附件1

广州市中小学班级文化建设典型案例评选标准

班级： 班主任： 所在学校（盖章）： 区教育局（盖章）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 分值 | 评分说明 | 班级  自评分 | 学校  评分 | 区  评分 | 市  评分 |
| 一、班级  精神建设  （34分） | 1.班级发展理念 | 5 | 有清晰的班级发展理念，有明确的班级发展目标，全班参与班级目标的制定。 |  |  |  |  |
| 2.班级发展规划 | 5 | 制定切实可行、有指导意义的班级发展规划。 |  |  |  |  |
| 3.班级工作计划 | 4 | 制定学年度和学期工作计划，进行学期总结和学年度总结，工作计划落实到位。 |  |  |  |  |
| 4.班级标识 | 8 | 有班级名称，班徽，班牌，班训，班歌，其它标识，班级标识有特色，能体现班级发展理念。 |  |  |  |  |
| 5.班风及班级凝聚力 | 12 | 对班级有明显的认同感，有正确的价值观，有积极向上的班级风气，学生行为规范，同学关系融洽，师生关系融洽，家校关系融洽，被评为校级以上优秀班集体。 |  |  |  |  |
| 二、班级  制度建设  （12分） | 6.班级公约 | 4 | 定期制定班级公约并上墙，班级公约合理、合法，全班参与民主制定班级公约。 |  |  |  |  |
| 7.班干部建设制度 | 3 | 建立健全的班干部选拔制度，班干部工作制度，班干部培训制度。 |  |  |  |  |
| 8.团队（小组）建设制度 | 2 | 建立健全的班级团队（小组）建设和工作制度。 |  |  |  |  |
| 9.家长委员会制度 | 3 | 成立班级家长委员会，建立健全的班级家长委员会制度并发挥作用。 |  |  |  |  |
| 三、班级  活动建设  （24分） | 10.班级活动 | 16 | 定期开展主题班会并形成系列，开展丰富多彩、形式多样的班级活动（包括校园活动、社会实践活动、亲子活动等），活动形成系列，在班级活动中积极发挥学生的主体作用。 |  |  |  |  |
| 11.班级特色活动 | 5 | 开展班级特有的活动，活动体现班级发展理念。 |  |  |  |  |
| 12.家长参与 | 3 | 开设家长微信群、Q群并讨论班级事务，家长积极参与班级活动的策划和过程。 |  |  |  |  |
| 四、班级  环境建设  （20分） | 13.班级显性环境建设 | 15 | 教室整洁，装饰美观，班级理念、班训等张贴上墙，班级黑板报、墙报等板报定期更换并起到教育功能，有图书角且定期更换书籍并发挥功能，体现班级文化的独特布置。 |  |  |  |  |
| 14．班级隐性环境建设 | 5 | 教室布置有教育意义，布置有主题，有整体性，能体现班级发展理念。 |  |  |  |  |
| 五、成效与特色凝练（10分） | 15．成效与特色凝练 | 10 | 说明班级文化建设的特色与成效。要求：特色名称、形成过程、内涵阐释、主要内容、成果表现、社会效应等。 |  |  |  |  |
| 合计 | / | 100 | / |  |  |  |  |

附件2

广州市中小学班级文化建设典型案例申报表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报学校 | |  | 所在区/局属 |  |
| 申报班级 | |  | 申报班级班名 |  |
| 申报题目 | |  | | |
| 申 报 人 | |  | 职称/职务 |  |
| 任班主任年限 | |  | 带本班年限 |  |
| 手 机 | |  | 电 子 邮 箱 |  |
| 申报班班级文化  建设实施时间 | | 年 月 | 至 | 年 月 |
| 班级获得校级及  以上荣誉情况 | |  | | |
| 班主任获得区级及以上荣誉情况 | |  | | |
| 请详细阐述班级文化建设的情况，包括理念、做法、特色与成效等。（限5000字）  申报人：  年 月 日 | | | | |
| 本单位意见 | 盖章  年 月 日 | | | |
| 所在区  教育局意见 | 盖章  年 月 日 | | | |
| 市教育行政  部门意见 | 盖章  年 月 日 | | | |

\*此页不够，请自行增页。

附件3

广州市第五届中小学班级文化建设典型案例申报汇总表

区教育局（盖章）： 负责人： 联系电话： 联系手机：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学 校 | 班主任姓名 | 班级 | 班 名 | 申 报 题 目 | 手 机 | 电子邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1. 7月25日前将此表及所有材料存入U盘，送到广州市教育研究院德育与特殊教育研究所。

2.同时将此表电子版发到：gzdeyu@163.com

3．表格不够填写请另加页。

附件4

广州市第五届中小学班级文化建设

典型案例参评承诺书

本人承诺：本次提交的参评作品为原创，无政治性、科学性错误，无侵犯他人知识产权。侵犯知识产权引起的任何法律责任，由承诺人自行承担。同意广州市教育局、广州市教育研究院将本成果用于展示、交流、编辑、出版等用途。

作者签名（手写）：

单位：