附件1

广东省中小学教师培训专家工作室

主持人名单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 单位 |
| 1 | 王红 | 华南师范大学 |
| 2 | 龚孝华 | 广东第二师范学院 |
| 3 | 林红 | 广东省外语艺术职业学院 |
| 4 | 肖起清 | 肇庆学院 |
| 5 | 周峰 | 广东第二师范学院 |
| 6 | 许占权 | 岭南师范学院 |
| 7 | 王定铜 | 广州市黄埔区教师发展中心 |
| 8 | 王贵林 | 韩山师范学院 |
| 9 | 范远波 | 嘉应学院 |
| 10 | 徐廷福 | 韶关学院 |
| 11 | 熊焰 | 广东第二师范学院 |

附件2

广东省中小学培训专家工作室入室学员

申请表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 | |  | | | 出生年月 | |  | | 照  片 |
| 民 族 |  | 籍 贯 | |  | | | 健康状况 | |  | |
| 最后学历 |  | 最高学位 |  | | | | 政治面貌 | |  | |
| 单位及职务 |  | | | 职称 | | |  | | | |
| 身份证号 |  | | | | | 培训工作年限 | | | |  | |
| 单位地址 |  | | | | | 单位电话（含区号） | | | |  | |
| 移动电话 |  | | | | 电子邮箱 | | |  | | | |
| 工  作  简  历 | 起 迄 时 间 | | | | 工 作 单 位 | | | | | | 职 务 |
|  | | | |  | | | | | |  |
|  | | | |  | | | | | |  |
|  | | | |  | | | | | |  |
|  | | | |  | | | | | |  |
| 个人  获奖  情况 | 获 奖 日 期 | | | | 所 获 奖 项 | | | | | | 备 注 |
|  | | | |  | | | | | |  |
|  | | | |  | | | | | |  |
|  | | | |  | | | | | |  |
| 培训工作及管理情况 | 参与或主持培训项目名称及承担任务 | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 教师教育（培训管理）研究及主要业绩 | 参与或者主持教师教育相关的研究课题及成果 |
| 拟申请进入工作室名称 | 1.  2.  3. |
| 省级发展中心或市县区推荐意见 | 负责人（签字）： 单位（盖章）  年 月 日 |
| 高校或地市教育行政部门审核意见 | 负责人（签字）： 单位（盖章）  年 月 日 |
| 工作室主持人意见 | 主持人（签字）：  年 月 日 |
| 省级教育行政部门  意见 | 负责人（签字）： 单位（盖章）  年 月 日 |

附件3

广东省中小学培训专家工作室入室学员信息汇总表

单位（公章）： 联系人： 电话： 电子信箱：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 拟申请进入工作室1 | 拟申请进入工作室2 | 拟申请进入工作室3 | 所在区域 | 性别 | 年龄 | 民族 | 身份证号 | 工作单位 | 职务 | 职称 | 学历 | 培训年限 | 电话(办公及手机 | 电子  邮箱 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |