

附件 1

年度	
编号	

专业类别	
课程类型	
课程类别	

广州市中等职业学校精品课程建设

立 项 申 报 书

课程名称： _____

所属专业： _____

学校（章）： _____

课程负责人： _____

申报日期： _____

广州市教育局制

填 写 要 求

- 一、以 word 文档格式如实填写各项。表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 二、除课程负责人外，根据课程实际情况，须填写其他成员的详细信息。
- 三、专业类型是指该课程内容所属专业大类，如电气、机械、计算机、商贸等。
- 四、课程类别是指课程在专业课程体系中的作用，如公共课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、选修课程等。
- 五、课程类型是指按课程内容的性质划分的理论课程、实践课程、理论实践一体化课程。
- 六、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在其他说明栏中注明。
- 七、本表 A4 纸打印，装订成册，一式三份。

1. 课程负责人

1-1 基本 信息	姓 名		性 别		出生年月	
	最终学历		职 称		电 话	
	学 位		职 务		传 真	
	所在部门			E-mail		
	通信地址（邮编）					
	所属专业/学科					
1-2 教学 情况	<p>工作简历（包含相关企业工作经历），近三年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）； 承担的实践性教学（含实验、技能实操、实习等，学生总人数）； 主持的教学研究课题（含课题名称、来源、级别、年限）（不超过三项）； 作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过五项）； 获得的教学表彰/奖励（不超过三项）</p>					

2. 课程建设成员（含课程主讲教师，合计不超过 12 人）

	姓名	专业/学科	职称	职业技能证书	年龄	负责工作
2-1 程 建 设 人 员						
2-2 专 业 教 师 整 体 结 构	<p>1. 本专业的教学队伍的学历结构、年龄结构、职称结构、师资配置情况 （含辅导教师或实验教师与学生的比例）</p> <p>2. 培养教师的措施</p>					

3. 课程建设思路

3-1 学校的办学定位、整体专业结构、骨干专业。本专业培养目标、课程体系与社会经济发展、行业企业需求的关系，与学生的需求的关系。结合专业的培养目标、课程体系的定位、作用和课程目标。

3-2 课程的类型（理论、实践、理论实践一体化），课程设计基本框架，包括采用的课程模式、课程设计和开发的方法和技术路线，课程的微观结构（课程内容的组织、排列），课程主要内容。

3-3 课程实施环境建设情况，课程实施拟采用教学方法与教学手段，本专业近三年来教学改革、课程建设成果，所属专业正在或准备实施的其他教学改革。

4. 课程建设规划

4-1 本课程的建设目标、步骤及时间安排

4-2 本课程建设预期成果及预计完成时间

5. 学校的保障措施

学校保障精品课程建设的具体措施

<p>学校主管 部门意见</p>	<p>负责人签字_____ (单位盖章)</p> <p>年 月 日</p>
<p>市教育局 意见</p>	<p>负责人签字_____ (单位盖章)</p> <p>年 月 日</p>
<p>备注</p>	

附件 2

广州市中等职业学校精品课程建设联系人信息表

单位名称：

联系人姓名		工作部门	
职务		办公电话	
移动电话		电子邮箱	
传真电话		其他联系方式 (如 qq 号)	

注：申报单位限填一位联系人。

附件 3

广州市中等职业学校精品课程建设立项申报 汇总表

学校（盖章）

序号	课程名称	课程负责人			所属学 科门类 /专业大 类	提交资料名称	备注
		姓名	电话	E-mail			

附件 4

广州市中等职业学校校级精品课程备案表

学校名称	专业名称	课程名称	拟采用课程模式	课程负责人	主要参与建设人员	学校立项时间	预期完成时间	预期成果

备注：预期成果是指精品课程建设中的调研报告、专业建设规划、课程建设研究报告、课程标准、相关论文、自主编写的课程教材、学材、课程资源等。

填报日期：

联系人：

联系电话：

