附件1

2019年广东省中小学幼儿园骨干教师、

校（园）长省级培训高端示范项目学员

遴选指南

一、幼儿园骨干教师、园长示范培训

（一）幼儿园骨干教师能力提升高端研修

**1.培训任务**

以提升幼儿教师的师德修养和专业能力为重点，针对幼儿教师在教育教学中面临的实际问题，通过培训转变教育理念、拓展专业知识、提升幼儿教师科学保教、教研能力，培养一批了解并掌握现代幼儿教育理论、具备科学保教的实践能力，并在幼儿园教学教改实践中能够起示范引领作用的骨干教师队伍。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为我省幼儿园（含民办幼儿园）中青年骨干教师。遴选条件为：热爱幼儿教育工作，爱岗敬业，师德良好；具有较好的专业素养，教学基本功扎实；具备学前教育专业幼师及以上学历和国家教师资格证，教龄5年以上，幼儿园中级以上职称，年龄45岁以下；身心健康，能够全程参加培训。

**3.培训方式与时间**

培训周期为一年，其中集中面授、跟岗学习、交流总结30天，返岗实践60天，网络研修120个学时。采取理论与实践相结合、案例教学与经验分享相结合方式进行培训，以问题为导向，重在解决实际问题。

（二）幼儿园卓越园长高端研修

**1.培训任务**

通过培训，促使园长树立幼儿为本的办园理念，提高园长规划幼儿园发展、办园治园能力，营造育人文化、领导保育教育、引领教师成长、优化内部管理和调适外部环境等方面的能力。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为参加过任职资格和市级提高培训（广州市卓越校长培养工程、市卓越园长促进工程）的正园长（含民办幼儿园园长）。遴选条件为：热爱幼儿教育工作，爱岗敬业，师德良好；任园长3年以上 ，具有较好的专业素养和管理水平；身心健康，年龄50岁以下，能够全程参加培训。

**3.培训方式与时间**

培训周期为一年，其中集中面授、跟岗学习、交流总结共30天，返岗实践60天，网络研修共120个学时。培训采用集中培训、考察跟岗、返岗研修、总结提升相结合的混合学习模式。

（三）幼儿园骨干保育员示范培训项目

**1.培训任务**

通过培训，提升保育员对幼儿保育知识和技能的认识，进一步坚定对保育员职业的认同感，提升保育员的专业素养及能力，成为能引领幼儿园保育教师专业化发展的优秀保育教育专业人才。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为全省幼儿园（含民办幼儿园）保育员50名。遴选条件为：热爱幼儿教育工作，爱岗敬业，师德良好；在幼儿园担任保育员工作或者保育管理工作5年以上；身心健康，年龄45岁以下，能够全程参加培训；能承担区域保育员培训任务。

**3.培训方式与时间**

培训时间为7天,采用集中面授和跟岗实践相结合的学习模式进行。

（四）幼儿园园长任职资格培训者专项研修

**1.培训任务**

通过培训，培养高水平、专业化的幼儿园园长任职资格培训团队。重点提升参训学员的培训能力，使其胜任培训管理、团队建设和科研创新的职责，为全面提升幼教培训水平提供有力保障。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为从事幼教培训管理人员、教研员、教师进修学校主讲教师、幼儿园教师（园长）工作室主持人及从事幼教培训工作的相关工作人员。遴选条件为：热爱幼儿教育工作，爱岗敬业，师德良好；具有较好的专业素养和管理水平；身心健康，年龄50岁以下，能够全程参加培训；能够承担区域内幼儿园园长任职资格培训工作。

**3.培训方式与时间**

培训时间为6天，采用集中培训、参观学习、交流研讨等模式进行。

（五）学前教育规范化办学研修

**1.培训任务**

针对幼儿园办园过程中出现的理念落后、师资薄弱、规范性差、标准各异、发展滞后等问题，以专业引领、能力为重和广泛适用为基本原则，通过研修培养一批师德高尚、业务精湛的幼儿园园长及举办者，建设一支具有专业精神、专业知识和专业能力的高素质队伍，推动幼儿园保教质量与办学水平的提高。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为广东省幼儿园（含民办幼儿园）正副职园长和幼儿园举办者。遴选条件：现任正副职园长和幼儿园举办者，3年及以上办园经验，年龄45岁以下，身心健康，能够全程参与培训；具有园长资格证书，专科及以上学历；具有较高的理论和政策水平，在园所管理方面有深入的研究。

**3.培训方式与时间**

培训时间为5天，采用主题讲座、专家答疑、研讨沙龙、案例分析、现场观摩等。

（六）市县（区）幼儿园园长高级研修

**1.培训任务**

通过提高市县（区）幼儿园管理科学化、规范化、专业化, 促使园长树立幼儿为本的办园理念，提高园长规划幼儿园发展、办园治园能力和自身专业化发展能力、营造育人文化、领导保育教育、引领教师成长、优化内部管理和调适外部环境等方面的能力。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为广东省各市县（区）幼儿园正副园长（含民办幼儿园）。遴选条件为：参加过幼儿园园长任职资格培训，热爱幼儿教育工作，爱岗敬业，师德良好；具有较好的专业素养和管理水平；身心健康，年龄50岁以下，能够全程参加培训。

**3.培训方式与时间**

培训时间为14天，分两期（每期50名）赴北京或者“国培计划”学前师范基地研修学习，采取理论培训、跟岗实践、交流总结等方式进行。

二、特殊教育学校骨干教师示范培训

（一）特殊教育新课标骨干教师培训

**1.培训任务**

帮助受训教师了解特殊教育新课标的精神，掌握特殊教育课程改革的方向，为特殊教育新课标的顺利实施奠定基础。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为400名特殊教育学校相关学科中青年骨干教师，且教龄2年以上，年龄50岁以下。其中盲校50人，聋校100人，培智学校250人。

**3.培训方式与时间**

培训时间5天，培训采取集中面授、交流研讨方式进行。

（二）普通学校随班就读资源教师培训

**1.培训任务**

帮助普校特殊儿童随班就读资源教师掌握融合教育相关知识和技能，为特殊儿童终身发展和参与社会奠定基础。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为100名普通中小学校特殊儿童随班就读资源教师且教龄2年以上，年龄50岁以下。

**3.培训方式与时间**

培训采取混合模式分段进行，其中集中面授、参观学习、交流总结时间为15天，网络研修不少于30学时。

（三）特殊教育学校校长赴港台高级研修

**1.培训任务**

通过培训，考察学习港澳台特殊教育理念及办学模式，提升特殊学校校长素质，帮助特殊学校校长创新教育思想、提炼办学理念、引领特殊教育更有宽度、深度，推动我省特殊教育事业发展。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为广东省特殊学校校长。遴选条件为：热爱特殊教育工作，爱岗敬业，师德良好；具有较好的专业素养和管理水平；身心健康，年龄50岁以下，能够全程参加培训。

**3.培训方式与时间**

培训时间共10天，采用聆听港澳台特殊学校校长办学理念与实践报告会、主题训练、集中研修、参观考察和交流研讨等方式开展。

三、幼儿园名教师、名园长出国境高端研修

幼儿园名园长工作室主持人出国培训

**1.培训任务**

通过培训，考察学习国外幼儿园教育新理念、新方法，总结交流中外幼儿园管理经验，梳理提炼办园风格和办园特色，加深对幼儿教育的专业理解和掌握，提升园长规划幼儿园发展、营造育人文化、领导保育教育、引领教师成长、优化内部管理和调适外部环境等方面的领导力和管理水平。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为2018-2020年新一轮幼儿园名园长工作室主持人。遴选条件为：热爱幼儿教育工作，爱岗敬业，师德良好；具有较好的专业素养和管理水平；身心健康，年龄50岁以下，能够全程参加培训。

**3.培训方式与时间**

培训时间共21天，采用聆听幼儿园园长办园理念与实践报告会、专题讲座、文化主题交流活动、幼儿园参观与交流、总结提升相结合的混合学习模式。

四、中小学骨干教师高端研修示范项目

（一）跨区域合作中小学卓越教师高端研修

**1.培训任务**

通过培训，帮助参训教师汲取京苏粤浙四地教育经验，更新教育教学观念，提升理论水平和教育教学能力，提炼教学风格，为其成长为卓越教师奠定基础。

**2.培训对象及遴选条件**

本项目为京苏粤浙四地合作项目，培训对象合计120人，其中我省30人。遴选条件为：身心健康，具有创新精神，在教育教学改革、教书育人方面表现突出；在教学一线任教，具有中小学高级教师以上职称，近五年在省级以上刊物发表过文章，承担过县级以上教改课题研究工作；年龄在50周岁以下。

**3.培训方式与时间**

在四地研修跨度一年,共45天，京苏浙三地各10天，在粤研修15天，采取集中面授、参观考察和交流研讨模式进行。

（二）义务教育统编教材三科骨干教师提升高端研修

**1.培训任务**

通过培训，帮助义务教育统编教材道德与法治、历史、语文“三科”骨干教师及教研员更新教育教学观念，提升使用统编教材的理论水平和教育教学能力。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为市县义务教育统编教材道德与法治、历史、语文等“三科”骨干教师及教研员500人，中级以上职称，年龄50岁以下。

**3.培训方式与时间**

培训时间20天，网络研修不少于60学时，培训采取集中面授、跟岗学习、交流总结等方式分段进行。

（三）普通高中课程教学改革学科组长专项研修

**1.培训任务**

通过省内专项培训，帮助培训对象掌握高中新课程改革与核心素养的本质和内涵，深切把握课改精神，全面落实新课程新教材的理念和要求，提升打造学科团队、引领科组教研的理论水平和实践能力，进而提高普通高中教育教学质量。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为各地市高中学科组长350人，中级以上职称，年龄50岁以下。

**3.培训方式与时间**

培训时间15天，其中跟岗学习不少7天。培训采取集中面授、跟岗学习、交流研讨等方式进行。

（四）中小学“研学旅行”导师专题研修

**1.培训任务**

对中小学骨干教师开展“研学旅行”专业能力培训，帮助培训对象系统化学习“研学旅行”专业理论，了解研学活动的规范要求，掌握“研学旅行”的服务标准，提升“研学旅行”的策划、组织、实施等实践技能。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为中小学骨干教师50人，中级以上职称，年龄50岁以下。

**3.培训方式与时间**

培训时间15天，通过案例研究、情景体验及真实课堂现场诊断等方式，采用集中面授、参观学习、交流研讨等方式进行。

（五）学生发展指导师专题研修

**1.培训任务**

通过培训，帮助培训对象掌握中学生发展指导的理念和理论、方式和路径，了解学生生涯发展指导的国际经验，提升指导学生生涯发展的能力，为学校培养专业的生涯发展指导师，提升学校在学生发展指导中的科学性和有效性。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为中学校长、分管德育与教学副校长、德育教学主任、负责学生发展指导的教师、教育局相关负责人80人，中级以上职称，年龄50岁以下。

**3.培训方式与时间**

培训时间5天。培训采取集中面授、参观学习、交流研讨等方式进行。

（六）中小学班主任德育工作与正向教育能力提升专题研修班

**1.培训任务**

通过培训，帮助培训对象了解学生德育和正向教育的新理念，改变班主任传统的教育理念、对话方式、教育模式和职业认知，掌握正向教育的操作方法和实践策略，提升班主任的德育工作能力与正向教育能力。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为中小学班主任30人，中级以上职称，年龄50岁以下。

**3.培训方式与时间**

培训时间6天。培训采取集中面授、参观学习、交流研讨等方式进行。

（七）中小学语文骨干教师素养提升高端研修

**1.培训任务**

提升参训语文教师的人文素质和专业素养，开拓语文教师视野，增强课堂教学能力和科研能力，提升教学质量，提高教育教学效率，促进中小学语文骨干教师的专业发展。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为中小学语文骨干教师60人，中级以上职称，年龄50岁以下。

**3.培训方式与时间**

培训时间15天，采取集中面授、跟岗学习、交流研讨等方式进行。

1. 化学学科核心素养导向教学的高端研修

**1.培训任务**

通过培训，帮助参训对象深入领会化学学科核心素养的内涵与高中化学核心知识教学的内在关系；系统理解化学学科核心素养导向教学的主要特点和关键策略；初步掌握化学学科核心素养导向教学设计思路方法和教学实施的关键策略。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为高中化学骨干教师60人，中级以上职称，年龄50岁以下。

**3.培训方式与时间**

培训时间30天。采取集中面授、跟岗学习、交流研讨、网络研修等方式分段进行，其中跟岗学习不少于10天。

（九）广东省PBL（项目制学习）领航教师计划

**1.培训任务**

通过培训，帮助培训对象理解PBL教学法内涵，掌握PBL课程设计方法及教学技巧，激发教师创新热情,赋能教师创新方法,助力教师创新实践。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为中小学骨干教师360人，中级以上职称，年龄50岁以下。

**3.培训方式与时间**

培训时间10天。采取集中面授、参观学习、交流研讨等方式进行。

（十）新入职高中教师规范培训

**1.培训任务**

通过培训，帮助新教师提升师德水平，明确未来专业发展方向，理解和贯彻新课程理念，掌握课堂教学规范和职业技能，增强教育教学管理和学生管理的基本能力。促进新教师尽快进入工作角色，适应教育教学改革要求。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为100名高中学段新入职教师。

**3.培训方式与时间**

集中面授20天，跟岗学习30天，培训采用集中面授、跟岗学习、交流研讨等形式开展。

（十一）中小学骨干教师高级研修

**1.培训任务**

通过省外培训，促使骨干教师拓展视野，提高教育教学和教研能力，探索教育教学规律，推动专业发展，使其加速成长为在全省教育教学改革中能够发挥示范和引领作用的骨干教师。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为150名中小学骨干教师（语文、数学、英语各50名）。要求培训对象身心健康，具有创新精神，在教育教学改革、教书育人方面表现突出；在教学一线任教，具有中小学高级教师以上职称，近五年在省级以上刊物发表过文章，承担过县级以上教改课题研究工作；年龄在50周岁以下。

**3.培训方式与时间**

培训时间10天，组织参训对象赴北京或上海研修学习，采取集中讲授、跟岗实践、交流总结等方式进行。

（十二）普通高中课程教学改革学科组长专题研修

**1.培训任务**

通过省外培训，帮助培训对象拓展视野，掌握高中新课程改革与核心素养的本质和内涵，学习省外先进经验，深切把握课改精神，全面落实新课程新教材的理念和要求，提升打造学科团队、引领科组教研的理论水平和实践能力，进而提高普通高中教育教学质量。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为150名高中学科组长（语文、数学、英语各50名）。要求培训对象身心健康，具有创新精神，在教育教学研究与改革方面表现突出；具有中小学高级以上专业职称，近五年在省级以上刊物发表过文章，承担过县级以上教育教学课题研究工作；年龄在50周岁以下。

**3.培训方式与时间**

培训时间10天，组织培训对象赴江浙、北京、上海等省市研修学习，采取集中讲授、参观学习、交流研讨等方式进行。

（十三）中小学骨干教师跨学科融合教学能力提升专项培训

**1.培训任务**

通过省外培训，促进中小学骨干教师拓展视野，理解跨学科融合教学的理论，掌握跨学科融合教学的课程设计方法及教学技巧，切实提升跨学科融合教学水平。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为50名中小学骨干教师。要求培训对象身心健康，具有创新精神，在教育教学改革、教书育人方面表现突出；在教学一线任教，具有中小学高级教师以上职称，近五年在省级以上刊物发表过文章，承担过县级以上教改课题研究工作；年龄在50周岁以下。

**3.培训方式与时间**

培训时间15天，组织培训对象赴上海研修学习，采取集中讲授、跟岗学习、交流研讨等方式进行。

（十四）中小学音乐骨干教师培训

**1.培训任务**

帮助音乐学科教师更新教育教学观念，提升音乐理论水平和教育教学能力，培养具有[现代](http://www.sanwen.net/shige/xiandai/" \t "_blank)音乐教育理念和创新能力的音乐骨干教师队伍。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为50名音乐学科骨干教师。要求培训对象具备一定音乐理论基础，具备指导音乐教育教学活动的能力，中级以上职称，年龄不超过40岁。

**3.培训方式与时间**

培训时间20天，培训采取混合模式分段进行，其中集中面授、跟岗学习、交流研讨时间为15天，网络研修不少于30学时。

（十五）中小学舞蹈骨干教师培训

**1.培训任务**

进一步提高舞蹈骨干教师专业水平和综合能力，充分发挥舞蹈教育在改进美育教学中的重要作用。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为50名舞蹈专职或兼职骨干教师。要求培训对象具备一定舞蹈教学经验、舞蹈理论和创作基础，具备指导舞蹈教育教学活动的能力，中级以上职称，年龄不超过40岁。。

**3.培训方式与时间**

培训时间20天，培训采取混合模式分段进行，其中集中面授、跟岗学习、交流研讨时间为15天，网络研修不少于30学时。

（十六）英语学科骨干教师培训

**1.培训任务**

提高英语学科教师的理论文化修养，更新教育教学观念，进一步提高受训教师的英语听说读写能力和英语教学的基本技能。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为50名英语学科骨干教师，中级以上职称。

**3.培训方式与时间**

培训时间20天，培训采取混合模式分段进行，其中集中面授、跟岗学习、交流研讨时间为15天，网络研修不少于30学时。

五、中小学骨干校长示范培训

（一）跨区域合作中小学卓越校长高级研修

**1.培训任务**

通过与国内基础教育领先区域的联合互动，共享不同地域和文化背景下学校和校长的先进办学经验，共同探讨教育改革和发展中出现的问题和情况，搭建三地教育交流合作发展平台，共同培养具有较强领导能力和管理水平的中青年校长。

**2.培训对象及遴选条件**

组织150名中小学卓越校长开展高级研修，我省选派50名中小学卓越校长参加，其中小学校长25名、初中校长25名。遴选条件为：年龄不超过45周岁；担任正职校长3年以上；办学理念先进，办学业绩突出，近3年已公开发表教育管理类论文1篇（或专著1部），或主持市级及以上教育科研课题1项；优先遴选各级校长培训实践基地校长、各级名校长工作室主持人参加培训。

**3.培训方式与时间**

采用集中面授、跟岗学习、名师指导、交流研讨的形式分段进行。培训时间35天。

（二）中小学骨干校长高级研修班

**1.培训任务**

通过理论专家和省内外名校长的示范引领，促使中小学校长反思办学治校实践，凝练办学思想，重点提升战略思维能力、教育创新能力和引领学校可持续发展能力。

**2.培训对象及遴选条件**

培训来自广东省各地中小学的骨干校长250人。遴选条件为：优秀中小学骨干正职(含民办中小学校长)，在教育教学改革与学校管理实践中积极探索、勇于创新，办学业绩突出；近5年主持县（区）级以上教育科研课题或参与市级以上课题研究（前3名），并在中小学教育教学报刊（具有CN号和ISSN号）上发表有创见的学校管理类论文。男性学员年龄不超过55周岁，女性学员年龄不超过50周岁，担任校级领导5年以上。

**3.培训方式与时间**

采取集中面授、跟岗学习、交流总结等混合模式分段进行，培训时间30天，网络研修不少于30学时。

（三）普通高中课程教学改革与校长领导力提升培训

**1.培训任务**

通过专题学习和名校参访，深刻把握普通高中新一轮教育发展方向和课程教学改革的主要任务。学习当代课程教学领导最新发展成果，学习、借鉴先进学校课程教学改革实施能力与校长教育教学领导力提升的成功经验，提升自身在新形势下治理学校和课程教学的领导力，从而确保所在学校教育教学的稳定、健康和可持续发展。结合理论学习和先进学校经验的学习，形成学校课程教学改革发展和教育教学领导力提升的思路和方案。

**2.培训对象及遴选条件**

培训校长200人。培训对象为：学校正职校长或分管教学科研的校长，有较强的学习意识，能保证正常参加集中脱产培训。

**3.培训方式与时间**

采取集中面授、参观考察、交流研讨的方式进行。培训时间10天。

（四）中小学校长培训者专题研修

**1.培训任务**

通过专题培训，支持中小学校长培训专家的了解校长培训新理念、校长专业发展规律新成果、校长培训课程设计与资源开发新策略，着力打造一支适应新时代校长培训工作需要、指导校长专业发展的培训专家队伍。

**2.培训对象及遴选条件**

培训省级研训专家库校长培训专家200人。培训对象以广东省（第一批）中小学校长研训专家库的校长培训专家为主，以及部分市县校长培训管理专家，要求能正常参加集中脱产培训。

**3.培训方式与时间**

采取集中面授、交流研讨等方式进行。培训时间6天。

（五）高中校长“新课改 新课程 新高考”新高考全员培训

**1.培训任务**

为适应新高考改革和进一步深化普通高中课程改革的要求，围绕高考综合改革背景下普通高中育人模式改革、高考招生制度改革实施方案、高中课程方案的主要变化与突破、高中学生综合素质评价政策等内容进行专题培训，全面提高普通高中校长“新课改 新课程 新高考”背景下组实施课程改革的能力和水平。

**2.培训对象及遴选条件**

培训高中校长1032人。遴选条件为：办学思想端正、积极推动学校管理和教育教学改革的优秀正职或副职校长(含民办校长)，男性学员年龄不超过55周岁，女性学员年龄不超过50周岁。

**3.培训方式与时间**

采取集中面授、交流研讨等方式进行。培训时间3天。

六、中小学骨干教师、校（园）长出国（境）高端研修

（一）中小学教师工作室主持人专业发展引领出国培训项目

**1.培训任务**

通过学习国外中小学教学理念、学科建设、教师专业发展以及教学改革行动研究等，培养一批师德高尚、教育理念先进、理论知识丰富、国际视野开阔，具有开拓精神和创新能力的教师工作室主持人。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象从广东省新一轮（2018—2020年）中小学名教师工作室主持人名单中遴选，具体条件为：工作室每年能按要求完成省级教师培养培训指导任务；年龄不超过55周岁，且距法定退休年龄不少于5年；培训对象应政治立场坚定,符合出国政审条件, 身体健康，大专以上学历，具有较好的英语交流能力者优先推荐；近五年内未参加教育厅组织的出国培训。

**3.培训方式与时间**

培训时间21天，培训采取集中研修、参观见学、跟岗实践相结合的方式。

（二）中小学名校长工作室主持人出国培训

**1.培训任务**

通过出国培训，拓展名校长工作室主持人的国际视野，更新其办学理念；了解国外基础教育系统的领导力标准，感受不同文化环境下教育者的领导风格、领导行为和领导策略，提升培养对象的教育领导力；了解国外基础教育课程改革动向，以及中小学校在课程建设方面的实践探索，为国内基础教育课程改革提供借鉴。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象从广东省新一轮（2018—2020年）中小学名校长工作室主持人名单中遴选，具体条件为：工作室每年能按要求完成省级校长培养培训指导任务；年龄不超过55周岁，且距法定退休年龄不少于5年；培训对象应政治立场坚定,符合出国政审条件, 身体健康，大专以上学历，具有较好的英语交流能力者优先推荐；近五年内未参加教育厅组织的出国培训。

**3.培训方式与时间**

培训时间21天，培训采取集中研修、参观见学、跟岗实践相结合的方式。

（三）中小学教师培训专家国外高端研修

**1.培训任务**

通过出国培训，拓展省市教师发展中心培训专家、中小学教师培训专家的国际视野，促进其对国外教育的理念以及教师培训改革有更加深入的了解与把握，并与我国的教育教师培训改革进行横向对比和分析，更新教育理念，夯实理论基础，推进我省教师教育的深度改革。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为已正式公布的省级11名培训管理专家工作室主持人，以及市级14名中小学教师培训专家，培训对象应政治立场坚定,符合出国政审条件, 身体健康。市级培训专家需具有中小学高级教师以上职称，年龄不超过55周岁，且距法定退休年龄不少于5年。

**3.培训方式与时间**

培训时间21天，培训采取集中研修、参观见学、跟岗实践相结合的方式。

（四）中小学骨干教师粤港澳大湾区高端研修

**1.培训任务**

通过培训，使广东省骨干教师对香港教育教育的理念以及新课程改革有更加深入的了解与把握，与我省的教育改革进行横向对比和分析，进而更新教育理念，夯实教育心理学理论基础，从而为回到岗位上，推进省内教育的深度改革做出卓越的贡献。促进粤港澳大湾区基础教育协同创新发展，扩大交流合作的空间和领域，拓展交流合作的广度和深度，提升交流合作的层次和水平，构建优质基础教育资源共建共治共享平台。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为50名广东省骨干教师，培训对象需具有中小学高级教师以上职称，年龄不超过50周岁。

**3.培训方式与时间**

培训时间15天，其中赴香港培训5－7天，在省内研修8－10天。培训采取通过主题训练、集中研修、名校访学（跟岗）、交流研讨等方式。

七、中小学教师信息技术提升工程2.0专项培训项目

（一）省级示范区项目管理者培训

**1.培训任务**

帮助示范区项目管理者了解我国教育信息化战略部署和教师创新教学的前沿趋势，掌握“提升工程2.0”的内涵和工作计划，明确自身主要任务与职责，提升项目专项管理能力，明确本区域“提升工程2.0”的实施思路，为“提升工程2.0”的全面实施奠定基础。

**2.培训对象及遴选条件**

全省12个“提升工程”省级示范区的“提升工程”项目管理者，各地市按照名额分配人数遴选人员。

**3.培训方式与时间**

培训时间为5天，采用集中面授、交流研讨、区域教育信息化发展诊断与指导（现场教学）等形式进行。

（二）省级示范校管理团队信息化领导力提升专项研修

**1.培训任务**

提升学校管理团队信息化发展规划能力、应用信息技术开展教学创新的领导能力以及信息技术应用校本培训策划能力，促进学校管理团队推进数字校园、智慧校园建设。

**2.培训对象及遴选条件**

全省50个省级“提升工程”示范校正、副校长或校本培训负责人，各地市按照名额分配人数遴选人员。

**3.培训方式与时间**

培训时间为8天，采用集中面授、参观学习、交流研讨、学校教育信息化规划与指导（现场教学）等形式进行。

（三）中小学校长信息化领导力

**1.培训任务**

提升中小学校长对信息化重要性的认识，强化学校信息化的组织管理和规划实施，推进学校信息化与教育教学、学校管理的深度融合。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为全省省级“提升工程”示范校、广东省中小学信息化中心学校，以及信息化基础较好的中小学校长、副校长，年龄不超过50周岁。

**3.培训方式与时间**

培训时间为8天，围绕当前中小学信息技术应用的现状与发展趋势，采取集中面授、工作坊研修等方式进行培训。

（四）智能教育领航名校长名师高级研修班

**1.培训任务**

提升中小学名校长、名教师的智能教育意识，了解人工智能时代教育发展趋势，掌握人工智能+教育解决方案，促进学校智能教育环境构建、智能教育评价、智能教育管理与服务等方面的建设。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为全省信息化基础较好的中小学校长与骨干教师各50人，教师需满足小学高级以上职称，年龄不超过50周岁。

**3.培训方式与时间**

培训时间为15天，采用集中面授、参观学习（组织参访人工智能企业）、交流研讨等形式进行。

（五）信息技术应用能力培训者团队专项研修

**1.培训任务**

打造一支专兼结合的高水平教师信息技术应用能力培训团队，推动培训团队开展应用信息技术促进学科教育教学的研究，探索基于互联网+的教研组织形式，提高指导学科教师信息化教学的能力以及应用信息技术进行培训设计、管理、评价等的能力。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为全省信息化基础较好的中小学校骨干教师及教研员，具备良好的信息技术与教学融合教学能力，在信息技术应用方面具有相关的培训指导经验，中级以上职称，年龄不超过50周岁。

**3.培训方式与时间**

培训时间为10天，采取集中面授、参观考察、交流总结等方式进行，网络研修不少于30学时。

（六）中小学编程教育种子教师专项培训

**1.培训任务**

建立一支编程教育种子教师队伍，推动人工智能、编程教育相关课程在中小学校的推广、实施与普及。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为全省信息化基础较好的中小学校信息技术骨干教师，中级以上职称，年龄不超过50周岁。

**3.培训方式与时间**

培训时间为5天，采用集中面授、参观学习、交流研讨等形式进行。

八、教育行政干部与培训者培训项目

（一）县级教师发展中心负责人管理能力提升研修

**1.培训任务**

通过培训，进一步提升我省县级教师发展中心整合当地培训、教研、科研、电教等资源的能力，明确教师发展中心建设的目的要求、组织架构、运作模式和机制等，发挥县区教师培训机构服务本地教师专业发展的功能。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为50名2019年或2020年计划建设县（区）级教师发展中心负责人。

**3.培训方式与时间**

培训时间8天，培训采取集中讲授、参观学习、交流总结等方式。

（二）广东省义务教育监测结果分析与应用培训

**1.培训任务**

通过义务教育监测结果分析与应用培训，以问题为导向，促进参训对象掌握教育测量相关理论，聚焦教师专业发展关键能力建设，提升教育教学质量和水平。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为50名市县教师发展中心专家或教师培训机构负责人。

**3.培训方式与时间**

培训时间5天，培训采取集中面授、参观学习、交流研讨等形式进行。

（三）全省县（市、区）教育局副局长高级研修班

**1.培训任务**

认真学习贯彻十九大有关教育优先发展要求，明确全面加强教师队伍建设改革的目标任务，进一步提升全省县（市、区）教育局副局长的责任意识与明确定位，配合局长推进教育改革发展的能力和水平提升。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为100名县（市、区）教育局分管教师队伍建设工作的副局长。

**3.培训方式与时间**

培训时间6天，分两期（每期50人）在上海开展培训，培训采取专题讲座、实地见学、交流研讨等方式进行。

（四）教育行政部门负责教师专业发展和继续教育管理干部研修班

**1.培训任务**

借鉴学习省外各地区组织开展中小学教师继续教育工作的成功做法和先进理念，进一步创新我省中小学教师培训的理念和模式，为教师专业发展提供优质服务。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为50名教育行政部门负责教师专业发展和继续教育的管理干部，地市、县区各1人。

**3.培训方式与时间**

培训时间8天，培训采取集中讲授、参观学习、交流总结等方式进行，赴“国培计划”示范基地四川、山东、重庆等省市研修学习。

（五）市县（区）培训机构负责人高级研修

**1.培训任务**

借鉴省外市级教师发展学院与县级教师发展中心组织、建设与管理经验，进一步提升我省县区教师培训机构整合当地培训、教研、科研、电教等资源的能力，发挥县区教师培训机构服务本地教师专业发展的功能。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为50名市县教师培训机构负责人，年龄不超过55周岁。

**3.培训方式与时间**

培训时间为8天，培训采取集中讲授、参观学习、交流总结等方式进行，赴湖南、山东等省研修学习。

（六）中小学教师培训师高端研修

**1.培训任务**

通过培训，拓宽我省县区教师培训者的视野，更新培训理念，进一步提升我省县区教师培训者的培训能力，更好的服务于县区教师培训工作。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为50名市、县教师培训机构培训者，年龄不超过55周岁。

**3.培训方式与时间**

培训时间为10天，培训采取集中讲授、参观学习、交流总结等方式进行。

（七）教育实践基地学校实践指导教师能力提升项目

**1.培训任务**

通过培训，重点提高教育实践基地学校实践指导教师指导师范生实习的教学组织、方案设计、课程建构等能力。

**2.培训对象及遴选条件**

培训对象为100名指导师范生实习实践基地的指导教师，中级以上职称，年龄不超过50周岁。

**3.培训方式与时间**

培训时间为15天，培训采取集中讲授、参观学习、交流总结等方式进行。

附件2

2019年广东省中小学幼儿园骨干教师、校（园）长省级培训高端示范项目清单

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 承担单位 | 培训人数（人） | 培训天数 （天或学时） | 培训时间 | 备注 |
| **一** | **幼儿园骨干教师、园长示范培训** |  | **1150** |  |  |  |
| 1 | 幼儿园骨干教师能力提升  高端研修 | 肇庆学院 | 100 | 30 | 4月10日-5月10日 |  |
| 韩山师范学院 | 60 | 30 | 5月11日—6月11日 |
| 岭南师范学院 | 50 | 30 | 9月15日—10月14日 |
| 广东第二师范学院 | 50 | 30 | 6月16日—7月15日 |
| 广东省外语艺术  职业学院 | 50 | 30 | 4月7日—4月13日 |
| 嘉应学院 | 50 | 30 | 9月14日—9月27日 |
| 2 | 幼儿园卓越园长高端研修 | 华南师范大学 | 50 | 30 | 6月10日-7月10日 |  |
| 肇庆学院 | 50 | 30 | 4月10日-5月10日 |
| 岭南师范学院 | 50 | 30 | 6月16日—7月15日 |
| 广东省外语艺术  职业学院 | 50 | 30 | 4月22-5月22日 |
| 广东第二师范学院 | 50 | 30 | 4月1日-4月30日 |
| 3 | 幼儿园骨干保育员示范培训项目 | 岭南师范学院 | 50 | 7 | 4月7日—4月13日 |  |
| 4 | 幼儿园园长任职资格培训者专项研修 | 广东省外语艺术  职业学院 | 50 | 6 | 5月27日-6月27日 |  |
| 北京师范大学  珠海分校 | 100 | 6 | 6月17日-6月28日 |
| 5 | 学前教育规范化办学研修  项目 | 北京师范大学珠海分校 | 240 | 5 | 6月17日-6月28日 |  |
| 6 | 市县（区）幼儿园园长高级研修 | 岭南师范学院 | 50 | 14 | 9月14日—9月27日 |  |
| 广东省外语艺术  职业学院 | 50 | 14 | 6月3日-7月3日 |
| **二** | **特殊教育学校骨干教师、校长示范培训** |  | **570** |  |  |  |
| 7 | 特殊教育新课标骨干教师  培训 | 岭南师范学院 | 300 | 5 | 5月26日—5月30日 |  |
| 广东第二师范学院 | 100 | 5 | 5月3日-6月3日 |
| 8 | 全省特殊教育管理者培训 | 广东第二师范学院 | 170 | 3 |  | 具体培训事宜由省教育厅（基础教育与信息化处）协商承训高校组织实施，通知另发。 |
| **三** | **普通学校随班就读资源教师培训** |  | **100** |  |  |  |
| 9 | 普通学校随班就读资源教师培训 | 岭南师范学院 | 50 | 15 | 10月12日—10月26日 |  |
| 华南师范大学 | 50 | 15 | 9月16日-9月30日 |
| **四** | **幼儿园名教师、名园长、特教校长出国境高端研修** |  | **47** |  |  |  |
| 10 | 幼儿园名园长工作室主持人出国培训 | 广东省外语艺术职业学院 | 25 | 21 | 9月2日-10月2日 |  |
| 11 | 特殊教育学校校长赴港台  高级研修 | 岭南师范学院 | 22 | 10 | 9月18日—9月27日 |
| **五** | **中小学骨干教师高端**  **研修示范项目** |  | **3322** |  |  |  |
| 12 | 跨区域合作中小学卓越教师高端研修 | 广东第二师范学院 | 30 | 45 | 4月10日-5月10日 |  |
| 13 | 跨年度-优秀青年教师成长  助力高级研修班 | 华南师范大学 | 100 | 30 |  | 跨年度项目，参训人员2017年已进行遴选，具体培训通知另发。 |
| 深圳大学师范学院 | 100 | 30 |  |
| 岭南师范学院 | 100 | 30 |  |
| 14 | 中小学幼儿园（含中职）名教师、名园（校）长、培训专家工作室主持人团队专项研修 | 华南师范大学 | 122 | 6 | 5月1日—5月7日 | 由九家省级教师发展中心组织实施，通知另发。 |
| 肇庆学院 | 122 | 6 | 4月10日-5月10日 |
| 韶关学院 | 84 | 6 |  |
| 韩山师范学院 | 94 | 6 | 4月10日—5月10日 |
| 岭南师范学院 | 112 | 6 | 5月7日—5月30日 |
| 广东第二师范学院 | 134 | 6 | 5月16日-6月16日 |
| 嘉应学院 | 86 | 6 | 5月3日-6月3日 |
| 广东省外语艺术  职业学院 | 126 | 6 | 6月10日-7月10日 |
| 北京师范大学  珠海分校 | 22 | 6 | 5月1日-6月1日 |
| 15 | 义务教育统编教材三科骨干教师提升高端研修 | 华南师范大学 | 150 | 20 | 道德与法治：9月9日； 历史：5月16日； 语文：7月 |  |
| 韶关学院 | 50 | 20 | 10月10日-30日 | 初中语文 |
| 岭南师范学院 | 100 | 20 | 10月13日—10月30日 | 初中历史学科骨干教师与教研员 |
| 广东省外语艺术  职业学院 | 50 | 20 | 10月14日-11月14日 |  |
| 韶关学院 | 100 | 10 | 小学道德与法治：  9月1日-10日； 初中道德与法治：  8月22日-31日 | 小学道德与法治50人;初中道德与法治骨干教师50人 |
| 广东第二师范学院 | 50 | 20 | 5月20日—6月20日 | 小学语文 |
| 16 | 普通高中课程教学改革学科组长专项研修 | 肇庆学院 | 100 | 4 | 6月1日-7月1日 | 高中历史  学科组长 |
| 肇庆学院 | 100 | 4 | 6月1日-7月1日 | 高中英语  学科组长 |
| 岭南师范学院 | 50 | 15 | 11月1日—11月15日 | 高中政治  学科组长 |
| 华南师范大学 | 50 | 15 | 7月1日-7月30日 |  |
| 岭南师范学院 | 50 | 15 | 9月14日—9月30日 | 高中语文  学科组长 |
| 17 | 中小学“研学旅行”导师  专题研修 | 华南师范大学 | 50 | 15 | 6月1日-6月15日 |  |
| 18 | 学生发展指导师专题研修 | 华南师范大学 | 80 | 5 | 6月1日-6月5日 |  |
| 19 | 中小学班主任德育工作与正向教育能力提升专题研修班 | 华南师范大学 | 30 | 6 | 5月1日-5月6日 |  |
| 20 | 中小学语文骨干教师素养提升高端研修项目 | 北京师范大学  珠海分校 | 60 | 15 | 5月1日-6月1日 |  |
| 21 | 化学学科核心素养导向教学的高端研修 | 北京师范大学  珠海分校 | 60 | 30 | 10月8日-10月22日；12月1日-12月14日 |  |
| 22 | 2019年“广东省PBL领航  教师计划” | 北京师范大学  珠海分校 | 360 | 10 | 5月、9月、12月，分三期组织 |  |
| 23 | 新入职高中教师规范培训 | 肇庆学院 | 100 | 20 | 4月8日-5月8日 |  |
| 24 | 中小学骨干教师高级研修 | 广东第二师范学院 | 50 | 10 | 9月10日-10月10日 | 省外班 |
| 肇庆学院 | 50 | 10 | 6月5日-7月5日 |
| 韩山师范学院 | 50 | 10 | 10月8日—11月8日 |
| 25 | 普通高中课程教学改革学科组长专题研修 | 广东第二师范学院 | 50 | 10 | 9月10日-10月10日 | 省外班 |
| 岭南师范学院 | 50 | 10 | 10月22日—11月22日 |
| 韶关学院 | 50 | 10 | 6月10日-19日 |
| 26 | 中小学骨干教师跨学科融合教学能力提升专项培训 | 岭南师范学院 | 50 | 15 | 6月1日—6月15日 | 省外班 |
| 27 | 中小学英语骨干教师培训 | 广东外语外贸大学 | 50 | 15 | 5月6日-5月25日 |  |
| 28 | 中小学舞蹈骨干教师培训 | 星海音乐学院 | 50 | 15 | 9月1日-9月30日 |  |
| 29 | 中小学音乐骨干教师培训 | 星海音乐学院 | 50 | 15 | 6月1日—6月30日 |  |
| **六** | **中小学骨干校长示范培训** |  | **1933** |  |  |  |
| 30 | 跨区域合作中小学卓越校长高级研修 | 广东第二师范学院 | 50 | 35 | 4月13日—5月13日 |  |
| 31 | 中小学骨干校长高级研修班 | 岭南师范学院 | 50 | 30 | 9月21日—10月21日 | 初中校长 |
| 肇庆学院 | 100 | 30 | 6月1日-7月1日 |  |
| 广东第二师范学院 | 50 | 30 | 5月20日-6月20日 |  |
| 广东省外语艺术  职业学院 | 50 | 30 | 6月10日-7月10日 | 小学校长 |
| 32 | 普通高中课程教学改革与校长领导力提升培训 | 华南师范大学 | 50 | 10 | 6月10日-7月10日 |  |
| 北京师范大学  珠海分校 | 100 | 10 | 6月10日-7月10日 |  |
| 岭南师范学院 | 50 | 10 | 6月20日—6月29日 |  |
| 33 | 普通高中校长任职资格培训 | 肇庆学院 | 50 | 50 | 5月2日-6月2日 |  |
| 韶关学院 | 50 | 45 | 第一阶段理论培训7月7日-7月21日；第二阶段跟岗培训9月14日-28日；第三阶段10月11日-25日 |  |
| 岭南师范学院 | 50 | 50 | 4月9日—5月12日 |  |
| 广东石油化工学院 | 50 | 50 | 8月10日-8月20（第一阶段） |  |
| 34 | 中小学校长培训者专题研修 | 岭南师范学院 | 50 | 6 | 11月10日—11月15日 | 省级研训专家库校长培训专家 |
| 广东第二师范学院 | 50 | 6 | 10月14日-11月13日 |
| 北京师范大学  珠海分校 | 100 | 6 | 6月10日-7月10日 |
| 35 | 高中校长“新课改 新课程 新高考”新高考全员培训 | 华南师范大学 | 199 | 3 | 9月1日-9月4日 | 全省高中  校长 |
| 肇庆学院 | 100 | 3 | 5月2日-6月2日 |
| 韶关学院 | 115 | 3 | 7月3日-5日 |
| 韩山师范学院 | 193 | 3 | 6月1日—7月1日 |
| 岭南师范学院 | 142 | 3 | 4月15日—4月17日 |
| 广东第二师范学院 | 139 | 3 | 9月15日-10月15日 |
| 嘉应学院 | 144 | 3 | 5月5日-5月11日 |
| **七** | **中小学骨干教师、校（园）长出国境高端研修** |  | **190** |  |  |  |
| 36 | 中小学教师工作室主持人专业发展引领出国培训项目 | 广东第二师范学院 | 25 | 21 | 10月8日-11月8日 |  |
| 37 | 中小学名校长工作室主持人出国培训 | 广东第二师范学院 | 25 | 21 | 10月8日-11月8日 |  |
| 肇庆学院 | 25 | 21 | 10月17日-11月17日 |
| 38 | 中小学教师培训专家国外高端研修 | 华南师范大学 | 25 | 21 | 11月1日—11月22日 |  |
| 39 | 粤港语言教师培训项目 | 华南师范大学 | 40 | 30 | 7月1日-8月1日 | 具体培训事宜由省教育厅（交流合作处）协商承训高校组织实施，通知另发。 |
| 40 | 中小学骨干教师粤港澳大湾区高端研修项目 | 华南师范大学 | 50 | 15 | 12月1日-12月30日 |  |
| **八** | **中小学教师信息技术提升工程2.0专项培训项目** |  | **852** |  |  |  |
| 41 | 省级示范区项目管理者培训 | 广东第二师范学院 | 50 | 5 | 7月3日—8月3日 |  |
| 42 | 省级示范校管理团队信息化领导力提升专项研修 | 岭南师范学院 | 50 | 8 | 10月14日—10月21日 |  |
| 广东第二师范学院 | 100 | 8 | 9月15日—10月15日 |
| 43 | 中小学校长信息化领导力  高端研修 | 北京师范大学  珠海分校 | 200 | 8 | 4月15日-5月15日 |  |
| 44 | 智能教育领航名校长名师  高级研修班 | 华南师范大学 | 50 | 15 | 7月1日-7月15日 |  |
| 广东第二师范学院 | 50 | 15 | 7月10日—8月10日 |
| 45 | 信息技术应用能力培训者  团队专项研修 | 华南师范大学 | 50 | 10 | 8月1日-8月10日 |  |
| 惠州学院 | 52 | 10 | 6月10日-7月10日 |
| 广东开放大学 | 50 | 10 | 5月20日-6月20日 |
| 广东第二师范学院 | 100 | 10 | 7月15日—8月15日 |
| 46 | 中小学编程教育种子教师  专项培训 | 广东第二师范学院 | 50 | 5 | 4月8日—5月8日 |  |
| 岭南师范学院 | 50 | 5 | 11月4日—11月8日 |
| **九** | **教育行政干部与培训者培训项目** |  | **1110** |  |  |  |
| 47 | 县级教师发展中心负责人  管理能力提升研修 | 肇庆学院 | 50 | 8 | 6月1日-7月1日 |  |
| 48 | 广东省义务教育监测结果  分析与应用培训 | 岭南师范学院 | 50 | 5 | 6月10日—6月14日 |  |
| 49 | 全省地市县（市、区）教育局局长专题学习研讨班 | 北京师范大学  珠海分校 | 180 | 6 | 5月 | 具体培训通知另发。 |
| 50 | 全省县（市、区）教育局  副局长高级研修班 | 广东第二师范学院 | 50 | 6 | 4月15日-5月15日 | 省外班 |
| 肇庆学院 | 50 | 6 | 6月1日-7月1日 |
| 51 | 教育行政部门教师专业发展和继续教育管理干部研修班 | 广东第二师范学院 | 50 | 8 | 5月3日—6月3日 | 省外班 |
| 52 | 市县（区）培训机构负责人高级研修 | 华南师范大学 | 50 | 8 | 9月1日-9月9日 | 省外班 |
| 53 | 中小学教师培训师高端研修 | 华南师范大学 | 50 | 10 | 9月1日-9月10日 |  |
| 54 | 教育实践基地学校实践指导教师能力提升项目 | 肇庆学院 | 100 | 15 | 10月7日-11月7日 |  |
| 55 | 省级中小学幼儿园名教师、名校（园）长、培训专家工作室主持人论坛 | 华南师范大学 | 480 | 2 | 10月10日-11月10 | 具体培训事宜由承训高校协商省中小学教师培训中心、省中小学校长培训中心和学前师资培训中心组织实施，通知另发。 |
| **十** | **中小学党支部书记及党务**  **工作者示范培训** |  | **400** |  |  |  |
| 56 | 中小学党支部书记示范  培训班 | 华南师范大学 | 400 | 5 | 5月1日—5月6日 | 具体培训事宜由省教育厅（组织处）协商承训高校组织实施，通知另发。 |