课程班各年人数数据表

6. 产教融合

6.1 校企双元育人

6.1.1 校企合作情况

加强校企合作。为满足各专业实习实训教学需要，学校与企业建立长期的合作伙伴关系，积极与广州市各大银行、工商企业、会计师事务所及其他知名企业等加强紧密联系，建成相对稳固的校外实训基地。2023 学年合作企业 23 个（具体见表 6-1），覆盖学校六大专业；本学年有二十多人次参与企业调研，自行主动联系到企业实践 6 人；企业接受岗位实习学生数 700 人，接受毕业生就业数 76 人。2024 届毕业生中有 76 人选择直接就业，其他学生都是选择升学。学校积极开展校企合作，通过建立校外实训基地、产学合作等方式，加强了与企业的紧密联系。这种合作模式不仅提高了教学质量和学生的就业竞争力，还帮助学生更好地适应职场环境，为他们的职业发展奠定了基础。

序号	合作企业	对接专业	参加人数
1	白天鹅宾馆有限公司	商务英语、电子商务	50
2	广东星巴克咖啡有限公司	商务英语、电子商务	30
3	广东三元麦当劳食品有限公司	商务英语、电子商务	80
4	广州东方宾馆	商务英语、电子商务	30
5	美心食品（广州）有限公司	商务英语、电子商务	30
6	南方购物科技（广东）有限公司	商务英语、电子商务	30
7	广州帕信咨询服务有限公司	商务英语、电子商务	50
8	广州市丰风置业有限公司	电子商务	80

序号	合作企业	对接专业	参加人数
9	北京优法帮法律咨询有限公司广州分公司	电子商务	30
10	广东科慧信息服务股份有限公司	电子商务	20
12	广州盛华信息有限公司	电子商务	50
13	广州裕丰咨询顾问有限公司	电子商务	50
14	广东智道智能信息股份有限公司	电子商务	70
15	广东广信通信服务有限公司	电子商务	20
16	广东政红企业管理有限公司	电子商务	50
17	朴朴超市	电子商务	50
18	广州友谊班尼路服饰有限公司	艺术设计与制作、服装设计与工艺	80
19	广州华影青宫电影城有限公司	艺术设计与制作、服装设计与工艺	20
20	致业（广州）税务师事务所有限公司	会计事务、金融事务	5
21	广州市多业合伙税务师事务所	会计事务、金融事务	8
22	广州市灏悦税务师事务所有限公司	会计事务、金融事务	6
23	广州市灏源税务师事务所有限公司	会计事务、金融事务	6

表 6-1 2023 学年校企合作（部分）一览表

6.1.2 组织学生参加校外实习

2023 学年，学校积极与企业沟通洽谈，企业接受半年岗位实习学生 700 人，占毕业生总数 100%，岗位实习对口率 100%，岗位实习学生参保 100%（具体见表 6-2），体现了学校严格执行教育部印发的《职业学校学生实习管理规定》的通知精神。

指标项	单位	数量
毕业生总数	人	700
岗位实习毕业生总数	人	700
企业录用岗位实习毕业生数	人	76
岗位实习对口毕业生数	人	481
岗位实习单位总数	个	97
岗位实习学生总数	人	700
参加保险学生数	人	700

表 6-2 顶岗实习情况一览表



图 6-1 学生实习

6.1.3 学生实习效果明显

学生通过直接参与单位的业务操作以及企业的销售、会计等运作过程，对专业知识的学习有了更感性的认识，对专业技能的运用更加熟练。学生在实习单位受到认可，大部分直接促成就业。总体来说，实习对学生有着积极的影响和收获，不仅能够巩固专业知识、提高专业技能，还能够帮助学生建立良好的人际关系、培养责任感和尊重他人的态度。此外，实习还为学生的职业发展提供了机会，帮助他们顺利过渡到职场。

6.1.4 毕业生综合工作能力较强，普遍受到社会的欢迎

通过对广州市内各单位就业 100 名往届毕业生的调查，学校毕业生工作能力较强，普遍受到社会的欢迎。

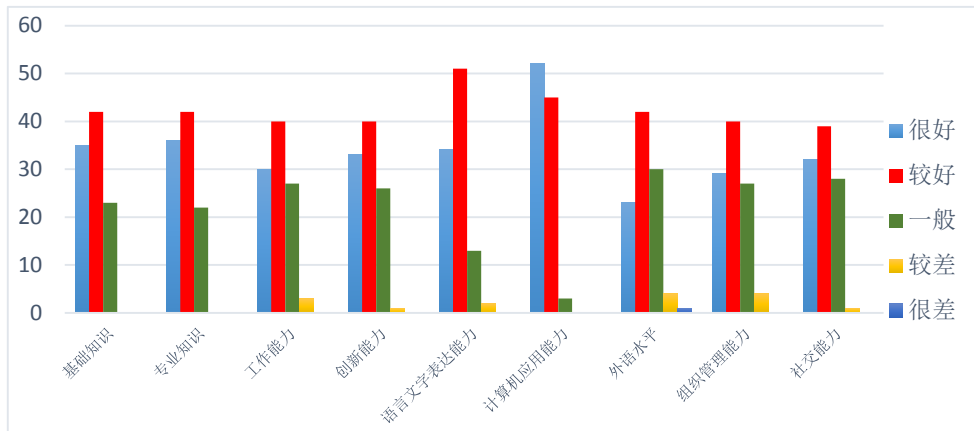


图 6-2 用人单位对毕业生综合工作能力评价统计 (%)

6.1.5 85%的用人单位对毕业生思想道德品质评价高

用人单位对反映毕业生的思想道德品质五个方面的内容评价高，其“较好”指标均超过 85%，而其中职业道德、工作态度、团结协作三项均超过 90%，遵纪守法达 100%，相对较低的一项内容是吃苦精

神。

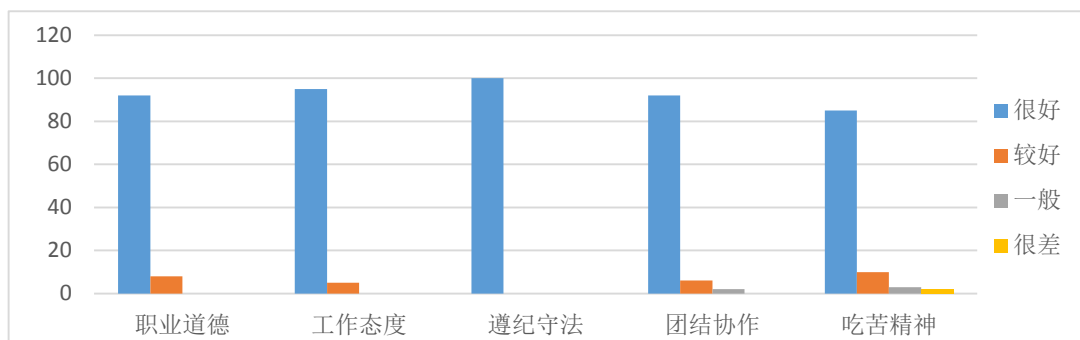


图 6-3 用人单位对学校毕业生思想道德品质的评价统计

6.1.6 75%的用人单位认为毕业生工作技能、知识水平较高

用人单位认为工作技能较高的占 75%，认为 80%的毕业生能够不断学习，认真做好本职工作，85%的毕业生学习非常刻苦、有很强的事业心、进取心，78%的毕业生专业知识深厚。

6.1.7 65%的用人单位认为毕业生具有较强的管理能力

63%的用人单位领导认为毕业生具有较强的管理能力，但也有 37%的用人单位领导认为管理能力较为一般。这一方面说明学校毕业生工作时间不长，从事管理工作的人少或经验不足，同时另一方面也提醒我们要进一步加强学生管理能力的培养和锻炼。

典型案例 6-1 创新共融 提质赋能

自 2023 年以来，贸易职中牵头成立了越秀职业教育集团，职教集团成员目前共有 27 位成员，其中包含 1 间中职学校，4 间高职院校，1 个行业协会和 21 家校企合作单位。成员之间签订了战略合作意向书，互惠共赢，共同打造产教融合实训示范基地，建立了人工智能+校内实习基地和电子商务校内实训基地等。行业和合作企业参与学校人才培养，共建专业、共设课程、共编教材、共同教学。在越秀区区委、区政府、区教育局的关心支持下，广州市贸易职业高级中学在深化技能人才培养交流、加强中高职贯通，紧密校企单位联系等方面收获满满。越秀职业教育集团在未来将创新共融，提质赋能，不断开拓新局面。



2024 年越秀职业教育集团年会理事单位



2024 年越秀职业教育集团年会领导合影

6.2 依托职教集团平台 促进产教融合

6.2.1. 开拓就业之路 照亮精彩人生

开展岗位实习是中职教学的一个重要环节，岗位实习给学生提供了一个认识和适应社会的良好平台，是学生提升岗位技能，提高职业素养，迈向社会的重要一步。为推进 2021 级毕业生岗位实习和就业工作，积极搭建毕业生与用人单位交流平台，学校联合越秀区人力资源和社会保障局、光塔街道办事处举办了广州市贸易职业高级中学 2024 届毕业生专场招聘会。招聘会共吸引了包括科慧信息服务股份有限公司、广信通信服务有限公司等校企合作单位以及中国移动通信集团广州分公司、白天鹅宾馆、东方宾馆、美心食品（广州）有限公司，星巴克等 50 多家知名企业前来招揽人才，共提供 500 多个就业岗位。参加招聘会企业收到现场投递简历超过 600 余份。不少参会企业表示，广州市贸易职业高级中学往届毕业生综合素质高，愿意与学校在人才培养、实践实习、校企项目等方面进一步加深合作，促进双方共赢。学校招生毕业办公室及时调研收集了参会企业对招聘会的反馈，以各种形式向应届毕业生精准宣传岗位实习以及就业政策，实现面对面交流、贴心服务，及时更新并推送企业招聘信息，推进 2024 届毕业生岗位实习和就业工作顺利进行。



图 6-4 学校领导与越秀区人社局光塔街道办事处领导、企业代表合影



图 6-5 2024 届毕业生在招聘会现场应聘

6.2.2 依托职教集团平台，拓宽人才培养渠道

学校加入了广州财经商贸职业教育集团、广州时尚艺术设计职业教育集团、广州电子信息职业教育集团，广州城市职业学院为龙头的职业院校服务社区教育联盟，数字技术行业产教融合共同体等集团，在广州市教育局的指导和监督下开展工作。通过搭建行业协会、企业、学校等多方合作平台，充分发挥集团群体优势和组合效应，促进产业链、岗位链、教学链深度融合，实现项目共商、平台共建、成

果共享、发展共赢的深度合作、共生发展，为粤港澳大湾区的发展输送高素质的技术技能人才。

为了更好地适应社会发展的需要，适应职业教育发展的需要，适应服务地方经济建设的需要，使职业教育更直接有效地服务于经济和社会发展，深化职业教育教育教学改革，实现职业教育与市场需求的对接，促进人才培养，打造职教品牌，提升学校的实力和办学水平，为广州市、越秀区区域经济发展提供人才支撑、智力服务和创新动力源，广州市贸易职业高级中学牵头作为龙头，联合相关行业及企业、职业院校等，在自愿、资源共享、互补、双赢基础上，组建越秀职业教育集团。具体成员单位列表如下（具体见表 6-3）：

序号	单位名称	备注
1	广州工程技术职业学院	高职院校
2	广东省外语艺术职业学院外语外贸学院	高职院校
3	广州城市职业学院	高职院校
4	广东文艺学院	高职院校
5	广州金融业协会	行业协会
6	广东泰迪智能科技股份有限公司	企业
7	广东智能智道信息股份有限公司	企业
8	众网（广州）信息科技有限公司	企业
9	深圳智盛信息技术股份有限公司	企业
10	厦门科云信息科技有限公司	企业
11	南方购物科技（广东）有限公司	企业

序号	单位名称	备注
12	广东科慧信息服务股份有限公司	企业
13	广东广信通信服务有限公司	企业
14	广州裕丰咨询顾问有限公司	企业
15	广州威源财务咨询有限公司	企业
16	广州迅羽通信技术有限公司	企业
17	广东智道智能信息股份有限公司	企业
18	致业（广州）税务师事务所有限公司	企业
19	广州市友谊班尼路服饰有限公司	企业
20	广州东方宾馆	企业
21	广东三元麦当劳食品有限公司	企业
22	广州骏乘商业管理有限公司	企业
23	广州市友谊班尼路服饰有限公司	企业
24	广州市丰风置业有限公司	企业
25	北京人寿保险股份有限公司	企业
26	广州华影青宫电影城有限公司	企业

表 6-3 越秀职业教育集团成员一览表

典型案例 6-2 证券专家进课堂，携手引领促成长

为了进一步加强金融事务专业学生教学的产教融合，增强学生对证券市场行业的认知和未来发展的认识，国元证券的刘业成客户经理走进金融事务专业的授课课堂，为同学们带来《股票市场与股票分析》等专业课。从股票如何上市定价讲起，介绍股票买卖从手工到现在的人工智能操作的发展过程，解释了证券的相关术语知识，以及对所在的国元证券公司业务。通过举例让同学们理解“证券公司作为一个重要的金融机构，在证券市场中发挥着举足轻重的作用”在现实中的体现，借此提出“希望同学们能够在课堂上认真学习，以后要将这些知识运用到实际中，为未来的职业发展打下坚实的基础”的愿景和要求。证券专家走进课堂，他们为学生们带来的不仅仅是专业知识，更是一种投资理念和市场洞察力的培养。这样的课堂充满活力，学生们能够从中获得宝贵的经验和启示。



6.3 双师培养 课证融通

6.3.1 继续推进“1+X”证书试点工作

《国家职业教育改革实施方案》提出了启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称“1+X”证书）制度试点工作。教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（2019年4月）提到：把学历证书与职业技能等级证书结合起来，探索实施“1+X”证书制度。学校2023学年在电子商务专业、商务英语专业开展1+X网店运营（初级）证书试点和1+X实用英语交际（VETS）职业技能证书试点的基础上，新申报增加了两个项目的“1+X”证书，分别是：“新媒体技术”职业技能等级证书（初级）证和“业财一体信息化应用”职业技能等级证书（初级）证。相关专业学生参加此四项“1+X”证书考试通过率均超95%。

6.3.2 加强产教融合型师资队伍建设

建立教师到企业实践、企业人才到学校兼职任教的常态化机制，寻求合作企业安排一定比例专业技术岗位供学校教师实践，推动专业教师到企业定期实践锻炼制度化。完善“双师型”教师认定标准和工作绩效管理辦法，加强“双师型”教师培养，学校鼓励老师参加行业职称考核，鼓励老师考取行业专业技能证书，努力促使双师型教师达100%。2024年7月学校根据《广东省职业教育“双师型”教师认定工作方案》等相关文件精神，专业学科和基础学科教师共计87人参与申报，86人达到认定标准，通过率98.85%。

6.3.3 积极落实教师下企业实践制度

学校建立教师到企业实践的管理制度。每学年组织教师到企业实践和学生到企业实习有机结合起来，学校选派教师与学生一起下到企业，要求教师在做好学生实习管理和指导的同时，有计划、有目的地开展企业实践活动。利用假期，到企业进行考察、调研和学习。2023 学年学校安排 20 位教师组织带领学生到企业实习及参与这些企业的实践调查，有 15 位老师利用寒暑假期间联系企业参加企业实践。

6.3.4 校企合作 双师协同培养会计事务专业技能人才

6.3.4.1 与厦门科云信息科技有限公司共建智能财税综合实训课程

项目教学、理实一体化教学是学校会计事务专业课程实施的主要特色。在课程建设与课程资源开发过程中，学校践行“以赛促教”、“赛训结合”的思路，在厦门科云信息科技有限公司的支持下，建设和开展《智能财税综合实训》课程，在教学中引入厦门科云信息科技有限公司开发的“税务实训”系统，开展虚拟仿真课程的学习，以企业实际业务为实训资料，开展项目教学，为学生提供更实用、贴近实际工作的学习内容，为企业培养出更具备实战能力的会计专业人才。

6.3.4.2 税务师事务所专家到校授课，强化学生专业知识和职业素养

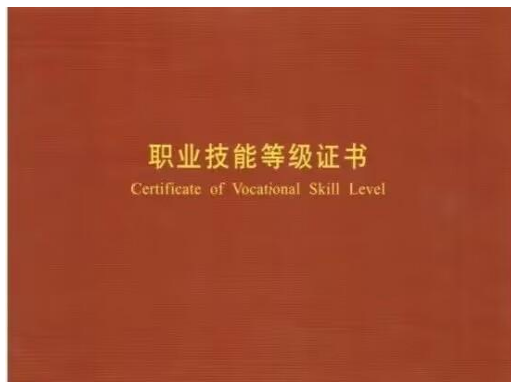
学校与致业（广州）税务师事务所有限公司是校企合作单位。2023 学年度，学校邀请公司负责人，拥有执业注册会计师、税务师资格以及审计师职称的叶俊南所长来校授课。叶所长从事审计工作

逾 10 年，曾任职于国内百强会计师事务所，擅长审计、财务报表合并等工作，叶所长担任《税法计算与缴纳》课程授课工作，同时受聘为校税务技能以及智能财税基本技能竞赛小组辅导专家，协助解决学校会计事务专业学生竞赛准备中遇到的问题。在他的协助下，学校会计事务专业学生在省、市以及全国行业大赛中荣获佳绩。

典型案例 6-3 以“课证”融通促专业建设

广州市贸易职中探索“X”证书与专业建设、课程建设、教师队伍建设、校企合作等融合融通发展，实施“岗课赛证融通”的人才培养模式改革。

构建“课证”融通课程体系，实现专业人才培养目标与职业岗位要求相统一，教学内容与职业考证内容、职业岗位要求相融合，形成以“产教融合”、“课证融通”为核心的人才培养模式。按照“教师分工协作的模块化教学模式”要求设计模块化课程，多课程联动，协同推进教学改革，并结合实际教学进行应用。师生积极参与到“课证”一体化技术技能平台，书证融通，产教融合，加强学生专业技能、拓展学生职业发展空间，顺应行业对人才需求，提升学生职业技能水平和就业竞争力。



7. 发展保障

7.1 党建引领

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神。大力推动学校党建质量提升，不断筑牢学校党建工作的“根”与“魂”，全面发挥党的领导核心和政治核心作用，全力引领改革、推动改革，以高质量党建引领和推动学校发展，把握正确的办学方向，团结和带领全校党员教师扎实工作，开拓进取，努力创新，在各个领域充分发挥团结凝聚作用和模范带头作用，坚定了广大党员教师知党、信党、爱党、跟党走的信念。以高质量党建引领高质量发展，奋力开创学校党建工作新局面，为推动学校高质量发展提供坚强保障、凝聚强大合力。参加2023年越秀区师德建设主题教育月活动师德征文评比，获三等奖2项；师德微视频评比获一等奖1项；2023年广州市师德主题征文二等奖1项。经局推荐，参加广州市中小学师德师风建设优秀学校选树，被选树为广州市第二批中小学师德师风建设优秀学校。

7.1.1 政治引领

切实加强政治建设。加强党员干部的政治教育，强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，确保党员干部始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。学校党委充分发挥政治核心作用，牢牢把握思想政治工作和意识形态工作的主动权，把教师的政治思想和师德师风要求贯穿于学校的具体工作中。落实健全党政主要负责人思政第一课等责任机制，李健波书记以《奥运精神促奋进 风华灼

灼向未来》为主题，温栈洪校长以《龙跃新学期，梦想新启航》为主题，为全体师生上好思政第一课。

提升党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。组织党员观看国防教育电影《生死坚守》；参观“红色印记 薪火传承——2024年越秀区红色革命遗址速写画主题展览”，透过图片走进历史，重温激情燃烧的革命岁月；参加“越学·思践”“古越今秀大家说”系列宣讲活动，通过学习、培训、实践锻炼等多种形式，提升党员干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，确保他们能够在复杂多变的形势下，准确把握政治方向，科学制定和执行学校发展战略。

开展政治生态建设，营造风清气正的政治氛围。全面落实党组织领导的校长负责制，不断加强党组织的领导核心作用，完善校长负责制的实施机制。2024年6月19日，越秀区教育局党组副书记、二级调研员危淑玲，越秀区教育局组织科科长邝小梅一行，深入学校，通过座谈交流、查阅资料、实地访谈等方式，对学校党组织领导的校长负责制落实情况进行了专项调研。局党组副书记、二级调研员危淑玲则高度评价了学校推进落实党组织领导的校长负责制工作取得的实效与实绩，认为学校党委认识到位，格局高远，体系完善，工作细致，肯定了学校班子在办学立校，发展创新上的深入思考。

7.1.2 思想铸魂

深化理论学习，强化理想信念教育。坚持党员个人自学与集中学习相结合，学校党委采取理论学习中心组学习、举办读书班等形式认真学习《中国共产党纪律处分条例》，与深入学习习近平总书记关于

党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想贯通起来，与深入学习《中国共产党章程》贯通起来，深入学习习近平总书记关于全面从严治党的重要论述等内容，校领导班子带头到所在党支部讲专题党课，各党支部书记先学一步、学深一层，联系思想和工作实际讲纪律党课；联系区委党校崔晓常务校长给全体党员开展《中国共产党纪律处分条例》解读培训。

推进师德师风建设，提升教师队伍思想素质。开学初、期中、期末三个时间点对全体教职工进行师德师风警示教育，进行师德师风自查自纠，实行师德“一票否决制”。定期召开师德专题会议，定期开展谈心谈话，发现问题，及时采取必要措施加以纠正。经局推荐，参加广州市中小学师德师风建设优秀学校选树，被选树为广州市第二批中小学师德师风建设优秀学校；在教师节举办宣誓活动，新教师及全体教职员工在庄严的仪式中，面对国旗或校旗，郑重宣誓，激发教师为教育事业奋斗终身的热情。

开展丰富多彩的校园文化活动，弘扬正能量。坚持分类开展青少年思想教育和引导，通过举办“十八岁成人宣誓”、主题团日、学雷锋日、清明节扫墓、国家公祭日等活动，对青少年进行社会主义核心价值观教育，扣好人生的第一粒扣子。指导校团委开展“唱响红色情怀，共筑青春梦想”班际合唱比赛，激发学生的爱国热情和革命精神；通过“非遗”进校园，打卡博物馆、红色基地等活动，培养学生自觉传承并弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化；通过“校园十大歌手”比赛、科技艺术节、校运会、商品交易会等活动，增强校园活力，丰富同学们的课余生活，培养同学们积极向上的

心态和良好的竞争意识；通过组织学生参与越秀区西湖花市志愿者活动中，培养学生的社会责任感与实践能力和实践能力；通过组织“匠心凝爱 感恩父母”爱心礼物制作比赛，激发学生对父母的感恩之情，加深学生与父母彼此之间的情感纽带。

7.1.3 组织强基

优化党组织架构，强化基层党组织建设。结合党支部期满换届这一关键节点，以此为契机，进一步激发基层党组织活力。在党支部换届过程中，要严格按照党章和党内有关规定，坚持公正、公开、公平的原则，选举出政治素质高、业务能力强、群众基础好、工作作风实的党员担任支部委员，特别是支部书记。新当选的支部班子成员迅速进入角色，明确职责分工，制定切实可行的工作计划，确保支部工作有序开展，提升党支部的组织力、战斗力和凝聚力。

加强党员发展与管理，提升党员队伍整体素质。从严把握党员发展程序和标准，高质量做好党员发展工作，建立和完善党员教师的“双培养”机制，加大在优秀青年教师特别是学科带头人等高级职称教师中发展党员力度，不断优化学校党员队伍结构。入党积极分子刘宏焯参加越秀区入党积极分子培训班，张维波同志成为发展对象，年轻教师倪晓玲如期转正。

建立和完善党员教师的“双培养”机制，发挥党员在教育教学中的先锋模范作用。建好党员教师队伍，充分发挥党员教师的先锋模范作用，健全把骨干教师培养成党员、把教师党员培养成业务骨干的“双培养”机制。越秀区敬业科组长、学校计算机科科组长张维波老

师成为发展对象；党员教师彭韵获越秀区敬业班主任称号，经干部选拔，任德育处副主任；“感动越秀最美老师”贾鸿斌老师积极向党组织靠拢，成为入党积极分子，经干部选拔，担任总务处副主任，越秀区敬业班主任党员教师丘莉萍老师担任职一年级级组长……“双培养”机制在贸易职中处处见成效。

7.1.4 作风塑形

加强干部作风监督，提升服务师生能力。鲜明树立重实干、重实绩、重担当的选人用人导向，让有为者有位、能干者能上、优秀者优先。不断推进干部教育培训创新，持续增强干部培训质效。通过专题培训、讲坛讲座、巡回宣讲等形式，举办中层干部学习贯彻党的二十大三中会精神专题学习班，推动干部作风能力提升。选送党支部书记周西君参加2024年新强师工程中小学校党建工作省级培训，不断提升干部履职尽责能力。

携手共创良好条件，努力构建和谐校园。营造关怀信任的学校管理氛围，学校主要领导、行政管理及相关业务部门积极发挥对教师教育教学及专业发展的服务支持作用，通过工会先后组织了赴南沙明珠湾党建、“最美办公室”评选、““忆精彩假日 展教师风采”摄影作品展示、“我的团年饭”照片征集、新春祝福视频征集等丰富多彩的活动，关注教师身心健康，营造教师安心从教的良好环境。

7.1.5 纪律严明

强化纪律教育，提高党员干部纪律意识。组织全面从严治党工作

会议暨党纪学习教育动员会议，向全体党员派发《中国共产党纪律处分条例》，制订开展党纪学习教育方案，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦解决一些党员、干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题，组织党员特别是党员领导干部认真学习《条例》，做到学纪、知纪、明纪、守纪，搞清楚党的纪律规矩是什么，弄明白能干什么、不能干什么，把遵规守纪刻印在心，内化为日用而不觉的言行准则，进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫力，增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，始终做到忠诚干净担当，为进一步促进学校高质量发展提供坚强保障。

推进廉政文化建设，增强反腐倡廉工作实效。加强廉政教育、纪律教育和警示教育，把党章和党纪党规学习教育作为经常性工作来抓。严格执行关于用餐、会议、培训、用车以及费用等相关标准，避免因对政策理解偏差导致违规违纪问题的发生。及时梳理党员领导干部思想、作风和纪律方面问题，对有问题的干部及时约谈提醒，坚持标本兼治。组织党员参观中共广东区委（监委）旧址纪念馆，从中汲取纪律严明的力量，进一步加强党员的党性修养和纪律意识。

7.1.6 制度保障

完善党建工作制度体系，提升党建科学化水平。积极推进党建工作与学校管理深度融合，坚持党建工作与学校管理同频共振。以党委领导的校长负责制为指导思想，明确党委委员及班子成员分工，推动“党委会”“校长办公会”“党政联席会”“行政会”“教代会”等会议的协调运行。修订完善了《广州市贸易职业高级中学党委会议事决策

规则》《党委领导职责及书记、校长、专职副书记工作职责》《学校章程(组织机构和党的建设部分)》《广州市贸易职业高级中学“十四五”发展规划》等学校重要章程和文件中。

加强制度执行与监督,确保制度落地见效。学校党委制定并落实《中心理论组学习制度》《“三会一课”制度》,并根据每月学习主题,建立党委委员、校级、党支部书记分级分层分批讲党课机制;健全党的组织生活制度,积极开展“强化党纪意识 筑牢党性根基地”等主题党日活动,定期组织基层党组织生活会,召开民主评议会。

典型案例 7-1 纪律严明颂党恩 七一砥砺再前行

为庆祝中国共产党成立 103 周年,深入贯彻落实党的教育方针,加强对全校师生的党史教育,培养师生的爱国主义精神和党性意识,校党委开展主题为“纪律严明颂党恩 七一砥砺再前行”主题党日活动暨庆祝中国共产党成立 103 周年活动,以此回顾党的光辉历程,颂扬党的丰功伟绩,激励党员不忘初心、牢记使命,继续砥砺前行。

2024 年 6 月 28 日,校党委组织全体党员及入党积极分子到中共广东区委(监委)旧址纪念馆开展“纪律严明颂党恩 七一砥砺再前行”主题党日活动,在参观结束后,进行庆“七一”活动,表彰 2023 年度优秀共产党员及优秀党务工作者,重温入党誓词,时刻牢记自己的党员身份,不忘初心、牢记使命,以更加饱满的热情和更加坚定的信念,为党的事业贡献自己的力量。观看电影,感悟红色革命精神,汲取奋进力量,进一步感悟初心使命、传承红色基因,坚定不移听党话、跟党走,在思想洗礼、在实践锻造中担当尽责、拼搏奉献,争当伟大理想的追梦人。



表彰先进



党员参观中共广东区委(监委)旧址纪念馆

7.2 管理制度建设

7.2.1 成立组织管理机构，建立科学管理体制

学校章程是学校设立必须具备的基本条件，是学校内部管理全局性、纲领性文件，是学校自主管理、自我约束、依法接受监督的基本依据。学校严格遵守章程的制定、修改和审批程序，章程的内容完备、合法。学校2023年完成了对学校章程的修订工作。在修订学校章程的过程中，我们充分认识章程的重要地位和作用，自觉加强法律法规学习，认真研读近年国家和地方相继出台的教育法律法规文件。从自身办学层次、类型和特点的实际出发，对学校的办学宗旨、主要任务、内部管理体制等学校管理职权范围内的重大事项等进行梳理，进一步明确学校党政及其他法定组织的地位、职能和作用，学校管理的基本规范，以及校长、教师、学生的基本权利和义务。在修订过程中，广泛听取和吸纳意见，聘请法律顾问进行合法性审查，章程草案经单位职工代表讨论，班子会议审定通过，提交局审核核准同意后，形成章程正式文本。

学校实行党组织领导的校长负责制，内部治理结构完善。校内职能机构设置符合有关规定，按照机构设置要求，设立党政办公室、教导处、教研室、德育处、总务处、招生毕业办公室和产教融合办公室等职能部门，分别承担相应的管理职能。各部门都有明确的职责分工和岗位目标，并制定了明确的工作要求和工作措施，有效地开展各项工作，确保教育教学工作有序进行，形成了齐抓共管的良好局面。

学校建立校务监督委员会，由学校党组织（1人）、工会（1人）、

普通教师（非行政干部，含熟悉财务基建或审计工作人员，共3人）中产生，对社会和人民群众关心的热点难点问题、学校重大行政决策法定程序、校务公开和保障教职员工合法权益等实施监督，强化廉政风险防控。学校实行党组织领导的校长负责制，落实党组织统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。建立了教职工民主参与管理的内部管理体制，实施教职工管理、教学管理、德育管理、学生管理、招生管理与就业服务、安全管理等。

7.2.2 全面实施学校管理制度

学校高度重视制度建设，积极发挥制度建设在学校发展中的引领、保障和促进作用。党组织领导的校长负责制，严格执行党的议事规则和决策程序。建章立制，用制度管人理事，学校2023学年修改了《学校基建和采购项目招标工作规定》、《学校基建和采购项目评标审核工作规定》、《广州市贸易职业高级中学实训室安全管理制度》等4项规定和要求，新增了《加强课间操（体能操、跑操）管理实施方案》等7项规章制度。通过修改完善学校的规章制度，使学校管理工作与时俱进、有据可依。

重视学生管理。严格执行学籍管理的有关规定，抓好学生档案、学籍卡以及转学、休学、毕业、肄业等相关资料，保证及时提供准确的学生信息给各部门。

学校严格执行财务制度和预算制度，做好发票核报工作，做到物资采购有申请、审批、入库、领用等手续，厉行节约，为学校节省宝贵的资金。学校严格遵守预算外资金的管理制度，实行收支两条线按

时缴纳一切应缴费项，制定并实施切实可行的基建招投标制度和大宗物品采购的申报审批制度，接待审批制度，财产保管制度等。严格按照上级财务、物价部门规定范围、项目、标准收费，并张榜公布，接受社会和学生家长的监督。

学校切实做好后勤保障工作。健全后勤工作制度，定岗、定责，合理分工，责任到人，做到学校后勤工作事事有人管、事事有人干、事事有落实。引导后勤人员端正态度，改进作风，团结协作，多听师生意见，后勤工作实现务实、及时、高效。学校举办的各项活动，如：开学典礼、新生军训、校运会、成人礼、文艺汇演、团建活动、体质测试等，能做好后勤保障服务，保证各类活动安全有序进行。2023年完成了8间场室改建，对8个场所进行了维修，更新了设施设备一批，大大改善了教育教学条件，通过了第六批广东省绿色学校评估，被广东省教育厅认定为“广东省绿色学校”。通过广州市第二批无废学校评估，被广州市教育局认定为“无废学校”。

学校牢固树立“安全无小事”“安全重于泰山”的思想，增强政治意识、大局意识，着力打造“平安校园”，把维护学校安全和稳定放在首要的位置。一年来，学校安全事故零发生，为学校教育教学工作的正常开展提供有力的保障。学校认真遵循“预防为主，防治结合，加强教育，群防群治”的方针，从制度上抓完善、管理上抓过程、措施上抓落实，将安全工作贯穿于学校管理的全过程和工作的各个环节当中。学校开展形式多样的安全教育，利用国旗下讲话、广播站、班课、学科渗透等途径，加强对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防触电、防病、防食物中毒、防体育运动伤害、

防火、防盗、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。重视网络安全工作，保障网络安全。加强监测预警和安全防范，切实做好应急处置准备，组织突发事件应急疏散暨消防演练，进一步提高全体师生的安全意识，确保快速有效处置突发事件。

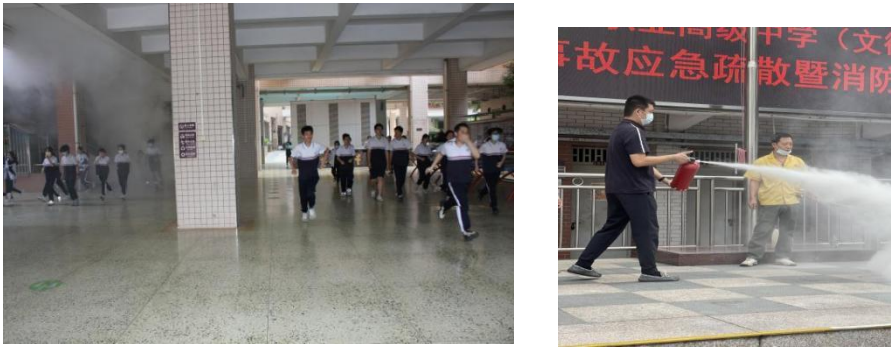


图 7-1 学生安全演练

7.2.3 管理信息化水平

学校校园网带宽 1Gbps，具备 2048 个网络信息点，开设了校内学分制系统、FTP 资源库和网络考试等服务。学校有教务管理系统，办公管理系统（OA），中等职业学校人才培养工作状态数据管理系统以及校内共享的各学科教学资源，能实现数据共享。

7.3 质量保证体系建设

7.3.1 建立健全质量保证体系架构

教学管理行政组织由学校教学、教研副校长直接领导下的教学教研室、科组等三级组织共同构成，主要行使教学管理的行政职能。在学校统一领导下，三类管理组织既各司其职、各负其责，又密切联系、彼此协调，为科学、规范、有序、高效地开展教学管理工作提供了组织保障。

7.3.2 制定教学常规管理制度

依据教育部、广东省教育厅等的要求，结合学校的实际情况，制订了制定教学工作管理规章制度，具体包括：《教学工作规程》、《学生学习常规》、《学校教育、教学工作期中质量检查制度》、《学校教育科研课题立项及工作条例》、《教学成果奖励标准》、《广州市贸易职业高级中学关于提高教学质量目标管理的办法》、《校企合作办学方案（试行）》、《学生实习管理规定》、《开展校本教研工作意见》、《科组长工作评价制度》、《任课教师工作评价制度》、《教师集体备课制度》、《行政干部听课制度》、《教师听课制度》、《教研活动制度》、《广州市贸易职业高级中学技能大师工作室管理办法》、《精品课程管理制度》等。

7.3.3 建立健全教师考核制度

有健全的教师考核制度，有明确的考核标准并严格执行。由学校教学教研室牵头，按照教学教研室制定的教案检查评价标准，开展教师教案、教学进度完成的随机检查、评价与反馈。以为人师表、教学水平、教学效果、课堂管理、教学辅导和作业批改等六大方面为评价指标，组织开展网上评教活动。由学校教学教研室牵头，对教师学期工作进行任课教师绩效评价。教师业务档案做到齐全、规范。

7.3.4 建立健全部门考核机制

每学年围绕教育教学的基本指标进行考核评价工作。2023 学年，各项基本指标均达到既定的标准。（具体见表 7-1）

指标	2021 学年	2022 学年	2023 学年
学生品德操行合格率	99.85 %	99.7%	99.48%
体质测评合格率	95.64 %	96.03%	94.47%
毕业率	100%	100%	100%
双证书（含：1+X 证书）获取率	92.38%	88.7%	96%
高职高考大专上线率	99.84%	100%	99.48%
高职高考本科上线率	42.39%	43%	43.8%
校级技能竞赛的学生参与率	100%	100%	100%
参与社团活动学生比例	100%	100%	100%

表 7-1 学校教育教学质量基本评价指标统计表

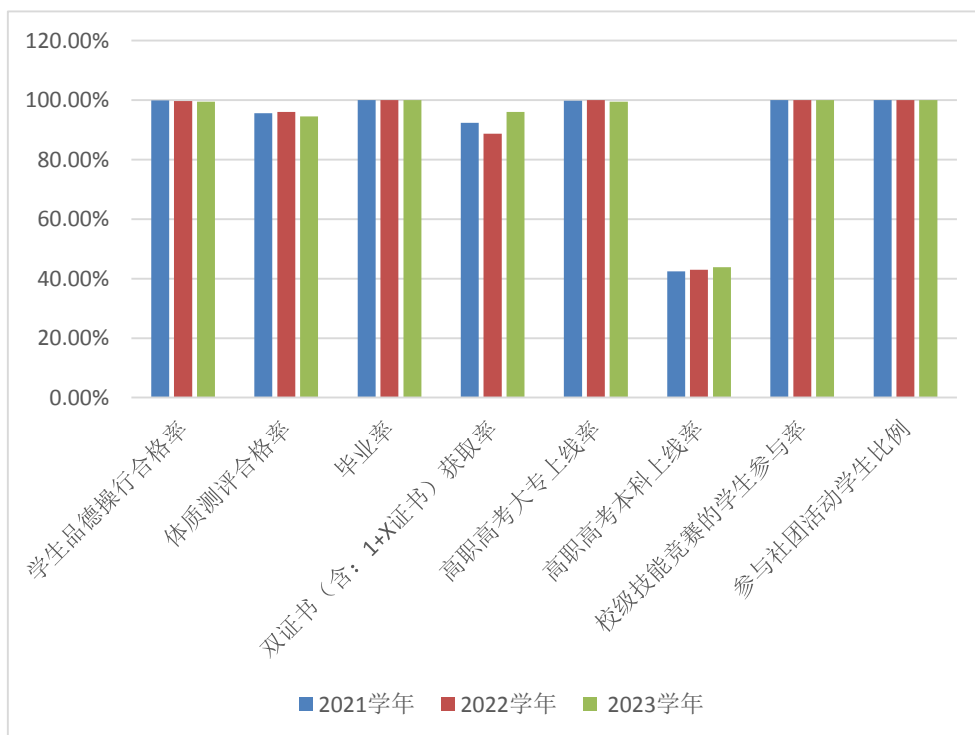


图 7-2 学校教育教学质量基本评价指标

7.4 教育教学质量

7.4.1 专业建设质量

学校致力于建设数字经济引领下的教育体系，强化人工智能与数字经济在专业设置与人才培养中的核心地位。目标是通过前瞻性的专业设置与改革，培养适应未来社会需求的复合型高素质技术技能人才，满足家长和学生优质职业教育的需求。

目前学校开设了会计、金融事务、商务英语、电子商务、物流服务与管理、服装设计与工艺、艺术设计与制作、大数据技术应用等共8个专业。会计和商务英语是省重点建设专业，金融事务和服装设计与工艺是市重点建设专业，艺术设计与制作、电子商务是学校的主干与特色专业。大数据技术应用为2023学年新设专业。

在专业调整方面，已经取消国际商务专业。践行做优做强优质专业，扩大优质品牌专业的社会影响力。

各专业科组紧密围绕广州市、越秀区产业发展、经济社会发展的需要，密切联系企业，结合带领学生到企业实习的契机，深入企业开展专业建设的调查、分析与论证活动，不断修订完善各专业人才培养方案。

召开专业建设研讨会审核，参加研讨会的专家有企业专家、教育行业专家、专业负责人、专业骨干教师等。

扎实推进中高职贯通人才培养工作。中高职三二贯通培养院校、专业负责人、教师等到学校开展中高职衔接交流，双方就对接专业在人才培养目标、课程衔接、1+证书考取、学生实训等问题开展深入交

流。

7.4.1.1 完成学校层面专业剖析与诊改报告

2023 学年，学校根据专业设置与社会发展相适应原则及企业用人需求，继续推进“人工智能+”专业建设，扬学校传统专业所长，融入人工智能技术应用，申报大数据技术应用专业（大数据系统运维与应用）并展开 2023 级招生，圆满完成招生任务的同时，还围绕学校现有的会计事务、商务英语、金融事务、物流服务与管理、电子商务、服装设计与工艺、艺术设计与制作等 7 个专业进行全面的剖析，分析其现状、优势与不足，并提出诊改措施，对于开设存在困难的专业提出论证，思考对策，以提高专业建设水平和人才培养质量，践行做精做强优势品牌专业。

7.4.1.2 设置针对所有专业的调研报告和人才培养方案

学校严格遵循《教育部关于职业院校人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成【2019】13 号）的指导思想，积极构建开放、动态的专业建设体系。为此，学校建立了常态化的专业建设研讨机制，定期组织企业专家、教育行业专家、专业负责人、专业骨干教师等召开专业建设研讨会。各专业科组紧密围绕广州市、越秀区产业发展现状与未来趋势，密切联系企业，利用学生企业实习的宝贵机会，组织教师深入企业一线，开展全方位、深层次的专业建设调研活动。专业建设委员会成员认真做好行业企业调研、毕业生跟踪和毕业生就业单位调查情况，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，了解毕业生对所学知识的运用情况及就业过程中知识技能的需求情况，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力素质，形成各

专业的调研报告汇总表（具体见表 7-2）：

序号	项目	序号	项目	序号	项目
1	会计事务专业调研报告	4	电子商务专业调研报告	7	艺术设计与制作专业调研报告
2	金融事务专业调研报告	5	大数据技术应用专业调研报告	8	商务英语专业调研报告

表 7-2 学校专业调研报告一览表

7.4.1.3 开设专业与广州市 21 条产业链对接度达 100%

(1) 2023 学年新设专业——大数据技术应用专业，招收 52 名学生，完成率达到 100%。根据《广州市教育局关于开展 2023 年广州市中等职业学校新设专业（专业方向）申报工作的通知》的要求，学校成功申报并开设大数据技术应用专业。大数据技术应用专业与广州市 21 条产业链对接度达 100%。

(2) 广州市贸易职业高级中学全校现共有招生专业 8 个，分别是：会计事务、商务英语、金融事务、物流服务与管理、电子商务、服装设计与工艺、艺术设计与制作、大数据技术应用等。各个专业与 21 条产业链的关联度情况如下（具体见表 7-3）：

专业名称	与 21 条重点产业链关系
会计事务	通常与金融服务、商业管理等有关，间接与现代金融业等产业链相关。
商务英语	与国际贸易、服务业等紧密相关，间接对接批发零售和住宿餐饮、现代金融业等多个产业链。
金融事务	直接对应现代金融业产业链。
物流服务与管理	与物流、供应链管理、批发零售等紧密相关，直接对应批发零售

专业名称	与 21 条重点产业链关系
	和住宿餐饮产业链，同时也是其他多个产业链的重要支撑。
电子商务	该专业与批发零售和住宿餐饮、软件和信创等产业链紧密相关。
服装设计与工艺	与时尚、制造等产业链相关。
艺术设计与制作	与创意设计、文化产业等产业链相关，可能间接对接多个产业链。
大数据技术应用	与软件和信创、人工智能等高科技产业链紧密相关

表 7-3 专业与 21 条产业链的关联度一览表

7.4.1.4 院校联系，加强中高职人才培养方案与课程的衔接

根据学校学生毕业后绝大多数进入高职院校学习的特点，以“高职院校对接企业人才需要，中职学校人才培养方案和课程体系有效与高职院校衔接”的思路为导向，学校积极与高职院校沟通，组织开展 2024 年各专业与高职院校实施“三二分段”合作办学申报工作，2024 级有 5 个专业与高职院校“三二分段”合作办学（具体见表 7-4）：

序号	中职专业名称	对接高职院校	对接高职专业名称	招生计划数
1	商务英语	广东省外语艺术职业学院	商务英语	50
2	金融事务	广州城市职业学院	金融服务与管理	50
3	电子商务	广东文艺职业学院	电子商务	30
4	会计事务	广州工程技术职业学院	大数据与会计	50
5	艺术设计与制作	广东文艺职业学院	动漫设计	35

表 7-4 2024 年中高职三二分段贯通班衔接一览表

各专业负责人密切与对接高职院校开展中高职贯通班培养衔接开展研讨，就人才培养目标、课程体系、职业资格、教学评价等衔接问题开展深入的研究交流，统筹规划专业建设。

学校组织部分行政和专业负责人到广东文艺职业学院等院校参观学习，就人才培养、专业建设和产教融合等方面开展了深入交流。通过参观交流，开拓视野，了解高职院校在高水平专业群建设、深化产教融合及校企合作、构建高水平人才培养体系等方面的先进理念和经验，拓宽专业建设思路，推动学校进一步做好人才培养、课程建设等方面与高职院校有效衔接。

7.4.1.5 依托越秀职业教育集团平台，促进学生多元化成长

学校招生就业办公室与多家越秀职业教育集团成员单位密切合作，签署相关协议，提供实习岗位，满足毕业班学生在第六学期的岗位实习。通过广州教育局实习管理平台的数据追踪，及时把握学生签到、三方协议上传等信息。

学校 2024 年招生专业人才培养方案论证会，旨在深入探讨优化贸易职中 2024 级各专业人才培养方案，提升人才培养质量，助力贸易职中办学高质量发展。来自越秀职业教育集团成员单位的高职院校、企业以及行业协会的专家参与了此次会议，与会人员共同探讨贸易职中人才培养的未来发展之路。与会专家围绕专业人才培养方案提出了建设性意见：要以区域经济市场需求为导向、以学生终身发展的人才培养理念为引领，进一步优化课程设置；加强师资队伍建设；持续推进数字化资源的充实与发展；深化校企合作，促进产教融合。

学校与集团成员单位广州金融业协会按照“资源共享、优势互补、合作共赢、融合发展”为原则，秉承“金融为民，合力育人”的理念，基于甲方金融类枢纽型社会组织平台优势以及乙方深耕职中教育资源优势，积极探索金融素养教育实践新模式，共筑金融安全网，为助力广州金融业高质量发展、实现老城市新活力、“四个出新出彩”贡献力量签订战略合作框架协议。双方合作建立广州市贸易职业高级中学—金融人才培养基地。



图 7-3 专业建设研讨会现场

7.4.2 课程建设质量

7.4.2.1 开展精品课程建设，打造“金”课程

学校以精品课程建设指南为指引，制定精品课程建设，开展校级—市级的精品课程工作。教学教研室组织各科组长开展以广州市精品课程建设相关文件、建设指南和课程开发为主要内容的理论学习，制定了学校精品课程建设方案，带领各科组开展了校级精品课程的建设，各科组申报并立项的校级精品课程建设共 6 门，这六门精品课

程均作为上报的广州市精品课程项目。学校精品课程的建设对于教育教学改革起到了示范引领作用。

序号	课程名称	课程负责人姓名	所属专业大类、专业名称及代码	拟选择课程平台名称
1	金融基础	温栈洪	财经商贸大类、金融事务（730201）	超星泛雅教学平台
2	Python 数据可视化实战	张维波	电子信息大类、大数据技术应用（710205）	超星泛雅教学平台
3	数字国际贸易实务	丘莉萍	财经商贸大类、物流服务与管理（730801）	超星泛雅教学平台
4	美术基础——素描	罗丽仪	艺术设计大类、艺术设计与制作（750101）	超星泛雅教学平台
5	高职语文基础知识模块	区永权	公共基础课程 理论课程 000000	超星泛雅教学平台
6	新时代中职人工智能英语课程	潘燕珊	语言类、商务英语专业（770201）	超星泛雅教学平台

表 7-5 学校 2023 学年开设精品课程一览表

信息科张维波科长负责的《Python 数据可视化实战》课程获得 2024 年广州市精品课程立项。

课程名称	课程负责人	参与人	所属专业大类、专业名称及代码	拟选择课程平台名称
Python 数据可视化实战	张维波	葛健、何婵兴 彭韵、房丽华	电子信息大类、大数据技术应用（710205）	超星泛雅教学平台

表 7-6 学校 2023 学年市级精品课程一览表

7.4.2.2 开设《人工智能基础》(通识课程), 赋能专业发展

根据学校人才培养定位, 学校探索《人工智能基础》课程成为普识性、通识性课程, 把《人工智能基础》通识课程设置为各专业的公共基础课, 树立中职学生的专业智能化意识、具备智能素养, 培养学生对岗位的职业胜任力, 在这个基础上再培养学生的可持续发展和全面发展的能力。

7.4.2.3 稳步推进课程体系改革与建设

重构课程体系, 加大实践教学环节。课程体系的构建能紧扣专业培养目标, 遵循理论知识“必需、够用”、专业技能“适用、熟练”的原则, 建立以“公共基础课(德育课、文化课、计算机基础、体育与健康课、公共艺术及历史)+专业技能方向课(含专业核心课、专业方向课、顶岗实习)+选修课”的课程模式。课程设置除了按照教育部要求开设公共基础课和专业核心课程外, 加大实践教学环节, 校内实践活动包括: 课外活动、技能文化节、技能竞赛、综合模拟实训等, 校外实践活动包括: 社会实践、顶岗实习等。“课外活动”是课内教学的延伸和补充, 学校开展形式多样、丰富多彩社团活动, 有: 礼仪社、足球社, 篮球社、舞蹈社、书法社、摄影社、新媒体社、启航读书社、健美操社、面点制作社、手工编织社团、急救队社团等。

7.4.3 教学方法改革

7.4.3.1 以课堂教学质量提升为根本，积极探索教学改革

依据越秀区备课提升工作指引，完善集体备课机制。强化集备组的功能，集备做到“五定”、“五议”、“六有”。“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人；“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。

坚持听课评课制度。每学年每位教师听课节数不少于12节，要求科组长带领组内教师之间随堂听课和不同学科教师之间的听课活动，学校内的公开课后科组长组织科组老师进行评课活动并做好记录，注重教师教学反思，积聚教师教育智慧。教学教研室实行推门听课，充分了解掌握教学一线情况，及时发现和解决教学工作中出现的问题，做好记录和给予必要的反馈与指导。

各教研组强化学科组教研，推行教研活动课题化、专题化，从形式上、内容上、方法上不断地创新，将教研活动搞得更有活力、更有质量。

7.4.3.2 开设校本研修课程，探索思政与课程教学有机融合

学校作为广州市大中小学思政课一体化建设基地，开展校本研修课程《课程思政 立德树人》。围绕“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在专业（学科）、所属课程类型的育人要求和特点，充分挖掘各类课程所蕴含的

思政教育元素，实现思政与课程教学深度融合，把知识传授、能力培养和价值塑造有机结合，提高课程育人成效。

7.4.3.3 以人工智能试点校为契机，依托智慧教学平台，探索线上线下混合教学模式

2023 学年华南师范大学马秀芳教授团队就“人工智能助推教师队伍建设”项目建设情况开展调研。马教授围绕教育部“人工智能助推教师队伍建设”项目的目标，并对学校的试点实验项目方案和提交的案例进行了详细点评，提出了具有建设性的方案和建议，以促进项目的有效实施。

开展校本研修课程“智慧教学平台使用技术研修”。利用智慧教学系统进行教师全员培训，促进教师线上线下教学有机融合，并依托此平台构建学校的数字资源库。

基于“问题导向，骨干引领、项目带动、团队协同、跨专业（学科）联动、整体提升”赋能教师专业发展，促进信息技术与教育教学的深度融合。

在企业培训师的带领下，老师们掌握了如何在平台上新建课程、组建班集体；如何利用平台组卷；如何快速获得学生对所学知识的反馈……。随着学校智慧教学系统的全面投入使用，极大便于学校教学资源收集、开拓在线课程，老师们更广泛地开展资源共享，提升信息技术使用能力，并在教学中得到较好的运用，效果显著。

7.4.3.4 以赛促研，以赛促用，推动教师教学实践与创新

以教师教学能力竞赛为抓手，引导教师更新教育理念、创新教学方法、优化教学过程，促进学校教师的教学技能和专业水平整体提升。

根据广州市教学能力大赛要求，制定学校的教学能力大赛的竞赛组织方案，结合校级公开课评选活动，学校开展专门的教师教学能力大赛遴选工作，并将此项工作列为学校常规性重要比赛项目之一，取得了一定的成效。围绕教师教学能力大赛工作，学校加大支持力度，在人力物力财力方面，积极创设条件，助力教师实现教学能力大赛的突破。

为了增强教师们在各类竞赛中的竞争力，教学教研室聘请专家进行线上专题讲座和答疑，确保教师们能够有充分的时间进行系统的学习和准备。为了巩固和深化指导效果，学校还特地邀请了专家莅临学校，为教师们提供了面对面指导机会。这一系列的举措不仅拓宽了教师们的视野，也极大地提升了他们的认知和参赛水平。

2023 学年邀请广东省机电职业技术学院王涛涛教授到校，开展中职教师教学能力比赛培训，根据参加比赛团队的选题，教学设计情况开展指导。另外还邀请广州工程技术职业学院谭素娴教授，对学校参加教学能力比赛的作品开展线上指导，围绕教学设计情况、课程实施报告情况以及视频拍摄情况进行详细培训。

7.4.3.5 教师稳步成长，荣获多项荣誉

2023 学年信息科张维波老师参加第九届全国职业院校信息技术与教学融合创新优质课评选获三等奖，代表广州市参加教育部职业教育发展中心主办的中等职业学校教师教学设计与展示交流活动，荣获案例展示优秀等级。

2023 学年学校共有 5 支队伍参加市赛，其中 3 支队伍获得广州市教学能力大赛三等奖，有 4 支队伍被推荐参加省赛，其中，公共基

础课《运用数列知识，洞悉财经风云》获得省赛三等奖。

2023 学年广州市青年教师教学能力大赛：获二等奖 1 人，三等奖 1 人。

2023 学年越秀区教育教学信息化创新应用评奖活动：2 人获一等奖，1 人获得二等奖，4 人获三等奖。

2023 学年广州市中职学校课程思政教育案例成果评选：2 项二等奖；2 项三等奖。

2023 学年广州市中小学教师信息技术应用能力教学创新大赛（AI 专题数字化教学设计）获优秀奖 1 项。

2023 学年中小学劳动教育教师教学技能比赛罗丽仪老师获越秀区一等奖、广州市三等奖。

2024 年中职英语教研会年会论文评比，英语科组刘亦老师获一等奖。

2024 年中职财经商贸教研会年会论文评比，商贸科组丘莉萍老师获一等奖。

2024 年广州市中等职业学校思想政治教育课程教学能力比赛决赛，思政科唐颖仪等四位教师团队的参赛作品《感悟道德力量，践行职业道德》获三等奖。

典型案例 7-2 实施扬长教育模式 助力学生升学

中职学生文化课底子薄，对学习有畏难情绪，如何调动其学习积极性、助其养成主动学习习惯，是有待中职学校不断去探索的课题。

传统的课堂教学，老师很难量化了解课堂的教学效果。针对此情况，广州市贸易职中高职语数英老师们探索利用智能化信息技术辅助教学，让学生每一节课都有收获，每一次的作业都能发现问题并进行及时巩固是语数英老师近年来开展的教学探索。

信息化助力，让广州市贸易职中的高职高考延续辉煌，书写了一个又一个新篇章。2023 学年（2024 届）“3+证书”考试继续领跑广州市，573 名学生参加考试，99.48% 的同学总分超过专科投档分。43.8% 的同学总分超过本科线；2 位同学位列全省前 100 名，4 位同学取得数学满分；30 位同学被本科院校录取。126 位同学被全省排名前十的优质高职院校录取，其中有 16 位同学考取了全国职业院校排名第一的深圳职业技术大学。



学生参加《语文》学科学习打卡图片

7.4.4 教材建设质量

7.4.4.1 制度建设

学校建立和实施教材选用工作机制，严格执行《教材管理办法》工作要求。学校成立教材选用委员会，负责制定教材选用的标准和程序，评估和推荐适合的教材，并监督教材选用的过程。教材选用严格执行《教材管理办法》第三十条要求，切实服务人才培养工作。其中，中等职业学校思想政治、语文、历史三科，使用国家统编教材。中等职业学校公共基础必修课程教材在国家规划教材目录中选用。严格教材选用程序，坚持“公开、公平、公正”原则，按照程序规范选用教材，严格确保优质教材进课堂，杜绝不合格教材流入学校。同时，学校定期评估已选用的教材，以了解它们是否仍然符合教学要求，是否需要更新或替换，以确保教学质量不断提高。

学校严格执行《教材管理办法》工作要求，完善教材选用办法制度。学校党委对本校教材工作负总责，成立了教材选用委员会，由校长和书记任主任，党委委员担任副主任，成员由教学教研室行政干部、科组长、图书馆馆长组成。

学校根据省市统一部署，使国家统编、规划教材的使用工作落到实处。使用的教材全部经过审定。强化监管责任，规范和加强所属中职学校教材管理工作。教学教研室根据开课计划，填报订购册数报教材选用委员会审批，审批后，学校图书馆委托正规图书发行公司采购，保障学生教材渠道的正规，保障开学用书。

7.4.4.2 学校自编教材

通过编写自编教材，教师根据学生的实际情况和需求，调整教材内容和教学方法，提高教学质量和效果。学校修订自编教材 4 本：结合学校不同专业的教学需求和学生实际情况，英语科、信息科、财经科等学科组共编写了教材 4 本，自编教材一览表（具体见表 7-7）：

序号	教材名称	主要编写者	编写或修订时间
1	《广府饮食文化英语课》	刘亦等	2023 年 10 月编写
2	《中职英语》	邱凯仪等	2024 年 5 月修订
3	《会计电算化模拟实训》	梁妙东等	2024 年 6 月修订
4	《信息录入技能》	何婵兴等	2024 年 6 月修订

表 7-7 自编教材一览表

7.4.4.3 核心课程数字化资源库建设

(1) 温栈洪校长主持的职业教育专项课题——“《基于人工智能的职中核心课程教学策略研究》——以广州市贸易职业高级中学为例”获 2024 年广州市教育科学规划课题立项并逐步推进。

(2) 根据学校人才培养定位，学校探索《人工智能基础》课程成为普识性、通识性课程，把《人工智能基础》通识课程设置为各专业的公共基础课，树立中职学生的专业智能化意识、具备智能素养，培养学生对岗位的职业胜任力，在这个基础上再培养学生的可持续发展和全面发展的能力。学校邀请广东智道智能信息股份有限公司、广州中望龙腾软件股份有限公司等企业专家参与课程开发、论证、研讨等，信息科专业负责人、骨干教师积极参与实践，逐步确定了学校人工智能通识课程的基本内容，积累了人工智能虚拟仿真实训课堂实践经验与素材，开发人工智能虚拟仿真实训软件，目前人工智能通

识课程教材由广东教育出版社出版，课程也已在职一年级各专业作为公共基础课程开设。

(3) 在专家引领下，相关课题组成员积极实践研究，积累了一定的科研成果，编写《人工智能通识——3D one AI 应用》教材，通过广东高等教育出版社出版。

(4) 学校层面内网建设了教学资源库平台，以推动课程信息化建设，实现资源共享。2023 学年学校各学科组已积累建设了共 52 门课程的数字化资源库。

7.4.5 师资队伍建设

学校形成了一支专兼结合的教师团队。2023 学年学校专任教师 106 人，专业课教师中“双师型”教师占比 100%；本科及以上学历教师占专任教师总数的 100%，研究生学历、硕士学位教师 26 人，占专任教师总数的 35.19%。“双师型”教师 58 人；兼职教师 4 人；能工巧匠 23 人。目前学校南粤优秀教师 2 人，市先进教育工作者 1 人，市专业学科带头人 2 人，市骨干教师 4 人，区名教师（名班主任）4 人，区骨干教师 9 人，校级骨干教师 15 人（具体见表 7-8）。

指标	2022 学年	2023 学年
专任教师数（人）	105	106
专业教师数（人）	59	66
“双师型”教师总数（人）	54	58
专任教师高级职称教师（人）	29	30
兼职教师（人）	6	4

表 7-8 教师队伍结构数据表

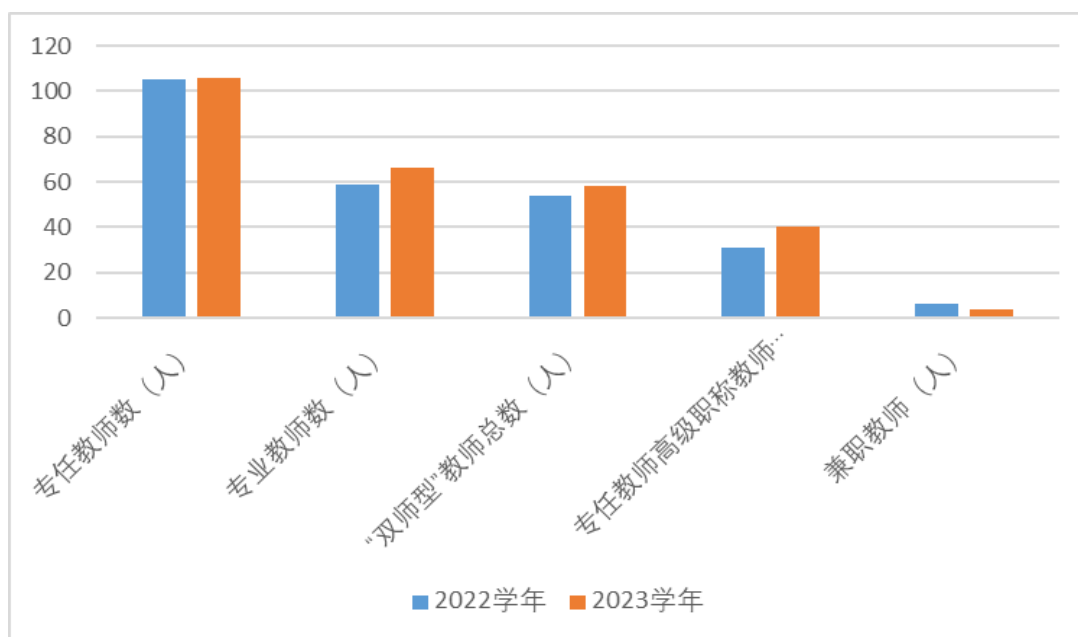


图 7-4 教师队伍数据图

7.4.5.1 师徒结对工程

根据学校教师队伍建设五年规划，明确师资队伍建设的目标是建立一支专业水平高，既能指导学生理论教学，又能进行实训实习指导的高素质教师队伍，学校制定教师进修培训制度，鼓励教师在晋升教师系列职称的同时考取有关的专业资格或技能等级证书，支持教师参加学术、科研团体、实践等活动。学校有专门的教师培训经费，充分满足教师培训的要求，每学年制订教师进修和专业培训计划，对青年教师实行“导师制”的培养模式，开展师徒结对活动，定期召开师徒结对总结会，推广优秀经验。

7.4.5.2 重视培养各层级骨干教师

学校重点实施“精英团队”、“教学精英”和“学术骨干”等人才支持计划，学校各专业均有专业带头人，葛健老师被认定为广州市信息技术专业（学科）带头人，担任广州市第五届信息技术专业教学研究委员会秘书长；陈华英、李慧坤老师分获南粤优秀教师称号；李慧

坤、黄妙晖、陈华英和丘莉萍老师是广州市骨干教师；黄洁红、黄妙晖是越秀区名教师；方少容老师是越秀区名班主任；唐颖仪、徐毅敏、庞德豪、何婵兴老师是越秀区第二批骨干教师，刘颖珏老师荣获广州市名班主任称号；潘燕珊老师被聘为广州市教育研究院第一届中职英语学科高职高考研究组成员；黄妙晖老师被聘为广州市教育研究院第一届中职数学学科高职高考研究组专家；何婵兴老师被聘为越秀区中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 项目研训指导专家。2023 学年钟宝平、张秋娥、张维波、林翰园、黄桂玲老师被评为越秀区第三批骨干教师。

7.4.5.3 依托广州金融业协会聘请专家进校园

学校与广州金融业协会按照“资源共享、优势互补、合作共赢、融合发展”为原则，秉承“金融为民，合力育人”的理念，基于甲方金融类枢纽型社会组织平台优势以及乙方深耕职中教育资源优势，积极探索金融素养教育实践新模式，共筑金融安全网，为助力广州金融业高质量发展、实现老城市新活力、“四个出新出彩”贡献力量签订战略合作框架协议。2023 学年，学校依托广州金融业协会聘请专家到校兼任选修课教师，围绕金融事务专业开设《金融素养》课，（具体见表 7-9）：

姓名	所在企业	职务
刘业成	国元证券股份有限公司	营销总监、证券投资咨询业务
何颂贤	广东新世纪旅游开发有限公司	财务总监
高国恒	永达理保险经纪公司	筹备部经理

表 7-9 兼任教师中大中型企业管理人员明细表

7.4.5.4 广绣大师陆柳卿女士到校指导

学校继续聘请广东省省级非物质文化遗产项目广绣的代表性传承人陆柳卿担任广绣技能大师工作室的主持人，同时担任《粤绣技艺》课程的兼任教师。通过传承人的授课、讲座、演示等活动，学生更加深入地了解传统文化的内涵和价值，从而更好地传承和弘扬优秀传统文化。

7.4.5.5 市级非物质文化遗产饮食传承人到校参与课程建设

英语科刘亦老师负责的《基于核心素养的中职学生广府饮食文化英语课程的研究与实践》获得广州市教学成果培育项目正式立项，并稳步推进成果实践以及推广工作。此教学成果还在广东省教育科学规划 2025 年度课题申报工作获得广东省教学成果培育项目。围绕《基于核心素养的中职学生广府饮食文化英语课程的研究与实践》市教学成果培育项目，促进培育工作稳步推进，2023 学年学校创造条件，大力支持在《舌尖上的广州 2023》、《舌尖上的广州 2024》选修课方面聘请多位非物质文化遗产饮食传承人到校担任兼任教师。

（具体见表 7-10）：

序号	姓名	证书情况
1	伍文辉	广州市市级非物质文化遗产项目 西关水菱角制作技艺代表性传承人
2	冼伟文	广州市市级非物质文化遗产项目 广式白切鸡制作技艺代表性传承人
3	陈玉彩	广州市市级非物质文化遗产项目 波罗粽制作技艺代表性传承人

4	杨颖	广州市市级非物质文化遗产项目 广式甜品制作工艺代表性传承人
5	吴锦云	广州市市级非物质文化遗产项目 波罗粽制作技艺代表性传承人

表 7-10 能工巧匠之市级非物质文化遗产传承人一览表

此项目化、模块化选修课模式为：非遗传承人向同学们介绍水菱角、白切鸡等非遗美食的历史渊源、制作流程以及其在广州饮食文化中的重要地位。英语教师教授有关材料、制作过程等英语表达方式。通过一系列的模块化课程，同学们深入体验了广州传统美食文化的魅力，学习了用英语来介绍广府美食，传播优秀的中华文化。

7.4.5.6 重视教师科研能力提升，促进教师教科研成果转化

学校为首批广州市人工智能助推教师队伍建设试点校，广州市人工智能通识课试点校。学校锚定高质量发展这一首要任务，秉承“向新而生，向质而立，向未来而行”的理念，敢于先行先试。

学校主动作为，提交越秀区教育局关于《贸易职中 2024 年综合高中师资规划分析报告》、《贸易职中 2024 年综合高中课程实施方案》等，并在越秀区教育局的组织下，召开多次联系会议、论证会议。

在越秀区教育局的大力支持下，2024 年成功申报为广州市首批综合高中试点学校。2024 年 4 月 12 日，广州市教育局公布了关于《关于开展 2024 年综合高中试点申报工作的通知》的文件：经各区教育局申请、专家评审、广州市教育局审核等环节，确定在广州市贸易职业高级中学等五所中职学校首批开展综合高中试点工作。综合高中试点工作概述如下：

---招生和专业设置。综合高中招生计划是专项计划，纳入普通高中招生计划核算。从2024年秋季招生开始招生，招收计划数为220人。综合高中班职业类专业以电子商务和美术设计与制作作为职普融通主要对接专业。

----办学地点。初步安排在广州市贸易职中中六校区。

----课程安排。综合高中班根据普通高中课程实施方案开设普通高中必修课、选择性必修课以及选修课。第一学年统一开设“基础文化课程+职业认知选修课程”。第二、三学年学校根据实际情况，在国家规定范围内，对课程进行整合。

----师资安排。学校目前师资整体素质较强，并拥有一定数量的综合高中师资，涵盖了语文、数学、体育、信息技术、美术和音乐等科目。加上近年来贸易职中在局的大力支持下，逐年招聘引进了部分新教师，新招聘教师均为研究生学历，都具备高中教学的素质。为顺利推进综合高中试点工作，学校依托越秀区教育局进一步通过引进新教师、统筹调配局属优质普通高中师资等方式，合理安排综合高中师资队伍配备问题，满足贸易职中综合高中试点工作的师资需求。

----加强办学条件保障。进一步美化校园环境，对学校现有场地和设施进行全面评估，以2024年9月开学为时间节点，制定场地和设施的升级改造计划，高标准建设物理、化学、生物实验室等必备的设施设备，确保课室、实验室、运动场、功能场室等达到高起点开办综合高中的硬件条件，为试点工作提供有力保障。

----加强教育资源统筹。为促进综合高中试点的顺利推进，我区将成立专项领导小组和工作组，进一步增强工作统筹，推动职业教育

与普通教育共享资源，在招生指导、普教融合、课程设置、教研教学等方面开展共享共建。汇集职普优质教育资源，打造新的教师成长平台，服务学生生涯发展，构建人才成长“立交桥”，实现联合育人目标。

典型案例 7-3 向新求质 探索综合高中课程建设

广州市贸易职业高级中学结合综合高中的具体特点，注重学科内容、活动设计与学生发展核心素养养成的有机联系，在保证学生修满必修学分的前提下，充分考虑学生不同的发展需求，分类分层设计课程。学校探索创建以“落实立德树人”为核心，以“基础课程”、“职普融通校本特色课程”为双翼，涉及“职普融合课程”、“科创课程”、“国学课程”“研学课程”四个领域，包含“德智体美劳”五个维度的“一核两翼四领域五维度”综合高中“知新乐学”课程体系。依托学校专业精品课程，开发构建“科艺融合”和“科电智汇”两大职业认知校本特色课程模块。

综合高中在保证普通高中基础文化教育的同时，引入职业教育的内容，来实现普通教育与职业教育的有机融合，主要体现在课程内容的丰富性、专业性和实践性上。通过融合与互补，综合高中能够更好地满足学生的个性化发展和未来职业需求，为培养具有创新精神和实践能力的高素质人才提供有力保障。



7.5 经费投入

7.5.1 设施设备

学校建有设备完善的现代化专业实训场室共 27 个，校内实训室总占地面积 3090 m²。2023 学年生均教学实习仪器设备资产值 6037 元，生均实训实习工位数 0.58 个，相比 2022 学年略有减少。2023 学年生均纸质图书册数 78.08 册，相比 2022 学年有所增加。

项目	2021 学年	2022 学年	2023 学年
生均教学仪器设备值（元）	6293.46	6421.3	6037
生均实训实习工位数（个）	0.62	0.59	0.58
生均纸质图书册数（册）	63.26	63.04	78.08

表 7-11 学校设施设备一览表

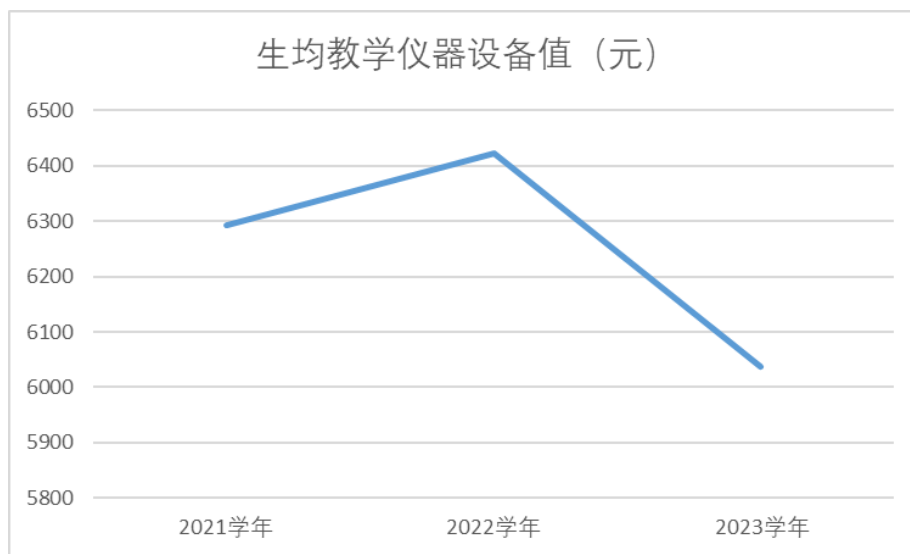


图 7-5 生均教学仪器设备值（2021 学年、2022 学年、2023 学年）

7.5.2 资助情况

根据国家和省相关中职学生免学费、助学金政策规定，结合学校实际，2023 学年享受国家免学费人数是 650 人，免学费金额达到

179.6328 万元，与 2022 学年相比，人数有所增加；此外，2023 学年完成国家助学金人数 51 人，金额 10.1 万元，与 2022 学年相比，人数有所减少；越秀区减免校服费人数 10 人，金额 0.929 万元。

项目	享受国家免学费人数 (人)	免学费金额 (万元)	国家助学金人数 (人)	国家助学金金额 (万元)	减免校服费人数 (人数)	减免校服费金额 (万元)
2022 学年	600	163.131	56	10.5	11	10219
2023 学年	650	179.6328	51	10.1	10	0.929

表 7-12 2022、2023 学年学生资助情况一览表

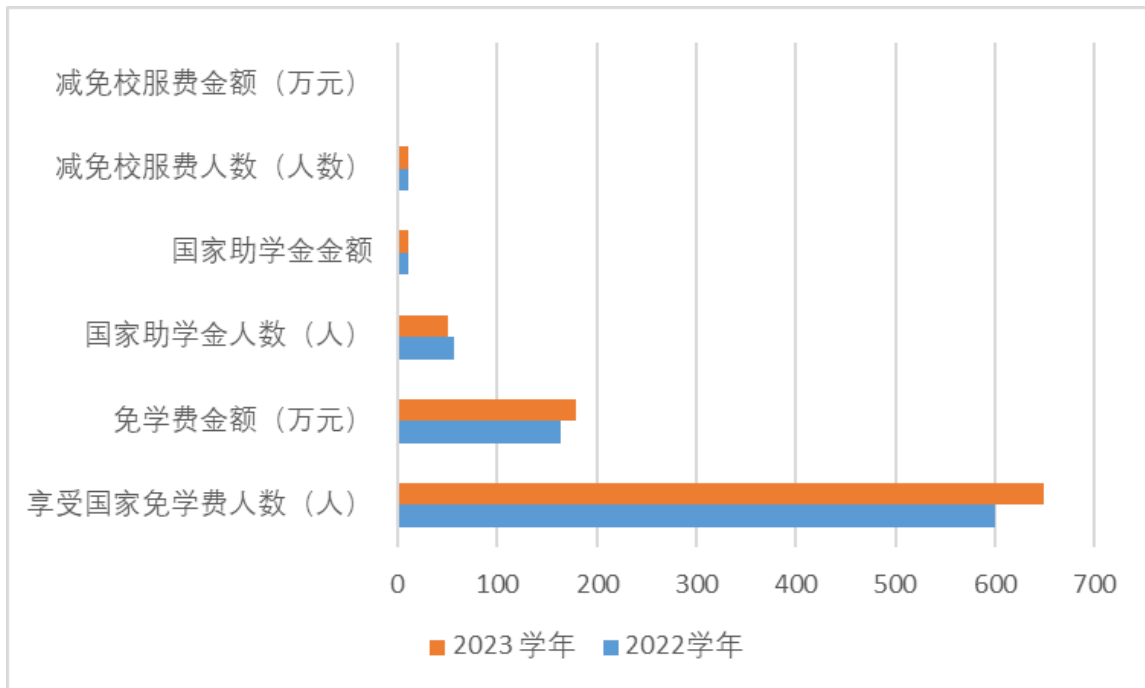


图 7-6 学生资助情况

8. 面临挑战

8.1 挑战

1. 学校要进一步深化产教融合，搭建校企合作平台，促进专业建设、课程建设以及师资队伍建设。

2. 精品课程的建设力度仍然有待加强。

3. 学校教育事业在高质量发展过程中形成了自身特色和优势，新发展格局下要探索构建综合高中办学创新模式。

8.2 改进措施

1. 以越秀职业教育集团为抓手，深入推进大师工作室校企合作系列工作。以专业建设为核心，以数字化课程为基础，以高质量教材为载体，以高素质教师队伍为重点，以实习实训基地为支撑，深度推进产教融合。

2. 深入开展基于智慧教学平台的校级精品课程建设，根据市教育局精品课程建设工作的总体要求和学校精品课程建设方案的精神，学校各科组要按照立项课程建设的实施方案与步骤，有组织有计划地开展课程建设工作，不断积累与提炼课程建设成果，充实精品课程建设材料。

3. 积极争取上级部门政策支持，根据学校的综合高中试点阶段性工作，在课程设置、教师队伍建设、功能室建设、校本特色选修课程建设、职业认知、企业实践等方面先行先试，并尝试进行课题研究，探索中前行。

附件 3

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	482	700
2	毕业生去向落实人数	人	482	700
	其中：升学人数	人	430	624
	升入本科人数	人	10	30
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100
4	月收入	元	3500	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	52	76
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	52	76
6	自主创业率	%	15.38	19.74
7	毕业三年晋升比例	%	10.38	13.56

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	82.01	77.24	1023	全国网上统一调查
	其中：课堂育人满意度	%	84.30	78.20	1023	全国网上统一调查
	课外育人满意度	%	84.08	76.34	1023	全国网上统一调查
	思想政治课教学满意度*	%	93.31	88.56	1023	全国网上统一调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	90.19	81.98	1023	全国网上统一调查
	专业课教学满意	%	89.39	82.14	1023	全国网上统一调查
2	毕业生满意度	%	88.37	95.29	1076	广东省网上统一调查
	其中：应届毕业生满意	%	86.78	92.92	551	广东省网上统一调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.29	97.71	525	广东省网上统一调查
3	教职工满意度*	%	--	--	--	全国网上统一调查
4	用人单位满意度	%	100	100	17	广东省网上统一调查
5	家长满意度	%	97.69	97.33	938	广东省网上统一调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	——	18.44:1	19.3:1
2	“双师型”教师比例	%	51.43	54.72
	其中：高级“双师型”教师比例	%	18.52	18.97
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	27.62	28.30
4	专业群数量*	个	2	2
	专业数量*	个	8	8
5	教学计划内课程总数*	门	130	138
		学时	52404	57961
	其中：课证融通课程数*	门	5	7
		学时	360	504
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	48	52
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	48	52
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	1	1
		学时	36	36
	在线精品课程课均学生数*	人	210	251

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
9	编写教材数	本	1	1
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.59	0.58
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6421.3	6037

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	52	76
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	52	76
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数*	人	52	76
	D类：到大型企业就业人数*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	0	0
	非学历培训学时*	学时	0	0
	公益项目培训学时*	学时	8	10
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	仅高职填报
	其中：专业数量	个	仅高职填报	仅高职填报
	在校生数	人	仅高职填报	仅高职填报
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	1

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	2056	2302
2	年生均财政拨款水平	元	2300	2300
3	年财政专项经费*	万元	257.91	300.12
4	教职工额定编制数	人	112	122
	教职工总数	人	125	121
	其中：专任教师总数	人	105	106
	思政课教师数*	人	7	9
	体育课专任教师数	人	7	7
	美育课专任教师数	人	5	5
	辅导员人数*	人	仅高职填报	仅高职填报
	班主任人数	人	52	56
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1989	2243
	其中：学生体质测评合格率	%	96.03	94.47
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	428	624
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	6	23
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	1
	行业导师年课时总量*	课时	576	2520
	年支付行业导师课酬	万元	3.48	15.24
10	年实习专项经费	万元	0.59	1.028
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.59	1.028

